# 2024年大班游戏活动教案有趣的椅子(通用12篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-05-18

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。大班游戏活动教案有趣的椅子篇一1．积极运用拼...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**大班游戏活动教案有趣的椅子篇一**

1．积极运用拼接组合的双色板创造性地进行走、跑、跳等各种动作练习。

2．能主动与同伴一起探索双色板的各种连接方法，设计不同的运动方式。乐意与人合作，敢于挑战自我，体验成功和合作的愉悦。

1．场地四角分别放置若干双色板、平衡木和箭头及标线。

2．红蓝双色板60块(每块大约长40厘米，宽20厘米)，走、跑、跳、爬等运动标志，擦汗用的小毛巾等。

3．展示板，记录用的双色板标志。

一、热身运动 1．幼儿随着强节奏音乐手持双色板跑进场地。 2．幼儿跳双色板健身操。

二、探索在双色板上进行运动

1．引导幼儿探索在红蓝双色板上可进行的运动，并分散练习。

(1)说一说：这块板有什么特别的地方?

(2)讨论：在这块板上能做什么运动?

(3)请幼儿找空地分散活动，可以单独活动，也可以与同伴合作活动。

(4)引导幼儿用语言和动作交流自己在板上做了什么运动。

2．引导幼儿以不同方式连接双色板，并据此设计不同的运动方式。

(1)出示展示板，和幼儿讨论双色板的不同连接方法，共同设定在板上进行的运动方式并贴上相应的运动标志。

(2)鼓励幼儿以小组为单位，按照讨论结果连接双色板并进行对应的运动，要求幼儿每练习一种运动就在展示板上贴上相应的运动标志。

(3)鼓励幼儿把双色板连接成不同的路段，进行走、跑、跳、爬等各种动作练习。

(4)简单小结，鼓励幼儿大胆尝试每种运动方式。

三、练习通过每组连接的双色板路段，并尝试通过富有挑战性的障碍物

(1)设置“危险”路段，引导幼儿大胆尝试，练习走30～40厘米高的平衡木。

(2)鼓励幼儿大胆通过障碍，并不断提高动作练习的难度。

四、放松运动

(1)幼儿互相表达成功的喜悦，做放松运动。

(2)教师和幼儿一起收拾双色板，结束活动。

**大班游戏活动教案有趣的椅子篇二**

1、乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感。

2、感受与父母、同伴共同活动的乐趣。

1、提前颁发通知，请家长安排好时间，准时参加活动。

2、活动道具、小礼品、奖状。

一、亲子游戏：

1、送水果

目标：体验与亲人、同伴一起游戏的快乐。

准备：大树二棵，自制的水果图片若干

玩法：（1）将大树上挂满水果并放在场地的一端（终点），家长和孩子在场地的另一端（起点）面对面的站立，同时幼儿将自己的脚踩在家长的脚上，家长用双手提住幼儿的双肩准备。

（2）游戏开始后，幼儿与家长一起往前走，到达果树后家长抱起幼儿摘下一个水果，两人一起手拉手往回跑，以先回到起点为胜。

规则：在前进的过程中幼儿的脚必须踩在家长的脚面上。

2、亲子游戏“找宝宝”

准备：每位家长自己准备一块纱巾

玩法：家长蒙上纱巾站在圆圈中间，幼儿坐在圆圈的兰色点子上。音乐声起家长就蒙眼寻找自己的宝宝，音乐结束后家长拿掉纱巾，看看自己是不是找对了宝宝。

规则：宝宝不能发出声音或做任何动作来表露自己在哪里。

3、爬山比赛

规则：一组家庭为一个单位，最先爬到山顶的为胜出。

二、放礼品，请幼儿将事先做好的爱心送给自己的妈妈。

活动反思：这次的亲子活动家长和孩子参与的积极性都非常高，普遍反映这样的.亲子活动很有意义。整个活动的过程比较紧凑，活动的准备的还有待与下一次的进一步加强。

**大班游戏活动教案有趣的椅子篇三**

1.练习将球投进洞时,锻炼幼儿的手眼协调能力.

2.能积极参加游戏活动.

1.每人一个小球

2.开洞的纸箱两只

练习将球投进洞

教师将两只纸箱并列放在活动室的中间,教师在离纸箱10厘米的周边各画一条横线.请全体幼儿站在横线后面,发给每个幼儿一个球,告诉他们把球投进洞里.教师每次请两个孩子投球,投准了,大家拍手鼓掌,没投准,继续投,直到投进为止.全体幼儿投完后,教师再将球倒出来,孩子们每人拿一个球继续投.游戏可反复玩.

教师可带领幼儿在篮筐下投,增加难度.

许多幼儿在第一次投时就命中率很高,教师可适当把纸箱的距离调远,让幼儿更有成功感。

小朋友一起探讨。

**大班游戏活动教案有趣的椅子篇四**

活动目的：1．培养幼儿的语言表达能力，启发幼儿的多向思维。

2．学习运用关联词\"因为……所以……\"。

3．培养幼儿初步的尝试思索、分析的能力。

活动准备：1．黑板上布置一幅大背景图，每组放有小背景图及动物卡片。

2．狮子、大象、猫、鼠、乌龟、公鸡、狐狸的插入图片。

活动过程：一、创设情景、设置悬念1．出示背景图。森林里除了有许多树和小动物以外，还有什么?(房子、楼房、两幢新楼房……)

3．教师讲故事，幼儿欣赏。

二、学习关联词\"因为……所以……\"1．你们刚才听到有哪些动物参加分房子?

2．狮王召集它们开会，它们分别提了些什么要求?谁先发言?(老鼠)它说了些什么?(它不愿意和猫住在一起)为什么?(因为猫爱吃老鼠)

3．现在我们试着用\"因为……所以……\"把老鼠的话连起来。(因为猫爱吃老鼠，所以老鼠不愿意和猫住在一起)

三、分组讨论分房方案1．每张桌上都有一套图片和六种动物，请每组根据动物各自的特点试着给它们分房，并且用\"因为……所以……\"说出理由。

2．请每组幼儿派代表说出分房理由。(因为大象太重，乌龟爬楼比较困难，所以它们必须分在一楼；因为猫爱吃老鼠，公鸡怕狐狸，所以这两对动物不能住在一起)

3．打电话告诉狮王分房结果：红房一楼住大象，二楼住老猫，三楼住狐狸；黄房一楼住乌龟，二楼住公鸡，三楼住老鼠。

四、语言游戏：接龙让孩子在老师的提问要求下尝试接答结果。\"因为天气太热\"(所以我要洗澡，所以我出汗了，所以要开空调……)\"因为我爱吃蔬菜\"(所以我长得高，所以我的身体好，所以……)。

**大班游戏活动教案有趣的椅子篇五**

1、幼儿能说出西瓜皮像什么，并拓展想象西瓜皮的用途。

2、运用多种方法让瓜皮越变越小。

3、培养幼儿观察、想象、创新设计本事，从中体验创新操作的欢乐。

1、有关于小蚂蚁和西瓜皮的课件。

2、课前组织幼儿吃西瓜或与家长联系把吃剩的西瓜皮让幼儿带到幼儿园。（最好是半个西瓜皮 。

3、西瓜皮若干、火柴杆若干、木板、米饭、铁丝、木棍、木浆、脸盆、水、吸管、水龙头、小水桶、花绳、花、牙签、积木、橡皮泥。

一、组织幼儿认识半个西瓜皮，并说出西瓜皮像什么。

1、结合课件（小蚂蚁在春游的过程中遇到了半个西瓜皮 ，让幼儿从准备的西瓜皮中间找出哪些是半个西瓜皮。

2、幼儿发挥想象尽多的说出西瓜皮像什么？

过渡：你们想明白小蚂蚁遇到西瓜皮后会发生什么事情吗？

课件展示小蚂蚁：小朋友，我用它制作了很多好玩、好用的物品，你们也快动手做一做吧！

二、幼儿分组利用所供给的材料动手操作发现西瓜皮的用途。

1组：利用材料发现西瓜皮能当翘翘板底座、饭碗、滑梯。

2组：利用材料发现西瓜皮能当太阳伞、船、房子。

3组：利用材料发现西瓜皮能当大水缸、花篮、花盆、淋浴器等。

三、幼儿互相介绍自我用西瓜皮和其它辅助材料制作的物品。

四、课件展示小蚂蚁制作的物品，同时对幼儿作品的肯定。

五、课件展示小蚂蚁：小朋友，你们能帮我想出让西瓜皮变小的办法吗？

组织幼儿动手操作，发现更多让西瓜皮变小的办法。（切、掰、摔、压、踢、踩

六、对幼儿进行讲卫生的教育。（垃圾放到垃圾桶里

**大班游戏活动教案有趣的椅子篇六**

1.以小组合作的形式，根据设计主题，使用玩具、废旧物品等材料进行创造性建构活动。

2.在提高垒高、围合、穿插等建构技能的基础上，学习色彩搭配和整体合理布局，发展美感。

3.在“嘉年华”的建设和开业的游戏过程中，增强合作能力，享受成功的喜悦和欢庆盛典的快乐情绪。

4.在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5.使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

1.经验准备：

层次一：与孩子一起收集嘉年华的图片和资料，讨论游乐设施的种类。

层次二：根据兴趣及经验，自主选择材料，分组探索各类游乐设施的设计和创造性建构。

层次三：设计嘉年华布景图，讨论游乐设施的整体布局。

3.环境创设：在活动室内布置一块有草地、有山水的场地。

1．创设情境，引出建构主题

（1）激发创作热情。

师：“前段时间，我们小小设计师已经探索出了各种游乐设施建构方法，还设计了嘉年华乐园的布景图。今天，我们要在这片山清水秀的地方建起溧阳第一座‘快乐嘉年华’乐园。”

（2）讨论建构常规。

教师出示红、黄、绿三星，让孩子了解三星含义：红色——安全之星（轻走，不碰撞）、黄色——合作之星（遇到问题，与同伴交流解决）、绿色——环保之星（减少噪音和垃圾污染），建构结束后，各组进行自我评价，评选星级设计队。

2．建构乐园，体验创作乐趣

（1）幼儿分成“摩天轮”、“过山车”、“观光缆车”、“旋转餐厅”、“冷饮店”、“旋转木马”、“水上乐园”、“旋转木马”、“绿化组”等组，戴上标记，使用各种积木、水彩笔盒等废旧物品进行建构，继续练习垒高、围合、穿插等建构技能。

（2）教师巡回指导，提醒幼儿在分组建构的基础上注意整体协调，并提醒幼儿注意相互之间的合作、注重色彩的搭配、整体效果等。

（3）幼儿自我评价，评选出星级设计队。

3．庆祝开业，享受成功喜悦

（1）开业剪彩，欢庆盛典

师：“现在，我们的《嘉年华》正式建成了，我们一起来庆祝开业！有请礼仪小姐，欢迎两位嘉宾为我们剪彩，乐队奏乐。”

4．参观游玩，拓展延伸

师：“嘉年华”正式开业，我们迎来了第一批迷你小游客，小导游们，带着你们的小游客一起去看一看、玩一玩吧！”

5．教师小结，活动延伸

师：想一想还有哪些地方可以更加完善，下次我们再来一起设计创作，使“嘉年华”更加有趣、美观。

整个活动注重每个孩子的参与、尝试，幼儿在探索中发现问题——操作寻找——解决问题——经验升华。幼儿表现出了很好的合作意识，教师在活动中是材料的提供者、问题的观察者和探索活动的引导者、启发者。为幼儿营造了一个宽松、自主的探索范围，幼儿充分体验了自主的乐趣，体现了幼儿的主体活动意识。

**大班游戏活动教案有趣的椅子篇七**

1能发现所吹的泡泡有大有小。

2能透过泡泡来观察身边的事物。

每人一杯肥皂水，一根吸管。

1 吹泡泡

教师演示吹泡泡，为幼儿发好肥皂水和吸管，尝试吹泡泡。轻吹的大的幼儿介绍自我吹泡泡的方法。幼儿两两结伴，比吹的泡泡的大小。

2 看泡泡

请幼儿观察比较在屋里和在阳光下的变化。请幼儿尝试在杯口吹一个大泡泡，把大泡泡作为照相机，观察周围的事物。

3 抓泡泡

教师吹泡泡，其他幼儿抓泡泡，让幼儿观察泡泡抓到后的有什么变化。

4 延伸活动

让幼儿从外面回到教室后画泡泡。

**大班游戏活动教案有趣的椅子篇八**

1、尝试利用魔棒柔软可变的特点，合作探索魔棒的各种玩法，重点练习蹲步走、团身爬的动作。

2、发展幼儿动作的协调性、灵敏性发展幼儿的创造能力、想象力和合作能力。

3、乐意与同伴合作开展游戏，体验共同游戏的快乐。

4、能根据指令做相应的动作。

5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

1米长的魔棒人手一根，0.5米长的魔棒12根，席子24床，铃鼓1个，磁带，录音机。

一、开始部分

1、师幼创意游戏《超级变变变》——前段时间爸爸妈妈和小朋友们一起制作了漂亮的五彩棒，它可不是一根普通的棒子，它可以变出很多好玩的东西，我们就叫它魔棒。现在让我们一起用魔棒来玩一个《超级变变变》的游戏吧。

2、幼儿和老师一起用魔棒摆成运动场做运动，活动身体各部位。

二、基本部分

1、创意玩魔棒——幼儿自主或结伴玩魔棒，鼓励幼儿大胆探索、尝试魔棒的各种玩法。

师：小朋友们可以自己玩魔棒，也可以和小伙伴一起玩，看看谁的玩法最多，和别人都不一样。

教师观察指导。肯定幼儿的想法，鼓励幼儿想出更多的玩法。

2、幼儿交流展示魔棒的玩法，师生一起玩一玩。(小朋友们想出了很多魔棒的玩法，谁愿意把你的玩法展示给大家看看)

3、合作游戏《毛毛虫》——引导幼儿集体玩合作游戏《毛毛虫》，请优胜的一组和大家分享合作的经验。

4、综合游戏《赶小猪》

(1)老师拿短棒当赶猪人，幼儿扮演小猪，闭上眼睛，顺着铃鼓的声音爬回家。

(2)提供辅助材料席子滚筒，请几位幼儿做赶猪人，其它幼儿拿席子钻进去，顺着铃鼓的声音爬回家。

三、结束部分——玩游戏《包饺子》，放松身体各部位。

本节活动的目的是一物多玩，探索纸棍的多种玩法，提高动作的协调性和灵敏性。在探索纸棍玩法环节，单单一根纸棍要玩出多种玩法对小班年龄段的幼儿来说是有一定难度的，因此在开始的准备部分，教师有意识的将“魔法棒”(纸棍)变成方向盘，开汽车入场;拿魔法棒做热身操，在音乐声中引领幼儿拿魔法棒做棍棒操，如：可以变成大象的鼻子甩一甩;变成大马跳一跳。穿插一两种纸棍的玩法在里面是为后面的探索玩法环节做铺垫。在探索纸棍玩法环节：虽然给了一定的方向，但由于小班幼儿爱模仿、以具体形象思维为主的特点，幼儿只能想出几种类似的玩法，这时就需要老师直接给出几种玩法让幼儿跟学并练习：跳格子、当做金箍棒玩耍等。最后总结出：骑大马、跳格子、当金箍棒、开汽车等几种玩法让幼儿分散自由练习。在练习时我发现大部分的孩子比较喜欢金箍棒、和骑大马。接着老师引出游戏——赶小猪，这是整个活动的高潮，是幼儿手持纸棍(魔法棒)将散落在地的纸球(小猪)赶进横立在场地周围的篮筐(小猪的家)里，游戏中幼儿很感兴趣，但因篮筐口有一定厚度不是很平所以赶进去对幼儿来说有难度，有的赶到筐口直接用手拿进去，在这个教具上我们需要思考改善。

小百科：魔棒有多重含义。在photoshop中的工具面板中选中魔棒工具，围绕被选物画闭合的回路就可以选中物体。

**大班游戏活动教案有趣的椅子篇九**

1．通过游戏，训练幼儿联想能力和表达的流畅性。

2．引导幼儿学习仿编诗歌，发展想像力和创造力。

3．在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4．使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

5．发展幼儿思维和口语表达能力。

游戏准备

知识经验准备学会一些物体、动物的手影方法，同时已熟悉诗歌《手影游戏》。

物质准备投影仪。

游戏方法

1．提出游戏主题，幼儿自由分组。

2．幼儿在投影仪前表演手影，并仿编句子。例如：变蝴蝶穿花衣，变松鼠大尾巴，变小熊真可爱……幼儿轮流往下接，所接的句子不能重复，小组成员如果有人1分钟接不上就结束。手影句子最多的一组为优胜组并奖励大红花。

3．按程序开展游戏。

4．从中选出恰当的句子，并整理成诗歌，如：

变灰狼，诡计多。变鸭子，呷呷呷。

变蜗牛，到处走。变青蛙，呱呱呱。

变剪刀，本领大。变小人，哈哈哈。

变太阳，红彤彤。变小狗，汪汪汪。

......

**大班游戏活动教案有趣的椅子篇十**

1、喜欢玩大型玩具。

2、学习解决在游戏中发生的问题。

3、能相互谦让，不拥挤，推攘同伴。

4、喜欢参与游戏，体验。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

提醒幼儿适当脱减衣服。

一、提出要求。

1、请幼儿自己说要求

2、安全要求

二、幼儿游戏 玩法：一个跟着一个上去玩再滑下来。

规则：不能推挤，不能抢，违反规则就取消玩的资格。

三、做安静游戏并小结。

**大班游戏活动教案有趣的椅子篇十一**

在日常生活中，发现孩子们喜欢利用器械机械体育活动，尤其对具有弹性的垫子情有独钟：在上面打滚，跑、跳、爬着玩，乐此不疲。《幼儿园教育指导纲要》指出：要有幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。为调动幼儿参与垫子上运动的兴趣，根据大班幼儿年龄特点好而发展需要，我设计一节愉快的体育活动《垫子上的游戏》。在活动中创设了形式多样、有趣而富有挑战的游戏，吸引幼儿参与，并通过垫子的不断变化，锻炼幼儿的运动技能，发展身体动作的\'协调能力和灵活性。增强幼儿战胜困难，勇于挑战的信心，充分体验到\"一物多玩\"及运动的快乐。

1、积极参与垫子上游戏，锻炼大肌肉的运动技能，提高身体动作的协调能力和灵活性。

2、能够战胜困难，勇于挑战，体验合作游戏的快乐。

3、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

4懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

垫子若干，背景音乐。

一、开始部分1．师幼问好。

2．教师与幼儿一起随着音乐做热身活动，模仿各种小动物（围着操场由慢到快，又快到慢的速度）。

二、基本部分1、教师请幼儿各自选取一块垫子，在垫子上感受一下垫子的柔软，请幼儿说说在垫子上的感觉。

2、幼儿在垫子上自由玩，发挥想象。

3、请幼儿介绍自己在垫子上的玩法，并示范动作。

4、教师与幼儿一起模仿幼儿师范动作，亲密的与垫子玩耍。

5、请幼儿将所有的垫子摆成一排，提问：\"垫子像什么？\"幼儿回答。

6、请幼儿按顺序一个挨一个的在垫子上做自己想做动作。

7、教师一边提示幼儿垫子的变化，幼儿用助跑跳远。向前面的垫子快跑跳上垫子。垫子不断的变化三、结束部分：

幼儿到教师面前找一舒服的位置站好同老师随音乐一起做放松运动。最后师幼再见。

在情境教学法中为幼儿创设了一个自由宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，引起孩子对学习的兴趣，使孩子的能力得到培养。充分调动幼儿参与活动的积极性，让幼儿尝试到垫子的各种玩法，从中感受到活动带来的乐趣。

**大班游戏活动教案有趣的椅子篇十二**

1、锻炼幼儿的平衡能力。

2、培养幼儿意志。

：幼儿在活动中的平衡能力。

：创设户外草地、高跷

高跷是一项平衡要求很高的运动，幼儿也比较喜欢玩。通过这次活动能够发展幼儿的身体平衡能力，近期我们的主题是\"我是中国人，去旅行\"。因此，结合幼儿的\'兴趣和主题的需要，我开展了这次活动。

做准备活动--自由玩--集体活动--放松

1、做准备活动幼儿跟老师做热身操

2、幼儿自主玩让幼儿自主玩，探索高跷的玩法。

3、集体活动，我们去旅行介绍玩法，规则。幼儿踩着高跷去旅行。

4、放松、休息、擦汗

整个活动，较好地完成了活动目标。通过活动，幼儿各方面能力都获得了有效的发展，勇敢、果断的个性品质也得到了发展，幼儿兴趣高，充分激发了幼儿的主动性和积极性。分析我在活动中对幼儿的要求方面，对幼儿积极鼓励方面以及安全教育方面都做得较好。如是让幼儿自由选择难易不同的走法，达到因材施教的目的。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn