# 最新继续教育自我总结(精选14篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-05-19

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**继续教育自我总结篇一**

中小学教师远程培训结束了。回顾这忙忙碌碌的寒冬里的学习经历，感慨颇多，受益匪浅!本次培训一共学习四门课程，在学习过程中，我细心聆听专家们的讲座，耐心看阅那些详实的教学案例，认真完成各项培训作业，积极与同行交流探讨，反思并改变教学方法，将专家们的理论联系自己的教学实际，在边学边教的过程中实现“学以致用”的教学尝试。总结这短短几个月的远程培训，有如下收获：

通过网上学习培训，使我的教育教学理念发生改变，视野逐渐开阔，技能大大提高，教育教学方法不断得到更新。这个新理念，符合客观实际，符合社会发展的需要，与时俱进。我应该关注每一个学生的发展，为促进全体学生的发展努力。

新课程倡导的主旋律是“师生互动，生生互动，师师互动。”而平时，我在工作和学习中，多数情况下还是自己研究，自己思考。通过这次学习培训，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑地和同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野，使自己在新课程的教学中得心应手，教好语文课。

新的教学模式能给学生更加自由的学习空间，能体现以学生为本的理念，通过这次学习培训，我尝试把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃。明确小学语文教学的目的，在教学中遵循其教学原则，研究并运用相应的教学策略，选择对自己最适合的教学方法。

通过培训学习，我认识到自身文化等方面素质对语文教学的重要性。为了加强自身修养，练好内功，使自己“腹有诗书气自华”。我广采博览，学习鉴赏，不断增强国学文化素养，并在语文教学中以自身的语文修养正确引导学生并潜移默化地影响学生。

总之，这次培训为我营造了一个崭新的学习环境。对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高;既有知识上的积淀，更有教学技艺的增长，使我的教学素养得到极大提高。争取在以后的教育教学工作中将学到的理论不断应用到实践当中去，真正做到学以致用，提高教学效果，让自己的教学水平更上一层楼。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。教师在日常教学活动中，应该仔细注意学生的一言一行，尤其是要注意观察那些学困生的言行。教师应该有一双善于发现的学生的“美”的眼睛，留心学生某一方面的优点、亮点，引导他们参与合适的学习，发挥他们的特长优势。如果教师的冷淡、责怪、不适当的批评往往都会挫伤学生的自信心，而一旦丧失自信心，那么他们学习的主动性就会大大削弱，当然对语文学习也就提不起兴趣了。

所以，作为语文教师应努力创造条件让学困生在语文课堂上获取成功，尝到成功的喜悦，从而激起他们的学习兴趣，让这一部分课堂上的弱势群体动起来，使课堂真真实实地活起来。还应在课堂上对学生作出激励性评价，这不仅承认了学生的进步，而且强化了学生的进步，并使学生在心理上也感受到进步。由此喜欢上语文老师，也喜欢上语文课。

**继续教育自我总结篇二**

时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。。

**继续教育自我总结篇三**

继续教育培训的学习，教育思想得以端正。下面小编收集了关于2024继续教育

自我总结

，欢迎阅读!

通过今年继续教育培训的学习，使我无论是在教育思想，还是教育理论及业务能力等方面都受益颇多。让我深深地认识到要更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，它是使自己在教育教学工作中得以顺利进行的保障。现就本次继续教育学习的总结归纳一下。

一、教育观得以确立。现代教育观，就是要把“教师说学生听”，“教师灌学生记”，“教师管学生服从”的陈旧教育方法重新审视，转变为学生是教育的主体，重视弘扬学生的主体精神，促进学生全面发展。

二、教育思想得以端正。“解放思想、实事求是”的思想路线是做为一名教师必须贯彻的。通过学习，我充分地认识到了，教师的责任到底有多大。它关系到学生的一生：学生的处世态度，学生面对挫折的态度，学生的学习观，生活观，金钱观，等等。所以，教师本人一定要有正确的态度。而要真正地做到这一点，又必须通过大量的学习。在今年的继续教育学习中，通过校本培训，我学习了“教育的艺术”这本书。明白了在现代教育教学观，知道了该如何面对学生中出现的这样那样的问题。今年，因为教六年级，所以学生在思想方面出现的问题总是比较多。每一次出现问题时，我都会像书中说的那样，要冷静，要沉住气。想好了，再说话。而且，学会了宽容，学会了理解，学会了引导。所以，尽管问题在不断地出现，但并没有因此而影响到正常的教育教学，并没有因为而影响学生的身心健康发展。

三、更新了两个重要观念。其一，对中学教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。”其二，我们这些综合科从现在的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。教师对此的定位非常迷惑。但通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

四、课堂教学得到很大的提高。通过校际联动，通过同伴互助，通过专家引领，通过骨干培训，通过自主学习等多种形式，我对新课程，新理念，有了新认识。对于课堂教学有了更多的体会，更多的尝试，更多的提高。同时，我注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力。使学生逐渐掌握科学的学习方法。教师不仅要使学生会学，还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教学，最大限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生接受教师情感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响。

总之，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。在今后的教育教学工作中，还要继续坚持学习，在工作方面还要对学生给予多方面的指导，如生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导等方面。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

小学教师远程培训结束了。在这次小学教师远程培训活动中，不但给我们创造了良好的学习机会，而且提供了优越的学习条件。在培训期间，我积极学习，认真聆听专家讲座，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，用心去领悟教育理论观点，通过这次培训使我在教学理论和教育观念上都得到了大量的补充，反思了以往工作中的不足，同时也解决了一些我以往教学中的困惑。下面是我通过本次培训获得的点滴体会：

专家讲座，让我有一种与名师对话的感觉，我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。其中，教师的语言艺术尤其重要，语言艺术中的趣味性不容忽视，因为学生天生活泼好动，需要有趣的东西来吸引他，带有趣味性的语言更能吸引他的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学。课堂教学过程中的课堂提问艺术也至关重要。教学中不仅教师要善于提问，还要善于启发学生自己提出问题。”给我留下了深刻的印象。认真的学习和掌握教育科学文化知识，不断提高自身的业务水平和教育教学质量，深入到教育的改革和研究中去，这样才会始终沉浸在幸福的海洋里。此外，教师应将自己学习和研究的理论运用到教育实践中去，并不断地进行自我反思和批判，这样才会在教学中获得进步，逐步转向研究型教师，也才会体验到工作的快乐和幸福。

止境，方能使自己知识渊博、观察敏锐、充满自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。

向书本请教，听专家讲座，聆听名师的课堂，学习同伴的长处，这都是为自己的教育教学实践水平的提高作好准备。一切的学习都是为了自己的实践，为了教育好我们新世纪的接班人，否则皆为空谈。于是，在培训期间，我用学到的东西来改进我以后的教育教学工作。通过专家引领、远程研修、校本培训、同伴互助和反思行动等环节培训，其目的就是进一步提高我的新课程实施能力，引领我走新的专业发展道路。的确，我们这些“学生”确实收获颇丰。我在这次培训中，有如下收获：

1.在思想上有了质的飞越。这次培训，我市在规范办学行为的基础上，把深化课程改革作为基本抓手，通过这次教师全员培训，来实现课程标准的全面落实，以此推进小学素质教育向深层次发展。这次培训，对每位教师都是有益的，通过培训，使我真正明白了素质教育的意义，教育的出路，学生的前途命运的意义。这与以前在我思想中的“备好课，教学好”的思想大相径庭，使我的教学思想得到了进步，使我更加明确素质教育的深层意义。教师的发展离不开学习，离不开科学文化知识，只有不断吸取“营养”，才能使自己壮大。这次培训学习，自己不仅学到新课程的新观点、本学科的新知识、教学的新方法，通过学员之间的交流更使我思想上得到质的发展与飞越。我因此受益无穷，获益很多。

2.在教学中有了新的方向。在教学上，通过与全市各学科老师的交流、探讨，使我的教学方向更加明确。在教好学的基础上，明确了素质教育的正确意义，实施素质教育，是每一位老师最大的责任。只有实施素质，教师和学生才能在这种环境下都能得到发展。特别是学生，在素质教育的东风之下，将会有更大的学习与发展空间。作为教师，要正确引导，思想上决不能放松，真正将每个学生的未来系于自身，真正承担起这种责任，这样，将素质教育才能在东方大地上蓬勃发展，生生不息。

3.在专业水平上得到提高。在这次学习，有幸与全市内等有关同行共聚一堂，深刻探讨有关素质教育、学科热点等问题，通过与他们的交流，使自己学习了很多知识。特别是在专业方面，通过与我们地区的指导老师的交流，在思想、专业方面都得到很大的提高。通过这种平台，使我们学员与指导老师的距离变得更近、更方便交流。看到他们在学员的文章中做得点评，句句含情，字字有义，更折身了一种专业高度，不得不承认，通过这次培训，在我的专业方面我有了更大提高。也真诚的感谢他们的认真、付出、一丝不苟等敬业精神。这更是值得我们学习的地位，他们是我们学习的榜样!

这次培训，收获还有很多很多，最后，我只想用九个字来总结一下这次培训，即“培训着，学习着，提高着”。

通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水。其次要明确自己今后所要研究追求的目标：在整理中思考——日常渗透的自觉研究;在案例中反思——基于教学事例的进行思索;在行动中研究——探索问题解决的方案。最后在实际教学过程中进行实施：

(1)加强教育理论学习多积累为今后的课题研究准备好科学依据;

(2)把每一节课或平时的教学所思所得及时记录，进行积累为今后的科研准备实践材料;

(3)找准自己教科研的切入点，注重科研的针对性、实效性。同时教师要成为研究者，还要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

总之，这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好!所以在即将离别时刻，我会将所学知识进行梳理、打包，回到校后，再慢慢的咀嚼、消化，进而将这些“高营养”的知识“大餐”内化为我学习的动力，教学的资本。

只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要让它细水长流。这次培训给我补了元气、添了灵气、去了娇气，焕发出无限生机。四周的学习，思考背后，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。今后我会学以致用，结合我校的实际情况，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩!

**继续教育自我总结篇四**

通过小学教师继续教育让自己过去的教育教学产生了许多的感慨，通过学习，本人了解到自己过去的许多不足，同时也提高了认识，获验。现主要从教学方式方面总结如下：

时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

1、加强专业能力的培养，促进知识结构发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强学习，开展同伴互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，每周坚持政治学习，认真笔记。学习《教育法》《教师法》《教师职业道德》及各项教育法规。

3、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研能力。

4、认真参加县级、校级教研活动，多听课，多学习。

我认真教学，每月坚持写教学随笔或教学案例，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。除此之外，我还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的养分，充实自己。

通过校本培训学习，使教师更新教育观验、树立现代教育思想、掌握现代教育技术、优化教师知识结构、提高教师专业水平。更好地实现学校的办学理验和办学特色， 进学校的可持续发展和教师的专业化成长。通本期的计算机培训和考试，我的计算机知识得到了巩固和提高，总之，振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。为使自己具有高尚师德，具有实施素质教育能力与水平而加紧学习，学习，再学习。

**继续教育自我总结篇五**

一年来，我和其他所有老师一样都参加了第三轮继续教育的培训。本学年，我严格执行继续教育，努力工作，现把一年来的工作总结如下：

一、提高认识，加强责任感和紧迫感

时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

二、丰富专业知识，加强业务学习

1、加强专业能力的培养，促进知识结构发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展同伴互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、把握外出学习机会、及时进行内化。外出参加教育教学活动的相关培训是教师提高综合素质的主要形式。我在本学年里紧紧抓住每一次外出的机会，进行海绵吸水般的学习。并且利用业余时间和双休日进行消化，做好相关的自学笔记。并且将一些理论成果付诸于我的教育教学实际当中，取得了非常好的效果。使得继续教育的意义落到了实处。

3、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研能力。

三、高度重视、做好反思再实践

反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，我结合大量教学杂志、教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果，在实践中形成?还与老师们形成了“个体反思\"和\"群体反思\"两种方式。\"个体反思\"是我\"自省自察\"，特别是对于本学期的几堂公开课、展示课，我都会进行进行\"课前反思--课中反思--课后反思—思后实践\"并且写好反思案例等，及时总结好理论成果。

四、以名师为榜样、大胆探索实践

通过参加各类培训也好，自己进行教学研究也好，我总会以名师名家，这当然也包括我身边好多优秀的老师。他们有的课上得精彩，有的班级带得漂亮。于是他们都会成为我追随的目标，我会以他们为榜样。但是，我也不会迷失自己，我会大胆探索、实践自己的教学感悟。把自己用心悟的教学原理通过最朴实、简单的教育教学手段来进行实践。让每个孩子都能感受到来自老师爱的教育。通过这样的“追随”和“创新”巩固了自己所学理论，又提高了运用理论知识解决实际问题的能力。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。为使自己具有高尚师德，具有实施素质教育能力与水平的而加紧学习，学习，再学习。

**继续教育自我总结篇六**

根据教师继续教育让自身对以往的教育科研造成了许许多多的感叹，通过学习，自己掌握到自已以往的很多不够，与此同时也提升了了解,获验。现关键从教学方法层面汇总如下所示：

一是，教师角色的变化，由以往的管理人员、操纵者、实施者、裁决者为如今的策划者、帮助者、引领者、推动者。由施予者转化成引路者，从讲坛迈向学员正中间，参加学习培训产生的整个过程，感受一同成长的快乐。应对迅猛发展的科学知识，在今天教育现代化的服务平台上，老师的肯定权威性已荡然无存，因此老师做为终生学习的首当其冲者具备不凡的实际意义。过去提倡的换位思考一下、逻辑思维公平、了解学员等意识，在今天当然地变成老师的个人行为。

二是，教学方法的变化，科学研究融入教学方式变化的教案设计的更改，搭建合乎教学方式变化的教学方式群，开发设计、运用教育资源，为孩子学习给予服务平台，探寻假期、短假、平常工作方式的更改，为学员给予实践活动场、感受场，感悟独立、协作、研究学习的快乐。学员的工作从昨日的备考专业知识、推进加重这一学习培训的拓宽环节变为造成疑惑、探索解释这一围绕学习培训整个过程的主题活动。

三是，教学方法的变化，重场景、重民主化、重全过程、重正确引导、重感受。要重视对学员综合能力的塑造和练习，注重以同学为核心的更有意义的语言表达社会实践活动，构建轻松自在、奋发向上的学习气氛。例如：在课堂教学“毛绒绒的小动物”一课课堂教学中，老师正确引导学员观看照片，“虚似小动物”的场景，用所教过的语言表达互相沟通交流叙述自身钟爱的小动物，随后向学生们说一说小动的同样和不一样。学员学得生趣盎然、积极积极主动，想像力获得了塑造。

还课堂教学给学员，让教学变成学员探寻的圣殿，这也是如今老师们追求完美的一个人生境界，即使一个地方也绝不放过。老师让学员用自已的方法感受、表述：可以用词句叙述;可以用姿势演出;可以用实体演试这些。这类教案设计，扩展了小孩的逻辑思维，真真正正展现了学员独立探寻的全过程。

四是，课堂教学展现方法的变化，重视信息科技与课程的融合，为学生上课构建便捷、高效率、大空间的信息高速公路，推动教学方式的变化。重视了老师科学素养的塑造和提升，开展学习培训，推动信息科技与语文教育的融合。根据信息科技的在线学习早已变成诸多老师探寻的课题研究，因而可以打造了丰富多彩繁多的课型。基本常识课堂教学的开心词典等全是栩栩如生合理的方式。

信息科技正被普遍，深层次地运用到每一个层面，正深入地更改着我们的学习培训、工作中与生活，使学习内容更丰富，工作中更高效率，日常生活更有快乐。信息科技的发展趋势，既向文化教育明确提出了不容乐观的试炼，也为文化教育造就了无穷的机会。为了更好地迎来时期的试炼，教师务必主动地应用当今信息科技创新教育思想。

根据此次继续再教育的学习培训，使我升级教育观验、塑造现代教育思想、把握现代教育技术、提升知识体系、提升技术专业水准。我坚信自身再接再厉，将来我一定会用信息科技解决课堂教学工作中。

**继续教育自我总结篇七**

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。教师在日常教学活动中，应该仔细注意学生的一言一行，尤其是要注意观察那些学困生的言行。教师应该有一双善于发现的学生的“美”的眼睛，留心学生某一方面的优点、亮点，引导他们参与合适的学习，发挥他们的特长优势。如果教师的冷淡、责怪、不适当的批评往往都会挫伤学生的自信心，而一旦丧失自信心，那么他们学习的主动性就会大大削弱，当然对语文学习也就提不起兴趣了。

所以，作为语文教师应努力创造条件让学困生在语文课堂上获取成功，尝到成功的喜悦，从而激起他们的学习兴趣，让这一部分课堂上的弱势群体动起来，使课堂真真实实地活起来。还应在课堂上对学生作出激励性评价，这不仅承认了学生的进步，而且强化了学生的进步，并使学生在心理上也感受到进步。由此喜欢上语文老师，也喜欢上语文课。

**继续教育自我总结篇八**

本学年经过继续教育，本人感觉收获良多，觉得教师每年的继续教育是有利于教师提高自身修养，有利于教育事业的。现在把这一年的学习情况进行总结如下：

本学年本人积极认真地参加了每周一次的政治学习，坚持观看了新闻联播。在政治学习中，学习认真。从政治学习与观看新闻联播中学到了各类各样的文件精神、方针政策，了解了国家大事，关注了教育界的各类报导，领会了教育革新势不可当的趋势。开阔了视角，开拓了自己的思想，使之能跟上时代的步子。

本人积极参与了教研组地活动，每周至少一次。在活动中勇于发言，积极探讨教育教学。参加了两次献课，效果良好。积极参与了专题研究，有一定的收获。还撰写了一篇经验文章。

坚持校内听课，学习他人长处，从中获益不少，领略了沿滩中学各位教师们的风采，使自己的教学水平有一定提高。听课时认真做好了记录，课后积极参与了讨论。

坚持不懈的学习师德文章、教师职业道德，处处以“为人师表”规范自己的言行。坚持以教师职业道德标准来要求自己。并从中感悟、领会教育教学的责任重大。并撰写了两篇师德文章。

通过教育教学的研究，在教育改革的新课标实施的第二年，总结了自己的教育教学，并为之撰写了一篇经验文章。

认真参加了学校所组织的几次专题讲座，本人也在这一年中举办了数学奥赛讲座，共讲十讲。学生经过参赛有五名学生获全国三等奖。

总的来说，通过本学年的继续教育，使自己的修养得到了进一步的提高，为今后的教育又奠定了坚实地基础。但如此还远远不够，但愿今年再接再厉，更加出色地完成继续教育。

继续教育个人学习总结

继续教育培训学习个人总结

小学继续教育个人学习总结

教师继续教育个人学习总结

教师个人继续教育学习总结

个人继续教育学习总结范本

小学继续教育个人学习总结

党员个人总结及自我评价范文精选

个人总结与自我评价范文

**继续教育自我总结篇九**

中小学教师远程培训结束了。回顾这忙忙碌碌的寒冬里的学习经历，感慨颇多，受益匪浅!本次培训一共学习四门课程，在学习过程中，我细心聆听专家们的讲座，耐心看阅那些详实的教学案例，认真完成各项培训作业，积极与同行交流探讨，反思并改变教学方法，将专家们的理论联系自己的教学实际，在边学边教的过程中实现“学以致用”的教学尝试。总结这短短几个月的远程培训，有如下收获：

一、教育理念的转变

通过网上学习培训，使我的教育教学理念发生改变，视野逐渐开阔，技能大大提高，教育教学方法不断得到更新。这个新理念，符合客观实际，符合社会发展的需要，与时俱进。我应该关注每一个学生的发展，为促进全体学生的发展努力。

二、互动方式的转变

新课程倡导的主旋律是“师生互动，生生互动，师师互动。”而平时，我在工作和学习中，多数情况下还是自己研究，自己思考。通过这次学习培训，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑地和同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野，使自己在新课程的教学中得心应手，教好语文课。

三、教学模式的改变

新的教学模式能给学生更加自由的学习空间，能体现以学生为本的理念，通过这次学习培训，我尝试把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃。明确小学语文教学的目的，在教学中遵循其教学原则，研究并运用相应的教学策略，选择对自己最适合的教学方法。

四、教学素养的提升

通过培训学习，我认识到自身文化等方面素质对语文教学的重要性。为了加强自身修养，练好内功，使自己“腹有诗书气自华”。我广采博览，学习鉴赏，不断增强国学文化素养，并在语文教学中以自身的语文修养正确引导学生并潜移默化地影响学生。

总之，这次培训为我营造了一个崭新的学习环境。对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高;既有知识上的积淀，更有教学技艺的增长，使我的教学素养得到极大提高。争取在以后的教育教学工作中将学到的理论不断应用到实践当中去，真正做到学以致用，提高教学效果，让自己的教学水平更上一层楼。

**继续教育自我总结篇十**

近些年来，继续教育已得到越来越多的人重视与参与，继续教育的概念在不断深化和拓展。下面是小编搜集整理的继续教育工作

自我总结

，欢迎阅读。更多资讯请继续关注自我总结栏目!

一年来，在医院领导的帮助、关心和支持下，在科教处同志的协助下，自己面对实际、具体、困难、复杂的工作，用扎实、开拓、务实、求新八字方针，指导自己在一年中，出色并创造性地完成了领导和组织交给的各项工作任务，现从以下几个方面做以总结。

卫生事业的发展，对继续教育工作提出了新的要求。继续教育工作必须在原有基础上，不断地强化组织管理，健全运行机制，更新教育内容和方式，才能不断深入发展，取得实实在在的效果。知识更新、技术创新、能力开发，创造性人才培养，是继续教育所肩负的任务。要完成这一任务，要求继续教育必须不断地务实、求新。

一年来科教处将扎实、开拓、务实、求新作为继续教育工作的一个重要指导方针，贯穿始终。

第一，要求各科室要有新的继续教育内容申报国家及省级继续教育项目，对获准的项目，要求各科室、项目负责人紧密地围绕当前本专业的尖端技术，内容先进、题材新颖地编写教材，精心制作多媒体幻灯片，运用现代化多媒体投影设备，同时采用大屏幕播放达到动、静结合、声、像相结合的多媒体效果。2024年获省卫生厅批准项目23项。

第二、良好的后勤服务是继续教育工作不可分割的一项重要环节，直接影响学习班的预期效果。继续教育学习班要经过连续几天的学习，能否保证教学质量，后勤服务更是关键。要专家、学员休息好、饮食好，才能有良好的精神状态，全身心地投入到讲授和学习中。医院为学员提供了带有空调的学术厅，矿泉水、集体午餐，就近安排住宿及会议照片。为了办好会议，科教处放弃许多周六、周日休息，尽心的工作，高度的责任心，使每一次会议都顺利圆满的结束。2024据不完全统计有近613人得到了培训(因为还有5项继教在12月份相继召开)为我院创造了极大的社会效益。

第三、检查、评估、考核保证继续教育工作能否深入开展的重要手段。针对我院实际情况，对医、护、药人员进行年度审核、逐人登记入册，存档上报省卫生厅。

第四、问题与对策

继续教育的重要性及其作用已日益被人们认识和接受，但在实施过程中却是困难重重。我院开展继续教育工作已取得了很大的成绩和经验，但要适应21世纪知识发展的需要，仍有许多地方需要改进。

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。

通过本学期继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。

继续教育培训内容多，涉及的知识面广。每一次培训，对我都是一种帮助和提高。具体收获如下：

1.通过一系列的师德培训，使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一个学生。学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

2.时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。

本学年，我认真的备课、编写

教案

，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

3.听取了我校及专家的新课改培训，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。我充分认识到当前我国进行新课程改革的迫切性和重要性。新课程改革，教师的观念改变是关键，首先要改变原有的教育方式和教学模式，即改变以前\"教师讲授学生接受\"教师指导学生参与\"的全新的教学模式，倡导自主.合作.探究的学习方式，充分调动学生学习的积极性，提高学生学习的参与度。

4.学习了各种先进的教育教学经验。使我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。今后我继续以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，提高自身教学业务水平。

5.在教学中学习、反思。我认真教学，每月坚持写教学随笔和教学案例，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

6.多读书，读好书。认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写

读书笔记

。除此之外，我还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的养分，充实自己。

通过五年的继续学习，教育教学观念有了新的认识，教学技能有了提高，现将个人参加继续教育获益情况如下：

外出参加教育教学活动的相关培训是教师提高综合素质的主要形式。我在本学期里紧紧抓住每一次外出的机会，并且利用业余时间和双休日进行消化，做好相关的自学笔记。并且将一些理论成果付诸于我的教育教学实际当中，取得了非常好的效果。使得继续教育的意义落到了实处。

反思是教师发现问题，分析问题的过程，在这一过程中，我结合大量教学杂志、教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果，在实践中形成?还与老师们形成了\"个体反思\"和\"群体反思\"两种方式。\"个体反思\"是我\"自省自察\"，特别是对于本学期的几堂公开课、展示课，我都会进行进行\"课前反思--课中反思--课后反思-思后实践\"并且写好反思案例等，及时总结好理论成果。

通过参加各类培训也好，自己进行教学研究也好，我总会以名师名家，这当然也包括我身边好多优秀的老师。他们有的课上得精彩，有的班级带得漂亮。于是他们都会成为我追随的目标，我会以他们为榜样。但是，我也不会迷失自己，我会大胆探索、实践自己的教学感悟。把自己用心悟的教学原理通过最朴实、简单的教育教学手段来进行实践。让每个孩子都能感受到来自老师爱的教育。可以说，通过这样的\"追随\"和\"创新\"巩固了自己所学理论，又提高了运用理论知识解决实际问题的能力。正可谓是一箭双雕。

当然，在自己不断学习的过程中，我也发现好多的问题。比如自己的理论水平还是肤浅之极，我想接下去要做的就是要运用多种形式升华自己的认识，形成一个自己教育思想的过程，写出成形的经验总结，并最终形成自己的教学理念。

**继续教育自我总结篇十一**

中华民族要转型发展，教育是基本。转型发展文化教育的期待在老师。如今时期的不断发展就规定老师要不断学习培训文化知识，慢慢提升本身的专业素养，迎来时期的试炼。根据继续教育培训，我的个人修养又拥有新的提升。现把本人继续教育学习的成效汇总如下所示：

本学年我学了《新课程教学设计》、《课程与教学论》《评价关与评价策略》、《多元评价促进低年级学生生成与发展的研究探索》、《如何当好班主任》等技术专业具体指导书本，我持续根据孩子眼睛来反省自己的课堂教学，要根据朋友间的“互听评价”主题活动，观查科学研究课堂教学来思考，要根据编写课后反思及经验交流等文章内容来提升自己的课堂教学水准，并根据小孩父母对小孩的发展趋势规定反省自己的课堂教学。

在本人自我定位上：

(二)是以课本知识的教给者变化为创作型老师，用自已的创造力言谈举止耳濡目染的感柒学员，为她们给予比较宽松、开心的造就气氛。在师生之间关系中的自我定位上：从专业知识的传递者变化为专业知识培训的引领者，是学生上课的拥护者，战胜困难的援助者;并从专业知识和课堂教学上的权威性变化为公平沟通交流的小伙伴，课堂教学中创建老师学生、共盈间互相沟通交流的气氛。在与课程内容关联中的自我定位上：从传统式课程内容执行的实施者变化为新课改的建筑者和勇士，从单纯性的专业知识传送变化为终生学习的产生，协助宝宝产生研究观念，使小孩能积极找寻和造就新的方式解决困难。

根据通过自学《如何当好班主任》一书，我学得了魏书生教师优秀的班级管理方法，并把这种优秀的办法和核心理念应用到自身的教学管理工作上，并得到了很好的实际效果，使我班的班级文化和小孩的学习培训、观念情况发生了天翻地覆的转变。

总而言之，根据继续教育培训，我获得了许多，我所教的学员也获益匪浅，我深深地体会到了‘活到老学到老学得’老的关键实际意义。

**继续教育自我总结篇十二**

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合，不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、通过对继续教育的学习，我首先是更新了两个重要的观念：其一，对小学教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。”其二，我们这些综合科从现在的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。教师对此的定位非常迷惑。但通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。”

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求!

经过这一段的学习，给我的感受是很深刻的，中国历来是一个重教化的礼仪之邦，是一个非常强调师道尊严的国家，而中国的教育几经盛衰走至今日面向21世纪，中国的基础教育最紧迫的任务是走向素质教育，这是一次教育思想的历史性深刻变革，是一次教育内容、教育方法的历史性深刻变革，面对当今中国教育发展的现实状况和发展趋势，作为一名现代教师该何去何从?应如何定位一名普通教育者的价值，通过继续教育学习让我更加明白：一个现代教师如果仅仅是将书本上的有限知识教给学生是远远不够的，教师必须对学生做到教会做人、教会求知、教会办事、教会健体、教会审美、教会创造，要把德、智、体、美全面发展，使知、情、意、行和谐统一，而要达此种教育目的，首先就必须从改变教育者开始，一个现代教师就必须不断提高自身的教育素质，完善自我，我自完善，才能成为一名合格的现代教师，而这其中最关键的我认为有两点：一是高尚的人格力量，一是自己广博的学识。

万事德为先，尤以师为重，教师的职业理想是其献身于教育工作的根本动力，动机因素是一切行为的屐性因素，这对教师的教育教学工作来说也不例外，教师要干好教师工作，首先要有强烈而持久的动机，有很高的工作积极性，师德的实质就是教育事业的“业”字，师德体现的就是对教育事业及其社会地位的认同、情感和行动，很难设想一个对教育工作毫无兴趣的人，一个见到学生就心烦的人，不会努力完成教育教学工作。因此不断增强自己的教育事业心，强化自身的职业责任感是自我完善的需要环节。

在学生心目中，教师是社会的规范，是道德的化身 ，人类的楷模，父母的替身。他们把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行，乃至行为举止音容笑貌、板书笔迹等。教师的人格作为师德的有形表现，高尚而富有魅力的教师人格就产生身教重于言教的良好效果。孔子曰：“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从。”由此可见教师人格的力量，学生从教师言谈举止中发展其性格，从教师的品行中形成其品德，从教师的威望中完善其人格的全部含义。

博学，这是一个根本前提，要帮助学生打开知识的大门，教师本身必须有桶“活水”，必须是充盈的，是清澈的，其实成功的教师，他的知识更应是奔腾不息的江河，只有不断地拓宽，向前，才能无愧于时代，教师的工作有点像蜜蜂酿蜜，需博采众矢，只有将本体性知识，广博的文化知识和实践知识结合统一起来，才能真正做到学高为师，社会发展到今天，我们更强调“文理融合”，这样才能适应知识大爆炸时代思想活跃、见多识广的学生的需要。我认为，学生的全面发展，在一定程度上取决于教师文化知识的广泛性和深刻性，当前，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，怎样树立新时期的师者形象，已成为广大教师面临的重要课题，本人认为有以下几点：

一、不断虚心学习、调整、充实、完善自身的知识结构。

信息时代的到来，电脑和网络的普及，为我们每一个人提供了更为广阔的学习天地，同时也使我们每一位教师深深地感到“教学相长”这个词语的内在含义，学生的知识结构不再是我们教师知识网络的一个子集。现代师生的知识结构呈现出一种全新的交集状态，我们教师单在知识方面已经抢劫了明显的优势，甚至某些方面得拜学生为师，我们只有更加努力地勤奋学习，不断充实自我，不断超越自我，不断完善自我的知识体系，保持一颗永远年轻奋进的心，唯有如此方能适应当今教育形势的发展。

二、转变教育理念，相信我的学生一定能成才，学生是学习的主人，是发展的主体，教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，应立足于学生的成长，教师的教育观念是其从事教育工作的心理背景，这种期望不仅是教师自身工作的理念，更是学生发展的重要因素。是实现“人人成才”的一个重要基础，不要忘了教育家陶行知的名言：“你的教鞭下瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生，麻衬的理念支配下，教师眼中就没有差生，只有差异，实施差异的教育，就会有差异的发展。

三、完善教学能力，明确认识到教育不仅仅是技术，更是艺术，教学是教师有目的、有计划、有组织的对学生传道、授业解惑的行为，教育行为是在教师自我临近下的一种有选择的技术，是根据在教学实践中积累起来的有关教学的经验，知识而形成的一整套操作技巧，我们只有善于设计教学，善于研究教材，选择合理的教法，学法，灵活地运用讲解、提问、练习、复习、谈话，编制试卷等技术，运用现代化教育技术……才能表现出高水平的教学行为和教学技术，而且这种教学技术与行为的发展组合，便会产生一种寓于创造性的教学方式和方法，甚至学术能达到准确、鲜明、生动的境界。使学生不仅生动的理解了学习内容，而且给人以艺术的享受。

苏霍姆林斯基说过，孩子在离开学校的时候，带走的不仅仅是分散，更重要的是带着他对未来社会的理想与追求中，我希望我们的每一位教育工作者都能充满理想、充满激情，必将教育的春天。

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。

教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行浅够默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必须热爱自己的教育对象--学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

总之，师德是中华优秀文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的到素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。这次学习的收获是非常丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。最后用一句话和大家共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索! 21世纪，人的观念日新月异，社会的发展需要懂知识、能操作、善合作、会生存的人才，不断地激励着人们要继续学习，随着信息化、学习化社会的形成和知识经济时代的来临，教育正在经历深刻的变革。

作为教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务，不断提高自身素质;必须积极探索教学方法和教学艺术，活跃课堂气氛，激发学生学习兴趣;必须勤奋好学，孜孜不倦，努力做到学识渊博，业务精良。只有这样，讲起课来才能深入浅出，得心应手;才能使学生产生敬重感，自觉自愿地接受教育和指导。

我随着继续教育时间的不断增加，继续教育已经融入了我的生活与学习之中，或者说，我已经融入了继续教育学习的广阔天地之中。

通过继续教育学习现代教育思想和理论，理解了如何把先进的教学方式和理念贯穿于数学及各个学科教学的全过程，使我茅塞顿开，在开学这一段的教学实施过程中，通过实践也真正的感悟到了全新的教育思想在教学中所产生的效应。这是以前传统教学所无法比拟的。

**继续教育自我总结篇十三**

继续教育是对自己自身不断学习的一种体现。继续教育后有想过写一份

自我总结

吗?下面是小编搜集整理的2024年继续教育自我总结，欢迎阅读。更多资讯请继续关注自我总结栏目!

教师继续教育工作是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。

通过本学期的教师继续教育培训学习，使我在教育思想，教育理念及业务能力等方面受益颇多，我深切地认识到了时代在更新，随着社会在不断的进步，教育教学工作更是要适应素质教育的需要，必须不断地全面提高自身的素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本。

本学期的继续教育，培训内容多，涉及的知识面广，现将本学期的教师继续教育

工作总结

如下：

我按时参加学校和上级教育主管部门组织的各种教培训，无缺旷和病事假，并在培训班中认真做好笔记，在课余时间认真自学习，集中学习和自学都按照计划要求，达到了集中学习5学时，自学3学时，并按学校的要求结合自己的实际，认真撰写并上交了师德学习

心得体会

。通过师德培训，使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师必须流行细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每天一个学生，学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

认真按时参加了学校组织的新理念学习和按要求进行了自学，学时达到了既定要求，即集中学习6学时，自学4学时。并结合自身的实际，对自己的教育教学进行了反思，从思想上更新了教育教学观念，并把这些新理念融入到自己的教育教学中，收到了良好的教学效果，真正达了教师继续教育服务于课堂教学的目的。

教师要想给学生一碗水，自己就必须有一桶水，而且是为断更新的水。本学期中，我认真学习了《法制教育和学科课程整合》以及各种经典案例，拓宽了我的知识视野，使我的知识得到了及时的补充和更新。学时和笔记都达到了既定的要求。

随着知识和教育理念的更新，教师的教学方法也要不断地更新。本学期中，我除了按照学校的计划和要求认真学习并做好学习笔记外，并且大量阅读了各种教学方面的书籍，使我能在教学中能训练地运用一些常见的如启发式、讨论式、控究式等教学方法，改进了课堂教学的组织方式和教学模式，也程教学质量在一定程度上得到了提升。

新一轮课程改革最显著的特征就是现代教育技术与学科课程的整合。本学期中，我按照学校的安排和自己的计划，积极参加学校组织的新教育技术培训，认真听取取教师的详细讲解并做好课堂笔记，并在课后上机操作训练，不但使我的学习能达到学校的要求，而且能训练地制作各种ppt幻灯片，为自己的课堂教学服务。

不足之处，教师继续教育的学习渠道不宽，知识来源的途径单一，在理论与实践联系起来的时候收不到理想的效果。

我们只有不断地提高自我的要求，不断增强求知欲，将理论与实践相结合，才能不断提高我们的自身道德素质和自身的业务水平，使我们的教师继续教育学习工作落到实处。

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键，通过不断地学习，使我在理论上对教育、教学有了更深层次的体会。现做一个小结。

加强继续教育学习是教师适应竞争上岗的迫切需要，在人口出生率不断下降、中小学生逐步减少的情况下，中小学教师的需求量也在逐步减少，必然给教师的上岗带来严重的危机。在实行教师聘任制的今天，每个教师都应做好“能者上、庸者下”的思想准备。一个教师要在教师工作岗位上占有一席之地，在竞争上岗中处于优势地位，就必须加强学习，使自己的思想政治素质和业务水平再上一个新的台阶。

加强教师继续教育学习是教师适应学生思想日趋活跃复杂的客观要求，为了避免学生误入歧途，促使学生树立正确的道德观念，教师必须及时了解各方面的信息(包括错误的)，准确把握学生的思想动态，善于运用先进的德育方法，消除学生受到的不良影响，引导学生健康成长。

完善教学能力，明确认识到教育不仅仅是技术，更是艺术，教学是教师有目的、有计划、有组织的对学生传道、授业解惑的行为，教育行为是在教师自我临近下的一种有选择的技术，是根据在教学实践中积累起来的有关教学的经验，知识而形成的一整套操作技巧，我们只有善于设计教学，善于研究教材，选择合理的教法，学法，灵活地运用讲解、提问、练习、复习、谈话，编制试卷等技术，运用现代化教育技术……才能表现出高水平的教学行为和教学技术，而且这种教学技术与行为的发展组合，便会产生一种寓于创造性的教学方式和方法，甚至学术能达到正确、鲜明、生动的境界。使学生不仅生动的理解了学习内容，而且给人以艺术的享受。

学生是学习的主人，是发展的主体，教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，应立足于学生的成长，教师的教育观念是其从事教育工作的心理背景，这种期望不仅是教师自身工作的理念，更是学生发展的重要因素。是实现“人人成才”的一个重要基础，不要忘了教育家陶行知的

名言

：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”

总之，继续教育学习的收获非常丰富，它引发了我很多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。作为一名新时代的年轻教师，我将在继续教育的平台上努力奋斗，争取把自己打造成社会需要的教育者!

**继续教育自我总结篇十四**

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。伴随国家计划课程的改革，新的教育思想和理念以及现代教育技术走进课堂，面对一双双充满对知识渴求的眼睛，面对一个个充满朝气而富有思想的精灵，普通的说教已完全不能满足。角色的特殊性不容我们有半点的马虎或懈怠。通过本次培训，我明白了作为新时代的教师，要去学的，要去钻研的还很多，而且刻不容缓!培训给我提供了一个很大的平台，也给我指明了新的方向和奋斗的目标，更让我看到了教育教学的希望，指导我今后的新课标教育教学实践工作。

一、通过公共课程的学习使我坚定信念，追求更科学的教育信念，就象一盏明灯，指引着教育工作者的行动方向。

当今社会多元价值并存，容易让人迷茫，失去方向。“有理想，才会有行动”，追求自己的教育之梦，是每一位优秀教师不可或缺的重要素质，也是中国教育的支撑点之一。我们应心存崇高的教育理想、纯净的思想境界和人文情怀，让我们的教育有灵魂，充满生命力。

坚定信念，追求理想教育信念，就象一盏明灯，指引着教育工作者的行动方向。当今社会多元价值并存，容易让人迷茫，失去方向。“有理想，才会有行动”，追求自己的教育之梦，是每一位优秀教师不可或缺的重要素质，也是中国教育的支撑点之一。我们应心存崇高的教育理想、纯净的思想境界和人文情怀，让我们的教育有灵魂，充满生命力。“学高为师，身正为范”，在刚开始的网络远程教育公共课程学习培训就让我感觉到：做为一名教师要做的还远远不只是本专业课程的教育教学，教师的教学还包括现代科学信息技术的应用也是一门科学，需要研究。教育信息技术也是一门科学，更要研究，教师要成为研究者，研究教育教学的规律与教育信息技术整合的问题。同时，我们也认识到教师的成长也离不开教育信息技术，信息技术对教师来说是一个新问题，特别是青年教师。信息技术使老师面临着如何成长，如何应对的问题。通过此次培训，让我认识到，学会把信息技术应用在学科教学中能使自己的教学过程条理清晰，学生明白易懂，特别是思维导图让教学过程更明朗化，为我的教学增添了光彩，使我对课程发展、教育信息技术有了新的认识。

这次网络继续教育给我们讲课和研讨的专家老师，他们的教学经验，专业知识水平，敬业精神都是一流的。经过他们耐心细致的讲解和经验的分析以及对新课标的研究，让我认识到学无止境，自己的专业知识、学科理论等水平还有待于不断地提高。特别是专业课的培训所学到的东西，要在今后的教学生活中不断地复习、巩固、运用。真正的把教学和教育信息技术整合，融会贯通。

通过这么长时间的理论学习与与实际结合的思考学习，使我逐步更新了远程教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，在教学活动中更能如鱼得水、调整自身的角色和教学方式、方法，把素质教育贯穿到学科教学过程中，贯穿到班级管理中。在培训期间，切实提高教育教学的能力和水平。也使我们发现了自己在教育教学中需解决的根本的问题，发现了各自在教育教学中的差距与不足。

“终身学习，终身受益”深入人心。这是一次实用性非常强的教育技术能力培训，优秀的案例给了我示范，坚实的理论给我教学的动力，把这次培训所学到的新思想、新理念、新技术、新方法带到今后的课堂教学中，提高教学质量、促进每一位学生的发展，这是我培训的目的和收获。这次远程继续教育培训即将结束，留给我许多宝贵的知识，我要以这次继续教育培训学习为起点，在以后的教育教学工作中慢慢吸收这些知识，争取做一名优秀的初中物理教师。“学无止境”，让我们共同努力!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn