# 最新初中教学教学计划 初中教学计划(通用14篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-05-21

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。初中教学教学计划篇一1、学习课程标准，转变教...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**初中教学教学计划篇一**

1、学习课程标准，转变教学观念，让学生语文能力得到大幅度提高，为中考的胜利而夯实基础。

新课标变化较大，进一步强调了语文教学的人文性。语文教学的终极目的，从“全面提高学生的语文素质”，变为“全面提高学生的语文素养”，要认真研究课标，明确教学目的，转变教学观念，跟上时代步伐。课堂教学要从传统的传授知识型向培养思维能力型转变，这样才能适应九年级的中考。

2、重视阅读教学，扩大阅读视野，训练并提高阅读能力。

新课标对阅读教学极为重视，并提出了非常具体的要求。因此，要认真组织好阅读教学，每周安排一节阅读课，除此之外，每周还要补充一定量的精美时文，以拓宽学生视野，增加学生积累，提高阅读能力。

3、加强作文指导，加强书写练习，提高作文能力。

作文训练题要贴近学生生活，让学生有话说、想说话，要鼓励学生表达真情实感，创作激情作文;作文评改也要形式多样;大力提倡周记、随笔、日记等作文形式。

4、精选训练材料，明确训练目的，备战中考，力争尖子生分数人数的突破。对课外参考资料，教辅资料进行筛选，认真训练、及时批改、仔细分析、讲评落实，对后进生让他们树立起信心，迎头赶上，对中间学生力争促进，向优等生看齐，靠近，对尖子生让他们更上层楼。

5、做好学生的思想工作。思路决定出路。如果学生学习语文的思想问题不解决，学生是学不好语文的，因此，最关键的问题是解决好学生学习语文的思想根源，要让学生想学语文，爱学语文，能学好语文。做学生的思想工作的方法可灵活多样，不拘一格进行。只要达到目的就行。

1、注意教学目标的整合性。强调知识与技能、过程和方法、情感态度与价值观念三纬度的有机结合。

2、注意教学内容的开放性。要使语文由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发学生学习语文的浓厚兴趣，拓展学生的视野，加深对课文的理解。

3、注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

4、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，增强语文课的吸引力，加速了学生的认知过程，促进了认知的深化。

5、注重教学评价的多元化。要改变以往一刀切的评价机制，实行全面的评价学生的语文素养。

(一)关于阅读：

1、开放阅读，尽快学完统编教材，力争在上学期完成教学，将课外阅读引入课堂。多方寻找，挑选资料，用好资料，不做无用功，讲效率，讲实效。

2、课堂尽量少讲，加强诵读，培养语感。生字词有作业，会注音、默写。

3、关于语感培养的设想：

a.诵读吟咏，感知语言神妙。b.揣摩品味，领悟语言精髓。

c.探究规律，把握语言理趣。d.强化实践，增进运用习惯。

(二)关于写作：

1、针对学生怕作文的心理，纠正他们对作文的错误认识，培养其写作兴趣，鼓励学生多写。

2、改革作文评改方法：采取互评法、教师讲评点拨法，师生面对面探讨批阅法。

3、培养学生的写作兴趣，在写作方法上进行研究，摸索，积累。

(三)语文综合能力的及语文知识综合运用的培养：

1、硬笔书法及课外练笔作业(周记)每星期一篇，并督促学生学用结合，创新思维。

2、促进听说能力的发展，提高辨别选择能力，提高学生对文学艺术作品的鉴赏能力，培养高尚的审美情趣,让学生远离庸俗浅薄的东西。

3、完成本学期的教学任务，教师只引导学生学习教读课文，自读课文完全放手学生自学。

**初中教学教学计划篇二**

现在国家的深化教育改革已经不能让我们感到高兴了，在深化教育改革的同时，我们的中学教学任务更加的重了。因为国家规定布恩那个给学生过多的压力，可是我们还是要把学生教好，在有限的时间里必须要把学生的成绩保持住，这是对学校和老师的巨大考验。

为了应对教育改革的对学校的重点要求，我们必须要有新的教学工作计划：

一、指导思想：

认真贯彻落实市教育大会和区教育大会精神，坚持用先进的教学理念指导学校的教学工作，教学工作中不断更新教学观念，注重培养学生的创新精神和实践能力。结合学校的实际情况，本学期教学工作将以义务教育法为引领，以课堂教学实效为核心，以素质教育督导验收和课堂教学比赛为契机，以教学评价为机制，以教学管理为保障，以规范落实初中建设工程及教学质量为目标，为保证学校教育与地区经济发展同步，为全面提高教学质量，形成全面发展的特色学校而努力奋斗。

二、工作目标：

1、初中一年级要狠抓养成教育，力争做到严格、规范、科学，使学生真正做到重学、勤学、笃学、博学。

2、初中二年级教学要确保扎实、规范、科学，在原有基础上逐步提高学生的认知能力，进一步激发学生学习兴趣，力戒两极分化，确保全面提高。

3、初中三年级的教学要确保夯实基础，全面提升，充分发挥年级的整体优势和优秀教师的潜质，力争在首届初三年级毕业、升学考试中取得突破。

4、学校的教学工作将立足于全面育人办有特色，全面发展学有特长。

6、初三年级毕业生学考试的目标，年级总评及格率要达到100%，平均分、优秀率要确保进入前十五名，力争进入前十名;年级学生最高分要进入全区的前100名;要有二至三个学科各项指标进入全区前十名。

三、工作内容：

1、充分发挥家长学校的职能作用，使学校教育得到家长、社区及社会的有力支持。

2、 结合新义务教育法的颁布实施，以此为主题开展征文活动，组织教师认真学习教学理论，并撰写读书心得，用于指导自己的教学工作。

3、初中各年级实行月考制度和晚自习制度，通过阶段性的质量监控，找出存在的问题并及时给予解决。

4、各学科要结合年级学科特点，确定适合于学校、教师和学生发展的现代信息技术与课堂教学整合的典型教改课、教学案例，培养学校的名师。

5、依法治教，以德育人，严格执行、全面落实原国家教委颁布的课程方案，继续开齐课程开足课时，进一步规范中学各年级的课外活动，丰富学生的课外知识，提高学生的能力，深入推进素质教育。

7、继续完善我校40+5的课堂教学模式，强化课堂教学的特色，加强教学过程管理、改革课堂结构，优化课堂教学方法，真正做到向课堂45分钟教学要效率，要质量，课堂教学改革追求的目标是全面发展减轻负担提高质量发挥个性培养能力。

8、认真贯彻落实学校《课堂教学改革的具体评价标准》。任课教师月听他人课时不得少于3节，全年累计听课数应达到12---15节，有3---5节课应为中、小学互听课。

8、规范教研组活动，加强校本教研工作的力度。根据学校的工作安排，学校将成立初中学科备课组，分为数学组备课组、语文备课组组、英语备课组组、理化生备课组组、史地政备课组组，本学期的第一学期是开展各学科教研、教科研的最佳时期。初中各学科要以备课组为单位，备课组组长具体组织实施，备课组活动要有计划、有记录、有总结、有音像资料，有典型个案总结。围绕备课、上课、听课、说课、评课、观摩课展开教研活动，各备课组确定观摩课教师人选，采取集体备课，集体听课，集体评课的方式推荐优秀教改典型课。

10、实验教学工作，本学期学校将全力以赴做好实验教学的检查工作。学校行政会要继续坚持每学期不少于二次研讨实验教学工作，确保实验教学开出率100%，实验员教师要严格管理学生，保证实验教学课的课堂纪律，保证学生安全，加快我校实验教学工作特色化进程。

11、以课堂教学改革为重点，规范教学行为，本学期学校将在中学各年级中实行推门课活动，以提高教师们的适应能力。

12、各年级侧重抓住两头学生，促进中间状态的学生向优秀生转化，把后进生控制在最低限度，通过分层教学和分类指导全面提高初中各年级学生的学习成绩。初中三年级的具体工作详见《初三年级工作方案》。

13、建立学校骨干教师队伍，积极培养、选拔市、区级骨干教师。校级骨干教师应达到任课教师的15%以上。

14、进一步规范教师教案的书写，学校对教师的优秀教案将编印成《学校优秀教案集》和《学校优秀课例集》供教师交流、学习提高。

三、工作重点：

1、充分发挥学校教学评估与指导小组的作用，进一步完善学校教学的常规工作和电化教学工作。

2、加强学校“研训一体”工作，使课堂教学不断向纵深发展。

3、建立学校中青年骨干教师队伍，发挥他们的表率、辐射、示范作用。

4、加强教师队伍建设，特别是加强教师队伍的师德建设，切实加强新教师业务方面的培训工作，在昌平区东南部打造一支业务精良的教师队伍。

5、进一步加强学校特色教学的贯彻与落实，逐步形成教学特色。

6、以区课堂教学基本功大赛为契机，实实在在的上课，上实实在在的课!狠抓中学各年级教学质量的稳步提高。

只要我们学校顺应历史发展的潮流，深化中学教育改革，在不提高学生的压力情况下，实现学生教学成绩的大爆发，这才是一个历史的进步，这才是我们国家多年以来教育改革的最终成果!

不过理想是美好的，在实现理想的过程中还有很多的`困难，这是我们必须要面对的，没有任何的退路。不过只有直面困难，战胜困难，到达成功的变，才是我们多年以来追求的效果，我相信我们学校会能够达到历史最佳的!

**初中教学教学计划篇三**

认真贯彻党的教育方针和政策，全面落实省市区各级教育工作指导意见，围绕深化改革，内涵驱动，保安提质，特色发展的总体目标，坚持立德树人，进一步优化教学教研工作机制，完善质量评估监测体系，深化课堂教学改革，全面塑造特色教研文化和特色学校，推动我区初中教育教学质量持续攀升。

（一）建立有序高效的教学教研工作机制

1、不断提升校长的课程领导力、教师的课程执行力。各校要配齐配足各学科教师，保证课程开全、开足、开好。本着立足学生成长需要、突显办学特色的原则，精心开发校本课程，努力完善校本课程体系，现有课程抓规范开设，课程研发抓品位提升，逐步实现校本课程由量的开发到质的飞跃，抓好校本课程的精品化实施。加大国家课程校本化改造和地方课程的校本化整合力度，积极探索实施三级课程内容与课时的整合策略，尝试推行虚拟班或选课走班制教学，保证教学时间、场所的相对集中，整体提高课程实施水平。

2、抓实抓牢教学常规管理，提高备、讲、批、辅、评等教学环节的有效性。进一步探讨备课形式多样化，尤其要强化备课实效性研究，重视教师研究课标、解读教材、学法指导等方面的实际教学能力。理化生等学科的教师演示实验和学生分组实验的开出率要达到规定标准，切实提高学生的动手能力和实践能力。加大作业质量监控力度，加强自助餐式作业的研究，严格控制学生的在校时间和作业量。举办电子白板运用交流会、专项调研、教学比武等活动，探索教学手段现代化与传统方式有效结合的方法和途径。

3、各校组织开展的每项教学教研活动，都要做到开始有计划、有方案，中间有推进措施、跟踪问效，最后有归纳、总结、提升，使每个环节处于环环相扣的良性运行状态，确保工作的实效性。本年度将组织全区初中教学精细化管理现场会，推进有效教学的常态化，教学管理的精细化，学校发展的内涵化。

4、各校要进一步落实《关于进一步完善分片联研机制促进优质教学资源共享的指导意见（试行）》，加强初中学校之间、初中与小学、初中与高中之间的校际合作，扎实做好分片联研和学段衔接工作。从学生学习习惯培养、学习方法指导、心理调适等方面，增强初中与小学衔接工作的针对性和实效性。积极创造条件，广泛开展与市内外县区教研室和高校的教研合作与学术交流，学习借鉴先进课改教改考改经验，共同探讨当前形势下初中教研工作的方向和目标，切实提高教研员的综合素养和团队的整体实力，进一步提升我区的教研水平和教育质量。

5、建立分层管理的三级培训网络。教研室重点加强对青年教师、近5年内转教学科的教师和学科带头人进行培训，通过课标和教材培训、教学基本功大赛、课堂教学展示等活动，建立全区青年教师、近5年内转教学科的教师和学科带头人课堂教学水平档案。学校负责对全体教师进行培训，教师个人进行自主研修。各校要支持鼓励教师参加各种形式的业务培训。

6、不断拓宽教研渠道，理顺教研层级，针对教学管理和教学工作实际，分别组织召开学段核心组成员、学科核心组成员和学科兼职教研员专题会议，听取他们对学段以及学科教学教研工作的意见和建议，并组织开展专题调研，充分发挥学段核心组、学科核心组和学科兼职教研员的研究、引领、指导、评议等作用。

7、创新教研员工作方式，搭建教研员与学校、教师互动式教研平台。教研员在保质保量完成教研员每年需做好的十件事的基础上，尤其要遵循三三制工作原则，全面推行订单式教研服务，定期到学科基地学校与教师共同备课、共同听课、共同评课，创新性地开展集调研、设计、总结、报告于一体的教研活动，变工作检查为专业服务，不断促进教师专业能力的提高。

8、全面推行诊断性教学视导。围绕课程实施、课堂教学、常规落实、教师发展等重点，通过听课、评课、座谈、问卷、查看资料等方式，变常规检查为诊断视导，切实帮助学校发现和协同解决问题，大力提升学校教学品质。

（二）健全全面科学的质量评价体系

1、在学校自行组织阶段性检测和期末考试的基础上，组织全区教学质量监测，实施好《兰山区教育教学质量定期分析会商例会制度》，使教学质量分析制度化、常规化，为指导和改进教育教学提供切实有效的参考和帮助，为学校提供科学的教学质量分析数据。

2、修订和完善《兰山区初中教学质量监测评估方案》，加强全面性、科学性、指导性和可操作性研究，发挥评价对教学活动的正确导向作用和监控结果对改进教学的反馈指导作用。教学质量评估，增加评估的项目和标准，既注重学业考试成绩，又注重过程监控，还要突出办学特色。学业考试成绩评估包括高分率、优良率和合格率，充分体现初中教育普及性要求和选拔性特点。同时在学校办学特色、教师专业成长和学生素养提升等方面也要有充分体现。为质量分析会提供科学数据。

3、修订和完善《兰山区初中学校教学工作综合评估方案》，突出对课程实施水平、教学质量、办学特色、高效课堂、教师教学水平、学生综合能力的发展评价，加强音、体、美、信息技术等学科教学质量的调研与监控，及时发现教学中存在的问题，指导学校不断改进教育教学工作，全面提高初中办学水平。为年终综合督导提供科学数据。

（三）构建多元本真的`高效课堂策略

1、要积极营造高效课堂的气场，以省规划课题《区域推进高效课堂构建的研究与实践》为抓手，深入开展做现代教育人的大讨论活动，让广大教师懂得教育的真谛、把握教育的本质，深刻理解高效课堂的内涵和外延。

2、进一步落实校长引领课堂机制，充分发挥校长在课堂教学改革中的示范带头作用。进一步突出教学全过程管理，完善教学常规、教研常规以及学生学习常规的督查考评机制，夯实课堂教学改革基础。

3、制定《兰山区初中本真课堂推进方案》，精心谋划高效课堂构建的流程，鼓励教师探索出适合教情学情的个性化的教学策略，发现、培植富有创新精神和推广价值的典型，编辑出版《兰山区初中本真高效课堂教学案例》，形成具有兰山鲜明特色的教学品牌。

4、要把课题研究作为撬动高效课堂构建的支点，以《区域推进高效课堂构建的研究与实践》为总课题，发动一线教师以教学实践中迫切需要解决的问题为基础，形成具体鲜活的草根课题。教研室将成立专题指导组全程跟踪指导。

5、修订并完善《兰山区初中高效课堂评估标准》，引导教师对课堂结构进行细化研究，精心研究学生个性特点和不同的发展需求，充分利用现代教育技术手段，创设能引导学生主动参与的教学环境，把学习的责任和学习的主动权还给学生，促进学生主动地、个性化的学习。教研室将组织由各学科骨干教师组成的课堂教学指导团队，对全区初中所有一线教师进行分阶段、分学科、分批次的听课、评课，建立系统全面的课堂教学档案，全力推进区域高效课堂的构建和特色课堂教学模式的推介。

（四）打造富有个性品质的教育教学典型

1、要关注学生学业成绩与关注多方面发展潜能相结合，关注学生成长与关注良好的思想道德形成相结合，着力提升学生的思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质。要积极开展主题性学习，鼓励学生自主学习、合作学习、研究性学习，建立特长生信息库，支持学生参加高层次学科竞赛和特长培训，促进学生的多元发展和特长发展，增强学生社会责任感、创新精神、实践能力。

2、教研室将对省、市、区级教学能手持续进行过程性考核和集中培训，使名师在指导青年教师、开展课题研究、推广教学成果、开发教学资源等方面，形成自己的教育思想和教学特色。以名师为引领，以先进的教育教学思想为指导，搭建促进中青年教师专业成长以及名师自我提升的发展平台，建立名师后备人才资源库，打造一支在全区学校教育领域中有成就、有影响的高层次教师团队，带动全区教师专业向精深发展。

3、各校要准确把握学校特色的内涵本质和特色建设的基本要领，坚持以促进学生全面、个性、和谐发展为根本，基于学校自身的历史传统、文化积淀和办学优势，积极整合乡土人情、地域文化资源，选准切入点、找准突破点，在办学实践中持续推进特色建设，逐渐形成独特、优质而且相对稳定的办学气质和育人风格。教研室将举办特色学校发展论坛，适时召开特色学校经验交流会，评选首批兰山区初中特色学校，努力实现一校一品牌，校校有特色。

一月

1.组织教学质量检测

2.制定初中教学教研工作计划要点

二月

1.编排下发新学期教学进度

2.召开全区初中教学工作会议

3.全区体育艺术节

4.启动中小学汉字拼读、听写、释义大赛

三月

1.召开各年级学科教学研讨会和试题命题专题会

2.组织部分学科优质课评选

3.分阶段、分学科、分批次组织指导性听评课

4.全区教科研工作论坛

四月

1.分学科参加市初中教学研讨会

2.学校组织七、八年级期中阶段质量检测

3.举办全区特色学校论坛和召开学校精细化管理现场会

五月

1.组织九年级专项教学调研

2.举办主题性学习专题研讨会

3.组织全区中小学教师电子白板、ppt课件制作展示大赛

六月

1.组织参加初中学业水平考试

2.组织全区七年级教学质量监测，学校组织八年级教学质量检测

3.筹备召开教学质量分析会商会

4.进行高中和初中、小学和初中学段衔接调研

5.兼职教科员评选

七月

1.上半年教学教研工作总结

2.组织教学能手和教学新秀培训学习

3.名师工作室中期考核和经验交流会

4.评选20xx－20xx学年十佳百优教师博客及优秀博文

八月

1.评选教学质量奖、年级管理先进个人、优秀备课组、先进班集体和先进教务工作者评选

2.编排下发新学期教学进度

3.组织信息技术教师flash、ps软件培训

九月

1.召开全区初中教学工作会议

2.召开各年级学科教学研讨会

3.初中学校进行信息技术特色项目的试点

十月

1.组织部分学科优质课评选

2.分阶段、分学科、分批次组织指导性听评课

3.组织系列教学基本功大赛活动

4.组织全区初中综合实践课程学生社会调查报告、社会调研报告评比活动

5.组织全区中小学生科技与信息技术创新大赛

十一月

1.迎接市中心初中课程实施水平与教学工作评估

2.组织全区八年级教学质量监测，学校组织七年级教学质量检测

3.组织全区特色学校经验交流会

4.全区学校艺体信教学质量调研和专题特色活动检评

十二月

1.召开教学质量分析会商会

2.教学综合评估与质量监测

3.总结20xx年工作，制定20xx年工作计划

说明：具体活动安排将根据上级业务主管部门和区教体局整体工作要求进行适当调整。

**初中教学教学计划篇四**

初三是初中学生在校的最关键一年，每个学生都想在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，在“以学生为本”，这样一个教学理念下，对本学期的物理教学作出如下的计划：

1.在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

2.课堂教学中注意“三基”的训练

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的`训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

3.加强演示和学生实验

4.重视物理概念和规律的教学

初三的教学紧张而繁杂，这些只是我的设想，在真正的操作中争取做到尽心，圆满。

**初中教学教学计划篇五**

深入推进和贯彻《初中数学新课程标准》的精神，以学生发展为本,以改变学习方式为目的，以培养高素质的人才为目标，培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。

所带九年级学生上学期成绩不理想，两极分化严重。个别学生不重视学习，学习习惯较差，学习积极性有待提高。少数学生自制能力较差，对自己要求不严，甚至自暴自弃。这些都需要针对不同情况采取相应措施，耐心教育。

九年级数学（华师版），具有如下几个特点：

1、教材注重引入二次函数概念的现实背景，让学生感受其实际意义，激发学生的学习兴趣；并注意让学生在学习的过程和实际应用中逐步深化对概念的理解和认识。

2、教材注重与学生已有知识的联系，引导学生与一次函数的学习联系、比较，经历对知识拓展、归纳、更新的过程。

3、教材注意内容的呈现方式，让学生参与知识的发生、发展过程。注重在具体二次函数的研究中掌握方法，理解原理（如图象的变换）。

4、教材注意沟通二次函数和一元二次方程、不等式的联系和相互转化，提供学生进行探究性学习的题材，重视学生对知识综合应用能力的培养。

1、通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，激发学生的学习兴趣，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观，使学生的情感得到发展。

2、掌握二次函数的基本概念、利用二次函数解决实际问题、理解点、直线、圆与圆的位置关系，弧长和扇形的面积，圆锥的侧面展开图，平行投影和中心投影，三视图。掌握圆的切线及与圆有关的角等概念和计算。教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。提高学生学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。掌握初中数学教材、数学学科“基本要求”的知识点。

3、经历探索过程，让学生进一步体会数学来源与实践又反过来作用于实践。通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行知识梳理，围绕初中数学“四大块”主要内容进行专题复习，适时的进行分层教学，面向全体学生、培养全体学生、发展全体学生。

2、认真上好每一堂课，抓住关键点，分散难点，突出重点，在培养能力上下工夫；

5、注重教学中的自主学习、合作学习、探究学习等学习方式的引导；认真开展课内、课外活动，激发学生的学习兴趣。

**初中教学教学计划篇六**

经过一学期的学习和学校生活，学生已能很好的适应充实的初中生活，学生的学习习惯在老师的督促下也逐渐养成，这学期还是要继续抓学生的学习习惯、课堂纪律还有课堂作品的完成率。由于学生刚进入初中，所以大多数学生对于劳技课还是很感兴趣的，从他们的学生成长册上能看出来。但是学生年龄小、知识少，再加上现在的家长都对自己孩子呵护备至，基本不让他们在家里动手做家务之类的，因此学生的动手能力较弱，这也从学生的实际作品中实际反映出来了。还有学生的团队合作意识淡薄，比较以自我为中心，因此在教学中要有意识的加强学生这方面的训练。

本学期教学内容只要有以下内容：

第三单元食品雕刻——菜肴盆式，主要是水果拼盘、冷盘的制作，由于这部分对学生的动手能力要求较高，因此准备就选一部分进行课堂的教授。因为水果、蔬菜之类的有时间性，不能放置很长时间，而每个班级每次劳技间隔时间至少一天以上，因此需要学生在一节课内把自己小组的水果拼盘制作出来，放到下次上课原来制作的拼盘就变质了。

第四单元布艺——笔袋，让学生学会手工缝纫的几种基本手法和针法，然后运用这些基本知识来制作一些布艺作品，比如沙包、餐巾、简单笔袋等。

第六单元盆花栽培——吊兰，主要介绍盆花栽培的一些基本常识和花卉的分类。

第七单元扦插育苗——富贵竹，介绍了一些扦插育苗的基本知识。

本学期教材的重点在于食品雕刻和布艺笔袋，因为这部分容易出作品，也能给学生提供很好的动手机会，学生也能在动手中得到成长和锻炼,根据去年的教学经验，学生对于水果拼盘的制作很感兴趣的，布艺今年要充实教学内容。

本学期的教学难点在于培养学生的各项能力，例如学生的动手能力、观察能力、自主学习能力，最终达到自主创作和自主学习，学生的动手能力还是很薄弱的。

工作目标

(1)、认知目标：认识和了解食品雕刻、布艺、盆花栽培、扦插育苗的基本知识，并能运用学到的基本知识制作出相应的作品。

(2)、智力能力目标：通过劳技作品的制作，培养学生的动手能力，对于事物的基本审美能力还有基本的创造力。

(3)、思想品德目标：通过食品雕刻和布艺作品的制作，培养和加强学生的动手能力，养成学生在日常生活中勤动手、爱思考、做事有创意的良好能力和习惯。通过小组制作作品的方式锻炼学生的团队合作意识。

第三单元食品雕刻的单元目标：让学生学会一些食品雕刻方面的基本知识和常识，并运用所学的知识以小组为单位制作水果拼盘作品。

第四单元布艺笔袋的单元目标：使学生学会手工缝纫的几种基本手法和三种针法——缝针、回针、缲针，然后运用这些基本知识来制作简单的布艺作品：沙包、餐巾、简单笔袋等。

第六单元盆花栽培的单元目标：主要介绍盆花栽培的一些基本常识和花卉的分类。

第七单元扦插育苗——富贵竹，介绍了一些扦插育苗的基本知识。

主要工作及措施

1、认真学习课程改革的先进理念，以全新的视角审视新课程，走进新课程。

2、认真专研劳技教材上的教学过程和教学理念，平时多关注学生原有的劳技知识技能，这样上课才能有的放矢。

3、认真备课、上课、听课、评课，及时批改学生作品、讲评学生作品。

4、做好课后和课时辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构。

5、严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。

6、由于学生的不自觉性，因此加强学生作品的收集工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**初中教学教学计划篇七**

本学期任教七年级c203、c204两个班的思想品德课。思想品德虽然在小学阶段有过几年的学习，但进入初中把它作为文化考试科目还是第一次，也是第一次接触心理方面的系统学习，还有开卷方式也是第一次接触，另外，七年级学生也是我校课堂模式改革的实验对象，新的课改模式对他们来说实施起来有一定难度，就开学的情况来看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，思想也比较活跃，但由于第一次接触政治学科，许多能力还有待培养，课改实施也有一个适应过程，因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，加大课堂改革力度的基础上，还要加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

（一）总目标

初中《思想品德》新的课程标准对新课程的总目标确定为：以加强初中学生思想品德教育为主要任务，帮助学生提高道德素质，形成健康的心理品质，树立法律意识，增强社会责任感和社会实践能力，引导学生在遵守基本行为准则的基础上，追求更高的思想道德目标，弘扬民族精神，树立中国特色社会主义共同理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观，为使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的好公民奠定基础。总目标是对思想品德课程教学活动整体的基本要求和规定。对这个总目标应该有一个层次递进的理解。基础性的目标就是帮助初中学生提高道德素质品质，养成良好的行为习惯，形成健全人格。在这个基础上，还应该帮助他们牢固树立公德意识，懂得自尊和荣辱，学会尊重他人，再次就是成为“四有”新人。

（二）分目标

《思想品德》新课程的分类目标分为情感态度价值观、能力、知识三个维度。“三维目标”不是彼此独立的三大块，也不是分别完成的三个环节，而是一个整体。只有从整体上把握这三维目标，才能达到促进学生全面发展这一最终的教育教学宗旨。“知识“是思想品德形成和发展的基本要素，是提高道德认知能力的基本条件，是实现情感、态度、价值观的载体。“能力”是链接知识和情感、态度、价值观两个维度目标的桥梁，是获得知识，体验情感，形成正确态度与价值观所不可缺少的要素，而学生实践自己道德认识的能力是道德知识和提高道德水平不可缺少的基本条件。这次课程改革，转变以学科知识为主的教学观念，突出显现对学生在“情感、态度、价值观”方面的培养。这里需注意的是情感、态度、价值观的教学目标是无法通过课堂讲授来实现，它需要通过创设情境，创造氛围，通过学生自己去体验去领悟。在学生有了体验后，自然就会在情感上，价值观上发生变化，不会再轻视他人，而是从内心里产生帮助他人的愿望。越是情感、态度、价值观的目标，越需要通过亲身体验和思考来实现。

一、教材与课标

具体说来，本册教材共分四个单元，第一单元：笑迎新生活。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。

（二）1。2：积极与同学、朋友交往，养成热情、开朗的性格。

（二）1。6：养成团结合作、乐于助人的品质。

（三）1。4：正确认识个人与集体的关系，体会“团结就是力量”，能够自觉维护集体的荣誉和利益。

（一）1。5：形成良好的学习习惯。

（二）1。4：了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通。

（三）1。2：正确对待学习压力，培养正确的学习观念。

第二单元：认识新自我。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。

（二）2。1：知道人类是自然界的一部分，认识自己生命的独特性，体会生命的可贵。

（一）2。2：知道应该从日常的点滴做起实现人生的意义，体会生命的价值。

（二）2。5：懂得爱护公共环境和设施。

（一）1。1：悦纳自己的生理变化，促进生理与心理的协调发展。

（一）1。2：知道青春期心理卫生常识，学会克服青春期的烦恼，调控好自己的心理活动。

（一）1。6：了解自我评价的重要性，客观地认识、评价自己的优缺点，形成比较清晰的自我整体形象。第三单元：过富有情趣的生活。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。

（一）1。3：理解情绪的多样性，学会调节和控制自己的情绪，保持乐观心态。

（三）1。2：正确对待学习压力，克服考试焦虑，培养正确的学习观念

（二）2。3：关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施于人”的道理，学会换位思考，能够与人为善。

（一）1。5：陶冶情操，形成良好的学习、劳动习惯和生活态度。

（三）1。1：正确认识从众心理和好奇心，发展独立思考和自我控制能力，养成良好行为习惯。第四单元：过健康、安全的生活。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。

（一）2。6：能够分辨是非善恶，学会在比较复杂的社会生活中做出正确选择。

（一）3。4：自觉抵制“黄、赌、毒”和“xxx”邪教等不良诱惑。

（三）1。1：正确认识从众心理和好奇心，发展独立思考和自我控制能力，杜绝不良嗜好，养成良好行为习惯。

（一）3。5：学习在特定情景下自我保护的方法。

二、各单元内容分析

第一单元—珍爱生命热爱生活主要对学生进行生命教育。引导学生认识生命的美好，感悟生命的意义，珍爱生命，热爱生活，以满腔的热情投入生活，追求生命的价值。第一课主要对学生进行生存意识教育、生存能力教育和生命价值升华教育。第二课主要引领学生了解生命世界，认识生命的独特性和生命的可贵性，体会生命的价值，增强自我保护能力。第二单元走进新的学习生活第三课不一样的环境不一样的“我”包括导言和三个项目，目的在于引导学生提高生活的适应能力和自我调适能力，适应新的初中生活为主要教学内容。第四课知识让人生更亮丽主要让学生认识学习的重要性，珍惜受教育权利，履行受教育义务，转变学习方式，掌握学习方法，养成良好的学习习惯，从而培养正确的学习态度，适应新的学习生活，创造更有意义的人生。第三单元相逢是首歌第五课友情伴我同行，主要引导学生认识友情在人生成长道路上的作用，引导学生克服青春期闭锁心理，积极寻找朋友。第六课师爱助我成长，主要帮助认识师爱在学生成长过程中的作用，要以实际行动热爱尊敬自己的老师。第四单元生活告诉自己“我能行”，包括7、8、9、10课。主要让学生认识自尊、自信、自立、自强的重要作用，自觉克服依赖心理，养成自尊、自信、自立、自强的生活态度；培养自立自强的精神，勇于面对学习、生活中的困难；能够正确的认识挫折，懂得挫折是不可避免的道理；能够从容地应对挫折，把战胜挫折作为磨练自己坚强意志的途径，在战胜挫折的过程中使自己走向成熟、成为强者。同时，让学生明白，战胜挫折需要有坚强的意志，坚强意志是战胜困难、获得成功的必要条件；坚强意志是在艰苦的磨练中获得的。使学生通过学习和持之以恒的努力，在生活中自觉磨练自己，做一个自尊、自信、自立自强的人，成为一个意志坚强的人。

1、人最宝贵的是生命。

2、生命的价值在于创造和奉献。

3、适应新的学习生活。

4、描绘清晰完整的自我。

5、受教育既是公民的基本权利，又是公民的基本义务。

6、让友谊之树常青。

7、师爱浓浓—师爱在我们成长中的作用。

8、用行动赢得自尊。

9、扬起自信的风帆。

10。少年需自立，人生当自强。

11、人生难免有挫折及挫折的积极作用、战胜挫折的途径和方法。

12、在生活中磨练自己。

1、人的生命的独特性。

2、让青春更美丽。

3、适应新的学习生活。

4、受教育既是公民的基本权利，又是公民的基本义务。

5、慎交友，以及交友的原则。

6、我与老师交朋友。

7、自尊无价。

8、自信是成功的基石。

9、少年需自立，人生当自强。

10、挫折是把双刃剑。

11、坚强意志是成功的保证。

1、认真读透课程标准，积极钻研教材，制定好切实可行的教学计划。

2、认真把课堂改革模式落实到教学的每一个环节，搞好集体备课，实行学案导学。

3、加强和同行的交流和合作，多研究学法和教法，以及对学案完善的沟通工作，力求做到学案及时、合理、适时、有效。

4、通过多种教学方法让学生具备提出问题、分析问题、解决问题的能力、敢于思考、善于思考的品质和创新思维能力。

5、面向全体学生，坚持正面教育为主。

6、借助心理咨询老师的优势，在课内课外加强师生的沟通，建立民主平等的和谐关系，促进教学的高效性。

7、确实落实好教师的主导性和学生的主体性，体现课程改革的“五主”原则。

8、借助教学和课改，为课题研究做好基础，寻找开放式教学课堂教学有效途径的切入口和突破口。

9、写好教学反思，经常对教学和课改进行有效的思考，寻求教学的改进和效果的提高。

**初中教学教学计划篇八**

根据学校对教务处工作的.要求，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，扎扎实实开展教务处的工作，实施规范、科学、精细化的教学管理，探索建立完善的教学质量评价体系，全面提升初中部教师业务潜力，加强过程管理，注重质量管理，向过程要质量。

二、重点工作

1、抓教学常规管理

（1）加强对教研活动和群众备课的指导，保证充足的活动时间以提高效率。

（2）严格课堂教学常规管理，提高备课、听课、批改作业等常规检查的实效。

2、抓教学质量监控

（1）抓落实教学质量检测以及毕业年级的质量检测。

（2）抓分析评价，组织好教学质量分析，并提出指导性中考信息的采集和整理以及新课程改革的意见。

3、抓教学研究

（1）加强对如何提高群众备课的效率的研究。

（2）加强对如何提高校内教研组活动的实效性的研究。

（3）加强对作业精选布置、批改、反馈的研究与监控

4、抓长鸿阅读工程

（1）加强学生阅读过程管理，激化学生内在阅读兴趣。

（2）督查并落实阅读活动的开展状况。

（3）每个教师须参与读书活动并写出读书心得。

5、英语角活动及每周一歌活动的开展与落实。

6、完善初中部教学博客圈，建立教学资源库，为教师所用。

7、学科竞赛活动的开展与落实。

8、七、八年级初步开展课堂教学改革。

9、推广普通话，正确使用规范文字。

三、工作目标

1、初一重在知识平稳过渡，初二重在学生分化期的学习引导，初三重在知识落实与潜力提高。

2、以课堂研究为先导，不断发现教学问题，更新教学观念，改善教学方法，开启师生智慧，追求文化品位，提高教学质量。

3、在教学上敢于创新，探索构成适合我校学生发展的课堂教学模式。

4、构成教风正、素质优的教师团队，和谐共进、用心向上，确保学校可持续发展。

5、教学人员的教案、板书、作业批改的用字规范，不出差错。每个学月进行检查并进行普通话培训。

6、学生初步能用规范字书写毛笔字。本期进行两次抽查。

四、教学工作管理

1、渗透成功教育思想，构建高效课堂模式

全面落实教学课程计划，努力构建贴合创新教育需求的课堂教学模式，设计以学生学习效率为核心的教学方法，培养学生的自主意识、创新精神和创造潜力。注重教法、学法的研究与落实，教学中做到面向中下层，课堂上教好第一遍，在重视学生知识积累的前提下注重学生潜力的培养；课堂教学起点恰当，容量适度，落脚点准，不仅仅要让学生学懂学会，还要强调学生当堂巩固，注重迁移、运用；复习突出“讲、练、评、补”四结合，强化答题技巧、答题规范训练。所有教师都要从研究学法入手，切切实实改革教法，认认真真指导学法；各年级要定期举办学法讲座，组织学生课堂笔记、读书笔记、错题集的检查评比，更要把学法指导渗透到教学全过程之中，并且有计划地进行阶段小结，切实书写课后小记，促使学生学得主动，学得活泼；切实抓好弱势群体学生的学习，努力发掘他们自身的学习潜力，提高学习的主动性和用心性；在教学要求、时间安排和习题训练等方面切实做到分层教学，力求让每一个学生都能感受到成功。

2、落实教学基本要求，不断提高课堂效益

认真学习、把握和运用课标、教材，认真研究近几年的中考试题，个性要研究所教学科的新课程标准，做到以新思想、新理念来统领教学。把教学“五认真”真正落实到教学管理的全过程：一是认真备课，备课要在吃透课标、考纲、教材的前提下，强调备好学生、备好教法，备好例题和练习；二是认真上课，要努力提高40分钟的课堂教学效率，杜绝废课，不讲废话，充分发挥学生的主体作用；三是认真选编、批改、评讲作业，作业要精选精编，认真批改，讲评到位，做到有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评，任课教师和学生要建立错题档案，抓实学生的错题订正，提高目标达成度；四是认真辅导，在群众辅导的基础上切实加强个别辅导，透过辅导实现培优拔尖和医瘸补缺两不误，同时要强化总分意识，科学合理配置各学科课时和辅导时间，防止在学习时间安排上的偏科现象；五是认真组织考试，要不断研究考试的模式与方法，从编制试卷、批改分析到整合讲评，都要以效果为落脚点。

3、强化群众备课，整合教学资源

加强教研组建设，抓实备课组活动。用心推行“群众备课，资源共享，课后反思”的群众备课制度。开展备课组观摩和交流活动，抓实组内听课活动，对听课提出更加明确更加具体的要求。备课组每周集中备课一次，组员不得无故缺席，全体教师以团结协作精神为已任，贡献个人智慧、寻求共同发展，服从组长分工，主动承担组内工作。努力做到“五定”、“五议”、“六有”，“五定”即定时间、定地点、定每周进度、定教学资料、定中心发言人；“五议”即议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息。“六有”即有重点，有措施，有收获，有提高，有记录。各备课组将课堂教学研究、教学方法研讨、考试信息研究、考试方法指导作为备课组活动的核心资料。

作业的布置量适中，作业的目的要放在透过信息反馈、发现问题并解决问题上，反对贪多贪难、食而不消，作业务必对教学资料具有典型性、基础性和概括性。对资料中的习题要加以分析，去粗取精，对参考资料的资料加以比较、适当补充。作业要分层，以减轻学生负担为根本原则。要自批、记病例、汇病案，对症下药，让每个学生都知其然，并知其所以然。努力造就优等生，带动中等生，辅导“后进生”。

4、加强业务精细管理，确保教学规范有序

进一步加强教学常规管理，要求全体教师在课堂教学中做到“六个有效”（有效备课、有效选题、有效训练、有效讲评、有效自学、有效补差）；教学手段上抓好“五个关键点”（常考点、新考点、失分点、潜力点、支撑点）。结合学校实际修订和完善教学管理、常规管理、考核管理等方面的制度，加大对教学常规管理和专项管理督查力度。

5、强化学科组织建设，建立校本教研制度

完善学科教研组制度；定期组织学科教研活动，加大学科教学研究力度；实施全面质量管理，健全和完善听课、评课等制度；加强学科内、外部之间的交流与合作，加强与市区同级学校的联谊，真真切切地在学科教学、考试研究和教学活动等方面做到互通有无，开展经常性的相互交流，确保本学期期末统测各学科成绩再创辉煌；同时要争取获得学校教科室与县教研室的支持与指导。

6、提升教研水平，强化教学实效性

走一条“教学、科研一体化”的道路，向科研要质量，以科研求生存、求发展。以课题研究为中心，教研科研有机融合，透过课堂教学实践构成一些典型性、普遍性、现实性的问题加以探索和研究，各教研组、备课组用心制订好各组的课题计划和活动计划，做到有准备、有主题、有质量，坚持理论与实践相结合，在深层次上开展教学研究、教改试验，实现教师人人有研究的课题。

本期教师听课不少于15节，年级组长、教研组长、备课组长、行政领导不少于20节。组织好教师的论文撰写、交流、评比、推广工作。

7、增强教学辅助功能，确保一线稳定有序

加强班级图书角、阅览室、实验室、投影仪的管理，将学校教学业务管理规定的具体专项要求落到实处，做到物品完好、维修及时、账册完整、记录齐全，为教学一线带给安全、优质的服务；教辅工作管理，教材分发、排课调课、制卷打印、考务安排、学籍管理、资料收缴等要严格有序，为教学常规管理的有效落实做好先行保证。

**初中教学教学计划篇九**

20xx届高一（4）班现有52人，男生26人，女生26人，入学成绩在670分以上的学生仅有3人，600分以上共有30人，400至500分之间的学生有5人。住校生有8人，其中1人为男生（新疆哈密）。学生全部来自于普通贫寒百姓人家，无特殊背景的学生。

1、纪律、思想方面宽严适度。严之有理有节，宽之有情有据。初中毕业生刚刚考入理想的重点高中，从心理上讲有一定的满足感、自豪感，进校之初，一切都感到好奇新鲜，正之十五六七岁的少男少女，好动、活泼、贪玩是其天性。班主任老师要有爱心要慢慢地有意识地引导他（她）们逐步走向成熟，告别天真浪漫、无忧无虑的少年孩童时期，培养其自立、独立、健康向上的人格，逐步确立正确积极的人生观、世界观，顺利步入青年时代。号召他们要树立远大的理想抱负，为自己的前途、为父母的心愿应该发奋刻苦努力学习。通过班会和集体活动加强引导教育，逐步统一思想、统一认识，树立正气，抑制歪风邪气，杜绝不良思想作风曼延。号召并及时敦促检查学生主动刻苦勤奋学习立志成才。

2、学习、学风方面以端正学风、扭转学习态度为重点，高中学生应主动自觉学习，培养坚忍不拔、不怕困难，敢于竞争，勇于胜利的良好毅志品质。尽快形成适合自己特点的行之有效的学习方法。既要学会独立思考还要善于团结协作、不耻下问。平时敦促提醒，考试前积极动员，让每个同学制定目标，考试后及时认真总结。抓两头促中间，发现有不良倾向及时交谈化解。充分信任班干部，依靠班干部。及时向科任老师征询了解本班存在的问题，集思广益。加强与科任老师和学生之间的交流，克服学习及教学中的困难，为全班同学和任科教师积极营造一个良好的学习、教学环境。

根据本班实际和现状，我们提出了一个口号，就是班级和个人在各方面、在任何时候“不当倒数第一”。这个口号乍听起来似乎有点低调消极保守，但实际上这里面有其丰富的内容，关键在于如何理解认识，我向学生详细解释之后，普遍感到有压力，这样让人人感到有责任有危机感，使每个人不敢落后。这样不仅有利于良好班风学风的形成，还有利于形成相互竞争相互学习的良好氛围，定期考核并形成制度。初步使本班在期中、期末考试中排名前五、100名之内进5人，前200名进20人，前300名进30人。力争进入文明班级之列。不愧对每一位学生及学生家长，对家长的每一分钱负责，争取使每个同学都有不同程度的进步。

**初中教学教学计划篇十**

本学期，我们将结合学校“三年发展规划”，以“关注师生发展 构建和谐校园”为主题，以校本研修为平台，促进教师的专业化成长；聚焦课堂教学，进一步深化教学改革，积极探索适合学生的有效课堂教学模式；着眼于学生的整体发展，立足于学生的个体成长，积极探索、提高分层教学的实效性，促进学生的个性发展；继续落实和推进“两纲”在课程建设与学科教学中实施，全面提高各年级的教学质量。

以校本研修这一平台，促进教师对新课改理念的理解，进一步对教学策略、方法和模式的探索，加强学法指导的实践探索，促进学生习得能力的提高。各教研组、备课组，进一步关注教学五环节，加强集体备课活动和教研活动。

1、加强教研组、备课组的建设。

建立学习制度；继续落实“备、听、评、改”系列的集体备课制度，提高集体备课的实效性。

2、开展多元化的校本研修活动，促进教师的专业化发展。

（1）教研组层面：组织教师学习现代教育理论，树立正确的教育观念。

学校将以“教学竞赛”为平台，各教研组组织教师开展听、评课活动，并开展有效课堂教学模式的探讨；加强校本培训与教研，提升教师专业素质（组内研讨；借助外力）。

（2）学校为教师的专业化发展，搭建平台。

以“教学竞赛”为平台、以“走出去、请进来”的方式及利用学校内部资源，促进教师的专业化发展；做好青年教师的培养工作；科研室组织教师确立本学年的个人小课题的立项、研究工作；利用教师论坛活动，进行跨学科的经验交流；充分利用“十五校课题组”的平台，促进校际间教师的交流、学习。

3、加强教学常规管理，完善各种教学制度，建立优良的教学秩序。

进一步完善教学常规管理制度，加强落实与反馈工作，并注重加强以下日常的`教学常规管理工作。

（1）加强常态课的管理。继续开展听“推门课”的活动，并做好反馈、交流工作。

（2）强化质量意识，确保学校教学质量、学生习得能力的稳步提高。

严格各种考试、考务管理；继续做好各学科单元检测工作；做好分析、跟进工作；做好学生学习方法的指导工作；关注学生差异，切实做好学习困难学生的转化工作。

（3）继续加强课堂教学的常规巡查，严格调课制度。

（4）进一步落实教学常规“五环节”（备课、上课、作业及批改、辅导、评价），规范教学行为。

（5）建立学科竞赛的辅导和管理制度，确保参与各级各类竞赛，促进学生的个性化发展。

（6）进一步开展数学分层教学，探索差异适应性对策和个性化特长的教学。

4、进一步加强课程的管理，提高教学实效。

严格按市教委课程要求开设课程，开好民防、环保、心理、写字、双语等各类选修课程；安排好适合于各年级学生特点的讲座。加强学校拓展课、选修课、活动课（体锻课）的日常管理工作。特别对学校的特色项目（书画、射击、田径、“三模”等）做好日常的教学工作，不断积累经验，打造品牌。

5、继续做好语言文字的宣传、规范工作，促进师生在校园内讲普通话、用规范字，形成和谐的文明校园。

6、利用不断完善的校园信息网和多媒体设施，进一步加强现代信息技术与学科教学的整合的探索，加强教师掌握信息技术能力的培训，促进教师自制优质课件质量的提高，推动课堂教学的改革。

7、继续抓好“三课三操二活动”及防近等系列工作。

8、其它：各专用室管理人员增强服务意识，提高工作效率；开展家长开放日活动。

xxxx中学xxxx学年第一学期教学处每周主要工作安排

周次 日 期 主 要 工 作

19/1~9/5各教研组交流新学期工作计划；检查备课笔记；活动课报名。

29/8～9/12六年级学业情况入学调研；活动课正式开课。

39/15～9/19检查作业。

49/22～9/26教学竞赛（初赛）开始

59/29～10/3国庆休假

610/6～10/10召开各年级学生座谈会。

710/13～10/17各年级组召开本年级教学质量调研会。

810/20～10/24期中考试动员。检查备课笔记。

910/27～10/31期中复习。

10 11/3～11/7期中考试、阅卷、讲评、质量分析，爱科学月活动。

1111/10～11/14作业展示。

12 11/17～11/21教学竞赛（复赛）开始

13 11/24～11/28检查作业。

1412/1～12/5各年级组召开本年级教学质量调研会。

1512/8～12/12检查备课笔记。部分学生座谈会。

1612/15～12/19学校收课件、评比。各备课组制订期末考试复习计划，

区第七届“数字周”展示活动。

1712/22～12/26期末复习动员。 音、体、美及选修课考试。活动课小结。

1812/29～1/2考查学科考试。考试学科期末复习。

191/5～1/9期末考试、阅卷。

201/12～1/16期末质量分析，教研组长、备课组长交本学期工作总结、活动册。

备注：具体各项活动及考试时间，若有变动，则按实际通知为准。

**初中教学教学计划篇十一**

以学院和部门计划为指针，以提高德育工作的针对性和实效性为出发点，以班主任教研、德育实践活动为载体，加强初中班主任队伍建设，加强开展初中德育科研工作，积极探索德育工作新方法，引领班主任与时俱进、不断创新，使我市初中德育工作迈上新台阶。

二、重点工作

1、学初，组织召开一次初中德育中心组工作会议，布置安排本学期德育工作。

2、参与心理健康教育教学调研视导工作。

3、深入基层学校调研、听课并参与该校班主任教研活动。加强初中班主任教研的指导，使初中班主任教研形成制度化。积极探索班主任教研的新形式，引领班主任与时俱进、不断创新。

4、继续开展“实践体验”式主题班会，增强德育工作的针对性和实效性。

5、充分利用网络资源，加强网上德育教研。针对现有初中学生和家长的现状，搞一次“如何与家长有效沟通”网上论坛，进而探究与家长沟通的有效途径，引领初中班主任做德育研究，提高德育工作的科学性。

6、举行抚顺市首届初中班主任——“我的教育之悟”教育故事演讲大赛。

7、开展初中班主任教研“形式与内容”研讨交流活动。

8、初中班主任教研基地挂牌。

9、配合部门做好《红烛光芒——抚顺市中小学、幼儿园教师师德事迹荟萃》编写等工作。

三、保障措施

1、加强学习，努力提高自身的理论水平、师德修养。

2、树立全心全意服务基层的意识，坚持深入实际，多做调查研究，努力提高工作水平和业务能力。

3、认真遵守学院的各项规章制度，严格要求自己。

4、与县、区师校德育部门搞好关系，发扬团结协作的精神，共同完成德育工作。

附件：1、计划月程表

计划月程表

月份

工作内容

备注

3月

1、初中德育中心组会议

2、心理健康教育教学调研视导

4月

1调研与指导班主任教研和主题班会

2、《红烛光芒——抚顺市中小学、幼儿园教师师德事迹荟萃》编写

3、心理健康教育教学调研视导

5月

1、初中班主任“我的教育之悟”教育故事演讲会

2、调研与指导班主任教研和主题班会

3、《红烛光芒——抚顺市中小学、幼儿园教师师德事迹荟萃》编写

6月

1、《红烛光芒——抚顺市中小学、幼儿园教师师德事迹荟萃》编写

2、“十一五”骨干教师师德培训的补考工作

3、“如何与家长有效沟通”网上论坛

7月

1、《红烛光芒——抚顺市中小学、幼儿园教师师德事迹荟萃》编写

2、初中班主任教研“形式与内容”研讨交流

3、初中班主任教研基地挂牌

**初中教学教学计划篇十二**

从本学期开始，学生要增加一门新学科——物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

教材在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。

章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。

各校都要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累。

2、进一步加强物理观察、实验教学。

教学中教师要多做演示实验或随堂实验;落实学生实验，认真思考和操作;并适当增加探索性和设计性实验;鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。

物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。

要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的内容，主要是介绍与物理相关的现代科技常识。以上项目每期至少各进行一次。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。

教学中坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际，反对离开社会生活和学生实际的抽象的“讲条条”、“读条条”。理论联系实际，还要注意适应新情况，增强时代感，加强教学的针对性和现实性，体现学科教学的鲜明特点;要注意紧跟时代步伐，把握时代脉博，努力运用新材料、新信息以及社会生活中的问题;要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

1、继续做好物理单元过关评价检测的工作。

2、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。

3、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

4、及时布置作业，及时检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。

5、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拔思路，也以便学困生完成作业。

6、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

7、适当的开展相关的工作，多联系生活、多联系社会，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

**初中教学教学计划篇十三**

本学期学校总务处工作坚持以学校工作规划为指导，全面落实学校工作规划，坚持后勤工作以学校教学工作为中心，以为教育教学服务，为教科研服务，为师生服务为宗旨，抓住“全心全意，优质服务”的工作目标，进一步提倡艰苦奋斗，勤俭办学的精神。

加强学习，进一步提高后勤人员的思想素质和服务观念，努力发挥后勤人员的积极性、主动性和创造性，使其能适应教育现代化的需要，确保后勤工作保障有力，做到认识到位、责任到位、措施到位、检查到位、服务到位。为师生打造出良好的工作、学习和生活环境。

1、强化内部管理，规范财务工作。本学期做到积极配合学校的发展及工作需要，加强学校财务规范财务管理，正确执行预算，严格执行财务制度，遵守岗位职责，完善内部报表制度，按时上报各种资料。

2、实行收费项目、标准公示制度。开学初依据鹿城区物价局核定的收费项目，公布收费项目和标准并认真做好收费相关准备工作，精心组织好开学收费。

3、财务人坚持认真做好财务核算、年度预算和收支规划，工作中坚持原则，秉公办事，严把财务关，克服困难，严控资金支出，厉行节约，做出表率。

4、坚持规范的财务审批手续，实行校长审批制度，严把报销票据关。准确做好学校年终决算工作，为学校教育决策提供可靠的数据，确保学校经费收支平衡。

5、加强过程管理，及时统计教育经费使用情况，做到底码清楚，信息准确，每月向校长汇报，为领导合理使用资金提供依据，协助校长进行后勤理财。通过教代会向全体教职工汇报资金使用情况，加强财务监督。

6、加强财会人员的继续培训工作，提高财会人员业务水平，做好财务年审、换证工作。

8、积极向上级争取基建补助资金，搞好学校教学配套设施建设，改善教师办公和学生上课条件，为\_\_、\_\_、\_\_三个品牌校区提供有力的保障。

9、配合纪检、审计、财政人员对学校的财务收支情况进行审计、检查。

10、同时定期公示财务收支情况和教职工关心的事项，耐心解答教职工的咨询，通过民主决策，调动全体教师参与学校财务管理的积极性。

11、及时完成老干科安排的养老保险、基本医疗保险收缴工作。妥善做好退休老教师的照相工作。

12、及时完成教师工资调整、岗位调整和调动老师的公积金、社保转移手续和完成领导临时交办的其他工作。

1、坚持勤俭办学的原则，努力为师生准备好所需的课本、作业本及教学用书和教学用具等，调配好教室及教师办公室，为师生们能进行正常的教学活动提供物质上的一切准备。

2、进一步推进教育现代化工程，做好现代化设备的使用、保管、维修工作。

3、按上级部门有关规定和教育实际需要，严格控制各种征订材料，不随意推销未经上级部门批准的各种资料。

4、加强校舍，校产管理、维修工作。健全校产管理档案资料，各室财产要登记入档，责任到人，分工保管使用。

5、严格财经纪律，合理使用经费，各部门所需添置物品、器材，应先写请购单，交校长审批后，由后勤部门采办，发票须经校长，总务处和物品验收负责人签字后方能报销。

6、健全借还制度，消耗品领用由办公室负责人统一领用，其它物品借用后应及时归还，严格赔偿制度，各班、室门窗一切物品期初检查登记，负责人签订责任保管书，如有人为损坏，要照价赔偿。

7、管好用好教学设备，进一步充实、完善管理和发挥现有设备的功能，提高使用率，加强电脑室、实验、图书室、音乐室、美术室、体育室等设备的使用、管理和维修工作，对新添置的财产必须做到先登记造册后使用的管理制度。

8、做好学校水电管理，加强水电设备的管理保养和维修，提倡节约用水、用电工的作作风，全体老师应养成随手关灯、关空调和吊扇的良好习惯。

9、协助学校工会进一步办好食堂。严格执行卫生制度，确保用膳卫生健康，杜绝发生食物中毒现象;严格就餐纪律，珍惜粮食，严禁乱倒饭菜的浪费现象;食堂工作人员应热爱本职工作，为办好食堂出主意想办法;严格采购验收制度，做好财物的\'保管工作，廉洁奉公，精打细算，努力改善师生伙食。

10、加强学校绿化管理，美化校园环境。定期或不定期的做好学校花木修剪、除草和除虫等工作。

11、协助大队部做好加强环境卫生检查打分工作，保持校园环境卫生洁、齐、美。协助大队部做好净化学生行为规范的养成教育，要求做到在校园内不乱奔跑，乱扔纸屑杂物，手不摸墙，脚不踢墙的现象。

1、平安是金、平安是福。树立“安全第一”、“责任重于泰山”的观念，总务处细致做好校舍安全，防火、防盗以及学生集体活动和饮食安全的管理、检查工作，消除不安全隐患。

2、健全突发事件应急处置机制，切实增强对突发事件的处理能力，充分利用、有效发挥红外线报警系统和全球眼的监控作用，真正做到人防、物防、技防三到位，确保学校师生的人身安全和财产安全。

3、保证校园安全在学校第一责任人负责的基础上，校舍、大型教学仪器安全有总务处具体负责，学生在校安全有学校德育组负责，班级财产使用安全有班主任负责。各班、处、室都要注意用电安全，每天离校前应确保关闭各种电器设备的电源，班主任要做好学生安全用电的教育，有损坏开关、插座、电扇等应及时用书面形式向总务处报告。

4、各教室静堂后要关好锁好门窗，对于各专用室防盗防火设施经常检查，维修，对各种不安全隐患及时排除，确保各种设备安全。

5、加强门卫职能，要做好外来人员来校登记工作和清校巡视检查工作，杜绝清校后学生滞留学校打篮球、玩耍等不良现象。

**初中教学教学计划篇十四**

科技活动的总目标是扩大学生的知识面，提高学生的科学素养，培养学生的探索精神和创新意识，让学生成为学科学、爱科学、用科学的一代新人。

二、学生情况分析

作为初中生来讲，本册课本是科技活动课的起始册，学科认识尚没有形成，更无从谈起科技活动兴趣和科学的思维方式、方法，故此对学生的知识教育应居其次，更重要的是对学生科技活动兴趣的培养和简单实用的科学思维方式的灌输。要培养学生课堂上的科学的思考习惯，逐步养成预见、测量、分析、探究、记录数据等一系列的科学习惯，以及小组探究的活动方式。

三、教材分析

科技活动教材包含了实验探索、科技制作、科技应用、专题研究和创新发明等方面的内容。由此希望能从不同的角度引导学生初步学会科学研究、科技发明、制作科技作品的方法，了解科技知识在日常生活中和工农业生产中的应用，了解我国历史上的科技成果及现在科学技术发展状况。每方面的内容遵循由浅入深、由易到难的原则，分别安排在各教材中供选择。教材在活动内容的安排上注重以学生为主体，突出科学性、创造性、趣味性和地方性，有利于学生综合运用各学科知识解决实际问题。特别是一些反应现代科技成果和与人们生活、生产紧密联系，操作性强的内容，让学生亲自参与社会调查、开展科学研究、进行科学探索和制作，从而加强对学生创新精神和创新意识的培养。

四、教学目标

1、知识层面：通过学生的实践和探究，丰富自身的知识积累。

2、能力层面：培养学生独立思考能力和发现问题、分析问题、解决问题的能力；培养学生搜集信息和处理信息的能力；培养学生的实践能力和人际交往能力；培养学生的口头和书面语言表达能力；培养学生的创新能力。

3、情感、态度、价值观层面：激发学生实践、探索的兴趣；培养学生求真务实，大胆质疑，勇于开拓的学习情操，构建学生关心他人、关心社会、关心地球、关心生态环境的道德堡垒。

五、教学措施

1、把科技活动课程的总目标落实到每一节课。

2、把握小学生科学学习特点，因势利导。

3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程。

4、让探究成为科技活动学习的主要方式。

5、树立开放的教学观念。

6、悉心地引导学生的科技活动学习。

7、充分运用现代教育技术。

8、组织指导科技兴趣小组。

六、课时安排

1、听话的气球1课时

2、冷与热1课时

3、观察身边的小动物1课时

4、自制简易洒水器1课时

5、不会坠落的小鸟1课时

6、自制过滤器1课时

7、绚丽多彩的塑料2课时

8、指纹研究2课时

9、飞机的奥秘2课时

10、蚂蚁的饲养与观察1课时

11、交通工具2课时

12、发明创造并不神秘3课时

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn