# 高一年级组长新学期工作计划(实用8篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-05-18

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。高一年级组长新学期工作计...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**高一年级组长新学期工作计划篇一**

本学期高一年级将在校长室的直接指导下，紧紧围绕学校的中心工作，科学决策，真抓实干，负重奋进，努力工作。全面贯彻教育方针，严格遵循教育规律，建立健全规范办学的长效机制，进一步落实各项“减负增效”的措施。坚持“文化关怀，师生共进”的办学理念，积极探索高一年级教育教学工作的特点与途径。组织开展各种有益于学生身心健康的活动，丰富学生的业余生活。加强对学生爱国主义、集体主义、行为规范养成教育，培养学生自我管理、自主学习的能力，不断促进学生的全面发展。

培养学生良好的生活学习习惯，陶冶学生高尚的情操，练就学生强健的体魄，夯实各学科基础，逐步形成能力，为学生三年学习生活奠定坚实的基础。

(一)教育管理工作

1、强化班主任管理，充分发挥班主任班级管理的核心作用

班主任是一班之魂，是一个班级教育教学质量的第一责任人，其职责和任务是教书育人，重在育人。每位班主任必须充分认识班主任工作的重要意义，重新定位班主任的角色，进一步明确班主任工作的职责和任务，充分发挥班主任在管理班级中的核心作用。每位班主任要按照“五勤”要求，工作力求“严、细、实”，对学生要严格要求，严字当头，严中有度，严中有爱。要深入学生学习、生活的每一个场所，做细致入微的工作，全面了解每一位学生，深入分析学生思想、心理、学习、生活状态，认真做好班级的日常管理工作，维护好班级良好的秩序，要加强与课任教师的沟通，及时了解学生的学习状况，主动与家长联系，努力形成教育合力。

班主任工作要扎实认真，言必行，行必果，凡事都要善始善终，切勿虎头蛇尾。工作要注重方法，勇于创新，要根据不同的班情、不同的教育对象，施行不同的教育策略，多鼓励，多表扬，少挖苦，少批评。要充分发挥班委干部的作用，选好人，用好人，充分发挥班集体巨大的教育功能。班主任老师要严于律己，率人垂范，用自己的言传身教去感染学生，去引领学生的成长。要进一步强化班主任每周例会制度，每次例会要做到准备充分，主题鲜明，高效务实。班主任例会要有新的思维，新的创意，各位班主任可各抒己见，献计献策，及时交流教育信息，了解学生动态，解决突出问题，研究并布置一周各项工作。

2、强化常规管理，提升管理水平

重温《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《x中学生一日常规制度》。充分发挥《守则》《规范》《一日常规》在学生养成教育中的作用。关注学生学习生活中的每一个细节，从具体小事抓起，常抓不懈，持之以恒，抓实过程、抓好细节、反复抓、抓反复，抓出实效、抓出水平，让学生做到“自主学习”，“自律生活”。

班主任要上好每周的主题班会课，有目的、有重点地对学生进行常规教育和行为习惯教育，让学生能自觉遵守学校的各项常规制度。年级部将按照学校要求加强校牌佩戴、车辆停放、公物爱护、卫生保洁、文明礼仪的督促检查，加强起床、早自习、大课间、午休、晚自习、晚就寝、双休日等重要时间的学生管理。进一步强化学生《中学生学习常规》，严格按照学习常规要求，把握好学习过程的几个环节，做到认真预习、认真听课、认真作业、认真自习、认真考试。各学科要结合学科特点，加强学生的学法指导，逐步培养学生良好学习习惯，变学生被动学为主动学，使学生尽快适应高中阶段的学习。

3、努力打造强劲的班集体

每位班主任老师必须充分认识到：一个强有力的班集体本身就是一股巨大的教育力量，是我们各位班主任老师工作的出发点和归宿，打造优秀班集体是每个班主任努力追求的目标。一个优秀的.班集体必须具备明确的奋斗目标、得力的学生干部、健康的集体舆论、健全的班级制度、良好的人际关系、高尚的班容班貌、浓厚的学习氛围。各班要营造积极向上的氛围，严格班规班纪，优化班级文化建设，构健和谐的师生关系，组织开展各项集体活动以增强班级的凝聚力，要进一步完善健全班委会，施行班委干部轮值制，从而形成一种人人参与管理，人人主动管理，人人乐于管理的局面。

4、强化自习课、双休日的管理，力求学生自主学习效率最大化

xx教育新政实施以后，教师授课时间减少了，学生自主的时间明显增加。针对这一新情况，新特点，我们必须十分关注学生非集中学习时间的活动状况，拓展学生自主学习的时空，逐步培养学生自主学习的习惯，提高自主学习的效率。在这一问题上，年级部必须精心谋划，集思广益，下狠心、出猛招。

努力形成学科教师、班主任、年级值日组老师齐抓共管的局面。学科教师要结合学科特点正确地指导学生的自主学习，班主任老师要加强本班自习课、双休日的管理和监督。各班要根据各班班情，落实学生自主学习的各项有效措施，及时推广那些想学习、会学习并在自主学习方面取得成绩学生身上的经验，及时解决学生在自主学习中所存在的一些突出问题，抓重点、重点抓。

值日组老师按值日要求准时到岗到位，加强学生自主学习的督促和检查。我们要求学生做到课课有目标，堂堂有内容，认真预习、复习，认真完成作业。自主学习期间要保持学习场所的安静，学生学习投入，不应有迟到、早退、旷课、喝水、写信、去厕所、打瞌睡等行为，更不能串座位、做影响他人学习的事。要进一步降低自主学习期间的“抬头率，回头率”，教育学生自主学习期间管好自己的“嘴”，为学生的自主学习营造良好的学习氛围和环境。

5、组织开展各种有益于学生身心健康的活动，丰富学生的业余生活

在教育新政背景下，学生周周回家既不实际也不可能，这给学校双休日管理带来了很大的困难，要使学生两整天都呆在教室看书、做作业也不符合学生身心发展的需求。本学期我们将充分利用学校已有的教学设施和教学资源，结合各学科特点组织开展研究性学习，以培养学生勤于动脑动手、创新思维的能力。

另组织开展各种活动，以丰富学生的业余生活。语文学科可组织学生阅读名著，交流读书心得，也可结合重大的纪念活动组织诗歌、散文征文或朗诵比赛。数、理、化、生可组建学科兴趣小组，为学生参加奥赛奠定基础。外语开辟外语角，激发学生学习外语的热情，提高学生口语交际能力。史、地、政也可间或、不间或地组织学科讲座以拓开学生的视野，丰富学生的学科知识。年级部也可利用春季这一美好的季节外出踏青，领略祖国的大好河山。

(二)教学管理工作

1、培养良好的师德，树立教学的新理念，重塑教师的形象

古人云：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”，“学高为师，身正为范”。要立足三尺讲台，必须主动遵守《中小学教师职业道德规范》和各项规章制度，具备良好的教师职业道得和良好的教师形象。要志存高远，爱岗敬业，为人师表，廉洁从教，热爱学生，诲人不倦，勇于创新，团结合作，严谨笃学。要安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，努力在精神境界上提高自己。其次要加强学习，不断提高业务素质。

广大教师要树立终身学习思想，不断完善自己的知识机构，要进一步学习先进的教育教学理论，寻求新课程理念下的教育教学规律，转变教育教学思想，重塑正确的学生观、教学观和新型的师生观。要不断丰富自己的专业知识，认真钻研教学大纲、教材，认真研究课堂，认真研究学生，认真研究教法和学法，积极实施有效教学，不断提高教育教学的质量。

2、狠抓备课管理

备好课是上好课的前提，是打造高效课堂、优化教学过程的关键。我们要求每个教师都必须按照个人先备，集体后备，专人主备，二次备课的程序组织集体备课。各备课组长是学科教学质量的第一责任人，必须认真履行其职责，在规定的时间内(周日晚自习)召集全组教师按规定要求集体备课。集体备课除了讨论各课教学内容，重、难点和易混点上外，要着重研究教师的教法和学生学法。年级部将按学校要求定期、不定期对教师的备课情况及其教学备课笔记进行抽查，在抽查中发现好的教师和备课组给予表扬，对备课工作做得不好教师和备课组提出批评并责令限期整改。

3、狠抓课堂管理

课堂是教学活动的主阵地，是决定学科教学质量的关键所在，也是“减负增效”的主战场。为确保高效课堂，我们要求教师课课要有清晰的三维目标和明确的达成意识，灵活采用学校“导学、精讲、勤练”的教学模式，力求低起点、密台阶、勤反馈，抓两头，促中间，认真落实两个90%，力争90%的学生在课上接受90%的内容，课堂上每位教师要充分发挥学生的主体地位，杜绝“一言堂”讲风太盛的现象。针对课堂教学，年级部将进一步加大对课堂的监控力度，强化教师间的推门听课，鼓励组内老师多听课、多评课，保质保量超额完成学校规定的听课任务。

4、狠抓作业管理

严格控制学生的作业量和作业次数，进一提高作业的实效性，走科学高效训练之路。

(1)要求教师布置的作业要符合课程标准、教学目标和教材要求;要精心设计和选编作业，做到难易适度，要严格控制作业的数量、练习的次数和节奏。

(2)作业批改是教与学的双向反馈，凡是学生做的作业教师必须及时批改，凡是学生做错的题目，教师必须指导学生订正，帮助学生要建立错题集，教师可根据学生掌握情况二次组织练习。

(3)针对学生作业批改情况，年级部将加大检查和考核的力度，要求各班班长或学习委员对老师布置的作业情况做好记录，每周向年级部反馈一次。

(1)正常上班期间不在办公室玩游戏、看网络影视和qq聊天，老师要注意自身形象。

(2)人际关系要和谐。相互尊重、相互理解、相互支持、和谐融洽、合作提高，营造出一种良好的教研氛围。在工作中相互配合、合作研讨，形成集体智慧，共同完成教书育人的使命。办公室要保持安静，避免和工作无关的闲谈和喧哗，尽量不在办公室抽烟。

(3)卫生环境一流。办公室内保持空气清新，物品放置有序，桌面、地面、玻璃干净，桌面上作业、书籍、墨水等摆放整齐。废纸、杂物入纸篓。

**高一年级组长新学期工作计划篇二**

根据本学期学校、高一年级部及第二组团有关工作的安排，再结合本班实际情况，制定本学期高一(11)班班主任工作计划如下：

一、指导思想

以《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》为基本内容，以《合肥八中学生手册》为指导，以年级部工作安排为抓手，对学生进行行为习惯养成教育、诚实守信教育、心理健康教育。在各位课任教师的协助下，齐心协力共同帮助全体学生养成良好的学习习惯，培养其热爱学习、积极进取的精神，努力提升学业成绩和思想品德。

二、班级基本情况

全班共有学生55人，其中有男生28人，女生27人;从中考成绩来看，最高分与最低分相差超过一百分，各学科之间也不平衡。

三、

本学期班级特色及重点工作

1.发扬民主，优选班委会，加强班集体建设

认真学习《合肥八中学生手册》，在此基础上分组提出班规

第 1 页 意见，由班主任汇总后再交班委会讨论后制定适合本班级的规章制度和奖惩条例。

通过自我举荐、民主选举的方式尽快组建临时班委会、团支部(一个月后再成立正式的班委会)，发挥班级骨干在班级管理及学习方面的带头作用。构建学生自我教育和发展的平台。班委会实行班长负责制，负责班级及宿舍的日常管理，力求在纪律，卫生，学习等方面成为班主任在班级管理方面的得力助手。团支部主要负责落实校团委的工作安排，并在班级的团组织建设，组织学校不同阶段活动及学生思想动向等方面展开活动。丰富同学们的课余生活，宣传班级的好人好事，提升学生的素养，提高学生门的思想认识。

另外，为调动广大同学参与班级管理的积极性，充分展现自己的才能，更好地建设班级，我们班级还开展一日班干值日制度。值日人员职能相当于班主任助理，直接对班主任负责。值日当天，要做到早到、晚走。详细记录班级当天课堂纪律、学习、两操和卫生等情况。一周一评比，一月一大评比，管理优异者作为学期奖励依据。

2.开展各种兴趣小组活动，落实素质教育，促进学生全面发展

1)拟定条件，优选各个学科兴趣小组。兴趣小组长为该学科课代表，负责为该学科解疑答难，充当学科老师的得力助手，班级学科的引领者。

第 2 页 2)加强学生自我管理，构建和谐学习氛围，由学习委员带头，课代表为骨干，全面负责班级学习工作;开展学习竞赛活动;开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动;3)经常对学生进行各方面的德育教育，开学初一个月，利用班会课及晚自习(新闻联播时间)跟大家谈学习、生活乃至人生理想等。

1)班级卫生。编排详细实用的卫生值日表，把值日名单公布在黑板上。每组值日一周，生活委员每天监督，了解年级部的检查反馈情况。

2)身体锻炼。跑步做到“快、静、齐”。集合要快，站队要静，跑步要齐!3)学习习惯。抓好两条：上课不迟到不废话，作业不抄袭不拖拉!4)班风学风。班风正，学风浓。从严管理，讲究艺术!四、本学期分月具体活动安排： 八月份：

1、新生入学教育。

第 3 页 2、选举产生临时班委会、各学科组长、各小组组长等。3、初建班级“我与十一班共成长”的专项宣传栏。4、学习《合肥八中学生手册》，初拟班级规章制度。九月份：

1、座位调整，力争公平、合理。 2、出“感恩教师节”为主题的黑板报。3、班级文化建设，布置班级并建立图书角。

4、坚持一个月的每天半小时集体讲座,找全体学生谈话至少各一次。

5、加强师生联系，融洽师生关系，构建和谐班级。 6、与每位家长至少联系一次，了解学生情况!7、长跑训练，快静齐!8、主题班会：我善待了父母亲了么? 9、评选产生一周、一月的优秀一日班干。十月份：

1、对学生进行安全教育。

2、工作重点是常规管理，建设具有良好班风学风的文明班级。

3、“我的行为习惯好么”主题班会。 4、运动会动员及运动之星评选。

5、开展班级教室清洁区和寝室的整洁活动，将班级和宿舍的卫生管理推向一个新高度。

第 4 页 十一月份：

1、结合平时测验，进行学习方法的

总结

、经验交流，召开“我的学习习惯”主题班会。 2、组织好期中考试的复习工作。

3、参加期中考试，并做好考后的总结工作。

4、作好与学生、家长的沟通工作，组织召开期中家长会。 十二月份：

1、开展广泛的谈心活动。 2、迎新系列活动。

3、组织学生积极参加学校安排的各项有益的活动，丰富高中的校园生活。

4、参加年级部冬季长跑比赛。 5、开展“我进步了么?”的主题班会 元月份：

1、稳定学生的心理，为期末阶段的学习考试作好准备。 2、期末评语及学期总结。

3、评选学习等各方面行为表现优秀之星。 4、召开期末家长会

一、指导思想

继续以“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻十六大精神，从学校工作和学生思想实际出发，加强班主任队伍的第 5 页 思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使个人的班主任工作再上一个新台阶。

二、班级情况

高一(1)班是我校的特色班——艺术特长班。对于有艺术特长学生而言，入学录取分有一定下降，使得该班入学总分较其他平行班而言，有了60分的差距。又因为是招收艺术生为主，该班级总人数为36人，男生仅6人。学艺术的女生往往具有活跃、乐观外向、兴趣广泛等个性，但学起文化课容易不够专心，偏偏又心高气傲，眼高手低的很。

三、工作思路

1.以人为本，教育学生成为一个 正直，善良，智慧，健康的人。

2.营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3.教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱，能拥有作为一个正直、勇敢的人应具有的基本品质。

4.利用各种班会与团支部活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都以班级为荣，努力为班级增光。

5.关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，能及时关注学生的情绪波动，为学生排忧解难，树立信心。

6.引导班级学生上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级

根据本班学生的年龄特点、艺术优势与心理特质，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级百分制、自律宣言、值日生职责，创立班训，设计班旗，创作班歌等。

(2)布置教室环境。利用班级学生的艺术特长，在墙上张贴书法作品、素描作品，设立“小鱼之家”、“绿色森林”、“知识园地”、等文化背景，另设计一本影集收集大家的学习与课余身影。

主题班会活动之前要求策划负责人制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题班会的最大效应。班主任辅助学生一起确定好本学期各项活动的主题，如教师节主题班会、班级学习主题班会、期中期末考前自律动员、团支部活动、校外社会实践活动等。

第 7 页 3.创建优秀的班委队伍

在期中前，由老师与学生自荐组成班委成员，班委成员自我书写工作职责，后在班委会议上讨论确定各班委成员工作职责，而后实施。期间，班主任要帮助班委成员树立威信、大胆干事并要求能严以律己、以身作则，在学习和纪律上，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;并着意培养班委成员团结协作的精神，要能够通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。期中后，由班级同学海选推选新一任班委成员名单。

(二)、班级行规管理

以班级百分制规则为依托，要求学习委员与纪律委员决不徇私舞弊，大胆干练、以身作则的开展此项竞赛活动。并做到周周提示、月月评比、期期嘉奖、家长会告之家长。班主任针对个别学生展开典型与特别谈话，有必要的话电告家长与通知到校。

(三)针对特殊学生，开展特殊教育

第 8 页 活与良好行规的养成。

2.没有艺术特长的学生：通过观察、与学生谈心、听取家长意见，正确引导其个人在班级的不适应性，努力融入班集体。确立首要目标是学好文化课，再在艺术课中了解自己的艺术天分情况，确定自己今后的人生走向。

第 9 页

**高一年级组长新学期工作计划篇三**

一、工作目标：

高一年级第二学期的工作目标仍是“营造规范、和谐、自治的年级氛围，避免差班出现，尽量减少减生出现，为后两年的会考和高考工作打下坚实的学习基础和行为习惯基础”。

本学期年级将在上学期工作的基础上，在立规、教学、干部培养等各方面工作更加细化、内化、成效化，并在常规工作的基础上有所创新。

二、年级常规管理工作要点：

1、抓好学生的行为习惯常规管理工作：考勤、卫生、做操、纪律等

2、抓好学生的学习习惯常规管理工作：作业、考试工作

3、做好年级组学生智囊团的培训、管理和使用工作

4、开好四个会，形成教育合力。班主任会、年级组会、学生会、家长会。

5、落实学校各项教育教学任务，搞好第一次年级主题活动

6、搞好文理分科工作的宣传与操作

7、做好期末各项工作

三、年级组工作重点与学生工作的主要措施

保持与上学期工作的连续性，并不断创新，使常规管理更加易操作和具有实效性。为此，年级确定如下工作措施：

1、抓好学生的行为习惯常规管理工作：考勤、卫生、做操、纪律等

a、管理标准：

考勤：7：30第二遍上课铃为准开始记录；

卫生：早7：30和午13：00两次检查，检查标准参见学校规定；

做操：到位及时、全员参与；

纪律：抓两头，促中间。

b、落实人员：

考勤：由班长记录（迟到人员，到校时间）。每天下第一节课上报班主任，由班主任负责迟到学生和未到校学生的教育和情况落实工作。

卫生：早晨7：30分之前由年级组长负责检查。中午13：00卫生智囊团进行检查和记录。 注：各班卫生委员一定要在各次检查完毕后，再检查改进情况。

c、反馈方法：

主旨：宣传积极、健康、优秀的一面，建立正确的导向

举措：每周班级进行总结；每月年级进行总结。定期检查和召开智囊团总结会。

附：建立年级之星月评选制度，年级总结内容。

考勤：各班全勤人员人数，发考勤红旗

卫生：用照片的形式表彰优秀班级和优秀个人，发班级卫生红旗

做操：用照片的形式表彰优秀班级和优秀个人，发班级做操红旗

纪律：表彰作业、测验、上课表现优秀者。

2、抓好学生的学习习惯常规管理工作：作业、考试工作

a、规范作业管理。由学习委员和课代表配合完成每天作业上交情况的统计工作，每周将情况向年级组进行汇报，及时沟通问题生情况，共同探讨解决办法。月反馈作业从数量到质量均表现优异的学生名单。

b、进一步规范午间时间，让学生在上下午第一节前有一个由班主任自由安排的时间，一般用于提升学生英语与语文能力或者安排其它活动。要求所有学生中午1点后就到教室午休或者上自习，要求班主任到班督促、管理学生，保证学生的休息时间，保障其学习精力。

c、利用周一年级统一时间安排研究性学习性质的学科讲座、各类竞赛、学科小测等。

d、加强期中、期末考试的组织和管理工作，规范考场要求。

3、做好年级组学生智囊团的培训、管理和使用工作

组建综合、学习、卫生、体育四个学生社团，并加强对他们的管理与指导，提供机会发挥他们的才干，锻炼他们的能力，达到最大限度的学生自治，把班主任从繁杂的日常事物中解脱出来，做班级建设中有专业色彩，有实效意义的事情。

4、开好四个会，形成教育合力。班主任会、年级组会、学生会、家长会。

定期召开年级组班主任会，统一思想

5、开展丰富的学生课余活动，搞好第一次年级主题活动

a、会同体育组、政教处，年级组加强对学生课外活动的管理，课外活动形式主要有年级学生篮球赛、学生趣味运动会、拔河比赛、摄影比赛、朗诵比赛等方式。以达“丰富学生课余生活、建设和谐向上的年级文化、为各类学生提供展示的舞台、为学生干部提供锻炼和提高的机会、建立和谐的师生关系”五个目的。

b、年级之星主题教育活动。

主题：在学生中树立可亲、可敬、可信的楷模，让学生学有榜样、赶有目标。

宗旨：以“成功教育”为指导思想，以“创星”活动为学生搭建展示特长、展示才华、体验成功的舞台。通过创星活动，努力达到人人争先进，处处有榜样，先进的榜样激励学生成长，进而提高学生的整体素质。

《高一年级第二学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

奖项：设个人奖项和集体奖项

组织：年级组长、班主任、学生智囊团

6、搞好文理分科工作的宣传与操作

7、做好期末各项工作

四，各月活动要点：（暂定）

二月：

1、学生报到、收费、发放资料，进行开学教育。

2、制定年级组和班级工作计划，确定学期工作重点方向，研讨措施有效性、可操作性

3、做好学分不合格学生的补考工作

4、做好期末成绩的分析工作，拿出具体改进措施。

5、召开班主任会、年级组会，做好学期工作交流，确定工作思路，统一工作标准，研讨工作措施，切实改进工作成效。

6、召开学生会、家长会，总结第一学期各方面所取得的成绩和存在的问题，研讨深层原因，拿出解决措施，沟通工作思路，达到师生交流、达成共识，家校结合，目标一致的目的。 三月：

1、落实学生研究性学习。搞3-4次学科知识讲座，调动学生积极参与，力争在4月底完成研究性学习的全部工作。

3、抓好年级智囊团建设。搞好四个智囊团的培训、使用工作。

4、搞2-3次年级课外活动（篮球比赛、趣味运动会、摄影比赛、朗诵比赛等） 四月：

试卷准备、考场安排、规范宣传等各项准备工作；考试实施过程中的监考工作、学生管理、手机管理；考试后的教师总结会、班主任总结会、学生会、家长会。

日待定

五月：

1、搞好年级主题教育活动的筹备实施和总结工作。

2、落实期中考试后的各项工作。如各类学生的思想工作，针对上半学期工作暴露出来的问题改进工作和工作的落实，各班差生的“劝退”预备工作。

3、利用周一年级统一时间，加强一周学习情况反馈

4、周一安排：5月7日开放日5月14日学法讲座5月21日学法讲座5月28日年级活动 六月：

1、协助任课教师做好信息技术、通用技术会考复习期间的各项工作。利用周一时间进行会考科目的复结工作，与家长及时沟通会考的重要性及学生会考复习期间的各项情况。

2、协助任课教师做好期末复习期间的各项工作

4、学生活动成果展示（一学期来各项成绩的总结）

七月：

1、期末考试、学分登记

2、学期各项工作的总结

3、各项评优

4、安排暑假工作

未尽事宜，临时事宜，临时处理。

高一年级组

2024年2月7日

本学期，高一年级以“使学生对学习和纪律规范有认识、有体验”为指导思想；以浓厚学风、落实教学常规与分层教学、常规管理和德育工作相结合等为工作重点。我们将继续坚持实干精神，聚精会神想办法，全力以赴重落实，在保持整体稳定的基础上，提高教育教学效率。具体工作措施如下：

一、落实教学常规 提高教学效率

备课、上课、课后作业批改、自习辅导等是我们教师的固定工作模式。如果教师能从学生实际出发，站在学生学习感受的角度去做这些工作，那么就会取得事半功倍的效果。

1、精心备课，杜绝教学随意性。第一，新授课要变知识点的罗列为教学过程的真实展现。教师对知识点的把握都没问题，重要的是思考怎样才能把它高效地传递给学生。我想这里应注意几点，一是先熟悉教材、参考书、做题，掌握知识脉络；二是相关旧知识的回顾，从学科整体突破重点；三是问题设计要能分解难点，牵引住学生；四是编排好引导语、过渡语。第二，讲评课要有数据统计，有问题分析，有拓展练习，有知识点与解题思维间的连接的总结讲解。第三，设计好学生活动和板书。比如：根据基础好差、作业反馈问题安排哪些学生回答哪些问题，板书注意分区和不同颜色粉笔的使用。

2、用心上课，提高课堂效率。教师在精心备课的基础上，以学生为中心设计课堂教学模式，避免出现以陈述知识点为主的教学形式。首先是时间安排。教师课前两分钟进入教室，在黑板一侧书写本节课应完成的教学要点，对不同层次的学生简述学习要求。师生尽力完成教学任务。其次是课堂结构。知识回顾、重点讲解、学生练习、教师总结等环节要齐全完整，注重学生练习。以上步骤不一定是线性关系，可以前后穿插结合。总之，不能让学生长时间在一种情境下学习，教师注意变换方式，保持学生的学习情绪。还有，教师要注意观察学生的课上表现，及时调整教学策略。比如对学生趴桌子、低头、眼神不专注等现象，教师利用问题、直接提醒等方式教育引导。

《高一年级第二学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

的学生做好工作，让他们感受到作业的重要性。三，及时处理、批改作业，了解学生出现的问题作为讲评依据，如果可能要给学生书写评语，以鼓励为主。四，任课教师加强值班时的辅导意识，提高值班效率。提倡在自习课上十几分钟集体讲评，关注学生自习状态。

4、落实以年级主任和备课组长为主的教学检查工作。第一，听推门课。年级主任根据分包学科，每周听一到两节课，与讲课教师交流听课体会。年级以通报形式表扬好的课堂教学，激励其他教师学习。第二，主任深入备课组参加组活动，针对听课感受和具体要求与组内教师交流。第三，根据教务处安排，主任和组长对学科教案进行检查，对好的教案提出表扬，对存在严重问题的教案提出改正意见。教案检查结果要留有记录。

二、树立教改意识 推进分层教学

如果说落实教学常规能够保障成绩稳定，那么推进分层教学就能促进成绩的增长。分层教学以让学生有目标、有感受为根本，通过教师精心的课前设计，使学生参与到学习中来，变被动为主动。下面说明年级的初步想法。

1、建立学习小组。教师结合课代表按学科成绩分组，每组都有好、中、差三类学生，选成绩优秀且有组织能力的作为小组长。任课教师要对小组长定期培训。

2、小组学习分为课前合作、课上展示。任课教师通过小组长布置课前预习作业，小组利用课间讨论。上课时，教师根据问题难度和各组学生层次进行针对提问。另外，根据不同学科特点和内容，任课教师可以设计好各组不同层次学生的展示机会，及时表扬鼓励。

3、分层教学关键在教师的课前准备。第一，对专题内容要选好教学起点，最大范围准备核心知识点的外延，争取照顾到各层次学生。 第二，留好预习作业。让成绩差的学生准备基本概念、公式，让成绩好的学生尝试解决问题。第三，确定课上回答问题的学生，站在让各组各层学生都有机会的角度考虑课上活动。

4、吸收上学期部分教师在分层教学上积极探索得到的经验，通过组活动在备课组内交流推广。年级要定期开展分层教学的示范课、展示课活动。鼓励教师实践分层教学，不断积累经验，尝试书写论文。

三、加强学风建设

良好的学风就是学生们重视学习，有正确的舆-论导向和自觉的学习行为，表现在学生的自习稳定、学习专注、惜时守纪。它能消除学生学习过程中产生的惰性；它能不断坚定学生的学习意志，是真正的校园正能量。为创设良好学风，年级要做好以下工作：

1、强化思想引导，端正学生对学习的认识。一是利用年级学生大会、各班班会强调高中学习的重要意义。以上会议要做好准备，有贴近学生的事例、有鼓舞斗志的材料。争取开一次会就有一次的效果。二是各班定期更换板报。板报要有主题、有励志或感恩事例，字迹工整内容丰富，真正起到教育作用。年级每月对各班板报进行检查评比。

2、常抓自习纪律不放松。首先，班主任向学生再次明确自习纪律要求和上好自习的相关指导。其次，加强年级主任巡视。对发现的问题及时与班主任沟通，共同做好学生工作。第三，提高任课教师的值班效率。年级要求值班教师加强流动，提倡集体辅导。对发现的问题，做好沟通工作。另外，加强对自习的检查和评比。课间安排班主任分区巡视值班，利用好班干部对各班自习、课间秩序进行检查。

3、进一步培优工作。总结上学期补课的经验教训，年级做好以下工作：一是根据期末成绩调整优生补课队伍；二是优化补课模式，即制定学期补课计划，补课内容学生早知道，以一周重点专题知识的梳理和应用为主。三是做好优生思想工作，定期召开座谈会了解补课情况，发现问题及时解决。四是开展各类竞赛活动，激发学生学习热情、活跃学习氛围。通过努力争取把优生补课这支队伍打造成高一年级学习的先锋队。

4、做好差生的推进工作。首先，班主任要帮助基础差的学生在同层次学生中找到竞争对手，对有进步的同学要及时表扬，增强学生信心。其次，关注差生学习状态的变化，做好思想引导。教师要让学生认识到只要不放弃基础年级学习，到高三就能通过特长上大学。还有，我们对基础差、习惯不好的学生不能放弃，要多关注、多谈话。

们发现问题。第三，年级适时组织考后的平行班教师协调会。对班内问题老师们可以交流意见，探讨教育教学方法，提高工作效率。

四、教育管理工作

教育管理工作重在规范学生的行为，使学生树立守纪意识，养成文明的生活习惯和良好的学习习惯。管理工作要做到高标准、严要求、坚持长期。

1、严格管理学生的作息时间和教室行为规范。坚决落实上下午预备铃响前和课间提前两分钟进教室。逐步养成学生进教室就能保持安静、学习的好习惯。一是利用班会、上课反复提明确要求和其重要意义；二是年级主任抓住关键时间点，长期坚持检查督导；三是发挥班干部、课代表的带头作用。

2、继续加强学生干部的示范和管理作用。年级各班要充分认识班干部、课代表、组长、宿舍长的积极作用，做好这些学生的思想和培训工作。通过他们可以把教育效果成倍放大。各位班主任老师要支持他们的工作热情、树立他们在班内的威信。年级定期组织各类学生干部进行专项检查活动，这样既可以提高学生干部对纪律、学习的认识，又可以壮大管理队伍，提高管理效果。

3、适时开展德育活动，为学生的学习充电。比如：集体收看感恩、励志、爱国等方面的专题节目；组织演讲比赛，主题班会；开展形式多样的体育竞赛活动，增强学生的认识能力和班级凝聚力。

4、落实常规检查评比。一要确定检查项目,如课间操、课间秩序、自习纪律、卫生、宿舍纪律、教室行为等；二是确定检查时间和频率；三是年级主任带领班主任或学生干部进行检查；四是对优秀集体进行表扬，对发现的问题及时共同解决。

5、做好安全工作。第一，通过班会、大礼拜离校前反复对学生进行安全教育，树立安全意识、第二，加强空档值班，落实《校园安全手册》相关要求，做到安全警钟长鸣。第三，控制学生外出和间出。严格规范学生请假，严格履行学校的离校手续。第四，定期对教室多媒体、灯、宿舍床铺进行检查，发现问题及时上报解决。

高一第二学期工作行事历

高一年级是整个高中阶段的起始年级,基础年级。高一下学期的教学和管理对于学生学习习惯的养成以及良好学风的形成,是至关重要的\'一个学期。因此,在本学期我们本着对每一位学生高度负责的态度,结合本年级工作的实际,以常规管理创特色、班风建设上台阶、教学成绩出成果为年级管理目标，特制定以下工作计划：

一、指导思想

本学期高一年级组将按照学校总的工作安排，紧紧围绕高一的教育教学目标，继续以学生良好的行为习惯、学习习惯的养成教育为突破口，充分调动教师和学生的积极性，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，加强教育教学的过程管理，脚踏实地，稳步提高教学质量，扎扎实实做好本年级的各项工作，并积极配合学校各部门的教育教学管理工作，保证学校的政令畅通无阻，事事落实到位并尽可能有所创新。优化教学过程管理，强化工作的检查和落实，一切围绕质量转，一切围绕质量干，为学生三年学习奠定坚实的基础。全体师生要以满腔的热诚、高昂的斗志投身到自己的工作和学习中去，脚踏实地、埋头苦干，努力实现学生自主学习效益最大化、教师课堂教学效益最大化，以扎扎实实的业绩向2024年榆次一中60周年校庆献礼。

二、工作目标

1、搞好分科工作的宣传与操作，进一步落实分科分班工作，把音体美传媒学生从中分离出来，单独编班不低于400人，实行有效教学。

2、培养学生的集体荣誉感和责任感。树立良好的班风，培养学生的自我管理和自我控制力，通过各种形式的评比，形成良好的学风，在年级中形成一种相互竞争、和谐发展的良好氛围。

3、抓好学生的行为习惯常规管理工作：卫生、跑操、纪律等

4、年级组努力提高教育教学管理水平，组织教师积极参加学校的公开课，努力向常态课堂要质量，要求教师在教学中注意教学方法的改进，重视教学过程，注重学生的参与。

1

5、对学生提出“抓基础，重方法，注意各科平衡发展”的要求；对教师提出“关爱学生，苦练内功，将每一节课上成优质课”的要求；对班主任提出“关心每一个学生，不放弃一个后进学生”的要求。逐渐形成一个“规范、勤奋、进取、团结”的年级集体。

6、精细管理、注重实效、狠抓落实真正实现稳中求进、细中求真、严中求效

7、加强本年级各学科备课组的工作，充分调动起每位老师的积极性和创造性，集思广益，形成合力，以期提高年级整体教学质量。

8、保证年级的安全与稳定，把打架、爬墙上网等违纪现象消灭在萌芽状态。

9、让每个老师争做敬业型教师，群策群力做好高一。

三、实施措施

(一)德育工作

1、打造优秀的班主任队伍

做好班主任的管理工作，并形成制度化。用科学严格的管理来规范班主任的形为，从而形成高一年级班主任严谨的工作态度,高度负责的态度。

2、以争创“文明班级”为教育契机，积极创建优秀班集体。

以创建文明班级为教育契机，从仪容仪表、遵守班规、清洁卫生处等几方面抓好班级常规管理工作,每天班主任都要勤下班,做好常规工作的检查和指导工作。年级同时也做好检查工作，对出现的问题进行及时的反馈。加强班风、学风建设。指导班主任细化班级工作，抓好班级干部的思想和工作作风，注重对个别生的心理疏导，营造良好的班风、学风。

3、以德育活动为途径，提高学生的文明素养，养成良好的思想道德品质。 以德育活动为途径，主要是利用班会活动课的形式，引导学生形成健康的思维品质。同时结合高一学生特点开展一系列主题班会，如：感恩教育、养成教育，教育学生正确认识和处理人际关系，增强学习的持久性，挖掘学生的潜力，培养人格健全的学生。

4、健全年级检查制度，加大年级检查力度。

检查工作更加公平公正公开，更具有信服力。

5、结合本年级特点，注重年级的安全与稳定。

作为年级管理者要加强学生非上课时间的检查力度，如午休期间，晚自习放学后，这些时间是容易发生安全事故的时间，年级领导应加强监控，并安排好值班班主任协同检查。

6、做好考试的考风、考纪、诚信教育。

每次大考前，通过学生会、班会等形式对学生进行考场纪律教育，督促教师严格监考，鼓励学生以良好的精神面貌和优异的成绩，完成高一年级第二学期的学习。通过对月考的宣传发动、组织实施、评价评比等环节操作来激发学生的学习积极性和主动性。

7、狠抓学风建设，创建比学赶超的学风。

班主任应把学风建设放在首要的位置。班主任要防止学生出现过早的两极分化，注重做中下游学生的思想工作，使他们能够对自己准确定位，找到自己的奋斗目标。年级组要积极配合校长室和教导处组织开展学科竞赛，力争使各班均能形成良好的班风、浓厚的学风。

（二）教学方面

1、提高教学质量

（1）抓好备课组，提高集体备课效率和课堂效率。

首先配合教导处对集体备课进行严格检查与督促。要求各备课组在集体备课中，活动要有针对性，而且要形成具体方案与措施。其次本学期年级要求各备课组认真开展课堂模式的探讨工作。积极开设公开课，要求打破传统公开课的开设模式，要求各备课组要先进行课堂模式的探讨，形成共识，不断完善模式，然后形成成熟的模式。

（2）优化课程安排。

在本学期中，年级将对课程表进行优化，使本年级的课程安排更科学，更合理。要突出语数外的地位。语文英语每周六节课，数学七节课，另外增加英语听力的时间和增加数学的练习时间。

业，做到难易适度。同时作业批改是教与学的双向反馈，凡是学生做的作业教师必须及时批改，凡是学生做错的题目，教师必须指导学生订正，帮助学生要建立错题集，教师可根据学生掌握情况二次组织练习。针对学生作业批改情况，年级将加大检查和考核的力度，将尝试让每班的课代表对老师布置的作业情况做好记录，年级将择期对全部或部分学科进行检查。

（4）严格考试管理。

高一年级一直重视考试管理。每次考试都要精密组织安排。首先会召开备课组长会议，明确出题内容、难度，并做好保密工作。其次召开年级考务会，要求班主任做好考风考纪教育。出现问题，实行班主任负责制。并要求监考老师做好考场的布置，并做好认真监考。在考试中，学生作弊，发现后立即处理，严肃处理，起到教育本人，警示他人的作用。

（5）做好成绩分析工作。

首先每次考试结束之后年级将对成绩进行多个层次分析。让每一位老师和学生充分认识自己教与学中存在的问题，能够及时调整，从而提高自己教与学的效率。使我们高一年级的教学质量真正快速提高。其次是开好年级质量分析会、备课组质量分析会、班级质量分析会，最后是要求老师与学生对成绩做自我评析，查缺补漏，总结经验教训。

（6）提高学生学习时间利用率。

要求教师除抓好课堂教学以外，要注重早晚自习的学习任务安排及小时间的利用，要让每一位学生有事可做。要求各科老师指导学生如何预习，如何听课，如何记笔记，如何做作业，包括书写等方面。平时上课期间，年级组领导参与到课堂的检查中，检查学生听课状态，是否做与课堂无关的事情。

2、抓好教学常规的管理工作

（1）为了提高高一年级组课堂教学质量，我们制定了年级的教学常规检查制度。检查结果为教师考核的依据之一。年级组检查为不定时检查。分别对老师上课情况，各班自习情况，及老师备课情况进行检查。

（2做好教师考勤工作。年级将在本学期中继续加强教师的考勤工作。每天对教师的出勤进行考勤，并要求老师早晚在规定时间、规定地点办公，保证年级各项教学工作能够正常开展。

（二）教师管理

1、强化班主任管理，充分发挥班主任班级管理的核心作用。

班主任是一班之魂，是一个班级教育教学质量的第一责任人，其职责和任务是教书育人，重在育人。要求班主任充分认识班主任工作的重要意义，明确定位班主任的角色，进一步明确班主任工作的职责和任务，充分发挥班主任在管理班级中的核心作用。工作要注重方法，勇于创新，要根据不同的班情、不同的教育对象，施行不同的教育策略，多鼓励，多表扬，少挖苦，少批评。要求班主任要严于律己，率人垂范，用自己的言传身教去感染学生，去引领学生的成长。

2、继续加强教师队伍建设。

希望全体教师要培养良好的师德，树立教学的新理念，塑造教师的形象。古人云：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”做到为人师表，热爱学生，团结合作，严谨笃学。做到安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心。认真钻研教材，认真研究课堂，认真研究学生，认真研究教法和学法，积极实施有效教学，不断提高教育教学的质量。

3、要加强办公纪律管理。要严格执行学校作息时间，按时上班、下班，不迟到、不早退、不旷课。语文、外语早读课，晚自习，双休日上课等，相关老师要按时到岗到位，有事必须书面履行请假手续，并且涉及到课务的一定不能出现空课现象。正常上班期间不要在办公室上网玩游戏、看网络影视和qq聊天。办公室要保持安静，避免和工作无关的闲谈和喧哗，尽量不在办公室抽烟。要注意办公室的环境卫生，办公室桌面、地面干净，桌面上作业、书籍等摆放整齐。

2024.02.10

一、指导思想

本学期高一年级将在校长室的指导下，紧紧围绕学校的中心工作，科学决策，真抓实干，负重奋进，努力工作。全面贯彻教育方针，严格遵循教育规律，建立健全规范办学的长效机制，进一步落实各项“减负增效”的措施。坚持“文化关怀，师生共进”的办学理念，积极探索高一年级教育教学工作的特点与途径。组织开展各种有益于学生身心健康的活动，丰富学生的业余生活。加强对学生爱国主义、集体主义、行为规范养成教育，培养学生自我管理、自主学习的能力，不断促进学生的全面发展。以“聚焦有效教学，打造高效课堂”为行动指南，优化教学过程管理，强化工作的检查和落实，一切围绕质量转，一切围绕质量干，为学生三年学习奠定坚实的基础。全体师生要以满腔的热诚、高昂的斗志投身到自己的工作和学习中去，脚踏实地、埋头苦干，努力实现学生自主学习效益最大化、教师课堂教学效益最大化。

二、工作目标

培养学生良好的生活学习习惯，陶冶学生高尚的情操，练就学生强健的体魄，夯实各学科基础，逐步形成能力，为学生三年学习生活奠定坚实的基础。

三、具体工作及其措施

1、强化班主任管理，充分发挥班主任班级管理的核心作用：班主任是一班之魂，是一个班级教育教学质量的第一责任人，其职责和任务是教书育人，重在育人。每位班主任必须充分认识班主任工作的重要意义，重新定位班主任的角色，进一步明确班主任工作的职责和任务，充分发挥班主任在管理班级中的核心作用。每位班主任要按照“五勤”要求，工作力求“严、细、实”，对学生要严格要求，严字当头，严中有度，严中有爱。要深入学生学习、生活的每一个场所，做细致入微的工作，全面了解每一位学生，深入分析学生思想、心理、学习、生活状态，认真做好班级的日常管理工作，维护好班级良好的秩序，要加强与课任教师的沟通，及时了解学生的学习状况，主动与家长联系，努力形成教育合力。班主任工作要扎实认真，言必行，行必果，凡事都要善始善终，切勿虎头蛇尾。工作要注重方法，勇于创新，要根据不同的班情、不同的教育对象，施行不同的教育策略，多鼓励，多表扬，少挖苦，少批评。要充分发挥班委干部的作用，选好人，用好人，充分发挥班集体巨大的教育功能。班主任老师要严于律己，率人垂范，用自己的言传身教去感染学生，去引领学生的成长。要进一步强化班主任每周例会制度，每次例会要做到准备充分，主题鲜明，高效务实。班主任例会要有新的思维，新的创意，各位班主任可各抒己见，献计献策，及时交流教育信息，了解学生动态，解决突出问题，研究并布置一周各项工作。

三月份：

（1）年级组、备课组拟订本学期工作思路、制定学期工作计划。

（2）召开年级任课教师会：通报期末考试情况，布置本学期工作。

（3）各班级开展学雷锋纪念活动。

（4）召开年级学生班会：励志教育。

（5）召开学生表彰大会

（6）感恩系列活动。“三八妇女节”……我为妈妈说上一句悄悄话，送上一张贺卡。

四月份：

（1） 班主任工作会议，三月份班主任工作小结、反馈.

（2） 年级班会：学生分层教育。主题：自主学习。

（3） 期中考试考试动员、期中考试。

（4） 组织高一学生篮球赛。

（5） 部分学生座谈会，了解学生的学习情况以及教师的教学情况. 五月份：

（1）五四纪念系列活动。

（2）学生常规管理专项整治活动。

（3）年级任课教师会：教学常规工作检查，期中分析。

（5）高一年级班会：今天我以学校为荣，明天学校以我为荣。

六月份：

（1）高一年级教学工作专项调研。

(2) 学科竞赛活动。

（3）期末考试考试动员。

（4）高一年级班会：诚信教育。

2

**高一年级组长新学期工作计划篇四**

---强化。

4、现有学生因其成长环境的特殊性、优越性，绝大多数学生自理能力薄弱，集体观念淡漠，这给日常教育管理增加了难度。

三、工作策略：、安全教育：责任重于泰山

时值流感暴发期，加强预防和教育学生文明卫生的生活习惯成为入学教育的重中之重。

学生入学后，进行专门的安全知识讲座，或分期地落实在班会上。加强交通、用水、用火、饮食、体育运动等方面的安全教育。面对较多低龄学生做好心理指导。

2---学习生活环境而不懈努力。

养成教育事关高中三年教学的稳定与发展。一千五百余学生的级部管理，我们将把养成教育重点落实在班级管理上。班级可谓是学校的细胞，细胞健康则肌体强壮。班级管理，我们会从班主任着手，一位好班主任就能带好一个班级。

1、采取班主任例会制，定期交流，共同成长。

2、年级部组建学生管理委员会，负责日常检查工作。

3、“日常行为示范班级”月评选制。

4、班主任寝室定期检查制。

5、从班歌、班徽、班训、班级口号、班级布置等方面加强班级文化建设。

6、月考后，为利于学法不当学生尽快适应高中学习，级部开展学法交流

4---负。

五、目前工作要务：

1、各班认真组织入学教育，快速组建班集体，教育学生尽快适应高中学习生活。加强“一日常规”、“一周常规”、“一月常规”教育学习，尤其是周一升旗、早读、晚自习前的纪律。

**高一年级组长新学期工作计划篇五**

加强学生的学习指导工作，努力打好学生的基础知识底子，进行一部分人的具体指导工作。本学期的活动比较少，主要以体育活动健身为主，其他的一些文艺活动尽量少举行，最多是在主题班会的时候进行一些小型的活动。

学习中的小组，每个礼拜一次学习自查交流活动，两个礼拜班级一次大型活动。及时地改变自己的复习过程中的一些问题的解决。

第一周：高三新学期的学生教育

高三一年，在学生认为是最为关键的一年，因为学生想的是在这一年内，学生可以出成绩。但是就我们教育者来讲，还是主要抓住高一高二的时间。但是到了高三，我们要更加注意学生的教育工作。首先一点就是要把高三这一年的基本的计划要向学生讲明白，说明这一年的主要的一些工作，这样就可以把学生的心思定在一个比较良好的基础上，所以新学期的第一次要把这个事情讲明白。而具体要讲什么内容，要把学生的底细摸清楚，然后就可以把学生的一些具体活动安排好！根据具体的情况的事实可以确定。

第二周：理想教育。学习自查。学期初的家长会。

在新的学期内，先把学生的思想稳定下来，也就是把学生的理想先能够确定下来。这样可以组织一些具体的活动或者讲座来安排确定。

在学期的开始初，让学生进行一些自查，把以前的学习情况进行总结，然后根据自己的情况给自己定位，作好自己的计划，有一个全盘的计划，把所有的问题得到具体的落实。这样就可以在学期初有一些基本的计划。

学期初的家长会是很重要的，要把一些具体的情况向家长交代清楚，让价值能够有一些基本的情况的了解，这样对于下面的工作就比较好开展一些。具体的内容根据具体的情况来进行确定。

第三周：第五届读书活动。（以与自己的实际相关的内容的书籍为主）

延续上面的几届读书活动，在这一届的组织上，要把学生的读书活动定到与自己的实际的学习科目有一定联系的环节上，这样读书也有一定的意义，当然读书的书目要做一定的握，不要让学生因此而影响到自己的文化课的学习上。

第四周：体育锻炼安排（准备运动会）。学习交流（集体或安排活动）。

体育锻炼的主要事情是安排运动会的训练和日常的基本活动。具体的事宜根据学校的一些具体的情况来进行确定。具体的.负责安排还是由班级干部来进行确定组织。

根据具体的复习计划，可以组织安排一些具体的学生学习的交流，形式能够多样化，尽量能够把学生的一些学习情况进行一些合理的推广，争取能够使得大家的学习成绩有所提高。另外还要组织学生进行一些座谈会，把学生的各个方面进行得更加完美一些。

第五周：第一次月考小结分析。学习方法的交流与总结安排。团员会议。

学生的具体活动安排由学生自己来组织。团员的工作会议能够落实到实处。

第六周：班级四项评比活动的规范总结活动，纪律自查。

针对学生的特点，不能够放松学生对学校四项评比的放松，纪律也是一个很重要的方面，在最后的阶段，有些学生就会趁这个机会进行一些不合理的活动，而这些活动往往回影响到学生的、班级的、集体的各个方面，影响很坏，如果不加以控制，就很难在这个时期将学生的思想稳定下来，而这样的直接后果就是整个集体的瘫痪。再进行一些学生纪律的自查，给自己一个计划，进行认真地执行！

第七周：我怎样读书暨第五届读书活动小结。

因为特定的环境影响，在这届的读书的活动小结上，一定把握一定的尺度，不能够过，也不能够太随意。尽量地能够把一些具体的事宜进行合理的安排组织。

第八周：心理讲座。

根据学生的具体情况，在经过一段时间的紧张学习，在各个方面都觉得是比较的累了，那么这个时候有些学生的心理就会处于一种很微妙的状态，而这个时候正是需要进行心理调整的时候。具体的做法是先可以请专家来进行一些比较的讲座，而在这个讲座之前，应该想方设法先给学生作好心理准备，也就是不要叫学生处于一种抵触的状态下进行，而这个工作要进行得比较好的话，就首先要在学校要组织这个活动之前，先提前通知班主任，让班主任做一些具体的安抚工作，将学生的一些情况先稳定下来，有了这样一个基础，然后在下面的活动就比较好进行了。在组织的时候，可以让学生做一些必要的记录，然后在下面的一些活动里自己进行实践。不过要清楚的是这只是一个具体的行为而已，主要的工作还是要班主任来自己进行安排组织，不能够只依靠专家的话就将问题解决，这是不可能的，一定要认识到这一点，当然在以后的这样的活动中，这个具体的原则是不年个改变的，然后在下面的一些活动里进行正常的活动。注意要多哟感一点心思在上面。

本文由第一$范文整理。

第九周：第二次月考分析会。团员工作会议，优秀团员的组织推荐工作。

分析后的复习方法大调整，学生和老师共同商量来解决这个问题。月考的分析是很重要的，要把各个环节一定要抓到实处，不能够有丝毫的侥幸心理出现。特别要重视的是第一轮的复习是非常重要的，一定要把握其效率，到了后面就已经是差不多了，认识到这一点是一个很关键的问题，因此从各个方面要进行合理的调整，争取能够在最短的时间里有很好的效果。

另外要组织一些团员的工作会议，要定期地把握住这些学生的心理状态，争取让他们能够班级里占有很重要的位置，这样班级的整个稳定就能够保证，而一些有志向的学生就能够在这样的一个环境里发挥出自己应有的水平。特别地要把优秀团员的组织推荐工作要放在首要的位置上进行安排处理，能够有机会加入到党的组织的，尽量地进行推荐，这样这些学生对于其他的学生来讲也是一个很大的鼓励。而对于一些还没有加入团组织的同学，要多加帮助，一定让他们在最后的阶段里面实现自己的愿望。

共2页,当前第1页12

**高一年级组长新学期工作计划篇六**

本学期我组继续以新课程标准、素质教育为工作重心，以学校各处工作计划为指导，贯彻执行规范、追求效率、崇尚创新的工作态度和精神，加强学习，加强教学探讨与研究，全面贯彻落实新课标的各项要求，全面提高实施素质教育的水平，达到提高一年级整体教学质量和水平的目的。并且强化年级管理，使年级管理呈现精细化、科学化、人性化。

二、工作要点：

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。树立正确的教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力。素质教育、教学质量两手一起抓。认真学习新的《课程标准》，借助本次课程改革的强劲东风和上期在教育观念上的“启蒙运动”，在教学中务必领悟到新一轮课程改革的特点和培养目标，真正确立以“为了每一个孩子的发展”为轴心、以“落实每一个教学行为为切点”的工作面。

2、继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。教师的教学要从以教为主转到以学生的学为主，其要点是构建起学生学习的方式。让学生的自主性、独立性、能动性和创造性真正得到张扬和提升。体现在课堂中要给学生更多自主发展的时间与空间，要关注学生的学习过程，尊重学生的需要，保护学生的自尊心和自信心。赋予学生以教学过程中的主体地位，以交往互动的教学活动促进学生发展，建立积极、和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，改革课堂教学结构，提高课堂教学效率。

3、进一步发挥团体作用，争创先进教研组。研究性活动忽略形式注重实效，不断提高教学研究和业务管理水平，力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。提倡一课多作，加强评课、切磋环节，提高研究含量。努力探究改革课堂教学评价体系、评价指标及其评价过程，发挥课堂教学评价的导向、激励、调控作用。

三、工作措施：

1、班主任方面：

a、加强培训，结合学校的的班主任培训，认真开展年级组自培。

b、深入学习校园网上优秀班主任经验，提高班主任管理水平。

c、每个月底定期进行级组内班主任工作交流，总结各班工作，找出不足，相互补充，及时调整教育方法。

2、班集体建设方面：

a、各班根据本班上学期存在的问题，制定详尽的班主任工作计划，拟定本班的短期和长期奋斗目标，拿出具体的改进措施。

d、做好班级文化建设，创建规范、和谐、生动、有自己特色的班集体文化;

e、规范班级自主管理建设，落实好学生的自我教育工作;

f、要组织一些具有实效性的活动来增强班级凝聚力，学科教师要用精彩的教学设计来吸引学生，增强学生学习的兴趣，从而提高班级管理的效率。

3、学生行为习惯方面：

b、以《中学生日常行为规范》为标准，组织学生开展学习讨论，，引导学生在诚实守信、遵守秩序、文明礼貌、学习习惯、卫生习惯等行为养成上积极实践。

4、安全教育方面：

b、各班要常抓不懈安全纪律，做到课间不追跑打闹，不攀爬楼梯扶栏等等，谁的班谁负责，谁的课谁负责;万一有学生发生意外或有不安全因素存在时，责任人必须第一时间上报并做好善后工作。

5、家校联系方面：

a、多沟通:一开学就要重视这项工作,电话访、面访、信访等等方式均可，一定要和家长及时地、有针对性的密切联系，了解他们的所思所想，达成共识，形成默契。

b、重视家校联系，组织好家长会或家长开放日工作，尽可能取得家长对学校工作的支持和配合。

6、心理健康教育方面：

a、密切关注学生的心理变化和情绪波动，每月定期由班主任找个别有心理困扰或心理障碍的学生谈心教育，帮助学生在自我认识、承受挫折、适应环境，以及在学习、交友等方面有充分发展，培养他们的健全人格。

7、培养学生特长方面：

a、抓好学生特长培训,让每个学生都得到应有的发展。

b、带领学生扎实开展第二课堂活动，利用时机为学生提供表演的舞台，如评星活动等。

c、和家长达成共识，促其子女积极参与适合的周末各种特长培训班。

最优秀的团队，并不是最优秀的员工组成的、而是由各个成员团结协作，扬长避短来组建的。精诚团结，鼓励坦诚交流，避免恶性竞争。互相包容。“人非圣贤，孰能无过”，与人为善。

看过高一年级组工作计划的人还看了：

**高一年级组长新学期工作计划篇七**

1、学生情况分析

通过第一堂课对学生进行的随机问答和第1、2周的历史课堂教学发现，学生对于历史学习的认识，还停留在初中的水平。在他们的观念中，历史课堂是非主科，平时的所花学习时间不多，主要让给语数外。对历史科的印象，教学照本宣科，测试开卷照抄，考试思维量不大但不知怎样答。另外他们的历史基础知识都比较薄弱，往往是知“是什么”，不知“为什么”，甚至“是什么”都不熟悉，所以高一历史教学应注重基础的培养和兴趣的培育，同时培养基本的历史思维能力。

2、教师及课程基本情况

高一只有本人一位历史教师，中学历史一级教师，9年教龄，负责六个班的历史教学任务兼任班主任，平均每班每周2节课，每周坐班2晚共6节晚自习。课时相对每班不多，但是教师的整体课时量不少，所以注重提高课堂效率，而不是额外增加教学时间。

3、教材分析

高一历史主要是学习历史（岳麓版）必修1，属于中外古今政治发展史，采取的是模块化设置，每一单元既有相对独立性，又有一定联系，再加上增加了古代世界政治史，学生和老师都相对生疏，更应该重点把握。相对初中历史而言，学生比较适应编年体的教材，当今的高中历史教材，以模块化设置，更加需要学生掌握历史学习方法，培养历史思维能力。

通过学习，了解人类历史上重要政治制度，政治事件及其代表人物等基本史实，正确认识历史上的\'阶级，阶级关系和阶级斗争，认识人类社会发展的基本规律；学习搜集历史上有关政治活动方面的资料，并能进行初步的归纳与分析；学会从历史的角度来看待不同政治制度的产生，发展及其历史影响，理解政治变革是社会历史发展多种因素共同作用的结果，并能对其进行科学的评价与解释；理解从专制到民主，从人治到法治是人类社会一个漫长而艰难的历史过程，树立为社会主义政治文明建设而奋斗的人生理想。

1、精心设计教学，积极提高学生学习历史的兴趣。精心备课，把每一堂课当成优质课来准备，注重教学设计的探索，增加历史教学的趣味性，活跃课堂气氛。

2、细心组织教学，努力做到让学生主动去学，培养学生形成良好的学习习惯。

3、充分利用课堂上有限的时间，努力提高学生的学习效率

4、注意教学方法的改进，让学生掌握知识的同时，更能掌握学习知识的方法。让学生改变初中对历史学习的观念，学会高中历史的基本学习方法。

**高一年级组长新学期工作计划篇八**

以“规范、务实、创新、提高”为指导思想，认真贯彻落实学校的各项工作内容，以高中课程改革为契机，转变教育观念，自觉地培养起开放的、开拓的、创造的适合新课改的思维方式。以“立德、启智、强体、怡情”为目标，狠抓学生的行为规范养成教育。把培养学生学习兴趣和学习习惯作为本学期年级工作的重点，努力营造一个科学、和谐、有效率、有创新的人文氛围。抓好教师的职业道德建设，强化师生的责任意识及服务意识，全面提高年级的整体实力和管理水平，为学校各项事业的发展作出应有的贡献。

1、打造爱岗敬业、乐教善教的教师团队

（1）利用年级会和个别谈话，配合学校对教师进行师德教育。因为高素质的教师首先应该是高道德素质的教师，要忠于教育事业，献身教育，热爱每一位学生，尊重每一位家长，善待每一位同事，勤于学习，善于研究，敢于创新，不断提高教师师德修养。提高教师的道德素质，可以产生高效益的教育教学效果，创造良好的校园氛围，形成良好的校风。

（2）关心教师尤其是新参加工作的教师的生活、工作、学习和思想，及时交流沟通。帮助他们克服心理落差，稳定心态，尽快适应我校的教育教学管理环境，对学校理念有更深刻的理解。明确我们共同的任务是创设适合学生发展的教育，对孩子的一生负责，高一年级要成为富有活力、和谐发展的团队。每位教师是团队的一员，我们要为共同的目标努力。

（3）增强责任意识、大局意识，每一位教师都有责任和义务管理全年级乃至全校的每一位学生，共同营造高一年级“好事人人夸，错事人人管”的健康氛围。

（4）加强备课组的管理，强调集体备课，强化组织纪律观念，每天不定期检查备课组及任课教师的工作情况。

（5）强化新课程研究的意识。教师应该以新课程理论的易操作之处为切入口，把理论直接带进教学实践操作之中去，从而更大地发挥理论的指导作用，也更能在教学实践中检验和创新理论。教师要尽快从新课程理论学习转向新课程实践，从教育教学实践中的一切“细节故事”入手，密切注意教育教学过程中的每一个环节，每一句话，每一个行为是否体现新课程的理念。

（6）在实施新课程教学过程中年级积极培养典型、发现典型、推出优秀课，促进教师专业化发展，加强新课程落实的研究。

（7）注重教学常规管理，配合教务处检查任课教师教学常规的完成情况，并搞好过程考核、奖励。要求每位教师都严格执行文华中学“教学五认真”

2、增强班主任管理水平与工作艺术，提高班级管理的质量本着管理、培养、发展的出发点，切实做好班主任队伍的统筹规划，对班主任工作全力支持，协调好班主任和各处室的常规工作，努力打造团结协作、务实高效的班主任团队，从而增强班主任管理水平与工作艺术，提高班级管理的质量。

（1）稳定每位班主任的心态，清晰工作目标、细化工作措施，使教育工作有的放矢。班主任霜本着近、小、实的原则开展工作，关注每一个孩子，尽快了解学生，走近学生，实现有效教育。

（2）要求每位班主任要分析每一位学生情况。尽快形成浓厚学风的同时建设本班特色。加强家校联系，班科联系，形成以班主任为核心的学习型、研究型团队。

（3）施行高一年级班主任每周例会制度。不定期与班主任谈话，为其排忧解难，促进工作的进步。

（4）配合政教处，指导班主任开展好主题班会活动。

3、培育守纪创新、乐学善学的学生群体本学期重点工作是使全体高一学生养成良好学习和生活习惯，培养学生的责任心和集体荣誉感；重视基础知识和技能，改变学习方式，找到适合学生自己的学习方法。

（1）做好入学前的教育工作。使学生从思想上重视高中生活，开始思考自己应该承担的责任，对自己的人生开始初步的规划。

（2）培养学生良好的文明和行为习惯。做到不乱扔垃圾，不随地吐痰，不说脏话，做到文明待人，诚恳待人，给予学生塑造自我、磨练意志、铸就品格、培育作风的宝贵机会。

（3）注重榜样的示范和带头作用，在新课程理念下，积极培养学生典型。通过总成绩及单科状元介绍学习经验，激发学生赶、超优生的欲望，通过方法指导，增强学生学好知识的信心。营造全年级浓厚的学习氛围。

（4）加强对学生日常行为规范养成教育，提高晚自习的质量。配合政教处工作，通过各项评比活动，规范学生的行为，同时增强学生的集体荣誉感。通过多种渠道，全面贯彻养成教育，使学生能尽快适应高中学习和生活，使学生在良好的生活习惯和积极的学习态度中全面发展。

（5）注重对年级优秀生的培养工作,加强对希望进步生的转化，班主任及任课教师共同努力，加大对希望进步生的教育引导，耐心周到地做好学生心理疏导工作，最大限度转变和控制希望进步生，以达到年级秩序的稳定。

（6）每月召开一次学生代表恳谈会，及时了解学生的思想动态，使教育更有针对性。

（7）通过常规管理和各项活动安排把学生的注意力吸引到学习上来，形成积极向上的学习氛围。有计划地开展主题班会，开展丰富多彩的`课外活动。指导班主任通过系列主题班会对学生进行有效引导，实现学生的主动发展。

(8)持续开展《弟子规》《法制教育》的学习，提高学生的思想水平。

4、重点突出，做好高一年级安全工作、特色教育工作、流生工作。

（1）加强安全工作，配合政教处加强对学生的法制和安全教育，培养良好卫生习惯，加强消防安全，财产安全，人身安全，交通安全，用水用电安全的教育。尤其是要严防打架、爬墙上网等不良事件的发生。

（2）除正常检查督促平行班教学外，要有重点的配合宏志班、重点班老师做好教学监督与管理，加强对宏志班、重点班老师的业务检查，同时加强对重点班学生的作业检查。

（3）要求每位教师竭尽全力上好每一节课，禁止体罚学生，关爱每一位学生，减少学生的流失。对于已准备退学或已退学的学生，要竭尽全力做好学生及家长的转化工作，并做好流生的家访工作。

高一年级的教育教学工作关键而艰巨。我们相信高一年级全体教师定会通力协作，务实高效，全力将高一年级建设成为工作制度化、管理科学化、程序规范化、环境人文化的和谐团队，为完成样板年级构建而奋斗。

八月底

1、新生分班。

2、新班主任培训。

3、学生入学报到、收缴军训费。

4、领打扫工具，进行卫生大扫除。

5、安排军训前准备工作，召开军训动员大会，军训。

6、召开年级教师会、班主任会。安排好老师的办公室，要求所有老师提前备好五节课，并完成学校下发的各种材料。

7、做好日语班、强化班宣传准备工作。

九月

1、落实早入班、午静校、晚送走读生、班主任入住宿舍等开学初的一日常规管理。

2、做好日语班、强化班分班工作。

3、配合教务处组织年级教师听课、评课活动。

4、检查学生仪容仪表。

5、卫生大扫除。安排好本班教室、宿舍、清洁区的卫生值日表。

6、广播操训练。

7、制订班规、班训。完成班级班委会组建工作、班级文化建设。

8、制定高一年级考试奖惩条例。并完成高一年级第一次月考。

9、重点做好流生工作与安全工作。

十月

1、成立学生管理小组，设立值周检查小组，参与年级组管理。

2、组织召开班主任培训。

3、组织召开班干部工作交流会。

4、完成班级及宿舍文化布置。

7、期中考试前准备复习。

8、配合学校开好运动会。

9、配合教务处为学生建立学籍与档案。

10、进一步做好流生工作。

十一月份：

1、开好期中考试分析会与表彰会。

2、家长会。（待定）

3、检查学生仪容仪表、校服穿戴、违禁物品。

4、召开学生安全工作会议。

5、加强年级广播操训练及跑操训练。

6、进一步做好流生家访工作。

十二月份：

1、配合教务处做好双评课第一轮开课工作，要求老师积极参与听课。

2、开展校服穿戴及违禁物品大检查。

3、完成高一年级第二次月考。

4、做好宿舍、教室、清洁区的卫生工作。

5、召开年级安全工作会议，严控打架、爬墙上网等事件的发生。

6、进一步做好流生工作。

一月份

1、做好学期末的安全维稳工作。

2、开展学期末的教室及宿舍的公物大检查。

3、组织好期末考试的复习工作。

4、完成期末考试。

5、配合教务处完成期末考试各项评比及分析工作。

6、督促老师完成学校教务处及政教处安排的工作总结。

7、向老师及学生布置放假的相关事宜及提出具体要求。

备注：本年级组计划如与学校工作安排冲突，以学校工作安排为主。

睢宁县文华中学高一年级组20xx年8月30日

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn