# 教研工作计划幼儿园(优秀10篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-05-20

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**教研工作计划幼儿园篇一**

根据上级领导部门的统一安排，对xx幼儿园的进行必要的教研工作，具体的情况如下：

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

1.积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2.进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

1.本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2.根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。本学期调整为每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类纸质计划(反思、观察记录、外出学习记录等)以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

1.研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

解读、等主题教育活动等进行研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

(2)集中研讨。扎实推进“周二教研日”和“每听必评”两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。

2.环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

3.不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

1.开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。 根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会一次;向家长开放半日活动一次;设立“园长信箱”，积极采纳家长的好建议;以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动;各班每月一次更换家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2.继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3.本学期将在期初期末进行两次家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

**教研工作计划幼儿园篇二**

近年来，我园的教科研工作主要集中在各领域的核心经验研讨、活动的设计与实施、主题课程探索及科研课题方面。通过领域研究小组进行专项研究，虽取得一些成绩，但普惠性不足，没能带动幼儿园整体发展。从本学期开始，教研要从最贴近孩子生活经验中入手，平衡领域研究与级组教研的关系，使二者相互促进，并行发展。

二、主要工作及措施

1.加强级组教研的力度。级组教研是教育教学工作最直接的效果保障，能使教研成果最大地、最快地体现在平日教育教学中。接下来，要从几个方面加强级组教研的时效性。

(1)安排好各年级备课时间，要求相关人员必需参加。

(2)教研内容为下周活动内容，由教研组长安排本领域骨干教师进行主题教研。负责主题教研的人要提前做好知识准备，让参与者掌握了理论知识后再进行研讨。

(3)行政人员尽一切可能参与到级组教研中，重点对教研工作进行方向性指引及核心问题的商定。

(4)由教研组长领头，骨干教师参与的方式，对本学期的教育教学内容进行删选。挑选标准：适合幼儿认知与操作水平，跟幼儿生活经验贴近，游戏性、趣味性强的内容作为活动内容;对一些难度大、偏离幼儿生活经验、不符合幼儿认知特点的内容应予以删除。这一工作要在幼儿开学前完成。

(5)本学期增加两个以节日为主题的活动，由教研组长引领本年级开展主题探究活动。

2.找准领域研究小组工作点，发挥引领性价值。领域研究小组一直作为我园的学科引领者，对本领域的知识、技能及发展起到学科带头的作用。经过两年的实践，已取得了一些成绩，但其弊端日益显露。从全局考虑，领域研究小组的工作需要做如下调整。

(1)为了配合级组教研，领域研究小组的教研时间从白天调整到晚上进行2024幼儿园教研工作计划工作计划。各小组根据自己的实际情况，可以每周开展一次教研，也可以每两周开展一次教研，但最少也要两周一次。

(2)教研内容仍然以核心教育教学内容为本，梳理核心经验。在沿用常规性的教育教学方式的同时，重点探索具有创新性、整合性、趣味性的新方式，具体体现在内容的新颖与整合、方式的新颖和趣味。

(3)公开教学活动仍然以领域小组为单位，重点展现本小组在创新性、整合性及趣味性方面的特点。同时，从本学期开始，区域活动和户外体育活动也纳入到公开活动中。

3.充分发挥专职组教师的专业职能。专职组工作是整个教育教学工作中的重要组成，各专职组要对本学期工作做好计划，配合幼儿园及级组开展好工作。

(1)体育组本学期要做好以下四方面工作：有条不紊地开展集体教学动作;完成4-6中体育器械的制作;带领教师组织好晨间锻炼及下午户外体育活动;开展户外功能区的开发及利用。

(2)美术组本学期要做好以下三方面工作：继续研究美术领域的核心知识经验，从理论知识、活动的组织与实施、评价等各方面加以研究;继续完善和丰富美术区角，从选材、投放到指导、评价等，注重文字总结提炼，做好文字归档工作;配合好幼儿园和级组做好环境创设。

(3)音乐舞蹈组本学期要做好三方面工作：继续探究音乐舞蹈的核心知识经验，让教师对理论知识、活动设计与组织都有一定的了解;积极开展精品活动赏析，吸取优秀活动的经验，在模仿中学习，在模仿中创新;配合好幼儿园和级组做好各种文艺表演工作。

(4)英语组本学期要做好两方面工作：积极吸取外来优秀成果，不断提升英语专职教师的专业素养;做好教研工作，继续提高我园英语教育的质量。

4.重视我园幼儿良好习惯的培养。良好习惯为人一生的发展打下了坚实的基础，而习惯的培养要从小开始。为此，各年级要将习惯培养作为我园教育工作的一个重要内容来抓，从习惯的理论框架、具体内容、习惯培养的方式等方面入手，开展各种学习、研讨活动，使常规培养工作更科学、更系统。小班级特别要将幼儿常规培养作为一项重点内容来抓。

**教研工作计划幼儿园篇三**

本学期，我们教研组的教研活动仍然以素质教育为中心，以《幼儿园指导纲要》精神为指导，在教研活动中遵循“求真务实”的工作原则，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展分领域的研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。

开展观摩课活动，切实教师的说课、上课、反思能力及组员的评课能力;继续开展集体备课，使大家集思广益，共同进步;通过各种理论学习及课题式研讨，切实提高教师教研、教育教学能力。

1、切实有效地发挥教研组长的示范引领作用。

教研组长要确定每一次参加教研活动的时间，以及每一次教研活动的内容和具体的安排，提前通知组员，让各位教师做好参加活动的准备，促进教研活动开展，并使活动有实际成效。

2、开展观摩课活动。

一名现代的幼儿教师既要有先进的幼儿教育理念，也要有丰富的实践知识，而“观摩课”能促进教师将理论与实践结合，并在实践中不断地总结经验，提升理论水平及教学能力。本学期，我们将开展观摩课活动，主要任务由青年教师来担当。其他组员也要认真听课、评课，在观摩的同时与上课教师共同取得进步。

3、继续开展集体备课活动。

要求要有说课稿，教案详细、规范。组员要认真听课，及时发现问题，及时反思，并在课后的教研活动中展开研讨。

4、开展各种活动，提高教育教学质量。

我园一贯注重教师业务能力的提高，要求每位教师认真对待教育各个环节，从制订教学计划到组织活动再到活动后关注幼儿，努力提高保教质量。平时大家都忙于自己教学，于是就利用教研活动时间静下心来总结交流，进一步完善自我，共同提高。具体内容有：

(1)观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

(2)集中学习一些理论知识，提高理论水平，开扩教育教学视野，将理论应用于日常的实践工作中。

时间 内 容

第二周

1、学习教研活动制度。

2、宣读教研活动计划，组织本组教师展开讨论，提出意见及建议后进行适当调整及修改。

3 全体数学组教师学习幼儿广播体操。

第三周

1 布置集体备课。

内容：第五周数学内容;执笔：朱秋华。

第四周

1、分组讨论集体备课。

2、理论学习：

第五周

1 由朱秋华老师说集体备课稿。

2 讨论集体备课。

第六周 放国庆假

第七周

1 由朱秋华老师集体备课进行反思和分析。

2 布置集体备课。

3 内容：第八周教学内容;执笔：欧阳丽琴。

4 欧阳丽琴老师说集体备课稿。

第八周

1. 由欧阳老师集体备课进行反思和分析。

2 布置集体备课。

内容 第八周教学内容;执笔：温珍琴。

3 温珍琴老师说集体备课稿。

第九周

1 由温珍琴老师集体备课进行反思。

2 布置集体备课。

内容 第九周教学内容;执笔：赖青。

3赖青老师说集体备课稿。

第十周

1 由赖青老师对集体备课的内容进行反思。

2、由各位教师进行分析。

3 由苏芸红老师为下周观摩说课

第十一周

1 全园数学组教师准时到苏芸红老师班上进行观摩课。

2 上课老师进行反思。

3 全体教师进行分析

第十二周 理论学习。

第十三周

1 集体备课。

2 内容 第十三周教学内容 执笔 钟红

3 全体教师进行分析。

第十四周

1、由钟红老师对集体备课的教学情况进行反思。

2 布置观摩课。

上课时间：第十五周;上课老师：韩芳老师，内容自选。

3 由韩芳老师对下节观摩课进行说课。

第十五周

1 全园数学组教师准时到韩芳老师班上进行观摩课。

2 上课老师进行反思。

3 全体教师进行分析

第十六周

1 布置集体备课

内容：第十八周教学内容;执笔：缪红

2 缪红老师说集体备课稿。

3 理论学习。

第十七周

1、由缪红老师对集体备课的教学情况进行反思。

2 全体教师进行分析

3 内容 第十三周教学内容 执笔：邱葵华。

3 邱葵华老师说集体备课稿。

第十八周

1、由邱葵华老师对集体备课的教学情况进行反思。

2 全体教师进行分析

3 钟永群老师说集体备课稿

第十九周

1、由钟永群老师对集体备课的教学情况进行反思。

2 全体教师进行分析

3 谢田华老师说集体备课稿

第二十周

1、总结本学期教研活动开展情况。

2、组员对下学期教研活动提出建议。

**教研工作计划幼儿园篇四**

时光飞逝，时间在慢慢推演，我们的工作又进入新的阶段，为了今后更好的工作发展，是时候开始制定计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家收集的幼儿园教研工作计划，欢迎大家分享。

根据上级的工作意见，围绕园部总目标，坚持以《幼儿园工作规程》为指导，进一步转变教育观念，深化幼教改革，提高保教质量。

（一）情况分析：

1、通过学习，加强了教师用理论指导实践的意识，教研积极性增强，大家能以认真探讨的态度参与园内外各项教研活动。

2、幼儿一日活动充实起来，晨间活动内容丰富多彩，减少排队、等待等现象。

3、由于外来任务，一定程度地影响了教研活动的正常开展。

4、开展教研前的理论准备和指导仍不够。

（二）教研重点：

1、围绕办园目标，园务计划、教育计划等，统一教师的教育观、儿童发展观，树立创新意识。

2、结合教学计划的制定，教材的选编、教学活动的设计，充实教师的科研知识，提高科研能力，养成科研意识，以科研促教学。根据本年级的实际水平，自定教研课题，开展形式多样的教研活动。加强各年级组之间的联系，建立健全横向与纵向的教研网络，挖掘教研组长的工作潜能。根据本年级实际水平，开展形式多样的教研活动，（各年级在本级内互相观摩的基础上，共同分析、评价活动情况，再面向全园交流。本期教研活动基本按单周全园、双周分级进行安排）。

3、认真开展各类游戏，保证每天的游戏活动时间，并积极采用多种教育手段和形式，组织丰富多彩的一日活动，提高一日生活的质量。

4、搞好学期教研总结、评价工作。

一月份：

1、系统进行岗前教育培训，统一教育思想，领会办园目标，加强对《规程》的学习与理解。

2、科学地做好入园教育，系统地测查全体幼儿的发展状况、家庭状况，做好资料积累。

3、帮助教师制定好各科目的教育计划，选编教材，利用园务学习时间渗透科研知识，落实教研主题。

二月份：

1、制定落实各特色教育的计划，初步开展特色教育。

2、幼教科研知识讲座。内容包括：研究课题的确定、研究方法的确定、研究方案的设计等。（要求级组教研活动学习）

3、了解各特色教育的开展情况；检查常规工作的情况。

4、为各特色班提供交流机会一次。

三月份：

1、开展教育教学常规检查。

（1）生活常规，如：起床、盥洗、入厕、进餐、睡眠等。

（2）活动常规，如：游戏、上课、劳动、散步等。根据不同年龄、不同班级提出适当要求。

2、随时抽查教师的特色教育计划，随堂听课并提出改进意见。

3、为特色班提供交流机会一次。

四月份：

1、幼儿一天生活管理互相观摩，开展评选活动，向全园公开。

2、外出参观，请专家讲座，提高认识。

3、为特色班提供交流机会一次。

五月份：

1、各班做好教育、教学工作落实情况汇报前的准备工作。

2、各级（班）开展学期教育、教学汇报活动。（重点展示特色教育阶段性成果，全园开放日形式面向社会、面向家长）。

3、组织学习：科研论文的写作

4、为特色班提供交流机会一次。

六月份：

1、教师参加业务考核。

2、各教研组总结：对本级教研内容作出评价（目标要求是否达到，完成情况及存在问题，下期努力方向）

3、对教研工作组织开展情况进行总结。

4、整理资料、撰写教育教学论文或专题总结。

**教研工作计划幼儿园篇五**

成绩：

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。

2、在队伍建设方面，教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中能在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，但教研组长的专业能力与水平还需进一步提高；骨干教师队伍初步形成；青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。

3、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将教学策略的研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化。

4、在教研成果的总结与提升方面，能结合自己的研究内容进行总结，意识到要将教师的教转化为幼儿的学。有的班级思路清楚，从本领域不同年龄班幼儿的关键经验出发总结教育策略；有的班级内容丰富，从幼儿发展特点出发，总结出不同年龄班提问设计的方法。但在总结中发现，有的班级虽然作了很多工作，但由于总结、提升的能力较弱，影响了展示的效果和成果的推广。本学期加强理论学习和自我反思，引导大家进行理性分析和思考，做好经验的总结和推广。

存在的问题：

上学期的教研活动虽取得了一点点成绩，但是随着我园新教师的增多，专业能力不足的问题显现出来。尤其是半日活动的组织出现了很多的问题，表现为各环节之间衔接不紧凑、教学活动目的性不强、对本班幼儿的年龄特点的把握不准确等。

因此，本学期我们的教研重点将定位在是提高教师半日活动的组织能力方面，让老师们在明确本年龄幼儿年龄特点的基础上，使半日活动的组织与指导能够更上一个台阶。

1、梳理各年龄班幼儿的年龄特点以及发展目标。

研究的重点：学习《纲要》、《指南》等进行学习与研究。

2．帮助教师梳理制定半日活动计划的思路。

研究的重点是：通过学习优秀案例、尝试自己制定计划，并进行交流研讨，

从而理清思路。

3、能够依计划灵活的开展半日活动。

研究的重点是：

（1）关注孩子的表现及问题。

（2）要把握好指导时机。

1、组织教师学习相关书籍和《纲要》、《指南》的理念，丰富教师的知识经验，为半日活动计划的制定提供依据。

2、交流、评析各班半日活动计划。

3、观摩、研讨各班的半日活动。

3、通过1+x捆绑，进行教研组活动。

4、期末进行经验交流。

时间

目的

内容

形式

调整

9月

根据全园、保教计划研究实施的内容、方式和措施。

组内计划研究

研讨交流

9月

学习半日活动计划制定的策略。

如何制定半日活动计划

学习

10月

开阔思路，进行借鉴优秀案例。

学习优秀半日活动计划，进行交流研讨。

学习、研讨

10月

针对各班的半日活动计划，积极思考，提出问题。

各班交流半日活动计划

研讨、交流

11月

相互学习，提出建议及改进措施。

观摩大（一）班半日活动。

观摩、研讨

相互学习，提出建议及改进措施。

观摩中班半日活动。

观摩、研讨

12月

相互学习，提出建议及改进措施。

观摩小班半日活动。

观摩、研讨

相互学习，提出建议及改进措施。

观摩大（二）班半日活动。

观摩、研讨

1月

吸取优秀班级经验，进行学习。

优秀班级进行半日活动展示，并介绍经验。

观摩、经验交流

总结提升过程

**教研工作计划幼儿园篇六**

一、指导思想:

20\_\_年《幼儿园教育指导纲要》颁布以来，幼儿园语言教育教学开始回归，创造一个让孩子有话可说、有话愿意说、敢说的环境，让孩子在使用语言的过程中自然习得语言，培养孩子的语言能力成为幼儿园语言教育教学的主旋律。这学期，我们将认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，开展“早读”活动系列研究，围绕“如何挖掘绘本的教育价值”这一主题进行不同年龄段的研究，探索教学模式，促进幼儿在阅读中与好书相伴，健康发展；让教师通过优秀课文的教学尝试，验证上学期积累的研究经验，在互动教学观察、研究、小讲课中，进一步把教与学的角色从观念转变为行为，从理论转变为实践。建立具有该群体特点的课程语言部分。同时，要大力传播市语言小组的研究信息，扩大研究课程范围，规范活动程序，增加研究深度，促进各级教师的成长和发展。

二.目标和措施:

目标:1 .挖掘教材，整合经验；

2.学经典，转化精华；

3.理论和实践相辅相成。

三.活动形式和要求:

2.活动形式:有针对性的理论讲座-现场观察-讨论。

3.注意收集过程数据，撰写教学案例。

4.要求:

(1)不断强调小组合作，团队进步，不断反思，总结自己的收获和困惑，及时与同行沟通，按组织者、记录者、演讲者分工，让大家得到锻炼。

(2)团队成员不仅要认真参与教学和研究，还要宣传本团队的研究成果，及时提交反馈表，促进教学和研究质量的提高。

**教研工作计划幼儿园篇七**

我班共有36名幼儿，经过一学期的培养，我班幼儿对绘画活动产生了较浓厚的兴趣，喜欢动手绘画，有一定的审美能力和欣赏能力的形成，色彩感培养较好，但作品内容比较贫乏，个性化作品较少，基本功的发展缺乏牢固性，需要加强和重视。本学期我将从我班幼儿的兴趣和年龄特点出发来开展教研活动，在孩子现有水平的基础上注重想象、创造能力的发展，逐步来提高孩子的绘画水平和审美情趣，打下扎实的基础。

在幼儿园的美术活动中，孩子的涂鸦或绘画从本质上讲是一种美术游戏的行为。本学期，我将结合我班幼儿的年龄特点、个性及兴趣等特征，在《纲要》、《规程》、《美术教育法》等指导书籍的贯彻下，主要针对美术活动中创造力与范例的有机结合这个问题来开展教研工作，解决好两者间的关系与矛盾。

《美术活动中如何培养有个性构图》

1、 开展生动明快的拼图式教学。

在幼儿美术教学活动中，画画首先应该是幼儿意愿的主动表现，而不应该仅仅是被动地接受技能训练。但是，幼儿往往不能成功地表现自己的意愿。在这个时期，教师应为幼儿提供颜色、大小、形状各异的纸，让幼儿进行摆放、粘贴，使他们在一定程度上填补他们在表现意图和表现能力之间的鸿沟。这样有助于不同水平孩子表现自己的绘画意愿、提高美术兴趣。

2、在发挥幼儿主动性的同时，应注意给予适当的范例引导。

在教学中，应注意运用适当的范例进行启发和引导。范例能给幼儿的美术作品以参考，也能帮助幼儿唤起想要表现物体的清晰意象。但为了避免幼儿对范例的模仿，我在准备教具的过程中留下了许多形式的图画表现，让幼儿感受到有想象和创造的空间，适合不同层次幼儿的发展水平，让他们更可能的发挥自己的想象力创造作品，从而使每个幼儿都在原有的水平上得到发展。

3、 应把提高幼儿的美术创造力的发展放在首位。

从教育的角度讲，在幼儿尚未达到一定的成熟程度就要求幼儿进行较高的创作活动，不仅是低效的，而且还会产生很多的负面效应。因此，我在开展活动中主要目的应放在自我表现的欲望和动机上，以充分发挥幼儿绘画活动的想象力和创造力，帮助幼儿解决自我表现与所要表现事物之间的关系。

**教研工作计划幼儿园篇八**

一：情况分析：

我们托班教研组成员一共有5位，其中三位是新来的教师，有在园的工作经验，两位本园老教师。而我这位托班教研组长更谈不上什么经验了，只是乘这次机会，让自己多学一些工作上的知识。对于我们托班的教研组来说，我们的队伍是年轻的，虽然只有5位成员，但是力量是庞大的，我们要努力积极的去学习与实践，提高我们组的实力！

二：教研目标：

1、深刻领会《纲要》内容，将《纲要》精神融入到我们工作中。

2、进行和研究\"如何做好孩子活动过程的观察记录\"，真正做到促进孩子的发展，并有效地指导教师更好地开展个别化教育活动。

3．开展主题活动的研究和实践，通过孩子与环境的互动，与同伴的互动，使孩子开心、开口、开窍，愉快地游戏。

4．做好孩子\"托幼过渡期\"的衔接，让孩子顺利地进入小班。

5．做好家长工作，让家长放心、满意，并能参与和支持我们共同做好孩子的教育工作。

三：内容与措施

1、教师之间互相沟通，互相观摩，营造一种学习的气氛。每一次活动都要有具体的内容，教师们都要积极参与，给予自己的意见和见意。

2、通过教学，教师们一起解决一些教学过程中遇到的问题；我们老师应该要抓住理论知识，实践专业技能，从而提高我们教师的专业素质。

3、定期与教师进行交流并学习心得，大家一起分享教学成果。教师要做好日常教育教学工作，认真做好记录与分析，要常常翻阅《纲要》，提高自己的专业素质。

具体内容安排：

开学稳定情绪工作·研究如何指定班级计划各班级预成主题分享与交流活动为了幼儿更加理解我国的传统节日举办一次月饼分享会为了让幼儿更接近大自然组织一次亲自游总结反思一学期的教育教学，推荐经典主题惊醒全园交流。

**教研工作计划幼儿园篇九**

教学质量的高低直接会影响都幼儿园的荣誉和招生率，所以为了要更好的发展幼儿园，教师需要不断的提高教学质量和能力，这样才能适应社会变化的潮流，当然，我们幼儿园也一样，我们需要有创新精神，不断学习新知识，这样才能受到家长的信任，为了达到这一目标，我们制定了教研计划。

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点。

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

（1）积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

（2）进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

1、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

（1）每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

（2）观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

（4）开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

（5）实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。

2、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

**教研工作计划幼儿园篇十**

本站后面为你推荐更多幼儿园教研工作计划！

指导思想

以《纲要》精神为指导，深入贯彻执行区教育局和教研室工作计划，在进一步解放思想、更新观念的基础上，督促教师从教育观念到行为的转化，提升教师专业化水平，促进幼儿园教研水平的提高。搭建可行平台，促教师专业成长。开展形式多样的教研活动，制定教研活动制度，保证每周两次的教研活动时间，并能切实体现效果。本学期要求每周有一个生成的活动（对此活动在教研组中进行说课以及集体评课）；每月一篇保教心得（在园业务学习会上交流）；本学期至少写出一篇关于教学研讨的论文（推荐到业务主管部门及刊物）。对教师一日活动操作进行常规检查并将结果与学期考核相挂钩，避免一日活动安排的随意性，保证保教合一的质量。

根据幼儿的生活经验、兴趣，分年龄段预设本学期主题。经过教研组讨论本学期大班预设的主题有：我是哥哥姐姐、我是中国人、有趣的自然界、有趣的复制、元旦、保护自己；中班预设的主题有：长大了、秋天、有趣的动物、探索大自然、过新年；小班预设的主题有：开心宝宝、我自己、一起玩、秋天、冬天、新年好。

备课检查重在教学准备、教学反思；并视人、课不同而采取个别备课、辅导备课、集体备课相结合的方法。

根据本园实际，对教学工作进行分层管理。园长、保教主任、教研组长要重视随堂听课，天天进班，争取能与每一位老师针对教学过程中出现的问题及时进行探讨。

提高教师对每位幼儿的观察记录的能力，利用成长档案使家长更了解幼儿，使教师更关注幼儿，使 幼儿更加自信。三位一体最大限度地促进每一位幼儿的发展，以求达到更好的教学效果。

教学课题

1、混龄编班如何更有效地进行五大领域教学。

2、如何提高幼儿漫画欣赏能力。

3、英语教学如何融入全语言整合活动。

措施

1）邀请专家进行指导及研讨。

2）餐前组织幼儿进行“开心一刻”活动（包括漫画欣赏、听幽默故事、漫画创作等）。组织活动形式多样化，以激发幼儿的幽默感与创造性思维。尽量做到儿童画与漫画很好的结合，让幼儿在愉悦的氛围中画出自己的心声。

3）专职英语教师进班。

具体工作安排

行 事 历

周次 月份 日 期 内 容

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn