# 2024年有趣的班会课日记三年级(优质10篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-05-17

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。有趣的班会课日记三年级篇一上课了，大家从书包里拿出了早已准备好的自制食品，不少人看着周围的同学手中的“...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**有趣的班会课日记三年级篇一**

上课了，大家从书包里拿出了早已准备好的自制食品，不少人看着周围的同学手中的“大餐”垂涎三尺，有的甚至都已经和周围的交换狼吞虎咽上了，可怜的侯老师整顿了半天才使一群饿狼安顿下来。接着同学们拿着千奇百怪的自制食品上台介绍。

上台介绍的很多同学中给我印象最深的是王森和李思源。

王森先是小心翼翼的端着一个盒子走上了台，然后开始滔滔不绝的介绍他的美白护肤水果沙拉(水果含有丰富的碳水化合物、维生素、纤维素及无机盐等，合理食用、科学选择，不仅可以使人得到各种必需的营养物质，还可增进食欲，促进肠蠕动，增强消化机能，同时还能帮助治疗或辅助治疗多种疾病。)正当他讲的兴致正浓,大家听得津津有味的时候,主持人问了他一句:“你的这道菜是不是也叫水果沙拉?”只见他一扬头,骄傲的说:“不是,我这道菜叫水果开会.”也不知道他是怎么想的,此名正好与侯杰的水果沙拉“群英荟萃”相映成趣,登时引起了全班哄堂大笑.

李思源也是很搞笑,当他被叫起发言时,他在书包里仔细翻了一阵,然后神秘的笑了笑,大家都以为他带的东西一定很新奇.只见他缓慢的托起一个大红球---一个苹果,大家一下子被现实和理想之间的差距弄得,大笑不止,前仰后合.

就这样一节,结束了,讲台上那些食物的后果也是可想而知了。

**有趣的班会课日记三年级篇二**

班会课会有趣吗？当然不会．但是，你们一定会问：＂为什么你的题目会是‘＇呢？＂你们有所不知，那一天的情况是这样的：

我们最爱的潘老师提着一袋袋花花绿绿的零食走进了课室．我们那好奇的心灵又开始散发了：学校不能带零食，潘老师平时还强调我们绝对不能带零食来吃，可是为什么现在当然，不只有好奇的心灵，还有好奇的嘴．我们班最顽皮的男生陈启敬迫不及待的问：＂老师，是不是要给我们吃啊？＂没等老师说话，可爱的女生何\*\*马上说：＂你呀，就是嘴搀，怎么可能呢？＂潘老师对陈启敬温柔的说：＂你呀，还猜得真准！我们今天就要好好的庆祝一下元旦！＂＂耶！＂课室里一片欢呼。

一节就这样不知不觉的过去了。

**有趣的班会课日记三年级篇三**

想起还未从小学毕业的自己，心里就感觉暖暖的，那么幼稚，却又不失快乐。所有的一切在自己的眼里都是些值得大笑一场的笑料。

马上就要小升初了，心里不免有些紧张，作业日渐增多，老师的谆谆教导，总是在耳畔边响起；家长的千万句叮咛，却又总是那么温暖。五年了，也可谓是到了一个画上完美句号的时间了。心里怎能不紧张？成败在此一举，还不是要好好努力？于是，题海来了，每日都活得很累很累，笑容渐渐的从脸上消退。

从未想过，那是在一节班会课上，一切皆安静，我还在为今晚的作业奋笔疾书，突然，老师的手一拍，便是一声清脆，惊醒了我们，猛一抬头，便看见老师满脸的笑意。我们一致不解老师这神秘的笑容，但是，老师说：“今天，咱们让几组同学来表演一下弟子规吧！”老师冲我们笑笑，我们倒是一脸释然，完全没有刚才解难题时的眉头紧锁，我们大呼一阵，然后便拿起弟子规来好好准备了，一年未复习，还不知把这些忘到哪里去了。

待一切都准备完毕，我，便拉着我的“铁五角”奔向了讲台。轻咳一声，便就此拉开了序幕。“同学们好！背一下弟子规！”我和其他四人便摇头晃脑的朗诵起来，故意拉长声音，结果被“老师”给说了一顿，“你们早上没吃饭吗？有气无力啊…你们这速度比蜗牛还慢！”我们在台上的四个人假装一脸难堪，却逗得台下的人笑的前仰马翻，一个个高蹈拊膺的样子，实在是不把我们表演看在眼里。若我们是一个精彩的开场，那也便是不错了。后来，又上了几组，两人结合，可谓是妙语连珠，足够品味的了，一些经典的名句，全被用上了，活学活用不说，但也把自己平常所积累的幽默段子挥发的淋漓尽致了。

“你在背什么乱七八糟的？”“弟子规啊……”

“弟子规？你又没有弟弟背这个干嘛？”

“这是用来约束自己的行为的。”

“什么乱七八糟的，背书去！”

听了这些话，谁又能控制住自己不去捧腹大笑？

欢声笑语，顿时充溢了整个教室。难得的笑声，划破了周围的一片宁静。哈哈，那是最真诚的笑声。

真是一堂有趣的班会！

**有趣的班会课日记三年级篇四**

今天，我们举行了一周一次的班会课，主题是“教你一招”。

中午，我坐在座位上，思考班会课怎么表演，生怕自己演砸了，被同学们嘲笑一番。下午班会课开始了，首先是邓乐典表演的二胡，她表演了小马、老马和百灵鸟的叫声，最后是“赛马”这首曲子。

我一听，心想我也学过，这下有对手了。于是不由自主地跟着音乐唱起来，直到其他同学叫我不要太投入了，歌声都影响到他们了，我心想：真是一群不懂音乐的家伙。随着悠扬的曲声，仿佛看见一群群奔驰的骏马，飞奔在青色的草原上。邓乐典表演完后，同学们都向她投去热烈的掌声和羡慕的眼光。

接着其他同学纷纷上台表演了各自的本领，我自然也不落后，吹奏了悠扬的葫芦丝，赢得了同学们阵阵热烈的掌声。最后的压轴节目是熊乐伟的瓷笛，瓷笛对我们来说并不陌生，因为上次春游的时候，他应经表演过了。只见他用双手把瓷笛举在胸前，用心地吹奏，仿佛把自己融入到笛声中。

听着“北京欢迎你”这首熟悉的曲子，又让我想起了2024年北京奥运会热闹的场景。在这美妙的音乐声，既有趣又好玩的班会课结束了。通过这节班会课，我明白了“尺有所短、寸有所长”。

文档为doc格式

**有趣的班会课日记三年级篇五**

“嘻嘻哈哈”一阵笑声从教室传出，知道为什么吗？因为我们上了一节有趣的主题班会！上课铃响起，同学们都认真坐好，随后中队长进行了严肃的活动仪式，并揭开了这是班会的“神秘面纱”——让好的学习习惯伴我成长，一节有趣的主题班会作文。接着，两位主持人上台，向同学们介绍了什么是习惯，还列举了几个现象。

我们还一起朗读《小学生日常行为习惯》，知道我们日常应有哪些必备的习惯。还请和问了几位班上成绩好的同学，谈他们养成了哪些好习惯，与同学们分享。主持人还为我们讲述了毛主席爱书的习惯，并让同学们讨论，自我检讨有哪些不足的需要改进的地方，活动结束之前老师向我们要求，今后要养成好习惯，成就大的未来……这一次的活动不但让我们知道了有一个好学习习惯是有多么的重要，还让我们懂得了好的学习习惯能使我们终身受益，小学二年级作文《一节有趣的主题班会作文》。

习惯就像一点一点的小水滴，日积月累，慢慢的养成；习惯就像雄鹰的翅膀，能使我们在蓝天下高高的翱翔；习惯就像温暖的.阳光，照耀着我们，让我们茁壮的成长……我们生活中有许多东西都是靠习惯养成的，孔子曾经说过：少成若天性，习惯如自然。我们是未来的建设者，接班人。竞争是激烈的，养成一个好的习惯，就像为自己的未来铺垫，所以我们更应该努力的严格要求自己，从身边做起，养成好的习惯，成为一个优秀的人。好的学习习惯能帮助我们收获知识与智慧，但坏的学习习惯就像行驶在大海船里的老鼠，总有一天会在不知不觉中沉下。坏的习惯我们不能置之不理，我们应该把它改正，而好的习惯我们就应该培养，这样才能使自己在习惯收获无数。习惯可以绑住一切。播种一种行为，收获一种习惯，播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。习惯是如此的重要，让我们从一点一滴的言行举止做起，让自己的未来是辉煌无阻的！

**有趣的班会课日记三年级篇六**

星期一，在我们班举行了一场主题班会——“关于网络用语的利与弊”。同学们都做了充分准备，开始大家还是有些害羞，在老师的鼓励下，大家跃跃欲试，而且讲得很有道理。我和赵龙雨同学的《百家讲坛》也很幽默地诠释了“网络用语”的意思和它的利与弊。从同学们的演讲中，我也分析出了网络用语的几个出处。

1.贴吧、论坛等网络社交网站用语。比如“斑竹”指版主，副版主为“板斧”，“菜鸟”指电脑水平较低的人。

2.汉语谐音造成的词语。如“大虾”——大侠的谐音，指网龄比较长的资深网友。

3.“借代”而形成的词语。如“沙发”指第一个回帖的人，“椅子”指第二个回帖的人，“板凳”指第三个回帖的人。

4.中文缩写形成的词组。dd指东西，gg指男生，mm指女生。

5.英文缩写形成的词语。“i服了u”意思是我服了你，“cu”意思再见，“ic”意思我看见了。

6.音译形成的词语。“撒有拉拉”意思再见，“3q”意思谢谢你，“9494”就是就是，“7456”气死我了。

每样事物都有它的两面性，观察角度不同，诠释的观念也不同。

网络用语的利在于：

1.方便，快捷。网络用语使我们说话语言简洁，传达速度快包容信息量大，麻烦地解释一大堆。

2.时髦，新潮。网络用语，网络用语，大部分来自网络专属用语，把这种语言带入平时的说话聊天中，使人感到十足的新鲜感，幽默风趣，也是交际时的常用语言。

3.安全，有保障。武侠小说里的暗语通常是特别难解的，网络语言也是，有时也有听不懂的，所以用来作“暗号”也是比较有保障的。

有“利”就有“弊”，网络用语的弊在于：

1.恶搞性太强，也包含了不少不文明词语，在骂人的时候会有人经常用到，但是觉得很没有素质，不文明，所以请慎用。

2.作业老师看不懂。在学生作业上那些不知所云的文字，就是我们在网络聊天中常用到的网络用语，将它运用到作业中，年轻点的老师还看得懂，年纪大一点的老师就只能画一个大叉了，所以请不要在作业中常用网络用语。()

3.考试当中不可用。20xx年高考考纲规定，语文不考繁难字，运用生造的网络语言可能会被扣分。所以，不可以在考试中运用网络用语。

4.可能是对母语的污染。有人对网络用语嗤之以鼻，认为网络用语污染了汉语言的纯洁，不应该使用网络语言。

每个事物都有两面性，网络用语也是如此。如果我们能清楚的认识到网络用语的`利与弊，果断使用网络用语，就会使我们的生活更加丰富多彩。

**有趣的班会课日记三年级篇七**

语文课上，我们班召开了一次别开生面的`描写有趣的主题班会作文，这次班会的主题是绿色食品。由于这是个新鲜的主题，所以在上课前大家就炸开了锅。

上课了，大家从书包里拿出了早已准备好的自制食品，不少人看着周围的同学手中的“大餐”垂涎三尺，有的甚至都已经和周围的交换狼吞虎咽上了，可怜的侯老师整顿了半天才使一群饿狼安顿下来。接着同学们拿着千奇百怪的自制食品上台介绍。

上台介绍的很多同学中给我印象最深的是王森和李思源。

王森先是小心翼翼的端着一个盒子走上了台，然后开始滔滔不绝的介绍他的美白护肤水果沙拉(水果含有丰富的碳水化合物、维生素、纤维素及无机盐等，合理食用、科学选择，不仅可以使人得到各种必需的营养物质，还可增进食欲，促进肠蠕动，增强消化机能，同时还能帮助治疗或辅助治疗多种疾病。)正当他讲的兴致正浓,大家听得津津有味的时候,主持人问了他一句:

“你的这道菜是不是也叫水果沙拉

”只见他一扬头,骄傲的说:“不是,我这道菜叫水果开会.”也不知道他是怎么想的,此名正好与侯杰的水果沙拉“群英荟萃”相映成趣,登时引起了全班哄堂大笑.

李思源也是很搞笑,当他被叫起发言时,他在书包里仔细翻了一阵,然后神秘的笑了笑,大家都以为他带的东西一定很新奇.只见他缓慢的托起一个大红球---一个苹果,大家一下子被现实和理想之间的差距弄得,大笑不止,前仰后合.

就这样一节,描写有趣的主题班会作文结束了,讲台上那些食物的后果也是可想而知了……

**有趣的班会课日记三年级篇八**

今天，作文兴趣班的袁老师说：“这次作文的题目是《一张旧照片》，作文围绕语文课本第四单元园地的一张照片来写，作文一次有趣的作文兴趣班。”

老师让我们仔细观察照片，并给我们讲了一些描写战争的词语，还给了一些相关的资料。老师还说：“最先写完的两名同学奖励5点积分。”听老师这么一说，同学们都很兴奋。

大约过了半个小时，就有两个同学写完了，可我的作文才刚刚在写结尾，看着老师把积分奖给他们，我羡慕极了。突然，我的脑海里想出一个妙计：我和另外一个同学比赛，后写完的同学输5点积分给先写完的同学，老师和那位同学都表示赞同。我们两个都加快了写作的速度。过了几分钟，那位同学就把作文交给老师了，正当我想着要输给那位同学5点积分的时候，突然听到老师说：“你的作文字数不够，还要再加一点字。”听老师这么一说，我暗自高兴。于是，我乘胜追击，再次加快了写作速度，终于在那位同学补加字数的过程中把作文写完了，并得到了老师的5点积分奖励。因为那位同学表现也很棒，老师为了鼓励他，也没有扣他5点积分。

这样写作文的形式真有趣，不但加快了我们的写作速度，还得到了老师的`奖励。下一次上课，我决定再提议老师采用这种方法。

**有趣的班会课日记三年级篇九**

1认识、会写“邀、制、搞、幼、钱、钥、旅、悬、弹、拒、设、维，，12个生字；理解“特邀、专利、争先恐后、海阔天空、拒绝”等词语的意思。

2正确、流利、有感情地朗读课文；体会班会的“趣”。

3掌握生字的音、形、义；了解班会的“趣”体现在哪些地方理解课文内容，感悟奇妙的设想，激发热爱科学、自主创新的思想感情。

这一类与科学有关的文章，内容浅显，一读就懂，实际上是通过班会上同学们的奇思妙想，来激发学生热爱科学的兴趣。是开发学生智力培养学生学科学的好文章。学生对开班会已经很熟悉，很多学生平时也有很多奇思妙想，但不善于表达或者平时碰到一些困难不去想办法解决，通过学习这篇文章，学生的思维会有很大的转变。

教学光盘，碟片

（一）由题入手，引入新课

1《有趣的班会》是一篇非常有意思的课文，我们先来比一比，谁能把课题读得最有趣？（师板书“有趣的班会”，学生大声朗读课题）

2理解着读就能读得更美。这节课让我们一起读懂、读好这篇课文。（放光盘朗读课文，听课文朗读后生说课文的主要内容，本课主要讲了班上开了一个有趣的班会，在班会上同学们有各种各样的奇思妙想）

（二）抓住题眼，整体感知

师出示思考题:

1用心读课文，说说班会的“趣”体现在哪些地方。

2生交流读后的感受。

学生一“爱迪生幼年让人充气升天”的故事有趣；

学生二“大书包变得像小钱包”的设想有趣；

学生三“钥匙会说话”的设想新鲜有趣

学生四“他们请的嘉宾很有趣，是一个小孩子，但却有很多的发明。”

……教师相机板书。人有趣，故事有趣，设想有趣

这一个环节学生抓住“趣”字，整体了解课文的主要内容，把课文的主线抓出来了，学生学习课文就得心应手了。

（三）选读感悟，自主表达

师:多么有意思的一次班会啊，再读课文

1你觉得“奇思妙想出发明”的主题班会有趣吗？选择你觉得最有趣的一段读一读。（学生选择自己喜欢的段落大声朗读，并在旁边写上自己的感受。）

2指名读，大家可以闭上眼睛想象一下，你的眼中仿佛出现了一幅怎样的画面？

（1）指名选段读课文，引导生闭上眼睛想象。

（3）指名说。

生：我的眼前出现了一个漂亮的书包，它可以变大变小，好神奇。生：我最喜欢丢钥匙了，老是被妈妈批评。现在有这样喊一声就能答应的钥匙我就不怕丢了。

生：我要是有一件衣服，能穿上就可以飞到天上去，想到哪就到哪，多好啊！……

3你喜欢这些稀奇古怪的想法吗？为什么？生：它让我们的生活更加美好。

生：它使我变得更聪明。

生：它会在我们碰到困难时动脑筋去解决困难。

4班主任老师又是怎么说的呢？你能找出班主任老师昨话读读吗？相机理解：

（1）海阔天空：形容大自然的广阔，也比喻想象或说话毫无拘束，漫无边际。

（2）拒绝：不接受（请求、意见或赠礼）。发明会拒绝奇妙的设想吗？为什么？

（3）奇妙的设想可以锻炼我们突破条条框框的思维能力。你有这样的感受吗？

（4）理解句子：“未来的发明家、科学家就在你们中间。”这一个环节让充分发挥学生学习的能动性，选择自己最喜欢的一个奇思妙想来谈感受，学生畅所欲言，想象力丰富。

（四）课外延伸，畅谈感想

1你还知道哪些“奇思妙想出发明”的故事？(生交流课前收集的资料

2师出示收集的资料并小结。

3你有什么奇思妙想？和同学们说一说，也可以写下来。

学生充分发挥自己的想象力，就像在开一个奇思妙想的主题班会。学生的思维创造力得到了很大的发挥，激发了学生热爱科学，学科学的兴趣。达到了教学目的。

**有趣的班会课日记三年级篇十**

1认识、会写“邀、制、搞、幼、钱、钥、旅、悬、弹、拒、设、维，,12个生字;理解“特邀、专利、争先恐后、海阔天空、拒绝”等词语的意思。

2正确、流利、有感情地朗读课文;体会班会的“趣”。3感悟奇妙的设想，激发热爱科学、自主创新的思想感情。重点难点：

3掌握生字的音、形、义;了解班会的“趣”体现在哪些地方理解课文内容，感悟奇妙的设想，激发热爱科学、自主创新的思想感情。

这一类与科学有关的文章，内容浅显，一读就懂，实际上是通过班会上同学们的奇思妙想，来激发学生热爱科学的兴趣。是开发学生智力培养学生学科学的好文章。学生对开班会已经很熟悉，很多学生平时也有很多奇思妙想，但不善于表达或者平时碰到一些困难不去想办法解决，通过学习这篇文章，学生的思维会有很大的转变。

教学光盘，碟片

(一)由题入手，引入新课

1《有趣的班会》是一篇非常有意思的课文，我们先来比一比，谁能把课题读得最有趣?(师板书“有趣的班会”,学生大声朗读课题)

2理解着读就能读得更美。这节课让我们一起读懂、读好这篇课文。(放光盘朗读课文，听课文朗读后生说课文的主要内容，本课主要讲了班上开了一个有趣的班会，在班会上同学们有各种各样的奇思妙想)

(二)抓住题眼，整体感知

师出示思考题:

1用心读课文，说说班会的“趣”体现在哪些地方。2生交流读后的感受。

学生一“爱迪生幼年让人充气升天”的故事有趣;

学生二“大书包变得像小钱包”的设想有趣;

学生三“钥匙会说话”的设想新鲜有趣

学生四“他们请的嘉宾很有趣，是一个小孩子，但却有很多的发明。”

……教师相机板书。人有趣，故事有趣，设想有趣

这一个环节学生抓住“趣”字，整体了解课文的主要内容，把课文的主线抓出来了，学生学习课文就得心应手了。

(三)选读感悟，自主表达

师:多么有意思的一次班会啊,再读课文

1你觉得“奇思妙想出发明”的主题班会有趣吗?选择你觉得最有趣的一段读一读。(学生选择自己喜欢的段落大声朗读，并在旁边写上自己的感受。)

2指名读，大家可以闭上眼睛想象一下，你的眼中仿佛出现了一幅怎样的画面?

(1)指名选段读课文，引导生闭上眼睛想象。(2)导说：我仿佛也有了一个神奇的书包，.我喊“大，\'，它便显出原形;我喊“小”，它又摇身缩成一个小钱包藏到我的口袋里，真有趣啊!你的眼中仿佛出现了什么?(3)指名说。

生：我的眼前出现了一个漂亮的书包，它可以变大变小，好神奇。生：我最喜欢丢钥匙了，老是被妈妈批评。现在有这样喊一声就能答应的钥匙我就不怕丢了。

生：我要是有一件衣服，能穿上就可以飞到天上去，想到哪就到哪，多好啊!……

3你喜欢这些稀奇古怪的想法吗?为什么?生：它让我们的生活更加美好。

生：它使我变得更聪明。

生：它会在我们碰到困难时动脑筋去解决困难。

4班主任老师又是怎么说的呢?你能找出班主任老师昨话读读吗?相机理解：

(1)海阔天空：形容大自然的广阔，也比喻想象或说话毫无拘束，漫无边际。

(2)拒绝：不接受(请求、意见或赠礼)。发明会拒绝奇妙的设想吗?为什么?

(3)奇妙的设想可以锻炼我们突破条条框框的思维能力。你有这样的`感受吗?

(4)理解句子：“未来的发明家、科学家就在你们中间。”这一个环节让充分发挥学生学习的能动性，选择自己最喜欢的一个奇思妙想来谈感受，学生畅所欲言，想象力丰富。

(四)课外延伸，畅谈感想

1你还知道哪些“奇思妙想出发明”的故事?(生交流课前收集的资料

2师出示收集的资料并小结。

3你有什么奇思妙想?和同学们说一说，也可以写下来。

学生充分发挥自己的想象力，就像在开一个奇思妙想的主题班会。学生的思维创造力得到了很大的发挥，激发了学生热爱科学，学科学的兴趣。达到了教学目的。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn