# 2024年同课异构教研活动简报内容(汇总9篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-05-20

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧同课异构教研活动简报内容篇一10月...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**同课异构教研活动简报内容篇一**

10月27日道德与法治学科进行济南市教研员指导教研工作，本次教研工作在遥墙中学举行，济南市教研员左霞老师、高新区教研员刘伟老师及高新区全体初三教师参加了此次教研活动——道法科目同课异构听评课活动。

高新区第一实验中学陈国秀老师和遥墙中学于奉娥老师精心准备，同讲一堂课——部编版道德与法治九年级上册第六课第一课时《正视发展挑战》。

讲课结束后，陈老师和于老师分别陈述了自己的`授课思路。于奉娥老师：在导入环节为吸引学生注意力、激发学生共鸣，设置三个视频；课堂设置四个活动，如图表分析、视频感悟、观点辨析等依次对应达成本课的学习目标；结合教师寄语对本课进行归纳总结；为检验学生们的学习效果设置当堂训练。

**同课异构教研活动简报内容篇二**

搭建教师展示自我、互相学习、共同提高的平台，促进教师更新观念、转变思想、创新教学方式、提高教学能力,从而提高课堂效率。

二、参加对象

第一阶段从高一、高二每个备课组中推选两名教师参加，要求其中一名为35岁以上，另一名为35岁以下。

三、领导小组

组长：xx

副组长：xx

组员：xxx

四、活动保障

1、为确保该活动的顺利、有序开展，特成立领导小组。教务科为具体责任人。

2、建立评价机制。学校对教师在教研活动中的各种情况及时通报，对各种教案、课件、反思、总结材料及时收集整理，从中评选出优秀作品。

五、实施步骤

1、宣传发动

利用备课组长会议进行有关动员、宣传和部署。分二个阶段，第一阶段为备课组推选阶段，第二阶段为实施阶段。

2、活动实施

以备课组为单位，开展教师“同课异构”课堂教研活动。具体安排分四个方面，即：坐下来、走进去、写下来、发出去。

（1）坐下来认真备课。参加教师要高度重视，认真准备备课组统一确定的一堂课。上课教师需交上课的教案（复印件或电子稿）或课件给教务科。

(2)走进教室去听课。课时安排集中在12月18日、19日两天，同备课组所有教师必须进课堂听课。

(3)教学反思写下来。通过对比学习，全体教师将教学反思写下来，各个备课组撰写一份本次活动总结反思，一并交教务科，并择优刊登在《一中管理》上。

(4)教学感想发出去。鼓励老师们通过各种形式，积极地将自己在本次活动中的所得所思发表出来。

3、表彰总结

活动结束，将召开教师大会进行总结，对此次活动中表现突出的集体和个人在学校网站和宣传栏中进行宣传表彰。

**同课异构教研活动简报内容篇三**

为提高教师专业素养，提高课堂教学质量，促进教师专业化成长。20xx年10月24日至10月25日由新疆树人教育咨询评价中心和新疆初中课堂教学改革联盟共同主办的初中课堂教学改革联盟语文、物理学科同课异构比赛及研讨活动在焉耆二中如期举行，本次参会人员由初中联盟学校、观察员学校选拔的语文、物理学科教师参加。

10月24日上午10点在焉耆县第二中学进行启动仪式，由焉耆二中孟彦君校长主持，焉耆县教育与科学技术局党委书记李建春作了重要讲话，并且有石河子教育局教研室主任粟克冰、自治区教科院语文教研员新疆教育学会办公室主任王耀芳老师代表参会。

在开幕式后，老师们听取了粟克冰专家代表课改联盟作的《观课、议课的思考与实践》为主题的讲座，他用幽默的语言及生动的表述，并通过案例和课例阐述了观课议课与传统的听评课的区别，给各位老师在接下来的讲课，听课和研讨提供了多一种的思路和理念。

此次比赛分为语文和物理两个学科，分别在焉耆县第二中学的德馨楼一楼教室和德馨楼三楼物理实验室两个分会场同时进行，共有来自新疆各校备课组长、年级组长、校级领导、老师355人参加。

10月24日下午进行的是七年级语文、物理学科的同课异构比赛，10月25日上午进行的是八年级语文、物理的同课异构比赛。各位参赛的教师根据“以学生为本的有效课题”为准确定位教学内容，采用自主、合作、探究等形式，运用情境化教学策略，进行了45分钟的同课异构教学展示。并且焉耆二中通过现场直播的方式将语文、物理两个分会场的比赛现场分享给更多想要观摩课堂的老师们。

语文课题为七年级《文言文》、八年级《议论文》，各位赛课老师在此范围下，自选课题进行讲课。参赛选手展示完毕之后，语文学科专家王耀芳老师进行了总结点评，并为优秀教师颁发了一等奖和二等奖。

同时，物理的同课异构比赛也进行的十分顺利，教师们对七年级《光的反射》、八年级《变阻器》两个课题进行了课堂教学。最终由物理专家粟克冰老师总结、点评，为优秀教师颁奖，并鼓励他们为此次同课异构活动作出的精彩讲授，粟老师的点评也让在场教师收获了不少教学经验。

通过举办本次评比活动，将极大程度上强化语文、物理学科的学术研究，提升教师驾驭课堂教学、活动教学的能力和水平，提高学科教学质量。

通过此次教学的形式、生动的教学语言、独特的教学设计，老师从不同层面反映自己对同课异构赛课的认识，以及在实施过程中所折射的教育思想、教学理念和学术指向。参与活动的老师们也表示通过此次活动收获颇多，希望能举办更多此类活动，可以帮助更多的教师获得提升和进步，也让全疆各校老师之间也可以不断交流经验。

**同课异构教研活动简报内容篇四**

秉持“交流中提升，研讨中前行”的宗旨，为进一步落实“停课不停学”相关要求，提升在线教学质效。4月13日下午，弘文教育集团体育大教研组开展了“战‘疫’有我守‘沪’健康”线上主题教研活动。本次活动由弘文学校体育教研组长吴新华老师主持，集团内全体体育老师共同参与。

此次活动中，各集团学校代表教师分享了线上教学心得。

随后，各学校老师积极发言互动，探讨自身心得，同时也提出了线上过程中遇到的一些问题与困惑，比如如何对线上体育教学进行更有效的评价、如何调动高年级学生参与体育运动的积极性等。

最后，吴新华老师做活动总结，肯定了老师们在线教学中好的经验和做法，也提出了一些不足之处。他强调，作为教师在线上体育教学时要学会挖掘和运用线上教学资源，更要学会创新，学会如何利用身边已有的\'素材和工具，去开发、创造新型的教学工具和手段来激发学生的体育学习兴趣，为终身体育奠定良好的基础。

当然在教学之余，我们的体育老师也积极参与抗疫活动，为社区贡献自己的一份绵薄之力。战“疫”有我们，不仅守“沪”孩子们的健康，更愿意守“沪”每个人的健康！

“疫”路相伴，研讨前行，战“疫”有我，守“沪”健康。当前疫情形势依旧严峻，在这一特殊时刻，弘文教育集团全体体育教师将牢记使命与担当，自觉加强学习，积极投入在线教学，不负春光，不断前行，为战“疫”的胜利、为每一个学生的健康快乐做出体育人的应有贡献！

**同课异构教研活动简报内容篇五**

“新苗杯”赛课活动之外，入职一年的新教师也要向组内老师汇报自己在一学期的成长。长征中学新入职的物理教师，汤浩哲老师与王晓洁老师以《电荷》为主题进行同课异构，完成本学期的汇报课。

汤浩哲老师的课堂明确主要围绕电荷种类，电荷量的概念，三种起电方式，电荷守恒定律以及元电荷展开。汤老师设置了多种实验形式：实际演示实验、视频演示实验和学生小实验。生动有趣的实验丰富了课堂形式和内容。

汤老师在知识点讲解时，依据学情以通俗易懂的形式开展，整堂课富有条理，逻辑清晰。在后期教学反思中，他也意识到自己对教材的难点把握还需要进一步开发，对学生关于该知识点的解题能力培养需要进一步提升。

王晓洁老师的课堂注重知识的整合与理解，对于三种起电方式的应用进行了现场实验，邀请学生进行演示，激发学习兴趣与课堂专注度。

针对静电感应这一重难点进行探究，王老师带领学生通过分析“近端感应出来异种电荷，远端感应出来同种电荷”实验现象，了解感应起电“同种相斥异种相吸”的原理及其“电子转移”的本质。在这节课中，高一八班的同学的优秀表现也得到听课老师的一致好评！当然，老师的课堂把控能力与激情还有很大的发展与提升空间。

同组顾琦婷老师评论道，青年教师成长很快，备课用心，实验准备到位。实验设计有创意和亮点，能吸引学生兴趣。视频选取有利于知识点突破，教学过程注重学生科学探究核心素养的培养。课堂小结有技巧，留给学生思考空间。

本组其他老师也对两位老师的汇报课表示了肯定：教学流程顺畅，知识衔接紧凑，进步非常明显。同时，教学指导教师提出在日后的教学中，两位教师可更加注重投屏等多种教学资源的使用，坚持做题听课，阅读专业教学杂志提升教研能力。

**同课异构教研活动简报内容篇六**

为发挥集团办学优势，促进集团各校教师专业化成长，按照怀远县荆涂学校教育集团教研活动安排，20xx年10月26日，怀远县荆涂学校教育集团在怀远县古城学校开展初中数学“同课异构”教学研讨活动。

活动伊始，古城学校教务处副主任张传珍老师介绍了本次活动的目的和流程，并做了温馨提示。

本次同课异构交流研讨的教学内容，是七年级数学上册《合并同类项》这一课题。本次同课异构教学由怀远县古城学校赵生红老师、怀远县荆涂学校葛廷庚老师执教。赵生红老师抓住知识的生长点、迁移点，激趣引入，环环相扣，以学促学，在动手操做中掌握学法、掌握知识。他注重基础知识的讲授和学生数学素养的培养。葛廷庚老师的课堂设置凸现教学目标，注重数学知识与生活实践的联系。他教态和蔼，语言充满激情，用学生喜欢的语气、语调，妙语连珠，跟学生平等地交流，整堂课师生互动环节特别多，课堂气氛非常活跃。两位老师为听课的老师们呈现了两节风格迥异的精彩展示课。

接下来是议课环节。首先，两位执教老师针对本节课进行了课后反思。紧接着集团各校数学老师畅所欲言，深入研讨。荆涂学校王翠芹老师、柳沟中学李家家老师、双沟中学陈莹莹老师、张八郢中学于静茹老师、草寺中学葛斌老师和古城学校王一峰老师的`点评尤为精准。大家的共识是：两位老师的同课异构，对教材的把握和教学方法的设计“同中求异、异中求同”，较好地展示了不同的教师对同一教材内容的不同处理，以及不同的教学策略所产生的不同教学效果，使听课者真正感受到数学教学艺术的魅力。

最后，古城学校副校长赵生春用“同课是基础，异构求发展”，对本次活动做了精炼的总结。他对两位老师的课堂教学给予了充分肯定，尤其是对葛廷庚老师老当益壮，不落人后的敬业精神和对个人专业化成长的思索、践行表达了钦佩之情。他号召大家更新教育理念，借助集团的平台，以教促研，以研优教，快速成长。

**同课异构教研活动简报内容篇七**

20xx年10月19日上午，数学教研组全体教师一同观摩了由高二年级王洁老师和杨丽娜老师提供的“椭圆及其标准方程”同课异构公开课，并于课后进行评课交流。

学校党委书记、校长李金山，副校长谢龙，党委委员苏宗新，党委委员刘宏及各年级数学组教师参加了此次活动。

王洁老师结合本节课的特点以两个探究活动展开教学。首先引导学生动手操作，通过自制教具深刻理解椭圆的定义，感受椭圆的形成过程。其次，从“数”与“形”两个角度推导两种形式下椭圆的标准方程，引导学生先猜想后验证，归纳总结椭圆标准方程的特点。王老师教学语言简练沉稳，教学设计中注重学生的主体地位，引导学生动手操作，一步步推导出椭圆标准方程，在探究活动中有效锻炼学生的数学逻辑思维能力，最后对比圆与椭圆，以“人生可以不完美，但要绚烂多彩”为结束语勉励学生。

杨丽娜老师以椭圆的定义、椭圆的标准方程及应用为主线，首先利用几何画板软件演示了椭圆的形成过程，然后引导学生利用教具画出椭圆，在小组合作中体会椭圆的含义。其次，通过类比圆的标准方程的推导过程，将曲线方程的求解步骤概括为“建、设、限、代、化”，引导学生推导椭圆的标准方程。杨老师的课堂氛围活跃，学生参与度高，重视数学思想的渗透与核心素养的提升，让学生在椭圆标准方程的应用中感受不同数学方法的魅力。

课后，数学组全体教师进行集体评课。在教研组长马桂新的主持下，首先由两位主讲的青年教师分别就本节课的教学设计进行自我评价，随后各年级组备课组长进行点评。

高二年级备课组长杨玉坡老师与辛培玉老师对于两位青年教师的用心教学给予充分的肯定。杨玉坡老师肯定王老师注重以学生为主体，通过学生动手操作感悟椭圆的形成过程，在椭圆标准方程的推导过程中，引导学生先猜想再验证，从数与形两个角度体现坐标轴变换下的椭圆标准方程。同时，辛培玉老师建议两位青年教师在椭圆标准方程的推导步骤中增加学生的参与度，锻炼学生的数学运算核心素养。

高三年级备课组长王仲杭老师与邹龙老师肯定了两位青年教师的教学环节设计合理恰当，都体现了学生的主体地位。王仲杭老师表示两位教师对于教材重难点的把握比较到位，板书条理细致，语言富有感染力，课堂氛围十分热烈。同时，邹龙老师建议两位青年教师适当增加课后练习题的数量，通过习题巩固知识点。

教研组长马桂新老师表示两位青年教师的课堂师生配合程度高，对课堂的驾驭能力强。通过创设问题情境，激发学生兴趣，引导学生合作交流，通过对不同建系方式的解释，体现了自主学习与合作学习的协调发展，充分发挥了学生的想象力，在椭圆标准方程的推导过程中充分体现了数学的严谨性，对教材把握非常到位。最后，刘宏委员对两位青年教师进行了充分的肯定，在课标理解方面，基于教材又不拘泥于教材，恰当应用信息技术，充分体现了年轻教师的优势。刘宏委员提出，“同课异构”教研活动，旨在通过讲课、评课，为青年教师提供锻炼的机会，提高青年教师的教学水平及业务能力。数学科组老师通过共同观摩、共同交流，以数学教材为基础，不断提升自身的教学水平，教学质量不断提升！

**同课异构教研活动简报内容篇八**

秋风凉起落叶红，秋之挂待果硕黄。为深入落实新课标，进一步推进初中数学课堂教学改革，促进教师专业成长，以精彩教学启迪学生智慧，以优质课堂引领学生成长，2024年11月16日下午，在九江镇初级中学开展了同课异构教研活动。来自陈惠南纪念中学的周勤燕老师与我校的余冰老师采取同课异构的`形式，执教了《中位数与众数》这一课。

热情活泼的余冰老师，从生活中的工资条中哪个数据可以代表员工平均水平引入，激发了学生的学习兴趣，循序渐进地进入故事，发散了学生的思维。整堂课教学设计有梯度，故事突显情境性、趣味性、逻辑性。

风趣幽默的周勤燕老师基于单元整体，充分挖掘教材资源，对本课内容进行适时的唤醒和激发，创设情境，大胆地把课堂交给学生，通过学生回答，交流，逐步让学生认识中位数与众数概念，理解概念，让他们不断尝试在情境中探索数学，学习数学，真正达到了“学以致用”的效果。

课后，两位老师通过自评的方式讲述了课程的教学设计思路及授课过程中出现的问题。两校的数学科组长对两位老师的展示课给予了充分肯定，颁发了奖状，并提出了不同的思路和应对问题的改进方法。

两校表示：此次活动开展得很有意义，收获颇多，这样的合作以后还要坚持下去，让更多的师生参与到活动中来，以增加友谊，更为两校的共同进步与长远发展奠定基础。会后，陈惠南纪念中学的老师向我校老师赠予了自行编纂的“2024教与学中考必备”的教材。

此次教研活动促进了两校老师教学教研经验交流，碰撞出了不同的智慧火花。相信全体数学老师会借着此次平台，不断实践、研究、改进教学，落实学科育人的目标。

**同课异构教研活动简报内容篇九**

按照学校的部署，语文教科室于周二下午在三号楼一楼会议室举行了同课异构专题教研活动。王红、张霞两位老师分布开设了高一群文阅读课堂教学的观摩课和示范课，同课异构。市教科院语文教研员张敬军老师应邀亲临现场，全程参与了听评课并对教学、教研工作给出了指导性建议，活动取得圆满成功。

市教科院张老师对这两堂课进行了精彩点评，分别指出了两堂课值得借鉴的地方和存在的不足。张凯、刘辉、解甜甜、霍慧祯等多位老师都进行了评课。大家经过热烈讨论，一致认为在教学设计上学生的主体地位应更加突出，学习目标应更有针对性，课堂应更注重调动学生学的`兴趣，引导其主动探究。

在认真讨论的基础上，教科室再次完善了语文常态课应遵循的基本原则并强调落实。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn