# 经典自我评价总结 自我评价经典(汇总10篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-05-20

*总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文...*

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**经典自我评价总结篇一**

尊敬的校领导，各位同事：

下午好!

我于20\_年9月被认定具有小学高级教师资格，在20\_至今的几年中，我一直担任班主任工作。在工作中我严格要求自己，工作态度积极向上，工作兢兢业业，不敢有丝毫马虎。下面对我这几年的工作情况报告如下：

一、思想进步，爱岗敬业

要做一个合格的教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德方面严格要求自己，认真学习和领会党的各项方针政策，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，我认真参加学校组织的政治学习，做好笔记。我深知要教好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格，行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作，任劳任怨，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟，理论水平，业务能力得到提高。

二、不断学习，努力提高自身文化修养

随着社会的不断进步，对教师的要求也越来越高，新修订的教师职业道德规范中，明确规定教师要终身学习。学校在学习方面也对我们提出了严格的要求，所以我在平时很注意为自己“充电”。学校组织的业务学习，我按时参加，并认真做好笔记，业余时间经常读一些书籍，久而久之，受益非浅，尤其是对于提高我语文教学水平有很大的帮助。也正是由于不断的学习，凭着扎实的理论知识，使我在20\_年市长杯大赛中成为\_区入围决赛的教师。

随着科技的发展，信息技术已经走进了课堂，并在素质教育中占据了极其重要的地位。为了熟练的把这门技术应用于教学中，开阔学生的视野，我不但参加了学校组织的各类计算机培训学习，并圆满地通过了考试，还利用课余时间自学了flash动画，用flash制作出来的课件更加精美，能充分调动了学生的学习兴趣。由于自己的不断努力，20\_年应用信息技术“四个一”教育教学活动中被评为先进个人。20\_年在区信息技术整合课中获奖，设计的电子教案被评为优秀案例。

三、深入钻研教学，积极参加教研、教改活动，教学能力得到提高。

目前，新一轮的基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，形成自己的教学风格。

在语文教学中，我改变传统的一问一答的教学，在充分创设情境的情况下，引导学生自主读文，尊重学生个性化的阅读体验。在此基础上，学生提出自己不懂的问题，教师帮助其进行归纳总结，引导他们再次走进文本，寻找答案。在不断的引导过程中，帮助学生掌握学习语文的方法，培养了学生自学能力。由于我的不断钻研，教育教学能力有了很大的进步。20\_年4月我讲的《\_》被评为校一等优质课，并在全区观摩。7月代表党员教师为全校老师做观摩课《\_》。9月为“三新竞赛”培训研讨会做观摩课《\_》。12月执教的《\_》获市优秀课。由于不断的努力，我被评为20\_——20\_年度\_市语文教研教改先进个人。今年又申报了市级骨干教师。

四、细致做好班主任工作，关注每一个孩子的成长

从上班至今，我一直担任班主任工作，积累了丰富的经验。在工作中，我能贯彻教书育人的原则，针对班级的实际情况，采取切实有效的管理措施。强化学生的思想教育，注重个别教育。在培养优秀生的同时，不放松对后进生的转化工作，并转化了一些后进生。几年来，我努力与学生建立一种新型的师生关系，在日常工作中，我总是用一种宽容的态度对待学生，记得董大方老师曾经说过“当孩子不可爱时，正是他们最需要爱的时候。”当孩子犯错的时候，我总能心平气和的帮他们分析原因，讲道理帮助他们改正错误，就这样，我们班形成了一种平等的氛围。

这学期由于动迁的原因，我们班又转来了十多名学生，成为学校人数最多的班级。看着一下子拥挤起来的教室，说心里话觉得压力挺大的。尤其是这写孩子无论是行为规范，还是学习成绩都不太尽如人意。开学第一周，我每天都在思考着，怎样让这些孩子早日熟悉学校的正常生活呢?于是我首先发动全班学生共同行动，用自己的方式迎接新同学。孩子们的积极性被调动起来了，有的办班报，有的写欢迎信，有的主动领新同学参观学校，熟悉环境。同时我利用班会，对新生进行教育，很快的这些孩子便适应了学校的生活。现在我们班虽然人很多，但是一切井然有序。看着孩子们认真上进的状态，我感到十分欣慰。

以上是我任现职以来的主要工作情况。肯定的说取得了一些成绩，这些成绩中包含着我辛勤的汗水，是我智慧的结晶。当然更离不开学校领导的督促、帮助，各位同事的关心，鼓励，在这里我衷心的对你们.

**经典自我评价总结篇二**

时间匆匆，我在语文教师的语文教学岗位上又平凡地走过了一年，高中语文教师工作总结。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自我迅速成长，成为一名合格的\"人民教师\"，无愧于这一称号，我现将本年度教学工作情景总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造\"师德\"。我始终认为作为一名教师应把\"师德\"放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。\"学高为师，身正为范\"，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自我，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，期望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的\"人\"。为了给自我的学生一个好的表率，同时也是使自我陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了很多的书籍，不断提高自我水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、语文教学方面：虚心求教，强化自我。本年度我的语文教学工作分为两个阶段：

去年\_月我担任\_\_级\_\_班的语文教学工作，本年\_月至今担任本级\_\_、\_\_两个实验班的语文教学。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高语文教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我语文教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。应对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自我职责之重大。为了尽快充实自我，使自我语文教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方应对自身进行了强化。

首先是从语文教学理论和语文教学知识上。我不但自我订阅了三四种中学语文语文教学杂志进行语文教学参考，并且还借阅很多有关中学语文语文教学理论和语文教学方法的书籍，对于里面各种语文教学理论和语文教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自我的语文教学实践的同时，我也在一次次的语文教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从语文教学经验上。由于自我语文教学经验不足，有时还会在语文教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的语文教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的本事大大增强。

第三是做到\"不耻下问\"

语文教学互长。从另一个角度来说，学生也是教师的\"教师\"。由于学生理解新知识快，理解信息多，所以我从和他们的交流中亦能丰富我的语文教学知识。

我第一年带高三毕业班，我深感职责之重大。为了不辜负领导的信任和同学的期望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成高三语文语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文基础知识，使自我能够比较自如的进行语文教学：另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间向杨远大老、王喜刚、曹秋菊等具有丰富高三语文教学经验的教师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课：仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，经过认真学习语文教学理论，刻苦钻研语文教学，虚心向老教师学习，我自我感到我比前两年的我在语文教学方面有了较大的提高。学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取的了较好的成绩，名次一般坚持在年级前三四名。接手这两个外语实验班的语文教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。一学期的工夫没有白费，这两个班语文成绩都比较优异。

都是有用之才。

四、学校各项活动情景：进取参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。除婚假七天外从未请假一天，也未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持。

很快，旧的一年即将过去，新的一年立刻来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

**经典自我评价总结篇三**

这一年多的研究生生活，自己的感触非常大。无论在学习、生活和思想方面，都使我受益匪浅，使我深切体会到研究生活的真实涵义。

首先在思想上，进入研究生阶段，继续保持优良的传统，继续保持党的先进性，主动向党组织靠拢，坚决拥护党的领导，响应党的号召。主动加强对政治理论知识的学习，积极参加研究生院及班上组织的思想政治学习活动，以适应这飞速发展的社会。

在生活上，我一直严格遵守学校制定的各项工作制度，保持勤俭节约的优良作风。在宿舍，时刻保持宿舍整洁，以创造良好的生活环境。我经常与大家交流心得体会，增进友谊。与同学们搞好关系，创造一个和谐的生活环境。

在学习上，按照研究生部的要求选课，学习本专业的基础知识，提高自己的专业技能，培养自己独立学习和思考的能力。在完成课程论文的过程之中阅读的大量参考文献拓宽了我的专业知识面，同时培养了收集资料及对资料进行归纳总结的能力。尤其在第三个学期，撰写毕业论文开题报告的过程之中，阅读了大量的中外文献，获益颇多。

通过研究生近一年多的学习，认识到自己还有非常多不足之处，还需进一步学习和改正。扬长避短，进一步认识自我，树立新的目标，顺利地完成毕业论文。

**经典自我评价总结篇四**

我是一个开朗活泼、意志力较坚强且不轻易放弃每一分希望的人.我现在仍是一名在校生,故对知识与社会

经验

不够,但我充满青春的活力.我是一个空杯需要大家的灌注与自我不断的充实才能看到里面有水的存在.

我希望自己能成为一名出色的推销大师,这是我的梦想,也是我的目标!

诚实做人,忠实做事是我的人生准则,自强不息是我的追求.

**经典自我评价总结篇五**

工作中踏实肯干，吃苦耐劳。有创造性、建设性地独立开展工作的思维;具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在工程计算领域不断地探索，有自己的\'思路和设想。能够做到服从指挥，认真敬业，工作责任心强，工作效率高，执行公司指令坚决。在时间紧迫的情况下，加时加班、保质保量完成工作任务。

生活上待人诚恳，作风朴实。严格遵守单位的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与单位同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。

**经典自我评价总结篇六**

两年的大专生活似弹指一挥间,从刚跨入大专时的失落和迷茫,到现在即将走上工作岗位的从容,坦然.我知道,角色的转换,这又是我们人生中的一大挑战.这除了有较强的适应力和乐观的生活态度外,更重要的是得益于大专两年的学习积累和技能的培养.

我自认为无愧于大专两年,刚入学时,我曾为身为大专生而懊丧过.但很快,我选择了坦然面对.因为我深信,是金子在任何地方都会发光.所以我确信,大专生的前途也会有光明,辉煌的一天.

通过这两年的学习使我懂得了很多,从那天真幼稚的我,经过那人生的挫折和坎坷,到现在成熟,稳重的我.使我明白了一个道理,人生不可能存在一帆风顺的事,只有自己勇敢地面对人生中的每一个驿站.当然,两年中的我,曾也悲伤过,失落过,苦恼过,这缘由于我的不足和缺陷.但我反省了,这只是上天给予的一种考验,是不能跌倒的.大专生的我们应该善用于扬长避短的方法来促进自己,提高自己的综合水平能力.

这两年的锻炼,给我仅是初步的经验积累,对于迈向社会还是远远不够的.因此,面对过去,我无怨无悔,来到这里是一种明智的选择;面对现在,我努力拼搏;面对将来,我期待更多的挑战.战胜困难,抓住每一个机遇,相信自己一定会演绎出精彩的一幕。

[]

**经典自我评价总结篇七**

本文目录

经典自我评价

自我评价经典范文

自我评价中的最经典的十个“自我”

自学能力很强,在校自学了很多计算机知识,能熟练组装计算机，懂得计算机的维护，熟练操作windows、office办公软件，熟悉interne资源。会auto cad photoshop 等软件;会用c语言编写一般程序.独立性很强,在高中高考时,在没有监护人的监督下以全校第一的成绩考上了全国性重点大学--重庆大学.动手能力很强,在学校平时做实验时都可以很快地完成实验.

专业知识扎实，有积极的工作态度，能够独立工作，又极赋团队精神，同时具有良好的文化素质;赋有进取心，有良好的人员管理和沟通协调能力。

我本人适应性强，责任心强，勤勉不懈，并具有良好的团队精神。在从事多年服务行业、助理工作后，积累了丰富的服务行业和管理方面的经验以及优秀的口头、书面表达能力。能够熟练操作word办公软件及设备，以胜任现代化办公的需求请给我一次机会，我必将还您以夺目的光彩。

对待工作认真负责，善于沟通、协调有较强的组织能力与团队精神;活泼开朗、乐观上进、有爱心并善于施教并行;上进心强、勤于学习能不断提高自身的能力与综合素质。在未来的工作中，我将以充沛的精力，刻苦钻研的精神来努力工作，稳定地提高自己的工作能力。

性格平和开朗，待人热忱，善于与人沟通协调，亲和力强，具有进取精神和团队精神，有较强的动手能力。

学习注重理论与实践的结合，己具备了相当的社会实践操作能力，有很强的事业心和责任感，能够面对任何困难和挑战。

本人性格开朗，待人真诚，对工作有上进心，有很强的适应能力和团结精神，并能很好地同事相处并协同工作。在4年的工作中，以谨慎的工作作风，认真积极的工作态度，细心完成本职工作。本人工作踏实，刻苦耐劳，如有幸被录用我将会竭尽全力为贵单位创造效益，以尽情体现自身能力和价值。

经典自我评价（2） |

返回目录

本人性格开朗、稳重、有活力，待人热情、真诚;工作认真负责，积极主动，能吃苦耐劳，用于承受压力，勇于创新;有很强的组织能力和团队协作精神，具有较强的适应能力;纪律性强，工作积极配合;意志坚强，具有较强的无私奉献精神。

对待工作认真负责，善于沟通、协调有较强的组织能力与团队精神;活泼开朗、乐观上进、有爱心并善于施教并行;上进心强、勤于学习能不断提高自身的能力与综合素质。在未来的工作中，我将以充沛的精力，刻苦钻研的精神来努力工作，稳定地提高自己的工作能力，与企业同步发展。

本人乐观开朗, 积极好学,健谈,有自信,具有设计的创新思想;对待工作认真负责,细心,能够吃苦耐劳,敢于挑战,并且能够很快融于集体。

我虽刚刚毕业，但我年轻，有朝气，有能力完成任何工作。尽管我还缺乏一定的经验，但我会用时间和汗水去弥补。请领导放心，我一定会保质保量完成各项工作任务。

思想上积极要求上进，团结同学，尊敬师长，乐于助人，能吃苦耐劳，为人诚恳老实，性格开朗善于与人交际，工作上有较强的组织管理和动手能力，集体观念强，具有团队协作精神，创新意识。

通过两年的社会生活，我成长了很多。我对自己这两年来的收获和感受作一个小结，并以此为我今后行动的指南。

思想方面，我追求上进，思想觉悟有了很大的提高。

在我从事办公室文员工作过程中，感觉到了办公室文员这一职位在企业运转过程起着衔接与协调重要作用。作为一名办公室文员，要热爱本职工作，兢兢业业，要有不怕苦不怕累的精神，也要有甘当无名英雄的气概。办事要公道，忠于职守并在工作中努力掌握各项技能。

三年的军校生活，使我懂得了纪律得重要性，锻炼了我的意志;乐观向上，大方开朗，热情务实;善与人交流，人际关系良好，待人诚恳;工作认真负责，具有吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神;遇事沉着冷静，理智稳重，适应能力强，具备良好的组织协调能力，注重团队精神、爱好阅读,上网,打羽毛球,旅游。

本人热爱生活，性格开朗活泼，乐观向上，乐于助人，乐于进取，积极勤奋，有团队精神，拥有充实的专业知识，也有独立的思维能力，工作态度认真，乐于与人交往，对艺术有着浓厚的兴趣，从小热爱绘画，热爱设计，在校期间曾参加过班级和校园的绘画展览，手绘能力强，熟练cad, 3d max, photoshop,coreldraw等设计软件.有一定的相关工作经验，绘画过许多大型室内空间效果图，本人的博客里有自己设计的3d效果图.希望能成为各大企业一份子,今后务必尽自己能力为贵企业出一份力。

经典自我评价（3） |

返回目录

自我评价中的十个最经典的“自我”，让大家明白到十个“自我”给自己带来了什么样的效果。

；对自己有充分的了解和认识，并能恰当地评定自己的能力。

；对自己有充分的信任感，能克服困难，面对挫折能坦然处之，并能正确地评定自己的失败。

；对自己的外貌特征、人格、智力、能力等都能愉快地接纳认同。

，能适度地表达和控制自己的情绪和行为。

；对自己不切实际的行为目标、心理不平衡状态、与环境的不适应性，能做出及时的反馈、修正、选择、变革和调整。

；能不断地完善自己，保持人格的完整与和谐。

，具备从经验中学习的能力，充分发展自己的智力，能根据自身的特点发展自己的人格。

；对环境有充分的安全感，能与环境保持良好的接触，理解他人，接受他人，能保持良好的人际关系。

；有自己的生活理想，且理想与目标能切合实际。

；在社会规范准则的许可范围内，适度地满足个人的基本要求。

**经典自我评价总结篇八**

本学期，教务处在校长的正确领导下，紧紧围绕学校工作计划，科学安排，扎实工作，大胆创新，充分发挥教务处指导监督、整合推进的功能，进一步增强服务意识，深化教学改革，加强师资队伍建设，加强教学检查、规范教师的教学行为。本期紧张而繁忙的教务工作即将结束，为了能够使下一步的工作在质量上、效率上再上一个台阶，特就对本学期以来的具体工作评价如下:

一、加强学习，树立新的理念。

1、组织教师学习新课程理念，教师的要务在于更新教学观念。教师树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿，使学生获取知识，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感，完善自我，学会合作，学会做人的过程。

2、加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活、现代社会、现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材，而不受其限制，善于捕捉现代社会、现代科技、其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学资料，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。具体的措施如鼓励教师参加网络培训，勤上网查找资料。

二、加强教学常规管理，重实效。

1、坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式，要求教师根据学科的性质和教材的特点，学生的年龄特点及班级的层次情景，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维本事、语言表达本事，动手操作本事及自学本事。

2、深入钻研教材，掌握教材体系及其内在联系，抓住主线，明确重难点，搞清疑点，把握关键。要求教师每课教案要做到“五有”:有明确的教学目标;有具体的教学资料;有连贯而清晰的教学步骤;有启发学生进取思维的教法;有适宜精当的练习，并提倡写教后记。

3、加强学校现有教学资源的管理和开发，发挥实验室、远教室、图书室的作用。加强思想教育，明确部门职责，使其进取服务于教学，不断提高服务水平，教务处年度工作评价加强对图书室、实验室、远教室等教辅部门工作的指导，充实电子计算机及多媒体教学设备，加强课堂教学与信息技术的整合，充分发挥现代教育技术在教学中的作用，提高教学效果，建设并加强学校多媒体网络及幻灯机投影仪的使用，并进取帮忙教师学会使用现代电教设备，以适应现代化教学的需要。

三、注重师资队伍建设，着力培养青年教师。

针对学校中青年教师所占比例较大的特点，要求青年教师多学习、多听课;开展青年教师网络培训学习。培养校内骨干教师，以名师效应带动和影响广大教师，为教师成长搭建平台。

四、规范考试制度，以考促教。

教学不是为了考试，这是教学的本质;考试能够促进教学，这是考试的功能，也是教学的特点。要求教师坚持月考或单元考制度。考改工作结束后，任课教师要及时将成绩登记备案;要及时对学生讲评试卷，讲评时，不仅仅要指出学生错误的结果，还要分析学生犯错的原因，启迪学生思维，教会学生做题方法，提高学生做题本事，又回过头来带动教师的教学。表彰先进，激励后进，为构成你追我赶的学习风气起推动和促进作用。事实证明，以考促教不是一种奢望。

五、加强毕业班工作

九年级工作是学校的中心工作，为切实提高毕业班的教学质量，提升我校办学效益和声誉。学校出台《初中毕业班目标管理方案》，成立以任校长为组长的毕业班领导小组，使毕业班工作制度化、系统化。本学期多次召开毕业班教师工作会议，毕业班学生会议。学校还统一组织试题，和九年级组全体教师一道，进行6次模拟考，做到统一考改，认真分析学生存在的问题，评讲是要深入细致，让学生在每一次考试中不断提高，做到毕业班工作抓早、抓实、抓细。并要求毕业班教师根据学科特点拟定好切实可行的教学计划，认真备好课，相互探讨，用团体的智慧突破教学难点。毕业班领导小组经常深入年级检查督促此项工作，定期召开领导组工作会议，研究、指导毕业班工作。

六、存在问题

1、少数教师的教案书写马虎，字迹太潦草，资料也不完整。

2、有的教师听课不到课堂，听课笔记抄袭的痕迹明显。

3、公开课的教学创新意识不强，真正属于自我独到的东西不多。

七、下一步工作展望

1、加强教学质量的管理力度，进一步扭转教师的教育观念。

2、教师的教学质量评价奖惩方案，还要进一步探索并加以完善。

3、“提高课堂教学效率”活动应更广泛些更有效些，这一活动刚起步，今后要深入持久地开展下去。

总之，过去的这学期，教务处在学校的正确领导下，做了一些工作，但这与教育改革发展的形势和学校发展的要求尚有很远的距离，我们必须正视不足，继续努力，把工作做得更好。

**经典自我评价总结篇九**

自我评价

”并不等同于“自我简介”，自我简介可以非常详细的介绍自己的特点，篇幅可长可短，但自我评价则篇幅短，具有概括力强，针对性强等特点。下面文书帮小编给大家推荐一篇

党员个人优秀自我评价

，希望对你有所帮助!

在这段时间的工作中，我明白了进步和成长的意义，我也知道自己在思想和工作中还有很多不足，但是我会在以后的生活中不断弥补自己的不足，争取做一个全面发展的人。作为一名党员，我严格要求自己，争取得到党组织和人民的认可。

工作中有非先进性的表现，思想上有不适应的.地方。查找问题和不足，主要有以下几个方面：

学而不思则殆，思而不学则罔。在学和思之间，把握得不好，学得少，想得多，理论功底不够扎实。工作中，喜欢想办法、出点子、耍聪明，缺乏吃苦耐劳、任劳任怨的精神和作风。工作困难面前，缺乏闯劲、韧劲，瞻前顾后，患得患失，总习惯从坏处着想，行动上按部就班，缺乏敢于打破常规、风风火火、大胆开拓的勇气和魄力。

有观点、有思想，自以为是。自己认准的事理，有“咬定青山不放松”的执着，缺乏审时度势、随机应变的灵活，不善于吸取他人意见。

爱憎分明，喜怒皆形于色。自己认为不对的、看不惯的人和事，恨之憎之，容易过之。性情急燥，爱管闲事，经常得罪人，不善于表扬人。

自己有违反纪律行为时，不能够深刻地检查自己，总是找这样那样的理由，给自己下台阶，自本人开脱，自本人安慰，习惯“下不为例”。习惯成自然，思想懈怠，纪律观念不够强，工作作风不够严谨。 这些缺点和不足，表现在工作和生活中，根子生在思想里，问题出在学习上。

下一步，本人决心以这次保持共产党员先进性教育活动为契机，紧紧依靠组织关怀和全体同志们的共同帮助，认真加以整改。

系统地学习辩证唯物主义和历史唯物主义知识，提高认识、分析和解决问题的基本能力;认真学习党的理论，坚定理想信念，强化宗旨意识，端正工作态度，激发工作动力。

扎实地学习自己的业务知识，透过现象看本质，把握工作中的内在规律，自觉按规律办事。广泛学习党的方针、政策和国家法律法规，当好执行政策和执法执纪的表率。努力学习现代科学技术知识，紧跟时代前进步伐。学用结合，不断增强为人民服务的本领。

经常地学习单位的各项规章制度和党纪、政纪、法规知识，不断增强纪律观念和责任意识，自觉做到警钟长鸣，严格做到遵章守纪。

阶段性地对自己的学习、工作和思想进行总结，主要是查找问题和不足，边查边纠，自责不自宽，严格要求自己，不再“下不为例”，做到防微杜渐。

**经典自我评价总结篇十**

一学期来，我能认真执行学校教学工作计划，听从领导安排，做好教育教学工作的同时，参加了20\_\_国培计划培训学习，此刻从两个方应对本学期的工作进行评价，争取以后的工作完成得更好.

一、培训学习方面.

20\_\_年10月12日，带着学校领导的嘱托，同事的关注，我十分荣幸的在普洱学院参加了\"国培计划(20\_\_)云南省置换脱产研修\"项目培训.3个月时间，使我对\"新形势下的小学数学\"教学有了进一步的了解，一种相见恨晚的思绪绕在心间久久不能散去.

在这次培训中，有来自国内各处知名专家、院校教授和一线优秀教育工作者为我们培训;有来自临沧市、红河州、版纳和普洱市的四个地区，50多位教育工作者参训.实行\"四阶段四结合\"的培训方式.

第一阶段:集中专题培训，为期30天，以专题讲座为主.

由国内知名专家教授与优秀小学教师主讲、从纵向和横向两方面拓展学员的学术视野，曾强学员理论结合实践，提升自我专业水平的意识，深化学员对小学教育教学的认识.

第二阶段:\"影子教师\"实践，配备双导师，为期30天.

我们被分为4个小组，分别进入思茅一、二、三、四小跟岗实践，观摩、思考与交流.经过倾听、观察、分析教师的教学活动和设计策略，对照自身教学实践行为的异同，提升自我对有效教学行为的认知与理解，学习多种有效教学方法与策略，改善自我的教学效果.

第三阶段:研修学员返岗与顶岗师范生合作，解决实践教学问题，撰写问题解决案例，为期30天.

第四阶段:研修学员回到高校交流研讨，成果汇报与评价，为期10天.

学习中，多位教育名家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水，给我带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我饱享了高规格的\"文化大餐\"，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击;我分享到了收获的喜悦，理解了思想上的洗礼，受益匪浅.为我们搭建了一个交流学习的平台，能和更多的同行交流，探讨了疑惑.在一次次的感悟中，颇感自我的职责重大、知识贫乏.经过这次国培，收获颇丰、感想颇深、眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界.心中的困惑、教学中的疑难、成功的经验都是我们热心交流的话题.这是一个畅所欲言、平等交流的地方，使我对教育与新课程又有了一个新的认识，不断完善自我，多多吸取别人的经验，使自我在国培中成长.

二、教育教学工作方面.

(一)认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率.

在业务上我进取利用各种机会，学习教育教学新理念，进取参加教研活动，潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行\"自我充电\"，以提高自我的业务理论水平.课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率.课余，我经常与同事们一齐探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高;我还结合实际教学撰写一些自我平时的教学反思等等.从中，我更是感受到了学无止境的道理.要充分发挥课堂教学这个\"主阵地\"的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践.

(二)关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生提高.

亲其师，才能信其道.在平时与学生接触的过程中，我不以\"师长\"自居，尽量与学生平等交往，建立\"朋友式\"的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长.与学生多谈心，帮忙学生解决学习上与生活上的各种困惑.同时，应对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观.课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证.应对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要应对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求.课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合;课余，我让优秀学生与\"学困生\"实行\"一帮一\"结对子，互帮互助，共同提高.一学期来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高.

(三)创新评价，激励促进学生全面发展.

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段.对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展.抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些提高，具备了什么本事.使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展.

(四)认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性.

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类评价，进行透切的讲评，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢.

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了必须的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自我的教学经验及方法等方面有待提高.今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自我的不足，力争取得更好的成绩.

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn