# 初中教导处工作计划和安排(优质14篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-05-19

*当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。初中教导处工作计划和安排篇一一、指导思想：...*

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**初中教导处工作计划和安排篇一**

一、指导思想：

以学校工作的总体思路和工作目标为指南。紧紧围绕“上好一堂课(生态课堂)，做好一个课题(国培生态课堂的构建的实践与研究)，建好一批团队(教研组团队、班级团队)，发展好一批老师(依托于校本研修重点关注和跟踪一部分教师的专业发展，启动“教师向前冲”教师专业发展项目，助推5-8名教师迅速发展)”;加强课堂规范，提升课堂执行力(规范课堂行为年);充分发挥教务处的“管理、服务、指导、检查、评价”职能，加强教育教学流程管理和目标管理，努力提高管理效益，提升教育教学质量。

二、工作目标及任务：

1.加强教师队伍建设，努力打造师德高尚、业务精良的师资队伍。

2.注重教学常规的落实，完善各项教学管理、评价机制，努力在常规管理上有创新;

3.深化课堂教学改革，进一步把我校的“生态课堂”实化、细化，变课堂为学堂。

4.教育教学质量要有明显提高，本学期的各年级统考成绩与去年同期相比优生和学科位次都要有较大提升。

5.严格执行省课程计划，结合学校实际，开齐开足课程。

6.努力推进学校义务教育均衡发展，做好控辍保学和关爱留守儿童工作，确保学校辍学率控制在2.8%以内。

7.继续抓好各功能室的建设工作，尤其实验教学;

8.完成上级教育部门和学校安排的本学期各项教育教学任务。

三、工作措施：

(一)抓好常规管理

1.课程管理

(1)根据《贵州省全日制中小学教职工编制标准(试行)的通知》(黔机编〔93〕119号)和《黔西四中教职工工作考核办法》和学校本年度实际。严格执行新课程计划，开全课程、上足课时。严禁随意调课，严禁旷课、上课迟到、随意进出教室等影响教学秩序的不良现象发生，对组织教学稍弱的老师进行诫勉谈话，实行帮扶指导、限期改变，并与考核挂钩。进一步规范综合学科的教学，注重对地方和校本课程等课程的监督，确保课程的实效性;正常开展各类活动课。

(2)抓好作息时间表和课程表的制定和管理。开展好阳光体育活动中每天体育活动时间不少于1小时的规定。维护课表的严肃性和权威性，不准私自调课。加强音、体、美、信息技术、体育健康等的监督管理;对20分钟一节的地方和校本课程制定出具体的操作办法。

(3)继续按照黔教基发(20xx)85号文件之规定，严格执行“减负”的有关规定，严格控制作业量，做好教材、教辅资料等的征订工作。

(4)开设学生心理健康教育课、书法、乡土历史、文明礼仪、禁毒教育、防艾教育、环境教育课等地方课程，引导学生健康成长。

(5)切实做好教育教学常规工作，本学年为“教学常规建设年”，着力加强对教学常规的管理。依据市教育局教育教学常规检查的项目，对教案(教学设计)、听课、作业的批改和检查、检测等做具体的要求，无论是电子档或纸质档，对教案、作业批改等每月一查，同时收集资料，建好教师业务档案(教师自行保管)。

对课堂实施外部跟踪，课堂督察员每天实行坐班制度，至少每天4至6查，重点监控教师的到位情况和课堂纪律、是否按照课堂行为规范等实施课堂行为，特别是课堂纪律等，要形成每周的检查报告，报告内容包括检查的时间、检查的课堂科目、上课老师、是否使用普通话教学、课堂纪律情况如何等等，对问题课堂，要进行连续跟踪，并联合教科处、教研组进行内部跟踪，为做好课堂建设工作提供有力的依据。

要拟定详细的计划和要求做好教师网络空间教学资料的建设工作，结合实际拟定各科目需要上传的教学工作计划、教学设计、教学案例和教学故事(在每周2篇教学设计、2篇反思、每月1篇案例，每月1教学故事;每周只备一课时的教师每周教学设计为一篇)，专人每月28日检查教师上传到空间的教学设计、教学案例等情况(只检查数量)每月公布一次。

领导、教师听课评课记录要详实;每期教师听课记录不少于15节，没担任教学任务的校长、业务校长、教务主任不少于20节;其它领导听课不少于10节。

特别关注生物、地理、历史、音乐、美术、体育、信息、地校等课堂，确保这些课上到位、秩序正常。

(6)本期七年级新生进校后，继续建立学生成长档案，并保存三年，其中学生转学、毕业时连同学籍一起带走。

2.音、体、美学科的教学管理

(1)要认真做好体育教学工作，上好每一节体育课，积极推行“阳光体育”，精心组织好体育节，上好两课两操，开展广播操比赛，让课间操、大课间活动成为展示我校特色的一个亮点项目。

(2)积极开展丰富多彩的兴趣小组活动。推进学生课外活动的正常进行。

(3)要组织好特长生的训练辅导，除校篮球社、足球社、围棋社、经典诵读班等课外活动的训练要保证时间，辅导到位，力争多出人才，另外鼓励新建能丰富学生课余的社团。

3.现代教育技术管理

抓好信息技术课的教学工作，加强对微机室、班班通等现代教育技术设备的管理，各教研组要重视现代教育技术的应用，结合学校特点，积极参与课件等教育技术方面教学工具的制作。加强学校校园网建设，各教研组充分发挥黔西四中网校及qq群的作用，及时收发教务处下发的各种文件，包括历次考试的质量分析表、学生成绩登记表等。

4.学籍管理

严格执行电子学籍管理的有关规定，切实抓好学额巩固工作，学生档案及转学、退学、休学、死亡、毕业等相关资料，规范建档并妥善保管。按上级要求，及时上报相关表册或数据，使学籍管理制度化，规范化。对学生异动情况实行周报制度，对异动学生情况要及时了解、及时处理;疑似辍学及辍学学生要及时动员及完善相关手续。

5.实验室、图书室等的管理

加强图书室、阅览室、实验室、文印室等各科室的管理，教务人员要严格要求自己，坚守岗位，确立为教学一线教师服务的思想，保证一线教学的需要。文印室每天实行坐班制度，要严格执行文印制度，保质保量，任课教师的练习题，测试卷尽量做到全年级统一印制，特殊需要的，印量小的需经教务处批准。实验室工作人员要按照理化生实验要求，保证实验的正常开展，严格把好药品安全管理关，特别是有毒药品的使用应做好记载，同时对实验仪器应妥善保管，登记造册。化学试验室、物理实验室实验员实行坐班制度并要协助保管员做好实验室工作尤其是分组实验。

6.考试管理

严格按照《黔西四中考试制度》，认真组织期中、期末考试及上级安排的中考、高考等考点设置相关考务工作。加强考试期间的班级管理，做好考试前的各项准备工作，如编排布置考场，编印监考表，做到每场考试都有专人负责，检查学校广播系统，确保英语听力考试顺利进行，对学生进行考风考纪教育，杜绝考试作弊行为。做好各年级段质量分析工作，认真研究分析教与学情况，做出正确的客观评价，召开师生座谈会，开展学生问卷调查，分析教学情况，提出针对性的改进措施，将质量分析落到实处。

本学期教务处将严格考务考勤管理。由于考试工作量大，一场考勤按照三场计入考勤，如：迟到一场计为3次迟到、事假一场校级考试计为事假9节，其他考勤照此计算，考勤由承担考试的考务负责记录。(按考务培训规定时间，10分钟内记为迟到，校级考试每场计3节课时，上级考试每场均计为5课时)

(二)树立服务意识

教务处全体成员必须树立服务意识，服务于学校，服务于年级组，服务于教研组。

**初中教导处工作计划和安排篇二**

根据县教育局20\*\*年工作思路、教研室工作安排和学校具体工作情况，紧紧围绕“教师优秀，教育优质，管理高效，发展科学”这一总体目标，结合我校教育教学实际情况，深入分析和研究去年教学汇总出现的新情况、新问题，积极参与教育教学改革。新学期，新起点，新期待，新发展，围绕提高教育质量这个中心，积极探索提高教学质量的途径与方法，不断强化教育教学管理。积极开展校本教研和课题研究，全面提高教师的综合教育能力，全面推进我校的素质教育向纵深方向发展。在务实中求创新，在创新中求发展，充分发挥教导处对教学工作的指导和服务功能。

1、学生管理：继续巩固和加强以良好行为习惯为主要内容的养成教育。以学生发展为核心，努力培养学生良好的学习习惯，提高学生学习品质，营造浓郁学风。良好的习惯使人终身受益，良好的习惯可以起到事半功倍的效果。教学的首要目的是培养其习惯，在教育教学管理中注重日常渗透，培养学生独立思考、大胆创新、敢于表达、诚实考试的习惯。注重细节管理，强化学生良好的学习纪律。在班级量化管理和学校值周工作的促进和指导下，对学生的卫生、出勤、纪律、养成习惯等方面进行强化教育与管理；在留守儿童工作辅导室的指导下，加强对留守儿童的心理、生活、行为、学习等各方面的教育与管理。与团委会、工会组织相互配合，全面加强对学生的教育与管理。

2、师德建设和专业成长：以促进教师发展为中心，切实加强师德建设，开展师德师风大讨论，扎实提高教师业务素质，促进师德师能提高。以教研科研为先导，提高教研活动的实效性，开拓教研领域，提升教研层次。本学期首先成立学校学科的教研组，将废除多年的教研组重新建立起来，发挥教研组与年级组各自的管理功能，教研工作以实效性为目标，在第三轮继续教育“评好课”专题的指导下，具体展开一些实用性，可操作性的研究，大力开展听课评课活动，鼓励教师走出去，加强与兄弟学校的合作与交流，创造条件为广大教师提供锻炼、交流和学习机会，尽可能多地安排教师走出校门，参加各种教研、观摩活动，拓展视野，转变观念，提高技能。让一批优秀教师在教学上、教研上都成熟起来，成为市、县级骨干教师和学科带头人。继续开展校本培训和岗位业务大练兵活动，做好课题研究总结，促进教师专业化成长。同时结合近几年我校教师富余的情况，在上级教育主管部门的指导下，做好下乡支教工作和教师编制整顿工作。在绩效工资制度的完善和激励下，我校将进一步调整绩效工资分配制度，奖勤罚懒，充分发挥绩效工资的激励功能。

3、制度建设和资料管理。建立完善教学常规管理制度，做好常规工作和岗位练兵，课题研究等专项工作的资料收集整理归档。做好两基资料建设工作。

4、安全法制教育宣传。把安全、法制教育工作计划纳入教育教学内容，结合季节特点和学校所处特殊环境开展有针对性的安全教育，有计划的开展各类安全演练。重视学生心理健康教育，落实专人负责，保障学生身心健康成长。把安全教育渗透到各种活动中，加大安全教育力度，不断增强师生的安全意识。

5、功能教室管理与使用。做好多媒体室、微机室、图书室、实验室的管理与使用，筹划配备音体美专用教室、留守儿童心理咨询室；加强多媒体辅助教学手段，推进教育信息化进程，充分发挥网络资源的作用，为提高教育教学质量服务。

6、加强对毕业班的管理，努力提升教学质量，办人民满意的教育。本学年，我校面临着巨大的困境，教学楼加固维修，要将学生搬入寝室，住宿生将全部被赶出寝室，这给学校管理带来巨大挑战，同时也影响教育教学工作，特别是毕业班的教学。因此，我们将想尽一切办法，确保毕业班教学不受影响，并得到进一步加强。去年，我校在不利的情况下，生源质量较差的情况下，考了十多个公费一中，教学质量没有下滑，今年我校的本届学生生源质量较好，成绩相对优异，我们希望通过优化组合，成立两个加强班，以确保质量的提高。

**初中教导处工作计划和安排篇三**

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，落实科学发展观，认真贯彻市区教研室和学校关于本学期教学工作要求，扎实做好教学管理工作，提高教学质量。

二、主要工作

(一)全面推进高效课堂建设

1.宣传发动，统一思想，进一步提高全体教师的认识，明确高效课堂的实质和内涵。

2.全面落实集体备课制度，建立各学科公共电子邮箱，汇总教案，资源共享。

3.开展校级高效课堂达标活动，确保20%以上教师达标。

4.发挥我校高效课堂基地辐射和引导作用，组织开展听课评课活动。

5.开展“现代教育手段与课堂教学”主题教学研究周。

(二)认真抓好毕业班工作

6.开学初组织召开毕业班教学工作会议，分析上学期期末考试成绩，明确下阶段毕业班工作思路和时间安排。

7.组织好各项模拟考试，尤其是与外校联考工作，及时分析。

8.细致开展中考报名等各项工作

(三)加强教研工作，促进教师专业成长

10. 组织教师开展立足教学实际的微课题研究，努力构建学习型教师队伍。做好校级课题中期管理与结题工作。

11. 建立学校名师工作站，加快培养青年骨干教师。

(四)细致抓好教学常规，不断提升教学质量

12. 完善教学常规管理工作，认真检查教师备课、上课、作业批改的情况，规范布置作业，努力减轻学生的课业负担。

13.认真做好阶段性检测及教学质量分析工作，以月考、期末文化素质检测为抓手，强化质量意识，及时发现并修正教学中的不足之处。

14.继续开展学生以及家长评教活动，倾听家长和学生对教学工作的意见与建议，提高教学管理工作的针对性与有效性。

15.加强实验室的管理，明确职责，充分利用现有实验条件，按要求开足实验，提高学生的操作能力。

16.加强艺术教育，落实《学校体育卫生工作条例》，保证学生身心健康发展。加强体育大课间的组织指导工作，突出学校体育发展特色。

17.做好学籍管理工作。整理教导处教学档案并移交学校办公室。

(五)加强校本课程的研究与管理。

18.在原有基础上，进一步突出课程的校本性，突出做好跆拳道、合唱、书法、吟诗等校本课程。

19.加强校本课程的管理。对校本课程的计划、教案、考勤、效果等各方面进行规范管理。

**初中教导处工作计划和安排篇四**

本学期是新一学年的开始，各方面的工作都很繁杂，因此要多方面的考虑和配合学校各方面才能把工作正常开展起来，根据学校实际情况，特制定本计划：

1、根据学校实情，作好部分教师的思想工作，配合学校完成岗位聘任，坚持初一实行双向选择；初二、初三保持相对稳定而略有调整。

2、配合总务处完成学生报名注册工作，完成好初一新生的录取分班工作，初二、初三按计划开学，正常开课。

3、配合政教处安排好初一新生军训工作，召开开学典礼暨表彰大会，对前学期成绩突出的学生进行奖励，配合政教处完成对各班级的量化考核，有利于调动和为以后评价班集提供依据。

4、积极配合各年级组完成各组计划，积极组织有关教师，对讲优质课的教师进行评定。

5、积极配合学校和组织实验室工作人员，认真开好实验课，并做好“普实”验收的准备工作。

6、配合各处室完成学校督导评估自查工作，同时做好绿色学校的创建工作，并教育学生要有爱护环境的意识。

7、加强各年级学生的学籍管理，并查对各班学生的考试成绩，为今后各教师的考核提供依据。

8、负责完成好排课、代课、调课的临时性工作，为学校教学的正常运转作好工作。

9、配合年级组订好本学期的考试资料，注重把教学放在平时来抓，积极参加各年级组的活动。

10、完成好教材征订工作，并对存书进行统计，以便以后利用，指导和配合图书室工作人员。完成好图书室的开放，教材发放和各教师、学生征订服务工作。

11、配合微机室人员完成好期中、期未成绩统计和各项工作。

12、努力完成教务处日常事务工作，并完善期未考试制度和阅卷中存在的问题，争取改卷前做好评分标准，责任到人。配合学校对工作不认真的教师制定出处罚意见。

13、配合教研组做好本学期教研工作。

14、完成各教师计划、总结、教案和作业的检查工作。

**初中教导处工作计划和安排篇五**

上学年，我校领导务实管理，教师奋力拚争，学生认真学习，使我校的初中部取得了较好的成绩。总体而言：七年级抽考科总分居镇第一，抽考总成绩位居县前列，语数外三科总分居镇第一，七科人均总分居镇第一，七科中有五个单科居镇第一；八年级的`八科中除外语和生物外的六科均居镇第一，优势明显；九年级成绩喜人，二中上线16人（比07级少了3人），单科进入县前十位的有语文、数学、外语、政治和体育5科，进入10至20位的有历史、生物、物理3科，只有两科在21位后，但都在25位以前，人均升学总分居县第八位。

二、问题反思

成绩虽好，值得我们高兴与自豪，但也存在着不小的问题与不足，值得在新的学年中改进与解决：

从管理看：学校教导处由于自身素质和领导能力的不足，使管理上在实施精细化、人文化、制度化上做得不够，不能真正使学校的管理目标在教师层面得到内化，因而也无法形成部分教师自我提高、自我奉献、自我奋争、勇夺第一的内驱力。特别是年轻教师和年轻班主任的成长与培养上，还存在较大问题；在对一些老教师的引导与督导上，也存在打不开情面等问题；再就是在教研、集体备课、相互听课、年级组的协调、平时教学的督查、薄弱班科的督导和毕业班的春期后期管理上，都还有许多值得深思与总结的地方。

从教师看：教育理念与实践相脱节，价值取向与实际现实不相符，付出时间与收获效果不成正比，教学效率不太高。从个别而言，表现为：有的教师在思想意识上存在问题，不好学，不努力，得过且过，直接导致成绩不好，中考成绩该科无一优生，影响学校整体成绩，影响学生的升学和学校的总体目标实现；有的老师虽然向往课改，但研究课改不够，上课时老是不注意课堂的组织教学，年轻教师自我陶醉、自我表演，不注重知识的落实和学生的知识接受，造成吃夹生饭，总是回头再补；积极备课，钻研教法学法不够；在例题的选择，作业的针对性方面把握不到位；部分备课组长、教研组长在工作的领导上未达要求，备课组和教研组的教研活动有头无尾甚至根本没做的现象非常严重；有的在试题的选编能力方面还存在较大的随意性和差距，浪费纸张和学生精力的现象严重；班主任很负责，但在关心差生上做得不太好，家访工作不到位，学生流失的现象严重等等。

从学生看：留守儿童太多，隔代老人哺养，与学校、教师沟通成问题，造成部分学生的学习习惯差，行为习惯不好，学习的目标不明确，学习动力不够，没有集体荣誉感，去做与学校规定不相符的事情。

**初中教导处工作计划和安排篇六**

作为学校的职能部门，教务处将紧紧围绕学校本学期工作思路和工作重点，强化制度建设，树立以人为本的教育理念，认真贯彻落实新课改精神，认真做好本学期的教育教学工作。

以求真务实的工作态度，促进公平、提高内涵、发展特色管理理念，进一步加强教学管理、对学校常规教学工作实施全员管理。以评价为导向，以发展为动力，真正把握住教学这个生命线。

牢固树立向管理要质量、向课堂45分钟要质量的指导思想。以课堂教学为中心，凸显教研组功能、提升学科教学的整体水平，加强教学环节的督查与指导，切实做好以下几个方面的工作：

1、加强教学常规管理，重视常规教学检查。做好日常教学督查、六认真检查、月考、期中和期末考试等。

2、加强对教师进行现代教育理念的渗透，继续推行教育教学理论学习，突出理念、学情与教学质量提高的结合。

教学质量是学校工作的灵魂和生命线，学校教学质量的高低，关系到学校的生存和发展，关系到广大教师的切身利益，因此，全体教师要树立质量意识，认真牢记学校工作以教学为中心，教学流程以课堂为中心，课堂教学以学生为中心的教学质量观，切实把提高教学质量工作抓紧抓好。为此，要做好以下三个方面的工作：

第一，要充分发挥学科教研组的作用，教研组长是该学科的带头人，要对本学科的教学质量负责，组织和带领本组教师积极主动地开展好教研组工作，研究教材，分析考纲，制定计划，统一要求，安排活动，做好教研组活动记录，便于学校定期检查。

第二，各教研组要以务实教研为宗旨，带领教师加强业务学习，转变教育观念，加强信息交流，积极实施新课标。教研活动以教材、考纲、教法和学法为重点，积极鼓励教师运用现代教学手段进行课堂教学，各教研组推出特色课，安排一项特色教研活动。教研组要有活动记录，期末要有教研总结。

第三，学校的骨干教师担当着学科教学质量提高的艰巨重任，是学校发展必须紧密依靠的中坚力量，骨干教师在做好教学工作的同时，要加强自身学习，不断给自己充电。青年教师应该虚心向骨干教师学习，在教学过程中务实进取、提高青年教师的创新精神和实践能力，加快教师专业化培养进程。

（一）做好教学常规工作，加强教学常规管理。

制定各类计划。包括教研组工作计划，教师教学工作计划，毕业班工作具体日程安排等。

1、加强教学检查。

第一、领导带头深入课堂，以便随时掌握教学动向。

第二、加大教学工作管理力度，经常深入教研组、定期检查工作（检查教案、作业等），发现问题及时解决。

第三、定期召开教师座谈会，学生座谈会征求意见，以便改进管理方法认真贯彻落实备课、上课、作业批改、考试等教学环节的常规管理。

具体要求：上课要有教案，教案要能体现一定的教学理念；作业要同步，且作业内容设置科学合理；教研组活动的以县教研室的教研要求为指南，做到有计划、有过程、有总结。

2、开展教学调研活动。本学期教务处将安排召开学生座谈会。组织安排好各年级教师的教学分析会，学情分析会，了解教与学的情况，做好教学工作的反馈、调控与总结。

3、组织好考试。组织安排好毕业班的模拟考及非毕业班的期中和期末考试，及时做好有关考试质量的分析与反馈，达到以考促教，以考促学的目的。

（二）加强对学生学情与教学质量提高的督查。

1、学校重视教学管理，教务处将继续强化对日常教育教研活动中的先进事迹以黑板报的形式在校园宣传栏登出。

2、组织好考试，及时做好考试质量的分析与反馈，达到以考促教，以考促学的目的。

3、组织教师和学生座谈，随时了解教学情况，及时了解他们的教育和学习情况，继续做好学困生转化工作。

（三）增强毕业班质量管理意识，确保中考突破120人。

毕业班工作历来是学校工作的重中之重，本学期面临中考，时间紧，任务重。毕业年级备考工作中，毕业班教师要在抓好每轮复习的同时，注重信息分析与整合，注重团结合作，协同作战，相互配合，同时认真做好学生思想工作，培养学生稳定的应试心理和应试能力，使班级间的差距缩小的同时一同提高。教务处在本学期着重做好服务，做好信息搜集与整理，安排好九年级的各类模拟考与分析，安排好学生会或家长会，做好九年级学生的的中考报考、职中报考工作。

（四）做好三心服务工作，全力以赴为学校教育教学服务。

教务处将各项工作做到定人定岗，责任到人，集中管理，明确职责，加强对实验室物品的使用与登记。加强多媒体教学设备的管理，尽量为处在第一线的教师提供必要的服务。

加强学习，转变观念，严格制度，按章办事，不断提高教辅人员的业务素质和服务意识，在各自的工作岗位上尽职尽责，努力工作，积极完成各项任务。

**初中教导处工作计划和安排篇七**

\_\_学年度是市一中发展具有划时代意义的一个年度，学校将面对新的挑战以及新的机遇，教务处将坚持“教学是中心，质量是生命”的理念，立足本校教育教学实际，以“创新”为动力，以“改革”为依托，以规范办学行为为准绳，以提高教育质量为主线，以“好”“实”“优”“特”的要求为指导，与时俱进，开拓进取，积极做好教学服务与管理工作。为此，特制定本学期工作计划如下：

二、抓好常规工作，促进规范管理

1、严格执行新课程标准，严格执行省颁课程计划，开齐课程，上足课时，不随意增减课时，不乱订乱发资料，面向全体，扎实双基，辅优转差，努力减轻学生负担。

2、做好教学常规检查工作。

本学期除继续组织各类教学常规检查外，还将不定期组织学生评教、学生座谈等活动，了解教师教学情况与教学效果，以便及时对教师的教学提出整改意见与要求。同时学校相关人员也要对教师进行随堂听课与评课。

3、各教研组要认真检查落实各备课组的教学进度与教学要求，指导备课组搞好集体备课，以进一步帮助教师完善课堂教学情况。

教务处将依据《市一中教学实绩考核条例》做好各年级段质量分析工作，认真研究分析教与学情况，做出正确的客观评价，召开师生座谈会，开展学生问卷调查，分析教学情况，提出针对性的改进措施，将质量分析落到实处。

4、继续抓好上课、听课、评课活动。

本学期继续组织进行骨干教师的示范课，拜师结对，年青教师展示课等活动，本学期要求全体行政人员成员每周听课不少于3节，教师听课不少于2节，将听课与研讨进一步结合，鼓励广大教师继续认真撰写上传教学反思。

5、组织安排好音、体、美教学，安排并检查落实兴趣小组、大课间活动，搞好音、体、美特长生教育及其服务工作，切实保证每一个学生的身心能够得到全面发展。

6、加强实验课教学，发挥实验室实践功能效益，力争理化生实验室演示分组开课率达95%。

7、发挥各科优势，尤其是政治课和生物课，利用政治教学功能开展法制教育，让全体师生知法、懂法、护法做守法的好公民。利用生物课教学及讲座开展人口和青春期健康知识教育。

三、重视教研活动和校本研究

1、深入课堂研究，向四十五分钟要质量，全体教师都要立足教学案，树立“决战课堂”的忧患意识，深入研究教材，分析学生特点，认真准备教学案，讲究课堂教学的方法，落实“自主、合作、探究”的学习方式，做到精讲巧练，因材施教，分层教学，精心布置课内作业。

2、充分发挥备课组的作用，强化集体备课制度。

每次活动要有主题，有中心发言，并能制订出解决问题的初步方案，活动要有记录，做到资源共享及时反思总结，使学校教研活动成为教师群体合作的学习过程。

要求各教研组以“同课异构”方式开展教学研究，提高教师提出问题、驾驶教材的能力，增强教师自主研究意识，让教师在自我反思中提高课堂教学设计能力，让教研真正助教师成长。本学期教科室将全程参与各组的教研活动，加强考核各教研组的教研活动的力度。

3、各科组要注重课题研究与教研活动相结合，教学理念与教学实践相结合，教研活动与培养新教师相结合，明确“问题即是课题，教学即是研究”，努力做到教研活动经常化、专题化和系列化。

四、做好各种教学管理与安排工作

1、严格学籍管理制度。

对新生及时进行造册登记、入籍，拟对新入籍的学生的基本情况实施电脑管理。对休、留、复、转的学生严格按制度进行，控制休学生，各年级对问题学生不要推卸教育责任，努力避免重复教育及教育资源浪费。

2、做好学期开学前的准备工作。

帮助各个年级做好教师配备、学生分班等各项工作，做好教材与教辅的发放，协助总务处搞好开学工作，确保教学秩序有条不紊。

五、加强教师队伍建设，提高教师整体素质

1、要求教师加强学习，树立正确的教育观、质量观和人生观，增强实施素质教育的自觉性。

2、激励教师加强学习，鼓励教师进行业务进修，熟练使用多媒体辅助教学系统，激发创新精神;鼓励教师积极撰写论文、案例，强化教研意识。

3、积极利用各种机会组织教师外出学习，请进来，走出去，参观、求教，加强校际联系，开展学术交流和专题讲座。

六、月份工作安排

8月份：

1.七年级新生招生、编班

2.配合德语处开展新生入学训练

3.配合校长室做好学生注册工作

4.制定“三表”

5.开学各项准备工作

6.完善各年级学生电子学籍、电子档案

9月份

1.招生、巩生宣传周、动员流生、核对学籍

2.完成学籍有关表、卡、册年级滚动

3.各教研组讨论和制定本学期工作计划

4.认真分析上学期末检测质量分析，分析和总结教学存在问题，提出教改方向

5.七年级第一次质量调研

6.教学五认真检查

10月份

1.分类召开学生座谈会，了解教学情况

2.八 九年级第一次质量调研

3.青年教师拜师结对

4.初三毕业班工作例会

5.教学五认真检查

11月份

1.期中考试、半学期教学工作总结

2.七 八 九分年级召开家长会、学生座谈会

3.配合德育处开好期中表彰大会

4.青年教师课堂优质课评比

5.教学五认真检查

12月份

1.七 八 九年级第二次质量调研

2.教学五认真检查

3.配合校长室做好庆元旦相关工作

4.教学常规抽查

元月份

1.学生课业负担检查

2.技能科考试

3.编排复习课表

4.科任完成学期小结

5.期末复习考试，质量分析

6.寒假相关准备工作

**初中教导处工作计划和安排篇八**

以《十直中学xx年秋学校工作计划》和《十直中学xx年秋初中工作计划》为指针，以素质教育为中心，牢固确立质量意识，服务意识，贯彻上级教育行政主管部门的有关精神，更新教育观念，面向全体学生，以课堂教学为主阵地，以教学研究为主线，以课改为主导，落实校长、副校长提出的各项工作计划，力争教学质量有新的突破。

初中部现有20个班，七年级6个班，八年级7个班，九年级7个班，任课教师人数80多人，由于生源流动较大，学生基础差，教学工作不好抓，教学质量上不去，再加上教师的变动较大，稍优秀一点的教师都抽去上高中，有的教师既上高中又上初中，但他们的工作重心不在初中部，而在高中部，这就更加大了初中部教学工作的难度，再加上近年来，学校的福利待遇和部分教师的敬业精神不太强等，综合以上总总原因，导致我校初中部二合一考试始终不能完成上级规定的目标。

（一）立足课堂，深化教学改革。

40分钟的课堂，是教育教学的主阵地，强化课堂教学的管理是教学永恒的主题，是是否提高学生成绩的关键所在，提高教师的教学水平，向40分钟要质量是我们的主攻方向。本学期我们必须以改革教学方法为突破口，确立“以人为本”的教育理念，创设多种教学途径，如一人一节教研组公开课，一个教研组一节优质课，教师之间互相听课评课等活动，加强教学研究，提高教师的上课，评课能力，提高每一堂课的效益。

1、加强集体备课，各教研组的教师要共同钻研教材，吃透教材，用活教材，同时要充分发挥每一位教师的智慧，相互取长补短，从而保证课堂40分钟的有效性。

2、强化听课、评课

本学期新增的教师较多，为了摸清每一位教师的情况，将与教科室一道加强对新教师课堂驾驭能力的指导，通过听课、评课指导，使他们迅速提高自己的教学水平，提高教学质量。

（二）加强教学常规管理

全体教师要严格执行教导处的课程计划，强化教学法规意识，采取随堂听课的办法。加强课程计划的执行的管理。努力做到“开齐、上足、教好”，促进学生的全面发展。本学期将进一步加强教学常规工作的管理与考核，仍坚持每月考核检查，并将成绩以课时津贴挂勾。

1、落实并抓好“四清”（堂清、日清、周清、月清）工作，特别是学生的作业的布置与批改，要求作业布置量要适当，质量高，难易搭配，提倡分层教学和分层布置作业，加强学生的思维训练，各科要根据学生的实际情况和教学内容，坚持每天做一两道开放题，开拓学生的思路，提高学生的解决问题的能力，作业批改要做到及时、认真、细致、规范，并及时分析、反思，采取补救措施，全面提高教学质量。

2、各科作业格式要求统一（同年级的各科作业格式要统一），学生作业要求书写工整、干净。

3、重视学生的学习常规检查，培养学生良好的学习习惯，重视培优辅差工作。

4、各班要建立“一帮一”或“一帮二”等多种形式的以优带差（或说以优包差）的学生学习机智，让优生去带（或帮）差生。达到班级全面提高的目的。

5、与教科室一道，加强课堂巡查，建立巡堂检查机制，督促教师课前备好课，进课堂带好备课本，上好每一节课。

6、加强毕业班管理工作，力争本年度二合一考试有新的突破。初中二合一考试是初中部工作中的重中之重，直接影响学校的社会声誉。我们要认清形式，加倍努力，准确把握课改后二合一考试的要求和方向，加强领导，制定目标（初三监控学科位居全县15位，丰都中学上线人数40人人），落实责任，加大管理力度，认真总结去年二合一的经验教训，扬长避短。严格抓好二合一的常规落实，不断加强毕业生的学习指导。通过科学的复习指导，促进教学成绩的提高，严格组织期终考试，指导年级组搞好月考，及时搞好质量分析，为毕业班工作提供服务。加大宏观调控力度，落实奖惩制度，挖掘教师、学生之间的主动性、积极性、创造性，确保xx年二合一考试目标的实现。

7、规范考试制度，抓考风、促教风、正学风，本学期将在原有严格考风考纪的基础上，进一步完善规范考试制度。通过抓考风、促教风、正学风，对成绩好的学生予以表彰、奖励。激发全体学生的奋勇争先的学习积极性，形成“比、学、赶、帮（带）、超”的学习氛围，力争教育教学成绩有所上升。

8、坚持备课、作业等教学常规的月检工作。

9、按照上级要求，抓好艺体卫工作。

1、开学举行开学典礼，总结上期成绩，表彰优秀学生和教师，激励师生的向上的激情。

2、举行一次初中班队比赛，体育单项比赛。

3、严格监控各年级的月考和中期考试。

4、举行一次初中生书画比赛。

第一周 新生报名；分班；学生注册；分发学生课本

第二周 稳定学生情绪，举行开学典礼，召开全体初中部教师会议；布置全期工作；；制定各科教学计划。

第三至五周 随堂听课，指导新教师；第一次教学常规检查。

第六周 国庆放假

第七周 各年级举行阶段性考试（月考）。

第八至十周 教学进度督查，中期考试。

第十一至十三周 质量分析；班主任工作会议；学校体育运动会。

第十四至十七周 学生学习方法交流；学生书画比赛。

第十八周 元旦放假。

第十九周 教学环节大检查，复习迎考。

第二十周 期末考试、改卷、质量分析，上交各科总结。

第二十一周 放寒假。

**初中教导处工作计划和安排篇九**

坚持按学校第二个五年发展规划制定新一年的工作目标、计划，根据学校对教务处工作的`要求，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，扎扎实实开展教务处的工作，实施规范、科学、精细化的教学管理，探索建立完善的教学质量评价体系，全面提升初中部教师业务能力，加强过程管理，注重质量管理，向过程要质量。

1、抓好初三、初二会考复习备考工作。

2、推广集体备课，打造高效课堂。

3、继续阅读工程，打造书香校园。

、特色工作

1、突破课改瓶颈，以“先学后导，自主高效”课堂教学改革为支点，完善课堂教学模式与评价方案。

2、关注教师成长，通过初中教学园地组织教师交流、反思，组织教师写好教学案例。

3、进一步完善七、八年级学案。

1、按计划排课，及时安排教师调配及调课问题。

2、做好开学各项准备工作。

3、做好插班生测试及下期新生入学考试工作。

4、协助年级组组织好初三月考，及时反馈教情、学情。

5、完成初三、初二中考报名工作。

6、对新教师进行考核，组织招聘新教师。

7、每月完成教学常规检查。

8、抓好音、体、美、信息技术等学科考查、考核工作。

9、继续办好初中教学园地。

10、组织好各项学科竞赛及教学竞赛。

11、协助语文组抓好学生“阅读工程”。

12、组织好初三体育考试，初三、初二会考。

、工作安排

二月：

1、安排学期工作及制定、上传学期工作计划。

2、学生入学考试、评卷。

3、发书、调整课表及早晚自习表。

4、召开教研组长、备课组长会议。

5、教务处出刊：初中部学生英才奖学金发放学生名单公布。

6、学生学籍整理。

三月：

1、年级组组织学习小组长培训。

2、协同学生处、年级组进一步完善对老师们的考核方案。为老师们职评、评先、评优提供可靠依据。

3、举行初三老师、学生百日誓师动员大会。年级组启动辅差工作。

4、各年级组抓学生的阅读活动。

5、课改听、评课。

6、课堂教学改革17项专题研讨情况初查。

7、常规检查。

四月：

1。组织期中复习

2、部召开音、体、美、电脑老师会议。

3、召开初三特长生会议。

4、数、理、化、生竞赛。

5、学籍整理。

6、对学生进行教学调查。

7、反思学习小组合作学习情况，教师写教学案例。

8、常规检查。

五月：

1、组织初三学生中考报名。

2、组织初三学生体育毕业测试。

3、组织初三特长生测试。

4、组织初三学生全县统测。

5、初一新生测试命题。

6、小六升初一组考、评卷、

7、课改情况小结，年级组推出汇报课。

8、常规检查。

六月：

1、初三中考指导、组考。

2、新老师上年度汇报课。

3、中考成绩揭晓，开始宣传与留优。

4、初一、初二期末复习。

5、常规检查。

七月：

1、初一全县统测。初二期末考试。

2、将学期量化考核分汇总到学部存档。

3、上交学期总结与部办。

4、各备课组上交校本学案修正稿。

5、初一新生第二次测试、评卷。

6、整理资料存档。

**初中教导处工作计划和安排篇十**

根据我校与教育局签定的目标责任书及20xx年工作思路和学校整体工作安排，加强教学研究、教学评价、教学指导，紧密联系我校教育教学实际情况，深入分析和研究教学汇总出现的新情况、新问题，积极参与教育教学改革。围绕提高教育质量这个中心，加强教育教学管理，积极开展校本教研，努力实现我校提出的办成大营人民满意的学校的设想。

二、总体思路

1、工作目标：加强教学常规检查，努力提高教学质量；

2、工作重点：抓好教学常规工作，抓好各学科合格率，提高优秀率；

3、工作方法：深入班级，深入宿舍，深入教学；

4、工作难点：年级作业，月度质量检测评估有效化；

5、工作特色：倡导良好的教学风气（注重补差工作）。

三、工作措施

（一）确保学生安全，确保教学安全

教导处将继续倡导教学警钟长鸣，积极探求校园平安工作在教育教学第一线的落实。继续完善大营中心学校教育教学安全制度。利用教师会议对全体教师进行教学安全教育。使每个教师心中安全问题警钟长鸣。指导班主任上好一节班会课，并且将安全教学作为教学常规之一对教师进行考核。特别对体育教师、实验教师等可能涉及学生安全的任课教师进行学期前的安全教育。

（二）抓教师的教学常规，抓教学风气

1、教导处将根据市教研室有关教学常规的检查规定和大营中心学校教学常规“五认真”制度（备课、上课、作业、批改、辅导）促进教师形成严谨、认真、细致的教风。强化教师对学生的服务意识，不但要让学生学好，还要让学生学得轻松。强调教师提高课堂效率，坚持向课堂要成绩，努力备好每一节课，上好每一堂课。特别是在做好培优的同时，强调想方设法做好补差工作，力争提高各班级的平均分。

2、本学期教导处将建立健全教学常规检查评价制度，建立“备、批、听”月检制度和教学常规反馈制度。同时通过随堂听课的形式对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行评价。

3、合理征订音像教材、课堂教材、配套材料、图书等教学用具，督促教师利用现有的电教设备，采取多种教学手段，提高课堂教学的效率，同时利用好学校的图书资源，拓宽学生的知识面。

4、充分发挥年级组长和教研组长的作用，依靠他们加强对教师常规的管理。

5、规范教师的教学工作。各科教学都是整个素质教育的重要组成部分，对于学生全面发展缺一不可。要求各科围绕课程标准的要求，制定出切实可行的学期工作计划，认真备课、上课和作好辅导工作，要求各科教师在课堂上体现出新课程的理念，培养学生的创新精神和实践能力。

6、抓好音、体、美、综合实践、地方课程、校本课程的教学。协助体育组做好学生体质健康测试和上报的工作；协助体育组组织学生阳光体育运动。

7、做好20xx届初三毕业生综合素质测评工作。力争作到公开、公平、公证。做好20xx年口语测试工作，理化实验的考查工作。

（三）加强教师队伍建设，努力提高教师业务水平、业务能力

1、组织教师积极参与继续教育、教学业务培训，立足本校开展校本教研。组织好暑期师德和新课程通识培训，邀请本校业务精通的骨干教师进行讲座，同事之间开展交流，利用座谈会等形式开展校内的教学经验的介绍和交流。希望通过这些形式，真正确立素质教育的理念，以理论和实践相结合的形式，促进理论和实践的双丰收。以待增强课堂的趣味性、科学性，发挥学生的主题作用，努力提高教学质量，加强对新教师的业务指导。

2、组织开展教研工作，鼓励教师参加各类教研活动，上好公开课。每节校级公开课必须在开学时有计划上课的教案、上课评议表、小组评议会议记录交教导处存档，学校才承认其为一节公开课不然不予承认。教师每周听课至少1节，听课记载认真，评课及时，实事求是，有听课随感及不同教学意见反馈。要求各教研组长对组内的成员的备课、批改随时抽查，并做好详细的记录。

（四）加强新课改，以科研促进教育改革

1、鼓励全体教师在业余时间多钻研，通过多种渠道加强自身素质，改善教育教学方法，树立向科研要质量的意识。

2、及时总结教学经验、方法，形成有建设性的意见或书面材料。

4、加强对新课程标准的学习和研究，探索新的教学方法，及时做好总结。

5、组织好教师在教学中实施新的学习评价体系。

（五）加强教导处各相材的收集整理工作

每月及时统计汇总各类教师业务竞赛和学生学科竞赛工作，为教师和学生的成长做好记录。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**初中教导处工作计划和安排篇十一**

本学期全面贯彻落实市教学工作会议精神，以学校工作计划为依据，扎实推进素质教育，促进学生的全面发展，努力创新，开拓进取，求质量、树形象仍将是我们的奋斗目标。以“立德树人、提高教学质量”为核心，以加强教学管理、教学研究为基本点，依靠教师，服务学生，全面推进有效教学，力争使学校教育教学工作再上新台阶。

学科教研组建设;骨干和青年教师培养;课堂教学效率;教学质量监督管理。

强队伍——强化校本研训，加强教研组建设，提升专业水平;

重常规——关注教学流程，规范教学行为，提高管理能力;

抓质量——讲求课堂实效，重视教、学过程，提高教学质量。

为了适应新时期教育教学改革，需要我们转变观念，建设一支素质高、能力强、有创新精神的教师队伍。在新形势下，只有进一步端正思想，转变观念，顺应改革潮流，树立竞争意识，热爱学生，热爱教育事业，敬业爱岗，乐于奉献，开拓进取，努力创新，主动接受新知识、新思想、新理念，消除隋性及其他一切不利于学生求知和成长的思想，才能在教学中求生存、谋发展。因此，我们要继续加强以下工作：

1.组织好教师参加市级及市级以上的系列培训活动

2.继续开展校本培训活动，通过自学和研读，把握教材;聘请专家进行专题讲座和业务指导;同时开展以说课 、听课、评课为核心内容的教研活动。

3.安排好新上岗教师的培养辅导工作;选拔教师，精心辅导，参加片级及市级的比赛，争取好成绩。

4.搞好“青蓝”结对工程，通过师徒结对、与结对学校的业务交流活动，组织学科带头人、学校骨干教师课堂教学展示活动，促进青年教师的成长。

1.严格法规管理，有序开展教学工作。

良好的管理体制是顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证。没有好的管理，没有规范的制度，也就没有真正意义上的素质教育。本学期根据教研室的要求加强教学常规管理，尤其是“六认真”教学常规的要求，积极试行层层负责制，有效开展各项工作。

(1)组织学习教学常规要求。

开学初，根据教研室要求以及学校安排，组织全校老师认真学习《xx市中小学学科教学六认真常规要求》，以集体学习和分组学习相结合的方式全面展开，以此为契机，细化六认真规范。

(2)严格执行课程法规。

全体教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，根据教研室要求

以及学校安排，组织全校老师认真学习《xx市中小学学科教学六认真常规要求》，以集体学习和分组学习相结合的方式全面展开。采用“平时检查与随堂听课相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，努力做到“开齐、上足、教好”，促进学生全面发展。本学期将进一步加强教学常规工作的管理与考核，坚持每月检查考核制度。

(3)严格教学过程各环节的监控管理。根据《xx市中小学教师教学常规基本要求》，学校领导将经常性地深入课堂随堂听课，了解并督导教师的教育教学工作，将教学常规落到实处。

2.加强教学管理，稳步提高教学质量。

本学期要严把备、教、辅、批等教学常规管理关，坚持把教学管理过程落实到位，有效地提高教学质量。

(1)抓实备课：要从课程目标、单元目标、课时目标等层面整体把握学科教学目标，重视“三维目标”(知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观)的制定。倡导教研组集体备课和个人备课的合理组合，抓基本知识和基本技能的培养，切实提高备课的实效，促进教师的基本业务素养的提高。同时，也要加强教学实践后的反思，要求每位教师写好有质量的教学反思。

(2)抓活课堂：要求每堂课师生情绪饱满，互动面广，思维空间大，并留有一定时间联系消化，以达到当堂巩固的效果。要体现课堂教学中学生主体性。创设民主、和谐的课堂氛围;教学活动的形式有实效，不流于形式;“活”不仅在于现代教学手段运用，更在于知识呈现方式参与，最终让每个学生都有最大收获。

(3)抓勤辅导:要求学生能明确学习内容，教师要及时加以辅导。确保学生能更好地完成作业，温习、预习功课，使疑难问题及时得到解决。

(4)抓精练习：重视课堂训练，课外练习(不照搬照抄)。作业的批改即要规范又要有创新，体现师生间的互动，注重批改方式的多样化和人性化。三至五年级每天保证10分钟左右的课堂练习，20—30分钟的课外练习。一、二年级尽可能不留书面回家作业，以口头练习或是开放性的练习为主。其次，技能学科也必须根据教学目标布置一些阶段性的课外练习，并做好这方面的记载和反馈工作(作为作业检查的范围之内)。教导处将在教学流程管理中注重平时、注重过程的检查督促，以组内和校内检查互相结合。

(5)抓细分析。精细分析每阶段、每学科教学策略及具体举措，面向全体学生，着重培养的灵活，师生互动的多样，思维程度的深刻，学生最大限度的学生良好的学习习惯。做好培优促中补差工作，全面提高教学质量，不仅要完成校内各年级各学科质量要求，更要为六年级学生能在市毕业学业水平测试中取好成绩而努力。

我们要在抓好学科教育的同时，致力把学生从课堂引向课外，从书本引向社会，从知识引向能力，从接受引向发现，从合格引向特长，为此，本学期要做以下事项：继续开展各类兴趣组活动，使学生的能力和特长得到更有效的培养和展现，使他们健康快乐地学习、生活，并且获得成功的体验。争取能在市级以上组织开展的各级各类竞赛中，获取更好的竞赛成绩。

1.作息时间表、课务、课表，分发课本簿册等开学工作;

2.“三表”上墙、上网、上报;

3.组织学习《xx市中小学学科教学六认真常规要求》;

4.制定各学科教学计划 ;

5.分教研组布置各组工作、制定计划。

6.教师六认真抽查。

1.市小学语文教学专题研讨活动;

2.继续做好“一师一优课，一课一名师”活动;

3.小学语文20xx届微课比赛;

4.新教师培训活动;

5.六认真检查;

6.学校大教研活动;

7.音乐教师评优课活动;

8.20xx届英语教师会教。

1.市语文教学专题研讨活动 ;

2.市小学英语教师基本功竞赛;

3.“书香班级”评选活动;

4.小学体育教师论文评比活动;

5.小学体育教师基本功比赛;

6.学校大教研活动;

7.教师六认真检查。

1.市语文教学专题研讨活动;

2.二年级整班铅笔字比赛;

3.数专题研讨活动;

4.文艺会演;

5.学校大教研活动;

6.教师六认真检查;

7.学校运动会。

1.学校庆“六一”活动;

2.教师六认真检查;

3.六年级学业水平测试。

**初中教导处工作计划和安排篇十二**

遵循教育教学规律，以生为本，以教学质量为中心，以强化学生管理，细致教学管理为抓手，求真务实，开拓创新，努力提高教学质量，重树洪外初中形象，增强社会美誉度。

教科研目标：教师承担省市县级教研课题二项以上，至少每人有校级教研课题，在县级以上报刊发表论文6篇以上，获奖论文30篇以上，提高学生在县级以上各类竞赛中的获奖面。

德育目标：让每个学生学会文明、学会健康、学会学习、学会关心、学会感恩，要通过严格的制度管理，约束、引导学生逐步形成良好的学习、生活习惯，从而提高学生素质。加强班主任队伍建设，使每位班主任懂管理，会管理班级，使班级管理科学化、规范化。

一、开展活动，加强师生对话，进一步和谐师生、生生、生校关系。

1、以活动为载体，让教师走到学生中去，引学生到教师中来，通过交流与互动，加强师生对话，构建和谐、民主、平等的师生关系，努力把教学过程变成师生交往、积极互动、共同发展的过程。本学期，教导处每月安排一次整体性教研活动，各年级每个月要安排一次全年级活动，每个班级两个星期安排一次全班性活动，活动方案以文本形式报教导处。

2、成立初中学生督导队，让更多的同学参与到学校日常管理中来，通过劳动增强对老师对学校的感情，通过参与提高对学校管理、决策的认识和理解。

3、创建学生论坛，创新班会课形式和内容，用好德育材料，内化学生思想和情感坚持以文化人、以德育人、以规律人、以美丽人为工作目标。

4、以“阳光体育活动”为切入，大力开展“每天锻炼一小时”活动，全面实施国家学生体质健康标准，激励学生达标争优，强身健体。永铭感恩，打造“和谐校园”。通过开展一系列的活动，使学生学会对父母感恩，对师长感恩，对同学感恩，对社会感恩。关注心灵，打造“诚信校园”。制定并实施《创建诚信校园实施方案》，使学生“学诚信知，说诚信话，做诚信事，当诚信人”，在家做诚信子女，在校做诚信学生，在社会做诚信公民，形成良好的道德自律和评价能力。

二、重视教师业务和技能的提高

要念好“三字经”：一是“学”，教导处将继续组织新课改知识的学习和培训，采取“走出去”（组织外出交流、学习，参加各类培训）、“请进来”（聘请教育专家、名校同行讲学）；利用教研组活动时间，安排校内学科名师讲座；各教研组要制定、实施《学科培训计划》。二是“考”，继续组织以“新课改、新课标”为核心的教师业务知识考查或考试。三是“赛”，本学期要组织一次50周岁以下中、青年教师参加的教学基本功竞赛。活动要体现新课改的理念，做到“六个一”，即“开设一节公开课（观摩课、示范课或教改课），编写一份本学科试卷，制作一个多媒体课件，写一篇教学案例或教后记，读一本好书，撰写一篇贴近教学实际的论文”。

竞赛的结果作为业务考核的依据，记入《教师专业成长记录》。抓实三个年级学期过关考核。期末考均采取“优生数、均分率、定位率、优秀率、满意率”五个方面综合评估；结合年级、学科教学目标，进行纵比（同一教师看每次成绩的进退）、横比（同一年级、同一学科看全县的位置，与县内同类学校的差距）；统考学科和学业水平测试学科要统筹兼顾，协调发展。三是中考目标考核。根据学校下达的指标，实行“岗位目标制、目标责任制、考核奖惩制、责任追究制”，拉开奖惩档次，本学期教研活动主要有：开展教师基本功大赛（听、评、说、上）；分学科进行教师技能培训；优秀教案评选；优秀作业展；师徒结对工作；教学论坛等。

三、加强班级常规管理，建全班主考核机制。

1、出台《莘亭初中部班级管理常规》，对班级管理中每天、每周、每月要做的事情加以规定和要求，建立规范有效的班级管理程序。

2、依据班级管理常规，出台《莘亭初中常规管理量化评分表》，从出勤、环境卫生、用电照明、出操、宿舍管理、守纪、活动等方面给予量化评分。

**初中教导处工作计划和安排篇十三**

以教育局和进修学校的教学要求及学校工作计划为依据，以实施素质教育为目标，以深化课堂教学改革为重点，牢固树立质量意识、特色意识、课程意识、学习意识、创新意识，以提高教师素质为核心，以提高教学效率为重点，以优化管理为手段，积极探索提高教学质量的途径与方法，不断强化教育教学管理，全面提高教师的综合教育能力，全面推进我校的素质教育向纵深方向发展，认真抓好教学常规管理,扎实有效地开展教研活动，用一流的教学打造学校品牌,用上乘的质量赢得社会的赞誉。

1、以课程改革为核心，牵动学校的整体教育教学改革，我校自进入课程改革以来，课堂教学呈现良好的发展态势，本学期我校将继续抓好这一有利契机，以课堂教学为主阵地，扎扎实实地抓好课改工作。

2、要大兴教学研究之风，认真做好现有教科研课题的实验研究工作，组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本教研，努力构建学习型教师队伍。

3、加强校本培训，加快校本课程的开发进程，培训中做到理论学习与基本功训练有机结合，信息技术掌握与课堂教学实践相结合，使校本培训工作制度化，规范化，科学化。

4、探索常规教学改革，狠抓常规管理，以作文教学、数学应用能力培养、英语教学等为突破口，强化教师落实课程改革的目标，切实提高教学质量。

5、实施青年教师培养工程，通过学习、实践、研讨等形式，不断发现能手、培养能手、鼓励能手，搭建平台，训练培养一批青年教师，使其牢固树立名师意识，打造名师带名校效应。

6、强化质量意识，认真做好阶段性检测及教学质量分析，进一步规范学生作业、教师批改等常规性工作，探索新课改下的评价改革，努力减轻学生的课业负担。

7、在英语、音乐、体育、美术等各科教学中注重加强素质教育，注重加强信息技术与它们的有机整合，以课堂渗透为主，并辅以综合实践活动。

（一）、以新课程改革为重点，加强师资培训，转变教学观念，不断提高专业素质。

在新课改的形势下，努力加强教师队伍建设，制定与素质教育要求相适应的教师发展目标，转变教育思想，提高教育教学能力，树立全新的现代化教育理念，增强教师的整体素质。

1、强化现代教育观，继续学习基础教育课程改革纲要，各科新课标及多元理论等，并通过教师自学，交流，撰写学习心得，确立正确的现代教育功能观、教师观、学生观、课程观和教育评价观。

2、多方面创造条件为教师提供提高和培训的机会，以获取先进的课改信息，学习先进的教育理论和实践经验。整理校内教师自己设计制作的多媒体、电子教案等教育资源，充实校内资源，实现资源共享。要求每个学科开展“教学录像+教学反思+教例评析+教学再设计”的“1+3”活动。

3、坚持用先进理念指导课堂教学改革活动。要继续实践“一主”“两式”“三维”“四以”“五让”的教育理念。这是各科课堂教学改革的指导思想，也是对新课堂教学要求的精要概括。即：要坚持以学生为主体；坚持启发式、讨论式教学；课堂教学认真抓好知识技能、过程方法、情感态度和价值观三个维度；坚持以教师为主导，以学生为主体，以思维为中心，以发展为目标；在课堂教学活动中，能让学生观察的让学生观察，能让学生思考的让学生思考，能让学生表达的让学生表达，能让学生动手的让学生动手，能让学生总结的让学生总结。

（二）注重实效，抓好常规管理。

1、开学初抓好各项计划的制定工作，学期中抓好计划的落实和监督工作，学期末抓好各项工作的总结和评比。

2、以教学常规管理为依托，加大对备、讲、批、复、考等方面的管理力度，注意课堂教学各环节的规范性，向40分钟要质量，努力从根本上减轻学生过重的课业负担。

（1）、建立集体备课制度。针对以往备课孤军奋战，备教分离等一些弊病，本学期加强集体备课的力度。要求各位教师端正态度，由年级组长、教研组长组织，每周一次定时、定点地进行集体备课。在具体备课过程中，年轻教师要求备详案，骨干教师备课注重课后反思，其他教师备课能够突出教学实效。

（2）、开展听课评课活动。学年组、教研组要发挥教学主阵地的优势，配合教导处开展好随堂听课活动，课后要加强教学指导，指出不足，提出改正意见，总结优秀教师的经验并加以推广，帮助年轻教师提高上课技巧与课堂效率，各学年组、教研组认真开设组内公开课，同组老师要认真进行听课与评课等工作。

（3）、有序抽查学生作业。为了减轻学生作业负担，使学生从繁重的题海作业中解脱出来，学生作业布置就要做到质重于量，少布置重复型作业，多布置提高型作业。杜绝不假思索，作业照搬照抄，机械重复现象，避免作业布置的随意性，作业设计突出“五性”：拓展性、开放性、实践性、综合性、应用性。为此要求教师自己下题海，做到学生要做的习题自己先做，整合各类题目的精华，避免学生无价值的重复作业，提倡教师自己出题，加强题目的针对性、层次性。

（4）、认真做好期中考试和期末考试的质量分析，找原因，分析问题，找对策。

3、组织各类教学竞赛，严格教学检查、抽查，随时随地对每位教师进行听课和教学质量及常规教学工作落实情况的抽查，使检查、抽查工作程序化、制度化、经常化，重视过程，贵在落实。

4、抓好学法指导，培优转差双管齐下。要进一步提高教学质量，针对学生的学习实际进行学法指导是一个关键，按照“面对有差异的学生，实施有差异的教育，获得有差异的发展”的教育思路，实行分层辅导，全面提高教学质量，对学困生要牢固树立“为了每一个学生的发展”的思想，运用“低起点，小步子，快反馈”的方法，使他们逐渐取得进步，提高合格率，同时加大对优等生的辅导力度，努力创造条件让优秀生发展得更快，提高学科教学质量。

对各方面都后进的学生，主要帮助他们解决学习兴趣、学习自信心和具体的学习方法问题。我们每位教师在教学中都要重视此项工作。使每一名学生在原有的基础上都要有所提高，有所发展。要根本上解决我校的教学质量，就要从根本上做文章、下功夫，扎扎实实地进行教学。

（三）、以教研带科研促进教师的专业化发展，组织开展丰富多彩的教研活动。

1、建立和完善校本教研制度，发挥教学研究对教学工作的指导作用，提升教师的专业化水平和实施新课程的能力。

2、充分发挥教研组教学研究的职能，努力开创教研工作新局面。各教研组要扎扎实实地开展教研活动，要求教研组成员都要认真对待，组长按要求定出研究的内容，操作的步骤。教师要在集体备课的基础上，认真上好每一节教学研讨课，既把自己新的教学方式，展现出来，共同发现不足，找出改进的方法，逐步提高教学水平，提高教师对课程的建设能力、实施能力和研究能力，以适应课改的需要。

3、加大青年教师培养力度，形成我校名师教师梯队

继续对现有的“名师”做好管理工作和指导工作，使“名师”成为影响和带动青年教师尽快成长、成熟的最佳促进者。对青年教师做到“放心、放手、不放松”，鼓励争先，鼓励挑重担，从思想、业务、生活等方面给予关心、帮助，要求青年教师“争先、争鸣、不争利”。

（四）高质量完成各类课程教学

语文：各年级在完成教学目标的基础上，引导学生多读课外书，培养阅读兴趣，逐步养成好读书、会读书的习惯，从而加快语言积累，拓宽知识面。建设“书香校园”，努力让学生做到课堂学习与课外学习双赢。

数学：根据新课标精神，充分发挥创造性、合理地利用教材，充分地挖掘教学资源；练习设计要有开放性，让学生有探索和合作的机会；评价注重鼓励性；让学生学习增强主动性和并能享受到成功的喜悦，在教学中渗透数学的思维训练，提高数学能力。

英语：英语教师要开展新课标背景下的英语课堂教学研究。紧密加强课堂教学效益研究与教学质量研究，继续开展每周二的“英语晨读”活动，营造良好的学习英语的氛围，激发学生学习英语的兴趣。

音、体、美、信息技术等学科：明确目标，认真上好每一节课，激发学生探索知识奥秘的兴趣，努力培养学生的动手操作能力和创造能力，培养学生乐感、美感和良好身体素质的基础上，积极选拔人才，加强训练、提高学生的竞技水平，力争在各级各类比赛中出成绩。

（五）加强和充实电教管理，推进信息教育。

1、加强对电教的管理，管理要正规化、制度化，责任明确到人。逐步改变过去的工作现象，提高办事效率，一切为教学服务。

2、加大计算机的利用率，大面积提高电教手段的辅助教学功能。全体教师要充分利用现有条件有计划的提高水平，力争绝大多数教师能制作和使用课件，并能进行资源共享、学科整合。

3、在时机成熟的时候，利用课余时间，有计划、有步骤对学生开放上网，创建绿色网吧。丰富学生的业余文化生活，充分发挥现代化网络的教育、教学功能。

认真贯彻“把成功赋予学生，把满意献给家长”的宗旨，努力做到根据学校实际情况积极推进集体教研、规范教学常规、以教研带科研促进教师的\'专业化发展、科学提高课堂教学效率和质量，为努力提高学校的办学知名度打下坚实的基础。

**初中教导处工作计划和安排篇十四**

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，落实科学发展观，认真贯彻市区教研室和学校关于本学期教学工作要求，扎实做好教学管理工作，提高教学质量。

(一)全面推进高效课堂建设

1.宣传发动，统一思想，进一步提高全体教师的认识，明确高效课堂的实质和内涵。

2.全面落实集体备课制度，建立各学科公共电子邮箱，汇总教案，资源共享。

3.开展校级高效课堂达标活动，确保20%以上教师达标。

4.发挥我校高效课堂基地辐射和引导作用，组织开展听课评课活动。

5.开展“现代教育手段与课堂教学”主题教学研究周。

(二)认真抓好毕业班工作

6.开学初组织召开毕业班教学工作会议，分析上学期期末考试成绩，明确下阶段毕业班工作思路和时间安排。

7.组织好各项模拟考试，尤其是与外校联考工作，及时分析。

8.细致开展中考报名等各项工作

(三)加强教研工作，促进教师专业成长

10.组织教师开展立足教学实际的微课题研究，努力构建学习型教师队伍。做好校级课题中期管理与结题工作。

11.建立学校名师工作站，加快培养青年骨干教师。

(四)细致抓好教学常规，不断提升教学质量

12.完善教学常规管理工作，认真检查教师备课、上课、作业批改的情况，规范布置作业，努力减轻学生的课业负担。

13.认真做好阶段性检测及教学质量分析工作，以月考、期末文化素质检测为抓手，强化质量意识，及时发现并修正教学中的不足之处。

14.继续开展学生以及家长评教活动，倾听家长和学生对教学工作的\'意见与建议，提高教学管理工作的针对性与有效性。

15.加强实验室的管理，明确职责，充分利用现有实验条件，按要求开足实验，提高学生的操作能力。

16.加强艺术教育，落实《学校体育卫生工作条例》，保证学生身心健康发展。加强体育大课间的组织指导工作，突出学校体育发展特色。

17.做好学籍管理工作。整理教导处教学档案并移交学校办公室。

(五)加强校本课程的研究与管理。

18.在原有基础上，进一步突出课程的校本性，突出做好跆拳道、合唱、书法、吟诗等校本课程。

19.加强校本课程的管理。对校本课程的计划、教案、考勤、效果等各方面进行规范管理。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn