# 2024年社会实践报告高中生综评 社会实践报告高中生社会实践报告(汇总15篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-05-23

*报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了...*

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**社会实践报告高中生综评篇一**

当我第一次踏进超市的门时，根本没有想到，在之后的几十天，我会在这里收获一段快乐而难忘的时光。我不仅从同事们身上学到很多东西，和他们成为朋友，更重要的是，我在实习过程中拿到了开启通往社会之路大门的六把钥匙。

第一把钥匙：真诚

你可以伪装你的面孔你的心，但绝不可以忽略真诚的力量。

第一天去公司，我怀着惴惴不安的心情，之前听过很多关于实习生的传闻，说他们在单位要么被当成透明人，要么就净干些杂活，于是有点担心自己会和他们一样。

踏进办公室，只见几个陌生的脸孔。我微笑着和他们打招呼。从那天起，我养成了一个习惯，每天早上见到他们都要微笑的说声“早晨”或“早上好”，那是我心底真诚的问候。我总觉得，经常有一些细微的东西容易被我们忽略，比如轻轻的一声问候，但它却表达了对同事对朋友的关怀，也让他人感觉到被重视与被关心。

仅仅几天的时间，我就和同事们打成一片，我担心变成“透明人”的事情根本没有发生。我想，应该是我的真诚，换取了同事的信任。他们把我当朋友，也愿意把工作分配给我。其实，不仅待人要“真诚”，对事也要“真诚”。

但凡有机会参与方案讨论的时候，都会找我去看样图提意见，她曾告诉我，我提的意见和建议很中肯，非常有用，把我心里美的啊，因为我看到了自己的价值。真诚，让我走出了显示自身价值的第一步。

第二把钥匙：沟通

你知道他，但你记住他的名字吗?你认识他，但你了解他吗?“你能将人和名字对上号吗了”设计组的组长对我劈头一问。我被问了个哑口无言。天啊，我仅仅到公司2天，有这么多同事和前辈，怎么可能一一记住他们的名字?我心里嘟脓着。

组长没再说什么，只见他一一叫出新来的实习生的名字，还和他们天南地北的侃。后来我了解到，其实组长和各位实习生之前也只见过一次面而已。

之后，我全程参与了一个课程安排的会议。每天我们都要将时间安排提供给导师，导师对各个细节进行评价，提出自己不满足的地方，我们再次改进。有时，对导师的挑剔，我们每个人的看法有很大不同，我总坚持自己是对的。但是经过多次于导师的沟通后，我发现，那些有经验的策划者给出的方案往往能得到导师的赞同。我不得不佩服他们，我与他们和导师接触的时间是一样多的，为什么他能够更了解导师呢?答案很简单，他对导师进行了大量沟通，从细节中把握住了导师的要求。

我终于明白了：沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动去做。

第三把钥匙：激情与耐心

激情与耐心，就像火与冰，看似两种完全不同的东西，却能碰撞出最美丽的火花。设计组一位从业10年的策划者说，假设你从事设计业投入的是100%的精力，那么，若你从事家装设计业，就必须投入150%的精力。

我见证了这种150%的精力的投入。

如果没有激情，他们不可能心甘情愿的付出如此巨大的精力，而且这种日夜颠倒的日子要持续几个月;如果没有耐心，他们不可能在电脑前一坐就是一天，就为了让几个家具与墙面设计更精彩，也要精心修改，一遍又一遍。

我佩服他们。我私下问过几个策划者，他们坦言工作很辛苦很累，但感觉很快乐，心里很满足。

其实，不管在哪个行业，激情和耐心都是不可或缺的。激情让我们对工作充满热情，愿意为共同的目标奋斗;耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才一能做到最好。

第四把钥匙：idea

技术大家都可以学会，但idea却只属于你。广告界有这么一种说法：“只怕想不到，不怕做不到。”一语道出了创意的重要性。其实，创意在哪里都是“千金难买”，因为，它只属于你。

在设计组干得出色的有些策划者有些不是科班出身，他们能在短短几年时间走到现在的地位，不是因为学会了这些手头功夫，而是他们有自己独特的思想和创意，他们懂得导师需求，知道怎样选取课程角度，知道怎么把样板制作精彩……其实，设计组里几乎每个人都掌握了教学的技术，但有的人面对那一大堆素材就是不知所措，说白了，就是没有自己的idea。当你只有技术没有idea时，只能被派去做一些杂活;而当你有自己的idea能独当一面时，就会被委以挑战性的重任。我想：不只设计公司的工作是这样，其它的行业也应该是这样。因为，技术人人都可以学，而对于自己的idea你则拥有“专利权”。

因此，不要害怕将来从事的工作需要掌握新的技术，其实，技术不难学到手，难的是在工作中时时让自己的脑袋运转，激荡自己的独特的思想和想法。只有这样，你才能在工作中突出自己，显现自己的价值。

第五把钥匙：“主动出击”

当你可以选择的时候，把主动权握在自己手中。我想很多人和我一样，刚进实习单位的时候，都做过类似复印打字的“杂活”。或许同事们认为你是小字辈，要从小事做起，但有些时候，是因为他们心中没底，不知道你能做什么。做“杂活”是工作的必需，却无法让我学到什么。我决定改变自己的命运。有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢的“主动请缨”却能为你赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。我在实习中逐渐变得“勇敢”。虽然开始也会有顾忌，怕“主动出击”会招惹“不知天高地厚”的蔑视。但事实告诉我，应该对自己有信心，应该有勇气去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长?而这一切，只能靠自己去争取。等待，只能让你在沉默中消亡;只有主动，才能为自己创造良机。

第六把钥匙：讲究条理

如果你不想让自己在紧急的时候手忙脚乱，就要养成讲究条理性的好习惯。

“做什么事情都要有条理，”这是前辈给我的忠告。这绝不是一句空话。

做策划者的工作，如果不讲究条理，一定会让你忙得手忙脚乱却效率低下。文稿、图片、照片、宣传册、带子……一大堆资料，试想一下，如果把它们随便往柜子里一放，若急着找某个优秀展示的方案，或某个合适的家具，或某个房间格局设计图，你会怎么办?可能只是翻箱倒柜地乱找一通吧。但如果之前就按照一定顺序一定条理把各种资料整理好，一切就容易多了。

其实，其它的工作也一样，讲究条理能让你事半功倍。一位在美国电视领域颇有成就的中大师兄讲过这么一个故事：他当部门经理时，总裁惊讶于他每天都能把如山的信件处理完毕，而其他人桌上总是乱糟糟堆满信件。师兄说，“虽然每天信件很多，但我都按紧急性和重要性排序，再逐一处理。”总裁于是把这种做法推广到全公司，整个公司的运作变得有序，效率也提高了。

养成讲究条理的好习惯，能让我们在工作中受益匪浅。

总结我的这次时期社会实践活动，虽然只是一次社会实践，但我认为是一次成功的，有用的，受益非同的社会实践。这将会对我的以后学习起很大的帮助的个人总结。在劳累忙碌的几十天里，我也体会到了实践的快乐，同时也感到了所学知识的不足，在以后的日子里必须继续更加努力学习，学好专业知识，全面发展自己，在实践中长知识求发展。在以后的日子里，不可避免的，我还将面对更多的问题，将承担更大的责任，并在其中更加成熟和真正走入社会。而这次社会实践，就算是我走向社会的第一步吧。

**社会实践报告高中生综评篇二**

20xx年冷假如期而至,我高兴奋兴的回到了老家。老家的天气不像南宁那么的好,阴冷阴冷的\',满天的乌云,太阳终究没有要出来的意思。然而每个季节都有每个季节的好处,老家是山区,所谓“开门见山”大概说的就是我老家那样的情况吧。

回到老家,久违了的青山又扑进了我的眼帘,山上的的大树有的已经落光了叶子,有的仍然郁郁葱葱。看到这样的的景象,心情都顺畅了很多。更有意思的是,老爸说现在市场急需木炭,叫我和他一起上山烧木炭,“烧木炭,好耶!”我兴奋的答应了。

烧木炭上传统项目,相信大家没有烧过木炭的。冬天,放一火盆,加进木炭引着,一群人围着火盆聊天、吹牛、身上热热的,多好啊!而且,用木炭烤出来的腊肉,肉质晶莹滴透,可谓人间美味。

然而木炭要靠人来烧的,要有木炭窑,木材放进窑中密封,窑下面烧大火,让窑里面的木材受高温炭化,然后待冷却,再取木炭。

放最底下确当然是干材了,然后把烧碳用的木头按从小到大的顺序叠放在干材上,再把嫩树叶覆盖上往,最后盖上一层土,只留一头用于点火。一切预备停当后,激动人心的时刻终于到来了,我兴奋地说,“爸,我来点火。”

“好的”,我拿来打火机点燃了干材,一刹那间,滚滚白烟就升起来了,固然这个时候没有太大的风,但是,那浓烟似乎是专门更我作对似的,我到哪里它就更到哪里,害我无处可躲,直叫我泪流满面,哎!烧碳的确不简单啊。

然而,刚刚放的干材不足以把湿的木头烧到火候,所以还必须随时添些干材,我和爸爸两人轮流着来,每次都弄得我们一把鼻涕一把泪的,不知道的人还以为我们为什么事而哭呢!待我们估计炭火不会灭的时候,我们找来嫩叶把点火的口封住,照样的也盖上了土。第一天的工作基本完成了,就待第二天木材炭化了就取出来了。

一天的工作结束了,累得我腰酸背痛的,然而我的心中还是乐滋滋的,夜里还梦见了一筐黝黑发亮的木炭。

第二天的清晨依旧是在冷冷的冷风中来了,热热的被窝实在是让我眷恋。这个时候,老爸叫我了,“起来了,我们往收木炭了!”天气虽冷,但一想到我的木炭,我就有了起床的勇气,马上爬起来随老爸往捡炭了。炭坑仍然冒着轻烟,然而,现在的烟已经表示那么呛人了,却发出了淡淡的清香。

轻轻地拨开土层,上层的木炭就露出来了,有的还有火星,我欲把它扔到水里,老爸赶忙制止了我,“木炭放到水中会吸水过多,而且泛白导致质量下降,只需要用一点点水浇灭就行了。”

“哦,我知道了。”

一个上午下来,我们终于把木炭捡完了,一过称,足足有一百多斤。接下来就拿到集市上往卖了,不想一到集市,就有一个老板说我们的木炭油光发亮,质量上成,一下子就全要了,没想到卖得那么顺利。我心里那兴奋劲就甭提了。

看到自己烧出来的一根根木炭,我不禁想起了人生,人生就是一段从头烧到尾的木炭,从生下来那天起开始由父母点燃,一直烧到死亡那天,我们不断获取燃烧的质量促使自己能燃下往,这个能量的大小终极形成了我们一生中的亮点。

这个比喻是有点俗气,不进雅,但在我看来,却非常真实贴切。木炭的特性就是只要有火,就能燃烧,假如炭质量好的话,当然就会给人更多的热和与热量。而且单独的一根木炭是很难烧得好的,必须要几根一起,才能最后烧起熊熊烈火。如木炭般的人生必然是简单而有力的,专一而奋进的,热和而又热烈的。

按照佛教里的说法,人生原本是简单的,简单才是真实的,真实的才是可把握的,可把握的才是有价值的。看过很多普通老百姓的人生,实在还是简单。只不过我们燃烧的方法与能量不同罢了。就人生而言,我们都是木炭一根。

**社会实践报告高中生综评篇三**

今年暑假期间，在校团委的号召下，为社会建设贡献一份力量，为提高自己各方面的能力，加深自己对社会的了解，我到秦皇岛市青少年活动中心进行了为期半个月的实习，实习的项目是作为科普试验班的老师给三十几个小学生讲课，讲课期间我感觉学到了很多东西，下面我就介绍一下我这半个月的经历。

我是七月十五号去的，到八月六号结束，期间我一共讲了十五节课，讲课的内容是电子积木、物理世界、生物世界、天文世界，共四门课程。而我是个文科生，对这几门课程早已忘的精光，更不用说给别人讲了，为了把握这次难得实践机会，我便一边自学，一边讲课，虽然是累了一些，但是感觉挺充实，尤其是看到那些天真烂漫的小孩子，瞪着眼睛问我问题的时候，我感觉特别的欣慰，毕竟这也是一份体验，一种为人师的体验，也许以后自己并不从事这方面的工作，但回忆起来，也是自己的一笔宝贵的财富。

讲课期间，我跟许多孩子的家长交流过，从他们身上，我看到了家长望子成龙的心是多么强烈，更看到了父母对自己的孩子那分无私的爱，想起自己在家辛苦忙碌的父母，不禁油然产生一种敬意，在跟家长交流期间，其中一个孩子的母亲跟我谈了许多，她说把孩子就交给我了，使我很感动，同时也感到了自己责任的重大，自己现在的身份是一名老师，既然为人师，就应该对学生负责，虽然自己现在的身份更确切说还是一名大学生，但早晚也要走向社会，现在学会对自己所做的事勇于负责任，才能对自己几年之后真正踏出校门打下一个良好的基础。

七月十五号下午三点，我第一次蹬上讲台，那天是讲生物世界，刚走上讲台是，望台下扫视一下，那么多眼睛在看着自己，感觉真有点紧张，事前背好的“台词”全都忘了，脑子里一片空白，上家教的时候自己那么有感觉，为什么一上大课，自己竟不知所措了呢?这样跟学生“对峙”了几分钟，心想自己既然走到了这个位置，就临场发挥吧，管不了那么多了，于是我就清了一下嗓门，开始讲课，也不知怎么的，一讲课，仿佛感觉又回到了我身上，也许是没有什么思想包袱的缘故吧，那节课结束后，我得到了同学们和听课老师的热烈掌声，试讲顺利过关，事后我都觉的不可思议，心想自己身上还有不少潜力可以挖掘呢，不禁会心的笑了。

之后的日子，讲课慢慢步入正规，再没有第一次蹬上讲台的拘谨，也敢于放开讲了，在这短短的十五天里，认识了不少小朋友及他们的家长，建立了比较真诚的友谊。

最后一节课，开家长会的时候，看到那些小学生天真的脸庞，及家长们满意的笑容，我感觉我的付出没有白费，因为我得到了别人的认可，没有什么比别人对自己的认可最让人高兴的，我坚信这一点，我也有信心在以后的日子里做的更好。

**社会实践报告高中生综评篇四**

社会实践是高中生课外教育的重要方面，也是培养高中生自我能力的重要途径。因此，对于我们高中生来说，暑假可以有足够的时间进行实践活动，这给了我们了解和理解社会，提高自我能力的重要机会。作为一个高二的学生，社会实践应该是一个真正锻炼我们的角色并从中受益的好机会，而不是为了实践和完成任务而实践。我认为我们在进行社会实践之前应该有一个明确的目标，并为自己制定一个切实可行的计划。要注重实践的过程，从过程中锻炼自己，提高能力。

所以为了更好的了解社会，锻炼自己，感受社会就业现状，体验工作乐趣，这学期假期根据时间和自己的实际情况，找了一份升职的工作。虽然只持续了几天，但感觉受益匪浅，基本达到了目的。短暂的工作让我感受到了就业的压力，自身能力的不足，社会的艰辛。同时，它让我在工作中感到无比的快乐，一种在学校的自由世界里感受不到的残酷竞争快乐。

我没有去爸爸妈妈的办公室，而是选择了一个我们平时接触很多的地方。我觉得会轻松很多。我先介绍一下我的工作环境汇万佳超市。是大型超市，主要服务周边居民的日常需求。它的市场部分为几个部分:副食部、饮料酒部、生鲜部、服装杂货部、日用百货部、家电部等等。我的工作安排如下:每天早上八点上班晚上9: 30下班，在职期间参与超市盘点入库整改。有空的时候，帮理货员看看货架摆放的是否整齐干净，有没有缺货的，及时把货加到货架上。在别人眼里，超市的兼职挺轻松的，但是他们知道超市的工作和他们说的正好相反！每次超市图书馆来了，大家都会变得更加忙碌，根本没有休息的时间，哪怕是一小口水在那里工作的那几天，我有过从卸货到入库经常要两个小时左右的经历。累成了大家的写照！然而，当我们把所有的货物放进仓库时，我们就没有时间休息了。我们工作时总是站着或跑着。有时候因为不熟悉业务，经常被地区领导和主管嘲讽。每次我想盘点时，我都会变得牛当时。所谓盘点，就是当天下班后最后一个客户步出大门后锁门解释要计数的货架开始数量、金额和项目的一对一库存各单位日常工作总结会打扫卫生。

一位前辈曾经告诉我:不管做什么，多做少说！虽然简单，但做起来并不容易。一开始在很多同事、干部甚至客户的眼中留下好印象，不是一件简单的事情。而且在同类品牌的平等竞争下，我真的很难拿出自己的努力，用销量打败对手。我还记得第一天设立专柜，开始招揽生意。我期待着下班回家，很难面对公众的害羞。扩音器无情地宣传着我是新手的秘密，以及像我一样在做促销的老兵们的好奇和嘲讽。幸运的是，大姐姐是超市工厂的专职推广人员，对我照顾得很好，她认真讲解了具体的事项和需要注意的要点。比如，我绝对不能违反超市的规定。俗话说:国有法律，家规。自然作为一个单位，有相应的规定。我们超市做了很多规定，比如:禁止串帖，禁止八卦等。不管你是谁，都是随叫随到。在超市做推广有时候很忙。特别是周末，很多供应商为了应付周末的流量，在周五发货，然后顺便结账。有时候几个供应商连续发货的时候，这个时候比较忙，很多货物都是在收货地点卸货。只有少数人在接待处太忙。有必要检查货物并将其运走。所以，他们需要帮助。我是新来的，不知道仓库的布局，被领导骂过很多次。并且去了普通员工不该去的机房，被给予了严重警告。我想把每个柜台的货物分开，送到每个货架附近。如果是普通商品也没什么，但有时候有些商家会送饮料、酱油、食用油等重货。超市里采购几千盒饮料，几百瓶酒，每次卸货都很累。但是，虽然我是新来的，但还是难逃被新人欺负的厄运。只有这样，我才能平静地生活。姐，她也是这么过来的。

当然，没有货装的时候一定要找点事做。加载，通俗点说，就是补充。货架上的商品被顾客买走后，货架就会空出来，不仅影响安排，还会影响销售，所以我们不得不从仓库带同样的产品来弥补原来的座位。如果超市有很多顾客，你不仅要注意补货，还要注意一些东西。当货架上的商品都满了，我会站在队伍的前面，吸引顾客对你的产品的兴趣。我会用托盘拦住路过的客人让他们品尝，重复我重复了几百遍的讲解台词。如果没有顾客，没有需要补充的商品，就擦货架。货架一段时间不抹会有些灰尘。客户看到积满灰尘的产品，感觉这个产品老了很久，自然不会买。这样不仅会给客户留下不好的印象，还会让商品卖不出去。其实擦货架还有一个好处:可以坐下！这个很好。你不能坐在超市里。谁能忍受这么久？所以，没有客户，没有补货的时候，可以擦货架。

为了能在超市的混环境中顺利生存，我还总结了一个经验:巴结上级拉拢同事，时不时的小恩小惠。贪婪的员工也有很多谗言，所以当他们厚着脸皮向你讨饭的时候，原则上你不应该偷他们的食物，因为如果偷食物的员工被抓了，负责试吃产品的促销员也会一起受到惩罚。但是如果你想变得崇高，坚持你的原则并拒绝它们，你就很难继续你的旅程。领导来视察或者暗访，有些话不能说，有些话需要放宽。领导脸皮薄。你告诉他销量低，他就没面子了。但是，如果你报了太多的假报，月底就会吃亏。

总的来说，在超市工作肯定是有收获的。我进入了社会，提前了解了社会，提前了解了这个社会，以后在社会上可以少走一些弯路。和之前的做法不同，这次我真的看到了自己的缺点和优点。我努力的时候会很投入，但是遇到挫折就会很茫然。毕竟我还是学校培养出来的学生，做事没有经验。这是我父母的评价，我自己也是这么认为的。本来社会实践的作用就是让我提前知道自己的不足，让我们在反复的练习中学会客观的看待自己。我想这份工作会永远记在心里。毕竟是第一次觉得除了自己什么都不能靠别人！但首先要有知识，有能力，有毅力。没有足够的知识和能力，就不可能在社会上立足。没有决心，你做的一切都是徒劳，只是纸上谈兵。所以，我会更加努力，成为社会的栋梁。

**社会实践报告高中生综评篇五**

学校只是沟通校园与社会的桥梁，是我们进入社会前继续充实自己知识的“深加工厂”。最终我们要面临社会和市场无情的\'竞争与淘汰，仅仅依靠校园里的知识是不够的。于是，我开始思考怎样才能让自己在寒假这个短暂的时间里面学到学校学不到的东西。同学们都在努力的通过各种机会来磨砺和充实自己，而我也不能落后。

今年寒假我拿了高中毕业证去市场找份临时工打工。当我来到人才市场时，人已经挤的满满的了。

终于经过屡次失败后，在一家饭店当服务员，工作期间，我接触到各种各样的人，有的人真的很耐烦，抵触心理底线，但忍了下去。就这样，我学会了处事人际关系，这比我在学校的受益颇多，同时我也看清社会的残酷与现实，要想在社会立足，不仅是一张文凭，更需要能力和自信。

领到第一份工资，我并没有欣喜，而是沉默……

我在想，社会是残酷是现实的，竞争是不能回避地，怎样在社会中学会生存，不是在大学过着“最好的职业”而是通过自身地不断努力来争取创业机会。生活由时间来争取，以勤奋而充实。

寒假生活给我了一个教训，不能懒！更多的是经验，为人处世，人际关系，为今后的学习做出了铺垫。

**社会实践报告高中生综评篇六**

14：00分组开始行动。

走到万达广场外围，发现游人寥寥无几，下午时分，客流量不大，店员们在店外闲坐。

我们小组三人先是一起分发问卷，发现匆匆的行人大都不愿驻足填写后，便各自挑了几个店铺，进去向店员和客人“批发”，顺带进行实地调查，问起店铺的租金和占地面积，由于店铺的主人都不在，店员们均表示不知情，只好作罢。就这样进进出出，大致上在外围绕了一圈，花了将近一个半小时，只才完成了25份左右的问卷。检查片刻，发现参与者填写得相当认真，难怪如此费时。

我们绕第二圈的时候，开始有意识地进行对店铺的统计，得到的结果发现，除了xxxx栋写字楼主楼，底层以餐饮业为主，餐馆，咖啡馆，酒吧，快餐店……紧接着的是银行，剩下的零零散散是两三时装店，珠宝店，杂货店，电器行以及三个教育机构。没有大型的酒店旅馆，没有住宅楼，地上停车场在?号写字楼对面不远处的一块空地上，看起来是临时修建的，据悉最多可以容纳800多个车位。一圈下来，我们发现出入口比较多，游客进出比较方便，但是在一些地盘上，有明显的不在规划内的设施以及店铺，例如一个小型游泳池，一些自发运来的游乐设备，一些露天排挡等等。估计是还没有彻底建成前的“野花野草”吧。

不知不觉过了两个多小时，问卷不见增加多少，游客依旧三三两两，我们决定到地下停车场进行调查。

地下一层车几近停满了，看得出平常时日里客流量也是不小。指示图上显示该层的停车分成4个区域a、c、d、e，每个车位上方装有指示灯，红灯代表有车，绿灯代表空位，便于司机寻找车位。隔几十米有一个显示屏，屏幕上显示着空车位的代码。该层连着部分的第一层是永辉超市，大概是中档的消费水平，超市里人流量较大，通过超市的扶梯可以上到一层，也可以下到地下二层。同层的还有一间汽车会所，配有洗车，汽修等基本功能。

我们顺着5号电梯厅下到地下二层。电梯厅一共有5个，其中2号电梯厅可以直接坐到i-max影城，其余均只能坐到3楼。该层与上层相比，车辆很少，空位很多，但空气也更不流通，有些地方还弥漫着垃圾的臭味。我们转了一圈，发现了一家快餐厅，其余均是车位。和上层类似，车位分成f、g两块。走着走着，偶遇一位正闲着的值班人员。我们便抓住机会上前提问，她十分和善地作答，我们边问边记录，收货颇丰。

从她的回答中，我们得知每日的车流高峰期是傍晚，节假日是车流量最大的时段，地下车场一共有1400~1500个车位，当车满为患时，会让一些车辆停在边道上，但不影响车辆进出，紧急情况下还会在地上采取限流措施，让新进的车辆停到临时地上停车场中，这样估计最多可以容纳21xxxx8辆私家车。目前停车费用全免，没有时间限制，将来会采取按时收费制度，但收费会很少（标准为1小时以内免费，超过1小时后每4小时5元，停放一天最多收费10元）。当我们询问及她的收入情况时，她笑着告诉我们她对这份工作还是挺满意的，一天只需工作8小时，一个月共有4天假期，而且还有社保，餐饮免费提供（刚才发现的地下餐厅就是员工食堂），总之待遇不错。

可以看出，这些员工对着万达广场，有一种厚厚的归属感。

至此，我们小组的实地调查活动大功告成了。三人长嘘一口气——累，但快乐着。

另外补充一个小插曲，我们另外一个小组在3楼分发问卷时遭到管理人员的拦截，幸好只是有惊无险，双方通过交谈小事化了，调查得以顺利进行。从这里可以看出万达的管理层对外的态度并不十分开放。这样做的是非和影响，还有待商榷。

**社会实践报告高中生综评篇七**

在人们越来越注重自身素养的今天，报告与我们愈发关系密切，报告中涉及到专业性术语要解释清楚。那么报告应该怎么写才合适呢？以下是小编为大家收集的高中生社会实践报告，仅供参考，大家一起来看看吧。

从懂事以来，我就很想凭借自己的努力去打工赚钱，想自己动手，尝试自己走进社会。因为在从未工作过得我的眼里打工是一件容易的事情，可能也是过惯了衣来伸手饭来张口的日子，我一直认为打工赚钱是一件非常美好又简单的事情。

在我进入高中之前，我都没能有机会去实践一下，尝试一下打工的滋味。现在却有一个非常好的机会让我去体验，去学会自立自强，独立生活，不在做温室里的花朵。于是我满怀期待的去了一个酒店尝试服务员这个角色，一开始我也不怎么上心，不就是端端菜盘子之类的活嘛，这谁不会干！可是当我真正动手去做的时候却觉得很不习惯，觉得自己端菜送饭给别人吃，心里十分的别扭，毕竟这是第一次，难免会有点羞涩，但慢慢地也就适应了，尝试调整好自己的心态，会发现这根本不算些什么。不但要克服心理的难关，还要克服行动上的困难，我手脚比较笨，既要控制菜的平衡，又要迅速的把菜送到顾客那里，听起来十分容易，可是自己做起来却发现了许多的问题，首先最基本的就要保持盘子的平衡，其次是要避免手被烫伤，还得注意前面有没有什么障碍，防止摔倒。不仅如此，还要懂得一些基本的礼节，要抱着“顾客就是上帝”的服务态度，不能和顾客起争执。

在第一天实践时，由于还不够熟悉店里的环境与熟练的招待客人和端菜，有时候会不小心走错桌位，闹出点小笑话，觉得有点丢脸和害怕。有时候还会遇上态度不好的客人，也不能反驳他们，一连串的困难让我一开始有点吃不消，心里很不舒服，但慢慢地，我发现自己做的确实不够用心，于是更加的努力学习其他的服务员，看着他们是如何轻车熟路的完成这一系列的工作,然后小心地模仿，尽量使自己不犯错误。而最大的困难就是在客人吃完后一片狼藉的饭桌，都要好好地清理干净，不能残留下垃圾，否则会影响下一桌的客人用餐。

在这一次的实践中，我不仅学会如何当一名称职的服务员，还学会了和一起工作的人打交道，使我的人际交往方面也有了不小的拓展。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”只有真正经历过才明白工作的艰辛，体会到赚钱的不容易,自己才明白应该好好珍惜学习的机会和多余的时间。我也从这次实践中明白，不能一味的死读书而不懂实践，在学校就应该积累经验，没有什么是不劳而获的，没有什么是一蹴而就的，要慢慢锻炼自己，“一分耕耘，一分收获。”，想要收获，就必须付出自己的汗水！

要合理的规划自己的未来，有价值的利用自己当下的时间，运用好学校提供给我们的平台，让自己成为社会需要的有能力的人。以上就是我的实践报告。

**社会实践报告高中生综评篇八**

七月的天骄阳似火，却比不过我们喷薄欲出的热情，我们乐趣农农活动小组顶着烈日，热情高涨的前往农村体会农民在夏天的活动和农民的辛勤付出，并且感受三农问题。

徜徉在一望无际的绿色海洋里，呼吸着清新的空气，我们心情豁然开朗！看到郁郁葱葱的玉米迎风起舞，有的拔节竞长，有的孕育包穗，预示着丰收在望的喜人景象。也有间种的棉田，一位棉农正在聚精会神地为棉苗修枝打岔，看到含苞待放的棉桃，开着或粉红或乳黄的花朵，别具一番妩媚！偶尔还能看到刚刚打出正在晾晒的向日葵，分享着收获的喜悦！我们真庆幸自己选择了来到农村！

特别值得一提的是一对夫妇的翻地情景：丈夫双手扶着犁杖把手，妻子左手放在右肩抓着绳头，右手在身后拉着牵引绳，躬身拉着犁杖稳步前行。她们用心耕作，远离纷争，没有勾心斗角、尔虞我诈的烦恼，虽然汗流浃背，却也步伐矫健，松软的泥土在她们身后一垅一垅地不断加宽，孕涵着播种的希望。看到这如诗般健美的劳动画面，敬佩之情油然而生！

联想到那些“公仆”、“精英”的现状：虽然吃着山珍海味，住着豪华别墅，出则车水马龙，入则前呼后拥，然而他们要么大腹便便，要么满身赘肉，健康水平每况愈下。相比之下，我倒觉得农民似乎更美丽、更幸福！

我歌颂农民，是她们的辛勤劳作为人类源源不断地提供生活资料！我赞美劳动，他使人类在不断收获成果的同时，也造就了自身健康的体魄！

何况勤劳作为中华民族的传统美德，在农民们身上体现得淋漓尽致————正是我们看不起的农民！

看到他们，我不禁想起了一首小诗——

阳光里那跳跃的音符

一不小心

滴落下来

打动了无声的果林

沉寂的大地上

顿时

响起劳动的那支劲歌

回荡在亿万劳动者心中

回荡在蓝天白云之间

震落满树鸟声

铺红挂彩的早晨

情不自禁

阳光

雨露

春风

催开着城市的文明之花

催长着乡村的劳动之果

满眼的美景

在飘飞的音符下

欢快传唱着劳动之歌

劳动之歌

带来春播的佳音

捎去夏耘的希冀

令大地充满诗情

任金秋点染画意

劳动之歌

永唱不衰

音符般自地底不断拱出

丰硕的果实味美香甜

春风春雨把原野拂过，

惊起一层漫漫绿色。

唱着诗歌，我们的\_\_\_\_期实践活动完满结束。

**社会实践报告高中生综评篇九**

学校只是沟通校园与社会的桥梁，是我们进入社会前继续充实自己知识的“深加工厂”。最终我们要面临社会和市场无情的`竞争与淘汰，仅仅依靠校园里的知识是不够的。于是，我开始思考怎样才能让自己的寒假这个短暂的时间里面学到学校学不到的东西。同学们都在努力的通过各种机会来磨砺和充实自己，而我也不能落后。

今年寒假我拿了高中毕业证去市场找份临时工打工。当我来到人才市场时，人已经挤的满满的了，我由于在排队不时会听听前面的人是怎么面试的，当我听到一个本科学生会无情的被拒绝时，我感到了从未有过的自卑，我悄悄的离开了，我心里明白，我已经输在起跑线上了。我心里打退堂鼓，我回到家，失落的躺在沙发上，从未有感觉内心是多么疲惫。心想：”难道就这样算了？”和我出发前的自信大打折扣。爸看到我这样，问我原因，我把事情告诉他，他表现很自然，并没有我想象的同情我一番，爸给我说他单位的经历，我深感到受教育。爸说：“要有一颗不服输的心。”这句话使我充满了动力，再次去市场找工作，带着不服输的自信。

终于经过屡次失败后，在一家饭店当服务员，工作期间，我接触到各种各样的人，有的人真的很耐烦，抵触心理底线，但忍了下去。就这样，我学会了处事人际关系，这比我在学校的受益颇多，同时我也看清社会的残酷与现实，要想在社会立足，不仅是一张文凭，更需要能力和自信。

领到第一份工资，我并没有欣喜，而是沉默……

我在想，社会是残酷是现实的，竞争是不能回避地，怎样在社会中学会生存，不是在大学过着“最好的职业”而是通过自身地不断努力来自创业机会。生活由时间来争取，以勤奋而充实。

寒假生活给我了一个教训，不能懒！更多的是经验，为人处世，人际关系，是我为面对社会积累了经验，为今后的学习做出了铺垫。

**社会实践报告高中生综评篇十**

从懂事以来，我就很想凭借自己的努力去打工赚钱，想自己动手，尝试自己走进社会。因为在从未工作过得我的眼里打工是一件容易的事情，可能也是过惯了衣来伸手饭来张口的日子，我一直认为打工赚钱是一件非常美好又简单的事情。

在我进入高中之前，我都没能有机会去实践一下，尝试一下打工的滋味。现在却有一个非常好的机会让我去体验，去学会自立自强，独立生活，不在做温室里的花朵。于是我满怀期待的.去了一个酒店尝试服务员这个角色，一开始我也不怎么上心，不就是端端菜盘子之类的活嘛，这谁不会干！可是当我真正动手去做的时候却觉得很不习惯，觉得自己端菜送饭给别人吃，心里十分的别扭，毕竟这是第一次，难免会有点羞涩，但慢慢地也就适应了，尝试调整好自己的心态，会发现这根本不算些什么。

不但要克服心理的难关，还要克服行动上的困难，我手脚比较笨，既要控制菜的平衡，又要迅速的把菜送到顾客那里，听起来十分容易，可是自己做起来却发现了许多的问题，首先最基本的就要保持盘子的平衡，其次是要避免手被烫伤，还得注意前面有没有什么障碍，防止摔倒。不仅如此，还要懂得一些基本的礼节，要抱着“顾客就是上帝”的服务态度，不能和顾客起争执。在第一天实践时，由于还不够熟悉店里的环境与熟练的招待客人和端菜，有时候会不小心走错桌位，闹出点小笑话，觉得有点丢脸和害怕。

有时候还会遇上态度不好的客人，也不能反驳他们，一连串的困难让我一开始有点吃不消，心里很不舒服，但慢慢地，我发现自己做的确实不够用心，于是更加的努力学习其他的服务员，看着他们是如何轻车熟路的完成这一系列的工作，然后小心地模仿，尽量使自己不犯错误。而最大的困难就是在客人吃完后一片狼藉的饭桌，都要好好地清理干净，不能残留下垃圾，否则会影响下一桌的客人用餐。

在这一次的实践中，我不仅学会如何当一名称职的服务员，还学会了和一起工作的人打交道，使我的人际交往方面也有了不小的拓展。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”只有真正经历过才明白工作的艰辛，体会到赚钱的不容易，自己才明白应该好好珍惜学习的机会和多余的时间。

我也从这次实践中明白，不能一味的死读书而不懂实践，在学校就应该积累经验，没有什么是不劳而获的，没有什么是一蹴而就的，要慢慢锻炼自己，“一分耕耘，一分收获。”，想要收获，就必须付出自己的汗水！要合理的规划自己的未来，有价值的利用自己当下的时间，运用好学校提供给我们的平台，让自己成为社会需要的有能力的人。

**社会实践报告高中生综评篇十一**

我是一名高二的学生，我叫xx，在两年的学习中，我学到了不少的知识，我在这里非常感谢各位老师的辛勤栽培，更感谢各位领导能够提供给我们这么优越的学习环境，让我真正的领悟到生活的真谛，及认识到知识的重要性。更重要的是在校学到的东西却能很好的应用到我的实践工作中，让我的工作变得游刃有余。

我现在在xx百货里做一名销售员，每天的工作就是将我的产品推销给顾客，并且我做到每位顾客从心里认可我的产品。虽然轻松，但也需要一定的技巧。做的好的，不仅轻松反而更增长你的知识，让你在精神上有一个好的享受。我对我现在的工作非常的满意，它让我学到不仅是产品知识，更多的是如何处理好人际关系，让你既不得罪人又能赚钱，还能交好多有志向的好朋友。在对于我来说，是一笔无价的财富。我会好好的珍惜现在的一切。

接下来、我就给大家谈谈我工作中遇到的问题及在文中我的真实感受：

我刚来xx百货上班的时候，有点胆怯，害羞不敢给顾客交流认为肯定不行，做不了这项工作。我开始有点不愿意面对甚至抵触，后来，在我们公司里领导的细心教导下，她说这些都是你自身心里障碍造成的，后来我就改变了原先不好的心态。但真正让我从心底接受的还是一位顾客：她的举止谈吐让我好生难忘。在我给她讲了相关的产品知识后，她买上了我家的产品。在她走的同时对我说：“姑娘，你挺会说的声音也好听，而且很甜，给人一种感觉上的享受，就是不够大方啊”!然后笑着跟我告别。我当时仔细回味了她的话我分析着磨。也许我很有天赋，为什么不努力，让自己做的更好呢?说不定，我真的可以有所作为。

从此，我收集各种书籍、资料。学一些与人沟通的技巧，及深入产品知识，这样坚持着。后来，我看到了成绩，它体现在我的销售业绩上。上级领导给予我鼓励，并且表扬我，我并不骄傲。我知道，小小的成功不算什么，成功是一项永远的挑战，我需要每天学习努力。

当然，作为销售员，你每天会遇到各种形形色色的人群，有素质涵养的也有蛮不讲理的，这就需要你用不同的心态，说不同的言语来解决，并且要处理好它。时间一长你会发觉你的谈吐处理事实上却大有长进。

有一次，一位蛮不讲道理的人跟我较劲，我的同伴与之争的面红耳赤，看到情况不对，我立马出面，神采落落大方，言语伦次有条不，没有表现出任何紧张害怕的`神态，结果，顾客买上产品，并给了张他的名片，表示友好!之后，我有点惊讶，这是从前胆小怕是的自己吗?我越来越发现，这项工作对我的人生有多大的帮助，我会努力，让自己有出息，也为咱学校争光。

总结一下，我这几添的社会实践真的学到了好多东西，让我倍感欣慰。当然，这都是xx学校每位领导及老师的辛勤培养，让我将在校学到的东西全部应用到我现在的工作实践中，让我这么顺利的完成自己的工作。

最后，我忠心的感谢各位领导。我在这里向你们致敬。

**社会实践报告高中生综评篇十二**

高考变革的实施，对高中生阅读有了更高的要求，《新课各标准》也对学生的阅读提出了特殊的规定，要求学生具有独立的阅读能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感，学会运用多种阅读方法，能初步理解鉴赏文学作品，为了促进学生语文素养的整体提高，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界，各个学校采用不同方式鼓励学生阅读，那么，现在的高中学生阅读情况怎么样的呢？20xx年暑假，本人对高中学生阅读情况进行了调查。

了解高中学生的阅读习惯、阅读量、阅读内容和时间安排，并能根据现状给学校提出更好的意见。

20xx年7—8月，采取随即抽样的方法，选取了江苏省东海县的五所高级中学（东海县高级中学、东海县第二中学、外国语学校、房山高级中学）的高中三个年级的学生，每校分别抽取200名，共一千名同学作为调查对象，发放问卷800份，回收有效问卷672份。

为了解高中学生的课外阅读情况及存在的问题，从以下几个方面对五所学校的学生进行了调查：

1、学生阅读动机和兴趣；

2、学生阅读时间；

3、学生的阅读种类；

4、学生的阅读方式；

5、学生阅读书籍的来源；

6、学生阅读中做读书笔记的情况；

7、阅读中外名著及杂志报刊的情况；

8、学生阅读数量。

结果采用问卷调查法、数学统计法相结合的方法进行数据统计分析。

本次调查发放问卷800份，收回672份，问卷调查整理后得到如下结果：

1、阅读兴趣和动机

阅读兴趣：a感兴趣70%，b一般24%，c不感兴趣6%

阅读动机：a增长知识，开拓视野48%，b娱乐休闲8%，c提高写作能力44%

从阅读的兴趣和阅读的动机来看，大部分学生喜欢课外阅读，也认识到课外阅读能够增长知识、开拓视野、提高写作能力。

2、阅读的时间

从阅读时间看，大多数学生能够坚持每周阅读，基本不读的只占4%，这说明学生大部分能意识到课外阅读的重要性。

3、阅读的种类

从阅读种类看，喜欢看作文选、中国古典文学名著和诗歌散文的人数多，其次是影视娱乐，外国名著、影视娱乐、武侠小说、言情小说的人数也有一定比例，但对报刊杂志、故事书、卡通等涉猎几乎为0。从这里可以看出，高中学生的阅读多数从高考实用上考虑，以及与年龄特征相关的书目有一定的阅读。

4、阅读的方式方法

阅读方式：a随便翻翻8%，b应付式15%，c偶尔记笔记37%，d认真做笔记40%

有无计划性：a有计划30%，b无计划70%

从阅读方式上来看，学生阅读存在很大问题，能够认真做笔记的不到一半，这对实际应用还是不能产生很好的效果，而且阅读习惯也不利于牢固掌握阅读的内容。

从有无计划上看，更是让人担忧，对于阅读有很高要求的高中来说，无计划阅读很难掌握相对较多的阅读知识的储备。有无计划地阅读这些也将直接影响课外阅读的质量。

5、阅读数量

从阅读数量上看，一学期读5本以上的为0，还有5%的学生一学期未看一本书。这与《新课程标准》一学期阅读要求相距甚远。对《新课程标准》要求阅读的文学书目调查中发现，阅读5本以上的只占20%，阅读5本以下的占75%，一本都没看过的占5%。从这里也看出学生阅读的量还存在差距，还不能满足高中学生的要求。

6、阅读书籍来源

阅读书籍

**社会实践报告高中生综评篇十三**

实践目的 ：为了增强中学生自身的社会实践能力，也为了更能对未来就业形势有所了解。我们常借助于寒暑假来临之际去找一些假期工作，以此来充实、锻炼自我的社会生存能力，进而掌握社会发展的时代趋势。

由于自己从事的大多是一些餐饮行业，所以也就渐渐的对这个以服务性为特色的行业有了深入的了解。伴随着现在国内物价飞速上涨等各种外部环境因素的影响，各大餐饮业也突如其来的受到了巨大的影响。

正是基于此，本人也就更加的关注当前餐饮业未来的发展现状，并尽可能的深入其中，并在不断社会实践中得出了自己就餐饮业如何走出困境的出了自己的观点和认识。

实践对象：xx门店

xx门店是个以经营披萨为特色的联锁餐饮行业，虽算不上几星级酒店，但其饭店的规模在同类中也是相当不错的。而且深受顾客青睐，而往往是供不应求，经营也非常有特色，服务质量很好，注重以诚信来经营，下面我也就将结合上面的时间经历谈一谈我对当前餐饮行业的几点建议。

实践过程：我们一大早来到xx门店开始了我们今天辛苦的实践活动，

一大早我们就开始帮助店员打扫卫生,叠纸盒,整理台务,帮忙盖章和做宣传册,叠宣传册,理册子，做册子，整理外卖,洗碗,切水果，集体去外面发传单.

就这样我们在xx门店里干了整整一天，当我们踏出店门时，真可谓身心疲惫

实践结论：在我看来，餐饮行业如果想在同类行业中“卖出特色”，实现餐?业的繁荣发展就必须充分注意以下几个环节，并能够将各各环节有效的结合起来，也只有这样，餐饮业才能从真正意义上走出目前\*\*\*\*\*\*\*\*等外部环境所带来的负面影响。

**社会实践报告高中生综评篇十四**

人们都说：劳动最光荣。

这一天,我去居委会劳动了一天。

当我在切身体验劳动时，我才更进一步地融会了这句话的精髓。

劳动确实很辛苦，但却是苦中带甜的。

劳动的感受，在劳累时大汗淋漓的感受。

这些都不是能从我们平时的学习生活中所能触摸到的，这种感受是作为一名劳动者内心深处的，最平凡而又殊于一般的感受。

这一天,(至于是哪天，你自己写好了)我去居委会干了一个上午的活儿，居委会的负责人让我去小区里面刮小广告。

我高兴的应承了下来，心想，弄小广告有什么不容易的，拿手一撕不就成了!于是信心满满的拿着负责人给我的铲子和水桶就走了，谁知道事实和想象是有差距的，而且差距还不小。

本想放弃，然后去干点别的事情，但是不服输的性格使我想到，还没有什么事情能够难倒我呢，然后，我就在哪里冥思苦想，想主意我就突然想起一次下雨天走在路上时候的情景了，被水冲过的地面上的小广告，很容易就掉了，所以我想到了，将小广告上面弄上水，等了2，3分钟，果然，很有效果，拿手轻轻一撕，小广告就掉了。

看到自己想到的方法取得了成果，当时心里挺兴奋的，于是更加满怀信心，去劳动了!

呃…经过一番努力之后，被我清除过的地方确实看着干净，整洁多了。

我想，通过自己的劳动，自己动手动脑解决了问题是我收获最大的，学习亦是如此吧!

而且北京奥运会也开始举办了，作为北京人的我，为北京的环境美化奉献出自己的一份力量也是我乐于做的，什么事都要从小事开始。

绿色奥运、科技奥运、人文奥运。

我们将为实现这样的理念而努力，用自己的实际行动为奥运会的成功举办献出自己的真情。

通过这次实践，给我留下了深刻的体会。

当你做一件事的时候，无论是会还是不会，你都要有勇气面对它，尝试一下。

做了，你是困难的领导;不做，你是困难的俘虏;而我在实践中收获了许多，同时也发现了许多自身的不足。

所以，我会在今后的学习当中更加努力，不断地充实、完善自己!

高中社会实践报告范文

第一部分 活动简介

本调查方法包括问卷、访谈，调查样本的选择尽量考虑其代表性。

温州属于典型的中国沿海经济发达城市，外来务工人员较多，也比较集中。

乐清市作为温州所辖的一个较发达的城市，在有关外来务工人员子女教育问题这方面具有普遍性，而虹桥镇作为乐清市的经济强镇并且是外来务工人员聚集之镇在这方面问题上又具有代表性。

我们在乐清市虹桥镇调查所产生的数据和由此得出的结果也更具有一般性和说服力。

为此我们有目的重点调查了乐清市虹桥镇外来务工人员子女教育的基本情况。

我们通过个案访谈和随机调查问卷相结合的方法进行调研，本调查中针对外来务工人员的调查问卷共发放193份，回收问卷186份，其中有效问卷175份，有效率为90.6%。

针对其子女的调查问卷共发放48份，回收48份，其中有效问卷45份，有效率93.7%。

我们还在虹桥镇府前广场进行了“关爱另一群孩子，共建和谐社会”的万人签名活动，呼吁社会各界都来关注，关爱外来务工人与子女。

一.调查对象包括：

1.政府有关负责人员：如虹桥镇社会发展局张副局长等

2.外来务工人员子女：以家访形开展,配合问卷调查

3.外来务工人员：以问卷形式开展

4.一线教育工作者：如乐城一中叶副校长，虹桥镇九小周校长等

二.具体走访部门有：

1.提供活动接待：乐清市市团委

2.提供数据和相关资料：乐清市教育局，乐清市统计局，虹桥镇政府教育办社会发展局，乐城一中，3.虹桥一中，虹桥镇八小，九小，河深桥小学.(特别感谢虹桥镇政府教育办社会发展局的张副局长给4.了我们很大帮助)

5.报道和宣传部门：乐清市电视台(采访报道一篇)，乐清日报社(报道两篇)

三.具体活动:

1.在乐清市区走访了各个机关部门,获取了相当有价值的数据和资料.

2.在虹桥镇走访了各个机关部门,获取数据资料,与镇政府内部相关工作人员进行访谈,如教育办社会发3.展局的张副局长,朱科长.

4.在虹桥镇分点进行了随机的问卷调查以及在各民工聚集地进行问卷调查.

5.走访了各个学校,与一线教师进行访谈,如乐城一中的叶副校长,虹桥镇九小的周校长,姚老师.

6.进入一些外来务工人员子女家中对他们进行家访以及问卷调查.

7.组织镇九小的部分家庭困难的外来学生开展暑期学习拓展班,义务为其补课,进行暑期安全教育，并8.赠送了一些学习娱乐用具.

9.在虹桥镇府前广场举行主题为“关爱另一群孩子，共建和谐社会”的万人签名活动.

第二部分 实践内容

一.课题研究背景及意义

进城务工农民子女教育问题，实质上是我国改革开放、社会主义市场经济发展过程中城市进化的伴生现象。

从上个世纪八十年代中后期到九十年代初期，随着改革开放和社会主义市场经济的发展，大城市对劳动力资源的需求迅猛增长，提供了大量新的就业机会。

大批的农民工进入城市，形成了一轮又一轮的“民工潮”。

只身前往城市的农民工有了相对固定的收入、住所后，开始将孩子带到身边，于是在城市里形成了进城务工人员子女这样一个数量庞大的特殊群体。

进城务工子女在流入地的就学问题，既是我国九年义务教育实施的难点问题，也是普及九年义务教育的大中城市所面临的一个新问题。

进城务工人员广泛地参与城市的社会和经济生活，他们现在和将来都必然是城市一支重要的建设力量。

因此，进城务工子女的受教育水平的高低也是一个影响我国城市发展和人口素质的重要问题。

未来社会不仅需要高学历的、高科技的拔尖人才，更需要大批的有文化、有技术的基础性人才。

进城务工人员大多是从农村走进城市的，他们的文化水平不高，专业技能较弱，对其子女的教育会存在这样或那样的困难和问题，因此，如果他们的子女不接受正规的教育，将严重影响我国国民素质的提高。

所以，在我国教育改革不断深入、全面推进素质教育的新形势下，我们必须重视进城务工农民子女的教育问题。

接受教育，是每一位公民的基本权利。

我国《宪法》、《教育法》、《义务教育法》都有相关的规定，每个学龄儿童都有接受九年义务教育的权利，受教育者在入学、升学、就业等方面依法享有平等权利，政府必须保证适龄儿童九年义务教育。

对于农民工子女这一类特殊群体，他们或出生在城市，或被父母带到城市，他们在最应该受到义务教育的年龄段如何保证受教育的权利，他们的命运、心态与受教育程度，应该也必须引起我们的重视。

04年3月份，国家做出规定，从今年秋季开始，农民工子女入学不再收取借读费、择校费或要求农民工捐资助学及摊派其他费用。

这一切都为进城务工农民子女的入学提供了充分的保证。

由于流出地与流入地教育存在的差异等各方面的原因，进城务工农民子女进入公办学校后，带来了一系列新的问题。

这些进城务工农民子女的受教育情况和个性心理特征与城市学生有着明显的差别。

因此，如何对他们实施有效的教育，就成为我们必须要调查研究的课题。

进城务工人员是城市建设的一员，城市的建设与发展有他们的辛劳和汗水。

因此，研究其子女的受教育问题与对策，是我们为国分忧、为民解难的义不容辞的责任和义务。

这项研究对我国基础教育实现均衡化发展，提高全民族的素质，促进地区社会经济发展，都具有非常重要的现实意义和深远的历史意义。

二.外来务工人员子女教育的基本现状

随着我国经济的进一步发展，浙江成为东南沿海流动人口的主要聚集地之一。

其中包括来自内陆欠发达地区的大批务工人员，在我们所调查的外来务工人员中有51%的人来至四川，22%来至贵州，17%来至江西。

他们远离家乡，为乐清的经济和社会发展做出自己默默的贡献。

近几年来，随着乐清市进城务工人员的逐年增多，市区教育局在没有相关政策和财力支持的情况下，本着贯彻《义务教育法》的精神，积极挖掘现有教育资源和潜力，做了大量工作，目前基本上解决了进城务工人员子女的义务教育就学问题。

但还是存在各种的问题困扰着这些外来人口。

进城务工人员子女就学情况

我们从市教育局获得的信息：目前，乐清市有处于市城乡义务教育阶段的中小学生15.5万多名。

小学有外来人口学生30947人，其中省外的有26051人。

初中外来人口学生4400人，其中省外的有3054人。

共有外来人口学生35347人，省外29105人。

外来人口学生数占全市中小学生总数的22.8%(不包括高中)，其就学率达98.8%(以上数据由乐清市教育局提供,由于是纸质文档内容过多,不便输入,故总结如上)。

而虹桥镇有在校小学生12768人，其中外来人口学生7277人占57%。

在校中学生6730人，其中外来人口学生2820人占41.9%，就学率达99.2%。

基本都在公办学校就读(87%)，也有一部分在民办私立学校就读.以上务工人员子女就学人数仅为学籍统计数字，还有相当一部分务工人员子女尚未办理转入手续，实际入学人数远比学籍统计的要多。

从各区数字分布与实际调研(附表一,由虹桥镇政府教育办社会发展局提供)，我们可以看到进城务工人员子女相对集中在城乡结合部。

如河深桥小学，钱家垟小学，仙垟陈小学，连桥小学，下仙垟小学，镇八小，镇九小，镇二中均为远郊或乡村，集中率较大。

外来人口学生数都占60%以上，甚至河深桥小学80.7%，钱家垟小学82.1%，就是所谓的民工子女学校。

同时，从这些统计数据，我们又观察到一种情况：务工人员子女的小学就学率比较高，而中学入学率相对较低，高中甚少。

三.对进城务工人员子女的教育管理情况

我们从相关教育部门获悉其已经引导或督促下属各级各类学校做好以下几方面的工作：

一、充分认识做好外来务工人员子女就学的重要性和必要性。

二、认真做好外来务工人员子女入学的规划工作。

三、积极拓宽外来务工人员子女入学的渠道。

四、妥善解决外来务工人员子女入学经费的投入问题。

并采取了以下四项具体措施。

一是坚持按标准收费。

各级教育部门对务工人员子女就学与本市跨区学生同等对待，并按物价局规定的标准收取寄读费。

二是坚持在全日制公办学校就学。

以流动人口所在地的公办学校接收，随时插班跟班就读。

三是坚持就近入学。

按户籍管理规定，在临时户口所在社区按相对就近的原则分配到指定的公办学校(不含改制校、民办学校)入学。

四是坚持同等待遇和同等权利。

流动人口子女有平等接受义务教育权.周校长说\"我们没有也不会丢下任何一个孩子.”

四.公办学校接受进城务工人员子女的收费情况

我们从乐清市教育局了解到其对进城务工人员子女的一些收费政策：一是除一部分家庭经济条件较好交择校费上改制学校以外，其他子女均按国家规定的标准，由学校和家长协商收取相应的寄读费。

二是对部分确实因经济困难而无力支付学费的，适当降低标准，减免就学费用。

三是对极少数连生活都难以为计的特困生，采取党员、领导包保制等措施，确保他们接受义务教育。

四是提倡社会捐资助学。

特别是通过提供奖学金、减免杂费等办法，减轻其经济负担。

调查发现孩子一学期交纳的学习费用基本集中在300-800元(近80%)，包含较多的是借读费(60.71%)，但也有一定比率的择校费(25%)、赞助费(37.5%)。

而外来务工人员子女进入现居住地学校就读，借读费具体标准为小学每生每学期300元，初中每生每学期600元。

绝大部分都交过各类除学费外的费用。

他们普遍认为目前学校的收费标准远高于他们的心理价位，认为非常高的占38%，过高46%，可以接受15%。

但是他们又不得不接受着高额的学费开支。

当问及他们是否知道国家以及当地政府对外来务工人员子女教育的相关政策时，大多数人不甚了解(68%)，完全清楚的只有13%。

可见其对相关政策的不了解导致他们在教育开支上的无奈。

五.外来务工人员子女的学习生活情况

在我们所调查的学生中，有69%的学生选择“如果有可能，我选择到公办学校就读”，还有16%的学生选择“到私立的名校就读”。

可见，大部分外地学生还是渴望上公办学校的。

但是据调查，有71%的学生认为从来没有任何的帮助。

而表示很满意的只12%。

我们政府对外地学生的投入尽管与以前相比有很大提高，但仍然不能满足需要，有待进一步加强。

在问及若接受帮助后是否愿意被报道时，有75%的学生不希望被报道(无论是否接受了捐助)，他们认为这样挺伤自尊的。

是的， 我们都是有自尊心的，谁希望别人满大街的吆喝自己是穷人。

当然，以发动为目的的宣传是值得提倡的。

在调查过程中有53%的`同学认为，“我不想要任何人的帮助，我会自己想办法解决我目前的困难的”。

这是很好的想法，我们应当给与其充分肯定，鼓励他们自力更生，发扬艰苦奋斗精神，自立、自信、自强。

在家访的过程中有位小戴同学给我留下很深的印象,见面的第一感觉便是她的自信,那种自信在举手投足间就能看出来,不像一般的孩子一样怯生.在交谈之中,她便一发不可收拾,她很健谈,什么都能谈,具有这个年龄段的孩子不该有的老练,不过谈到高兴处嬉笑怒骂也毫不掩饰,全然一个“顽皮”的孩子。

她还指着贴得满墙都是的奖状向我们炫耀，呵呵。

小戴的独立意识和自主能力都很强，家庭背景并没有将它笼罩在阴影之下，而是给了他坚韧、自立、自强的品质和豁达的性格。

这和她受到的家庭教育是密不可分的。

忘了说了，小戴是虹桥九小的大队长，六年级的孩子。

在我们调查“你希望教你的老师是怎样的老师?”，答案多集中在“有知识，有方法，上课严肃，课后能聆听孩子声音、关心每一位学生的老师， 能与我们学生打成一片的老师，对我们和蔼可亲的老师，有责任心的老师，能与我们做朋友的老师。

”这都是孩子们最纯真的声音，也是我们一线教育工作者迫切需要的品质。

由于他们的父母疏于管教(认为父母没时间管及没能力管的孩子占78%)，使得他们没有了远大的理想(58%的学生没有明确的理想和目标，还有18%的同学抱着“听天由命”的思想)，却培养了他们面对现实和困难的独立解决的能力(53%的同学认为，“我不想要任何人的帮助，我会自己想办法解决我目前的困难的”)，这便是穷人的孩子早当家了。

在问及他们暑假的学习生活时，有46%表示会在家帮助父母做一些力所能及的事情，这也体现了上面这一特质，有24%和21%的学生选择了在家自主学习与同伙伴玩耍，只有极少数的学生家庭有能力供其参加兴趣班。

这使得大多数孩子暑期处于无人看管的状态，存在着许多安全隐患。

而在一般的公立学校和民工子女学校只有体育特长可以被培养，没有条件培养其他特长了。

六.存在的问题及原因

通过我们的调查了解到：外来务工人员大多来自经济蔽塞的偏僻农村，他们大多没有特长，从事最辛苦，报酬最低的简单体力劳动。

关于外来务工子女教育的存在的问题，我们的调查问卷表明

一方面绝大部分外来务工人员都认为教育费用过高和户籍限制，直接阻碍了他们子女的就近入学。

他们中的大部分不仅在经济上难以支撑子女进入优秀公立学校的费用，而且普遍对教育资源的配置表示不满(在关于“目前外来务工人员子女在接受当地学校教育方面主要存在的问题”的回答中，首先最重要的前三项：“家庭贫困，造成子女就学困难43%”“公办学校入学限制条件多，难度大23%”“户籍障碍20%”;其次：“父母流动性强，学籍管理存在困难37%”“ 公办学校入学限制条件多，难度大30%”“ 家庭贫困，造成子女就学困难26%”;最后：“户籍障碍44%”“政府出台的部分民工子女教育政策缺乏操作性23%”“ 民工子女学校的办学师资不足或水平不高，难以保证教学质量19%”)。

因为教学质量好的公立学校担心民工子女的成绩影响其教学指标，破坏其教学形象，往往都对他们设定了许许多多的门槛，如户籍，高昂的择校费赞助费，相当优秀的成绩，林林种种，都使得民工们望而却步。

而这些优等学校则由于教学质量好，得到的政府财政拨款也多，差的侧少，如此周而复始，便使的好的越好而差的不见长，形成两极分化。

民工学校就在这样的情况下产生出来了。

在与教育局相关人员的交谈中我们知道了这些学校大都不具备办学资格，而且校舍简陋，教育设施不齐备，教师资源匮乏，课程设置不合理等弊端暴露无遗。

其唯一让民工们感兴趣的就是它的学费低廉。

这也说明，假若政府部门对外来务工子女的教育没有足够重视和投入，一些以盈利为目的的学校就会产生出来。

单从它们简陋的教育设施，就可以猜测他们培养教育的孩子是怎么样的了。

外来务工人员子女教育问题的出现与城乡分割的户籍制度、义务教育投资体制等因素相关。

其中的问题可以看成是城乡分割的户籍制度和教育制度所固有的弊端在新时期的表现。

另外一方面，外来务工人员子女在总体上不能很好的接受学校教育。

访谈中，我们感到流动儿童学籍和教育评价让教育行政人员、校长和教师倍感困惑。

进城务工农民子女具有较强的流动性，“今天注册，明天走人”的现象时有发生。

这不仅影响了学校正常教育教学活动，直接影响了其子女受教育的系统性，更重要的是，学校或教育行政部门难以有效监控学生受教育状况。

由于进城务工人员没有户口，没有固定居住地，入学后根据家长的工作变化随意流动，有的来了不办转入手续，走了也不带学籍，或人在学籍不在，或学籍在人不在，容易造成学生流失，这给各学校学籍管理带来很大困难。

影响教育教学质量的主要原因归纳为：一是由于务工人员子女就学随意性大，随时插班跟班就读，影响教学进度;二是造成就读学校的班额过满，使部分城郊学校基础设施不足的矛盾更加突出;三是有的家庭教育与学校教育不合拍，还有的来自外省，教材不一致，学习态度不同，学习习惯不适应，无法与所在学校同步，总体上也拖了各区和学校教育质量的后腿。

城乡教育的差距，导致很多外来务工子女跟不上学习进度，学习困难等等。

第三个方面，外来务工人员子女普遍缺乏心理和情感教育，而在现实中，他们在文化基础，生活条件等方面同经济发达的地区的孩子相比还有一定差距，所以他们往往会产生自卑，迷茫的心理，直接影响了他们的心理健康。

据我的调查，82%的学生都认为他们作为新乐清人，没有得到应有的尊重，且多被看不起，被乐清本地人用异样的眼光看待。

有62%的学生表示很孤独，没有人玩。

有70%的学生表示喜欢和当地的孩子玩，我想其理由是显而易见的。

孩子天生象一张白纸，他对外来孩子本应是一视同仁的，许多城市孩子对外来孩子的歧视是来自于家长。

许多家长得知学校接收了务工人员子女，对学校有意见，叮嘱自己的孩子不要和这些孩子玩，要想根除这根深蒂固的观念,需要加大力度对市民进行教育，提高其开放意识，容纳意识。

调查中，有58%的学生没有明确的理想和目标，有还有18%的同学不负责任的“听天由命”。

这和孩子们的家庭教育是分不开的。

在调查中发现，有48%的孩子认为“父母根本没有时间管我，照顾我，”有30%的同学认为“父母没有文化，没有能力管我，也管不了我”只有19%的同学认为“父母做的很好”。

是的，学生的家长大多为生计而奔波，大多没有时间管孩子，大多文化水平低，而没有正确的方法管理孩子。

而家长对于其子女则都抱有很大的期望，均表示不论家庭条件怎样，“只要孩子想读书就会一直培养他供他读书”(86%)。

因此，他们的孩子特别需要良好的教育，而不是听之任之。

解决这个问题，对外来务工人员子女的教育成功大有裨益。

第四个方面，教育外来工子女这一类型特别的学生，老师要有无限的爱心和耐心。

因为这些孩子来自五湖四海，心理状况、接受能力、家庭背景、地域差别、语言的差别、教学进度差别、教材内容差别、学科设置的不同、学生生活环境和习惯差别等等。

都决定了我们要有特别的耐心和爱心去呵护他们。

在我调查“你希望教你的老师是怎样的老师?”，答案多集中在“有知识，有方法，上课严肃，课后能聆听孩子声音、关心每一位学生的老师”。

这也恰恰与调查的结果(62%的同学表示“没有人跟我玩耍，有点孤独”，还有39%的同学表示最需要得到的帮助是“学习方面的”)相吻合。

老师要给学生机会，让他们有机会倾诉，老师聆听，同学互相交流，我们老师要充分尊重外地孩子，在我的问卷中可以看出，大部分的同学需要“能与我们学生打成一片的老师，对我们和蔼可亲的老师，有责任心的老师，能与我们做朋友的老师”。

与本地孩子相比，外地籍学生除了有本地孩子的学习压力以外，凭空多了作为外地生所要承受的来自各方面的压力，如，居无定所，父母无固定收入等等。

所以他们多比较敏感，比较脆弱，又比较倔犟，所以更需要我们的特别的呵护。

七.对改善外来务工人员子女教育的一些建议

1.发挥公立学校在教育中占主导地位的作用

对政府而言，主要是加大投入，重视教育问题。

根据虹桥镇九小的周校长反映的情况，虽然政府各级部门都很关注外来务工人员子女的教育情况，并投入了大量资金，但从总体上来讲，作为学校，依然缺乏大量的资金支持，缺乏很多的教育设备，这些都直接影响了对外来务工人员子女的良好教育。

学校挖掘潜力，尽可能的提高招生规模和教育质量。

大多数被采访的外来务工人都希望，当地的学校能够尽可能的招收他们的子女，虽然他们反映的情况与教育资源的缺乏这一现状相矛盾，但本着教育第一的原则，希望学校能够切实有效的解决他们子女的入学问题。

2.规范民办简易学校办学行为，为民办学校发展塑造公平的竞争环境。

民办简易学校在乐清市外来务工人员子女教育中也是不可或缺的一部分。

在市场机制引导下，民办简易学校在收费、设点以及对教育市场需求的迅捷反映等方面比公办学校更有优势。

另一方面，公办学校在师资、课程设置和教学等方面比民办学校更有优势。

两类学校有序竞争的受益人是流动儿童及其家庭。

所以，作为社会管理者政府在规范民办简易学校办学行为时，应该在教育法制建设、市场规范上发挥其主导作用，通过营造公平竞争的环境让公办、民办学校共同发展。

3.争取社会各界的援助，吸纳民间资金，只为一个目的：解决孩子的教育问题。

希望工程就是这方面一个成功的例子。

募集社会资金，献给教育，应该在社会舆论中大力宣传。

广辟新的教育资源。

鼓励社会力量多元化投资办学，是现阶段解决流动人口子女教育问题最合适的选择。

当今社会，有很多的地方在搞教育的产业化。

建议各级政府以更开放、更全面、更务实的态度，积极采取切实有效的措施，在务工人员子女较为集中的城乡结合部创办务工人员子女学校。

比如，政府可以出面，促成学校和一些企业集团达成协议。

学校从中得到部分资金支持，做为回报，政府可以在税收等各方面给予企业集团一些优惠条件。

还有，政府部门还可以从外来务工人员工作的单位收取部分费用，用于教育经费开支。

4.增强政府部门的综合管理功能。

公安、物价、工商、计生、社区等部门与教育部门相互配合，形成多位一体、齐抓共管的教育管理网络。

市政府对此加强组织和领导，明确责任，统筹安排，研究措施;教育部门要将进城务工人员子女就学作为普及九年义务教育工作的内容，合理安排，制定计划，协调、督促、指导招生学校做好进城务工人员子女就学的接收工作，教学工作和学籍管理工作;公安、民政、计划生育部门负责务工人员子女的认定、登记，以及户籍管理，向教育部门提供情况;财政部门协调安排接受就学学校必要的经费;计划部门将务工人员子女就学列入城市社会事业发展计划，并对接收务工人员子女较多的学校给予优惠政策;物价部门与教育部门等制定有关收费标准并核查学校收费情况。

5.加强对家长的教育

进城务工农民子女随父母进入城市，他们最大的希望就是随着生活环境的改变，提高自己的生活质量。

父辈寄予子女的希望也是通过受教育，使子女不断增长知识，学到本领，掌握一技之长。

通过教育家长，让家长知道，孩子需要的不只是衣服、食物等物质化需要，也需要关心、关注、关爱、和鼓励等精神食粮。

让父母用正确的方法，正确的思想来教育他们的孩子。

使他们消除自卑，恢复健康的心态。

在调查中，我们看到，进城务工人员已经深刻地认识到，要想取得更大的发展，没有文化是绝对不行的。

正是这种强烈的欲望，促使他们愿意把孩子送到公办学校读书，接受平等的正规教育。

6.明确对外来务工人员子女教育的投入主要是义务阶段教育的投入。

由于户籍制度和高考制度的限制，大多数外来务工人员子女都不得不到原籍地去上高中，以此参加高考，所以对外来务工人员子女教育的投入主要是义务阶段教育的投入。

另外一方面，由于环境和自身经济的影响，很多外来务工人员更注重直接的经济效益，面对当今高等教育高昂的学费，他们更愿意让自己的孩子去学习一门实用技术。

7.对于优秀的教育资源要合理分配，加强对教育自身系统的管理，提高教育系统工作的效率。

将优秀的师资力量尽量平均分配到条件不够好的学校，让他们尽可能多的发挥自身的优势力量，政府也可给予一定的补助。

好的老师是孩子们最期盼的也是最迫切需要的，这种精神也应是一位教育工作者应有的意识。

对于有特长和优秀的务工人员子女，应该给予更大投入和关心，加大奖励的投入，以此激励更多外来务工人员子女的上进心。

树立教育系统的良好形象。

第三部分 总结

通过一周左右的社会实践，我们大家都学到了很多书本上学不到的东西。

虽然社会各界都在关注这个问题，虽然外来务工人员子女教育某些问题得到了比较好的解决，但是从这次社会实践中了解到的总体情况，还是让大家的心情很沉重，更让大家深刻体会到了作为一名当代大学生，肩上担负着沉重的责任。

在这一周左右的时间里，困了，我们就一起找个地方打盹—楼道、走廊和闲置的教室都是我们的根据地;累了，我们就一起找个地方歇歇—路边大树下、屋檐下都有我们的身影;饿了，我们就一起找个地方随便吃吃—我们是路边摊的常客。

虽然有很多的困难需要我们克服，虽然有很多的问题需要我们调查，虽然有很多的工作需要我们细化，可我们实践小队成员斗志高昂，对工作充满信心，我们大家都希望通过自己的努力，为外来务工人员的子女教育，为构建一个更加和谐的社会，做出自己力所能及的贡献。

我们主要搜集到的情况主要有：政府主管部门为解决外来务工人员子女的入学问题做出了很大努力;外来务工人员子女受到不公平待遇，各学校对招收的学生都有户籍限制，外来务工人员子女需要交纳部分额外费用;教育资源缺乏合理分配，民工子弟校师资缺乏;外来务工人员子女普遍缺乏心理和情感教育以及家庭教育，他们都急切盼望“有知识，有方法，上课严肃，课后能聆听孩子声音、关心每一位学生，能与学生打成一片，对他们和蔼可亲，有责任心，能与他们做朋友”的老师;沉重的教育支出和微薄的收入，让很多外来务工者，选择放弃乐清优秀的教育资源。

另外外来务工者的子女，普遍缺乏暑假安全教育，由此导致安全事故不断，有些孩子甚至失去了生命。

这次活动虽然很简短，但是很有意义。

我们相信通过我们微薄的努力，会对外来务工人员子女的教育，为构建和谐社会起到正面的推动作用。

相信明天会更好，相信通过社会的努力，外来务工人员子女会有轻松展翅自由翱翔的一天!

**社会实践报告高中生综评篇十五**

不知不觉之中，暑假又到了，回头想想自己大一的生活，又想想自己将如何面对暑假，是回家还是在外面找工作，一时茫然。

毕竟身在学校，接触社会的机会很少，所以要让自己面对更多的各种各样的人，增加自己的阅历，因为在以后的学习工作中，需要有更多的体验，更多的经历。所以我向家人宣布趁着暑假有这样一个机会，好好的大干一场。

放假之后的一个星期我都在市中心找工作，可是要不是工资低的养不活自己，就是怕自己累到。到最后三天过去了，我还是一无所获，我终于知道原来自己一直是眼高，觉得只有那种体面的工作才适合自己，眼看我就要放弃了，可是又想到我和家人说过我一定会找到工作，仍而他们却笑我不出一个礼拜就会放弃。我就不放弃，我就要做给他们看，让他们知道，我能行！

我要看看我能否在恶劣的环境中有能力依靠自己的双手和大脑维持自己的生存，同时，也想通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

这次我不再把眼光放的那么高，我想到自己是学市场营销的，所以我就专门去找那种大型超市，看下是否需要导购，终于在一个商场里面找到了一份导购工作。第一天工作就是小组主管交我商场里面的规定。

1、严格遵守商场的规矩。俗话说：国有国法，家有家规。自然，作为一个单位也有相应的规定了。

2、做事勤快，不能偷懒，不仅要做好本职工作，还要帮助其他人、

3、虚心向别人学习，努力完善自己、

4、对待客人要面带笑容，耐心服务、

5、要与同事和睦相处，争取在大家心中留存一个完美的形象！

就这样我开始了工作，也许是由于自己制定了完善的计划，所以工作还是很顺利的，虽然有些客人很叫真，很难缠，只要耐心解答就会解决问题；同事还是很友好的，也许是由于我的工作时间短，对他们没有竞争吧！

万事开头难，什么事都要有尝试，都要有开始，都要有经过，都要有失败。在经历了这次的工作之后，明白了“很多事情看起来简单，但实际上与我们的想象是有很大的差距的”。一个小小的商场的经营也不容忽视，不但要有细心，还要有策略，谋划。总之，任何事情都要考虑周全。

人的一生中，校园并不是永远的学校，真正的学校只有一个，那就是社会。一个月的实践一晃而过，却让我从中悟到了很多东西，而这些东西也将让我终身受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的情感，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到体现，为将来打下坚实基础。我会不断实践，在实践中锻炼，在实践中得真知。在今后的学习生活中会更加努力，端正思想，明确方向，在不断完善中求发展。也知道了：不要抱怨这个社会是如何如何的黑暗，哪里哪里的人是不对的。因为这个社会不会因为你的抱怨而改变的。不是让社会来适应自己，只有自己去适应这个社会才行！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn