# 2024年班级建议条 班级建议心得体会(优秀13篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-05-20

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。班级建议条篇一第一段：引入班级建议的重要性及...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**班级建议条篇一**

第一段：引入班级建议的重要性及目的（200字）

班级建议是指同学们针对班级发展与管理提出的建议和意见。举办班级建议的目的在于促进同学们的参与感和归属感，激发他们的主动性和创造力。通过大家的集思广益，可以推动班级的发展，提高整体水平，营造良好的学习氛围。

第二段：积极参与班级建议的学习收获（200字）

在班级建议中，同学们不仅有机会锻炼自己的表达能力和思维逻辑，还能从其他同学的建议中学习到许多新的知识和想法。通过与同学们的热烈讨论，我意识到团结互助的重要性，明白了每个人的声音都应该得到尊重和关注。这样的学习体会让我不仅在班级建议中积极表达自己的看法，在平时的学习和生活中也更加注重与他人的交流和合作。

第三段：积极参与班级建议的问题解决能力（200字）

通过参与班级建议，我发现自己的问题解决能力得到了提升。在与同学们的讨论中，我学会了通过团队合作来解决问题，明白了有时候不要一意孤行，需要与他人合作才能达到更好的效果。在解决问题的过程中，我也学会了用更多的角度来看待问题和寻找解决方法，这不仅有助于更好地解决班级中的问题，也对个人的成长和发展有着积极的影响。

第四段：班级建议中的团队协作与自我价值的体现（200字）

班级建议的过程离不开团队协作，在与同学们的讨论与合作中，我深深体会到每个人的意见和贡献的重要性。每个人都是班级的一份子，都应该为班级的发展贡献自己的力量。我在班级建议中主动担任起组织者和协调者的角色，通过与不同的同学合作，我体会到了团队的力量和自我价值的体现。这种体验让我明白，只有团结一心，相互合作，才能取得较好的成绩，实现个人与集体的共同发展。

第五段：班级建议的重要性和未来的发展（200字）

班级建议是班级管理的有力工具，通过同学们的参与和建议，可以及时发现和解决班级中存在的问题，提高班级整体水平，促进同学们的成长和发展。在未来，我希望能继续参与班级建议，提出更多的建议和意见，为班级的发展贡献自己的力量。通过不断地参与班级建议，我相信我能够不断地提高自己的个人能力和团队合作能力，为班级的发展贡献更多的价值。

总结：班级建议的过程不仅帮助同学们提高自己的思维能力和表达能力，还能培养同学们的团队协作意识和解决问题的能力。通过班级建议，同学们可以充分发挥自己的潜力和创造力，为班级的发展做出积极的贡献。班级建议是班级管理中不可或缺的一环，它能够促进班级整体水平的提高，增强班级凝聚力和向心力。希望同学们在未来的学习中，能够积极参与班级建议，为班级的发展贡献自己的力量。

**班级建议条篇二**

在十几年的班主任教育教学工作实践中，我是这样诠释班主任的。班主任都有一个共同的姓--班，都有一个相同的名--主任，当了班主任教育教学都与“班”有关，“班主”只是一个外形，“任”才是它的精神，它赋予了班主任更多的。任就是任务和责任，“任”是一种工作态度，只有认识到了自己的任务和责任，才能把班级带好，“任”是育人教书、无私奉献，任更是一种境界--“落红不是无情物，化作春泥更护花。”

的确，从学生的做人、学思想情感，哪一点不让班主任操心?人们常说，比海洋广阔的是天空，比天空更广阔的是心灵。孩子的心灵世界是广阔而又复杂的，取得成功时，他们会高兴自豪;遇到挫折时，他们会颓废愁闷。有的学生乐观开朗，有的学生羞怯恐惧，有的学生自傲自负，有的学生自卑自叹。因此在班主任的实际工作中，时刻把自己放在学生的位置上去思考，去体验，设身处地地观察学生的思想感情，思考学生的心理需要，尊重学生的个性，从而与他们进行“心”的交流。

班主任是全班学生的组织者、引导者、促进者和教育者，是学校领导进行教导工作的得力助手和骨干力量。学校的校风取决于各个班的班风，而班风关键在于班主任工作态度的好环、工作方法的优劣、教育艺术水平的高低、组织管理能力的强弱。要做到师生同心，共建和谐班级，班主任工作必须要坚持七个原则，正确处理十种关系，实践和探究班级管理策略。

1、全面性原则

班主任的工作要始终坚持面向全体学生，关注每个学生的成长：一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切，这既是教育民主化时代的需要，也是当代社会主义社会培养具有健全人格、健康个性、强壮体魄、和谐全面发展人的需要。

2、正面性原则

班主任工作要始终坚持正面教育引导学生的原则。人本主义心理学认为，每个学生都有积极向上、善于表现、自我实现的需要。班主任的任务就是创造这种自我实现的条件和适宜学生健康成长的土壤。这要求班主任须坚持积极对待、正面引导，树立榜样，确立目标、表扬先进，学会宽容、以情动人、以理服人的工作原则，充分激发学生自身的潜能去解决问题，发挥学生的主动意识和创造精神，以求最优发展。

3、平等性原则

学生来自不同的家庭，他们有各自不同的性格和爱好，学人本主义心理学家认为，具有积极向上、自我实现倾向的人，同时也是脆弱的、需要帮助的。因此，班主任应做到以情感人，特别是班里的“小刺儿头”用这种方法比较灵，让学生在孤独无助时得到帮助;在忧愁沮丧时得到抚慰，在愤懑绝望时得到引导;在固执己见时得到宽容和理解。

5、正己、敬业、爱生、奉献的工作原则

古训“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”无论做怎么事，班主任自己带头模范做，学生就会潜移默化严格要求自己。如班里有个别女生特别爱打扮，班主任自己率先垂范穿着整洁、朴素、大方，并告诉学生“整洁、朴素、大方是美，青春美用不着任何的修饰!人因为可爱而美丽，而不是因为美丽而可爱。”班干部产生要通过全体学生无记名投票选举，教给他们工作管理的方法和技巧，放手让学生管理学生，在班委会的共同努力下，推出一系列班级管理细则，增强班级集体的凝聚力和向心力。只有从心底里爱业、乐业、敬业，才能以大海的胸怀去包容工作中所有的酸甜苦辣，才能尽心尽力地将班主任工作做得有声有色。

6、表率性原则

中学生可塑性强，班主任的言行，在学生的眼中具有行动着的“教科书”的作用。榜样的力量是无穷的。学生学思想的班主任行为看成是正确的的化身。在教育管理中班主任的思想、言行的表率性作用显得尤为突出。

7、持久性原则

学生经过一个较长时间的寒、暑假休息，不可避免的有相当部分学生已养成“假期倦怠”的毛病，具体表现在作息时间上的“早晚无度”，学思想行为，克服过去的不良学总结，更有新学期新的学精神，鼓励学生的士气，创造性地开展工作。同时重视墙壁黑板作为班级文化建设主阵地的的地位，有目的地更换部分标语口号，将黑板报办得更加贴近学生生活，突出行为规范的养成教育。3)、学科定计划，月月作清查。力求各任课教师的帮助，让学生制定各科计划，然后上交各科科代表，送任课教师审阅，作好修改补充，力求明确具体。4)、管理标准不降低，突出特色上档次。班主任结合实际情况，充实不足，进一步提升管理水平，加大管理投入，勤到班内走动，勤于总结检查。在特色管理上突出人性化，突出建章立制的民主化，评价学生机制的多样化和公开化。

1、班主任的素质与教育教学工作的关系。

班主任是学生的带头人，是学生的榜样，有怎样的班主任，就会有怎样的学生，就会带出怎样的班集体。有才无德，无法对学生施行思想教育活动，也会使学生染上老师的不良对学生的教育主要有学校、家庭和社会三个方面。班主任是联系学校与家庭的纽带，争取和依靠家长配合班级教育是班主任工作的一个重要方面。班主任要通过家访、家长会、家庭联系卡等形式，与家长沟通联系，及时了解学生在家表现状况，以便有的放矢地实施教育活动，防止学校教育与家庭教育脱节，消除个别家长认为学生教育是学校单方面的事的错误观点，班主任也有指导家长如何教育学生的义务。

3、班主任与任课教师的关系。

班主任工作对任课教师的教学工作起着促进作用，任课教师教学工作中的德育渗透是对班主任工作强有力的补充。班主任同其他任课教师对学生的教育影响应当保持高度一致。班主任要主动与任课教师取得联系，互通学生课堂表现情况，共同研究，制定措施，分工合作，指导学生开展各项有益的活动，同时，班主任还应及时地了解学生对各科教学的意见和建议，反馈信息，以便搞好本班的教与学和班级管理工作。

4、班主任与班干部的关系。

班干部是班主任管理班级的有力助手，班主任必须重视培养一批有组织能力、有威信、乐于为集体服务的干伍，组成班集体的领导核心。班主任应支持班干部的工作，维护他们的威信，充分肯定他们的成绩，但不掩饰他们的缺点。对工作中出现的问题，并帮助他们分析问题产生的原因，研究改进方法，班干部通过工作得以锻炼和提高，力争学班主任切忌以文化课成绩的高低作为衡量一个学生好坏的唯一标准。对各类学生应区别对待，因材施教，使各类学生都有不同程度的进步。老师一般喜欢“好学生”、厌烦“学困生”和“双差生”，这种现象需纠正。一个班级中，大部分学生都是积极向上的，“学困生”和“双差生”总是少数。班主任思想教育工作的重心应放在他们的转化上。班主任要经常与他们谈心，利用放大镜善于发现他们身上的散光点，耐着性子，因势利导，促其转化。

6、指导学生正确处理同学之间的关系。

班主任应正确引导学生处理好班干部与同学之间，优、中、差生之间，男女同学之间的关系，引导他们正确认识和处理友谊与爱情、友谊与哥儿们义气的关系，防止学生早恋现象的发生，杜绝小团伙的形成，要教育优生不歧视中差生，引导中等生不满足现状，鼓励差生不能自暴自弃，帮助学生养成良好的人际关系。

7、文化课与课外活动的关系。

在部分学生和家长中有一种错误观念：只要学精神、爱国主义风格和热爱劳动的优秀品质，能增强集体的凝聚力，开展各种各样的活动，有益于培养学生德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

8、班干部与学生之间的关系。

班主任应引导、教育班干部以身作则，处处起模范带头作用，团结同学，正确行使自己的权力与义务，为班级服务。学生对干部的工作进行监督，他们有权对干部的工作提出批评和建议，同时，对干部的工作要大力支持。充分发扬民主，不搞“三年一贯制”，经常召开班干部会议，始终保持干伍旺盛的生机，提高干伍的凝聚力和感召力。

9、全面提高学生的各种素质与发展智育的关系。

一个合格的中学生，应该是德、智、体、美、劳全面发展，而不是有德无才，或有才无德的畸型人才。要引导学学生是生活在班级这个集体之中，而班级又是学校大集体的组成部分。班主任要注意引导学生热爱学校，爱护班级荣誉，开展“为学校、为班级争荣誉、添光彩”的有益活动。如三者利益发生冲突，提倡奉献精神，要教育学生自觉服从班级利益和学校利益。

1、提高班主任自身的综合素质

俗话说：“学高为师，身正为范。”班主任要在学生心目树立一种权威，这种权威主要来自于学生心目中一种油然而生的敬意。如果教师在工作上，知识上，成就上有辉煌卓越的表现时，那你就会看到所有的学生都会倾向你这一边。利用自己对各学科都有所长的优势，和学生们共同讨论，分析问题，解决问题，使学生佩服班主任的知识渊博，让学生认为老师是一位睿智的教育者和决策者，从而赢得学生的信赖。

2、拥有爱心，懂得宽容，尊重和理解学生

班主任与学生毕竟是两代人，更何况班主任与学生所具有的学识不同，人生阅历也不一样，各方面修养存在着差异，性格上的差异更是多种多样，诸如此类还有许许多多的不一致，当然会产生思想观点的不一致，看问题角度不同，解决问题方式也不一样，于是，许多矛盾便产生了。此时，如果多一点理解，经常想想自己是他们那个年龄时，面对班主任的教诲是怎样一种心态，乐意接受什么样的教育方式，厌恶和反感什么样的方式，恐怕就不会埋怨了。班主任应该用一颗真诚的心去对待学生。没有歧视，没有偏爱，有足够的耐心和宽容心，能够放得下班主任的“架子”，洗去脸上的“古板”，与他们一起迎接欢笑，一同承受苦恼，这样才能真正把自己放在学生的位置上，成为他们中的一员。谁都知道“理解万岁”这个口号在当今学生中很受欢迎，这表明当今青年学生渴望与成年人沟通，拥有填平代沟的良好愿望。一方面，班主任要把学生当作与自己地位平等的人来看待，对待学生的弱点、缺点以至错误，要给予真诚、热情、严肃的批评、教育和帮助，而决不能歧视、讽刺和挖苦，否则就会伤害学生的人格和做人的尊严。另一方面，班主任应尊重学生应有的权利，要充分相信学生，发挥学生的创造力和自我管理的能力。班级各项活动要充分放手让学生去做，如：主题班会、运动会、学生综合素质成果展及班级日常工作管理要听取学生意见，使学生在被尊重的同时，学会尊重别人，从而拉近班主任与学生间的距离。

3、眼快、腿勤、手勤、嘴勤和勤思是做好班级管理的前提

做好班级工作，最主要的是了解学生群体和个体的特点，这样，工作才能有的放矢，收到事半功倍的效果。学生的思想状况如何，学提供了科学的依据。

班主任虽是班级工作的组织者和领导者，既做指挥员，又做战斗员。在实际工作中，要求学生做到的，班主任首先要做好。班主任的行动最有说服力和影响力。在日常学时代的发展对教师教育教学要求很高，社会人士或家长对老师褒贬不一，尤其是有些家长不负责任的议论对孩子的影响很大。

小学生最崇拜老师，初中学生对老师的信任感有所下降，所以要经常强化尊师重教，只有学生爱老师，理解教师，信任老师，他们才乐于接受老师的任何教育教学。我经常利用各种时间各种形式让学生大谈特谈我班任课老师的优点，让学生爱戴老师。每个老师刚接任我班课时，我都要把这个老师介绍给学生，使同学们充分地信任老师，让同学们从心里乐于接受。

5、培养一支强有力的班干伍，让学生自己管理自己

一个拥有几十个学生的班级，单靠班主任管理，力量很单簿，如果有一支组织能力强，管理水平高的队伍，会大大减轻班主任的工作量，使班主任从琐碎的事务中解脱出来，有更多的精力用于教学。

现在的中学生具有生理上早熟，个性心理开放，独立意识强的特点。他们渴望得到锻炼，表现自己的才能。在新班之初，我发动学生写个人简历、特长和担任过班干部情况，根据学生材料临时指定班委会成员，等到下学期，学生之间较了解，通过学生民主选举推选真正班委会成员，分配给他们具体管理工作，教给他们工作方法，轮流值日维持班级纪律。培养班干部时特别慎重，既充分发挥他们的积极性和主动性，又注意具体指导，一周一总结，对工作出色的及时给予表扬，对他们工作中存在的问题进行热心的帮助，耐心的指点，从而不断提高工作水平。由于我在班干部的培养方面舍得花精力，因此，我手下的班干部都非常得力，我带的班级班风好、学风正，这是他们的功劳。

6、注重学生学在学法指导时，帮助学生制定奋斗目标，同时要注意学生的心理，根据“跳一跳能摘桃”来设定目标。为此，我深入学生了解学生的心理需要，个性特长和实际能力，不同层次的学生有不同的心理需求。后进生渴望拥有表现的机会，优秀生希望在奋斗中听到成功的喜讯，中等生盼望自己的点滴进步能引起老师的特别关注。对性格内向的学生宜多鼓励，对性格外向的学生宜多鞭策。在学班主任要树立良好的威信还必须掌握批评学生的艺术性。由于不同的学生有着不同的个性，因此批评学生也应有所不同。对于性格内向，自尊心强的学生，教师应采取“温和式”批评;对于脾气不好，自我意识强的学生，教师应采取“商讨式”批评;对于无意识过失或初次犯错误的学生，教师应采取“容忍式”低调处理;对于屡教不改的学生，教师要认真分析原因，对症下药，切不可对学生失去信心。

当学生的行为出现偏差时，艺术的批评学生，使其心服口服，而不是板着脸孔教训学生，讽刺挖苦学生使学生敬而远之。

8、把握好对学生“爱”与“严”的尺度

许多班主任在教育学生的过程中，往往把握不准对学生“爱”与“严”的尺度，不是对学生爱得太过份，爱得太随便，失去师之尊严，就是束得太紧，管得太死，以致学生“谈师色变”。怎样把握好对学生恰当的“爱”和适度的“严”，做到爱中有严、严中渗爱，尤其是班主任值得研究问题。

9、树立榜样、以点带面，这是管好班级的重要条件

榜样的力量是无穷的。榜样教育可以使学生在富于形象性、感染性和现实性的范例中获得难忘的印象，并受到深刻的触动。特别是对那些失去进取心的学生，组织他们在班内找学为了提高榜样的可接受性，我注重从学生周围的生活中选取他们熟悉的先进典型，树立榜样，使学生体会到先进榜样普遍存在，并非高不可攀，可以学到做到。我每接一个班，都要从本班中挑选一、两名各方面都比较优秀的学生作为“学总之，班主任工作是一件十分繁琐却又必不可少的重要工作，它直接关系着社会主义培养可靠接班人和合格建设者的重大问题，我相信，“世上无难事，只怕有心人”，只要每一位班主任对此充满信心，倾注心血，坚持原则，正确处理关系，讲究教育管理策略，师生同心，班级必定和谐。

**班级建议条篇三**

尊敬的范老师：

您好!

我是xxx。以往我每天都在晨风的`问候下走进心爱的教室，映入眼帘的是干净的地板、整齐的课桌、洁白的墙壁、透明的窗户。这些都曾是我们六一班的独特风景，让人觉得心旷神怡。黄昏前，夕阳的余晖照在教室里，让人有一种怀旧的感觉。我们的教室一贯如此。但是最近一段时间，我们教室的卫生却越来越差：不少的同学开始随地乱扔垃圾，负责打扫卫生的同学连地也没扫干净就自己走了;现在的教室里地板黑得不成样子，卫生工具到处乱放.......再也看不到原来的干净，再也看不到原来的整齐，再也没有原来怀旧的感觉。做为四小六年级一班的一员，我为此感到非常痛心。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”过去教室的卫生好，是大家努力的结果。教室发生这么大的变化，肯定是有多方面原因的。在我看来，原因是这样的：有少数同学以有课外班或有事为借口逃避扫地，个别同学乱扔垃圾等等，这些现象都没有受到相应的处罚;于是，越来越多的同学也开始随意乱扔垃圾;有的同学把纸抽出后，用一下就扔在地上，同学们都对垃圾视而不见。不仅如此，还有许多原因是我没看到的。

为改善教室环境，我特提出以下建议：

1、进一步完善教室卫生守则，明确相关管理要求;

2、开办一期关于环保的板报，浓厚“爱环境讲卫生”的氛围;

3、提出倡议，号召同学注重个人卫生、爱护公共卫生;

4、鼓励多捡垃圾，对爱护公共卫生的人提出表扬;

5、对于影响公共卫生的人要进行适当处罚，如责令其捡垃圾、打扫教室、厕所等。 以上建议仅是我个人不成熟的想法，恳请范老师多多指正。

**班级建议条篇四**

我们要相亲相爱共同提高哦，齐心协力布置并捍卫好这个温暖又快乐的小家庭哦，遇到困难的时刻，我们一定团结起来与恶势力作斗争哦！。

1、小盆友不可以殴打、欺辱、诋毁班主任及各班干部，有话好好说哦，大小意见一定要冷静的逐级向上反应哦，班干部无法解决的问题小盆友要立即向班主任汇报迅速解决哦。

2、对于小盆友们可控范围内的调戏、捉弄和无视等调皮捣蛋行为，班干部不可以过分计较哦，万一很不幸出现欺压良民小盆友的干部一经核实立即除名哦，ps痛打并拖出去活埋哦。

3、小盆友不可以随地大小便、吐痰、乱扔垃圾哦，务必保持班级新鲜空气诶。

4、小盆友之间不可以相互攻击、辱骂或打架哦，一旦查实，不讲理的那个小盆友必须向有道理的小盆友认真道歉，ps转入其他没有小帅哥小美女的班级哦。

5、鼓励小盆友向班委或班主任提出各类意见、建议、创意以及小鬼点子，共同开拓学前班的光明前途哦，一经采纳奖励特权待遇一次哦。

实在需要加学前班规定的时候，由小盆友将意见汇总，经班委通过后再增加吧！谨代表全班委衷心谢谢小盆友们的支持、拥护、鼓励以及监督哦。

1、现任班主任：与性的一切未必不是爱情。（超级大帅哥，不抢白不抢噢，当心烫手。）

2、主任秘书/代理主任/班长/团委/学习委员/宣传委员/生活委员/体育委员/情报委员/无敌大队长/智多星中队长/特攻小队长/班花/班级形象代言人等全数空缺，请各位小盆友按流程规定到置顶贴〈能不能申请当班干部〉里认真填写，一经录用，待遇从优。

3、班干部职能：协助班主任维持班级秩序，活跃班级气氛，搞好小盆友团结，帮助协调小盆友之间可能发生的各类小矛盾，帮助处理小盆友各类小麻烦小问题小困难，关心小盆友的小生活小思想小发展，带动小盆友积极学习努力向上，提议并改良班级风貌…总之是全心全意为班级荣誉和小盆友的学习生活服务哦。

4、权限班委：不旷课，工作积极主动，有较强责任心和爱心的班委，将具备较高权限，负责协助班主任批改、编辑小盆友作业；必要时，删除严重违反班级规定的不良作业，封禁外班捣乱小朋友。

1、务必在本帖之下写明所申请职务以及任职构想，最重要的是要突出个人优势哦。

2、作死地表现，把可能性竞争对手的战斗力pk成番茄酱形态，充分做好我就是no.1的大将心理准备哦。

3、等待审核结果，包括各类常规及变态不定期测评考核等等。

1、投诉

小盆友一定要首先冷静下来哦，在本帖跟贴发生状况并说明原委，最好写明个人建议如何处理，然后耐心等待班委商议公布结果哦；班干部投诉可以直接给班主任写信哦。

2、建议

**班级建议条篇五**

亲爱的同学们：

该生思想积极要求进步。政治上拥护党的领导。认真学习党的理论、方针、政策积极参加学校各项活动，有较强的集体荣誉感，关心班集体。

研究生学习期间。在专业学习上，学习态度端正。刻苦努力，成绩良好专业基础知识扎实，理价学习能力较强。具有一定的科研能力，能够独立撰写质量较高的学术论文、科研报告。科研成果较突出。英语较好，办公计算机软件操作熟练。

工作认真踏实，积极协助导师、班级学生干部开展各项工作，并在工作中表现出较强的责任心，表现出较强的组织能力、沟通能力，能够创造性分析问题与解决问题。有一定的服务意识和奉献精神。具备团队合作精神。积极参加各种社会实践活动。

作风正派，有公民意识和良好的道德素质。生活上关心他人，主动帮助有困难群众。该生是一名合格毕业研究生。

建议人：

时间：

**班级建议条篇六**

亲爱的\'同学们:

班级是大家共同的教室，老师教我们，我们也都全学了，如今，我每次看到好多人都开始破坏环境，为使我们重新拥有一个舒适的学习环境，我倡议:

一．不许乱扔垃圾。

二．不在墙上乱画。

三．快速制止不文明行为。

四．认真做好卫生值日。

同学们，让我们立即行动起来，人人争当环保宣传员，爱护班级环境的“绿色卫士”,使我们重新拥有一个舒适的“家”。

**班级建议条篇七**

亲爱的同学们：

菁菁校园，碧树芳草；灯火辉煌，耕耘不辍；师生和睦，自尊自爱。我们水口山高中这块精致的\'校园里到处充满了活力，充满了希望，充满了温馨。但是，一些不和谐的因素也在时时作祟：乱扔纸屑和随意丢弃零食包装袋随处可见，脱口而出的对骂和不堪入耳的脏话随处可闻，偶尔还有拳脚相加而铸就\"\"的现象发生，种。种不文明的行为正蚕食着我们丰富而优雅的校园文化，正污染着我们美丽而纯洁的心灵。

学校是我家，文明靠大家。为了使我们能够更好地学习、生活，我们需要一个优美洁净、和谐温馨的校园环境。我们是学校的主人，理应从我做起，从现在做起，从身边的小事做起，告别不文明行为。为此校德育处、团委、学生会联合向全校同学发出如下倡议：

1、举止文明，言行得当，情趣健康，思想高雅。使用文明礼貌用语，告别污言秽语；杜绝打架斗殴，用\"拳头说话\"；不看色情暴力书刊，科学上网，拒绝痴迷网络。

2、孝敬父母，尊敬师长，友爱同学。

3、遵守公共规则，在校园内必须将校卡佩带在胸前明显位置，进出校园主动接受检查，维护正常校园秩序。

4、尊重他人，积极配合团委、学生会干部、班干部、门卫和其他学生工作人员的工作；不随意涂改、撕损黑板上的通知。

5、仪容仪表符合学生身份，服饰整洁大方，不染发烫发，不配带耳环、项链、戒指等饰物，不穿拖鞋进入教学区。

6、以校为家，爱护公共设施，鄙视损坏公物的行为，拒绝\"课桌\"文化。

7、维护公共卫生，自觉打扫清洁区和教室卫生，不随地吐痰、乱扔垃圾，不损坏花草树木；讲究个人卫生，仪表整洁，养成良好卫生习惯和生活习惯。

8、节约用水，用完后拧紧水龙头，杜绝\"长流水\"。

9、节约用电，按学校规定时间开、熄灯，杜绝\"长明灯\"。

10、就餐时遵守纪律，自觉排队，不争不抢；用餐时不随地乱丢饭菜，不浪费粮食。

11、加强体育锻炼，进行文明体育活动，不赤膊参加体育锻炼，午休时、晚自习后严禁进行任何体育活动。

12、休息时间不在教室、寝室内喧哗吵闹，晚寝熄灯后保持就寝纪律，不影响他人休息。

13、遵纪守法，不吸烟，不喝酒，不赌博。

14、男女同学，自尊自爱，正常交往，举止文明，言行得体。

15、遵守中学生日常行为规范和文明公约，积极宣传好人好事，勇于纠正不文明行为。

16、珍爱生命，遵守交通规则，不乱穿越马路。

同学们，让我们积极行动起来，从我做起，从身边小事做起，养成良好、文明的行为习惯，树立水口山高中文明勤奋形象，培育水口山高中学子个个\"绅士淑女\"风度气质。

同学们，让我们用文明谱写青春之歌，让青春与文明同行！

**班级建议条篇八**

尊敬同学们：

你们好！我我们班其中一员。

我非常喜欢咱们这个班级，每个同学都非常活泼、可爱，因此也有些同学比较调皮哦！陆尚奇同学，我觉得你非常聪明，但却没有把心放在学习上，如果你把心放在学习上，那你肯定很棒！每次孙老师表扬你，说你第一名、我十分羡慕你，但你也有些小缺点，上英语课时你不太专心！大家都在认真听讲，而你却在看课外书。还有你比较爱说脏话，这点希望你可以改正。

李华晓同学，你笑起来十分可爱，也很大方，但你比较爱捉弄女同学，一点歉意也没有还十分开心，希望你能改正。所以，我给你们提了一些建议：

一、在上课时请专心听，少说话。

二、请不要说粗口话，大家要做文明学生。

三、请不要捉弄女同学，这样会让人讨厌。

希望你们能接受我建议！

此致

敬礼！

建议人：xxx

xxxx年xx月xx日

**班级建议条篇九**

尊敬的教师：

组织和建设班团体是班主任的重要工作，因为一个良好的班团体不仅仅是完成教学任务的重要保证，是学生进行自我教育的强大力量，也是学生个性得以充分发展的摇篮。几十名性格各异，学习情景不一样的学生集合到一齐，仅有在具有较高职责感的班主任教师管理组织下，使班级有班级组织机构及较强的组织纪律性，有良好的班风才能称得上一个班团体。下头，谈谈我在班级建设过程中的几点做法。

一、班团体共同奋斗目标建设

团体是一个以共同奋斗目标相维系而建立起来的团体。确定明确的共同为之奋斗的目标，这既是团体奋斗的方向，也是团体前进的动力。班团体有了令人鼓舞的奋斗目标，就能把全班每一个学生都吸引团结到团体中来。所以，我在高一第一次班会上就提出了“团结友爱、奋勇拼搏、共同提高，创先进班级”的奋斗目标。这一共同目标的确立，大大激发了学生的上进心，使他们逐步做到心往一处想，劲往一处使，每个同学都以为班级争光而自豪，为逐步构成坚强的、提高的班团体奠定了思想基础。

二、建立班委会，培养得力的班干部

班级奋斗目标的确立仅仅是第一步，更重要的是目标的实施，实施中要进一步进行调整、控制。调整，既包括对目标实施中对偏离目标的行为的调整，以使行为不断趋近目标。也包括经过目标实施不断修订目标，使目标更具有可行性。一个班团体必须构成一个组织系统，仅有这样才能开展有组织、有领导的教育活动。班团体的组织建设，关键是班级干部的培养，并构成班团体的核心。二十年班任工作的实践证明，班级工作能否顺利开展，奋斗目标能否实现，关键在于是否有一支得力的班干部队伍。怎样培养班干部我的做法是：

1、在实践中培养一个新的班级组织起来了，我根据学生的表现，让学生“自荐”的形式临时决定几名初中当过班干部的学生做班委。但能不能最终成为全班同学认可的干部，关键在于班主任要在引导他们做干部的实践中锻炼。因为本事仅有经过实践才能构成和提高。全班学生也仅有经过实践才能逐步认识他们。同时，我想班干部也是学生，班主任必须注意在实践中有意培养。给他们出主意，想办法。帮忙他们组织班级活动，为他们创造更多的锻炼机会，帮忙他们处理好班级的日常事务，以及干部之间，同学之间的矛盾，使他们在学生中逐步树立威信。在实践中培养是培养班干部的主要途径，干部也仅有在当干部的实践中才能锻炼提高自我。

2、严格要求班级干部同时又是一名学生，他们也在成长中，他们与班级同学同样处于相同的年龄段，具有各自不一样的固有的生理心理特点，有来自不一样的社会家庭影响而构成的不一样的思想、情感、性格、品质等特点。在这个过程中会出现有的人不愿意当干部，有人适合的职务不一样，有的愿意当干部，想借此表现自我，有的有“高人一等”的思想等等。应对这种情景，我坚持既要大胆使用，放手让他们工作，更要严格要求，帮忙他们树立为同学服务的思想，既做全班同学的表率，又做一名受同学爱戴的知心朋友。

3、民主选举在班委会工作半年之后，由他们自我做出工作总结，组织正式的班委会选举，由全体学生对各位班干部进行公正的评价，选出自我信赖的班干部。

三、培养良好的班风、学风

班风是一个班级团体中长期构成的情绪上、言论上、行动上的共同倾向，是班级特有的一种风气。优良的班风要靠正确的舆论来支持，而优良的班风一旦建立起来，其本身就是一种强大的舆论。在创立良好班风上我做了这样的尝试：

1、讲道理

经过学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，让学生在心里树立起合格中学生的形象，同时，经过召开形式各异的主题班会，学生介绍一些伟人、科学家的成长经历，提高学生做一名品学兼优的合格中学生的信心，帮忙他们树立高尚的人格标准，充分发挥板报及日记等宣传工具的作用，增强学生的梦想主义观念和职责感。

2、树立榜样

榜样的力量是巨大的。它把抽象的东西具体化了，使学生看得见，摸得着，有感染力，容易学。于是我在学习、劳动、体育等多方面都树立起表率与榜样。这样针对性强，又是学生所熟悉的人，便于模仿。

3、严格要求

培养良好的班风是长期的、艰辛的过程，班主任在这个过程中必须对班级中发生的每件有价值的小事认真对待，严格要求，有了量的积累，才能产生质的变化。当然，严格要求，更多的是经过表扬好人好事，多找学生谈心，多关照学生来促使学生克服不良习惯。对班内出现的不良现象不仅仅及时制止并且在班内展开讨论，帮忙全体学生提高是非鉴别本事，防止同类事件的发生。

4、留给学生发挥自身长处的空间

中学生正处于成长过程中，他们既需要严格的要求，也需要理解，更需要一个相对宽松的心理环境，每个学生都期望得到教师和同学的承认。我在工作中注意了解学生的特点、特长，在班级活动中充分发挥他们的长处，帮忙每一个学生树立自信，使每个学生都能体会到自我在这个团体中的重要性。

5、鼓励学生刻苦学习，培养学习的自觉性

高中三年的学习对一个十几岁的孩子来说是很艰苦的，现今独生子女又多，很多孩子怕吃苦，遇到困难情绪反复极大，作为班主任仅仅靠谈心、关心加严格要求是不够的。我经常利用班会时间组织学生学习一些先进青年的奋斗经历，教育他们要克服“娇、骄”二气，要把自我的前途和国家的`命运联系在一齐，从不一样的角度培养学生学习的自觉性。

以上是我在班级建设中的几点做法，将在以后的工作中不断提高，不断完善。

**班级建议条篇十**

亲爱的同学们：

教室是我们学习的最重要的场所。教室环境卫生的好坏直接影响到老师和同学们的心情，进而影响到我们的学习和生活，同时教室卫生也是学部文明程度的重要标志，是学部对外形象好坏的直接影响因素。

我们每一个人都希望在一个清洁舒适的环境中学习、生活、健康的成长，而清洁的环境需要我们共同去营造，舒适的环境更需要我们的珍惜!文明的习惯、高尚的情操离不开我们平时一点一滴的积累，以爱护学部环境为己任，自觉维持班级清洁为习惯，共同创建一个美丽和谐的学部、清洁卫生的班级! 爱我班级，从我做起!护我学部，你我大家!同学们，让我们人人动手，从身边的小事做起。让我们为营造温馨、舒适、和谐的学习生活和工作环境共同努力吧! 学部特向全体学生发出“维护教室卫生，创建文明学习环境”的倡议。 倡议如下：

1.切勿将早餐、零食、香烟带入教室;

2.上完课请将带走属于你的一切东西，包括垃圾;

3.请管好自己的手，勿乱涂乱画;

4.请多走两步，将垃圾放入垃圾桶内，请勿“投篮”;

5.请不要损坏门窗、玻璃、桌椅、灯管等公物;

6. 请节约用电，离开教室时请关闭门窗、电灯等设施;

7.请积极服从卫生委员的值日安排，坚持“每周两大扫，每天一小扫”;

为了更好的促进“维护教室卫生，创建文明学习环境”的倡议活动开展，学部学生会特成立了“青年文明监督岗”，旨在引导每一位同学树立爱护教室卫生意识，一个人的力量是微小的，但是团结起来力量是无限的。希望大家都行动起来，为建设一个文明干净的文学部教室贡献一份力量吧!

建议人：

20xx年 xx月 xx日

**班级建议条篇十一**

尊敬的教师：

组织和建设班团体是班主任的重要工作，因为一个良好的班团体不仅仅是完成教学任务的重要保证，是学生进行自我教育的强大力量，也是学生个性得以充分发展的摇篮。几十名性格各异，学习情景不一样的学生集合到一齐，仅有在具有较高职责感的班主任教师管理组织下，使班级有班级组织机构及较强的组织纪律性，有良好的班风才能称得上一个班团体。下头，谈谈我在班级建设过程中的几点做法。

一、班团体共同奋斗目标建设

团体是一个以共同奋斗目标相维系而建立起来的团体。确定明确的共同为之奋斗的目标，这既是团体奋斗的方向，也是团体前进的动力。班团体有了令人鼓舞的奋斗目标，就能把全班每一个学生都吸引团结到团体中来。所以，我在高一第一次班会上就提出了“团结友爱、奋勇拼搏、共同提高，创先进班级”的奋斗目标。这一共同目标的确立，大大激发了学生的上进心，使他们逐步做到心往一处想，劲往一处使，每个同学都以为班级争光而自豪，为逐步构成坚强的、提高的班团体奠定了思想基础。

二、建立班委会，培养得力的班干部

班级奋斗目标的确立仅仅是第一步，更重要的是目标的实施，实施中要进一步进行调整、控制。调整，既包括对目标实施中对偏离目标的行为的调整，以使行为不断趋近目标。也包括经过目标实施不断修订目标，使目标更具有可行性。一个班团体必须构成一个组织系统，仅有这样才能开展有组织、有领导的教育活动。班团体的组织建设，关键是班级干部的培养，并构成班团体的核心。二十年班任工作的实践证明，班级工作能否顺利开展，奋斗目标能否实现，关键在于是否有一支得力的班干部队伍。怎样培养班干部我的做法是：

1、在实践中培养一个新的班级组织起来了，我根据学生的表现，让学生“自荐”的形式临时决定几名初中当过班干部的学生做班委。但能不能最终成为全班同学认可的干部，关键在于班主任要在引导他们做干部的实践中锻炼。因为本事仅有经过实践才能构成和提高。全班学生也仅有经过实践才能逐步认识他们。同时，我想班干部也是学生，班主任必须注意在实践中有意培养。给他们出主意，想办法。帮忙他们组织班级活动，为他们创造更多的锻炼机会，帮忙他们处理好班级的日常事务，以及干部之间，同学之间的矛盾，使他们在学生中逐步树立威信。在实践中培养是培养班干部的主要途径，干部也仅有在当干部的实践中才能锻炼提高自我。

2、严格要求班级干部同时又是一名学生，他们也在成长中，他们与班级同学同样处于相同的年龄段，具有各自不一样的固有的生理心理特点，有来自不一样的社会家庭影响而构成的不一样的思想、情感、性格、品质等特点。在这个过程中会出现有的人不愿意当干部，有人适合的职务不一样，有的愿意当干部，想借此表现自我，有的有“高人一等”的思想等等。应对这种情景，我坚持既要大胆使用，放手让他们工作，更要严格要求，帮忙他们树立为同学服务的思想，既做全班同学的表率，又做一名受同学爱戴的知心朋友。

3、民主选举在班委会工作半年之后，由他们自我做出工作总结，组织正式的班委会选举，由全体学生对各位班干部进行公正的评价，选出自我信赖的班干部。

三、培养良好的班风、学风

班风是一个班级团体中长期构成的情绪上、言论上、行动上的共同倾向，是班级特有的一种风气。优良的班风要靠正确的舆论来支持，而优良的班风一旦建立起来，其本身就是一种强大的舆论。在创立良好班风上我做了这样的尝试：

1、讲道理

经过学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，让学生在心里树立起合格中学生的形象，同时，经过召开形式各异的主题班会，学生介绍一些伟人、科学家的成长经历，提高学生做一名品学兼优的合格中学生的信心，帮忙他们树立高尚的人格标准，充分发挥板报及日记等宣传工具的`作用，增强学生的梦想主义观念和职责感。

2、树立榜样

榜样的力量是巨大的。它把抽象的东西具体化了，使学生看得见，摸得着，有感染力，容易学。于是我在学习、劳动、体育等多方面都树立起表率与榜样。这样针对性强，又是学生所熟悉的人，便于模仿。

3、严格要求

培养良好的班风是长期的、艰辛的过程，班主任在这个过程中必须对班级中发生的每件有价值的小事认真对待，严格要求，有了量的积累，才能产生质的变化。当然，严格要求，更多的是经过表扬好人好事，多找学生谈心，多关照学生来促使学生克服不良习惯。对班内出现的不良现象不仅仅及时制止并且在班内展开讨论，帮忙全体学生提高是非鉴别本事，防止同类事件的发生。

4、留给学生发挥自身长处的空间

中学生正处于成长过程中，他们既需要严格的要求，也需要理解，更需要一个相对宽松的心理环境，每个学生都期望得到教师和同学的承认。我在工作中注意了解学生的特点、特长，在班级活动中充分发挥他们的长处，帮忙每一个学生树立自信，使每个学生都能体会到自我在这个团体中的重要性。

5、鼓励学生刻苦学习，培养学习的自觉性

高中三年的学习对一个十几岁的孩子来说是很艰苦的，现今独生子女又多，很多孩子怕吃苦，遇到困难情绪反复极大，作为班主任仅仅靠谈心、关心加严格要求是不够的。我经常利用班会时间组织学生学习一些先进青年的奋斗经历，教育他们要克服“娇、骄”二气，要把自我的前途和国家的命运联系在一齐，从不一样的角度培养学生学习的自觉性。

以上是我在班级建设中的几点做法，将在以后的工作中不断提高，不断完善。

**班级建议条篇十二**

敬爱的刘老师：

感谢您在百忙之中抽出时间来看这份同学们给你的建议。 您一直是位认真负责的好老师，您自己也有一个家庭，一个可爱懂事如你一般善良的女儿。而我们所有同学就像一颗小树苗，在您这风雨阳光共存的港湾茁壮成长，我们都清楚您的付出。早餐您要求我们7:20必须到校，同学们觉得不近人情，可我们不知道，老师您要比我们起得更早啊!您下课后，总会出现在教室后门，注视着同学们的一举一动，同学们觉得很烦，可我们不知道，您花这么多精力，舍弃玩乐的时间，只是为了我们的健康长大!您从未解释过，就这样默默付出，雕琢着我们这群“野花”。

老师您很好，为了让您更好，我们真诚向您提一个建议6班，本是一个大家庭，同学与同学之间，老师与同学之间，同学们坚定的目光，老师您慈祥的微笑都让我们6班在整个年级树立了良好的形象。可转眼一年已过去，初二却什么都变了。同学变了，老师也变了。我们都在找原因，都想回到从前。

当然，这有我们的过错，我们习惯于不优秀，我们失去了雄心，我们失去了热情。可想想老师，您对我们的过分担心与关爱好像也阻挡了我们前进的步伐。 你的出发点是好的，我们也能理解，但只是方法欠妥，现在，最主要的问题句是我们班上的座位编排问题。

老师您也是很有经验的老师，您很清楚，人各有志，有些同学的兴趣不在学习上，所以，您出于各方面考虑，在我们班上划分了一个最后三排区，这里大都是一些您认为学习不够好或者讨厌的学生的安置所，最后三排老师大都不管，可老师您知道这是多么危险的事吗? 您可能是这样想的，最后三排的同学自己不想学，那么只能让他们自作自受，而学习好的要大力培养，所以，所有成绩好的编排在一起，而剩下来的，就自己发展。老师，事实却不是这样，这样不会有一个号结果;不要妄想成绩好的同学在一起成绩会更好，只能是成为书呆子，成绩直线下降。因为您划分了自己认为的危险区，致使整个班风下降!然后老师愈来愈讨厌6班，教书质量变差，成绩变更差!恶性循环由此开始!

比学习，比荣誉更宝贵的是情谊!现在我们班最重要的问题，不是成绩好坏，而是同学之间的.关系。您可能也注意到了，您心目中的好学生跟好学习玩，差学生跟差学生玩，老师您千万别认为这天经地义，也千万别鼓励我们这样做。这样极其错误的。这只会拉开我们同学的距离，让差生排斥优生，让优生蔑视差生，而这样的编辑，会好到哪去呢?多开展一些班会活动，不仅仅是促进了师生关系也增进了同学感情而这也间接地帮助了我们成绩的提升，何乐而不为呢?老师您也很辛苦，很操心，不妨在班会课上，放下身段，与同学共乐，享受欢乐。老师您越快开展活动，我们这个班的希望越多!也不用太频繁，一周一次即可。在这当中，你一定会收获惊喜，您第一次发现，原来同学歌声如此美妙，原来我们如此可爱! 再是关于体力劳动的问题，您可能有意无意地让差生干体力活。您不管是出于想锻炼下差生的体魄还是别的原因，这样做法，我们都是很反感的。优生两个词语，在老师眼中，应该什么都不算，就好像没有父母会认为自己的两个孩子也个差一个好。所以，优生也好，您所谓的差生也罢，都应积极，共同地参与体力劳动。

我们所有同学都会共同努力，加上老师您的正确引导，相信我们6班在整个年级会独占鳌头!

**班级建议条篇十三**

亲爱的全班同学：

你们好！

同学们，为了我们共同的利益，为了树立我们班的集体的良好形象，我向大家提出3点建议：

1、全班同学都要控制自己的\'行为，不要乱刻，乱画，乱涂，乱踩。

2、全班同学都要增强集体观念，要想到自己也是六（3）班的一员，应该要保护好我们的教室。

3、全班同学要互相帮助，互相提醒，互相劝阻，那些破坏教室行为的同学。

希望大家能积极配合，保护好我们的教室！

此致

敬礼！

建议人：xxx

xxxx年xx月xx日

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn