# 最新科研个人工作总结报告(优秀8篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-05-18

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。科研个人工作总结报告篇一“科研治校、科研兴校...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**科研个人工作总结报告篇一**

“科研治校、科研兴校、科研兴师”是学校发展的主导思想，由于学校领导的科研意识浓，学校的科研工作正逐步朝更科学，更有效的方面发展，并在各项教育教学工作中得以深化。广大教师的科研意识、科研能力在不断增强、提高，全校的教师、科研水平已上升到一个新的高度。现将本学期开展的科研工作进行一个小结。

一、以校为本，加强校本培训工作。

提高教育教学质量，教师是关键。教师队伍的建设是教育行为中的核心问题，也是基本的问题。现代化的教育呼唤高素质的教师队伍，以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质教育，要求教师由“经验型”转向“科研型”，由“知识型”转向“学者”。要求教师不但要有先进的教育观念，有较高的理论水平，有驾驭课堂的艺术，还要掌握现代教育技术，能够使用和制作课件，能够利用网络引导学生进行探究性学习，以适应现代化教育需要。为此，我们下大力气建设一支高素质的教师队伍。

1.加强学习，提高认识，转变教育观念。

教导处有计划地组织教师学习，树立正确的教育观、学生观、人才观、评价观，实现教育思想现代化。我们采用集体学习和教师自学相结合的方式，充分利用好学校征订的报刊和互联网上的资源，学习现代教育教学理论，先进的教育教学方法、教学模式;并采用走出去，请进来的方法，本学期参加省、市级教学教研活动的教师达200人次，同时积极承接柳州市、柳北区的各种教育教研活动，为我校教师提供了更多的学习机会，如\_\_年4月初，我校应柳北区教育局的要求，迎来了常州市的代表团的友好往来交流活动，由黎益、钟玉、鄢玲分别上了不同特色的课。黎益老师注重联系学生的生活实际，让学生体验到数学知识是有用的;钟玉老师则上了一节运用网络资源提高学生的音乐欣赏水平的音乐课，令人耳目一新;鄢玲上了一节网络型的科学课,通过网络向学生展示多姿多彩的海洋动物和植物，这样一来开阔了教师的视野，提高其授课艺术，使教师能运用先进的教学思想指导教学，运用现代化的教学技术辅助教学。教师由单纯的以传授知识为主转变为以培养学生的能力为主，充分体现学生的主体，让学生真正成为学习的主人，从而激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效率，同时也优化了教师队伍。

2.加强教师对现代信息技术的应用。作为全国现代教育实验学校，计算机已经成为教师备课、上课的一个重要工具，每间办公室配置一台计算机，计算机走进了课堂，走进了教师的办公环境，而宽带网的接入则为老师们开辟了更为宽广的天地。为了宣传学校的特色，加强学校、教师、学生、家庭之间的联系，本学期参加了柳州市教育局组织的校园网的评比活动，在本次参加的网站评比活动中，由于学校专业的计算机老师极少，于是学校科研处首先进行青年教师的“校校通”平台的培训工作，首先青年教师协助班主任建立班级主页，然后建立教师个人网上家园，使得学校的网站建设顺利进行，为此还引发教师的“建网”热、“建站”热。

3.加强校本培训，将教师的培训工作落到实处。

教师素质的高低直接决定了一所学校是否能高速发展，因此如何对教师进行有效的校本培训，成为了科研处的工作重点之一。根据我校的实际，在校领导的支持鼓励下，科研处制定了学校教师继续教育管理制度，做到有章可循，使教师培训常规化、制度化、实效化。同时加大了教师校级培训的工作力度，将各级各类培训做到有计划、有检测，同时从以下三方面进行：

(1)充分利用每月两次的业务学习时间，根据学校教师迫切需要学习的理论进行专题讲座;另外聘请专家到校进行教学，本学期就请了柳北区教研室的孙校长进行语文课堂教学的讲座;并联合柳州师范学校的老师进行学校的课题研究工作，对课题进行理论方面的培训工作。

(2)重视教师的自我反思。本学期将教师撰写课后反思的形式改成了每月撰写一篇教学案例，老师们通过记录自己在某课某段的成功与不足，及时反思与评析，提高自身的素质。

(3)提倡教师之间的互助，共同发展。每次实验课后的评课，每月一次的案例交流活动上，都能听到老师们针对某个问题谈得热火朝天，正是有了这样的研究氛围，教师的教学业务水平得到提高。

二、抓好科研兴校、科研兴教、科研兴师工作。

以科研为先导，全面实施素质教育，是实现教育创新的必由之路。这已在教育管理者心中达成共识。教育变革需要教育科研，小学开展教育科学研究是教育发展的必然要求。发动和组织教师开展教科研活动是提高教育质量、推动教育改革的根本保证。

本学期我们继续进行国家级课题“基于计算机网络环境下教学模式的研究”、“计算机在学科教学中的应用”，自治区课题“基于网络环境下教学模式的研究”、“儿童解决问题的思维策略”的课题研究外，\_\_年4月获得自治区“十五”b类课题——“小学研究性学习与学科教学整合的理论与实践研究”，另外在校内要求每个教研组有课题，每个科研课题都能做到有科研申报表、有计划、有总结，有过程记录。每个教研组都有科研实验课题计划、目标，把任务具体落实到每个人，做到全校人人参与课题研究实验，有效地推进了素质教育的实施，使教师人人参与教科研，在“教中研，研中教”，从而有效的提高教育教学质量。在过程管理中，加强教研群体管理，实现“研究过程一体化”，学校形成以科研组为切入点，以教研组为中心，以教导处为中心辐射和指导的三级教研网络。在学科管理上做到“研究过程一体化”，即每位教师选定一个课题，采用一种现代化教改方法，备好一课优秀教案，上好一节汇报课，写出一篇教科研论文。通过“研究过程一体化”的系统管理，增强了教师科研意识和教研深度，有力地推动学校教研教改的深入开展，促进了教师业务素质的提高。在积极参与科研活动中，广大教师注重了案例的收集及分析，注重了教学反思，有效地促进了教学质量的提高，促使教师自身素质得以提高。

自去年九月开始，我校在城区各级领导的关心指导下，与柳师联合开发了“小学双语教学的实证研究”课题。该课题主要研究在一年级除开设英语课外，还在数学、音乐、美术、自然课实施英语浸泡式教学，以达到提高学生英语水平的目的。经过一年的尝试研究，双语班的学生除能完成正常的一年级的学习任务外，同时，还促进了学生的思维，使他们的其他学科，如语文、数学课的期末检测成绩高于平行班。在本学期的家长会上，学生用英语表演了课本剧、歌曲、朗诵等节目。这一阶段的成果展示，得到了柳州市教育局领导、兄弟学校的领导、老师、学生家长的高度赞扬。下学期学校将继续参与此项实验。

总之，科研工作任重而道远，今后需加倍努力，力争做得更好!

**科研个人工作总结报告篇二**

学校科研水平是体现教职工科研能力及对科研工作贡献大小的重要标志,使进一步加强科研管理,使科研工作迈向一个新台阶是学校发展工作中的重中之重,是保证学科专业建设和提高师资水平的关键。今天本站小编给大家整理了科研

个人工作总结

，希望对大家有所帮助。

自参加工作以来，能够不断加强自身的政治理论修养和职业道德提升，以人为本，关爱全体学生，注重学生的全面发展。做一个科研型、学者型教师始终是我的梦想与追求。由于自己孜孜不倦的追求与默默无闻的耕耘，在读书——思考——研究中不断地丰富自己、提高自己，教科研工作方面取得了点滴成绩，不但促进了自己业务水平的提升，更有力的促进了学校各项工作的有序开展。20xx年被评为章丘市优秀教师，20xx年被评为章丘市优秀校长。

一、以学习为乐持之以恒

我认为教师要想提高业务，就要勤于学习博采众家之长，关注细节善于思考，剖析得失务求实效，于是常年以读书为乐，坚持记笔记写反思。近年来自己先后学习了《素质教育理论纲要》、《做一个有思想的教师》、《走进学生思考的世界》，魏书生的民主与科学的管理思想，刘京海的成功教育理论等。自己开通了教育博客，每天以工作日志的形式坚持书写所思所感所悟。在读书中学有收获，在反思中日有提高。几年下来，自己养成了做事踏实、善于学习、勤于思考的习惯。不仅提高了业务理论水平，而且提高了分析问题、解决问题的实际工作能力。

二、发现就是进步总结就是提高

教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题，完成从实践到理论，由理论指导实践的辩证循环。在教育教学工作中我们都会遇到各种各样的问题，如新课程改革、现代教育技术应用、教与学、学习后进生的转化、德育管理、教师队伍建设等等，这些都是教科研的对象。这就要求我们能够用研究的眼光去观察发现问题，用提高教育教学质量的目的去分析解决问题。招准问题的切入点，采取行之有效的方法，对症下药。一般老师工作就停留在了问题解决的层面上，而没有对解决问题的方法与策略上升到理论高度进行总结，这就是庸师和优秀教师的最大区别。

我相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构，积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。20xx年本人撰写的《面向全体学生促进学习后进生的转化》在《山东教育科研》上发表，《我们对提高教师素质的几点认识与做法》在济南市组织的小学教师优秀教育教学论文评选中获二等奖，《论小学中年级语文训练的内容与方法》在“新世纪中国小学语文教学论文大赛”中获一等奖;20xx年撰写的《实践人本思想注重名师培养》在济南教育学院学报上发表;20xx年撰写的《研究工作方法提高德育实效》在济南教育学院学报上发表，《以爱育人为师之本》在济南市教育局组织的德育论文评选中获二等奖;20xx年撰写的《运用电教手段促进教学创新创新》在济南市组织的信息技术与课程整合论文评选中获二等奖，《寻找生活中的美》在济南市中小学研究性学习教学方案设计评比中获二等奖;20xx年撰写的《巧妙自然用投影轻松愉快学数学》在山东省现代教育技术应用与教育教学研究优秀论文评选中获二等奖;20xx年撰写的《小学

作文

教学指导初探》在全国小学语文教师作文教学论文比赛中获一等奖;20xx年撰写的《班主任要善养“三气”》在内蒙古教育上发表，本人承担的章丘市规划课题“小学作文教学走向生活的研究”顺利通过专家组鉴定结题。

三、以教科研为平台让每位教师都成功

教科研是教师成长、自我发展的支撑。因此，作为校长我同班子成员一道为教师创设了各种条件、采取多种措施努力营造有利于研究的宽松氛围，引导教师走上科研兴教之路。教师60余人。从整体上讲教师队伍年龄结构偏大，教科研意识比较淡薄。针对实际学校确定了“专家引领、科研先行;点上突破、面上辐射;整合强化、凸显特色”的教科研思路。首先我们邀请了市教科所的郭道胜所长来我校为全体老师作了精彩的教科研报告。使老师们明晰了教科研的意义、步骤与方法，打破了对老师们来说教科研高深莫测的神话，使全校老师走向了问题型教研课题研究。学校在教科研上实施政策激励、全力支持。如提供丰富的图书资料，科研设备，广开门路采集最新的科研信息提供给教师以拓宽研究的视野，提高研究水平。学校还组织全校教师认真学习现代教育理论，更新观念，进一步提高教师科研意识和水平。同时，还为教师搭建教育科研交流的平台，为教育科研成果的发表与推广创设条件，为教师提供展示个人才华的机会，充分促进了学术观点的碰撞、科研灵感的激发。我校的小学作文走向生活的研究、小学数学优良思维品质的培养章丘市级两个课题于去年四月份立项开题，经过课题组全体成员历时一年半的刻苦公关于今年八月份终于通过市教科所的鉴定顺利结题。最难能可贵的是两个课题的结题，使老师们找到了自信，激发了全体教师的教研热情。“课题引领润无声，校园兴起教研风”已经成为中心小学教学教研的真实写照。

目前我校正在研究的章丘市级“”规划课题有：(1)《信息技术环境下的提前读写实验》(2)《小学作文教学中如何培养学生的思维品质》(3)《小学数学有效教学的研究》(4)《小学英语互动式课堂教学的研究》(5)《小学生合唱教学指导》(6)《小学美术设计应用课的探究》。

从以上课题可以看出，教育科研在我校各项工作中已经起到一种导向作用。教师不自觉地投入到实践研究当中，适应深化教育教学改革的需要，并主动参与教育科研，培养自身科研能力，激发创造潜能，增强科研意识，逐步落实教育科研的实效性。

回顾近几年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改进、进一步充实。在今后的工作中，我决心继续加强学习努力实践带领广大教师营造全员参与的氛围，搭建更多展示才华的舞台，提供信息交流的场所，使自己的教科研水平再上一个新台阶，使学校的教科研工作有个新的跨越。

我叫，女，20xx年8月出生，小学高级教师，登封市骨干教师。20xx年参加工作以来一直担任语文教学工作，在教学中，我认真贯彻执行党的路线、方针、政策。用先进的教育理念指导自己的教学工作，并积极投身于教育科研的实践中，始终以一个优秀教师的标准严格要求着自己，爱岗敬业，勤奋努力。

作为一名小学教师，在工作中我紧紧围绕上级教育工作要点和学校

工作计划

，以课堂教学为主要途径，不断更新教育观念，在工作中探索研究，在探索中实践，在实践中反思，从而提高教学效果增强课改实效。我在课堂中不断培养学生自主探究学习的能力，开展调动学生主体性、能动性、独立性的自主探究的学习方式，促进了学生的全面发展，教师个人专业水平得到提高，在教育教学、科研探索和实践中带动全体教师共同进步，也推动了学校的整体发展。

一、立足科研，发挥中青年教师的中坚作用

20xx年我们教研组通过了郑州市教育局的道德课堂子课题《小学语文阅读教学中探究式学习方式的研究》的立项申请，在这项教育科研课题的实施过程中，我一直担任主力，从课题的选题、申请、制定方案、撰写

开题报告

到现在的实施过程，我不仅全程参与，而且都倾注了极大的心血。20xx年《小学语文阅读教学中探究式学习方式的研究》结题荣获郑州市科研成果二等奖。

我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构。我积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。

二、钻研探索，提高专业化水平

课堂中，大胆运用自己的教学设计，在教学实践中自觉地培养学生自主学习和探究的能力，为学生搭建乐于探究、勤于动手的舞台。因为我认为理想的课堂应该是充实而不忙乱，有序而不呆板，活泼而不散漫的，这样自己才教的省心，学生听的才尽兴。除此以外我相信厚积才能薄发，因此我在教学之余，每天抽出一个小时广泛阅读各类有关教学的书籍，还经常学习教育学、心理学等教育科学理论知识，注重掌握教育工作中的基本常识、基本规律和基本方法，不断学习新的课程标准要求，建立新的教育教学理念及时更新教育教学观念，积极参与到教育教学改革实践活动，使自己不断的在教学工作的探索中前进，在实践反思中、学习中成长。20xx年论文《反馈原理在小学语文教学中的运用》刊登于《少年智力开发报。小学语文》教师版22期。

三、重引导，严管理，推动课堂教学创新

通过长期的教学实践，我深深地体会到，教学只有根据学生的年龄特点和认知发展水平，紧紧围绕学生怎么学来教，学生的发展被放在了首位，学生的个性得到了张扬，课堂气氛异常活跃。但随着新课改的不断深入，随着对课堂教学的不断反思，一节表面繁华热闹的课堂教学是否有效、高效，不能不引起我们的重视，提高课堂教学的有效性越来越显得重要。

课堂上我是倍受学生欢迎的好老师，课下我是潜心教研的求索者，经过自己多年不懈的努力，使我迅速成长为学校的骨干教师。在我的工作中，我和大家一起努力探索着素质教育的新途径，教中研，研中改，积极实践高效课堂的实践标准。通过不断在实践中历练，自己的课堂教学更有了灵性，彰显出活力，形成了自己的教学风格。

我对本职工作精益求精，勇于开拓创新，树立了“以教师为主导，以学生为主体”的教学意识，构建了“学生先自学，教师后点拨”的教学模式，创设了宽松和谐的课堂教学氛围，促进了学生全面和谐地发展，教学效果非常显著。20xx年执教的《我为你骄傲》获郑州市优质课二等奖，同年赢得登封市课堂教学优质课教师称号，教学设计《秋天的雨》获登封市优秀成果奖。

教师的幸福感来源于教育研究，回顾20xx年来，自己迈出的每一步都应是踏实沉稳的，便会觉得这样脚下的路才会越走越宽阔。这20xx年来，自己一直工作在教育教学的最前沿，把培育下一代作为最光荣、最圣洁的事业。不知疲倦的跋涉让自己的青春变得厚重而美丽。

一、认真制定教科研计划，有序进行教科研工作

开学初，结合学校科研重点和主攻方向，通过有计划的、科学规范的组织管理，提高教育科研质量，推动教育改革和发展的效益，从而唱响科研兴校，科研兴教的主旋律，把我校的教科研提升到新的高度。

二、积极开展重点课题研究，增强教育科研活力

如何增强教育科研的活力?以课题研究为抓手，不仅有利于保证整个教育科研工作能有计划、有步骤、持续、稳定、深入地进行，而且易于把广大教师组织起来，一起搞科研，增强教育科研的吸引力和群众性，使教育科研充满勃勃生机。为了使教科研更加正规，我不仅与本校教师互相沟通，还积极参加学校的教科研交流会，认真听取教师的经验总结，取长补短。我致力于课题研究的过程管理，而不仅仅把精力放在“播种”与“收获”上。课题在期初都必须有学期研究计划，在期中有课题研究活动，在期末有学期研究小结。这样，几个研究课题都能在每学期有量的积累，从而为最后质的飞跃即课题研究的结题工作打下良好的基础。在课题研究过程中。我吸取别人先进的科研经验，大胆探索，积累经验，提高科研能力。

教师学历是教师文化素养、业务能力的一个标志。为了更好的进行教育科研工作，提高自身业务水平，本人积极参加进修，除此以外，我还继续进行信息技术培训，努力提高自身的专业化进程，并通过学校教育网站，拓展教育空间，拓展信息渠道，学习别人的先进经验。

四、严格抓好课堂教学研究，夯实教育科研基础

课堂教学是教育科研的主阵地，我将继续深化课堂教学改革活动，形成重视课堂，研究课堂的热潮。

1、认真学习“标准”，找准“标准”

认真学习《课程标准》(实验稿)，做到心中有标准，心中有学生，创造性地理解和使用教材，积极开发课程资源，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习，充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。

2、严格管理，优化过程

在开展课堂教学改革过程中，更新教育观念，构建平等合作和谐的师生关系，营造宽松丰富生动的教育环境。通过各种课堂教学的尝试与探索，重视教学过程的每一个环节，渗透思维策略训练，优化教学过程，提高课堂时效。上好“特色课”、“研究课”，多出“示范课”。

3、选好教科研课题，积累教改经验。我校组织教师学习教科研如何选题方面的知识。多次组织教师交流自己在教科研方面的经验，使自身能够取人之长，补已之短，把自己取得的经验写成论文。

4、自我案例分析研究，认真阅读我们教材前的分析，提高备课质量，课后及时写好教学札记。

回顾一年来的工作，还有许多不足之处，力争今后进一步坚持有所为，有所不为。集中力量加强亟待解决和教育教学前沿问题的研究，与时惧进，务实创新，全方位推进素质教育，把教科研工作做得更好。从而真正实现历史性跨越。

**科研个人工作总结报告篇三**

我是一名普通而平凡的教师，但是在教育教学中，我却不甘心平庸，教科研先进个人总结。一直以来，我都坚信学习能使我进步，教研能使我成长。下面，我就将自己在教研方面的工作做一下总结：

一、以教科研为要点，走个人科研成长之路

科研是教师成长、自我发展的支撑。作为一名教师，我始终学习教育科研理论，无论是学校、全镇，还是全市的教科研活动，我都潜心学习，用心实践。教学中，我善于发现问题；教研中，我大胆进行尝试；实践中，我用理论知识来武装自己。每一次的教科研，我都会思考很多的问题，不断地进行假设，不断地进行修改，使得研究方案不断完善、精益求精。

在全市开展的效率课堂的研究活动中，我将自己的课堂与教育研究相结合，在自己的课堂中注意渗透效率课堂的理念与思想。现在，我又参加了班主任远程研修，通过网上的培训与研讨，使我的班主任工作有了新的发展。

二、以教科研为平台，为课堂教学添彩

教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题。平日教学中，我潜心钻研课堂教学，即使是普通的一节常态课，我也从不含糊。我知道，不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。如果说平日里每一节常态课都是我学习与积累的基地，那么研讨中每一节公开课、优质课就是进步与成长的舞台。

正是自己的不懈追求，我的表现得到了领导的认可。后来，我在全市举行的数学效率课堂讲析会执教了一节课程，这节课得到了听课领导和老师的一致好评。经过这次地历练，我更加成熟了，在随后举行的全市数学优质课评选中，我执教的课程被评为xx市优质课。

今年我又在全市组织的＂一课多研＂的教研活动中将研讨的重点放在几何图形的教学上。我和级部内的老师一起研讨，我们在各班进行了试课，讲了改，改了再讲，一次次的研讨，带来一次次的进步和精彩。

三、以教科研为乐事，让所思所想变为现实

在教学中，我始终坚持勤思、善问、好学。我利用课余的时间，对自己每一次成功与失误进行了反思与整理。在教学《摆的秘密》一课时，我将课堂中自己无法解答的疑难问题去寻问高中的物理老师，对于学生提出的问题去认真思考、分析，将教学中的一点一滴进行整理。

在从＂教师型＂向＂研究型＂教师的转变中，我始终在努力着。在今后教科研的道路上，我将继续探索和追求。

教科研是学校发展的必要条件之一，一个学校的教育要发展，教科研必须先行，教科研与学校的教改和发展，有着密切的关系。一年来，我校初中部的教科研工作开展得有声有色。现将一年来的教科研工作进行总结。

一、领导重视，使教科研工作顺利开展

一年来，由于我校领导对教科研工作的开展比较重视，经常过问，亲自督导。不论是哪里有培训的学习班，都能拿出经费派教师前往学习。尽管学校的经费紧张，学校都能对教科研工作一如概往的支持。在开展教科研工作的过程中，学校领导还亲自对教科研工作做阶段性的小结。由于学校领导的重视，使教科研工作得以顺利开展。

二、建立学习体制，改变教师的教育理念

学校的教育事业要发展，决定因素是教师的教育思想和教学理念。一年来，我校要求教师树立终身学习的思想，要求一线教师每年认真阅读一本教育理论专著，科研干部要带头学习，及时将值得关注的好文章，好的理论专著推荐给大家。学校还定制了许多有关教育理论的刊物和报纸，供大家阅读学习。同时要求全体教师认真学习国家关于教育改革和发展的方针政策，及时了解我国教育改革的新动向。

通过学习，改变了教师落后的教育思想和教育理念，提高了全校教师教科研业务水平和教师的教学水平，使大家深刻认识到了学习的好处，教科研对我们教学的帮助，了解了我们日常的教育教学工作、学校的发展和个人的提高都必须要有教科研来支撑。观念的转变还体现在教师的工作实践中，他们改变了以往的备课模式，关注了学生的起点知识，着眼于课堂教学质量的提高和学生的发展，并围绕教育教学过程中的得与失，认真进行反思，及时撰写教学随笔。学校要求每位教师每年要交两篇论文，两篇教学反思，和两篇说课稿。

三、采用多种方式对教师进行培训

为了提高教师教科研的水平，我校对全体教师进行了多种形式的培训。

1、组织教师教师参加各级培训，学校安排进行学科培训

一年来我校组织全体教师参加了各级培训，学校也安排进行了学科培训。培训的目的是让教师了解学科特点和学科基本要求。在了解学科特点和学科基本要求的基础上，深入学习课程标准，对各学科课程标准的辅导与解读，了解新教材编写的整体思路与主要原则、基本框架、内容体系与特色和对教师的相关要求，改变传统的教学模式和教学方法，探索与课程标准相适应的教学模式。形成了一个人人参与的教科研氛围。

2、系统学习理论知识和实践经验

几年来，学校在购置了大量有关新课程的书籍，《走进新课程》、《课程标准》这两本书人人都有，其它有关新课程的书籍，也是每人一套。还给全体老师印发了大量的学习材料。采取集体学习、分组学习、个人自学的形式了解新课程标准的产生背景，基本理念。组织所有教师集中培训学习，看光盘、看录像，观摩课例。在教师深钻新教材的基础上，让骨干教师上示范课，课后，全体教师参与评课、议课和探讨如何上好这一节课。教师边学习、边实践、边提高。

3、利用网络资源，组织教师进行教科研

充分利用多个教研网站扩大教育资料，提高教师对课程标准的理解，淡化对教材的依赖，激活他们的主动性、研究性、创造性。

四、对教学课堂进行改革

在教科研的过程中、在学校的组织下，尝试全面对教学课堂进行改革，努力创建全新的“开放的课堂、自主的课堂、合作的课堂、生成的课堂、探究的课堂、发展的课堂”等等。

从新的教育理念、教学的“三维目标”出发，整合各种课程资源，形成“开放的课堂、自主的课堂、合作的课堂”。在教科研的过程中，我们要求教师从几个角度来设计教学：第一就是教师要彻底摆脱“以教师为中心，以灌输为手段”的传统教法，采取灵活多变的教学手段和方式，让学生的思维活跃起来，实现“学生是学习和发展的主体”；其次就是在教学中大力培养学生的创新精神、创新能力，让学生学得一些创新方法。

具体说就是培养学生发现问题、解决问题的能力，大胆发表自己的见解，实现课程标准“注重开发学生的创造潜能”的新要求；再次就是要把学习和生活联系起来，把课堂和社会联系起来，实现社会—课堂—社会的转变，激发学生的学习兴趣。

教师在教科研的过程中，通过对课程标准的认真解读和研究，在教学中，努力从新的教育理念、和“三维目标”出发，整合各种教学资源，打破传统封闭式课堂教学模式，形成了以教师为主导、学生为主体、师生共同探讨的全新教学格局，使课堂成了真正开放的、鲜活的、发展的、互动的课堂。

开展情景教学，发动质疑问难，形成“互动的课堂、探究的课堂、发展的课堂、生成的课堂”。在教科研理论的指导下，老师们在进行新课程改革的课堂教学中，努力创设问题情景，大力鼓动学生质疑问难，使课堂成了真正的“生成的课堂、探究的课堂、发展的课堂”。

语文课在进行课程改革教学中，主要让学生联系生活，发掘生活中的语文，把课堂还给学生，让学生自己体验课文，并从生活中和课文中发现问题，使课堂教学沿着学生的发现问题去思考，去探究，并在教师的指导下得出结论，形成生成教学。数学课从生活开始，把数学知识和生活应用联系起来，以问题作为思维的出发点，把数理逻辑的繁琐讲解变成有趣的课题讨论和实验，使学生们感受到学习数学的快乐。

英语课在教学的过程中，根据课程标准，突出了语言情景的设置和语言的交际应用，培养学生的对话能力，以生生互动、师生互动进行交流，自由交谈，使学生的对话能力提高，激发了学生的学习兴趣。物理、化学在教学的过程中，主要以身边的生活现象、身边的工农业生产为切点，创设情景教学，实现理化—生活—理化的教学模式，激发学生的学习兴趣，提高了教学质量。

在教学的过程中，我们还注重培养学生“独立、探究、合作”的学习方式，鼓励学生们提出问题，分析思考问题，争论问题，学生思维在探讨中得到发展，知识体系在探讨中逐渐建构，交流与合作意识在探讨中不断增强，不但使学生们的思想道德品质得到了提高，更培养了学生大胆创新的精神和能力。

加强对课堂教学的评价意识，促进教育教学的发展。为了促进教科研取得良好效果，我们加强了评价督导，以促进课改的进一步发展。我校教导处制定了“基础教育课程改革课堂教学评价标准”。我们把三维的课程目标即知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个方面互相联系，融为一体，特别是对“过程与方法”目标的确定、掌握和实施，作为评价课堂教学的重点，要求教师加强与学生的交流与探讨，反对教师以传授式为主的教学方式。通过教研组的活动和校本教研，改变教师教学思维模式和教学行为，使我校教育教学在新课堂教学评价标准的推动下，得到持续稳定的发展。

五、建立奖励机制，促使教师向科研型转化

1、为激励广大教师积极投身教育科研，学校完善了教科研奖励制度，每学期评比教科研先进个人。对论文发表、获奖、学术交流、辅导学生等教育教学成果均有奖励措施。

2、及时收集、反馈市级以上各级各类报刊的征文、论文竞赛等信息，着力组织教师参赛、投稿、推荐发表。教师热情极高，我校部分教师将自己的教学经验、教学实践升华到教育科研的高度，提升了自己的综合素质。

回顾一年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还存在许多的缺点，很多地方需要改进。在今后的工作中，我们还需更加努力，使教科研工作稳步前进。

**科研个人工作总结报告篇四**

我叫，女，20xx年8月出生，小学高级教师，登封市骨干教师。20xx年参加工作以来一直担任语文教学工作，在教学中，我认真贯彻执行党的路线、方针、政策。用先进的教育理念指导自己的教学工作，并积极投身于教育科研的实践中，始终以一个优秀教师的标准严格要求着自己，爱岗敬业，勤奋努力。

作为一名小学教师，在工作中我紧紧围绕上级教育工作要点和学校工作计划，以课堂教学为主要途径，不断更新教育观念，在工作中探索研究，在探索中实践，在实践中反思，从而提高教学效果增强课改实效。我在课堂中不断培养学生自主探究学习的能力，开展调动学生主体性、能动性、独立性的自主探究的学习方式，促进了学生的全面发展，教师个人专业水平得到提高，在教育教学、科研探索和实践中带动全体教师共同进步，也推动了学校的整体发展。

一、立足科研，发挥中青年教师的中坚作用

20xx年我们教研组通过了郑州市教育局的道德课堂子课题《小学语文阅读教学中探究式学习方式的研究》的立项申请，在这项教育科研课题的实施过程中，我一直担任主力，从课题的选题、申请、制定方案、撰写开题报告到现在的实施过程，我不仅全程参与，而且都倾注了极大的心血。20xx年《小学语文阅读教学中探究式学习方式的研究》结题荣获郑州市科研成果二等奖。

我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构。我积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。

二、钻研探索，提高专业化水平

课堂中，大胆运用自己的教学设计，在教学实践中自觉地培养学生自主学习和探究的能力，为学生搭建乐于探究、勤于动手的舞台。因为我认为理想的课堂应该是充实而不忙乱，有序而不呆板，活泼而不散漫的，这样自己才教的省心，学生听的才尽兴。除此以外我相信厚积才能薄发，因此我在教学之余，每天抽出一个小时广泛阅读各类有关教学的书籍，还经常学习教育学、心理学等教育科学理论知识，注重掌握教育工作中的基本常识、基本规律和基本方法，不断学习新的课程标准要求，建立新的教育教学理念及时更新教育教学观念，积极参与到教育教学改革实践活动，使自己不断的在教学工作的探索中前进，在实践反思中、学习中成长。20xx年论文《反馈原理在小学语文教学中的运用》刊登于《少年智力开发报。小学语文》教师版22期。

三、重引导，严管理，推动课堂教学创新

通过长期的教学实践，我深深地体会到，教学只有根据学生的年龄特点和认知发展水平，紧紧围绕学生怎么学来教，学生的发展被放在了首位，学生的个性得到了张扬，课堂气氛异常活跃。但随着新课改的不断深入，随着对课堂教学的不断反思，一节表面繁华热闹的课堂教学是否有效、高效，不能不引起我们的重视，提高课堂教学的有效性越来越显得重要。

课堂上我是倍受学生欢迎的好老师，课下我是潜心教研的求索者，经过自己多年不懈的努力，使我迅速成长为学校的骨干教师。在我的工作中，我和大家一起努力探索着素质教育的新途径，教中研，研中改，积极实践高效课堂的实践标准。通过不断在实践中历练，自己的课堂教学更有了灵性，彰显出活力，形成了自己的教学风格。

我对本职工作精益求精，勇于开拓创新，树立了“以教师为主导，以学生为主体”的教学意识，构建了“学生先自学，教师后点拨”的教学模式，创设了宽松和谐的课堂教学氛围，促进了学生全面和谐地发展，教学效果非常显著。20xx年执教的《我为你骄傲》获郑州市优质课二等奖，同年赢得登封市课堂教学优质课教师称号，教学设计《秋天的雨》获登封市优秀成果奖。

教师的幸福感来源于教育研究，回顾20xx年来，自己迈出的每一步都应是踏实沉稳的，便会觉得这样脚下的路才会越走越宽阔。这20xx年来，自己一直工作在教育教学的最前沿，把培育下一代作为最光荣、最圣洁的事业。不知疲倦的跋涉让自己的青春变得厚重而美丽。

**科研个人工作总结报告篇五**

面对春天里群芳争艳的花园，谁不欢欣鼓舞呢?我们的学校无疑也是一座大花园。怎样让这座大花园一年四季春色满园呢?其源头活水自然是教育科研。当然，教科研是一项系统的、复杂的创新工作，需要热情、兴趣和关注，更需要充足的时间和执着的毅力。一位文学大师曾有过这样的论述，人不管做什么事，坚持10年，定能集大成之。我不奢望自己能“集大成之”，但五年来，我对教科研却是情有独钟。

教育科学是教育教学发展的第一生产力，教育科学研究是一所学校教育发展的助推器。教育事业要发展，教育科研要先行。因此，在学校管理中，我始终坚持：以教科研为载体，走学校特色办学之路，全力做好学校的教育科研工作。

为谋求学校自身发展，探索学校特色办学之路，在学校发展规划中，我明确制订了教科研工作近远期目标——德育方面：通过“关于小学德育小、近、活特色的实践研究”的课题研究，形成以学生为主体的学校、社会、家庭三位一体的教育网络，力争把我校学生培养成行为规范、品行端正、身心和谐的合格小学生。教学方面：以“多类型、多渠道、分层次发展学生的个性特长”(简称“双多教学法”)的课题研究为切入口，构建学校校本课程框架的同时辐射各学科课题的研究，围绕教育教学为核心，强化“以教科研为先导的”意识，深入展开课题研究，加强课题的过程管理。“双多教学法”课题实施几年来，我校初步形成了以数学为龙头，以英语、计算机、写作等为基础的多类型、多渠道、分层次发展学生个性特长的办学特色，取得了丰硕成果，至使一大批“特长生”脱颖而出，学生的个性、素质得到了全面、充分的发展与提高，从而有力地推动了本校的课程改革。仅xx一年，我校学生就有400多人次在各级各类竞赛中获奖。

《小学生数学报》杯小学生探索与应用能力大赛一等奖;江苏省中小学信息学奥林匹克竞赛二等奖;中国青少年读写大赛50杰;苏州市中小学口琴、竖笛比赛一等奖;小学生英语口语大赛苏州市二等奖……列举这些荣誉和数字，并不是沾沾自喜。我有的只是欣慰——因为教育科研，我校形成了“学校特色学科鲜明”“学生特色学科多彩”的办学特色。

高素质的师资队伍是支撑学校发展的基石。建设一支素质优良、结构合理、治学严谨、精干高效、充满活力，能在未来竞争中处于优势地位的教师队伍，是学校教育教学改革和发展的百年大计，是培养高素质创新人才的迫切需要。

因此，我们必须走科研之路，做扎实文章，努力造就一支观念新、师德优、业务精、舆论正确的教师队伍，全力提升教师教育科研的水平。良好的教育科研环境和条件能产生一种巨大的力量，激励教师开展各种教育研究。因此，我校为教师创设了各种条件、采取多种措施努力营造有利于研究的宽松氛围，引导教师走上科研兴教之路，为他们排忧解难，鼓励教师在自身的教育教学实践中开展研究，去调查实验。为鼓励教师参与教育科研，我积极主动提供良好的外部条件，如提供丰富的图书资料，科研设备，广开门路采集最新的科研信息提供给教师以拓宽研究的视野，提高研究水平。学校还组织全校教师认真学习现教育理论，更新观念，进一步提高教师科研意识和水平。

同时，还为教师搭建教育科研交流的平台，为教育科研成果的发表与推广创设条件，为教师提供展示个人才华的机会，充分促进了学术观点的碰撞、科研灵感的激发。为进一步浓厚学校科研氛围，真正实施“科研兴校、科研兴师”的发展战略，我努力做到教育科研的制度化、全程化、全员化和教育科研全员参与、全方位引入、全过程管理，让科研之风大兴。我校实行“三进”政策，教育科学进教学、进教师教育、进学生学习，让科研渗透各个领域。认真做好“三个结合”，即理论与实践相结合，课题研究与日常教研相结合，教育科研与培养创新型教师，争做名优教师相结合，让科研成为提高教师水平、推动学校发展的内涵而永不衰竭。让教育充满研究，让研究充满思想，让思想充满智慧。

实践证明，教师同科研结合，研究同教学结合，教学同课题结合，可以改变教师的生活方式，提升教师的精神境界，优化教师的思维品质，实现平凡与精彩、烦恼与快乐、腐朽与神奇的快速转换，我们就会觉得上班有无穷乐趣，教学就会充满无限的生机，教育的科学性和艺术性为我们开展教育科研、提高自身素质提供了广阔的天地。几年来，因为我校教师成为了“研究者”，所以有不少教师的论文在各级发表、获奖，每年总计不少于100篇次。

著名教育家陶行知先生曾经说过：“校长是一个学校的灵魂”，“要评论一所学校，首先要评论他的校长”。为了让自己当好这个“灵魂”，也为了让自己能适应当前多元化、信息化的国际趋势以及基础教育领域的深刻变革，多年来，我始终以教育科研为乐事，我努力让自己养成教育科研的习惯。

1、用研究的眼睛观察身边的教育现象。任何伟大的理论都源于实践，都基于对大量事实的研究。教科研也不例外，也得对教育教学实际，进行多角度、多层面的研究。教育教学活动中并不缺少研究的对象，而是缺少发现它们的眼睛。在教育运作过程中，我们都会有各种各样的问题，如学校与社会、学校管理、教与学、新课程改革、现教育技术应用等等。这些都是教科研的对象，我们不可视而不见，听而不闻，我时刻用研究的眼光去观察、发现、解决问题，用提高教育教学质量的目的去思考、分析问题，这样就避免了想搞教科研而找不到切入点的尴尬。

2、不断积累丰富的素材。在注意或研究众多教育现象时，头绪会纷繁复杂，灵感会不断闪现，这些都可能是教科研的闪光点或独特之处，所以，我每每抓住这个时刻，记录下稍纵即逝的瞬间，来充实和丰富自己的素材宝库，使自己的教研论文不再空洞，而更具说服力、针对性和实效性。

3、选定恰当范围，加强个案研究。每个人都有自己的特长和兴趣，我的特长和爱好是教育管理和小学数学教学。为此，我总是从教育理论和教学理念的高度着眼，在身边教育教学实际中着手，选定适当的研究范围或方向。比如根据自己曾经多年集训小学数学奥林匹克，针对某个课题，我进行有目的地材料收集，加强对典型个案的剖析，如就问题的种类、方法、模式、背景及发生、发展过程等进行详细全面的调研、比较、分析，以有利于对问题研究的深入，进而提高教科研成果的深度、广度和理论层次。我先后参与编写了《小学数学活动课读本》《小学奥林匹克教程》《小学数学开放题精选》等。

4、尝试对研究成果进行个性化和科学化的表达。科研成果主要通过论文形式来表达，这就需要教师勇于尝试系统地整理、收集相关素材和提出自己的独到见解。同时主动大胆创作，相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构。我积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。

五年来先后有《巧解对应分率题》《创建特色学科的尝试》《浅谈小学数学教学中的“探究”》等六十多篇教育教学论文在全国各级报刊杂志发表或在各级各类比赛中获奖。回顾过去，我问心无愧;展望未来，我信心百倍。在当今全力推进以课程改革为核心的素质教育的进程中，我看到了许多崭新的教育思想在闪烁，全新的教育理念在涌现，多元的教育模式在碰撞。

在风起云涌的教育改革大潮中，“为了学生的发展，为了教师的发展，为了学校的发展，为了社会的发展”，我作为一名小学校长，必须朝着专业化方向发展，在专业精神、专业知识、专业能力、专业伦理及自我专业意识等方面不断完善，用自己的热情、毅力和智慧全身心地投入教育科研，使自己这个教育者、领导者、管理者拥有与时同步的“源头活水”，从而让我们的校园时时处处“春色满园”。

**科研个人工作总结报告篇六**

如果你的付出没有超过任何一个奋斗在考研路上的人，那么你凭什么说你努力了，当你没有考上，你也就没有脸去抱怨什么了!接下来小编分享研究生优秀毕业生个人事迹。

研究生优秀毕业生个人事迹1

本人在硕士研究生学习阶段，思想上要求上进，认真学习，努力钻研专业知识，毕业之际，回顾三年来的学习、工作以及生活，做自我总结如下：

思想上，本人始终对自己有较高的要求，主动和党组织靠拢，经本人申请以及参加党课学习，已荣幸地透过考核获得了“中共预备党员”身份资格，能用发展观来认识世界认识社会，能清醒的意识到自己所担负的社会职责，对个人的人生理想和发展目标，有了相对成熟的认识和定位。

学习上，我是抱着谦虚谨慎、求真求实的态度去钻研课题的。在导师的指导下，参与了一个科研项目并发表了学术论文一篇，使自己的理论知识与实践水平得到了进一步的增强和提高。在此过程当中，渐渐发现自己还有许多东西需要去学、去领悟，其实这本身也是一个自我提升的过程。我的理论水平、动手实践潜力都随着课题研究的不断深入而得到了提高，同时我也学会了如何去分析问题、怎样采取最佳的手段去解决问题。

本人在研究生阶段所获颇丰，从学业、科研工作，到个人素质，都得到了充分的培养和锻炼，是充实且有好处的三年。相信这些经历和积累都将成为本人人生道路上的宝贵财富。在以后的工作和学习中，本人将继续持续并发扬严谨治学的作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩!

研究生优秀毕业生个人事迹2

研究生三年，岁月如梭，时光匆匆在你我身上留下了深深的烙印，这耐人寻思的烙印必将陪伴我们余生，必将在以后的学习、生活和工作中无时无刻感染着你、激励着你，三年，受益匪浅的三年，叫人回味的三年。

曾记否，初入大学的我们，稚嫩欲动的心怀揣着完美的憧憬与理想，每个人都为着心中的那个目标奋斗拼搏，在大学的课堂里汲取无限的知识，在与同学的交往中学到为人的品格，在各类活动中感悟处事的精神。而今，即将踏上工作的征途，不禁感慨，大学的磨练与学习会在今后的工作生活中熠熠生辉的，因为所有的这些都见证了一个人的成长过程，所有的这些都改变了甚至培育了一个人，所有的这些都将在潜移默化中继续影响着你，直到永远。

大学的大课堂里，我学会了怎样用一颗热情真挚的心，去追寻心中的梦想，如何用辛勤的双手、苦涩的汗水去耕耘属于自己天空。艰苦朴素、实事求是、严格要求、勇于探索，按着校训的轨迹，踏实地走好自己的路，为了明天，为了理想。努力用诚挚、感动的心规范自身。思想上的用心、乐观、上进，指导着行动的方向。

为人与处事，相辅相成，为人的品质决定了处事的风格，处事的风格又影响了为人的品质。真诚、热情、友好。

研究生优秀毕业生个人事迹3

本人自--年考取--大学的研究生以来，经过两年的成长，使我在思想、学习、工作以及生活等各方都有了较大的进步：

在思想觉悟上，自从踏进校门那一刻起，我就对自己提出了明确的的要求。坚持用科学的思想来认识社会，进行教育探索和研究。并清醒地意识到自己身上所担负的职责，明确了新时期自己的人生理想和发展目标，并持有坚定的信心和勇气。

在专业课程的学习上，结合原先的学科背景和研究兴趣，我很快地确定了自己的研究方向和领域，并有针对性的认真研读了有关书籍杂志，学习了相关的必修与选修课程。为自己的科研工作打下扎实基础，在此期间，各门课程都取得了优异的成绩。在期末综合成绩排行中名列前茅。与此同时，我还利用课余时间参阅了其他人文学科的书籍，开阔了研究的视野，弥补了自己知识上的不足。

在科研潜力上，尽管涉入教育领域的时间很短，但凭着一颗用心向上心和严谨求实的态度。在导师的指导下，透过自身不断的努力，以及与师长同学间的探讨交流，我还是取得了一些比较满意的成果。提高了查阅文献资料的潜力和科研方法的潜力。锤炼了书面表达的潜力和独立思考决定潜力，在一些省级刊物公开发表了3篇学术论文。这对我今后的学习和科研树立了信心。

在日常生活中，为人处世诚恳踏实，待人接物和善热情，生活朴实节俭，与同学之间关系融洽。在工作方面，抱着认真负责的态度和为同学服务的心态，不仅仅为同学带来方便也提高了自身组织管理潜力和表达潜力。在课余时间用心发展自己的业余爱好和兴趣，参加了不少社会活动，为个人综合素质的全面发展打下基础。

本人在期间的收获和成长，从思想觉悟、课程学习、科研工作到个人素质，都得到了充分的培养和锻炼，这离不开自己辛勤地付出和耕耘，更离不开老师和同学们的指导和帮忙。我将继续以一颗用心向上的心态迎接未来的学习生涯，不断改正缺点错误，不断提高自己思想水平、科研潜力和综合素质。

研究生优秀毕业生个人事迹4

从本科毕业到走入研究生的教室，再由研究生的教育中走进社会，虽然短短几年，却是我人生中最大的财富，它将伴随着我的一生，渲染着我的思想，引导给我方向，传递给我力量。在进入研究生学习之前，我就暗自下定决心，要把握住任何机会锻炼自己，多积累实践经验和教训。

思想上，我在本科期间已经成为了正式党员，于是在研究生学习期间不断帮忙其他同学入党，争取为班争光，起表率带头作用。

学习上，在lcf导师的教导下，深入研究了石家庄市科技局的基金项目——石家庄市企业自主创新潜力建设研究，透过各位老师的帮忙和自己的努力，项目进行有条不紊，指标设计有效，提出的对策推荐切实可行。在此期间，我的学术研究水平得到了提高，经济学和管理学知识十分融洽地结合，到达了提高自我素质、深入社会实践的目的。

在今后的社会生活中，会面临更大的挑战和机遇，我已经做好了准备，迎头而上。我会继续学习，不断进取，勇于开拓，直视困难，校正缺点，实现更高的社会价值。

研究生优秀毕业生个人事迹5

两年的硕士研究生学习已经接近尾声，立刻就要从学校走向社会了。回顾这两年来，透过自己不断的努力，在工作、学习、生活等各方面都有所提高。这两年的研究生学习，使我不但开阔了思路，增长了见识，更重要的是在学习和实践中锻炼了自己的实际操作和解决问题的潜力。自身整体素质的提高使我受益匪浅。

在学习上，文化课的学习使我对本专业有了更深刻、更准确的认识;查阅相关的文献和资料使我对专业的相关进展有了更加清晰的了解;实验相关的课程使我对很多仪器有了更直观的认识。在不断的学习中，积累了知识和经验;在平常的实验中，提高了动手技能;在课题的研究过程中，对相关的领域有了全面而具体的认知。

在生活中，我用心参加各项群众活动，同学之间和睦相处，与同寝室、同专业、同班级的同学持续十分融洽的关系。平常注意锻炼身体，参加丰富多彩的各种体育活动，并且在足球、篮球等有特长的方面努力为群众争取荣誉。持续朴素的生活作风，注意节俭，抵制各种浪费行为。提高自身修养，从小事做起严格要求自己。

在思想觉悟上，我时刻牢记自己是一名党员，处处以身作则，以一名合格党员的要求严格规范自己的言行举止，起到模范带头作用。关心国家大事，经常透过各种媒体了解时事新闻，对国内外发生的事件都有自己的见解和决定。

当然，在不断进步的同时，自己还是暴露了一些缺点和需要提高的地方。例如，在两年的学习中并没有发表相关的论文，说明自己在学术研究上还需要继续努力。平常的待人处事中容易冲动，有时脾气比较急躁，做起事情来有些时候也欠缺思考。所以在将来的工作和学习中要更加努力，不断严格要求自己，从各个方面完善自我，继续提高自身的综合素质。

**科研个人工作总结报告篇七**

我是一名普通而平凡的教师，但是在教育中，我却不甘心平庸，教科研先进个人总结。一直以来，我都坚信学习能使我进步，教研能使我成长。下面，我就将自己在教研方面的工作做一下总结：

一、以教科研为要点，走个人科研成长之路

科研是教师成长、自我发展的支撑。作为一名教师，我始终学习教育科研理论，无论是学校、全镇，还是全市的教科研活动，我都潜心学习，用心实践。教学中，我善于发现问题；教研中，我大胆进行尝试；实践中，我用理论知识来武装自己。每一次的教科研，我都会思考很多的问题，不断地进行假设，不断地进行修改，使得研究方案不断完善、精益求精。

在全市开展的效率课堂的研究活动中，我将自己的课堂与教育研究相结合，在自己的课堂中注意渗透效率课堂的理念与思想。现在，我又参加了班主任远程研修，通过网上的培训与研讨，使我的班主任工作有了新的发展。

二、以教科研为平台，为课堂教学添彩

教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题。平日教学中，我潜心钻研课堂教学，即使是普通的一节常态课，我也从不含糊。我知道，不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。如果说平日里每一节常态课都是我学习与积累的基地，那么研讨中每一节公开课、优质课就是进步与成长的舞台。

正是自己的不懈追求，我的表现得到了领导的认可。后来，我在全市举行的数学效率课堂讲析会执教了一节课程，这节课得到了听课领导和老师的一致好评。经过这次地历练，我更加成熟了，在随后举行的全市数学优质课评选中，我执教的课程被评为xx市优质课。

今年我又在全市组织的＂一课多研＂的教研活动中将研讨的重点放在几何图形的教学上。我和级部内的老师一起研讨，我们在各班进行了试课，讲了改，改了再讲，一次次的研讨，带来一次次的进步和精彩。

以教科研为乐事，让所思所想变为现实

在教学中，我始终坚持勤思、善问、好学。我利用课余的时间，对自己每一次成功与失误进行了反思与整理。在教学《摆的秘密》一课时，我将课堂中自己无法解答的疑难问题去寻问高中的物理老师，对于学生提出的问题去认真思考、分析，将教学中的一点一滴进行整理。

在从＂教师型＂向＂研究型＂教师的转变中，我始终在努力着。在今后教科研的道路上，我将继续探索和追求。

**科研个人工作总结报告篇八**

科学技术对经济发展、社会进步以及国家综合国力的增强有着巨大的作用。科研项目是科学技术活动的主要形式。今天本站小编给大家带来了科研年度

个人工作总结

报告，希望对大家有所帮助。

20xx年，我们单位围绕构想，结合开展学习实践科学发展观和“”主题教育活动，坚持“”的工作宗旨，按照“”管理工作理念，进一步增强科技创新的责任感、紧迫感和使命感，积极探索，锐意进取，以精细化管理为契机，不断提升各项工作的管理水平，继续加大力度，逐步解决，努力发展完善，为社会进步和可持续发展做出了应有的贡献。

一、20xx年度工作完成情况

(一)工作目标完成情况

1、任务指标完成情况：20xx年，我们单位共承担项目项(接转项，新开5项)。

2、财务指标：严格执行财务预算标准，实行内部可控成本及材料消耗精细化管理，做到了有效控制财务支出，实现了总成本不超支、费用不超标的财务管理目标，节余万元。实际变动成本加折旧万元，占年度变动成本加折旧的%;年度目标变动成本加折旧控制额万元。

3、安全指标：

(二)工作取得新水平、新进展

我单位工作取得一项新水平、两项新成果、三项新突破。

一项新水平：

二项新成果：

三项新突破：

二、主要做法和经验

20xx年，面对安全环保、节能减排等诸多方面新的挑战，我们单位按照上级单位的部署，始终注重发挥技术人员的主导作用，把握规律、运用规律，积极转变思路，注重，实现。我们的主要做法是：

(一)强化设计超前性，确保项目按期验收

1、加强领导，明确责任，领导分片包干。全员全过程参与项目推广工作，形成所长全盘抓，分管领导包片抓，室主任分项抓，项目负责人直接抓的工作体系。

2、与外联单位建立了较好的伙伴关系，建立定期回访制度，在沟通中及时发现问题，解决问题。持续改进设计规划技术水平，提高外联单位的满意度。定期到各外联单位与工程技术人员座谈，在今年月份与(单位)的座谈中发现，设计不能满足实际需求，需要进行调整，研究所立即组织力量进行研究，很快拿出了设计方案，现场试验效果很好。

3、加强了项目的跟踪管理。对于新开发的技术依靠科技例会、中评估、重点项目汇报会等，从调研、立项、研究、实验、推广应用等各个环节进行跟踪管理，确保科研项目按期顺利完成。

4、分工明确，责任到人。明确项目负责人与推广项目负责人，做到技术开发与现场推广同步实施，加快新技术推广力度，确保各项技术的成果转化率80%不降低。

5、立足长远发展，制定了中长期发展计划。研究所从9月初开始到生产单位进行调研并和技术人员座谈，同时深入到各基层单位(部门、科室)与工程技术人员交流，共同探讨技术在未来几年的技术需求。并且在此基础上结合研究所技术实力编写了《20xx-20xx年中长期技术发展规划》，确定了今后几年技术开发的方向，制定了详细的科研项目运行计划，不断提高研究所在未来几年的核心竞争力。

(二)创新科研体制，激发技术干部工作热情

近几年来，我们结合本单位实际，从科研体制创新入手，仔细研究，反复酝酿，实施了一系列管理措施，先后出台了“三制三法”管理办法，即：科研项目招标制、科研项目分级制、项目级别负责制及科技管理实施办法、奖金砍块分配法和项目动态考核法，为人才成长创造了宽松环境和有利条件，充分激发和调动广大科技人员的积极性和创造性。

年初以来，我们加大了“三制三法”管理法的实施力度。他们根据今年承担项目的难易程度，对个项目划分为等级进行管理，并对个新开课题进行了内部公开招标，其中有不少70后走上了重要项目的负责人岗位，如、等走上了项目负责人的岗位。在总结20xx年项目负责制经验的基础上，修订和完善了科技管理制度，对个项目都实行了项目负责人负责制，并保证了项目负责人责权利的统一。在分配上，继续坚持宏观上向科研单位倾斜，微观上向科研骨干倾斜的政策，全年科研主体比后线人员奖金平均高出(数字：一般情况下小于1)倍，科研骨干比一般科研人员高出(数字：一般情况下小于1)倍。通过上述新举措，科技人员队伍热情高涨，形成了争着到科研一线工作，抢着研究项目的良好局面。

(三)采取积极措施，努力培养各类人才

今年以来，我们采取积极措施，把培养高素质人才当作一项长期工作来抓。主要体现在以下两方面。

1、搞好专业技术人才的培训与培养。我们制定了中长期人才培养计划，本着干什么学什么的原则，有计划有选择地输送培养对象。大力提倡“企业需求”，坚决反对“个人包装”，做到既宽松又严格。20xx年，在、等专业，先后举办期培训班，累计名技术干部参加培训，选送名同志攻读硕士生，选送名管理干部到高培进行科技管理培训，选送名科研骨干到高等专科学校学习多媒体技术培训等，初步见到了成效。

2、做好人才的交流与沟通工作。针对规划设计工作急需的高素质专业人才和具有实际工作经验科研骨干，我们主动与其生产单位联系，邀请相关技术专家和骨干参加重点项目科研攻关和推广工作。采取走出去的办法，充分发挥他们的特长，让一些技术素质过硬、实际经验丰富、创新意识突出的技术骨干，参与到其它生产单位项目研制中去，如、等，经过实践取得了可喜的成绩;对所内专业技术人员，尽量按所学专业进行配置，让他们学有所用，用有所长。

(四)营造安全文化氛围，从制度管理向文化管理迈进

在“安全管理年”活动中，研究所以基层室达标活动为载体，强化安全教育，积极营造安全文化氛围。按照“三基”工作要求，结合研究所多年的安全管理经验，强化岗位练兵，组织完善了员工应知应会、现场施工标准、“三违”案例剖析等安全教育系列读本发给员工，使员工们全面掌握操作规程、作业程序、工艺流程、岗位风险识别、应急程序及安全技能知识等内容。落实安全责任制，坚持安全管理监督检查，开展交通安全、工程施工、现场试验等安全环保大检查，查处安全隐患个，当即整改个，限期整改个，规避安全风险，为实现全年安全管理零事故目标打下了基础。

(五)以科学发展观为指导，推进党建工作协调发展

提高认识，统一思想，坚持把学习活动作为提高技术创新能力、推动技术创新进程的重要契机，以先进的科技文化为引领，科学的管理制度为保障，有效的党群组织为支撑，基层建设稳步推进，形成共识。

1、加强班子建设，建设坚强领导集体

领导班子是设计所发展的核心，是打造优势的组织者和推动者。设计所党支部努力创建“政治素质好、经营业绩好、团结协作好、作风形象好”的四好班子，把领导班子建设成为打造企业优势的坚强领导集体。在开展各类学习活动中，领导班子成员和基层干部带头学习，立足工作实际，努力讲求质量效果，取得明显成效。

2、抓好政治思想教育，注重企业文化建设

强化政治理论学习。思想政治工作是生命线，也是一种生产力，事关单位的稳定、和谐、生存与发展。党支部在努力抓好本职工作的同时，始终把做好员工的思想政治工作放在首位，要求党员干部加强政治学习与品格修炼，树立以事业发展为重的价值观和大局观，重视才能发挥，狠抓素质提升，为推进设计所全面发展做出新贡献。

重视党员干部思想教育。我们在认真抓好政治学习和教育活动的同时，还针对员工思想中存在的具体问题，开展了切实有效的思想政治工作。定期排查员工队伍中的不稳定倾向和苗头，把隐患苗头消灭在萌芽中。通过开展切实有效的思想工作，为设计所发展营造了一个健康、稳定、和谐的内部环境，也为全面完成今年的各项工作指标打下了强有力的思想基础和群众基础。

搞好企业文化建设。党支部坚持以人为本，搞好企业文化建设，用先进思想和现代理念育人。开展好员工文体活动，丰富员工文化生活，不断改善员工生活工作环境。同时，支部也注重宣传报道工作，今年来在、等媒体播发及发表了5篇有关技术干部科研攻关的宣传报道。

3、加强党建工作，为设计工作提供重要保证

加强支部组织建设。党支部分工不分家，工作中各有侧重，各负其责，互相协作，密切配合，彼此间互相信任，互相理解，互相支持，团结一致，同心同向，增强了整体的战斗力、向心力和凝聚力，工作中不推诿，不扯皮，推功揽过，有效发挥了支部战斗堡垒的作用，努力为规划设计工作保驾护航，为设计所所圆满完成20xx年项目任务奠定了坚实基础。

认真实行民主集中制原则。设计所党支部认真贯彻执行党的民主集中制原则，领导干部求真务实，深入项目工程一线，密切联系群众，坚持和落实党员民主生活会，充分发扬民主，严格决策程序。对涉及员工切身利益及敏感问题，坚持上会讨论，形成共识后执行，坚决不搞个人说了算;并把德才兼备、业务精通的优秀干部，充实到重要岗位上来。积极推行所务公开，对员工关心的重大决策、项目招标、项目奖励、评先选优、奖金分配、职称评审、困难补助”等进行公示。进一步增强员工参政议政意识，保证了全体员工合法权益。

加强对党员干部的日常管理和教育。我们在平时工作中，十分注意对党员干部的日常管理和教育，年初同党委签订了《党风廉政建设

责任书

》，通过完善监督机制和各项

规章制度

，加强了反腐倡廉、廉洁自律的教育工作，做到警钟常鸣，清正廉洁，堂堂正正做人，老老实实办事，提高了工作和决策的透明度，开展了党风党纪的自检自查工作。通过召开民主生活会，大家实事求是，以诚相待，敞开胸怀，有则改之，无则加勉，认真开展批评与自我批评，总结过去工作中的经验教训，找差距，讲缺点，民主生活会开的有声有色，进一步明确了前进方向，找出了不足，增进了团结，加深了感情，激发了斗志，有效地提高了支部的凝聚力和战斗力。

有计划地开展学习活动。我们根据分公司党委的统一部署和安排，制订了研究所党支部的

学习计划

，并本着“忙时少安排，闲时多安排，工作学习两不误”的原则，通过抓好人员、时间、内容三落实，开展各项政治业务学习，确保学习效果。我们采取了党员生活会学习、全体党员集中学习、各室组织一块学习、党员自学等各种方式组织学习，并积极参加各基层党委的各种学习活动。在内容上坚持理论学习与实际工作结合、理论教育与警示教育结合，并用科学发展观中的观点、方法解决工作中出现的矛盾和问题;我们还开展了“科学发展观实践”主题实践、“创先争优”主题教育、上党课等学习教育活动。通过深入细致的学习和教育，使广大党员的思想觉悟、理论水平和业务素质均有了较大提高，先锋模范作用增强，学习兴趣浓厚，组织纪律性加强，工作积极性提高，支部的政治核心和战斗堡垒地位得以巩固。

积极开展群众活动。今年以来，党支部积极组织相关人员参加上级单位活动和设计院文体活动外，还组织全体员工开展了内容丰富、形式多样、健康有益的活动，如：太极拳、羽毛球、乒乓球、台球等体育活动，增强了党组织的凝聚力，营造了良好的党内文化氛围。

4、强化党风廉政建设，培育良好风气

搞好党风廉政建设，关系到执政党的生死存亡和企业发展的前途命运,因此，党风廉政建设一直是支部建设的重点。按照以党风廉政建设责制为核心的制度体系，党支部继续将党风廉政建设贯穿于日常管理工作始终，坚持反腐倡廉常抓不懈，防微杜渐。使廉政建设进一步深入人心，各级管理人员做到牢记职责，严于律己，廉政勤政，全年未发生一起违纪违法和员工群众投诉事件。

加强党风廉政教育。党支部围绕分公司党委关于党风廉政建设的总体部署，认真学习和深刻领会《中国共产党党内监督条例》和《中国共产党纪律处分条例》，全体党员干部积极参加纪委和纪委开展的“党风廉政知识”网上答题活动，网上覆盖率100%，答题准确率95%以上。教育党员干部牢记“两个务必”，严格执行国有企业领导人员廉洁从业“七项要求”和“局管理人员违纪违规行为处分规定”等，抓好党员干部理想信念、艰苦奋斗、法纪条规、典型警示教育，增强拒腐防变能力，自觉抵制和反对不正之风。

切实做好效能监察工作。按照上级党委要求，切实执行“三重一大”规定，重点做、差旅费、科研经费、办公用品等的监督检查，积极做好职工反映的热点问题及时得到解决，保证设计所良好清廉工作环境。

三、存在的问题和建议

二是科技人才队伍存在潜在的危机。整体结构还不尽合理，技术干部年龄老化。技术干部46岁以上的人，占总数的%，45-41岁的人，占总数的%，40-36岁的人，占总数的%。年龄结构明显偏高，也影响了设计所的发展后劲，建议出台技术干部动态管理激励机制。

三是科技管理工作需进一步加强。项目现场试验施工运行不畅通，现场试验补贴发放有的不到位，影响了前线小队现场试验施工配合的积极性，应加大协调力度;增强学术交流和技术考察，有利于提高科研骨干技术水平;试验工房不配套，面积小，已完成的推广项目工具与生产单位交接不及时;新增技术干部没有计算机，部分计算机老化，运行速度慢，影响工作效率。建议相关部门试验补贴带帽奖励到小队或者直接发到研究单位，为技术干部考察交流创造机会，定期配备更新计算机。

四是解决员工切身利益问题有待加强。由于项目任务重，人员少，科技人员和技术骨干工作压力过大，身体素质下降;办公电话陈旧破损严重，影响通话质量。建议相关职能部门改造活动室和工房，并统一配备办公电话。

xx年度政治思想工作表现、本职工作质量和学术技术水平向各位领导和全院教师回报如下：

一、政治思想表现

1.认真学习贯彻党的精神

学习宣传贯彻党的精神，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，脚踏实地，求新务实，学以致用，勤奋工作，努力为电力学院科研事业的发展做出更大贡献。

2.党员干部廉洁自律情况

认真学习党中央及学校关于党员干部廉政建设文件，深刻领会文件精神和内含，按照文件要求自觉遵守党的各项纪律，严以律己，宽以待人，作风正派，拒腐蚀永不沾。在参加的各类项目招标评标中，积极维护学校利益，能够做到公平公正，不谋私利;在工作中自觉接受群众监督，保证清正廉洁。

二、电力学院科研管理工作

(1)学术活动及学术交流工作

3)组织完成了河南省科技进步奖申报工作，共有四个项目申报了河南省科技进步奖，其中三个项目获得河南省科技进步三等奖。

(4)科研管理日常工作

3)学校目前正面临着各项事业发展的关键时期，如博士点建设、大学更名、由教学型大学向教学研究型大学转型等，着力进行内涵建设，加快提升办学实力，这些都需要科研的有力支承。学校近期出台鼓励和促进科研发展的措施多、政策变化快。每一项政策措施都和广大教师切身利益息息相关，我们要把这些政策措施及时传达贯彻和落实，能够让教师们早准备、早动手、早受益。目前这些政策和措施已经在我们电力学院发挥了积极作用，极大的激发了我院教师科研热情，高质量学术论文、各级各类科研项目申报、科技成果鉴定、获得专利等方面都有相当大的提高。

(6)电力学院20xx年取得科研成绩汇总

2)出版教材和专著7部，均为主编;

4)20xx年获得各级种类科技成果及获奖48项，其中：河南省科技进步三等奖3项;河南省教育厅科技成果一等奖4项、二等奖5项;省级科技成果鉴定17项;获得专利12，其中发明专利5项，实用新型专利8项。

总体来看，在全院师生共同努力下，我院科技综合实力得到进一步增强，论文数量和质量均比去年有较大提高，国家级纵向项目立项数量比去年有显著增长，纵向科研经费和横向科研经费均比去年有大幅度提高，省部级科技奖获得数量有较大的增加，发明专利取得较大突破。但是还应该清醒的看到，我们电力学院的科研水平和科研实力与学校的发展以及电力学院建设要求还有一定的差距，主要体现在：一是高水平项目立项仍然偏少(重大或重点项目、面上基金项目);二是以第一主持单位获得省部级二等以上科技奖还没有;三是服务于经济社会发展科技协作的主动性不强;四是科学研究和科研实验条件薄弱;五是科研综合实力有待进一步提高。今后我们科研工作重点：一是加强科研学术团队建设，凝聚学术研究特色，积极申报大课题项目;二是立足河南加强与大中型企业科研院所沟通合作，聘请相关行业的科技领军人物作为我院特聘教授来指导我们科研工作;三是积极创造条件为优秀科研人员提供必要的科研工作环境;四是鼓励教师走出去，面对经济社会发展主战场，积极寻找科研项目;五是加强中青年教师培养，尤其是青年教师的培养。积极引导青年教师快速适应教学科研工作要求，树立“站稳讲台，科技强“身”“的思想观念，尽力在短时间内突破“教学关、论文关、基金关”。六是积极培育高层次科技成果奖项目，力争1—2年内在省级科技二等奖上取得突破。

在校党政及分管校长的领导下，科研处领导班子团结全处同志一道，认真学习、贯彻落实党和国家的各项方针政策，以“”重要思想和党的xx届三中、四中全会精神为指导，紧紧围绕国家和地方科技、经济和社会发展需要，结合学校建设和发展目标，勤奋努力，踏实工作，悉心组织，精心谋划，在全校广大教师、科技人员、管理工作者的共同努力和密切配合下，20xx年度学校科技工作保持了良好的发展态势，科研项目数和经费数持续增长，在一些方面取得明显成效，较好地完成并实现了年度计划任务和目标.

一、纵向科研项目层次、数量、经费均有增长，主持承担国防军工项目实现突破

二、加强应用研究，服务经济建设，科技开发与成果转化经费达新高

1、 组织全校科技力量，积极主动开展技术开发、技术改造、技术转化和技术服务工作。

三、重视科技成果验收鉴定，授权专利数量增加

1、20xx年7月以来共组织申请鉴定、验收科技成果27项，组织申报地市级以上科技成果奖38项，其中省部级22项，地市级16项。

2、 共获得各级科技奖励18项，其中省部级11项(二等奖4项、三等奖7项)

3、共组织申请专利35项，软件著作权登记2项。共获得专利授权17项，其中发明专利6项，实用新型专利10项，外观设计专利1项。获得授权专利的数量比上一年增加10项。

四、构筑基地，加强建设，激励发挥团队作用

1、先后完成了教育部农产品生物化工重点实验室和教育部光伏系统工程研究中心的机构设置、领导班子配备及资源整合工作;教育部光伏系统工程研究中心通过教育部验收;率先启动了教育部农产品生物化工重点实验室开放基金项目。

五、积极深入开展多种形式的产学研合作

20xx年在学校党政主要领导和分管校长的带领下，组织相关学院和科研机构，先后到全国近20个大型企业和骨干研究院所参观学习、座谈交流、寻求合作，与若干企业和研究院所签订的合作协议，已取得实质性进展，为学校更广泛地寻求科技合作，开辟了新的渠道。

六、集体决策、分工负责，加强领导班子自身建设

科研处领导班子是一个团结战斗的集体，工作敬业，作风务实，清正廉洁，接待教师热情、耐心，服务意识强。能各负其责抓分管工作，履行自己的

岗位职责

。领导班子能坚持每周一次处务会制度，做到处务公开，集体决策，严格执行规范的招待、用车制度和文件阅签办理制度。

七、存在的主要问题和不足

1、科技工作在学校发展中的重要地位还没有真正落到实处，引导和激励广大教师从事科技工作的政策不够系统和完善。

2、现有的科研组织形式难以适应发展需要，科技工作对内计划性不强，对外市场适应性较弱。专职队伍有所削弱，资源分散，切合社会经济发展的重大科研项目数量偏少，缺乏有显示度的标志性成果。

3、学术水平高、科研能力强的优秀拔尖人才匮乏，严重影响了承担重大科技项目的竞争力。

4、经费投入不足与投入效益不高的矛盾并存。一方面学校经费投入有限，而另一方面投入发挥效益不高，成效不显著。部分科研基地运行管理尚不规范，机制不建全，人员不到位，没能很好发挥科研基地的功能和研发平台的作用，存在“重申报、轻建设，重名义、轻内涵”的现象。

5、领导班子深入院系调查研究不够，应重视和加强对学校科研发展的战略研究，需要在基地建设、团队建设、制度建设以及投入机制等方面多动脑筋，狠下功夫。

总之一年来，在学校党政和分管校长的领导下，在各学院和职能部门的大力支持和密切配合下，在全校广大教师和科技人员的辛勤工作和共同努力下，使学校的科技工作得以持续发展，并在某些方面取得了一些成绩，但我们清醒地认识到，目前的科研现状和发展态势，距学校的期望和要求差距还很大，还需要进一步挖掘潜力，优化资源，调动积极因素，加倍工作，不懈努力，不断开创新局面。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn