# 2024年初三毕业班教学工作总结(大全14篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-05-21

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!初三毕业班教学工作总结篇一本学期，我校...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**初三毕业班教学工作总结篇一**

本学期，我校积极落实市教育局关于毕业班工作的各项决策及部署，在全体毕业班老师的共同努力下，以狠抓教学质量为中心，切实加强教师队伍建设，明确目标、强化责任;整体作战，分段推进。本着及时总结、积极反思、推进工作的出发点，下面就我校的做法向在座的各位领导做以下汇报：

一、学期初学校及早召开毕业班工作专题会，研究部署今年毕业班工作。

确立了“向教师队伍要质量、以精细管理促质量”的工作思路。把毕业班工作作为重中之重，面对困难迎难而上，全校上下一心齐抓共管毕业班工作。开了三个动员会：

1、教师动员大会。开学一周即召开初三教师座谈会，对毕业班工作进行学期初总调度，要求教导处制定出毕业班工作计划，各科任教师从课时划分、阶段测试、专题复习安排、模拟训练等方面制定好学科复习计划，要求计划周密详实，精确到天，确保各阶段工作有序进行、环环相扣，避免前紧后松或前松后紧。

2、学生动员大会。开学初学校就召开了毕业班学生动员大会。会上号召全体毕业班师生明确目标，勇克难关，争创辉煌。我们分析了上学期学生成绩、指出了我校在全市中的优势及不足。以饱满的激情为毕业班学生明确了目标。教师代表、学生代表的发言感染着每一个学生，鼓舞了每一个学生的信心。让师生一直保持着高昂的斗志这是做好毕业班工作的核心因素。

3、家长动员会。学生的成长是学校和家庭联合作用的结果。只有调动了家长的积极性学校工作才能更加顺利地开展。我们召开了家长动员会，向家长详细汇报九年级的工作安排，就家长如何配合学校搞好管理提出具体的要求并仔细听取家长的意见。密切联系家校关系这是做好毕业班工作的重要环节。

二、严格执行教学过程目标管理。

学校成立毕业会考工作领导小组，确立“一切让步中考，人人看齐中考，个个服务中考”的指导思想。对毕业班各项工作实行领导班子成员包班制、包学科制。大力推行全员育人导师制，每位教师至少承包8-10名不同层次的学生，从学习上、生活上、习惯上实行全方位育人，并进行量化考核，作为评优树先的重要依据，工作无成效的一票否决。

1、把握一个“准”字。依据教材和各科考试说明对准中考要求，号准工作脉络，认准复习方向，找准措施方法。

2、抓住一个“实”字。即坚持以质量为中心，领导干部务实，工作目标落实，各项工作做实，一切做到真实。

3、体现一个“活”字。即工作措施灵活，典型例题讲活，基础知识学活，先进经验用活，切实做到以变应变，活学活用。

三、针对我校处在校建阶段既双休日不加班又无晚自习之现状，学校研究决定当务之急是在高效课堂上做文章。

围绕“高效课堂”，我校着力做好两方面的工作，一是“备课”。要求学科组“统一备课，统一要求，统一进度，统一考查”，加强集体备课，在检查教师备课时，除了关注新授课外，还特别关注单元复习课、练习课、试卷讲评课的备课。在每次业务检查中选出各课型的优质备课，进行展览和评价，给教师创设一个学习的机会。实行过程性督导评价机制。二是听课，学期初先确定骨干教师上好“四课型”示范课，继续推行全员赛课，尤其是针对薄弱学科，做到有听必评，并与骨干教师实行结对帮扶，定期上好汇报课，不过关的课要进行二次整改。另外，把包学科领导、教研组长、备课组长的推门听课和周周有公开课活动结合起来，及时发现，及时交流，以实现课堂效益的最大化。

四、抓好作业练习，向减负增效要成绩。

有了高效的课堂，还必须有高效的作业辅助，才能达到复习的高效率。为此，我校的具体做法是：实行课堂典题限时训练，避免课下抄袭及应付现象;尤其是加强了双休日作业的布置与检查，语文、数学、英语、理化作业以讲义的形式呈现，每周四各科把双休日作业设计好，周五放学前下发到学生手中，周一任课教师及时收交，全批全改。其他以小作业的形式布置，作业必须做到有布置有检查，作业要少而精，以能全批全改为依据;实行家校联手---家长签名，把作业检查作为获取信息的主渠道，做到扎实训练，快速反馈，及时矫正点评到位。

五、抓好心理疏导，确保迎考心态。

开好“三会”，强化全面管理工作。“三会”即优等生的激励会、准优生的冲刺会和后进生的稳定会。优秀学生认为自己考入高中没有问题，不会放眼全市竞争，及时的召开这些学生会议，能使他们正确的认识自我，确立更高的目标。准优生基础不错，可能是方法不当或某科薄弱，他们冲一冲，就有可能考上高中。后进生在后期因成绩差，感到升学无望，可能自暴自弃，因此应及时的给他们鼓励，确立正确的人才观，给他们自信，使他们稳定。

工作中存在的问题：

1、调动教师工作积极性的力度不够，在奖惩办法制定上尚有欠缺，有些制度虽然规范了教师的言行，但教师必须按照学校的规章制度来进行日常的教学及管理，限制了教师的积极主动性。造成教师疲于遵守这些规章制度，自身所长得不到较大发挥。

2、集体备课缺乏深度，尤其二次备课缺少个性色彩;学科间存有不平衡性，部分学科集体备课没有有效落实，表现在同级同学科的教师课堂效果差别较大，有些教师未能对自己在教学实践中的教学设想、教学行为、教学效果进行积极的、个性化的、深入的思考;虽然我校倡导分层教学，但有些教师的课堂活动及学案设计并没有真正的做到分层教学，还存在一刀切现象。导致个别学科平均分、及格率、优秀率相比其他学校偏低，有待今后进一步努力提高。

3、对部分青年教师复习方法的指导不足，部分青年教师学习意识不浓，仍有部分青年教师侧重于题海战术，复习缺乏系统性和针对性。

4、教学管理中仍然存在重视尖子生、边缘生而忽视潜能生的现象，给教育教学带来了一定的负面影响。

5、学生心理辅导工作未能彻底落实，很多学生厌学情绪未能及时解决。

6、部分教师仍然“单刀单枪”搞教学，缺乏“团体作战”意识未能形成合力。

7、忽视了对外交流，未能及时吸纳先进学校的先进经验。

今后的工作打算：

1、提高服务意识，从细处下功夫。学校要为老师做好服务，最大限度地调动教师工作积极性，广泛搜集信息，听取老师意见，组织老师认真学习课程标准，研究各科考试说明。

2、提倡合作，处理好学科均衡的关系。一要增强教师之间的合作意识，不仅同学科之间要合作，各学科之间也要合作，要形成合力，坚决杜绝那种争抢课时，跑单帮，个人主义行为，二要注重学科间知识的联系，促进学生思维能力及综合知识的利用。

3、狠抓常规教学加强对学生考试能力的培养，加强中考适应性训练，加强规范性训练。力争中考各项指标稳定提高。

4、强化考试后质量分析

每次考试后严格执行“分析谈话”制度。”分析”即教导处对考试成绩进行数据分析。各学科教师对考试进行横向对比分析，找出得与失，总结问题，制定下一步策略。教师指导学生对学科试卷进行分析，认真分析每道错题失误的原因。“谈话”是指，每次考试结束后，教务处列出差距较大科目的任课教师名单，由校长、包学科领导等校级领导分别谈话，帮助教师找出原因，寻找对策，尽快赶上。教师也要对总体成绩中学生的弱势学科与学生进行谈话，帮助其纠正思想及学习方法，力求赶上。

5、广泛吸取兄弟学校的成功备考经验为我们所用。向先进学校学习中考备考工作的经验和做法。力争邀请专家及其他学校优秀骨干教师来学校指导课堂教学。全面及时掌握中考信息，更好地把握命题趋向。

6、关注学生的内心需求及发展，不仅要激发他们的学习热情及应试策略的培养，更要对他们进行人生观、价值观、人才观教育，使他们无论进入社会还是各级学校，都以阳光的心态、感恩的心情、饱满的热情投入到学习及生活中去。

总之，毕业班工作“仁者见仁，智者见智”，各位校长在狠抓教学常规管理及毕业班工作中，各有各的高招，各有各的特色，在今后的工作中，我们要认真学习兄弟学校的管理经验，取长补短，相互沟通，相互交流，达到优势互补，使我们的工作再上一个新的台阶。不妥之处，请各位领导和诸位校长批评指正。

**初三毕业班教学工作总结篇二**

时光流逝，岁月如梭，弹指一挥间，日子在忙碌中一天天的划过，不知不觉一个学期又将过去了。本学期我认真执行学校教育教学，把新教育理念渗透到日常教育教学中，尝试生本的课堂，新思想、新理论和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的教学效果。现对本学期教学工作做出如下总结： 数学教学工作总结:

一、求新思变，积极探索、改革教学

怎样教好数学,一直以来不断地在摸索，将新教育理念渗透到日常教育教学中，并试着尝试生本的课堂。传统的教学方法、教学方式、教学评价方法无疑不能适应课程改革的这一历史潮流。逆水行舟不进则退，作为一名数学教师，我深知此道理，不能及时的转变思想、改变自己的教学方法、方式，很快将会被时代淘汰。与时俱进，跟随时代的步伐是个人职业发展的唯一出路。为了自身的成长与发展。新教育理念，升本的课堂，有效地把数学新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准与自己的实践教学相结合。在教学实践中积极摸索教学方法、创新教学手段。

二、认真备课，上好每一节课，并做好课后总结。

1.上课就如行军打仗，胜利与否，准备工作至关重要，为了充分发挥课堂的作用，真真把课堂教学落到实处，向四十分钟要效益，在常规教学中，认真作好每一节课的课前准备，做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。

2.上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维, 增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生自主学习，孩子们学得轻松，过得愉快。使学生成为学习的主人，学习成为他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量。

3.合理控制教学节奏，提高教学的有效性。如果说教学形式和教学方法的优选问题是优化教学过程的主要步骤，那么合理控制教学节奏，是教学效果优化的主要手段。马卡连柯说：“教育需要的不是很长时间，而是如何利用很少时间。”因此，在课堂40分钟的教学中，应注意选择教学的最优速度，充分利用学生有意注意和无意注意，向主攻目标进取;有意注意和无意注意相互配合、相互转换的规律，形成有张有弛变而有序的教学节奏。

4.作好小结、条理存贮、系统知识。学生在每节课中所掌握的知识是零散的，但数学学科因其严谨性，每个知识点、每个单元之间又紧密相连。怎样才能让学生把每节课所接受的零散知识，系统地、有条理地存贮的学生的脑海里?这要借助于知识小结，通过小结让学生去理解各个知识点之间的区别及联系。在本期的教学中，在教授每个知识点、每个单元后都抽出一定的时间让学生去归纳、小结，以完善学生的知识结构。

三、以人为本、尊重差异、激发兴趣

学生因其先天与后天因素及成长经历的不同造成各个学生的接受能力、理解能力等各种素质也各尽不同。为此，在教学中，首先要了解各层次学生的知识基础、接受能力、理解能力做到心中有数。再次，针对不同层次的学生采用不同的方法，因材施教。基础好的学生，鼓励他们自学，培养他们的自学能力，提高教学要求，注重思维能力的培养。学困生，降低教学要求，教学中有意地激发他们的学生兴趣，注重他们的学习习惯培养。

四、认真批改作业

作业要做到有布置有检查;有针对性,有层次性。为了做到这点,我常常从学生自己购买的教学辅助材料中去搜集资料,有时候上网去看同一时期别的老师的作业类型,对各种辅助资料进行筛选,力求每一次练习都起到最大的效果。对于后进生布置符合他们实际水平的题,作出不同的要求。对学生的作业批改及时、认真,分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题作出分类总结,进行透彻的评讲,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

五、积极推进素质教育，做好每一次的单元测验与考后辅导工作。

本学期教学工作中，学完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情况进行单元测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬;对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的处理。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、狠抓学风、新评价，激励促进学生全面发展。

我所教的这个班，大部分同学对数学课很感兴趣，学习劲头也浓，后进生基础太差，原因是不感兴趣，连平时做作业都是找其他同学来抄的。开展诚信教育，并狠抓学风，在班级里提倡一种独立、认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。我给他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。同时我激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段。特别对后进生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握等，促进我班级形成严谨、扎实、高效、科学的良好班风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

七、家、校联系

学生的教育问题,只是教师单方面的努力还是不够了。这学期我比以前更重家访,从家长那了解他们在家的学习、生活状况,对于出现的问题及时给予纠正,学校和家庭共同来教育学生。家长在家督促，通过一段时间,有的学生已经彻底得改掉了不做作业的习惯,养成到家先写作业，认真检查的好习惯。

当然，本学期的教学中还有很多不尽人意之处，如教学进度的把握还需加强，课堂调控能力也有待提高，学科科研能力有待加强等。在今后的教学工作中，我将奋力前行，不断提高业务能力，提高自身的专业素养。

一学期以来，我在忙碌中收获，在收获中总结，在总结中进步。本学期，我认真重温了《新课程标准》及相关的教育教学理论，在已有教学经验和教学方法的基础上，深入研究和学习各种新的教学方法，不断探索，不断反思，不断总结，不断认识。虚心向经验丰富的教师学习，取长补短，力求形成自己特色的教学风格。以下是我本学期教学工作的几点剖析：

一、措施及成效

1、课前认真备课，积极钻研教材，针对不同学生的个性差异，寻求最佳的教学方法并因材施教。

教学就是教与学，两者是相互联系不可分割的。有教者就必然有学者。学生是教学的主体。教师是教学的引导者、参与者。因此，教师充分了解和分析学生情况，有针对性、有目的、有人文关怀的因材施教，这对教学成功与否至关重要。学生是学习的主人。新课程倡导教师要转换教学角色，由老师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自己的个性特点，每个学生的接受能力都存在一定的差异。因此，在教学中，我认认真真地备课，深入细致的钻研教材，针对不同学生的个性差异，既备教材又备学生，寻找不同的教学方法因材施教。在课堂教学中，我灵活运用有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，充分突出学生的主体地位。向40分钟要质量。经过一个学期的努力，学生的语文素养都有不同程度的提高。

2、做好中下生的课外辅导和优生的培养等各项工作。

语文是一门工具学科，对学生而言，有如坦途策马，云端探险。在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。因为人文、个性差异，学生在学习中会出现功半事倍现象，差生面扩大了，会严重影响班内的学习风气。为此，我根据优生与中下生接受能力和学习要求的不同采取了一些不同方法。让他们了解语文，喜欢学习语文。鼓励他们利用课余时间多开展有益身心的读书活动，丰富自己的知识，扩大视野。只有语文水平提高了，才有可能提高他们的语文素养。因此，我制定了具体的目标。对部分同学进行有计划的辅导。我把他们分为三个组：第一组为有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学。对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有的潜能。第二组为肯学，但能力不强的同学。对这部分同学我做耐心诱导，慢慢提高他们的成绩，不操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩就有望提高。第三组为纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要有一个安静而又不受干扰的环境才会立下心来学习。只要坚持辅导，把他们的基础重新建立起来，以后学习的效果就会好转。

3、运用多种方法，培养学生良好的习惯，提高学生的写作能力。

结合我班学生一向读书兴趣不浓等弊病，我走访大部分家长了解发现，事情弊病并不是外部因素造成，而是由于大部分学生自身缺乏读书兴趣引起的。为此，我采取对症下药的方法，以人为本，探病下药，激发他们的读书兴趣。另外，我充分利用课前一分钟，借助故事，例文佳作，让学生边听边记好词好句。帮助他们积累词汇，文段，把握、解决他们学习难的关键。经过一学期的努力，本班学生积累的词汇多了，写文语句通顺了，课外阅读兴趣浓了，写作能力有比较明显的提高。

4、重视丰富多彩的语文实践活动，提高学生语文素养。

语文教学必须重视积累运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

(1)、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读

(2)、好词佳句的收集。

(3)、开展辩论、演讲、出班报等活动。

(4)、课前背诵古诗词、格言、警句等活动。

二、存在不足：

1、注重阅读短文分析能力的培养，忽略了基本功的训练。

2、与学生的交流不够，对部分待提高学生的说服教育不够

棠树学校 陈晓艳 2024-7-6

**初三毕业班教学工作总结篇三**

今年是我来\_\_学校的第\_个年头，迄今已连续x年担任六年级毕业班的班主任。做老师的都知道，毕业班班主任不好当，而且是从六年级才接手的班，这样的班主任更难当!

《小学语文教师》上说“宁静以致远，六年级的学生心浮气躁，能够静下心来学习的孩子就一定会是一个优秀的孩子。”

《班主任之友》说“没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。”

面对有影响力的教育期刊的言论，沉思教育专家的经典理论。我在思考：我是让我的学生们静下心来学习，两耳不闻窗外事呢?还是应该培养他们充满活力地去竞争呢?在我踌躇不前的时候，我的内心有一个声音在说——纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。

一、班级的现状

(1)到了六年级，无论是知识的广度与知识的深度都有了一定程度的提升，他们明显的感觉到了压力，除了这个压力，还有来自家长们给他们的升学的压力，很明显的是，我带的这个班级女生们非常懂事，都能够应对这样的压力，并且积极地投入到战胜压力的战斗中去，但更多的男生却显出颓废、胆怯和消极。

(2)到了六年级，同学们之间的关系也出现了微妙的变化。男女生之间更加的“陌生”与“羞涩”，有的女生将男生是做空气，特别是能力差，学习差的双差生，几乎在班级不受待见，班干部与同学之间也是“水火不相容”。

(3)到了六年级，学生们和老师之间的关系变成了“剑拔弩张”的感觉。每天进入教室，便感觉到沉重的压力，老师、学生都愁眉深锁，似乎不堪重负。这种氛围非常让人焦虑与压抑。

二、我的举措

为了争取一面“流动红旗”，男女生分工合作孩子们都是家里的小公主和小王子，过着衣来伸手饭来张口的神仙日子，可是来到学校后，虽然没有很多沉重体力劳动需要他们承担，但是每一天的两小扫，一大扫，还是不可以避免的。

看着他们扫地腰弯不下去，拖地拖布拿不起来，撮灰尘的撮箕跟着扫把满教室跑，抹桌子的抹布被几根手指头捏着左右晃来晃去，我的心都是痛的。有时候，实在没有办法，我干脆一个人包产到户，自己一个人干完了算了。

在这样的状态下完成的清洁任务，可想而知，流动红旗，可真所谓的“天方夜谭”。反思班级的情况的时候，男生说女生“懒得要死”，女生说男生“懒得抽筋”。谁都不承认自己的职责。再就是周一的说周五的同学没有做干净，周四的同学说周三的同学没有认真做。

**初三毕业班教学工作总结篇四**

在教学生涯的第二个年头，我所教的第一批孩子地生结业了，换句话说，在我的学科领域，学生们毕业了，想到这一点，心里有些不舍，回忆这一年的点点滴滴，想说的很多，现就几点感悟，与大家交流：

刚接初二时，心里紧张而又迷茫，不仅所带班级比初一时多，课程任务也比初一要繁重，课堂节奏如何调整，下学期的复习课怎样安排，如何做好毕业班学生的管理引导，这些对我来说，一切茫然，毫无章法。怎么办呢，我必须像三位德高望重、经验丰富的老教师取经了。为了便于研讨，学科组的老师处在同一个办公室，这一人性化的安排为我随时取经提供了便利，学期初，在师傅们的带领下，我先对整个学年的阶段任务有了一个大致了解，在笔记本上做好规划后，开始分阶段细化，有了方向，过程也就逐步明朗了。从周计划到日计划，再细论道每节课的计划，我始终追随师傅们的脚步，然后根据自己班级情况做一些细微调整；碰到拿不准的题目，及时与老师们探讨，以确保教给孩子们的一定是最完美的答案。遇到意见不一致的题目，我们也会争论不休，直到得出最标准的答案为止，我想这种不墨守成规的思想用在课堂上，对培养孩子们灵活的思维也是大有裨益的！

教学上最快的学习方式就是听课，师傅们的课堂各有千秋，或严谨或幽默或细致入微，每听完一堂课，我都感觉自己在某方面略有所悟：学生管理有待加强，课堂语言还需精简，有些重点还需再练，黑板书写太过简练……需要学的的东西好多好多，怎么办呢，接着听吧！

本学年，在师傅们的鼓励及自己争取下，我讲了多次公开课，每一次的准备过程都是煎熬，讲了改，改了再讲，如此反复，直到“麻木”，但是，每一次讲课过后，收获的东西都是平时的几倍几十倍，看似浪费精力，实则多劳多得。并且，公开课多讲几次，站在讲台上似乎也更加从容淡定，应对自如了，何乐而不为呢！

一年匆匆过，多我来讲，这一年是意义非凡的，好像修仙人的一道劫，成功渡过，修为可以大涨，失败了，退回原点，甚至更弱。这一年，我对自己的收获是满意的，虽然忙碌，但好多东西都清晰了，飞跃了，这对以后的教学生涯，是一笔非常宝贵的财富……要学的东西还有很多，紧跟师傅，多下功夫，一定没错的！

**初三毕业班教学工作总结篇五**

时光流逝，岁月如梭，弹指一挥间，日子在忙碌中一天天的划过，不知不觉一个学期又将过去了。本学期我认真执行学校教育教学，把新教育理念渗透到日常教育教学中，尝试生本的课堂，新思想、新理论和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的教学效果。现对本学期教学工作做出如下总结：

怎样教好数学,一直以来不断地在摸索，将新教育理念渗透到日常教育教学中，并试着尝试生本的课堂。传统的教学方法、教学方式、教学评价方法无疑不能适应课程改革的这一历史潮流。逆水行舟不进则退，作为一名数学教师，我深知此道理，不能及时的转变思想、改变自己的教学方法、方式，很快将会被时代淘汰。与时俱进，跟随时代的步伐是个人职业发展的唯一出路。为了自身的成长与发展。新教育理念，升本的课堂，有效地把数学新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准与自己的实践教学相结合。在教学实践中积极摸索教学方法、创新教学手段。

1.上课就如行军打仗，胜利与否，准备工作至关重要，为了充分发挥课堂的作用，真真把课堂教学落到实处，向四十分钟要效益，在常规教学中，认真作好每一节课的课前准备，做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。

2.上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生自主学习，孩子们学得轻松，过得愉快。使学生成为学习的主人，学习成为他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量。

3.合理控制教学节奏，提高教学的有效性。如果说教学形式和教学方法的优选问题是优化教学过程的主要步骤，那么合理控制教学节奏，是教学效果优化的主要手段。马卡连柯说：“教育需要的不是很长时间，而是如何利用很少时间。”因此，在课堂40分钟的教学中，应注意选择教学的最优速度，充分利用学生有意注意和无意注意，向主攻目标进取;有意注意和无意注意相互配合、相互转换的规律，形成有张有弛变而有序的教学节奏。

4.作好小结、条理存贮、系统知识。学生在每节课中所掌握的知识是零散的，但数学学科因其严谨性，每个知识点、每个单元之间又紧密相连。怎样才能让学生把每节课所接受的零散知识，系统地、有条理地存贮的学生的脑海里?这要借助于知识小结，通过小结让学生去理解各个知识点之间的区别及联系。在本期的教学中，在教授每个知识点、每个单元后都抽出一定的时间让学生去归纳、小结，以完善学生的知识结构。

学生因其先天与后天因素及成长经历的不同造成各个学生的接受能力、理解能力等各种素质也各尽不同。为此，在教学中，首先要了解各层次学生的知识基础、接受能力、理解能力做到心中有数。再次，针对不同层次的\'学生采用不同的方法，因材施教。基础好的学生，鼓励他们自学，培养他们的自学能力，提高教学要求，注重思维能力的培养。学困生，降低教学要求，教学中有意地激发他们的学生兴趣，注重他们的学习习惯培养。

作业要做到有布置有检查;有针对性,有层次性。为了做到这点,我常常从学生自己购买的教学辅助材料中去搜集资料,有时候上网去看同一时期别的老师的作业类型,对各种辅助资料进行筛选,力求每一次练习都起到最大的效果。对于后进生布置符合他们实际水平的题,作出不同的要求。对学生的作业批改及时、认真,分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题作出分类总结,进行透彻的评讲,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

本学期教学工作中，学完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情况进行单元测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬;对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的处理。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

我所教的这个班，大部分同学对数学课很感兴趣，学习劲头也浓，后进生基础太差，原因是不感兴趣，连平时做作业都是找其他同学来抄的。开展诚信教育，并狠抓学风，在班级里提倡一种独立、认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。我给他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。同时我激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段。特别对后进生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握等，促进我班级形成严谨、扎实、高效、科学的良好班风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

学生的教育问题,只是教师单方面的努力还是不够了。这学期我比以前更重家访,从家长那了解他们在家的学习、生活状况,对于出现的问题及时给予纠正,学校和家庭共同来教育学生。家长在家督促，通过一段时间,有的学生已经彻底得改掉了不做作业的习惯,养成到家先写作业，认真检查的好习惯。

当然，本学期的教学中还有很多不尽人意之处，如教学进度的把握还需加强，课堂调控能力也有待提高，学科科研能力有待加强等。在今后的教学工作中，我将奋力前行，不断提高业务能力，提高自身的专业素养。

**初三毕业班教学工作总结篇六**

在工作中，我与各位任课教师和班主任一样，每天都在默默重复着简单而平凡的`日常管理和教学工作。这几天的我一直在追忆中度过，忙忙碌碌中一年的时光转瞬即逝，这一年的锤炼虽然脚步蹒跚但受益匪浅,积累下一笔宝贵的财富。

一个人的价值只有在工作中才能体现，只有热爱工作，才能热爱生活，才能不计功利、不计评价，才能和谐相处，才能站好自己的每一个岗，做好每一桩事，无论是分内的，还是分外的。本着对工作的热爱，我一年来得到的更多的是快乐与满足感。

班级管理中，我班的纪律、学习风气一年中有了很好的改观，学习成绩不断进步，尖子生越来越多。根据这几天掌握的部分中考成绩，我班700分以上目前有4人，680以上有5人，580以上有10人，成绩可喜。我用一段话来说一说做班主任的感受和体会，希望与各位老师共享：

如果昨天是美好的，让回忆永驻;如果昨天是酸涩的，让憧憬永驻;如果昨天是平淡的，请让珍惜永驻;如果昨天是一掬欢笑，请把欢乐收藏;如果昨天是一滴眼泪，请把泪水晾干;如果昨天是一道伤痕，请把伤痕忘记;如果今天你正经受严寒，那么春意已离你不远;如果今天你正付出辛劳，那么花红柳翠会向你展现;如果今天你将最美的梦播进冰封的土壤，那么你收获的会是一个姹紫嫣红的春天。

\"捧着一颗心来，不带半根草去\"，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

**初三毕业班教学工作总结篇七**

罗秀中学潘贵文

光阴似箭，岁月如梭，转眼间送走了2024届的学生。回顾一年来的教学工作，我担任08（1）(3)(4)(5)四个班的教学工作，收获颇多。一年来我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

作为科任教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中思想品德课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，我时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。在工作中，我主要作好了以下几个方面：

一、认真备课

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课,不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课作出总结。

影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

二、增强上课技能，提高教学教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

为提高每节课的进行效果，教学质量我除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式教学。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

三、

认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

在抓好后进生的转化工作的同时，我注重抓好优秀生的培优工作，对黄日盼，覃钦杰等几十名优秀学生能够进行更深层次的引导，使她们的知识面更开阔、掌握的知识更全面。通过努力这些优秀生都考上了重点高中。

五、抓好总复习工作

抓好总复习工作是毕业班教学的重中之重。因此，我采取了以下方法进行总复习。

（一）把握重点，落实双基。应引导学生重视课本基础知识和一年来的重要时事政治，通过一些常见题、典型例题的训练，提高解题的准确性和速度，并养成自检的习惯，尽量做到不失分。

（二）考点透视，落实双基。在总复习中，首要的就是依据《来宾市2024中考思想

品德考试说明》，确定中考必须掌握的知识点有多少，具体是什么，应掌握到何种程度；其次，时事政治、学生生活实际与教材结合，进行系统、全面复习，使学生对教材中必须掌握的基础知识、基本技能有一个明确的目标，按知识块分类复习，使知识系统化、结构化。

（三）回归教材，夯实双基。夯实双基最重要的是指导学生吃透教材，落实并掌握教材中基本观点、基本原理和插图、格言及主要辅助材料的内涵，以利于学生能准确、灵活的运用每一个知识点解决相关的问题。

（四）题型分析，训练思维。研究中考思想品德试题模型，特别是今年发生的国内外大事，联系到课本上来，探求中考命题的规律，即“形在课外，神在课内”，把握命题的动向，这对于初中思品复习以及考生应试，都有着重要的指导作用。因此，在完成思想品德各册复习之后，具体从以下三方面进行操作：

1、题型介绍。就是根据《来宾市2024年思想品德考试说明》对每种题型的特点、考查内容的目的和意义作详细地说明，并对每种题型常见的解法作一介绍，明确解法对题型的实用性和可操作性。

2、考题分析。以课本为素材，对各类题目进行分析，以体现答题的可行性。

3、题型训练。对学生进行强化练习过关、强化答题训练，以检查学生的掌握情况。通过对题型进行全面地、针对性地分析研究，使学生能适应题型的变化，掌握各种题型的解题思路，特别是对开放性试题、探究性试题，揭示考题的本来面目，克服应试的畏惧心理。

4、综合模拟，培养能力。经过循序渐进、脚踏实地的复习，接下来便是综合训练，便于学生应试。中考要取得好的成绩，首先基础要扎实，其次真实水平要能发挥出来，综合训练既要把知识、能力两者结合起来，规范答题要求，严格运用思想品德术语答题；又是一次心理训练，有利于考生把稳定的情绪带进考场，发挥学生的潜能，让学生发挥更好的学习水平。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**初三毕业班教学工作总结篇八**

本次毕业考试数学成绩不尽理想，总体来说考试题偏难，但也有很多的不足之处，如基础知识掌握不够牢固，理解题意一知半解，计算能力有待提高等。吃一堑长一智，今后的毕业班教学中我将继续探索，找到适合学生特点的教学方法，提高孩子们的整体水平。

一学期以来，我在忙碌中收获，在收获中总结，在总结中进步。本学期，我认真重温了《新课程标准》及相关的教育教学理论，在已有教学经验和教学方法的基础上，深入研究和学习各种新的教学方法，不断探索，不断反思，不断总结，不断认识。虚心向经验丰富的教师学习，取长补短，力求形成自己特色的教学风格。以下是我本学期教学工作的几点剖析：

1、课前认真备课，积极钻研教材，针对不同学生的个性差异，寻求最佳的教学方法并因材施教。

教学就是教与学，两者是相互联系不可分割的。有教者就必然有学者。学生是教学的主体。教师是教学的.引导者、参与者。因此，教师充分了解和分析学生情况，有针对性、有目的、有人文关怀的因材施教，这对教学成功与否至关重要。学生是学习的主人。新课程倡导教师要转换教学角色，由老师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自己的个性特点，每个学生的接受能力都存在一定的差异。因此，在教学中，我认认真真地备课，深入细致的钻研教材，针对不同学生的个性差异，既备教材又备学生，寻找不同的教学方法因材施教。在课堂教学中，我灵活运用有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，充分突出学生的主体地位。向40分钟要质量。经过一个学期的努力，学生的语文素养都有不同程度的提高。

2、做好中下生的课外辅导和优生的培养等各项工作。

语文是一门工具学科，对学生而言，有如坦途策马，云端探险。在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。因为人文、个性差异，学生在学习中会出现功半事倍现象，差生面扩大了，会严重影响班内的学习风气。为此，我根据优生与中下生接受能力和学习要求的不同采取了一些不同方法。让他们了解语文，喜欢学习语文。鼓励他们利用课余时间多开展有益身心的读书活动，丰富自己的知识，扩大视野。只有语文水平提高了，才有可能提高他们的语文素养。因此，我制定了具体的目标。对部分同学进行有计划的辅导。我把他们分为三个组：第一组为有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学。对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有的潜能。第二组为肯学，但能力不强的同学。对这部分同学我做耐心诱导，慢慢提高他们的成绩，不操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩就有望提高。第三组为纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要有一个安静而又不受干扰的环境才会立下心来学习。只要坚持辅导，把他们的基础重新建立起来，以后学习的效果就会好转。

3、运用多种方法，培养学生良好的习惯，提高学生的写作能力。

结合我班学生一向读书兴趣不浓等弊病，我走访大部分家长了解发现，事情弊病并不是外部因素造成，而是由于大部分学生自身缺乏读书兴趣引起的。为此，我采取对症下药的方法，以人为本，探病下药，激发他们的读书兴趣。另外，我充分利用课前一分钟，借助故事，例文佳作，让学生边听边记好词好句。帮助他们积累词汇，文段，把握、解决他们学习难的关键。经过一学期的努力，本班学生积累的词汇多了，写文语句通顺了，课外阅读兴趣浓了，写作能力有比较明显的提高。

4、重视丰富多彩的语文实践活动，提高学生语文素养。

语文教学必须重视积累运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

(1)、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读

(2)、好词佳句的收集。

(3)、开展辩论、演讲、出班报等活动。

(4)、课前背诵古诗词、格言、警句等活动。

1、注重阅读短文分析能力的培养，忽略了基本功的训练。

2、与学生的交流不够，对部分待提高学生的说服教育不够

**初三毕业班教学工作总结篇九**

时光荏苒，岁月不居，转眼间又是一个学年。送走了老学生，迎来了新xx。回忆过去的这一学年，我不得不感叹时间的飞逝和生活的繁忙。正因为这繁忙，才使我感叹教师工作的辛苦，可是，我们的辛苦终将换来硕果累累。那远在海角天涯的问候便是对我们的安慰。回忆这一年的工作，总结下来就是这样几个字“愁过，累过，忧过，喜过。”是的，在这一年里，我付出了很多，但我不后悔，因为我的付出取得了满意的成绩。回顾这一年，我将自己的工作总结如下：

严于律己，踏实工作。面对全体学生，一视同仁，不歧视学生，不打骂学生，注意自己的言行，提高自己的思想认识和觉悟程度水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。因为我知道，老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。所以，注重学生的整体发展，经常的和学生谈心、谈人生。师生关系非常融洽。受到学生的一致认可。他们在背后都叫我“安哥”。

为了更好的完成高三年级的复课工作，在学期初，我不但制订了严密的工作计划，同时也为自己制定了一学期的奋斗目标。首先，上好一节课的前提是备课，为了备好每节课，我大量的阅读各种复习资料，希望能更加完整并精简的给学生呈现每节课的知识和做题方法。

每天晚上，我都会在网上查阅下节课的相关资料并加以整理。把一节课的内容整理成学生好学易懂的知识，使学生掌握起来很顺手。学生自然也喜欢听课，做起笔记来津津有味。同时，我知道，数学的枯燥乏味是学生听课的的障碍。所以，我在业余时间经常看一些课外书籍，并不断思索着把数学知识和实际结合起来讲，在我的课堂上学生很少走神，因为他们喜欢听这样的数学课。他们喜欢这样知识渊博的数学老师。课外，我给学生布置了适合他们的作业，因为我带了一个文科班和一个理科班，所以，不知作业也有所区别。学生能做但不好做。批作业时，我认真看完每本作业，给学生指出作业中存在的问题，我经常是在教室看作业，随时可以给学生纠正作业中存在的问题。让学生当场改正。有利于学生的纠错意识。上自习时，我让我的\'学生大胆提问，有些学生，一开始还不喜欢问老师题，后来，在我的鼓励下，问问题很活跃。成绩也就慢慢上去了。学生成绩的提高，使我每天疲惫的心里总有那么一点点的高兴。

因为我是高三年级数学备课组组长，同时也为了更好的指导我的复课工作，我认真研究陕西的高考大纲，并不断的研究新课改地区的高考试题，并将自己看到的一些信息及时的反馈到我的课堂，取得一定的效果，在今年的高考中，我为我的学生争取到了6分的成绩。虽然这分数很少，但是，我已知足。同时，我坚持听课，在听课中学习老教师的经验和新教师的新的思路的方法，我也鼓励同组的老师互相学习听课，在这里，我不得不提一下我尊敬的两位老师，王北平老师和高天发老师，正是他们的指导使我不断成长。

这一学年，我除了担任高三的数学教学外，还兼任了高三年级的教导副主任，主管学校的分类推进工作，在工作中，我严格按照学校的要求，制定了一学年的分类推进计划，把几乎所有的渴望生都安排在列，同时，自己也按照分类推进的要求对所带班的学生进行了辅导。高考中不但学校的成绩优异，我所带的班级的成绩也很是让我欣慰，两个班的平均成绩都在110分左右，这个分数，是我的教育教学达到了一个新的高度。

总之，在这一学年里，我努力了，奋斗了，愁了，苦了，但现在也高兴了，因为我和我们全体老师的努力，使我们有一大部分的学生在高考中取得了优秀的成绩，跨入了理想的大学校门。他们终将成为祖国的栋梁。但是，放眼未来，任重而道远，我们的脚步不能停留，我们又要开始新的一级学生的教学工作，我相信，只要我们努力，只要我们付出，我们就能将越来越多的学生送进理想的大学。只要我们坚持，我们的人生将充实而快乐。

**初三毕业班教学工作总结篇十**

面对不断变化的高考试题，针对我校目前的生源状况，我们高三备课组在高三第一轮复习中，重视基础知识的整合，夯实基础。将高中阶段所学的数学基础知识进行了系统地整理，有机的串联，构建成知识网络。在第二轮复习中，我们仍然重视回归课本，巩固基础知识，训练基本技能。在教学中根据班级学生实际，精心设计每一节课的教学方案，坚定不移地坚持面向全体学生，重点落实基础，而且常抓不懈。使学生在理解的基础上加强记忆；加强对易错、易混知识的梳理；多角度、多方位地去理解问题的实质；形成准确的知识体系。在对概念、性质、定理等基础知识教学中，决不能走“过场”，赶进度，把知识炒成“夹生饭”，而应在“准确，系统，灵活”上下功夫。学生只有基础打好了，做中低档题才会概念清楚，得心应手，做综合题和难题才能思路清晰，运算准确。没有基础，就谈不上能力，有了扎实的基础，才能提高能力。

这样的高考复习的方向、策略和方法是正确的。从2024年湖南省的高考数学试题可以看出今年的数学试卷起点并不高，重点考查主要数学基础知识，要求考生对概念、性质、定理等基础知识能准确记忆，灵活运用。高考数学试题更侧重于对基础知识、基本技能、基本数学思想方法的考查。从学生测试学生的反馈看，成绩理想的学生就得益于此，这也是我们的成功经验。反之，平时数学成绩不稳定，平时测试不理想的学生的主要原因就是他的数学基础不牢固，没有真正建立各部分内容的知识网络，全面、准确地把握概念。

**初三毕业班教学工作总结篇十一**

这类差生学习能力并不差，但是他们缺乏学习兴趣，学习表现差。这样的学生，教师更重要的是解决其思想问题。另一类是学习基础比较差，学习能力弱。这样的差生重在补习，使其逐渐跟上班级其他学生的学习节奏。无论是哪一类型的差生，我认为在补差过程中都要怀着一份爱心，做到耐心细致，循循善诱，不断反复努力，这期间教师要使用“哄、骗” 等各种手段，取得学生的信任，让他们愿意听老师的话，愿意学习，再逐步进行常规补习。

1、教材处理，使之适合班级实际。总复习内容在我们书本上一共编排了26课时，划分为6个部分。整个复习阶段课时较多，内容含量大，系统性强，教材力图通过这样的复习，达到巩固知识、熟练技能，进一步提高学生综合运用语文知识的能力和解决实际问题的能力。

2、习题设计，巩固知识的最佳途径。

3、教学预案，寻找个人特色的教学模式。复习课内容缺乏新授知识的新鲜感，学生容易注意力分散，我采用富有个人特色的教学模式，用竞赛、积分换奖品方式重新唤起学生的学习热情。

1、课内作业，全面铺开。复习课的当堂作业，尤为重要。每一节课所选的内容，教师都要再三斟酌，我的做法是在备课时全部自己做一遍。在课堂中，进入练习环节时，教师应当在教室里巡视学生的解答情况，优等生答题时间快，我们要对他适当提高要求，中等生的解答过程我们应该关注一下，他们能代表大部分学生的解题思路，而中下水平的学生这时候往往最需要老师的帮助，如果我们能在他思考的转折点点拨一句，有可能抵得上一次课外的专门补习，用1—2分钟就可以解决他的疑惑。

2、课外作业，分层练习。复习期间的课外作业是复习质量的重要保证，是复习过程的继续延续，如果学生能真正独立完成所有课外作业，应该说他的复习得到了最有效的保证，老师不必担心这个学生的成绩上不去。

3、平时检测，重在分析。尽管六年级学生面临的是升学，我还是强调淡化考试。平时检测，我公布的都是综合得分，作业分、考试成绩，先按班级整体水平划分优良及等次，再两项等次合并得出一个综合得分，一旦考得不理想，还可以拿手头的红卡给自己加分。这样一来，分数就显得不是那么重要了。

畅，也有利于自我检查，更有利于试卷批改，不至于因为字迹不清而丢失应得的分数。分析试卷原来也可以放手给，用学生来教学生，也是一种很好的教学方法。

毕业复习是对所学习过的知识进行再学习的过程，在这个学习过程中，引导学生把所学的知识进行系统归纳和总结，弥补学习过程中的缺漏，认真上好每一节复习课，给学生精选例题、习题，每次练习以历年六年级毕业考试题型性为模式，设计试题，尽量让学生会做毕业考试中出现的题型。对出现的共性问题给予集体分析、纠正，出现的个别问题个别指导。同时结合县教研室的复习建议，设计针对性的加试题型进行练习，及时调整好自己的教学方略，以搞好基础知识和基本训练为本，以抓“双基”的不变应考试的万变。

其实学生家长的作用不容小觑。我们在教室里苦口婆心的`说教，整日的规劝，学生不一定能听得进去。但是，如果我们能合理利用家长这一资源，无疑是给我们的复习工作找到了另一个保障机制。

望子成龙，望女成凤是每个家长心里的美好愿望。如何激发他们的这一欲望，需要我们采取一定的手段。对待不同类型的家长，我们要采用不同的说法。但是有一个原则，我以为不论学生多么差，我们都不能在他的父母面前一次把缺点讲完，其实家长比我们更了解自己的孩子。我的做法是先扬后贬，把连家长都忽略掉的优点逐一说出来，尤其是一些学习成绩比较差的学生，我们更要如此，让他认识到孩子是不错的，值得激励的，然后再挑最迫切的问题说一两点不足之处。这么一来，家长会赞同我们的观点，只要帮助孩子克服这一两点不足就可以了，让家长对孩子充满信心。如果我们调动了家长的积极性，那么，教学将不再是我们一个老师的事情了，那么多的学生家长援助到我们的教学工作中，学习的质量就一定能得到提高！

通过一年的努力，教学工作虽然取得了一定的成绩，但是，离我的目标还有一段距离，在班级管理、教育教学中仍存在许多不足。首先，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动，考试成绩不稳定等，其次，对个别差生的辅导还不够。针对以上不足，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**初三毕业班教学工作总结篇十二**

三年级科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到社会各界的重视。要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心设计每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习、共同交流、共同进步。现对本学期教学工作做一总结。

一、基本情况：

本班大部分学生都比较勤学，上进心强，学习目的明确，有良好的学习习惯和科学观念。但仍有小部分学生学习、纪律都较松散，学习能力较弱。

二、主要做法：

1、具体措施：

（1）全面贯彻党的教育方针，抓好学生思想教育，培养学生自主探究的能力。

针对本班学生的实际情况，积极做好学生思想教育工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生的行为，让其树立科学观念。

（2）抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。

我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察本班学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其的实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。此外，我坚持检查后进生的转化情况，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。

2、经验浅谈：

作能力得到大大的增强。

（1）关照学生参与的能力

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

（2）激发学生的参与兴趣。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**初三毕业班教学工作总结篇十三**

转眼又是一年过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆!

一、重视科学的学习方法和复习方法

在毕业班后期管理工作中，我们应对学生的“学习、纪律、卫生”进行狠抓不放，所以，我们应一手抓复习，一手抓管理，两者有机结合，密不可分。重视讲究科学的学习方法和复习方法。毕业班教师要把目光盯在质量上，把基础放在个人素质提高上，把关键放在教学方法的改进上，把效果显现在40分钟的课堂上。坚持通过单元考、全册考和会考模拟考试进行练兵，帮助教师和学生反馈学习情况，发现存在的问题，指出下一步努力的方向。坚持加强培优补差工作，抓两头，促中间，为大面积提高教育教学质量而努力。

二、用爱心对他们进行思想教育和心理疏导

毕业班的学生随着年龄的增长而心理波动比较大，这样导致了一些学生有厌学、对抗情绪和逆反心理的情况，班主任在这个时候有举足轻重的作用，要时刻去了解每位学生的思想和心理变化，要以自己的爱心去找准原因，对症下药。在教学中，我们要常常注重语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压力，还取得了他们的信任。关爱学生。在物质上给予帮助，在生活上给予关心和爱护。在精神上给予鼓励和支持。教育家苏霍姆林斯基在《要相信自己》一书中也说过：“儿童心灵需要极大的关注和爱护。”多年的班主任工作告诉我，把学生当作自己的孩子一样来关爱。付出爱的同时也能回收爱。在学生眼里，我不是一个发号施令的老师，而是一个长辈、一个朋友，是他们可以分担烦恼的知心朋友。

针对毕业班学生在学习、生活、心理上的困惑进行有的放矢地教育，以期取得明显的效果。小学毕业生思想波动很大，容易与不喜欢的学科教师发生矛盾。针对这种情况，可通过召开班会及毕业班学生心理辅导讲座活动等形式引导他们正确对待自己目前所处的特殊时期，及时与学生沟通，使他们保持平和的心态，顺利渡过小学的最后阶段。

四、帮助毕业生做好角色转换准备

小学毕业生，由童年走向少年，也是小学向初中学习的过渡阶段，角色上发生了变化。他们一方面对原学校、教师和同学恋恋不舍，另一方面对新学校、新老师怀有一种好奇、向往之心。根据学生的这种心理，我在讲课时，有些知识不展开讲，告诉他们上了中学就会知道，让他们对中学生活充满期待。告诉他们进入初中后，学习主要靠的是自觉主动的学习态度、合理适宜的学习方法和独立创造的学习能力。鼓励学生在平时学习中要多思考、勤思考，要主动学习，不断提高学生自主探索、自主解决疑难问题的能力。

总之，毕业班后期的管理工作是一项复杂的工作，工作千头万绪，方法千差万别，形式和任务又在千变万化。作为一个毕业班班主任，要以高度的责任感，强烈的事业心，满腔的热忱，科学的方法，从点滴做起，从小事做起，因势利导。作为毕业班的任课老师，一定要有大局意识和团队观念，要团结协作，合作研究，互相借鉴，共同提高，以确保毕业班后期工作的稳步推进，以提高教育教学质量，圆满地送好这一批学生。

**初三毕业班教学工作总结篇十四**

2024年将是湖南新课程高考的第一年，我想高考是稳中有变动，准确了解“变”在何处，及时调整复习方向，意义非常重大。针对考纲明年变化较大的情况下，数学组特别要求每位数学老师都必须认真研究学习《考试大纲》、《考试说明》，和近两年其它省新课程地区的高考试题。注重研究《考试说明》中变化的部分，凡是《考试说明》中明确规定的考点，必须复习到位，不能有半点疏漏，对于有变化的内容则更加重视，绝不遗漏一个考点，也绝不放过一个变化点。复习一个考点的同时，我们也结合了适当的训练，以期达到巩固的目的。对于资料的选择，我们坚持精选试题，精心组合，不搞盲目训练，有针对性、阶段性、计划性。更不搞题海战术，题不在多，贵在于精，在于质量，让学生练有所获。对于每一次训练我们都必须精讲，而且讲必讲透，重在落实。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn