# 2024年班级建议书(汇总12篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-05-22

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。班级建议书篇一对班...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**班级建议书篇一**

对班级未来发展的建议：

经过一学年，我深感我们班级的学风，班风较差。我们的班级需要改革，我们需要端正学习态度。

首先，创建高素质的班委会。不管怎么说，班委都是能起带头作用的，班干部带头做好了，其他同学也会积极起来。

其次，加强同学间的相互交流。多举行班级活动，例如一起在一栋草坪聊聊天，不一定是要去烧烤，炒菜。同学间的交流多了，班级凝聚力就增强了。

最后，我们应在加强同学间交流的同时互相帮助，争取得到更好的成绩，提高班级学习氛围。要杜绝逃课，迟到早退等不良现象。在宿舍也要塑造很好的学习氛围，发动全宿舍一起努力学习。只要明确了学习目标，我们就能坚持学好各门科目，特别是专业课。我们都是这个班级的一员，都有责任为班级做力所能及的事，如果大家都坚持这个想法，那么我们的班级就会越来越好。

**班级建议书篇二**

尊敬的同学们：

你们好!

我是我们班其中的一员。

我非常喜欢咱们这个班级，每个同学都非常活泼、可爱，因此也有些同学比较调皮哦!陆尚奇同学，我觉得你非常聪明，但却没有把心放在学习上，如果你把心放在学习上，那你肯定很棒!每次孙老师表扬你，说你是第一名、我十分的羡慕你，但你也有些小缺点，上英语课时你不太专心!大家都在认真听讲，而你却在看课外书。还有你比较爱说脏话，这点希望你可以改正。

李华晓同学，你笑起来十分可爱，也很大方，但你比较爱捉弄女同学，一点歉意也没有还十分开心，希望你能改正。所以，我给你们提了一些建议：

一、上课请专心听，少说话。

二、请勿说粗口话，大家要做文明的学生。

三、请勿捉弄女同学，这样会让人讨厌。

希望你们能接受我的建议!

**班级建议书篇三**

最近我班的纪律很差，上课经常讲小话、换座位，课外也毫不约束自己。这都是学生不应该为之的\'。为了强化我班纪律，我向您提出如下几点建议：

1、上课时，请同学们互相监督，同时也请各个同学能够自己约束好自己。

2、下课后、同学们看到本班同学违纪后要马上批评，教育违纪同学，并让他（她）彻底改正。

3、请各位同学在自己的课本上写一句名言警句，以便更好的管理好自己。

4、下课后，叫同学们不要在走廊上奔跑，不要玩一些危险游戏。做一些有益的活动。如：跳绳、跳高、跳远等游戏。

5、每个星期都开展一些互助活动的教育课。如果有谁变坏了，就让同学们教育他，并让他改正。

为搞好我班纪律，强化管理。我特提出以上建议，供参考。如有不当，请批评指正。

**班级建议书篇四**

敬爱的蔡老师：

您好!我是企法一班学习委员刘永安，非常感谢您成为我们的辅导员。由于打暑假工每天都要上班，所以没来得及发这份班级问题及建议给您，在这对您说声对不起。对于我们班级的问题及建议，我归纳了几点，希望对班级建设有所作用，问题及建议如下：问题：

积极主动性不强，大多数同学不乐于参与社团、班级、院级、校级活动

缺乏对自身能力的培养，大多数同学各方面能力不强

男女同学交流欠缺，好像有代沟似的

少数人缺乏班集体观念，不遵守纪律，思想涣散，班级凝聚力不强，逃课、恋爱现象增多

班委工作协调较差，有些工作通知或事项没有及时交流

大多数同学对自己的人生目标很茫然，不知选择哪条“路”

1、建立激励惩罚机制，一方面激励学生学习，另一方面又可以约束学生;

4、多开展班级活动，鼓励学生积极参加活动，提高实践能力，增强感情和凝聚力。

1、加强班集体观念，树立正确的人生观

2、建立学习计划或目标，适当规划人生目标

3、加强自身约束能力，学习上互相督导，互相帮助，提升学习氛围

4、加强自身各方面能力的锻炼，提升自我

最后，希望老师与我们共同努力建设我们的班级，我相信在您的带领下，我们的班级会更好的发展!我以后会更多的与您交流，就写到此处咯老师，祝您暑期愉快!

**班级建议书篇五**

给班级的建议书：

1.养成良好的\'作息习惯，早睡早起，参加各种体育活动。

2.利用课余和周末多去图书馆，多看书，扩大知识面。

3.班干部多组织一些能增进同学交流的集体活动。

4.利用周末和节假日多参与一些社会实践，锻炼自己，增长知识。

5.每一学年全班挂科率不超过10%

6.每位同学严格要求自己，不迟到不旷课，尽量减少请假次数

7.大四毕业之前我班四级过级率争取达到50%

8.我班每学年至少组织一次社会实践活动

9.每个宿舍积极参加宿舍美化大赛和文明宿舍的评比

10.积极参加学校组织的各种学科竞赛和科技活动

**班级建议书篇六**

亲爱的20xx级全体同学们：

时光穿梭，岁月流逝，转眼间，我们20xx级来到龙城中学两个月了，为了更好地适用高中的学习和生活、促进我们更加健康、优秀的成长，我们倡议做到如下：

1、针对本次考试认真改错，总结学习的经验教训，制定下一阶段的目标、计划和措施，坚决融入到以后的学习过程中。

2、利用好早读。一日之计在于晨，早晨是记忆知识的黄金时间，抓住了早读就抓住了记忆的关键时间。因此，我们应该尽早到教室、高声朗读、狂背知识，努力提高早读的记忆效率。

3、努力提高课堂效率。课堂时间是理解掌握知识的黄金时间，课堂时间是一个学生和教师作为职业的全部生命力所在。谁不集中精力提高课堂效率，就是犯罪。课上一分钟，课后一天功。因此，让我们以高度的注意力集中精力参与课堂学习：抓住学习的重点知识、做好课堂笔记、积极参与课堂思考、认真做好每一道题。

4、课后及时复习、做好和改好巩固习题。学习过的知识课后不复习就等于没有学，做题不认真做就等于没有做，做错了题不认真改就等于没有做。因此，这就要求我们课后及时复习知识，独立认真做作业，认真改错解疑。

5、双休日、假期日、空闲时间积极认真学习。

6、学习上多与老师和同学交流学习优秀的同学，积极改进自己的学习。

总之，在学习上我们要展开学习比赛、掀起学习高潮，我们比一比看一看哪个同学更努力，哪个班级更优秀。

1、一个国家、一个集体、一个单位无规矩不成方圆，均需要规矩和纪律。纪律是战斗力的保障，严明的纪律方能形成强大的战斗力。因此我们倡议认真遵守学校一日常规和八大纪律，使我们的纪律更好。

2、上课及时静班、遵守课堂纪律，不迟到、不早退，课间文明休息，不追逐打闹，不在教室门口和走廊聚堆。上下楼梯靠右行，保持安静，不起哄滋事。

3、铃声就是命令，午晚休按时作息。

3、男女同学，自尊自爱，文明交往，言行得当。

4、在校园绝不使用手机等电子设备，不滥交朋友，一门心思的用在学习上。

5、不吸烟、不喝酒、同学之间互相忍让、不打架。

1、在校期间要仪容仪表得体，不穿奇装异服，不戴首饰，不染发等。养成良好卫生习惯、生活习惯、学习习惯。

2、校园必穿校服、带校牌。

3、整理好宿舍内务，叠好被，扫好地。

4、讲究诚信，以正确的心态对待考试，杜绝考试舞弊行为。

同学们，冰冷的天气冻不住我们奋斗的热情，刺骨的寒风刮不倒我们进取的决心。顽强拼搏，是我们不变的誓言；追求优秀，是我们努力的方向！让我们从学习、纪律和文明规范上全面塑造自己，塑造优秀的20xx级！为龙城中学增光添彩！

**班级建议书篇七**

亲爱的.同学们：

班级是大家共同的教室，老师教我们，我们也都全学了，如今，我每次看到好多人都开始破坏环境，为使我们重新拥有一个舒适的学习环境，我倡议：

一。不许乱扔垃圾。

二。不在墙上乱画。

三。快速制止不文明行为。

四。认真做好卫生值日。

**班级建议书篇八**

亲爱的同学们：

在我们即将挥手告别，走进另一所学校时，我希望你们能在最后两个月里做到遵守课堂纪律这一点，因为这一点会使你们懂得尊重他人有多么重要！

自从去年的下半年起，每当上课前，我都会站在讲台上，“俯视众生”，看着我们班的一只只“皮猴子”的笑声潮起潮落；一双双小手探向冰冷的抽屉；一把把剪刀发出“咔嚓、咔嚓”的响声……看着这一幕幕，我不禁“唉”地叹了一口气，板起了脸，开始了惯用战术——“狮吼功”，可是，再怎样，也无济于事呀！也许当时你们并不感觉到什么，却给偶尔路过的老师、同学留下了一个坏印象，给大家都带来了不愉快的心情。

其实，上课遵守纪律还能给大家带来非常多好处：

1。不被同学、许老师，以及其他任课老师批评，从而双方都保持良好的心情。

2。可以通过上课遵守纪律这一点，掌握该如何尊重别人的基本要领。

如果，你们已经意识到了自己身上的问题，就请你们在上课前，闭紧嘴、坐端正，做好准备吧！

第一，上课铃打过之后，不要一进教室就像走大街一样，东窜西窜走“亲戚”。应该一进教室赶快在座位上坐好。

第二，坐好后，拿出你们的课本放在课桌上。

第三，在椅子上坐着，不要把教室当做茶话楼，也不要将自己看成里面的“大话家”。

第四，未经老师允许，不许擅自调动座位，那样会使课堂看起来非常没有秩序。

第五，不要把老师以及我们这些检查纪律的同学的提醒当作耳旁风，左耳朵进，右耳朵出。

希望我的建议能被同学们采纳，从此，对照这些建议时刻提醒自己：上课纪律要遵守，时时拥有好心情。

**班级建议书篇九**

亲爱的同学们：

该生思想积极要求进步。政治上拥护党的领导。认真学习党的理论、方针、政策积极参加学校各项活动，有较强的集体荣誉感，关心班集体。

研究生学习期间。在专业学习上，学习态度端正。刻苦努力，成绩良好专业基础知识扎实，理价学习能力较强。具有一定的科研能力，能够独立撰写质量较高的学术论文、科研报告。科研成果较突出。英语较好，办公计算机软件操作熟练。

工作认真踏实，积极协助导师、班级学生干部开展各项工作，并在工作中表现出较强的责任心，表现出较强的组织能力、沟通能力，能够创造性分析问题与解决问题。有一定的服务意识和奉献精神。具备团队合作精神。积极参加各种社会实践活动。

作风正派，有公民意识和良好的道德素质。生活上关心他人，主动帮助有困难群众。该生是一名合格毕业研究生。

建议人：

时间：

**班级建议书篇十**

在十几年的班主任教育教学工作实践中，我是这样诠释班主任的。班主任都有一个共同的姓--班，都有一个相同的名--主任，当了班主任教育教学都与“班”有关，“班主”只是一个外形，“任”才是它的精神，它赋予了班主任更多的。任就是任务和责任，“任”是一种工作态度，只有认识到了自己的任务和责任，才能把班级带好，“任”是育人教书、无私奉献，任更是一种境界--“落红不是无情物，化作春泥更护花。”

的确，从学生的做人、学思想情感，哪一点不让班主任操心?人们常说，比海洋广阔的是天空，比天空更广阔的是心灵。孩子的心灵世界是广阔而又复杂的，取得成功时，他们会高兴自豪;遇到挫折时，他们会颓废愁闷。有的学生乐观开朗，有的学生羞怯恐惧，有的学生自傲自负，有的学生自卑自叹。因此在班主任的实际工作中，时刻把自己放在学生的位置上去思考，去体验，设身处地地观察学生的思想感情，思考学生的心理需要，尊重学生的个性，从而与他们进行“心”的交流。

班主任是全班学生的组织者、引导者、促进者和教育者，是学校领导进行教导工作的得力助手和骨干力量。学校的校风取决于各个班的班风，而班风关键在于班主任工作态度的好环、工作方法的优劣、教育艺术水平的高低、组织管理能力的强弱。要做到师生同心，共建和谐班级，班主任工作必须要坚持七个原则，正确处理十种关系，实践和探究班级管理策略。

1、全面性原则

班主任的工作要始终坚持面向全体学生，关注每个学生的成长：一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切，这既是教育民主化时代的需要，也是当代社会主义社会培养具有健全人格、健康个性、强壮体魄、和谐全面发展人的需要。

2、正面性原则

班主任工作要始终坚持正面教育引导学生的原则。人本主义心理学认为，每个学生都有积极向上、善于表现、自我实现的需要。班主任的任务就是创造这种自我实现的条件和适宜学生健康成长的土壤。这要求班主任须坚持积极对待、正面引导，树立榜样，确立目标、表扬先进，学会宽容、以情动人、以理服人的工作原则，充分激发学生自身的潜能去解决问题，发挥学生的主动意识和创造精神，以求最优发展。

3、平等性原则

学生来自不同的家庭，他们有各自不同的性格和爱好，学人本主义心理学家认为，具有积极向上、自我实现倾向的人，同时也是脆弱的、需要帮助的。因此，班主任应做到以情感人，特别是班里的“小刺儿头”用这种方法比较灵，让学生在孤独无助时得到帮助;在忧愁沮丧时得到抚慰，在愤懑绝望时得到引导;在固执己见时得到宽容和理解。

5、正己、敬业、爱生、奉献的工作原则

古训“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”无论做怎么事，班主任自己带头模范做，学生就会潜移默化严格要求自己。如班里有个别女生特别爱打扮，班主任自己率先垂范穿着整洁、朴素、大方，并告诉学生“整洁、朴素、大方是美，青春美用不着任何的修饰!人因为可爱而美丽，而不是因为美丽而可爱。”班干部产生要通过全体学生无记名投票选举，教给他们工作管理的方法和技巧，放手让学生管理学生，在班委会的共同努力下，推出一系列班级管理细则，增强班级集体的凝聚力和向心力。只有从心底里爱业、乐业、敬业，才能以大海的胸怀去包容工作中所有的酸甜苦辣，才能尽心尽力地将班主任工作做得有声有色。

6、表率性原则

中学生可塑性强，班主任的言行，在学生的眼中具有行动着的“教科书”的作用。榜样的力量是无穷的。学生学思想的班主任行为看成是正确的的化身。在教育管理中班主任的思想、言行的表率性作用显得尤为突出。

7、持久性原则

学生经过一个较长时间的寒、暑假休息，不可避免的有相当部分学生已养成“假期倦怠”的毛病，具体表现在作息时间上的“早晚无度”，学思想行为，克服过去的不良学总结，更有新学期新的学精神，鼓励学生的士气，创造性地开展工作。同时重视墙壁黑板作为班级文化建设主阵地的的地位，有目的地更换部分标语口号，将黑板报办得更加贴近学生生活，突出行为规范的养成教育。3)、学科定计划，月月作清查。力求各任课教师的帮助，让学生制定各科计划，然后上交各科科代表，送任课教师审阅，作好修改补充，力求明确具体。4)、管理标准不降低，突出特色上档次。班主任结合实际情况，充实不足，进一步提升管理水平，加大管理投入，勤到班内走动，勤于总结检查。在特色管理上突出人性化，突出建章立制的民主化，评价学生机制的多样化和公开化。

1、班主任的素质与教育教学工作的关系。

班主任是学生的带头人，是学生的榜样，有怎样的班主任，就会有怎样的学生，就会带出怎样的班集体。有才无德，无法对学生施行思想教育活动，也会使学生染上老师的不良对学生的教育主要有学校、家庭和社会三个方面。班主任是联系学校与家庭的纽带，争取和依靠家长配合班级教育是班主任工作的一个重要方面。班主任要通过家访、家长会、家庭联系卡等形式，与家长沟通联系，及时了解学生在家表现状况，以便有的放矢地实施教育活动，防止学校教育与家庭教育脱节，消除个别家长认为学生教育是学校单方面的事的错误观点，班主任也有指导家长如何教育学生的义务。

3、班主任与任课教师的关系。

班主任工作对任课教师的教学工作起着促进作用，任课教师教学工作中的德育渗透是对班主任工作强有力的补充。班主任同其他任课教师对学生的教育影响应当保持高度一致。班主任要主动与任课教师取得联系，互通学生课堂表现情况，共同研究，制定措施，分工合作，指导学生开展各项有益的活动，同时，班主任还应及时地了解学生对各科教学的意见和建议，反馈信息，以便搞好本班的教与学和班级管理工作。

4、班主任与班干部的关系。

班干部是班主任管理班级的有力助手，班主任必须重视培养一批有组织能力、有威信、乐于为集体服务的干伍，组成班集体的领导核心。班主任应支持班干部的工作，维护他们的威信，充分肯定他们的成绩，但不掩饰他们的缺点。对工作中出现的问题，并帮助他们分析问题产生的原因，研究改进方法，班干部通过工作得以锻炼和提高，力争学班主任切忌以文化课成绩的高低作为衡量一个学生好坏的唯一标准。对各类学生应区别对待，因材施教，使各类学生都有不同程度的进步。老师一般喜欢“好学生”、厌烦“学困生”和“双差生”，这种现象需纠正。一个班级中，大部分学生都是积极向上的，“学困生”和“双差生”总是少数。班主任思想教育工作的重心应放在他们的转化上。班主任要经常与他们谈心，利用放大镜善于发现他们身上的散光点，耐着性子，因势利导，促其转化。

6、指导学生正确处理同学之间的关系。

班主任应正确引导学生处理好班干部与同学之间，优、中、差生之间，男女同学之间的关系，引导他们正确认识和处理友谊与爱情、友谊与哥儿们义气的关系，防止学生早恋现象的发生，杜绝小团伙的形成，要教育优生不歧视中差生，引导中等生不满足现状，鼓励差生不能自暴自弃，帮助学生养成良好的人际关系。

7、文化课与课外活动的关系。

在部分学生和家长中有一种错误观念：只要学精神、爱国主义风格和热爱劳动的优秀品质，能增强集体的凝聚力，开展各种各样的活动，有益于培养学生德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

8、班干部与学生之间的关系。

班主任应引导、教育班干部以身作则，处处起模范带头作用，团结同学，正确行使自己的权力与义务，为班级服务。学生对干部的工作进行监督，他们有权对干部的工作提出批评和建议，同时，对干部的工作要大力支持。充分发扬民主，不搞“三年一贯制”，经常召开班干部会议，始终保持干伍旺盛的生机，提高干伍的凝聚力和感召力。

9、全面提高学生的各种素质与发展智育的关系。

一个合格的中学生，应该是德、智、体、美、劳全面发展，而不是有德无才，或有才无德的畸型人才。要引导学学生是生活在班级这个集体之中，而班级又是学校大集体的组成部分。班主任要注意引导学生热爱学校，爱护班级荣誉，开展“为学校、为班级争荣誉、添光彩”的有益活动。如三者利益发生冲突，提倡奉献精神，要教育学生自觉服从班级利益和学校利益。

1、提高班主任自身的综合素质

俗话说：“学高为师，身正为范。”班主任要在学生心目树立一种权威，这种权威主要来自于学生心目中一种油然而生的敬意。如果教师在工作上，知识上，成就上有辉煌卓越的表现时，那你就会看到所有的学生都会倾向你这一边。利用自己对各学科都有所长的优势，和学生们共同讨论，分析问题，解决问题，使学生佩服班主任的知识渊博，让学生认为老师是一位睿智的教育者和决策者，从而赢得学生的信赖。

2、拥有爱心，懂得宽容，尊重和理解学生

班主任与学生毕竟是两代人，更何况班主任与学生所具有的学识不同，人生阅历也不一样，各方面修养存在着差异，性格上的差异更是多种多样，诸如此类还有许许多多的不一致，当然会产生思想观点的不一致，看问题角度不同，解决问题方式也不一样，于是，许多矛盾便产生了。此时，如果多一点理解，经常想想自己是他们那个年龄时，面对班主任的教诲是怎样一种心态，乐意接受什么样的教育方式，厌恶和反感什么样的方式，恐怕就不会埋怨了。班主任应该用一颗真诚的心去对待学生。没有歧视，没有偏爱，有足够的耐心和宽容心，能够放得下班主任的“架子”，洗去脸上的“古板”，与他们一起迎接欢笑，一同承受苦恼，这样才能真正把自己放在学生的位置上，成为他们中的一员。谁都知道“理解万岁”这个口号在当今学生中很受欢迎，这表明当今青年学生渴望与成年人沟通，拥有填平代沟的良好愿望。一方面，班主任要把学生当作与自己地位平等的人来看待，对待学生的弱点、缺点以至错误，要给予真诚、热情、严肃的批评、教育和帮助，而决不能歧视、讽刺和挖苦，否则就会伤害学生的人格和做人的尊严。另一方面，班主任应尊重学生应有的权利，要充分相信学生，发挥学生的创造力和自我管理的能力。班级各项活动要充分放手让学生去做，如：主题班会、运动会、学生综合素质成果展及班级日常工作管理要听取学生意见，使学生在被尊重的同时，学会尊重别人，从而拉近班主任与学生间的距离。

3、眼快、腿勤、手勤、嘴勤和勤思是做好班级管理的前提

做好班级工作，最主要的是了解学生群体和个体的特点，这样，工作才能有的放矢，收到事半功倍的效果。学生的思想状况如何，学提供了科学的依据。

班主任虽是班级工作的组织者和领导者，既做指挥员，又做战斗员。在实际工作中，要求学生做到的，班主任首先要做好。班主任的行动最有说服力和影响力。在日常学时代的发展对教师教育教学要求很高，社会人士或家长对老师褒贬不一，尤其是有些家长不负责任的议论对孩子的影响很大。

小学生最崇拜老师，初中学生对老师的信任感有所下降，所以要经常强化尊师重教，只有学生爱老师，理解教师，信任老师，他们才乐于接受老师的任何教育教学。我经常利用各种时间各种形式让学生大谈特谈我班任课老师的优点，让学生爱戴老师。每个老师刚接任我班课时，我都要把这个老师介绍给学生，使同学们充分地信任老师，让同学们从心里乐于接受。

5、培养一支强有力的班干伍，让学生自己管理自己

一个拥有几十个学生的班级，单靠班主任管理，力量很单簿，如果有一支组织能力强，管理水平高的队伍，会大大减轻班主任的工作量，使班主任从琐碎的事务中解脱出来，有更多的精力用于教学。

现在的中学生具有生理上早熟，个性心理开放，独立意识强的特点。他们渴望得到锻炼，表现自己的才能。在新班之初，我发动学生写个人简历、特长和担任过班干部情况，根据学生材料临时指定班委会成员，等到下学期，学生之间较了解，通过学生民主选举推选真正班委会成员，分配给他们具体管理工作，教给他们工作方法，轮流值日维持班级纪律。培养班干部时特别慎重，既充分发挥他们的积极性和主动性，又注意具体指导，一周一总结，对工作出色的及时给予表扬，对他们工作中存在的问题进行热心的帮助，耐心的指点，从而不断提高工作水平。由于我在班干部的培养方面舍得花精力，因此，我手下的班干部都非常得力，我带的班级班风好、学风正，这是他们的功劳。

6、注重学生学在学法指导时，帮助学生制定奋斗目标，同时要注意学生的心理，根据“跳一跳能摘桃”来设定目标。为此，我深入学生了解学生的心理需要，个性特长和实际能力，不同层次的学生有不同的心理需求。后进生渴望拥有表现的机会，优秀生希望在奋斗中听到成功的喜讯，中等生盼望自己的点滴进步能引起老师的特别关注。对性格内向的学生宜多鼓励，对性格外向的学生宜多鞭策。在学班主任要树立良好的威信还必须掌握批评学生的艺术性。由于不同的学生有着不同的个性，因此批评学生也应有所不同。对于性格内向，自尊心强的学生，教师应采取“温和式”批评;对于脾气不好，自我意识强的学生，教师应采取“商讨式”批评;对于无意识过失或初次犯错误的学生，教师应采取“容忍式”低调处理;对于屡教不改的学生，教师要认真分析原因，对症下药，切不可对学生失去信心。

当学生的行为出现偏差时，艺术的批评学生，使其心服口服，而不是板着脸孔教训学生，讽刺挖苦学生使学生敬而远之。

8、把握好对学生“爱”与“严”的尺度

许多班主任在教育学生的过程中，往往把握不准对学生“爱”与“严”的尺度，不是对学生爱得太过份，爱得太随便，失去师之尊严，就是束得太紧，管得太死，以致学生“谈师色变”。怎样把握好对学生恰当的“爱”和适度的“严”，做到爱中有严、严中渗爱，尤其是班主任值得研究问题。

9、树立榜样、以点带面，这是管好班级的重要条件

榜样的力量是无穷的。榜样教育可以使学生在富于形象性、感染性和现实性的范例中获得难忘的印象，并受到深刻的触动。特别是对那些失去进取心的学生，组织他们在班内找学为了提高榜样的可接受性，我注重从学生周围的生活中选取他们熟悉的先进典型，树立榜样，使学生体会到先进榜样普遍存在，并非高不可攀，可以学到做到。我每接一个班，都要从本班中挑选一、两名各方面都比较优秀的学生作为“学总之，班主任工作是一件十分繁琐却又必不可少的重要工作，它直接关系着社会主义培养可靠接班人和合格建设者的重大问题，我相信，“世上无难事，只怕有心人”，只要每一位班主任对此充满信心，倾注心血，坚持原则，正确处理关系，讲究教育管理策略，师生同心，班级必定和谐。

**班级建议书篇十一**

我们要相亲相爱共同提高哦，齐心协力布置并捍卫好这个温暖又快乐的小家庭哦，遇到困难的时刻，我们一定团结起来与恶势力作斗争哦！。

1、小盆友不可以殴打、欺辱、诋毁班主任及各班干部，有话好好说哦，大小意见一定要冷静的逐级向上反应哦，班干部无法解决的问题小盆友要立即向班主任汇报迅速解决哦。

2、对于小盆友们可控范围内的调戏、捉弄和无视等调皮捣蛋行为，班干部不可以过分计较哦，万一很不幸出现欺压良民小盆友的干部一经核实立即除名哦，ps痛打并拖出去活埋哦。

3、小盆友不可以随地大小便、吐痰、乱扔垃圾哦，务必保持班级新鲜空气诶。

4、小盆友之间不可以相互攻击、辱骂或打架哦，一旦查实，不讲理的那个小盆友必须向有道理的小盆友认真道歉，ps转入其他没有小帅哥小美女的班级哦。

5、鼓励小盆友向班委或班主任提出各类意见、建议、创意以及小鬼点子，共同开拓学前班的光明前途哦，一经采纳奖励特权待遇一次哦。

实在需要加学前班规定的时候，由小盆友将意见汇总，经班委通过后再增加吧！谨代表全班委衷心谢谢小盆友们的支持、拥护、鼓励以及监督哦。

1、现任班主任：与性的一切未必不是爱情。（超级大帅哥，不抢白不抢噢，当心烫手。）

2、主任秘书/代理主任/班长/团委/学习委员/宣传委员/生活委员/体育委员/情报委员/无敌大队长/智多星中队长/特攻小队长/班花/班级形象代言人等全数空缺，请各位小盆友按流程规定到置顶贴〈能不能申请当班干部〉里认真填写，一经录用，待遇从优。

3、班干部职能：协助班主任维持班级秩序，活跃班级气氛，搞好小盆友团结，帮助协调小盆友之间可能发生的各类小矛盾，帮助处理小盆友各类小麻烦小问题小困难，关心小盆友的小生活小思想小发展，带动小盆友积极学习努力向上，提议并改良班级风貌…总之是全心全意为班级荣誉和小盆友的学习生活服务哦。

4、权限班委：不旷课，工作积极主动，有较强责任心和爱心的班委，将具备较高权限，负责协助班主任批改、编辑小盆友作业；必要时，删除严重违反班级规定的不良作业，封禁外班捣乱小朋友。

1、务必在本帖之下写明所申请职务以及任职构想，最重要的是要突出个人优势哦。

2、作死地表现，把可能性竞争对手的战斗力pk成番茄酱形态，充分做好我就是no.1的大将心理准备哦。

3、等待审核结果，包括各类常规及变态不定期测评考核等等。

1、投诉

小盆友一定要首先冷静下来哦，在本帖跟贴发生状况并说明原委，最好写明个人建议如何处理，然后耐心等待班委商议公布结果哦；班干部投诉可以直接给班主任写信哦。

2、建议

**班级建议书篇十二**

尊敬的范老师：

您好!

我是xxx。以往我每天都在晨风的`问候下走进心爱的教室，映入眼帘的是干净的地板、整齐的课桌、洁白的墙壁、透明的窗户。这些都曾是我们六一班的独特风景，让人觉得心旷神怡。黄昏前，夕阳的余晖照在教室里，让人有一种怀旧的感觉。我们的教室一贯如此。但是最近一段时间，我们教室的卫生却越来越差：不少的同学开始随地乱扔垃圾，负责打扫卫生的同学连地也没扫干净就自己走了;现在的教室里地板黑得不成样子，卫生工具到处乱放.......再也看不到原来的干净，再也看不到原来的整齐，再也没有原来怀旧的感觉。做为四小六年级一班的一员，我为此感到非常痛心。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”过去教室的卫生好，是大家努力的结果。教室发生这么大的变化，肯定是有多方面原因的。在我看来，原因是这样的：有少数同学以有课外班或有事为借口逃避扫地，个别同学乱扔垃圾等等，这些现象都没有受到相应的处罚;于是，越来越多的同学也开始随意乱扔垃圾;有的同学把纸抽出后，用一下就扔在地上，同学们都对垃圾视而不见。不仅如此，还有许多原因是我没看到的。

为改善教室环境，我特提出以下建议：

1、进一步完善教室卫生守则，明确相关管理要求;

2、开办一期关于环保的板报，浓厚“爱环境讲卫生”的氛围;

3、提出倡议，号召同学注重个人卫生、爱护公共卫生;

4、鼓励多捡垃圾，对爱护公共卫生的人提出表扬;

5、对于影响公共卫生的人要进行适当处罚，如责令其捡垃圾、打扫教室、厕所等。 以上建议仅是我个人不成熟的想法，恳请范老师多多指正。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn