# 2024年小学数学教研组工作计划第一学期(优质14篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-05-20

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。小学数学教研组工作计划第一学期...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学数学教研组工作计划第一学期篇一**

工作计划网发布2024年小学数学教研组工作计划范例，更多2024年小学数学教研组工作计划范例相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路

本学期继续加强学习xx《数学课程新标准》有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，从学生的实际需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“农远教学资源”的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配(教师时间与学生时间的比大约是1：2)，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的\'研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

8、数学竞赛。以班级为单位开展数学知识竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

9、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

**小学数学教研组工作计划第一学期篇二**

根据学校的工作计划和工作安排学校的教学办公室,这学期的数学教学和研究小组将采取各种措施和形式的教学和研究,把课堂教学的研究,教学质量的提高,学生的全面发展,教师的专业发展,努力使教学和研究工作“实用、广泛的、活跃的和新”,我们的数学教研组将从以下几个方面做好教学科研工作，使之在本学期得到有效实施和进一步推进:

教学和科研是学校的生命线。它紧密联系教学实践的科学研究工作的教师,努力以制度为保障,扎实推动教学和科研工作,提高针对性和有效性的教学和科研工作,并使教学和科学研究工作真正服务于教师、学生和教学。

1.继续坚持一周三个小时的业务活动,并开展有针对性的有效的教学和研究活动的形式理论学习、讨论和交流,集体备课和讨论,专题指导、项目活动,校本研究等,并进行定量检查教师参与商业活动。

2.继续集体备课，并在本周之前备课。教学计划的编制和撰写要规范，教学内容、教学目标、教学重点、难点和重点、教学方法、教具准备、教学过程、作业设计、板书设计、教学反思等九个要素要完善。

3.做好课堂教学指导，增强质量意识。课堂教学是实施课程改革的主要渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严格课堂教学质量的概念，把提高课堂教学质量作为我们这群教师的重点工作。严禁教师无准备、无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。

4.严格控制作业质量，减轻学生课业负担

在作业的设计、编排和批改上，应力求做到“四精四必然”，即“选、精、精、精、精”。严格控制家庭作业的数量和时间，减轻繁重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范。不允许有错误、遗漏和学生的替换。对于有学习困难的学生，应该尽量面对面地改变他们的家庭作业，及时辅导他们，增强他们的学习信心，提高他们的学习成绩。

加强教师的学习意识，促进教师知识的及时更新，做好课题研究和教师培训工作。促进数学教师的专业成长，提高数学教师的整体水平。

1.本学期，教师对教材和方法的理解和应用将是教学和研究工作的重点。本学期至少要阅读一本教材，并交换阅读经验。

2.做好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学和科研的能力。利用教师在课程实施等教学活动中的专业交流，可以有效地开展培训。要多渠道加强学校骨干教师队伍建设，形成人人好学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3.加强教师培训，营造教师发展环境，为教师提供学习培训机会和展示平台，在教师中开展“一帮一”崇拜活动。通过“传递、帮助、引领”的方式，一方面达到了互教互学的目的，另一方面，使教师尽快成长为我们组的学科带头人。

**小学数学教研组工作计划第一学期篇三**

以学校和教务处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，提升质量为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会高效课堂，积极开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

3、在学生中开展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

（一）加强数学教学的四个常规工作

1、备课。教师备课遵循“研讨~个性备课~教后反思”的模式。在备课前，教师先对某一单元的教材、教法等进行研讨，以便教师准确把握教材，采取适当教法，融合集体智慧；然后每位教师结合自身实际，结合班级学生实际，进行备课。各教师再根据自己执教情况记下自己的教学反思。

2、上课。各数学教师在课前应熟悉教案，上课中注重动态生成，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率。严格执行课堂常规。

3、作业。严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。作业批改中尤其要加强对学生订正后的反馈，且注重批改的格式，同时对学生强调作业书写的格式。教研组每一个月将抽查学生的作业进行检查。

4、辅导。教师应针对学生的不同程度，因人制宜地进行辅导。课外辅导要有计划，辅导形式要多样化，要通过各种途径和方式，了解学生在家的自学情况，争取家长、社会密切配合。要继续做好“辅优补差”工作，各教师可以利用早上、中午等课余时间，努力使辅优补差工作落到实处，全面提高学科教学质量。

（二）认真开展数学教研活动，进一步发挥教研组功能

1、继续坚持业务活动，采用理论学习、座谈交流、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动。

2、按照学校教导处要求，本学年教研组将开展“同课异构”和一人一课的教学活动。确保数学教研活动有序、有效地开展，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。

3、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、学习心得、教学随感、教学论文等，加强评课环节，提高教研水平。教师每学期听课不少于10节。

**小学数学教研组工作计划第一学期篇四**

围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。下面就是小编给大家带来的小学数学教研组工作计划，希望能帮助到大家!

一、指导思想

以全面实施素质教育为中心，以“常规管理、教学改革、减负增效”为工作重点，以探索小学数学常态化课堂教学的优质高效为目标，进一步抓实教学常规管理;加强课堂教学研究;重视课题研究与学科工作的整合;探索提高教师专业素质的途径;培养学生的自主学习能力;积极开展评价与考试的研究。结合生活实际锻炼学生的数学运用能力,培养全体学生的数学热情。全面提高教师的业务水平和学生的综合素质,切实通过课堂教学来实现基础教育课程改革的目标。继续推进数学新课程改革的进程，努力提高数学教学质量。

二、教研主题

本学期，我们教研的主题是“着眼课堂，提升效率”。

课堂，永远是我们最主要的阵地;提升课堂效率，是有效教学的最重要的保障;高质量轻负担是我校的特色。因此，我们仍然把提升课堂教学效率作为我们研究的主题。相信，这也是一个说不完、道不尽的主题。

三、主要工作

(一)学习教育教学理论，促进教学观念更新。

1、数学《课程标准》仍然是我们当前数学教学工作的指导思想，每位数学教师要继续认真研读《数学课程标准》，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、数学教研组组织教师阅读教育理论专著、读数学教育教学期刊，关注国内外数学教学研究中的重点、热点问题，做到有笔记，有心得。

(二)抓实教学常规管理，提高教师的业务水平。

1、教学常规管理工作是学校教育教学工作顺利进行的保障。要组织教师认真学习安厚中心小学教学常规管理制度，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实教学常规。

2、加强教学常规调研检查。加大教学常规工作执行情况的调研力度，以有效的调研促科学的管理。充分发挥外校数学骨干教师的指导作用。

3、要进一步加快信息技术学习进程，不断提升数学教师的信息素养，增强应用信息技术的意识和能力，推动数学学科教学与信息技术的整合。

(三)加强考试与评价研究，促进数学教学质量的提高。

1、新学期，要重视完善小学数学评价机制，在坚持“相对稳定，适度改革”的原则下，对小学数学考试内容、考试形式及评价方式等方面进行有效的研究和改革。

2、本学期，结合读书读报，加强对小学部分年级数学学习水平达标测试的指导和毕业班数学的复习指导、命题指导和质量监控。

(四)注重学生良好学习习惯的培养。

1、好习惯,益终生。平时的作业习惯、读题习惯、验证习惯等影响学习效果的非智力因素,不是临考时想控制就能控制的,需要每一位数学教师一贯的关注,循序渐进的培养和持之以恒的监测。培养学生良好的学习习惯,我们应该站在对学生终身负责的高度来认识,大处着手,小处着眼,在日常的教学中反复抓,抓反复,通过严格的训练,培养学生刻苦钻研、独立思考,敢于质疑,认真细致、做事严谨等良好的学习习惯。

2、认真做好学生错题集，课堂笔记和教师错题集的建立和使用工作，使之成为课程开发的有效资源。

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、主要工作思路

课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。

继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。学期对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

7、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

8、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

一、指导思想

本学期我校数学教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

二、教研目标

1、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

5、加强优质课评比，挖掘骨干教员。

三、教研措施

(一)扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、集体备课的研讨，坚持推们听课制度，加强数学常规课的量化考核，收集、整理资料，并及时总结教改经验，确保课该工作落在实处。

(二)加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展

1、本学期我们将继续实行互动听课，要求教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与研讨，根据自己的教学风格进行个性化的修改，课后及时写好教学反思。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行指定和不指定听课，课后检查教案，点评交流制度。

3、积极开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、竞赛等方式开展好教学研究工作。

4、进一步规范学生作业，切实减轻学生的课业负担。

(三)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

1、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

2、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于20节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

3、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过优质课比赛及“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人。

一、指导思想：

本学期的教研活动以如何进行高效课堂教学为中心，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

二、教研工作思路和目标：

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，以点带面促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

1、以党的先进性教育为契机，进一步提高教师的职业道德。

2、为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个和谐的研讨平台。

3、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

4、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力。

5、扎实有效地开展课题实验工作，规范数学教学常规，督促教学质量再上新台阶。

三、教研措施与方法：

(一)扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。提倡每位教师本学期在小组里讲一节公开课，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎实地落实到具体的课堂教学中。

(二)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最科学的教改信息,扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念,丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、继续以小组为单位开展每周一次的教研研讨活动，开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

4、开展听课、评课的研讨活动，通过互相听课、说课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

一。指导思想：

继续以全面实施素质教育，推进“二期”课改为先导，以积极的精神状态、务实的工作作风推进教学工作，以课堂教学和培养学生良好的学习习惯为抓手，通过开展数学学科的教学评比活动，进一步提高课堂教学质量。

二。工作重点：

1.认真、深入地学习“二期课改”的理念，学习《小学课程标准》、《改进小学课堂教学的几点意见》、《小学生学习习惯16条》和《怎样评课》等资料及辅导报告，并结合课堂教学的实践开展理论研讨，运用反思内化自己的教学理念。

2.在真正做到减负突围的同时重视对学生科学正确的数学学习习惯的培养，通过家长调查问卷和教师问卷形式不断巩固和完善对学生学习习惯的培养。

3.研究新课标，钻研新教材。通过比较、研究新老教材的变化，正确处理继承和创新关系，以新的教学理念来指导教学，探索体现新课程理念的教法和学法。1-5年级教师要用好、上好新教材;6年级的教师要在新理念的指导下创造性地使用教材。

三。各年级目标：

1.一、二年级抓万以内计算正确率及基本应用题的解题能力;

2.三、四年级抓多位数乘除法的计算准确率及复合应用题的解题能力;

3.五年级抓综合解题能力。

四。主要工作：

(一)作业常规

按照制定的《城关中心小学数学作业常规》中的格式进行统一批改。

(二)培优辅差

1.培优

(1)一至三年级每周有选择性地上一节思维训练课。

(2)二至五年级每天布置一道弹性作业题。

(3)在日常教学的分层练习中有的放矢地注意对资优学生的培养。

2.辅差

(1)切实做好“每日清”工作。(题题清、课课清、人人清)

(2)加强对学习上有困难生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，让这些学生在一种积极而愉快地情绪状态下学习。

(三)教科研工作

1.本学期的教科研工作主要以“新课程评价”为主线，学习有关理论书籍，提高对“新课程评价”的认识与了解。

2.各位数学老师继续抓好学生数学学习的习惯培养，以习惯培养为突破口提高学生学习数学的质量。

(四)教研组自身建设

1.每周全体数学老师进行教研组活动。

2.各备课组进行备课组活动，针对学生、教学中的问题及时讨论解决，把好质量关。各备课组长把好练习的质量关，对以往的练习卷进行整理，对超难的练习题进行删减，对有问题的练习题进行改编，努力做到练习卷数据正确，题意清晰。

3.青年教师参与课题研究，提高科研能力。

4.每学期同年级组老师互相听课至少两次，加强合作，相互交流，提高教学能力。

5.做好新版本“成长手册”的填写工作，做到标准统一、填写规范。

五。教研组活动安排：

二月份(1)拟订教研组计划和备课组计划

(2)检查备课

(3)进行学生数学习惯问卷(家长篇)调查并作好统计数据工作，并制定整改措施

(4)布置与宣传各项学科比赛工作

(5)制定各年级单元目标

三月份(1)交流各年级问卷调查数据统计情况及制定整改措施

(2)进行学生数学习惯问卷(教师篇)调查并作好统计数据工作

四月份(1)教学评比

(2)校级质量监控及质量分析

五月份(1)三年级质量监控

(2)思维能力竞赛

(3)交流网站运行情况

六月份(1)期末练习及质量分析

(2)交流个人小结

(3)统一学生成长手册评价方案

**小学数学教研组工作计划第一学期篇五**

以深入推进课程改革，全面实施素质教育为重点，以探索小学数学常态课教学的优质高效为目标，进一步加强数学课堂教学的研究，加强评价与考试的研究。进一步做好数学课标实验教材的疏通培训以及数学规划课题的实验、研究和指导工作。创新教研方式，努力提高研究、指导、服务的质量和水平。为提高我校的教学质量作出应有的贡献。

（一）教师方面——在引导广大数学教师进一步学习贯彻和落实新课程的理念、思想和方法，努力在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念，转变教学行为的同时，重点抓好以下几项工作。

1、进一步做好小学数学1—12册教材的疏通培训指导工作。要求各位一线数学教师根据每人实际抽时间认真研读数学教材，熟悉所教年级教材的重点、难点、训练点以及与上、下册教材的衔接点，系统把握整套教材的`知识体系。

2、要引导数学教师把功夫花在备课上，效益显在课堂上。要指导广大数学教师“依标靠本”，认真领会课标精神，要在认真研究教材，研究教法，研究习（试）题的基础上用心备课、用情备课、用智慧备课。数学备课要讲究实效，一切从学生的接受效果出发。各人可根据自身实际挖掘和培植数学备课方面的好经验好做法，力争向全校推广。

3、抓实课堂教学，努力提高小学数学常态课的教学效率。轻负担，高质量，出路在课堂，要向课堂四十分钟要质量。要引导广大数学教师认真上好每一堂数学课，充分做好每一堂课的课前准备。课堂教学中要关注学生学习的兴趣、学习的主动性、积极性、参与度、注意力的集中程度，要让绝大多数学生在课中能集中注意力认真倾听、积极思考，要让绝大多数学生基本在课内完成作业，力争使平时的每一堂课都能做到扎实有效。

（二）学生方面——以“小学生数学学习习惯”的养成教育为重点，全面提高学生的数学学习质量。着力抓好以下几项工作。

1、抓实基础。本学期，努力促使教师在各年级数学教学中重视加强对学生的基本概念、基本计算、基本数量关系、基本解题思路和方法、基本的解决问题策略等方面的训练，努力为学生的后继数学学习打下坚实的基础。

2、培养兴趣。各年级教师在平时的教学中要注意引导和培养学生学习数学的兴趣，通过“我们爱数学”、“数学周”、“小数报杯·小小数学家”推选等活动切实提高小学生对数学学习的兴趣。平时，一定要用好小数报，带报纸进课堂，为小学及初中优秀数学群体的培养做好准备。

3、养成习惯。培养学生良好的学习习惯是提高教学质量的重要保证，各年级要切实加强对小学生学习数学的良好习惯的培养。教师在数学教学中要加强对学生良好学习习惯的培养，努力使学生养成：上课——专心专注、认真倾听、积极思考的习惯；做作业或考试——静心定心、细心耐心、检查验算的习惯；做事——认真、规范的习惯等等。

（三）教研方面——做好以下几项工作。

1、加强调研，平时每月要有质量监控，全面、准确了解我校数学常态化课堂教学的现状，了解年级组活动的情况，进一步帮助教师提高教学质量，增强教研工作的针对性和有效性。

2、充分发挥区、校两级骨干教师的示范引领作用，对有培养前途的数学青年教师拜师结对，跟踪培养。组织好校级示范课、观摩课，给不同层次的教师搭建展示自己的平台。

3、组织教师参加镇江市、丹徒区小学数学优秀课观摩评比活动，先在校选拔优秀选手赴区级评比。各位青年教师要精心准备，力争取得较好的成绩。

4、组织教师参加市优质资源下乡工程的案例评比。组织教师参加省“解决问题的策略”专题研讨的投稿。

5、组织有关师生竞赛与调查评选。

（1）在上学期我校已开展试卷命题竞赛的基础上，本学期继续电脑制作。一方面增强电脑操作技巧，另一方面提高教师命题能力。

（ 2 ）组织三至六年级的学生年xx月xx日（周六）上午9：00——10：30参加省“小数报杯·小小数学家”数学科普知识和数学思考两部分的文本调查评选。

6、做好对小学毕业班数学的复习、命题和质量监控的指导和服务工作，参与区小学数学毕业复习研讨活动，做好期末其他年级的调研检测工作。

7、进一步组织指导我校数学教师有计划地开展市十一五规划课题——“培养学生解决问题的策略意识和能力”的课题研究。强化过程管理，努力提高课题研究的针对性和实效性。与省教研室组织的“解决问题的策略”的专题研讨活动相融合，不断提升教师的专业水准。

8、组织好优秀教研组和备课组的评比。

9、继续做好“珠心算”的实验研究工作，并逐步普及与推广。

**小学数学教研组工作计划第一学期篇六**

认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以课题研究为载体，努力提高教研质量，积极推进基础教育课程改革的深入开展。更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。

本学期为了大力推进校本教研工作，切实提高课堂教学效率，做到人人有课题，人人有教研，人人有成果。在本学期工作中，认真学习和贯彻“全国基础教育改革纲要”和“新课程标准”，加大课堂教学研讨和实践的力度，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，在知识、技能、情感、态度、价值观和一般能力等方面使学生都能获得充分的发展。

二、工作目标

1 转变教师的教学观念。

教改的核心环节是课程的实施，而课程实施的基本途径是教学，教学观念不更新，教学方式不改变，教改就将流于形式。所以我们教师必定要更新教学观念，以先进的教学理念武装自己，才能指导平常的教学工作。

2 提高数学课质量，争取随堂课好课率达到75%以上。

3 各年级的.数学合格率争取达到95%以上。

4 周前检查教案、每月抽查学生作业一次。

5 各年级学生的学习方式有所改变。

6 人人参加公开课和汇报课各一节。

7 坚持每周写一篇教学反思，每月看一本教学有利的杂志。

8 每月集体备课一次。

三 教研工作安排

3月份

1 制定各科教研计划。

2 开一次教学教研研讨会。

3 安排教研进程表。

4 对教师课题研究进行指导。

5 收集研讨会后心得。

4月份

1 开展随堂听课

2 集体备课一次。

3 抽查作业一次。

4 校刊作品收集。

5 组织远教工开课。

5月份

1成果评选推荐。

2集体备3课第二次。

4第二次抽查学生作业。

5评价制度改革研讨。

6月份

1 校刊作品的收集。

2 第三次集体备课。

3 第三次抽查学生作业。

4 组织学生竞赛一次。

7月份

1 教研工作考核。

2 收集教学案例和课件。

3 撰写论文及论文交流会。

4 配合学校检查双常规工作。

5 组织好各年级期末测查、质量分析工作。

6 。 期末总结工作。

**小学数学教研组工作计划第一学期篇七**

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高电子白板应用技能。

2、深入课堂教学研究，打造高校课堂。

3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质和教研能力。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。

2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

3、开展学困生的转化工作。

4、通过学校教研及区级教研活动，促进数学教师整体素质的提高。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

1、备课：本学期教导处将开展备课评比工作。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。严格杜绝“只带一本书进教室”，重视个人的二次备课，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果，向课堂40分钟要效率。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，注重“情商”的教育，做到措施得力，成果显著。

5、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评注。

1、本学期，结合各级教研活动，开展“岗位练兵”活动。

2、组织教师外出听课，并作好反馈工作。

1、制订数学教学计划及教研计划。

2、学习新课程标准。

3、期初工作检查。(重点：备课及教学计划)

4、开展电子白板培训工作。

1、教学常规检查。

2、开展电子白板培训工作。

3、“数学小报”第一期。

4、“数学广角”第一期。

1、“岗位练兵”活动。

2、“数学小报”第二期。

3、“数学广角”第二期。

4、观看录像课。

5、小课题过程性研究。

1、“庆元旦”数学竞赛。

2、视频课堂教学学习。

3、“数学小报”第三期。

4、“数学广角”第三期。

5、小课题阶段性总结。

1、期末教学工作检查。

2、期末考试、阅卷工作。

**小学数学教研组工作计划第一学期篇八**

(一)加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、认真学习教学大纲，研究教材，努力提升组内教师的学科素养，加强组内老师之间的学习与交流，注意教学资料的积累。

2、在课堂与教学方面，重点是关注教师平时的教学的教学常规的落实,着力提高课堂有效教学的效率，向40分钟要质量。

3、认真重视抓好集体备课，提高教师的理论素养,坚持每三周一次的教研组活动，组织教师开展集体研读大纲和教材、分析学情、制定学科教学计划、分解备课任务、审定备课提纲、反馈教学实践信息等系列活动，活动做到“三备五定”，即“定时间、定内容、定主讲人;备考纲、教材、教法、学法、训练”。全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与“有效教学”的教学实践与探索。在平时的教学中加强研究，积累素材，每学期每人上交一篇教学论文，每学年每人上一节公开课，及时做好课后议课评课活动，积极开展备课组集体备课活动，提高教学质量和各位老师的教学与科研水平。

(二)狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、抓好日常课堂教学质量的提高。

(1)每位教师要认认真真地学习和研究“教学常规”、“课程计划”、“课程目标”，熟悉和钻研“教材”，对教材的熟悉程度，努力做到能说出自己所教内容的教学要求和重点难点以及该部分内容在整个中职数学中的地位作用，合上书本能准确的说出每一章、每一节的主要内容和重点、难点、重点题型等等。

(2)树立“以学定教”的意识。在平时备课过程中，除了要备起点、备重点、备难点、备交点、备疑点外，要特别重视还要被学生，真正做到“以学定教”，提高课堂教学的质量。

(3)作业要做到每课必有，形式多样，按照学校的要求认真批改作业，及时校对作业，认真做好学生的课后学习的反馈情况。

(4)每学期要求教师至少听课10节，同时要做好听课笔记，积极参与听评课。

2、继续抓好备课组建设，全力落实集体备课制度。

高一备课组要协调好各个专业班级的教学进度、教学策略，要针对不同类型的班级拟定合理的教学计划，积极迎接市高一学业水平测试。高二备课组要研讨如何根据学生实际学情，尊重学生高考意愿，为高三复习备考铺好数学基础。高三备课组要结合历年单招单考试卷，分析20\_年高考的题型、趋势，制定科学的教学计划，提高高三复习的效果，并重点抓数学培优工作，争取考上本科的学生达到两位数。

(三)探索线上线下的数学课堂教学变革实践

由于疫情，线上教学和线下教学各占据本学期一半的时间，线上教学使集体教学的个性化教学成为可能，数学组开展线上分层教学对中职生自主学习能力的培养，以及探索在线学习与线下学习的充分融合而带来教学模式与教学设计变革的新的学习范式。

1.课堂教学一体化

结合线上教学经验，让学生熟悉学习环境，建立身份认同和归属感，形成友好活跃的交流氛围，让学生了解信任老师，激发学习动机，学生通过预习案的学习，同时结合微视频及学生上网查阅相关资料等方式展开自主探究，学生带着问题上课，极大地提高上课效率。另外还可以通过钉钉课堂、微信群、云课堂等媒体开展课前必备知识掌握情况检测诊断或者调查落实，把握学生学习起点，真正引导学生有效学习。

2.教学设计活动化

通过说、析、画、辩、赏等一系列活动，引领学生感知、理解概念。采用自主、合作、体验的学习方式，通过小组竞技，讲练结合等方式使学生在“做中学”中加深对新知识的理解和掌握。

3.课后拓展延伸化

课后，利用云课堂，教师通过创建班课，实现微视频、课件、文档等资料的共享。促进课后巩固，同时鼓励学优生拓展学习深度。

**小学数学教研组工作计划第一学期篇九**

一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，提升质量为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会高效课堂，积极开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

3、在学生中开展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

2、继续坚持超周备课。导学案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的导学案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于15节。

四、工作措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的`教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

(二)强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：教师共同探讨高效课堂的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。

作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

五、活动安排

【二月份】

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划

2、新教材研讨

【三月份】

1、学校优秀骨干教师上观摩课。

2、集体评课备课活动。

3、检查教师备课、学生作业

【四月份】

1、集体备课研讨

2、期中测试、试卷评讲、质量分析

4、校内青年教师上学习课。

5、开展口算竞赛。

6、检查教师备课、学生作业批改情况。

【五月份】

1、集体备课研讨

2、开展全校数学综合竞赛活动。

3、检查教师备课、学生作业批改情况。

【六月份】

1、各教师制定期末复习计划，做好总复习的工作。

2、六年级迎接小学毕业会考。

【七月份】

1、期末考试、试卷分析。

2、进行学期各项工作总结。

**小学数学教研组工作计划第一学期篇十**

工作计划网发布2024年小学数学教研组工作计划例文，更多2024年小学数学教研组工作计划例文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

指导思想

以课程改革的精神为指导，在学校教导处、教科室的领导下，紧紧围绕“教师”、“学生”、“质量”这三个关键词，认真贯彻落实省教育厅等部门颁发的“五严”要求，结合“吴义明工作室”的工作，进一步落实课堂教学常规，关注学生自主学习，总结推广教学模式，努力提升我组数学教师的教研能力和常态课教学的实施水平，促进我校数学教学质量的不断提高。

主要工作

一、健全学习机制，用理论学习构建学习共同体引导全组教师不断加强理论修养，丰厚自己的底蕴，提高自身素质，提升教育教学业务水平，努力做“品德高尚、学识渊博、业务精湛、言行儒雅”的人。

1、继续开展理论自修。理论自修即自读教育名著和教育杂志活动。在自读学校赠阅的教育名著和为教师订阅的教育报刊时，应作适当笔记摘抄，以增强读名著、报刊的实效性。具体要求是每位组员每月读书摘抄不得少于500字。

2、定期组织集中学习。拟每月一次，组织数学教师进一步学习《数学课程标准》（修订版），学习使用县“优化学生学习过程”小学数学课堂教学模式等。

3、继续做好网上学习。网上学习是教师继续教育的重要组成部分，我县教师进修学校继续教育网是教师晋级、评优的重要依据。向组内教师传达继续教育的重要性，督促全组教师学完规定课时数，认真完成好主、客观题作业。

4、鼓励笔耕促进反思。笔耕可以将教育教学的体会、经验、思考、建议以及教训等记录成文字，写成文章，促成从经验到理论的上升。我们鼓励全组教师及时反思总结日常的教育教学，撰写随笔、叙事、案例、论文等，并积极投稿县以上教育报刊，每学期上传校园网2篇。积极参加南京市xx年度优秀教育论文、优秀教案或教学课件等评比活动。

二、贯彻“五严”要求，从常规入手抓出教学实效

本学期将宣传贯彻省教育厅、省委组织部、省委宣传部、省监察厅《关于规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》精神，引领全组教师重视优化课堂教学，做好学生的`有效辅导，努力合力提高教学质量。

1、集中精力上好常态课。在新的教育形势下，要在认真研究教材，研究教法，研究习（试）题的基础上用心备课、用情备课、用智慧备课。新基础背景下的课堂教学，必须去掉表面的“繁华”，回归到质朴而真实的状态中来。返朴归真的课堂就是为学生发展而进行的，应是反映师生真实水平的“日常课”。因此必须加强常态课的督管。根据学校安排，一、二年级是教科室刘继业主任负责，三、四年级是校长室吴义明校长负责，五、六年级是教导处章志勤主任负责。同时，提倡教师间的同伴互助，相互听课，共同提高。每位教师每学期听课不得少于10节；市、县学科带头人、优秀青年教师、县教坛新秀、教研组长每学期听课不得少于15节，认真作好听课笔记，每月底检查。

2、正确把握好继承与创新、接受性学习和探究性学习、展示课与常态课、教学质量的提高与学生学习习惯、减轻过重的课业负担与学习上的刻苦钻研精神等之间的关系，加强多种媒体使用研究，强化常态课的课堂效益。

3、继续做实组内研究课。根据学校教科室的统一安排，继续开展“同课异构”、“同质异构”的组内研究课。全组教师听课时必须使用《溧水县课堂听课评价表》，并及时评价，实事求是地给出等第。课后由各年级备课组长负责牵头，合理安排时间，组织备课、上课、听课及其听课后的研讨活动。

4、引导教师精心布置作业，用好“评价手册”、“补充习题”，做好错题订正，加强对学困生的辅导。作业和检测要追求实效，努力做到“即练即批，有错必纠，有纠必改，及时反馈”。要重点关注三年级数学“评价手册”。

5、组织青年教师开展学科考试命题竞赛，努力提高教师研读教材的水平和命题能力。

三、开展丰富数学活动，以特色活动发展数学素养。

在贯彻“五严”要求的同时，注意开展一些富有特色的数学活动，让学生在活动中快乐学习。

1、开展学习“中小学学生学习规范条例”的活动，以其规范学生的学习行为，优化学生学习过程的每一个环节，逐步形成学生良好的学习规范，促进学生的发展。要以小学生数学学习习惯养成教育为重点，加强学生学习品质教育，努力提高学生自主学习的能力和水平。

2、积极举办我校小学生“生活与数学”比赛活动，丰富小学生的数学学习生活。今年活动的主题是：用数学画、数学诗、数学创造的制品、数学小论文等形式反映新中国60年的变化。可以是社会的、学校的、家庭的，也可以是科学的、自然的、想象的。低年段以画、诗歌、童谣、小游记、数学漫画等形式，高年级以童话、自制作品、实验报告、小论文等形式，给学生以多种展示的机会，并发展其数学素养。

3、各年级举办不同类型的竞赛活动，本学期1-3年级开展口算笔算，4-6年级开展数学补充阅读教材比赛，既能提高学习乐趣，也能使双基得到落实。

四、扎实各类研究，以课题研究组建研究共同体

学校作为南京市“xx”教科研基地学校，有着市学校优秀教科室，数学组更是拥有着较多的高级别课题，本学期应积极做好以下工作：

1、着力抓好学校课题。按照上级课题研究管理的要求，认真扎实做好“xx”规划立项课题研究，加强课题研究的过程管理，注意研究成果的积累和应用，着力抓好我们数学组的两个课题：与和凤小学联合研究的省重点课题《小学数学课堂教学中教师“低效提问”的调查与对策研究》本学期准备结题。继续深入进行《小学数学教学中引导学生“自主反思性”学习的实践与研究》等市教育科学规划课题的研究，认真按上级课题管理要求，总结课题阶段性成果，做好课题年审。

2、督促个人课题研究。由各年级备课组长督促已立项的市、县个人课题研究老师积极进行课题研究，注意将教师的个人课题研究与教研课、常态课紧密结合，并指导教师做好课题研究的资料积累和成果应用。

导主任班主题教研活动。

五、建设“工作室”，以丰富活动形成教研特色

通过“吴义明工作室”，充分发挥我组数学骨干教师的示范、辐射、引领作用，带动全组教师共同成长，并逐渐形成的一套研究制度，力争有成效、有特色。

1、定期分享。让“吴义明工作室”全体成员轮流为全组教师献上我精彩的讲座，如新课标的学习、对当前教学热点的思考、学生基本学习经验的习得等。

2、推广模式。进一步总结梳理实验小学教学模式，从“预习导学”“互动研讨”“练习巩固”“拓展延伸”四个方面整理出1—3年级、4—6年级两个学段的讲稿和学稿。

3、课堂研究。结合教学模式的研究，开展“骨干教师挂牌课”活动，承办全县教学模式使用研讨活动；组内教师有参加教学竞赛活动，要精心组织“磨课”活动；研究新课程背景下的阶段性检测要求，加强对练习课和复习课的教学研究，丰富练习形式，提高学生的应变能力。

**小学数学教研组工作计划第一学期篇十一**

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高本教研组教师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我们教研组将一如既往地开展好数学教研活动。

本学期的教研活动仍然以素质教育为中心，不断深入课改实验，把提高教育教学质量放在首位，严格行使“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

1．常抓学习不松懈

深入课堂研究，提高学生课堂知识的巩固率和信息交流率。培训资料学了以后组内老师都受益匪浅，但由于时间紧迫没有多讨论和深入的学习，本学期的理论学习就是回顾培训的学习资料。做到认真学习领会新标准、新理念，学习优秀的经验，不断充实自己，提高组内教师的业务素质和教研能力。

组织开展“走出去请进来”的教学业务指导活动和教师间的相互交流活动，适当机会组织教师到校外听课、学习。教师也要坚持参加市区教研活动，虚心向同行请教学习。积极倡导组内教师资源共享的同时，更提倡教师间的相互探讨和相互启发，及时交流和解决教学中出现的问题。学习要和反思相结合，多写学习心得和反思记录。

继续开展“以课改理念看课堂”为主题的评课活动。采取即时对话和网上交流的形式，用课标要求审视课堂实践的现状，用课标理念评价课堂中教与学的行为。

2．常规工作的落实

（1）备课：教师要深钻教材，体现课改理念，强化\"三维目标\"意识，体现学法指导，有自己的特点。有针对性地作好课后随笔、反思札记，并能结合教材注意备课资料的收集，合理有效的运用教学辅助手段。促进教师关注自己工作的实际效率，而不是流于形式。

（2）扶优补差

教要对学习困难学生采取“三优先”政策，即优先调动学习困难学生学习的积极性，优先提问学习困难学生，优先批改学习困难学生作业。总之，在教师和同学的共同帮助下，使学习困难学生的成绩尽快提高。

时刻关注学生的动态，经常与家长保持联系，通过数据及文字分析，力求找出科学有效的途径，帮助他们在原有基础上提高。

（3）加强课堂教学研究。一是听教师的推门课，每次听完课，教师要主动上交备课教案，针对教案，考核教师的课堂教学情况；二是组内任课教师按照学校要求参加公开课，展示自己的教学特色；三是教研组发挥集体智慧，群策群力，在两轮研究课的基础上，推出学校展示课，反映学校教学教研成果。

（4）做好教学质量检测分析。跟踪问题，把教学监控过程落实到位。日常订正做到日日清，知识点做到周周清。

（5）开展丰富多彩的学科竞赛，做到趣味性、益智性和生活性相结合，激发学生学习数学的兴趣，巩固和拓展课堂教学的效果。

二月份：

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划

2、检查教师备课、学生作业

三月份：

1、集体备课研讨

2、理论学习

3、教学观摩活动

4、检查教师备课、学生作业

四月份：

1、集体备课研讨

2、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标

3、质量分析

4、教师结队交流活动

5、教学观摩活动

6、检查教师备课、学生作业

五月份：

1、集体备课研讨

2、教学观摩活动

3、检查教师备课、学生作业

六月份：

1、各年级制订期末复习计划。

2、组织一至六年级期末测试及教学质量分析。

3、教师撰写各类小结、心得。

4、做好教研组工作总结。

5、期末测试

**小学数学教研组工作计划第一学期篇十二**

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，提升质量为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

1、努力实施新课程改革，以拓展、探究型课为核心，并牵动学校整体教学改革，提高全员的课改意识。

2、落实教学常规，规范备课、上课、作业批改等行为，细化过程监督。

3、严把教学质量关，做好培优补差工作，组织好期末项目评估，稳步提高教学质量。

4、注重学生的学习方法的研究，促进教学的有效发展。

5、开展丰富多彩的数学周活动，促进学生全面成长。

1、继续加强学习课改的理论与课程。

组织教师进行理论学习和研究，更新教学观念，务必使各教师对本学科的教学大纲和新课程标准的要求有整体的把握。

2、加强业务学习，重视教研活动，继续课改的课堂教学实践活动。

以“基于数据，改进教学”学校校本研训方案为目标，加强数学教研组建设，培养一支高素质的教研组教师队伍。进行“备、说、听、评、思”的教研组活动模式，组内组织开展拓展、探究型的公开课教学。以“三定”（定时间、定地点、定人员）方式，确保数学教研活动有序、有效地开展，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。通过教研及时了解课改的实施情况，不断发现问题、解决问题，适时调整和改进课改实施的思路和策略，使新课程改革实验真正走上“规范化、制度化、常规化、常态化”的轨道。

3、积极开展数学活动周活动，具体安排：

根据县教师进修学院评价部要求的“数据分析”结合我校实际，本学期继续开展数学计算能力过关检测。

**小学数学教研组工作计划第一学期篇十三**

本学期，我们教研组继续在校长、教导处的领导下，以“规范、有效、”方针为指导，突出教育教学的中心地位，努力提高各年级段教育教学质量。同时以新课程改革为契机，积极把提高师资整体素质和提高课堂教学效率作为我们教导处整学期工作重点，规范教育教学行为，加强教学和教学管理的研究，着力打造和谐校园，构建和谐教育。

数学教研组1—6年级有12个教学班，由6位数学教师组成。青年教师5位，教务主任担任四年级数学教学工作，有较强的引领能力，带动青年教师的成长，使数学教学质量有一定提高。

（一）扎实推进课程改革

1、认真学习课程标准，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。要善于学习、善于思考、勤于研究、勤于总结，确保课改实验深入持久地开展下去。

2、立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为中心、活动为重点；过程上趋于开放和灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元。课堂教学目标要重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。要认识到数学是一种文化，是学生了解社会的重要窗口，让学生在数学学习活动中接受“数学文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。

3、积极探索评价改革，按照新课程标准的理念开展对课堂教学和学生学习评价改革的实践与研究。建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。要注重学习能力的评价；注重学习过程的评价；注重面向学生现在和未来的评价；注重对认知领域和情意领域的综合评价。可尝试开展成长记录等多种评价方式，帮助学生对学习过程和结果进行评价评价，促进评价的内化。

4、加强课改过程管理，制定好课改实施计划，明确课改目标、内容、方法和研究课题，加强集体备课，及时总结研究成果。

（二）加强教学常规管理

1、切实做好“七认真”工作

“七认真”的每一环节，都要讲究实效，要把备课作为教师个性化创造过程的真实记录，作为教师教学行为、学生学习方式的“点子库”，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”。要精心备课，扩大学生课堂实践的空间，注重三维目标的落实，注重整体结构的设计，注重设计学生的学，注重形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。

2、加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

3、结合本校特色，进一步加强网络教研的实践和研究，大胆尝试“创新教育”，努力提高利用网络获取教学信息和进行信息交流的能力。进一步开展课题研究，推动教学手段的改革。

（三）加强教师队伍自身建设，进一步提高教师教学水平

2、继续开展新老教师拜师结对的传、帮、带活动，使新上岗的教师以更快的速度适应自己的工作。同时要加强青年教师基本功练习，提升每一位新教师的业务水平和自身修养。

3、课堂教学规范用语，授课、谈话、接待家长必须使用普通话。认真批改作业，不写不规范字。

（四）发展学生个性爱好，培养学生学习兴趣

1、发展学生个性特长，积淀数学素养。对学有余力的学生，可以根据他们的兴趣、愿望培养他们，使他们认识数学的价值和意义，形成良好的数学素养。

2、引导学生开展丰富多彩的.数学实践活动，培养学生的探索能力和创新意识。

**小学数学教研组工作计划第一学期篇十四**

本组有26名教师，组员中，有主管学校教科研并兼市教科员的方校长，五十岁以上教师共七人。

指导思想：在市教研室和学校教务处、教科处的指导下，以提高课堂教学的有效性为目标，以落实教学常规为重点，积极配合班级加强互助合作学习小组建设，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，不断提高教师的专业水平、教学能力、科研水平。

工作目标：加强学习，落实常规，优化课堂，有效加强备课组建设;加强课件资源的共享;促进新教师的成长;提高教师的研究水平，形成我校数学课堂教学的特色。

1.指导本组成员认真研读数学新课程标准。

2.有计划进行专题理论学习，用新课程的思想指导自己的教学实践，不断提高本组成员的教育教学技能。

3.认真组织并督促好本教研组各年级备课组的活动，探索注重实效的备课组活动方法。

4.积极参与学校课题研究，不断地搞高本组教师的教研的能力。

5.创设条件，提供机会促进新教师的迅速成长。

6.通过互相听课、评课等活动加强提高课堂效益研究。

7.认真组织期中期末考试和进行考试的质量分析、总结经验、制定改进措施。

8.指导本组教师积极撰写教育教学论文。

第1周：制定教研组、备课组工作计划、

第3周：1.探讨教学案在使用过程中的出现的问题和解决的对策

2.评议组内教研课;

第5周：探讨如何指导学生自主学习系列活动一。

第7周：1.专题理论学习;2.组内教师教研课研讨。

第9周：1.备课组交流集体备课中存在问题商讨解决方法;2.组内教师教研课研讨;

第11周:1.搞好期中考试复习、完成期中考试命题工作;2.组内教师教研课研讨;

第15周：1.期中考试总结。2.认真完成期中考试质量分析，培养学生良好的学习习惯。

第17周：1.专题理论学习研讨;2.组内教师教研课研讨;

第19周:1.探讨如何指导学生自主学习系列活动二;2.组内

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn