# 最新幼儿园大班下学期个人计划(汇总9篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-05-21

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!幼儿园大班下学期个人计划篇一7. 订阅英语辅导报，...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园大班下学期个人计划篇一**

7. 订阅英语辅导报，自学报纸上出现的一些英语单词，并且完成报纸上的练习题。

8. 身为一个汉语言文学专业的学生，对于文字的敏感和写作能力是非常重要的，所以应该坚持在平时多写一些练笔。

9. 多学习一些例如《文心雕龙》，《易经》之类的中国古文化典籍。

10. 争取利用周末时间多学一门外语。

1、我要把专业知识学好，知识是以后道路的基础，如果你连最基本的东西都不知道，以后就无法找到一份好工作，如果在面试的时候问你与专业有关的知识，你都不知道，他肯定怀疑你是不是这个专业毕业的，你做事是否认真，等。。。。

2、我要多参加一些活动，多学点交际能力，我的专业，以后肯定要经常与别人沟通的，现在多学习点为以后的道路做铺垫。

3、在空余做一些兼职，把学到的东西用在实践上，知识是基础，我们学了知识就要知道怎么去利用，所我们要做一些实践的东西，社会与学校是完全不一样的地方，所以我们要试着去认识社会，积累经验为以后做好铺垫。

5、好好利用时间，把大学生活变得充实点，不要在以后毕业后有什么遗憾的，不要让睡觉来充实大学生活。

6、把英语学好，英语现在是世界语言，为了以后更好工作，如果有幸跟外企做事，那就正好。现在的机会是为那些有准备的人而准备的。所以我要成为那些有准备的人。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**幼儿园大班下学期个人计划篇二**

在学习上，付出与收获是成正比的，那么，如何为自己制定

学习计划

?下面是本站小编收集整理的学期个人计划，欢迎阅读。

多查

字典

，多背单词，多做练习记住，一定要多背单词，只有词汇量大了才能通过任何考试，所以多背单词是正道，过来人的经验，呵呵，所谓「学好英文」，是指听、说、读、写四方面的能力已大致应付生活上普遍的需要。在听力方面，要能大致听懂一般性的英语演讲、新闻英语广播，以及普通电影中的英语对白等。在讲的方面，要能与英美人士就一般话题作较长时间的交谈，至于用英语问路、购物、点菜、作报告、打电话等等，也都能够应付裕如。在阅读方面，要能大致读懂英文时代周刊、新闻周刊、纽约时报、读者文摘英文版、英文中国邮报或中国日报，以及其他非特殊专门性的英文读物。凡涉及专门学科比较深奥的读物，通常需要深入钻研后始能理解，所以不必用来衡量一般水准的阅读能力。最后，在写的方面，要能用英文写一般社交或商业书信、读书或业务报告，以及普通题材的文章等等。

以上所列的英文能力标准，对大部份中学生而言显然是偏高了;对大学生而言，相信只要肯下四年苦功，大抵都能冀望达到。我必须郑重声明的是这种标准的拟订，完全为了能确实满足生活上多方面的普遍需求，绝非有意夸张困难或唱高调。换言之，订出这种标准是不得已的，因为，倘若达不到这种标准，则用起英文来恐将难免常有不太够用的挫折感，果真如此，便不能说是「学好英文」了。

那么，究竟要怎样做，才能有效达到上列标准呢?这实在是「老生常谈」而且「见仁见智」的问题。不过，为了抛砖引玉，乃不揣简陋，就管见所及提出下列十项建议，敬请专家惠予指正。

第一， 袪除学习英语的心理障碍。最常见的障碍有两种，一是决心不强，二是信心不够。其实，要想学好英文或其他任何学科，非得先下定决心学好它不可。有人学英文已有七、八年甚至十几年的历史，却仍未「学好」，固然可以归咎许多因素，但最根本的原因之一恐怕是没有下定坚强的「学好英文」的决心。由于这个缘故，学习态度往往就显得相当被动或消极。我曾教过「大一英文」课，常常看到不少学生修英文似乎只为了应付考试，赚几个学分而已。这些学生只喜欢念考试范围以内的东西，范围以外则没有多大兴趣。如有这种学习动机与态度，却想「学好」英文，恐怕花再长的时间也很难如愿以偿。

谈到信心不够，也是很可怕的一种障碍。我认识的学生当中便有不少是怕开口说英语或怕写英文的。他们似乎把英文当作什么神圣不可侵犯的，或什么艰难无比的东西来看待。其实，这是大可不必的。我们应该注重随学随用的原则，尽量找机会把学到的应用出来，不可老是畏畏缩缩的光学不用。相信很多人只要狠狠抖落「害羞」或「害怕」的心理，便将发现自己业已具备使用英文的基本能力。有了信心后，自然能够学得既快又好。

第二， 多多嚐试用英文来思考。许多人开口讲出一句英语之前往往要先想了半天，其实他们是在心里暗地进行「中译英」的工作。翻译或打腹稿本身并没有什么不好，但是在实际与人会话的场合，通常对方总是期望你立刻有所反应。迟疑一二秒尚无大碍，超过三五秒钟的话，对方便会觉察你在迟疑了。为了避免这种反应慢半拍的缺点，最好平时常用英文来思考。这样做，等于经常复习英文，也等于默默地给自己考试，久而久之，反应自然会变快些。

第三， 常跟朋友练习英语会话，也常收听英语广播或电影对白。住校生与几位室友「约法三章」，规定除某些特殊场合之外，一律得讲英语。认真实施的话，我敢保证，不出三个月听讲能力便有可观的进步。我大三时，在回宿舍的公车上用英语大谈电影观后感，正「盖」得起劲时，一位旁座的陌生男子过来干涉，说是要给我们「补习国语」，这位男子和他的一位同伴跟着我们在新生南路底台大站下车，要我们走进出牌后的暗巷里接受「补习」。我们看到情势不妙，立刻拔腿就跑，幸好安然脱险了。希望大家在公共场合说英语时，千万要提防别人「误会」你们。万一英语尚未学会讲，嘴巴却被打歪了，那就太划不来了。

第四，多背诵英文字词及好文章，或朗读名家英语演讲。这样做，也有许多好处，例如可以增进对英文句子的意念单元及其表达语调的认识，同时也能借此培养开口说英语的勇气。以前教「大一英文」时，每教完一课后，总要指定学生背诵一两段较为精彩的。此外，每次上课时都要请一位学生上台演讲，一学年下来每人都至少有两次上台的经验，事后许多学生都向我表示获益匪浅。

第五，常常阅读英文报纸及杂志。住校生不妨与同室室友合资订阅至少一种英文日报及一种杂志。不能与别人合订的，也要舍得花钱独自订阅。大一新生还有「大一英文」课，固然也要这么做，大二以上不再有正规英文课的学生，更需要这么做。我推荐china post， china news， new york times， time， newsweek， reader‘s digest， 等等刊物，原因很简单，就是它们记载的都是最新的资讯，使用的都是最新的英文，有时新到很多字词及表达法在一般字典里都还找不到。如果我们常常阅读这类刊物，不仅可以获得很多新知，而且可以学到最实用最时兴的英文。反过来说，如果不肯接触这类刊物，只想在几本学校教科书的小天地里打转的话，是很不容易使英文能力升级的。

第六，多多欣赏文学作品，尤其是英文小说。这点建议特别适用于非英语系的学生。对于初次选读英文名著的人来说，过于艰深难懂的，例如意识流之类的作品，是不太适宜的。最好先读文字清新简明、故事富于趣味的作品。记得我念师大附中时，杨淑玉老师指定的英文暑假作业之一，便是阅读一些用较为浅易的英文改写成的西洋文学名著。在那之前，总是念些短文及专搞什么文法之类的琐碎东西。及至开始碰英文名著后，才突然发现自己大致读通整本的英文书了，心中不禁大喜，对英文的兴趣也就更浓厚了!英文系的学生大概都有类似的体验，非英文系的学生不妨试试看。文学与人生的关系是如此密切，欣赏英文名著既能使英文进步，又能加深对人生的了解，真是一举数得。

第七， 多多练习用英文写

日记

，或用英文跟朋友通信。以前我曾透过别人介绍跟一个美国男孩做笔友，的确很有意思，可惜两人只通了半年多的信，就中断了。至于写英文日记，也是极有用的。读完本文后，各位不妨把我的「十项建议」译成英文，记在日记里。如果因为功课太重，无暇好好「创作」，则不妨只抄下几行书报上读到的佳句或

格言

警语，高兴时也可以选些中文的文章试译几段，抄在日记上。这样写了一段时间后，写作能力必将大大提高。

第八， 尽量了解语言与文化的密切关系。事实上语言就是文化的一种象征，所以透过一国语言可以深入观察该国的文化。本来这是很简单的道理，可是却被很多人忽视了。就英文而言，常听见「英式英语」、「美式英语」，及「黑人英语」等类「英语」，各有各的特色，而那些特色都跟着它背后的文化有关。英语学习达到相当程度时，往往会觉得英文能力好像总是停留在某个阶段，造成这种现象的原因不只一端，其中之一可能就是由于没有进一步研究英语背后的文化所致。如果这种观察尚属正确，那么，为了突破自己的英文「瓶颈」，恐怕就得设法多多认识英美诸国的政治经济制度、社会风俗、文学艺术、哲学宗教、甚至于科技发展各方面的问题，美国孟肯先生(h.l. mencken)所著「美国的语言」便是一个著名的例子。

第九， 购买足够的英文工具书。字典之类的参考书，乃是语言学习者不可或缺的工具。有意「学好」英文者必须至少拥有一本又重又厚的大型英英字典，如韦氏的或兰登的大字典即是;至于良好的英汉、汉英、俚俗语、片语、同义反义字、外来语、简缩字词等类字典最好也都购备一种。有人学了好几年英文，用来用去还是一本小小的英汉字典而已，始终还不晓得勤查大型英英字典及其他各类工具书的好处，毋宁是很可惜的。毕竟，工具书不齐全，便无从下深厚的工夫，要想“学好”英文，除了需要良师指导外，还必须靠自己自修。因此，希望有意者明天就去买全必需工具书。等到工具书摸得脏兮兮时，英文能力大概就能达到一个预期的起码标准了。

第十， 必须持续地学习再学习。凡是皆须持之有恒始有所成，学习语言更是如此。这种老得不能再老的道理，用不着我在这里多费唇舌。遗憾的是偏偏有不少人，在英文学习的漫长道路上，半途而废了。尤其是非英文系的学生，自大二以后逐渐疏远英文。过了几年后，有的甚至完全抛弃英文，而把英文视为畏途了。如此前功尽弃，憾何如之!英文之为一种强势国际语言，看来在我们有生之年是不会有什么改变的，所以，跟它结下不解缘，无论从那一个角度来看，都是很有实用价值的。盼望还没有「学好」的人要痛下决心继续学下去，已经「学好」的人也要精益求精，切勿中辍。毕竟，学问是永无止境的。谨以挚诚与大家互相勉励。

3考研

心方法是不浪费一丝时间，且做事目标明确。

其次一定要把数学、英语、政治的全真题做很多遍，最起码两遍。

专业试卷只要指定参考书没有很大的变化，能复印多少年就复印多少年，即使比较贵也要复印。如果你认真复习的话，考研的风险可能更多来自于专业课考试内容和考试方式的不确定性。得到更多的专业课试卷可以大大减少这种不确定性。

如果能复印到你要报考的该校该专业的同学的专业课笔记，请想办法复印，特别是文科性质的专业，考题经常与笔记密切相关，书上只提到一句话，也许笔记里老师论述了一大段，完全可以出个大题，类似的例子屡见不鲜。不要以为老师只考那些条条框框很清楚的东西。考那些东西如何区分非本专业的非本校的学生?如何区分学生基础扎实还是不扎实?所以专业课经常会出那种看起来有点偏的、但是的确有理解和发挥余地的题目，或是跨章节的题目，要多总结、多相互联系。

英语的阅读理解不要乱做模拟题，毫无用处，首先是要把全真题搞得很熟，仔细分析，找出命题人的出题思路和技巧。可以先找一本分析比较出色的历年考研全真题分析的书来看，但是也要自己多琢磨。如果历年的阅读理解都搞得很明白了，没有题目可做，就做六级全真题里的阅读理解，然后仔细分析。

不要仅仅依据一两年的专业课试卷猜测那些会考不会考，专业课可能经常出乎你的意料之外!经常会有一些你考前觉得有点偏甚至很偏的题目，所以要尽量多搜集到很多年的专业课试卷。但是即使这样，也要全面复习，多做题目，特别是理工科专业，专业课不多做题目也是绝对不行的。

数学一定要多做题，如果数学基础不好，请在复习第一遍时读那种用于大一学生入门的单科配套辅导书，而不是专门为考研写的复习书，因为那些书会从初学者的角度来讲解问题，对基础不好的人真正理解有关内容很有帮助。

总之坚定信心，排除万难!

回首上学期的学习生活，付出与收获并存。

不经意间，我发现早先定下的四年学习计划是那么天真可笑。的确在这个计划比变化快的时代里一切不深思熟虑的定夺都可能随时被推翻。于是今日不得不提笔再次为我的大学四年拟订一个计划。当然要为自己负责，草率不得。如果说刚踏进大学校园时怀揣着热情与豪迈，那么经历了一学期磨练，如今心中的想法决不会再那么幼稚。

大学校园到底是个什么样，单从经历过的看—机遇与挑战，这看起来似乎是初入社会的一些有志青年的感受。当初我不是在彪炳谁。只是觉得学习计划中的学习一词范围很大。大学生究竟该学习什么。

单纯的知识积累?显然不是，那么我们该深究一下了，所处的时代，接触的社会，到底需要什么样的大学生投入到社会建设中去。到底什么样的大学生能更优秀的完成自己的使命，更深层次的体现人生观价值观的意义。带着对诸多问题的思考，我开始对自己的大学四年，自己的未来做了个规划。

首先学生以学业为主，这是必然的重点。一个忘记了根本的人无论做什么都是徒劳的。就像上战场没有武器的士兵，扛着大旗冲锋上阵。没有人否定你的战绩，而且会博得同情，然而这已不是一个同情当饭饱的时代，没有肯定，再多的同情换来的也只是无助的眼泪。故尔谁能在大学四年学得真才实学谁才能有日后飞黄腾达的资本。

大一夯实基础，专攻英语，为备战四级考试努力。协调交际，释放激情。使自己适应大学生活。寻求机会，张扬自我，不求别人认可，但求别人认识。

我觉得大范围的交际网能让自己更好的学习别人长处，弥补自身缺点，使之适应大学发展要求。从过来人身上汲取营养是大一新生明智的选择，这样可回避盲目。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**幼儿园大班下学期个人计划篇三**

时间过得真快，我们又迎来了崭新的一年，跟往年有所不一样的.是，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校--小学，所以这一个学期对于孩子们来说是很重要的，因此，我也要积极配合外教、生活老师做好班级工作以及幼小衔接的工作，下面我对本学期的工作做以下计划：

1、教师情况介绍：本学期依旧由我、李娟以及张老师李老师三位老师带班。在工作上我们三位老师很有默契，共同商讨教学内容，制作教玩具，真正地全心全意地投入幼教事业，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习，本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，我们也严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

2、本班现有幼儿53名，男孩33名，女孩20名。我们班的小朋友都很聪明活泼，非常讨人喜爱。想到7月份孩子们就要毕业我就好不舍，每天都希望能与他们多待一会儿！

1、 继续深入学习《纲要》,并根据〈纲要〉中精神,不断提高自身素质和业务水平,对幼儿进行全面培养 。 认真备课，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

2、 在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境 ,结合主题加强环境与教育的互动与结合。我们这学期的主题分别是《动物大世界》、《春夏秋冬》、《我们的城市》以及《我要上小学》。我会组织家长收集有与主题相关的视频、影像、图片或书籍，可以提前提供给我，这样我们的主题会更加精彩，孩子们学的会更多！

3、 创设良好的语言氛围,鼓励幼儿大胆发表自己的见解,使幼儿想说、敢说,发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。在区角创设角色扮演，让幼儿在娃娃家中大胆表演。我还会加大识字、阅读故事以及朗读儿歌的力度，争取做到每位幼儿都能熟悉所学自宝宝，并能准确点读儿歌。

4、 按时完成本园的教学任务,及其他工作安排,多向同年级老师学习,让幼儿在愉快游戏中学习,培养幼儿学习兴趣。

5、 抓好幼儿日常生活常规工作,在各项环节中,培养幼儿良好的

生活习惯及自立能力,让幼儿身心得到健康发展。 制定奖罚分明的班务制度，鼓励表现好的小朋友，带动表现不好的。

6、根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到100的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。这学期我们的进阶数学是第8册，每周四上课，由于数学是靠练出来的，所以我会在每周四给幼儿布置相应作业，希望家长能在幼儿做作业的过程中多给予巩固指导。

7、我们这学期一个有6本逻辑狗，逻辑版也换成了10颗钮的，我们每次课（周二）会至少做6长卡片，每次完成之后我都会认真为孩子们批改，全对的小朋友我会给他们加上100分，让他们能更加肯定自己。

围绕主题进行教室布置，2、3月，我会组织幼儿收集各种动物玩具，画动物图片，组合动物等形式布置教室；4月，将教室分为“春”、“夏”、“秋”、“冬”四大板块进行环境布置；5月，收集各大城市著名建筑图片或与幼儿一起动手作画，做3d上海夜景图；6、7月，主题是《我要上小学》，在教室中设计《我会系红领巾》角以及《小小整理能手》角。

1、充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。

2、运动前，做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3、合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生时惯。如：饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手 、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。

4、在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护及安全意识，并以角色扮演的形式进行安全教育。

5、回家、外出之前，及时检查包裤子情况，为幼儿涂好“香香”。

6、每天早晚坚持与幼儿亲亲、抱抱，让幼儿体会上幼儿园也能感受像爸爸妈妈一样的温暖的爱。

1、充分利用早接和放学的短暂时间,积极主动地与家长沟通,使家长了解自己孩子在园的情况,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家访等途径,与家长沟通联系,及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、了解幼儿的家庭教育环境,耐心听取家长合理正确的意见和建议,互相配合共同教育幼儿,使幼儿的健康成长!

1、学前思想准备：

提高孩子的集体意识和集体荣誉感。

进入大班以后，孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是大哥哥大姐姐而自豪，也常常以为自己的班集体取得的胜利而欢呼跳跃。集体主义情感是一种积极而强大的道德力量，他对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

培养幼儿的合作行为。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会出现不欢而散的情况。因此，我们将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动；在合作中出现问题应如何解决？我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

这学期，我们会为大班小朋友们提供2次以上的户外教学实践活动，希望到时家长积极配合。

**幼儿园大班下学期个人计划篇四**

本学期,我担任八年级131班的英语以及七年级132班的历史。作为教育行业的我充满信心地迎接一切的到来，以下是我的个人工作计划：

一、指导思想：

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，积极学习，勤于钻研，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量。认真备课上课，不敷衍塞责。

二、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

三、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的综合能力得到提高。

四、预期目标：

作为我校教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。多向其他教师学习，请教以提高个人的各方面素质。在工作中改正缺点，弥补不足让自己尽快成长为一名优秀的能够胜任的科任教师。同时以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养为工作中心。开辟教学改革新领域，进一步让信息技术教学成为实施素质教育的重要阵地。

我会在过去一年的基础上，继续努力教学，提高学生的文化课素质和思想素质。我根据当代学生的思想特点改进了我的教学方法和能力，我与时俱进，开拓创新，积极的改造自己的世界观和人生观，我知道做一个好老师是很难的，不是随口一说的问题，所以我才会这么努力的改造自己。

在课堂上，我和学生是师生关系，在课下，我们是朋友关系，能够做到这样的老师，我觉得才是真的好老师，真的是和学生“打成一片”，这才是新时代教学的`目标，我相信我会朝着这个方向前进的！

以上是我在本学期的工作计划，相信在不懈地努力下会使本学期画上一个圆满的句号。

2024年9月1日

光阴似箭，日月如梭，如今大学生活已经过去两年半，我不再是那个懵懂初入大学校园的学生，而更加靠近了大学毕业的墙垣。我不能再无追求、无目标、无计划那样“三无”的驾驶着我的躯壳，行驶在那充满追求和志气活泼的“天堂”。如果不奋斗的话，那四年无忧无虑的享受的大学生活会给我带来哪些美好的回忆呢？所以我不要过空虚无聊的生活，我要规划我的大三下学期的学习和生活，我要计划安排好我的日常学习生活。我相信“凡事预则立，不预则废”，我相信“只要努力一定有收获，只有拼搏才能够成功”，我坚信我一定以“自信人生二百年，会当水击三千里”的勇气和信心来迎接伴随着机遇和挑战的新的生活。

大三下学期对于所有专业的学生来说都是至关重要的，上一学期加上这一学期会很深入的学习到专业知识，这一年的努力程度决定着自己在本专业的水平，影响以后靠这个专业生活发展的能力。大学生不可只通一业，更不可通万业而无一专长。如果没把握住大三专业知识的学习，它将直接影响着大四上学期的一些以它为学习基础的专业深入知识的理解和把握，也影响我们大四下的毕业设计。没有扎实的专业基础，就没法深入地进入专业领域里去探究。因此在大三的学习中专业知识学习放在首位是毋庸置疑的。

大三的下学期一定是辛苦而有充实的。在这一学期，不但要加强英语学习，通过六级，另外，备考研究生，考研英语与六级齐头共进。在学习好专业课的同时，认真复习高数与线性代数。劳累是肯定的，因此日常身体健康状况将成为影响学习状态和生活质量的关键因素。并且大三没有了体育课，被安排参加的体育锻炼就没有，因此更需要自己在每天花费点时间参加体育锻炼，形成晚上跑步的好习惯，并且多参与集体活动锻炼身体。永远牢记，但凡成功人士都有过硬的身体素质，如果我想成功，就必须具备成功者成功必备的重点。并且现在身体锻炼也能起到放松和减轻学习生活压力的功效。

大三下学期是非常重要的一学期，是大学中间相当精华的时间段，是需要潜心求学的阶段，我相信自己一定能顶住压力，自信从容，勤奋踏实地在我的大三青春上挥洒汗水，我也坚信自己的大三生活也终将成为我大学阶段的亮点，更成为大四上学期的骄傲。

为进一步推进课程改革的实施，全面推行素质教育，提高课堂的教学效果，切实提高自身专业理论水平，以适应市场经济发展，我将以“学习”为主题，做到时时“充电”，每天找一些适合教师阅读的书籍来读，以增加自己的阅读面，丰富自己的知识储备，提升自己的文化底蕴，把提高质量作为发展的新目标。

坚持以转变观念为重点，以重建师德为核心，提高专业素养；坚持以学习为本，以学校为本，提高自我生命价值；坚持以问题为切入点，以自修为主，以科研为手段，以课题为载体，提高自身综合素质，随着课程改革的深入，素质教育的全面推进，以我现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。

要立足岗位，必须以集体备课、业务学习和课堂教学研究为业务学习载体，脚踏实地的抓好自己业务学习，通过自主学习来满足现代教育的需要，全面提高教学质量。让自已在平时的教育、教学工作中更加得心应手，早日成为一名“学者型”的教师。 通过学习我制定如下计划：

一、学习目标：

1、加强学习，掌握正确的教育观点。

2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。

3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。

4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。

二、学习内容：

1、强化学习，坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。学习常规管理，班集体建设，师德、民主管理的报道，并与课改革密切结合。

2、认真学习，和骨干教师进行漫谈、讨论和研究。同时自学自练相结合，理论联系实际，开展尝试教学，探索教学方法。

3、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。

4、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。

5、狠抓教学质量，加强培优补差的工作，切实提高学生成绩。从实际情况入手，对学生进行细致深入的分析，制定具体的工作计划并认真执行，平时应根据实际情况采取灵活的手段，认真探索好的方法，个别情况作个别辅导，加大力度。通过家校联系、学习竞赛等途径来提高学生学习的质量。

三、具体措施：

1、了解教师个人学习的制度。

2、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。

3、认真学习新课程标准中的改革与要求。

4、大胆尝试、创新，使教育教学有新的突破。

5、强化学习，坚持每周进行业务学习，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。

6、加强自身素质的提高，读教育理论书籍、写读书笔记、完成自己应该写的教育教学论文。

总之，通过个人自学保证教师的自学效率，在自学过程中，针对工作实际，要坚持以自修为主，转变观念；以过程为主，提高能力；以实践为主，开展创新；找出自己教育教学过程中不符合教育理论与教育规律的做法，用教育教学的理论指导自己的教学实践，增强自我完善的意识，明确自我前进的方向。

**幼儿园大班下学期个人计划篇五**

紧接着大二的任务重一些。

接触专业课程，备战英语四级，的确学习方面占主导。如果大二不拿下英语四级证，大三大四就该忙的焦头烂额了。

所以大二不求锻炼自我能力，只求补充自己实力。

步入大三，似乎就得为考研做准备了。如今大学生遍地都是，不能鹤立鸡群，前路堪忧啊。因此至少现在考研是我们的唯一出路。

专业课进一步的学习可能会给我们带来不少麻烦。但是相信大二打下的基础会帮助我应付过去，不必太担心。

我的理念里大四相对而言轻松了很多。

相比面临就业的同僚。既然目标已确立，那么就朝着那个方向努力吧。如此一来调整好自己的心态似乎更为重要。不要被周围的一封封求职

简历

影响，相对冷静的看待一些问题。估计noproblem。

总而言之，言而总之。

把握一词对我对每个大学生都是重中之重。计划算不上完美，却也适合自己。关键看如何操作。我相信自己。

经过大二一年的学习，我已经完全融入了软工班，对软工班的教学宗旨、目标和风格，人才培养模式有了比较深入的认识。我们软工班的宗旨就是要将大家培养成为石油和软件复合型人才。目标是经过两年的学校教学和一年的企业实训使我们在综合能力及素质上超出一般本科生，在英语、计算机、石油等方面达到优秀，综合能力达到其毕业工作至少两年的高度。风格就是采用课堂理论教学和课外综合提高的方式，多举办各种各样的活动，包括班级讲坛、茶话会、英语角(包括同留学生交流)、联谊球赛等等，提高大家组织策划的能力。经过这一年的锻造，我觉得自己不仅在学习上，还在课外能力都有所提高。

大三我要再接再厉，在学习和综合能力上都要获得新突破。大二的学习注重基础理论课程学习，大三的学习更注重理论和实践的结合， 在课程学习同时融入实践小组的学习内容，需要我们转变学习的思路和方法。因此我在如下几个方面作出学习规划：

一、课内

(一)英语方面

虽然顺利通过了四六级，并且都获得了比较高的分数，但是我不能在英语学习上有丝毫松懈，我不仅要在只是积累上，更要在口语表达上加强(由于本学期有外教教学，要充分利用此有利条件)。我制订了一下目标：

1、报考英语六级和六级口语，刷新六级分数，更激励我全面学习英语。

2、每周至少同同留学生交和外教流两次，提高口语表达能力。

4、参加“外研社”杯全国大学生英语竞赛，虽然以及获得两个奖项，但是没有获得一等奖，因此，大三还要拼搏一次。

5、坚持看《老友记》、《越狱》等英语比较纯正的英语系列电视剧和电影，深入体验英语交流环境，奠定坚实的口语基础。

6、经常阅读英语报刊杂志(限于财力，主要是电子档)。

7、尽量多阅读英文科技文档，提高英语应用能力。

(二)计算机学习方面

由于这个学期将开设以下计算机课程：软件工程管理、数据库原理及应用、常用软件开发工具、软件需求分析、操作系统原理、软件文档编写、面向对象程序设计java，针对开设课程和我自己的学业规划，作出了如下计划：

1、每天温习当天学过的内容和对第二天的课程进行预习，多思考、多总结 。

2、广泛阅读和编写c#、c++和java程序，并且要逐渐应用数据库，开发比较大型的程序和软件。

3、在图形组的安排下，多同组员们一起开发实用的软件，增强合作开发软件的能力。

4、由于我是图形组的组员，《计算机图形学》对于我们有很大的意义，因此我将坚持每周三晚自习听本课程选修课。

5、多看、多编写软件文档。

6、熟悉常用软件开发工具。

7、对于操作系统原理，在虚拟机环境下模拟各种操作系统，比较各种系统的差异和优缺点，加强对课程的理解。

8、多看与课程有关的视频教程和视频讲座。

9、尽力参加计算机方面的竞赛，在竞赛中提高自己的能力。

(三)石油方面

本学期开设的石油课程有油藏工程基础、地球物理测井，课程虽然不多，但是任务很重。结合过去一年的学习经验，我作出了如下计划：

1、每天花时间复习当天学习的内容和简要的预习第二天要学习的内容，充分吸收本课程的知识。

2、对于已经学习过的地质和石油等课程要多花时间理解消化，形成和巩固石油知识体系。多在网上搜集相关视频，加强理解。

3、多关注与石油相关的政策和实事，对整个石油行业的发展要有自己的认识。

4、多听学校的石油讲座和报告。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**幼儿园大班下学期个人计划篇六**

经过前面两年半的学习生活，孩子们终于进入了幼儿园的最后阶段。不管对于孩子还是我来说，这学期是特殊的一个学期，是具有时代意义的\'学期，是幼儿园有重要意义和紧张忙碌的一个学期。就像以前的老师说的：对自己要有要求。为孩子们画上在幼儿园完美的句号，结合上学期工作的不足，现制定本学期的个人计划，不管是对孩子还是对自己，都希望能有所提高。

一直以来，都想提升个人修养，做个品位的教师，同时培养自己高尚的道德情操和职业道德修养，“敬业、乐业、精业、勤业”，用自己的人格魅力，深厚的人文修养，广博的知识积淀，真挚的博爱和对学生、家长的责任感，培育祖国的花朵。说来容易，但真正要做到要付出很多努力，我会继续朝这方向，不断去做。

1、 严谨治学，做一个业务和教学上的好老师。

（1） 平时“乐于学习，善于学习，主动学习”，掌握多层次的、多元化的知识技能，灵活应变，使自己的教学水平再上一个新台阶。其实每一节随堂课都是磨练，每一节公开课都是检验，我会像以前一样，同时我要更积极主动些，认真做好每次磨练，努力争取每次检验的机会，让自己像一个兵，不断练习，最终成为一名好兵，一名随时能出战的精兵。

（2） “善于反思，勤于积累”，不断思考，注重积累平时教学中成败得失，并不断进行学科的科学研究，积极参加园内的每次探讨活动中，吸取知识经验，。

2、 做一名快乐的受孩子欢迎的班主任老师

（1） 系统的掌握“教、学”，关心爱护幼儿，注重言传身教，把对幼儿的做人教育放在第一位，同时做好幼儿的安全工作和一日常规活动。作为老师最重要的是以身作则，我们的言行直接影响到孩子的表现，所以今后我会更加严格的要求自己，严以律己。

（2） 向有经验的老师学习好的管理经验和育儿知识，进一步掌握幼儿生理和心理特征。

3、 总之，在接下来的一学期中，我力争做到：

坚持教学相长，在是师生交往中发展自己；

反思教学实际，在总结经验中提升自己；

学习教学理论，在理性认识中丰富自己；

投身教育实践，在把握规律中追求卓越。

本学期我要继续加强与家长的沟通合作，热情地接待每一位家长，主动向家长反馈幼儿在园的各方面情况，耐心解决家长提出的问题，积极与家长磋商幼儿教育问题，虚心听取家长意见和合理建议，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离，增进家长和老师间关系。

我会不断努力，做好我的每一件本职工作。

**幼儿园大班下学期个人计划篇七**

跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校――小学，所以这一个多起对于孩子们来说是很重要的，因此，我也要用心配合班主任做好班级工作以及幼小衔接的工作，下面我对本学期的工作做以下计划：

一、班级状况分析

我们班现有49名，透过上学期的学习，各方面潜力都有很大的提高，自理潜力强，并且能够学会关心，帮忙别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，班上部分孩子的自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

二、教学方面

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及园领导的要求来开展课程。以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到10的加减法运算，以及10以内连加连减，使孩子们能够熟练掌握。除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达潜力。在手工方面，本学期主要是折纸和废旧物品利用相结合，来激发幼儿大胆想象。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子带给与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，此刻提倡的和谐社会，更就应培养孩子关爱他人，帮忙有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起，为孩子创造条件去帮忙有困难的人。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，上网，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映在园状况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

六、安全工作方面

安全工作室幼儿园工作的重中之重，因此，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

七、保育工作方面

此刻已经进入了春季，而春季是各种传染病发病的高峰期，例如幼儿常见的手足口病。因此，我要时刻注意孩子的身体状况，发现幼儿身体不舒服要立刻跟家长取得联系，及时就医，杜绝传染源的扩散。同时也要做好教室的消毒工作。

以上是新学期的工作计划，期望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

迎来了崭新的一年，跟往年有所不一样的是，这一个学期对于孩子们来说是很重要的，下面我对本学期的工作做以下计划，欢迎阅读！

**幼儿园大班下学期个人计划篇八**

为保障同学们的权益，我将大三下期的工作目标定为“预防”与“维权两项”。所谓预防就是防止班上同学的权益受到损害；到权益受到了损害时，就只能维护了，即“维权”。

大学生已经是社会的重要一份子，权益受到侵害时有发生。为维护同学们的权利和利益，使其在学校生活愉快，排除其在校的生活困扰，优化学校校风，维护学校秩序。本学期我绝决定通过一系列和权益相关的\'活动，宣传权益知识，增强同学们的维权意识，提高维权能力，共建文明校园。工作安排如下：

2、每周与班干部开一次会，对困扰问题进行深。对自己工作上的烦恼，向校权益部进行求助，同将困难解决。每周针对同学们的问题及时向班辅导员汇报。在一定情况下，有必要同心理联络员商量，并提出一定的解决措施。

4、配合学校工作，针对近年来愈演愈烈的兼职欺诈问题，使同学掌握相关的防骗方法，防止上当受骗。

作为班上的权益委员我会全心全意保障同学们权益，让他们在学校过得舒心学得安心，为建立一个和谐文明校园做努力。

**幼儿园大班下学期个人计划篇九**

（一）幼儿情况

1、今年概况

本班共有46名幼儿，这46名幼儿中有4名是新生，其余是老生。

2、幼儿情况分析

由于我们向家长宣传家教的重要性，使家长对我们的工作更加支持和重视，通过一学期家园的共同配合，我班幼儿在原有的基础上有了明显的提高，尤其是在生活自理方面表现突出，通过一学期的培养，教育，在三位老师的共同努力下，使我们小一班在各方面都有很大的进步，现具体分析。

（1）喜欢上幼儿园

开学初幼儿来园时总是有不少小朋友要哭闹，甚至不肯上幼儿园，经过老师和幼儿一起联系感情，轻声地和幼儿交谈，渐渐地幼儿喜欢上了我们三位老师，把老师当成了自己的好伙伴，再也不认为老师是凶的了。现在，全班小朋友都喜欢上幼儿园了，这对于我们老师开展正常的教育教学活动帮助很大。

（2）午餐

由于是小班，幼儿刚来园时不会自己吃饭，也不肯自己动手吃饭。开始三位老师除了哄孩子自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一学期的教育帮助，幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。

（3）参加体育类活动

小朋友年龄小，一开始对于那些小器械不知道怎么玩，后来我们两位老师就带他们一起玩，一起开展比赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和老师比赛往往会激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的活动需要老师的带领，现在，我班小朋友都会围着老师高兴地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。

（4）团结同伴

独生之女的小孩大多差不多，幼儿刚来时都要和小朋友抢玩具，而且动不动就要推小朋友，咬小朋友。甚至动手抢，于是，我们利用故事、儿歌中可爱的动物形象来教育他们团结友爱，互相帮助，现在，小朋友都懂得了要团结同伴的道理，而且在行为上也有了很大的改变和约束。但是幼儿毕竟还小，有时个别幼儿也会偶尔出现争吵现象，同小朋友抢玩具等，但在老师少许的提醒下就有了马上改正，这点很好。

（二）薄弱环节分析

1、自己动手穿脱衣裤

由于孩子努年龄小，动手能力差，再加上父母的宠爱，不让孩子自己做事，因此孩子在这方面发展很缓慢，虽然和开学初相比，孩子们进步了很多，大部分孩子会穿鞋子了，能分清左右脚了。但在穿衣服方面，他们分不清前后和正反，经常穿错，下学期应继续加强这方面的培养。

2、整理玩具用具，做值日生

首先是孩子们不愿意劳动，小朋友在活动中只顾自己玩，积木扔得满地都是，而且玩过之后也不去管它。老师再三鼓励，幼儿参与整理的很少，其次是不会劳动，由于年龄小，幼儿不知道怎么做，不能很好地领会老师的要求，这也是幼儿在活动中不会整理收拾玩具的原因。

（一）家长园地

1、每两周出一期家教文章，向家长介绍先进的科学教育方法。

2、每周公布一次周计划及课程安排情况。

（二）家长工作

1、发放家教宣传资料，解决家教中出现的问题。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3月份：亲亲一家人，庆“三八”活动。

4月份：美丽的春天春游活动。

5月份：爱劳动的好宝宝。

6月份：快乐的“六一”。

这春暖花开、春意盎然的日子里，我们又迎了来新的学期。本班多了七个新生，总共有30个幼儿，虽然比上学期多了许多，不过在三位老师的合作下，我有信心管理好小一班。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn