# 幼儿园教育安全教案小班反思 幼儿园小班安全教育教案(精选15篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-05-20

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。幼儿园教育安全教案小班反思篇一1、知道进餐时菜汤泼在桌子...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园教育安全教案小班反思篇一**

1、知道进餐时菜汤泼在桌子上或身上时的简单处理方法。

2、能根据图片大胆讲述画面内容。

故事《碗里的汤泼了》

一、教师讲故事，引起幼儿兴趣，讨论：汤泼了怎么办？

了解正确的处理方法。

教师：吃饭时，汤泼在了桌子上，要赶紧把胳膊移开，以免汤把自己的衣服、袖子弄脏了，甚至烫伤了自己。

二、继续听故事，继续讨论：汤泼了怎么办？

师：我们再来听听，这个小朋友的汤泼在哪里了？(汤顺着桌子往下流。)他该怎么办？\"来听听这个小朋友是怎么做的？（让开流下来的汤，再请成人帮忙。）

教师：汤泼在桌子上，又顺着桌子往下流，小朋友要立刻让开留下来的汤，以免汤把自己的衣服、裤子弄湿。然后，可以请成人帮忙处理泼下来的汤。

三、、教师。

师：有时，因为小朋友不小心把桌子上的汤弄泼了，当大家遇到这种事时，首先要让开泼下来的汤，然后再请成人帮忙。如果不让开，汤就会弄湿自己的衣服，甚至会烫伤自己。

小班安全教案：防雷电

1、教育幼儿学会如何防雷电。

2、锻炼幼儿对事物的判断能力和想象能力，增强幼儿的安全意识。

3、通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，在学中感受到活动的乐趣，并更快、更好地掌握所学的安全知识。

1、材料准备：

（1）录音机、磁带。

（2）模拟大树一棵。

（3）模拟电线杆一根、电线一条。

（4）模拟房子一座。

（5）用银色的包装纸剪成一条条细小的长带。

（6）小兔子头饰（若干）。

（7）篮子一个。

（8）音乐《下鱼了》。

（9）自编儿歌一首《安全避雷电》。

2、知识经验准备：认识情景表演中的小演员。

1、导入，今天，\*\*\*小朋友邀请我们到他家去做客，现在我们出发吧。

2、躲雷雨闪电的情景。

（1）刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐）“”孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”，仔细观察孩子们躲在哪里。

（2）雨停了，继续走，来到了\*\*\*的家里坐下，他妈妈热情招待我们。

3、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

（1）刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

（2）今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一看他是怎样做的，好么？

4、观看课件《如何防雷电》

5、围绕课件内容与幼儿展开讨论。

（1）故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

（2）小哥哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

（3）小可爱、小哥哥，谁做得对呢？

（4）教师。

a、不可以跑到大树下躲避雷雨闪电。

b、不可以躲在高危的地方。

c、不可以躲在电线杆下。

d、不可以躲避在潮湿的地方。

6、教念儿歌《安全避雷电》

7、表演游戏《下雨啦》

情景设计：播放音乐《下雨啦》，兔妈妈和小兔们随着轻快的音乐去采蘑菇，突然下雨了，打雷了，兔妈妈和小兔们赶快躲雨。雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

8、结束。

小兔们再次随兔妈妈出去采蘑菇。

附：

安全避雷电跟着大人去郊游，开开心心在踏青，突然闪电又打雷，这个时候怎么办？

千万不要慌乱跑！

安全避雷有妙计：

不能躲在大树下；不能躲在电线杆下；不能躲在潮湿处；不能躲在高危处；不慌不乱四处看；找到低处蹲下来，雷电没有再走动，定能安全回到家。

**幼儿园教育安全教案小班反思篇二**

1、学习乘坐公共汽车的正确方法，了解不正确的乘坐方法可能造成的.危害。

2、积极参加活动，感受游戏的快乐。

1、将活动室的小椅子排成公共汽车的座位，布置成汽车游戏场景。

2、教师准备教学图。

1、教师：我是汽车小司机，欢迎小朋友们来乘我的汽车。

——（幼儿依次做在座位上。）

2、教师：我的汽车欢迎文明小乘客，怎样做一个文明小乘客呢？

3、出示图1：有个小朋友在汽车上和其他小朋友吵闹。

教师：这样的小乘客能做文明小乘客吗？为什么？他该怎么做？

4、出示图2：有个小朋友把头伸到窗户外看风景。

教师：这样的小乘客能做文明小乘客吗？为什么？他该怎么做？

5、出示图3：有个小朋友在汽车上吃巧克力豆和竹签羊肉串。

教师：这样的小乘客能做文明小乘客吗？为什么？他该怎么做？（汽车在行驶过程中非常颠簸，如果吃东西容易被呛着或刺伤喉咙。）

**幼儿园教育安全教案小班反思篇三**

最近北京马连道家乐福发生一起孩子失踪案件，虽然最后孩子找到了，但是找到的孩子头发已经被剃光、衣服已经被换掉，人口贩子也没有抓到，年关将至，人多混杂，不法事件也容易发生，所以家长和老师们提前做足对孩子的安全教育至关重要，现在就从如何和陌生人相处说起。

1.了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

2.知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

活动准备：

1.请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。

2.玩具、果冻、巧克力。

3.有关的图片四张(附后)。

活动过程：

1.讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对!不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢?”

3.出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱.我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说?

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

1.陌生人就是坏人吗?

a. 陌生人就是坏人。b.陌生人不一定是坏人。

2.能不能跟陌生人走?

a.能去公园和游乐场。b.不能去任何地方。

3.有个认识的阿姨想带你出去玩。

a.可以和她去。b.必须先告诉爸爸妈妈。

4.有个不认识的叔叔给你东西吃：

a.巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b.什么都不能吃。

5.下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a.先说谢谢再上车。b.不能上车。

6.陌生人问你的名字.家里有谁.能不能告诉他?

a.只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b.什么都不能告诉他。

提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。

**幼儿园教育安全教案小班反思篇四**

1、知道爱护小手，不玩尖利的东西。

2、知道手划破后简单的处理和保护方法。

3、知道哪些东西尖利不能玩

1、手受伤的小熊玩具

2、挂图

1、语言领域

2、健康领域

1.出示小熊玩具，通过故事导入：

师：“今天小熊在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了!”

2、教师组织幼儿讨论：

师：这个小熊的手怎么啦?(出血了)好好的小手怎么会出血呢?(被东西划破了)什么东西会把手划破?为什么?(玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。)

3、启发幼儿回忆：

师：自己的手有没有被划破过，手划破了疼不疼。

4、讨论怎样才能使我们的小手不受伤。(平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。)

师：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

3.讨论怎样保护、处理小熊(或自己)受了伤的手。

(1)如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口?为什么?(不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。)

(2)手受伤了怎么办?(如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水;严重的要找医生处理。)

(3)手包扎后还要注意哪些事项?(不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。)

总结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

**幼儿园教育安全教案小班反思篇五**

1、在故事情景和儿歌中了解信号灯，斑马线，天桥等交通设施的功能。

2、能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。

1、信号灯，斑马线，天桥图片

2、在教师里布置道路场景，包括若干辆玩具小汽车，用纸画出斑马线，信号灯，用平衡木充当的天桥。

3、教学挂图和幼儿用书

1、出示图片，唤起幼儿已有的`经验。

教师：（1）、小朋友们，这是什么？你在那里看见过这些东西。

（2）、这些都是在马路上经常会看到的、东西、它们可以帮助和保护人们安全通过，叫做交通设施。

3使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通的功能。

教师；爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过那些交通设施呢？小朋友，一起来看看吧？

1）在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

2）旁白；爸爸和丫丫站在马路边，他们想过马路。

丫丫；爸爸，我们站在着而干什么？怎么还不过马路呀？。

**幼儿园教育安全教案小班反思篇六**

1、引导幼儿知道发生地震时应该如何应变，掌握好逃生的技巧。

2、掌握好躲、爬、钻、跑的技能，提高身体运动质素。

3、培养幼儿互相关心的情感，增强幼儿的安全意识。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、考验小朋友们的应能力，锻炼他们的个人能力。

课件《地震发生时，该如何应变》;发生地震的影片一张;桌子、椅子、脸盆、床、锅炉、衣柜等各7份;公共汽车3辆;商店一个(用kt板制作一个门和两面墙。

一、谈话：

1、小朋友，最近在四川汶川发生了一件事，是什么?说说你了解的情况。

2、为什么会发生地震呢?

3、老师小结地震的可怕性，讲解会发生地震的原因。

4、提问

幼儿发生地震的时候，我们应该怎样做?开发幼儿的思维和想像能力。

二、观看课件《发生地震时，该如何应变》。

三、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、发生地震时，故事里面的小朋友是怎么逃生的?

2、我们还可以有其他的逃生方法吗?

3、教师小结发生地震时该如何应变。

(1)地震发生时，千万不要惊慌，要镇静。

(2)赶快跑到空旷的地方。

(3)如果你在家里的\'时候，要赶快把煤气、电、水龙头等关掉，然后把脸盘或束等东西罩在自己头上，或者跑到桌子、椅子、床底下躲起来，以免被天花板上的掉灯或其他东西掉下来砸伤自己。

(4)不可以躲在招牌处或玻璃处，以免它们掉下来摔伤你。

(5)如果在车上，要赶快把车熄火，停靠在空旷的地方，走出车外。

四、幼儿与家长们一起进行地震逃生演习。

2、引导孩子们要注意别惊慌，要注意掌握躲、闪、钻、爬的技能，别撞倒别人，要互相关心同伴是否脱离危险，互相扶持。家长们要注意引导助孩子们掌握好逃生技能。

1、幼儿们是第一次感受地震的感觉，也是第一次进行地震演习活动，感觉非常新奇、有趣，每一个幼儿都表现得很热烈。

2、幼儿对发生地震时应该如何应变，毫无经验可言，部分幼儿都不知道该如何应变和逃生，但经过这一次活动之后，幼儿都掌握了发生地震该如何逃生的安全知识和技能。

3、个别幼儿的应变能力有待提高，机智性不高，能力未能达到预期的水平。此外，个别幼儿钻的技能较低，今后需加强锻炼。

文档为doc格式

**幼儿园教育安全教案小班反思篇七**

1、知道洗发水进眼睛后的正确处理方法。

2、能大胆的说己的想法。

3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、加强幼儿的安全意识。

1、小女孩玩偶一个（或教师自己进行情景表演）。

2、教师自备《我爱洗澡》音乐磁带。

3、教学挂图和幼儿用书。

1、韵律活动《我爱洗澡》开始活动。

（1）教师（操作小女孩玩偶）：小朋友，你们好！我们一起来洗个澡吧！

（2）教师带领幼儿一起做律动《我爱洗澡》。

2、情景表演，提出问题。

（1）教师（音乐结束时，操作小女孩玩偶）：哎呀，眼睛好痛啊！

（2）教师：小朋友，你怎么啦？

（3）小女孩：洗发水进眼睛里了，小朋友们，快帮我想想办法吧！

（4）教师：洗发水进眼睛里了，该怎么办呢？

3、展示挂图，学习洗发水进眼睛力的正确应对方法。

（1）教师：请小朋友们看挂图，看看图上的小朋友是怎么做的`。

（2）教师小结：用清水冲洗眼睛，是一种很好的办法。不停的眨眼睛，可以让清水和泪水一起把洗发水冲洗出来。

（3）教师：用手或用毛巾使劲揉，这样做对吗？为什么？

（4）教师小结：手和毛巾不干净，用手或毛巾使劲儿揉，手上的细菌会污染了眼睛，可能会引起眼睛发炎。

（5）教师：如果冲洗后眼睛仍然很痛，怎么办？

（6）教师小结：如果冲洗后眼睛仍然很痛，就应该马上去医院找医生检查和治疗。

4、练习洗发水进眼睛里的正确应对方法。

（1）教师：现在我们知道应该怎么做了，我们来帮助小女孩吧。

（2）教师（操作玩偶，讲解动作要领，引导幼儿练习动作）：用手掬起一捧清水，泼向眼睛。

**幼儿园教育安全教案小班反思篇八**

1.认识消防队员，知道他们的工作任务是灭火和预防火灾的发生;了解一些预防火灾的简单知识。

2.知道火灾带来的危害;做到在日常生活中不玩火。

3.知道在发生危险时如何自救。

4.培养幼儿自我保护能力。

1.邀请一名消防队员随带一些常用的消防器材来园。

2.消防车的图片一张

一、认识消防队员。

1.组织幼儿观看\"消防队员顶呱呱\"专栏，利用照片向幼儿介绍消防队员的.工作和训练情况。

2.请幼儿看看来园的消防队员叔叔的装束。

3.请叔叔讲述因小儿玩火酿成火灾的故事以及灭火的经过，教育幼儿不要玩火。

4.请消防队员叔叔演示消防器材的使用方法。

5.让幼儿向勇敢的消防队员叔叔献上一朵大红花。

6.轮流戴一戴叔叔的头盔，学一学消防队员的样子。

二、借助图片，认识消防车。

1.消防车与别的车有什么不一样?

2.消防车为什么漆成红色?

3.警报器有什么用?(表示紧急，要求其他车辆让道)请幼儿模仿一下警报器的鸣叫声。

4.车上带了哪些灭火器具?(水带、水枪、灭火器、多级云梯等)都有什么用?

5.让幼儿登上用积木搭建的消防车，体验一下当\"消防队员\"的感受。

活动反思：

活动开始，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。体现《纲要》理念，发展幼儿语言表达能力。活动中，通过看火灾录相及贴近幼儿生活经验的几个片断，使幼儿在大脑中形成表象，并让幼儿通过观察、思维、想象，自主做出判断，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识，为幼儿一生可持续性发展打下坚实基础。最后，采用游戏形式，让幼儿在游戏中学会自救知识、技能。总之，在整个教育活动中，坚持面向全体，尊重、关注每个幼儿，给所有幼儿提供开放的环境，同他们一同探索，始终做幼儿的支持者、参与者、引导者、合作者，丰富了幼儿防火知识，提高了自我保护能力。

**幼儿园教育安全教案小班反思篇九**

活动目标：

1.幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

2.帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。

3.考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4.培养幼儿自我保护能力。

活动准备：

1.小兔、小狗胸饰若干，照相机。

2.编排情境表演。

活动过程：

1.导入活动，激发兴趣。兔妈妈：“今天天气真好，小兔，妈妈带你们出去玩。看，那是谁?(小狗)他们在干什么?(滑滑梯)”

2.观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

(1)狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的?为什么要这样玩?

(2)人多的时候应该怎样玩滑梯?小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3.幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：“刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩?”

(2)兔妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍?这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”(及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。)

**幼儿园教育安全教案小班反思篇十**

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的\'自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

可在游戏后开展真正的防火演习活动。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。

3十只小猫

**幼儿园教育安全教案小班反思篇十一**

1、知道不能随便玩火，并了解火的危害。

2、加强幼儿的安全意识。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

6、知道在发生危险时如何自救。

7、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

有关火的图片、幻灯、故事。

1、教师组织幼儿以火为题展开讨论,讲述火对人类有利的方面和不利的方面。如火可以照明、取暖，烧水、做饭，火箭、导弹发射，卫星升天等，告诉孩子们，我们的一日三餐、出行上班、工农业生产都离不开火。但是违背了用火的规律，不正确的使用它，它就会发起脾气来，烧毁财富，甚至危及人的生命安全。所以，我们要认识它、驯服它、正确使用它，让它为我们人类更好的服务。

2、教师介绍火能够发烟、发热、火焰的特征和容易引燃周围可燃物导致火灾等;举出一次火灾实例，配合图片进一步讨论火灾对人的危害,引起幼儿对安全用火的注意。

3、介绍灭火逃生的故事，组织幼儿观看有关怎样灭火的幻灯，教给幼儿一旦发生意外，不要慌不乱，要听老师的指挥，要低下身子，用湿毛巾捂住鼻子排队按顺序疏散，以防烟雾呛人，发生窒息，防止挤伤、踩伤等。

通过系列的消防活动，孩子们了解了火的\'用途和危害，知道不能玩火。而且还了解一些灭火和逃生的方法。在幼儿园的防火演习活动中，幼儿听到紧急哨声，动作迅速的用手或布捂住嘴，蹲着或爬着在老师带领下迅速逃离现场。幼儿没有慌张和不知所措能在老师引导下迅速离开现场，说明幼儿通过学习有了一定的经验，并掌握了一些逃生的技能。

8、幼儿园小班安全教育教案：乘车要注意安全反思

1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些基本规则、基本常识。

2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、知道在发生危险时如何自救。

食物投影仪、图片、乘车的音乐。

一、了解乘车的基本规则，出示车票：这是什么?它用来干什么?

你知道乘车要注意什么?

二、观看图片，知道乘车中的安全常识。

1、看看图片上的小朋友做得对吗?为什么?

2、幼儿回答后教师小结安全常识。

三、讨论如何保护车厢环境。

我们应该怎样保护车厢内的整洁?

四、组织幼儿“乘”，巩固乘车的基本规则与常识。

五、结束活动。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞!

**幼儿园教育安全教案小班反思篇十二**

(1)让孩子提高保护意识。

(2)能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

(3)培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

手偶一支

1、利用手偶为幼儿讲述“在公共场所与大人走散”的故事。

2、让幼儿帮助小主人公想办法找到爸爸妈妈。

3、为幼儿讲出正确的解决方法。

(1)不要慌张，也不要哭泣，站在原地等一会儿，也许爸爸妈妈会来这里找你呢!

(2)如果等不到爸爸妈妈，可就近求助商场的工作人员或保安，告诉他们你和家人走散了，请他们帮忙用广播寻找。

(3)不要漫无目的的在商场内乱跑，更不要随便找一个人就告诉他，你的`爸爸妈妈不见了。

(4)不要离开商场，更不要跟陌生人走，因为他可能是骗子。

(5)要乖乖地听商场工作人员的话，站在他们身边，一起耐心地等待爸爸妈妈来找你。

小朋友一起探讨。

**幼儿园教育安全教案小班反思篇十三**

认识街道上隐藏的危险。

增进上街购物的安全概念。

搭配小种籽、我真的好棒、小红帽上街去故事、故事棒偶。

1、老师利用棒偶讲述「小红帽上街去」的故事〔附〕。

2、与幼儿讨论故事内容：

(1)妈妈和小红帽约定上街时会做到哪些事情？

(2)马路上的小男孩为何差点被车子撞到，过马路时，应该如何？

(3)在大卖场里的小女孩为什麽哭了，后来怎麽找到妈妈的？

3、问幼儿，有没有和爸爸、妈妈一起去大卖场或超级市场的经验？上街时要注意哪些安全事项呢？如：牵好大人的手、过马路时不乱跑、不可闯红灯、不可在室内奔跑、想买东西时，需徵得大人的同意，不可吵闹……等。

4、问幼儿若与大人走失了，该怎麽办？老师设定一些项目供幼儿选择：待在原地等家人、四处找家人等。

5、告知幼儿若走失了，应待在原地等家人会比较安全，若看到警察或服务人员须勇於提出协助找寻家人的讯息，此外平时须将家人的电话号码记牢才可以。

6、引导幼儿翻开小种籽「我真的好棒」p、6～7，再次宣导逛街购物的安全事宜。

评量能指出故事中的危险事项。

能提出上街购物的安全。

协同家长为幼儿建立上街购物的安全事项，将此概念落实在生活中。

〔附〕小红帽上街去周六早上，是小红帽要和妈妈到大卖场买东西的好日子，小红帽高兴极了！不过出发前，妈妈蹲下来与小红帽做了三个约定：一要牵好妈妈的手，二不可以自己乱跑，三不乱吵着买东西；小红帽说：「妈妈我会遵守约定的，我们来打勾勾。」於是小红帽就开心的跟着妈妈上街了。

过马路时，小红帽牵着妈妈的手等绿灯亮，没想到对面有一位小男孩松开父母的手跑着闯红灯，另一边的车子看到小男孩紧急煞车，幸好没撞上，小男孩吓得哭了出来，真是惊险！此时绿灯亮了，小红帽和妈妈就安全的`通过了马路。

当小红帽和妈妈走进大卖场时，突然一阵哭声：「哇！哇！哇！妈妈……」原来是个小女孩与妈妈走失了，找不到妈妈，好着急。於是妈妈与小红帽将小女孩带到服务台等妈妈，过不久，小女孩的妈妈来了，开不得了。

当小红帽和妈妈在选购物品时，竟然有一位小男孩冲撞过来，撞到了柜子，「碰」一声，只见柜子上的饼乾匡啷的掉落一地，令小男孩不知如何是好，服务人员急忙的跑来。

**幼儿园教育安全教案小班反思篇十四**

1. 要明白耳朵能听到并理解耳朵的重要性。

2. 通过老师的讲解和集体讨论，掌握一些保护耳朵的方法。

3.构成必要的自我保护意识。

耳朵的`谜语

首先，谜语的引入。

老师:孩子们，让我们猜一个谜语，看看孩子们是否聪明。

老师:左一，右一，不要见老人。

第二，引导孩子创造故事。

1. 老师:你的耳朵长在哪里?

2. 老师:请摸一摸你的耳朵，然后看着你身边的小朋友的耳朵说:耳朵是什么样子的?

3.老师:谁说耳朵有什么用?没有耳朵会发生什么?

3.讨论保护耳朵的方法。

1. 老师:耳朵能听到声音。耳朵非常重要。我们应该如何保护我们的耳朵?

(鼓励幼儿根据自己的生活经历大胆地分享自己的经历。)

2.老师的总结:你不能把你的耳朵,挖耳朵,轻轻和别人说话,不喊你的耳朵,当你听到一个响亮的声音,张开你的嘴或迅速走开,水进入你的耳朵,用棉花球吸它们,去医院的时候,你的耳朵不舒服。

游戏4:猜猜我是谁。

1. 老师:我们来做个游戏，看看你的耳朵是不是坏了!

2.游戏介绍:让一个孩子趴在老师腿上，蒙住他的眼睛，然后让一个孩子走到他身后轻轻地拍他，说:“猜猜我是谁?”之后，立即回到自己的位置，然后让孩子趴在自己的腿上站起来猜猜，拍他的人是谁?孩子们猜完之后，他们继续玩猜谜游戏。

(当你熟悉这个游戏时，你可以让说话者改变语气，加深游戏难度。)

**幼儿园教育安全教案小班反思篇十五**

活动目标：

1、知道生活中有许多尖利的东西，会伤害我们的身体。

2、了解一些避免尖利物品伤害身体的方法。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

各种尖利的物品，如：笔、剪刀、树枝、筷子等。

活动过程：

一、教师讲述故事《小猴哭了》

二、教师出示带有尖头的笔，引导幼儿讨论。

教师：“为什么这样的笔碰到小猴的眼睛里，它会大哭？”（笔有一个尖尖的笔头，戳在我们的身体上会觉得痛。有时尖尖的东西戳破我们的身体，导致流血。尖利的东西对眼睛的伤害特别大。）

三、讨论：你们还见过哪些东西是尖尖的？

尖利的东西有很多，如各种刀、树枝的尖头、筷子等，幼儿每讲一件物品教师就拿一样，放在幼儿面前。

四、观看表演，比较不同行为的性质。

请幼儿观看表演，组织幼儿讨论：怎样做才不会让自己受伤害？

1、小兔子用画画的笔在别人的脸上点墨水。

2、小猴在玩树枝。

3、小兔子一边望着窗外，一边在用剪刀剪纸。

4、小鹅用筷子对着老师的眼睛说话。

五、教师小结。

教师：首先要用正确的方法使用这些物品；其次不要拿尖利的物品和同伴哄闹、玩耍；当周围有同伴在这样哄闹时要提醒他们，并躲开他们。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn