# 幼儿园教育安全教案小班下学期(优质15篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-05-20

*作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园教育安全教案小班下学期篇一1、认识眼睛的基...*

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园教育安全教案小班下学期篇一**

1、认识眼睛的基本构造，知道眼睛的用途。

2、知道要爱护眼睛以及可能会伤害眼睛的危险行为，学习保护眼睛的方法。

1、眼睛的特写图片

2、情景图片五张

3、眼保健操音乐

一、谜语导入活动。

（1）教师：谜语：上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。上大门，下大门，关起门来就睡觉。

（2）教师：小朋友们这个谜语的谜底是什么呢？

二、让幼儿观看眼睛的特写图片，了解眼睛的大概构造以及作用。

（1）教师：这是什么？眼睛的上面有什么？眼睫毛有什么用处？中间的黑葡萄是什么？

（2）教师：眼睛是用来干什么的？（请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。）

（3）教师小结：眼睛对我们来说很重要，没有眼睛我们什么也看不到。

三、观看情景图片，了解可能会伤害眼睛的种种行为。

（1）教育引导幼儿观察、理解情境1图片——看电视时离电视机很近，会伤害我们的眼睛，也不能看的太长时间。

（2）教师引导幼儿观察、理解情境2图片——偷偷地戴大人的眼镜，眼睛有问题的时候才需要戴眼镜，不要随便戴别人的眼睛会伤害自己的眼睛。

（3）教师引导幼儿观察、理解情境3图片——用脏手揉眼睛。脏手上有许多细菌，用脏手揉眼睛会让眼睛受伤。

（4）教师引导幼儿观察、理解情境4图片——对着太阳看，盯着强光看。看很强的光线会伤害我们的眼睛。

（5）教师引导幼儿观察、理解情境5图片——玩尖锐的物品，会不小心扎到眼睛。眼睛受伤了就什么耶看不见了。

四、引导幼儿了解保护眼睛的方法。

（1）教师：小朋友们，你们知道有哪些保护眼睛的方法吗？

（2）教师小结：看书看电视时间长了要向远处眺望一下，看看远方的东西，还可以看看绿色的树林、草地，让眼睛休息、放松。也可以多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、鸭肝、猪肝等。以后我们还学会做眼保健操，这些都是保护眼睛的好办法。

五、师幼总结不让眼睛受伤害的方法，懂得有危害的行为不可以去做。

六、教师带领幼儿做眼保健操活动结束。

**幼儿园教育安全教案小班下学期篇二**

1、在故事情景和儿歌中了解信号灯，斑马线，天桥等交通设施的功能。

2、能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。

1、信号灯，斑马线，天桥图片。

2、在教师里布置道路场景，包括若干辆玩具小汽车，用纸画出斑马线，信号灯，用平衡木充当的天桥。

一、出示图片，唤起幼儿已有的经验。

教师提问：小朋友们，这是什么?你在哪里看见过这些东西。

教师总结：这些都是在马路上经常会看到的，它们可以帮助和保护人们安全通过，叫做交通设施。

二、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通的功能。

1、在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

2、旁白：爸爸和丫丫站在马路边，他们想过马路。

丫丫：爸爸，我们站在这干什么?怎么还不过马路呀?

教师总结：我们走在马路上，想要安全地通过，就要遵守交通规则。信号灯可以让每个人都能安全地过马路，司机叔叔看见斑马线就会减速慢行，爸爸、妈妈在开车的时候也要提醒他们遵守交通规则。

**幼儿园教育安全教案小班下学期篇三**

1、知道吞吃小纽扣等异物是十分危险的。

2、有初步的自我保护意识。

3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备

1、录像：小纽扣旅行记。

2、预先约见“吞吃过异物”的小朋友。

3、联系医生到园。

活动过程

1、看录像，思考讨论：

（1）看录像：珊珊有一条新裙子，裙子上的扣子可美了，像甜甜的糖，珊珊总是喜欢低头看，用手摸。可是有一天：（镜头一）珊珊发现纽扣掉在地上了。（镜头二）珊珊把纽扣放在嘴里了，想尝一尝。（镜头三）唉呀，纽扣吞下去了，珊珊难受极了。（镜头四）珊珊看医生，医生说要等纽扣随大便拉出来。

提问：珊珊难受吗？为什么？

（2）师生共同小结：纽扣不能吞吃，既不卫生，又会危害身体健康。

2、交谈与访问：纽扣不能吃。

（1）与“吞吃过异物”的幼儿交谈其经历，引起幼儿注意。

（2）提问：“除了纽扣以外，还有什么东西不能吃？”孩子找找周围“小”、“巧”易误会的物品，如小木珠、小棋子等。

3、讨论：纽扣是我的好朋友。

（1）提问：你的纽扣在哪里？有几颗？它们有什么用途？

（2）讨论：纽扣掉了怎么办？（告诉大人，先收起来，及时钉上。）

延伸提示

1、设立小盒子：发现异物及时收捡。

2、手工角放置针、线，及时为孩子钉补纽扣。

3、建议家长经常检查孩子的服装，特别是纽扣是否松脱。

**幼儿园教育安全教案小班下学期篇四**

1、知道危险无处不在

2、培养幼儿建立安全意识

集体活动

录像

1、对自己身边可能遇到的危险进行简单了解

2、进一步使幼儿对身边的安全隐患加强认识，增强幼儿的安全意识。扩散幼儿的知识范围,了解更多的安全知识。

3、帮助幼儿建立自我保护的意识

1、谈话与讨论：

如：在班里，不能跑，要不然会摔倒。在美工区，使用剪刀的时候如果不好好用，就会扎着别的小朋友。

如：在盥洗室洗手时打闹就会磕着小朋友

小朋友推倒

2、看录像

教师：提问录像中告诉小朋友在日常生活中，应该注意什么，避免事故的发生

如：在外边玩的时候，不能离开爸爸妈妈，不跟陌生人走。

3、讨论

教师：除了录像中和小朋友说到的危险你还知道哪些地方存在着危险?

(幼儿讨论)

1：小朋友不能在马路上面玩

2：小朋友不能动开水

3：大马路上有活动的`井盖，小朋友走路的时候，一定要注意安全。

4、教师提问：怎样做可以远离这些危险?

教师：那我们就一起行动，找一找，我们身边都有哪些安全的标记，来提醒人们注意安全幼儿具有一定的安全意识，知道哪些是应该作与不应该做，但是幼儿的了解范围较狭窄，还需进一步引导幼儿，使幼儿的认识领域进一步加宽。

通过看录像，拓宽了幼儿理解与见识。幼儿对于安全的认识

已不再局限于自己的身边的事物，能够根据主题的延伸拓展思路，观察的面较宽。

**幼儿园教育安全教案小班下学期篇五**

进入冬季，由于季节交替，气温骤降，加之多雨少晴，我班不少孩子因感冒而不能正常到课，为让小朋友了解和掌握预防感冒的基本方法，设计此课。

1、了解一些感冒的病症以及传播途径。

2、懂得预防感冒的小常识，积累一些健康生活的经验。

3、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

1、引出话题：

教师：点名

“这些天，王萌萌小朋友为什么没来呀？”

幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。

孩子：“你得过感冒吗？感冒的时候人会有什么感觉？”

教师小结：感冒的时候会出现发烧、咳嗽、流鼻涕、鼻塞等症状。

2、了解感冒的传播途径：

教师介绍患感冒的原因及感冒传播的主要途径。

“人们一般是由于什么患上感冒的？”、“除了着凉以外，感冒会不会是别人传染给你的，又是怎么传染上的呢？”

教师归纳。

不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易得感冒。另外，流行性感冒还可以通过吐沫、痰等传播。

3、掌握预防感冒的小常识：

教师与幼儿一起交流预防感冒的方法。

“我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒？”

教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师生一起进行归纳小结：

（1）不随地吐痰、常开窗通风、勤洗手洗脸、经常锻炼身体、适当吃点醋及大蒜、洋葱。

（2）流行性感冒肆虐期间，幼儿要尽量减少到人多拥挤的地方去。

（3）如果已患上感冒，则打喷嚏时要用手帕或纸巾捂住口鼻，而且要侧转身，不能对着他人打喷嚏，因为这是不礼貌的行为。

**幼儿园教育安全教案小班下学期篇六**

1、学习走路时眼睛看着前面，一个跟着一个走。

2、知道走的时候不推挤、不远离集体。

3、加强幼儿的安全意识。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、小鸭子头饰一个。

2、多媒体教学资源《小鸭子学走路》。

2、讲述故事《小鸭子学走路》，引导幼儿知道一个跟着一个走的好处。

（1）播放多媒体教学资源《小鸭子学走路》。教师讲述故事。

（3）小结：小朋友走路时眼睛看着前面，一个跟着一个走，靠路的右边走，不推挤，不掉队，不远离集体。

3、幼儿阅读幼儿用书，区分图片中做法的正误。

4、游戏《我学小鸭来走路》。

教师扮演鸭妈妈，幼儿扮演鸭宝宝。教师带领幼儿练习一个跟着一个走，并提醒幼儿行走时要爱护同伴，不推挤。

提醒家长在带领幼儿外出时要指导幼儿靠路右边行走。人多的时候要学会排队走，一个跟着一个走，不推挤。

**幼儿园教育安全教案小班下学期篇七**

1、知道追跑容易使自己身体受伤。

2、注意上下楼梯时慢慢走，学习避免与他人碰撞及简单的自护方法。

1、请1名大班幼儿装扮成受伤的小猴，额头和四肢某关节处包裹上纱布。

2、小猫头饰人手1个。

3、教学挂图。

4、幼儿用书。

1、教师带领幼一起看望受伤的小猴，引出讨论话题。

扮演小猴的大班幼儿走进活动室，额头和膝盖上包着纱布。

教师：小猴，你头上和膝盖上为什么包着纱布？疼不疼啊？

小猴不好意思地对大家说：我在楼道里和小朋友追跑，摔倒了，膝盖破了。下楼时，和小朋友一边挤一边跑，结果从楼梯上摔下来，把头也磕破了。哎呦，疼死我了。

2、引导幼儿结合实际生活讨论。

教师：你摔倒过吗？为什么会摔倒？摔倒后疼不啊？

教师：怎样走路才不会容易摔倒呢？

教师出示挂图并小结：追跑打闹容易摔倒。下楼时不小心或往下跑也容易摔跟头。平时走路要看着路慢慢走，下楼时要一个跟着一个慢慢走。

**幼儿园教育安全教案小班下学期篇八**

1、知道洗发水进眼睛后的正确处理方法。

2、能大胆的说出自己的想法。

3、初步培养幼儿用已有的\'生活经验解决问题的能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、加强幼儿的安全意识。

1、小女孩玩偶一个（或教师自己进行情景表演）。

2、教师自备《我爱洗澡》音乐磁带。

3、教学挂图和幼儿用书。

1、韵律活动《我爱洗澡》开始活动。

（1）教师（操作小女孩玩偶）：小朋友，你们好！我们一起来洗个澡吧！

（2）教师带领幼儿一起做律动《我爱洗澡》。

2、情景表演，提出问题。

（1）教师（音乐结束时，操作小女孩玩偶）：哎呀，眼睛好痛啊！

（2）教师：小朋友，你怎么啦？

（3）小女孩：洗发水进眼睛里了，小朋友们，快帮我想想办法吧！

（4）教师：洗发水进眼睛里了，该怎么办呢？

3、展示挂图，学习洗发水进眼睛力的正确应对方法。

（1）教师：请小朋友们看挂图，看看图上的小朋友是怎么做的。

（2）教师小结：用清水冲洗眼睛，是一种很好的办法。不停的眨眼睛，可以让清水和泪水一起把洗发水冲洗出来。

（3）教师：用手或用毛巾使劲揉，这样做对吗？为什么？

（4）教师小结：手和毛巾不干净，用手或毛巾使劲儿揉，手上的细菌会污染了眼睛，可能会引起眼睛发炎。

（5）教师：如果冲洗后眼睛仍然很痛，怎么办？

（6）教师小结：如果冲洗后眼睛仍然很痛，就应该马上去医院找医生检查和治疗。

4、练习洗发水进眼睛里的正确应对方法。

（1）教师：现在我们知道应该怎么做了，我们来帮助小女孩吧。

（2）教师（操作玩偶，讲解动作要领，引导幼儿练习动作）：用手掬起一捧清水，泼向眼睛。

**幼儿园教育安全教案小班下学期篇九**

一、活动目标：

1、知道爱护小手，不玩尖利的东西。

2、知道手划破后简单的处理和保护方法。

3、知道哪些东西尖利不能玩

二、活动准备：

1、手受伤的小熊玩具 2、挂图

三、活动领域：

1、语言领域 2、健康领域

四、活动过程：

1.出示小熊玩具，通过故事导入：

师：“今天小熊在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了!”

2、教师组织幼儿讨论：

师：这个小熊的手怎么啦?(出血了)好好的小手怎么会出血呢?(被东西划破了)什么东西会把手划破?为什么?(玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。)

3、启发幼儿回忆：

师：自己的手有没有被划破过，手划破了疼不疼。

4、讨论怎样才能使我们的小手不受伤。(平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。)

师：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

3.讨论怎样保护、处理小熊(或自己)受了伤的手。

(1)如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口?为什么?(不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。)

(2)手受伤了怎么办?(如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水;严重的要找医生处理。)

(3)手包扎后还要注意哪些事项?(不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。)

五活动结束：

总结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

**幼儿园教育安全教案小班下学期篇十**

活动目标：

1、知道洗发水进眼睛后的正确处理方法。

2、能大胆的说出自己的想法。

3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

1、小女孩玩偶一个（或教师自己进行情景表演）。

2、教师自备《我爱洗澡》音乐磁带。

3、教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

1、韵律活动《我爱洗澡》开始活动。

（1）教师（操作小女孩玩偶）：小朋友，你们好！我们一起来洗个澡吧！

（2）教师带领幼儿一起做律动《我爱洗澡》。

2、情景表演，提出问题。

（1）教师（音乐结束时，操作小女孩玩偶）：哎呀，眼睛好痛啊！

（2）教师：小朋友，你怎么啦？

（3）小女孩：洗发水进眼睛里了，小朋友们，快帮我想想办法吧！

（4）教师：洗发水进眼睛里了，该怎么办呢？

3、展示挂图，学习洗发水进眼睛力的正确应对方法。

（1）教师：请小朋友们看挂图，看看图上的小朋友是怎么做的。

（2）教师小结：用清水冲洗眼睛，是一种很好的办法。不停的眨眼睛，可以让清水和泪水一起把洗发水冲洗出来。

（3）教师：用手或用毛巾使劲揉，这样做对吗？为什么？

（4）教师小结：手和毛巾不干净，用手或毛巾使劲儿揉，手上的细菌会污染了眼睛，可能会引起眼睛发炎。

（5）教师：如果冲洗后眼睛仍然很痛，怎么办？

（6）教师小结：如果冲洗后眼睛仍然很痛，就应该马上去医院找医生检查和治疗。

4、练习洗发水进眼睛里的正确应对方法。

（1）教师：现在我们知道应该怎么做了，我们来帮助小女孩吧。

（2）教师（操作玩偶，讲解动作要领，引导幼儿练习动作）：用手掬起一捧清水，泼向眼睛。

**幼儿园教育安全教案小班下学期篇十一**

作为一名教师，通常会被要求编写教案，教案是备课向课堂教学转化的关节点。教案要怎么写呢？下面是小编为大家收集的幼儿园小班安全教育教案，希望能够帮助到大家。

1、认识“有电危险”的标志。

2、通过故事知道电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。

3、初步培养幼儿安全用电和安全意识。

1、“有电危险”的标志图片一张、电插线板一块

2、指偶：灰太狼、小老鼠

3、幼儿操作用图片人手一套；笑脸、哭脸图片各一张。

1、欣赏故事，并根据故事进行简单提问：

（1）故事里有谁？

（2）他们偷的宝贝是什么？（教师根据幼儿提问并出示电插线板）

（3）电插线板里藏着什么？电插线板可以碰吗？

（4）我们教室里哪里有电插线板？你家哪里有电插线板？

师：喜羊羊还给我们带来了许多图片，我一起来看一看，出示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。

（1）师：这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片，他要考考我们，这两张图片上的小朋友最对谁不对。（幼儿自由交流并请个别幼儿说一说）

（2）出示哭脸和笑脸，请幼儿根据自己的判断将对的送到笑脸处，错的送到哭脸处。

教育幼儿不碰电插线板，不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

一只小老鼠趁喜羊羊出门去，溜进家里偷东西，发现了一个宝贝。这个宝贝是白色的，身上长着许多小嘴巴，后面还拖着一根长长的细尾巴，小老鼠只要把电视机插头往小嘴巴里一插，电视机就会说话了，把台灯插头往小嘴巴里一插，台灯就亮了，把电风扇插头往小嘴巴里一插，电风扇就转了。小老鼠想：这可是个好宝贝，我要把它偷走。可是，宝贝比小老鼠还大，怎么搬走呢？小老鼠说：“我去请朋友来帮忙。”它刚出门正好碰到了灰太狼，小老鼠赶紧说：“灰太狼，喜羊羊家有个宝贝，你敢不敢去偷？”灰太狼马上说：“我什么都不怕，快带我去吧！”

来到喜羊羊家，灰太狼看着那个宝贝摇摇头说：“那是什么宝贝吗？又不能吃，也不好玩，我不偷了。”小老鼠很着急地说：“那个宝贝很神奇，它能让电视机说话，能让台灯亮起来，能让电风扇转起来。”灰太狼一听眼睛马上睁大了，一把抓住了那个宝贝，它的手指头伸进了宝贝的小嘴巴里，“啊！”灰太狼大叫一声，感到全身发麻，身上的.毛都竖了起来。小老鼠吓得大叫：“灰太狼，危险！快扔掉！”可是灰太狼怎么甩也甩不掉，尾巴也着火了，冒起了黑烟。“好疼啊！”灰太狼大叫一声就昏过去了，小老鼠吓得赶紧逃走了。

喜羊羊回到家看到了昏倒在地的灰太狼，说：“灰太狼一定是到我家来偷东西的，我得赶紧报警。”包包大人把灰太狼抓走了并关了起来，等灰太狼醒过了，包包大人问：“灰太狼，你是怎么昏倒的？”灰太狼低着头说：“喜羊羊家有一个宝贝，我一摸就昏倒了。”包包大人听了哈哈大笑说：“那是电插线板，电插线板里藏着会咬人的电，你的手一定伸到电插线板的小嘴巴里去了，你被电到了，能醒过了就算不错了。”灰太狼吓得直吐舌头，以后再也不敢碰电插线板了。

**幼儿园教育安全教案小班下学期篇十二**

1、初步明白在生活、活动中容易发生危险的事，懂得避免的危险的简单方法。

2、明白不做危险的事情，有初步的安全知识。

1、教学挂图：《十只小猫》。

2、36k卡纸，水彩笔若干。

1、听《十只小猫》的故事，初步明白在生活、活动中容易发生的事情。

教师出示挂图讲故事。

教师：这些小猫都做了些什么事情？结果怎样样？

2、说说自我在生活、活动中发生或遇到过的危险的事情，讨论避免这些危险事情的简单的.方法。

教师：你以往受过伤吗？

3、寻找危险的东西

教师和幼儿一起找找班上或者活动区存在危险的东西，如插座、电源开关---。

引导幼儿怎样样去比开它们，不让自我受伤。

4、为危险的地方帖标志。

讨论：有什么办法能提醒我们大家在这些地方要注意呢？

确立制作标志的资料，如红点、大红叉叉等。

幼儿制作标志。

教师和幼儿一起在容易危险的地方帖上做的标志。

**幼儿园教育安全教案小班下学期篇十三**

重点：幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

难点：帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。

1、小兔、小狗胸饰若干，照相机。

2、编排情境表演。

一、导入活动，激发兴趣。

兔妈妈：今天天气真好，小兔，妈妈带你们出去玩。看，那是谁?(小狗)他们在干什么?(滑滑梯)

二、观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

1、狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的?为什么要这样玩?

2、人多的时候应该怎样玩滑梯?

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

三、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

1、兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会像它们那样玩?

2、兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍?这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。(及时纠正幼儿不正确的`动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。)

**幼儿园教育安全教案小班下学期篇十四**

1.幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

2.帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。

3.考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4.培养幼儿自我保护能力。

1.小兔、小狗胸饰若干，照相机。

2.编排情境表演。

1.导入活动，激发兴趣。兔妈妈：\"今天天气真好，小兔，妈妈带你们出去玩。看，那是谁?(小狗)他们在干什么?(滑滑梯)\"

2.观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

(1)狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的?为什么要这样玩?

(2)人多的时候应该怎样玩滑梯?小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3.幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：\"刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩?\"

(2)兔妈妈：\"孩子们，你们想不想再玩一遍?这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的.好。\"(及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。)

**幼儿园教育安全教案小班下学期篇十五**

设计思路：自20xx年3月份在墨西哥发现甲型h1ni流感病倒以来，目前已形成全球传播蔓延的态势，该流感主要通过飞沫呼吸传播，当然其中一个很重要的是通过手的传播源间接接触传播。特别是幼儿园的小朋友，没有一定的防患意识，也没有一个良好的卫生习惯。在幼儿园经常发现有的小朋友特喜欢趴在地上玩，之后还会把小手放到嘴里或是揉眼睛`````在通过与家长的沟通之后，还发现了许多小朋友在家也有这个坏习惯。于是我们开展“我有一双小小手”的主题活动，使幼儿知道自己的小手本领很大，能做许多的事情，并在日常生活中学会运用小手做力所能及的事，提高幼儿的生活自理能力，让他们对自己的手充满自信，并且充满激情地运用自己的巧巧手。同时，还结合安全领域，引导孩子保护自己的手，做个讲卫生的小朋友。本次活动设计由来是幼儿经常在地上摸打爬滚，还有在生活中不小心将自己的手碰伤，然后难受的或害怕的告诉成人自己的手破了，教师从幼儿生活中寻找教育内容，鼓励孩子爱护自己的小手，保护自己的小手。

1。懂得爱护小手，不玩尖利的东西。

2。了解手划破后简单的处理和保护方法

3．知道洗手的重要性，掌握洗手的正确方法，养成清洁卫生的好习惯。

手受伤的小熊玩具。洗手的课件

“手指歌”导入活动 “大拇哥、二拇弟、中指楼、四兄弟、小妞妞，来看戏，大家快来比一比，谁的大，谁的小，哪个指头长，哪个指头短？”

“今天小熊在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”讨论：

（1）这个小熊的手怎么啦？（出血了）

（2）好好的小手怎么会出血呢？（被东西划破了）

（3）什么东西会把手划破？为什么？（玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。）

（4）启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

（1）如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？（不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。）

（2）手受伤了怎么办？（如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。）

（3）手包扎后还要注意哪些事项？（不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。

小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

游戏导入：“医生嘟嘟来做客”（激发幼儿观看手偶表演的兴趣） 教师引导语：“今天，我们小医院的.医生嘟嘟要来我们班里做客了，我们一起来欢迎它吧！”（出示扮演小医生的手偶，向小医生问好） 2观看手偶表演：（教师边做手偶表演边讲述故事，让幼儿了解洗手的重要性） 提问：豆豆为什么会肚子疼啊？ 它应该怎样做呀？ （通过故事让幼儿了解手上有许多的细菌，要养成勤洗手的好习惯） 3引导幼儿联系自己的实际进行交流（调动幼儿已有的知识经验，进一步体验洗手的重要性） 问题：你们的肚子疼过吗？为什么？ 我们应该怎么做啊？ （结合幼儿在实际生活中出现的饭前便后不洗手及吃手现象，调动幼儿说一说洗手的重要性） 4小医生嘟嘟小结：洗洗小手讲卫生（鼓励幼儿养成勤洗手的好习惯）

如何正确地洗手，进一步掌握洗手的正确方法。

1幼儿生活习惯的养成不是一朝一夕的，要在一日生活各环节中，对幼儿用语言或儿歌进行提示或指导，使幼儿在实践体验中不断巩固和提高幼儿的健康认知水平，逐步培养幼儿养成良好的健康习惯。

2家园共育：利用家长资源，请家长配合，引导幼儿在家独立做力所能及的事情，进一步培养幼儿的生活自理能力及良好的健康行为的养成。 3区域活动里师幼一起讨论怎样保护小手；哪些东西会伤到小手；或开展语言区讲一讲关于保护手的故事。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn