# 2024年数学四等分教案反思 数学二等分和四等分教案(优秀10篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-05-20

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。数学四等分教案反思篇一1、通过操作活动让幼儿...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**数学四等分教案反思篇一**

1、通过操作活动让幼儿感知许多物体（图形）可以分成相同的二分，并知道整体大于部分。

2、尝试用目测，把实物分成一样多的两份，并在活动中用自己的方法来解决生活中的实际问题。

3、进一步提高幼儿对数学活动的兴趣及动手操作能力。

**数学四等分教案反思篇二**

本活动是根据《幼儿园教育指导纲要》指出：引导幼儿对周围环境中的数、量、形、物体、空间、时间等等现象发生兴趣。为此，就让幼儿通过游戏、操作、探索来对形体进行等分。在学习和探索中引导幼儿由浅逐渐加深，并支持、鼓励幼儿独立、做到举一反三的效果来完成本次活动。

1、激发幼儿对物体进行等分的兴趣。

2、让幼儿理解四等分的含义，学习将圆形、正方形和长方形四等分的方法，理解整体与部分的关系和组成。

3、提高幼儿动手操作能力以及判断推理能力。

学具：圆形、正方形、长方形纸若干。

一、活动导入

以小狗分匹萨的情景作为导入，复习图形二等分的方法。

二、基本部分

（一）实物四等分

1、引入四等分的问题，让幼儿思考圆形四等分的方法。

2、教师引入分四等分的方法，让幼儿学习通过二次对折得到四等分。

3、教师通过实物演示，让幼儿初步理解四等分的含义，即把一个物体分成一样大的四份。

（二）图形四等分

1、分发正方形的纸，让每位幼儿动手探索正方形四等分的方法。

2、启发幼儿想出不一样的分法。并让幼儿讲一讲他们是怎样分的。

3、通过邀请幼儿代表将长方形用上面的几种方法进行四等分，总结将图形四等分的方法，使幼儿巩固理解四等分的含义。

4、教师出示一些等分、不等分的图形，让幼儿判断四等分。

（三）比较整体与部分的大小，部分拼成整体

1、以圆形为例，比较等分前后整体与部分的大小，感知整体大于部分，部分小于整体。

2、出示正方形和长方形和其四等分，幼儿动手操作将不同的四等分拼成原来的整体。

三、结束部分

1、教师总结四等分的含义，整体与部分的关系和组成。

2、延伸：让幼儿思考如何把图形进行八等分。

**数学四等分教案反思篇三**

1、理解4等分的含义，乐于探索正方形和长方形多种四等分的方法。

2、感知整体与部分之间的关系和组成，在观察和比较中，体验解决问题的快乐。

教师：ppt课件、圆形卡片两张

幼儿操作材料：正方形、长方形图形卡片若干，剪刀、模板

1、小熊分引题

师：今天是小熊圆圆和花花的身体，小伙伴们给它俩送来了一个蛋糕，它们真开心、圆圆说：我们来分蛋糕吃吧，我们两个要吃样多。小朋友两只小熊怎样才能吃到一样多的蛋糕呢？你们来帮它们分一下吧。

请个别幼儿介绍方法。

师：你的方法真不错，小熊觉得很公平，像这样把一个物体分成了一样大小的两分，我们可以说这样的分法叫二等分。

如果有4只小熊一起吃一个蛋糕，我们可以怎么分呢？

出示圆形图片，请个别幼儿上前操作

师：谢谢你，刚才老师看到你用对折再对折的方法把一个蛋糕分成了一样大的四块，这样的分法叫四等分。

2、探索尝试正方形和长方形的多种分法

3、感知整体与部分的关系和组成

刚才我们通过折一折用不同的方法对正方形和长方形进行了四等分，现在我请小朋友用剪刀把它们剪开来（幼儿操作）

老师在桌上给小朋友准备了正方形的模板，请小朋友把四等分拼变成原来的整体。

4、交流讨论

刚才你是怎么分的？请几个不同分法的小朋友进行讲述，并把自己的操作卡演示给同伴看。

小结：小朋友都很棒，我们不但学会了给图形进行四等分的方法，还知道了分开后它们比原来的图形小了。我们等下回到教室再去找找看，还有那些东西可以进行四等分。

（幼儿演示后，教师ppt展示）

5、延伸活动

量的四等分。

**数学四等分教案反思篇四**

1、学习将一个物体分成相等的两份，感知分得的一份比原来的小，了解整体与部分之间的关系。

2、能够大胆讲述操作过程和结果，探索二等份的多种方法。

3、在活动中学会用简单的数学方式解决生活中的实际问题，体验数学活动的有趣。

**数学四等分教案反思篇五**

1、借助四季花圃设计活动，引导幼儿学习将物体分成两份和四份。

2、探索各种图形四等分的方法，激发幼儿对数学的学习兴趣。

3、通过种花的活动体验园丁的辛勤劳动，培养幼儿绿化意识。

正方形花坛图片一张，长方形、圆形、椭圆形各种形状花坛卡片若干；剪刀；胶水

（一）图片导入，引出话题

1、出示迎春花、荷花、菊花、梅花四季典型的花图片。

师：这里有一些是特定季节的花朵，你能说说它们是在哪个季节开花的吗？

2、在教师的示范下，幼儿在白纸上绘画这四种花，并剪下。

（二）实例操作，理解知识

1、出示正方形的花坛。

师：裴老师家的小院子里要建造一座小花坛，准备种上刚才的那四种花，小朋友请你们帮我想一个办法，在这个花坛里种上四种花卉，并且让每种花卉所占的地方一样多呢？（幼儿自由发言）

2、教师小结：要把正方形的花坛分割成大小相同的4块，才能保证四季的花卉所占的地方一样大。

4、教师小结：用对折的方法，先把正方形二等分，然后再对折一下，就能得到四块形状、大小都一样的花坛了。

5、师：小朋友，我们来想一下，在我们的生活中，你在哪些地方还用过对折的方法？（整理跳绳、折叠小手帕等）

（三）问题拓展，升华课堂

1、出示各种形状的纸（长方形、圆、椭圆）。带着幼儿再次认识一些这些图形。

2、师：花园里还有许多各种各样形状的花坛，都要种上四季花卉，请你们试着把花坛分成大小不一样的4块。

3、布置任务，幼儿从三种图形中任选一种自己喜欢形状的花坛进行等分活动。

4、完成任务，交流挑战成果：

（1）谁分的是长方形花坛？你是怎么分的？还有其他方法吗？

（2）圆形花坛怎么才能平均分成4块呢？你是用什么办法分的？

（3）椭圆形花坛的分法和哪种形状的分法是一样的？

5、幼儿将课堂开始时画的花粘贴在花坛上。

（四）延伸活动

想一想，三角形的花坛能分成4块同样大小的花坛吗？怎么分呢？

**数学四等分教案反思篇六**

1.理解4等分的含义，乐于探索正方形和长方形多种四等分的方法。

2.感知整体与部分之间的关系和组成，在观察和比较中，体验解决问题的快乐。

教师：ppt课件、圆形卡片两张

幼儿操作材料：正方形、长方形图形卡片若干，剪刀、模板

师：今天是小熊圆圆和花花的身体，小伙伴们给它俩送来了一个蛋糕，它们真开心.圆圆说：我们来分蛋糕吃吧，我们两个要吃样多。小朋友两只小熊怎样才能吃到一样多的蛋糕呢？你们来帮它们分一下吧。

请个别幼儿介绍方法。

师：你的方法真不错，小熊觉得很公平，像这样把一个物体分成了一样大小的两分，我们可以说这样的分法叫二等分。

如果有4只小熊一起吃一个蛋糕，我们可以怎么分呢？

出示圆形图片，请个别幼儿上前操作

师：谢谢你，刚才老师看到你用对折再对折的方法把一个蛋糕分成了一样大的四块，这样的分法叫四等分。

刚才我们通过折一折用不同的方法对正方形和长方形进行了四等分，现在我请小朋友用剪刀把它们剪开来（幼儿操作）

老师在桌上给小朋友准备了正方形的模板，请小朋友把四等分拼变成原来的整体。

刚才你是怎么分的？请几个不同分法的小朋友进行讲述，并把自己的操作卡演示给同伴看。

小结：小朋友都很棒，我们不但学会了给图形进行四等分的方法，还知道了分开后它们比原来的图形小了。我们等下回到教室再去找找看，还有那些东西可以进行四等分。

（幼儿演示后，教师ppt展示

量的四等分。

**数学四等分教案反思篇七**

1、以两只“小松鼠分蛋糕”的故事，激发幼儿学习二等份的兴趣。

3、幼儿演示分法，教师帮忙。

5、幼儿动手操作，老师巡回指导，引导小朋友们相互讨论。

师：小朋友在操作的时候。可以相互讨论一下，应该怎样分？

（1）请几个有不同分法的小朋友讲述，并用老师的操作卡演示给小朋友们看。手动演示后教师用课件演示。

（2）请其他小朋友说说其它图形的不同分法，并用老师的操作卡演示给小朋友们看。幼儿没说出来的那种方法，教师讲解并演示。

7、探索实践

（1）幼儿尝试，老师巡视，鼓励幼儿积极动手，遇到困难、问题自己想办法解决。

提醒幼儿操作时不要把东西弄在外面，注意桌面的整结。

（2）提问：刚才你分了哪些东西？怎样分的？用了哪些工具？

**数学四等分教案反思篇八**

作为一位兢兢业业的人民教师，常常需要准备教案，教案是备课向课堂教学转化的关节点。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？下面是小编为大家整理的《二等分和四等分》大班数学教案，希望能够帮助到大家。

1、借助四季花圃设计活动，引导幼儿学习将物体分成两份和四份。

2、探索各种图形四等分的方法，激发幼儿对数学的学习兴趣。

3、通过种花的活动体验园丁的辛勤劳动，培养幼儿绿化意识。

正方形花坛图片一张，长方形、圆形、椭圆形各种形状花坛卡片若干；剪刀；胶水

（一）图片导入，引出话题

1、出示迎春花、荷花、菊花、梅花四季典型的花图片。

师：这里有一些是特定季节的花朵，你能说说它们是在哪个季节开花的吗？

2、在教师的示范下，幼儿在白纸上绘画这四种花，并剪下。

（二）实例操作，理解知识

1、示正方形的花坛。

师：裴老师家的小院子里要建造一座小花坛，准备种上刚才的那四种花，小朋友请你们帮我想一个办法，在这个花坛里种上四种花卉，并且让每种花卉所占的地方一样多呢？（幼儿自由发言）

2、教师小结：要把正方形的花坛分割成大小相同的4块，才能保证四季的花卉所占的地方一样大。

4、教师小结：用对折的方法，先把正方形二等分，然后再对折一下，就能得到四块形状、大小都一样的花坛了。

5、师：小朋友，我们来想一下，在我们的生活中，你在哪些地方还用过对折的方法？（整理跳绳、折叠小手帕等）

（三）问题拓展，升华课堂

1、出示各种形状的纸（长方形、圆、椭圆）。带着幼儿再次认识一些这些图形。

2、师：花园里还有许多各种各样形状的花坛，都要种上四季花卉，请你们试着把花坛分成大小不一样的`4块。

3、布置任务，幼儿从三种图形中任选一种自己喜欢形状的花坛进行等分活动。

4、完成任务，交流挑战成果：

（1）谁分的是长方形花坛？你是怎么分的？还有其他方法吗？

（2）圆形花坛怎么才能平均分成4块呢？你是用什么办法分的？

（3）椭圆形花坛的分法和哪种形状的分法是一样的？

5、幼儿将课堂开始时画的花粘贴在花坛上。

（四）延伸活动

想一想，三角形的花坛能分成4块同样大小的花坛吗？怎么分呢？

**数学四等分教案反思篇九**

1、引导幼儿学习将一个物体分成相等的两份或四份。

2、探索物体等分的多种方法，激发幼儿对等分的兴趣。

3、发展幼儿的观察能力、比较能力。

二、活动重点：

通过操作引导幼儿探索物体等分的多种方法。

小丑头、绳子、剪刀、圆形、长方形、正方形、回形针若干。

1、用变魔术的形式引入课题。

今天，我们班来了一位小丑，现在请小丑为我们表演变魔术，好吗？

2、教师出示一根绳子。

（1）请个别幼儿表演变魔术，由一根绳子变为两根一样长的绳子。

3、教师继续以变魔术的形式出示圆形、正方形、长方形的饼干并教师示范圆形的二等分，请个别幼儿示范四等分。

5、幼儿操作，请幼儿探索长方形二等分、四等分的\'多种不同方法。

6、教师小结。

游戏：《卖饼干》

**数学四等分教案反思篇十**

1.借助四季花圃设计活动，引导幼儿学习将物体分成两份和四份。

2.探索各种图形四等分的方法，激发幼儿对数学的学习兴趣。

3.通过种花的活动体验园丁的辛勤劳动，培养幼儿绿化意识。

正方形花坛图片一张，长方形、圆形、椭圆形各种形状花坛卡片若干;剪刀;胶水

1.出示迎春花、荷花、菊花、梅花四季典型的花图片。

师：这里有一些是特定季节的花朵，你能说说它们是在哪个季节开花的吗?

2.在教师的示范下，幼儿在白纸上绘画这四种花，并剪下。

1.出示正方形的花坛。

师：裴老师家的小院子里要建造一座小花坛，准备种上刚才的那四种花，小朋友请你们我想一个办法，在这个花坛里种上四种花卉，并且让每种花卉所占的地方一样多呢?(幼儿自由发言)

2.教师小结：要把正方形的花坛分割成小相同的4块，才能保证四季的花卉所占的`地方一样。

4.教师小结：用对折的方法，先把正方形二等分，然后再对折一下，就能得到四块形状、小都一样的花坛了。

5.师：小朋友，我们来想一下，在我们的生活中，你在哪些地方还用过对折的方法?(整理跳绳、折叠小手帕等)

1.出示各种形状的纸(长方形、圆、椭圆)。带着幼儿再次认识一些这些图形。

2.师：花园里还有许多各种各样形状的花坛，都要种上四季花卉，请你们试着把花坛分成小不一样的4块。

3.布置任务，幼儿从三种图形中任选一种自己喜欢形状的花坛进行等分活动。

4.完成任务，交流挑战成果：

(1)谁分的是长方形花坛?你是怎么分的?还有其他方法吗?

(2)圆形花坛怎么才能平均分成4块呢?你是用什么办法分的?

(3)椭圆形花坛的分法和哪种形状的分法是一样的?

5.幼儿将课堂开始时画的花粘贴在花坛上。

想一想，三角形的花坛能分成4块同样小的花坛吗?怎么分呢?

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn