# 2024年幼儿园教师爱岗敬业演讲稿(汇总14篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-05-17

*演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。那么你知道演讲稿如何写吗？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。幼儿园教师爱岗敬业演讲稿篇一尊敬的各位领导、老师们：大家好！我是孙娇，今天...*

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。那么你知道演讲稿如何写吗？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

**幼儿园教师爱岗敬业演讲稿篇一**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！我是孙娇，今天来竞争实验班班主任一职。时光如梭，岁月匆匆，转眼之间，我已在幼教领域工作有三年的时间了。回想起刚刚踏入社会时那个不闻世事的小丫头，而今已成为一名具备有一定幼教经验，有所作为的青年，为此我不禁感慨万千。在这几年里，在领导的关心下，在同事们的帮助下，我努力工作，积极进取，挥洒着自己的青春和汗水，谱写出一首首青春的赞歌。

作为‘孩子王’，与孩子们在一起的氛围是任何装饰都无法营造的。望着那一张张天真可爱的笑脸，我的一切的烦恼与忧愁在刹那间消失，每当面对孩子们那双清澈无比充满童真的眼睛时，每当聆听着孩子们银铃般的笑声时，我仿佛又回到了童年的时光。在游戏中，我是孩子们的玩伴。每次户外活动的时候，孩子们总是追在我身后问：“孙老师，今天我们玩什么新游戏啊！”有时他们还会加入一些自己的想法，愿意与老师，小朋友们共同尝试新的玩法。有新玩法的时候他们就会建议我说：“老师，再玩这个游戏时分成几个组来比赛吧，看看哪个组会的第一名。” “孙老师今天，我要和你比赛，看看这次谁厉害。”通过游戏让我真正的融入到孩子们当中，成为孩子们的好伙伴。

学习中我是孩子们的老师。我从本班幼儿的实际情况出发，认真搞好每月主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每一节教育活动。在活动中，让孩子们在实际操作中学习，使孩子们真正的成为学习的主人.每一次的教学活动我都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时候，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我，这时我会给孩子一个鼓励的眼光，让他能够勇敢的举起小手。

小树苗在精心的呵护下才能够茁壮成长。在生活中我是39个孩子们的妈妈。生活中的点点滴滴都需要我们细心的照顾，为孩子们接上一杯杯的水，为孩子们端来热腾腾的饭，热的时候及时为他们擦汗，冷的时候及时为他们添加衣服。刚到班上的时候，我发现有一个小姑娘不爱吃菜，每到吃饭的时候就犯愁，我让她吃菜的时候，她总是哭着对我说：“老师，我不愿意吃菜。”经过了解后才知道她从小就不喜欢吃青菜，而且在家里也很少吃青菜。于是我充分发挥我的教育职能，每当吃饭的时候我就会走到她身边说：“你今天真漂亮，如果你多吃青菜的话，你就会更漂亮的。”每当她吃了一点菜后，我都会对她说：“昨天吃了一点，今天果然漂亮了一点。”慢慢地她开始喜欢吃青菜了。有时候她还会跑到我这里来悄悄地告诉我：“孙老师今天的菜真好吃。”

做班主任已经一年了，在这一年里我尝到了工作中的酸和甜、苦和涩，这其中有快乐也有泪水。记得刚刚接中四班的时候，有些家长因班内换了不少老师，心里有些反感，再加上他们对我还不了解，让我的家长工作有了一定的难度。于是我把所有的压力化为动力，利用家长会、接待家长的时间，积极主动的与每一位家长进行交流沟通。在心与心的交流中，家长们渐渐的了解我、认可我，慢慢地家长们愿意主动的配合我们的教育工作了。

**幼儿园教师爱岗敬业演讲稿篇二**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!

爱岗敬业是人类社会最为普遍的奉献精神，在各个行业中都有要求。我很高兴有机会和大家分享关于爱岗敬业的感受。

爱岗就是热爱自己的工作岗位，对我们教育工作者就是热爱教育事业，具体体现我认为就是热爱工作和学生。热爱工作，意味着尊重和珍惜自己的选择，只要是工作就有他的艰辛，教师的艰辛在小学生的作文中我们就能找的到!辛苦归辛苦，但令我惊喜的是，在学习和教课的过程中，我发现体育原来是这么有意思的一门学问：我会为将生活中的小故事编成教学游戏;我会为将一堂体育课想象成我在指挥学生演一场情景剧;我会将数学计算题引入到体育课堂;我会将鬼子来了的抗日救国热潮再次来到学生们的身边;也会加入到学生们的中间一起感受他们的氛围和快乐……这一切，都是因为有了兴趣，能够感觉到成功后的快乐。我会主动思考一些生活中有趣的事情，引入教学，把它设计成一个课上的游戏模式;以至于有时候还要为定一个游戏名称而左右为难!

我们知道，如果不喜欢一件事，从中得不到快乐，要坚持是很难的。真的不敢想象，假如对体育没有了兴趣，体会不到其中的快乐，教体育课对我而言将会是怎样的压力和苦恼?!没有兴趣，我怎能改善教学质量，没有快乐又怎能有这样的动力去组织课堂?我不知这个比喻是否恰当：我觉得老师在课堂上的最高境界，要像《庄子》里的《庖丁解牛》，由于对牛的结构、骨骼、筋脉烂熟于胸。又或者像故事《卖油翁》里的老汉，倒油穿过钱眼，不洒也不漫，轻轻松松。解牛和卖油，其实都是他们的工作。用今天的眼光来看，他们中的任何一个，无疑都是历史上最敬业而又最专业的几个人之一。这种得心应手、游刃有余、气定神闲的工作状态，难道不正是我们在课堂上所追求的最高境界吗?庖丁是了不起的，但假如他无心研究，我想那历史上也只是多了一名厨师，而少了一位解牛大师。

在《给教师的建议》一书中提到：知识——既是目的也是手段。作为体育教师我们的教育目的是什么呢?就是学生的终身体育;而不单单是学会跑跳投这几项技能，教会大多数的学生在以后的学习工作中能够科学合理的去健身这才是我们要传授的知识。所以说这就要求我们还要不断地去探索思考，去了解尽可能多的体育知识，再把它变成上课时的各个环节呈现出来，让学生去掌握这些知识，变成他们的健身知识去运用，他们健康、快乐、幸福一辈子才完成我们的教学目的，我们才能成为一位大师，这个道路是长远的。

敬业就是要用一种恭敬严肃的态度对待自己的工作，我们身边都有这样的身影，还记得第一次到校时报到时的一幕还在脑海中呈现，转眼间一个学期结束了，回顾这一个学期校运动会的成功举行、河山社会实践时胜利凯旋、省规复捡的顺利通过、素质教育现场会的成功举行等等，每一次活动的成功举行老师们洋溢在脸上的幸福和喜悦都是难以言表的。但是这一切的背后我看到各位老教师们的忙碌身影和孜孜不倦的付出，所折射出来的那种恭敬严肃的敬业精神不言而谕，能够在这样的团队中工作我感到非常骄傲和自豪，为了收获更多的成功体会更多的成功喜悦，我们一定会向这些老教师学习他们这种敬业精神，维护我们的团队，热爱我们的学校。

爱岗敬业不是一朝一夕的事情，不是说今天我要爱岗敬业，明天我可以休息一下，她是我们工作的和言行的准则，我们今天演讲就是许下一个诺言，我们要热爱我们的教育是事业，我们要肩负起肩上的这份责任感和使命感，让爱岗敬业的精神在我们身上得到印证。

我的演讲结束了谢谢大家!

**幼儿园教师爱岗敬业演讲稿篇三**

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为：

首先，树立良好的师德形象。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。曾经有一名普普通通的教师，他不幸患上了强直性脊椎炎，颈不能转，腰不能弯，腿不能曲，上课时整个身体全靠双拐支撑着。但他不悲观、不忧伤，凭着对人民教育事业的赤诚之心，依然顽强地坚守在讲台上。学生看着他忍着剧痛、冒着冷汗在那里讲课，都感动得落泪。他深情地说：“我的知识是人民给的，我要珍惜这有限的时光，把知识献给人民。”古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。

其次，规范文明行为。教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

再次，关爱每位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

史烟飘过，回看今天。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

谢谢大家！

**幼儿园教师爱岗敬业演讲稿篇四**

各位领导、各位老师：

大家早上好！

改造一位伟人的句子：一个教师的能力有大小，愿意在这个演讲的结尾。但只要有这点精神，就是一个高尚的人，一个纯粹的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于学生的人。

又是一年桃李芬芳，又是一岁春风和煦。又是一季辛勤耕耘，又是一阵五谷飘香。

这吻合了从小就热爱教育事业的初衷-------乡亲们记得：当我还是黄发垂髫的时候，终究选择了教师这种职业。就把一群同龄的孩子掌控在自己的手下，拿起教鞭做起了小老师。那根教鞭成了深刻的记忆，定格在20多年前的记忆里，不离不弃！

当我真正拿起了那根教鞭的时候，几年前。那根教鞭在手里已经变得沉甸甸有了足够的份量，教育家告诉我不要轻易扬起教鞭，因为教鞭下赶走的有瓦特，有爱迪生，也有瓦尔德内尔….

而不是惩罚学生的工具，从此我开始琢磨如何使我手中的教鞭变成旗帜。而此刻，已经有了这样一份责任感：要想使我教鞭成为指点孩子前进的路标，高尚师德的塑造已经显得比什么都重要。

对于精神贫瘠的一本书果然已经是可以充饥的面包，毫不含糊地参加了学校组织的教师读书活动。贪婪地吮吸着书中的营养，苏霍姆林斯基就成了精神导师；魏书生的爱生大境界果然让我思想豁然开朗！懂得了教师道德力量的巨大感染力！

摸索着，课改的路上。也徘徊着，但是不失望，一个青年教师，更应该有不断探求的精神，探究是一种顽强的品质，虽然是某些细节，但关乎师德，愿意成为孩子们自主合作探究性学习的典范！

但是已经开始琢磨班主任应该有什么样的思想和方法，还不是班主任。应该有什么样带孩子们理念和信念，一度时间认为：要做教师就必需做班主任，优秀班主任，已经成了一个教育情结，愿意为明天的班主任实践提前做好充沛的心理和思想准备。

需要培养适合孩子们评判孩子们具备着那么多美好的品行：热爱生活、尊重他人、谦逊好学、不耻下问…..孩子们中间。

当然会用正确的人生价值观去影响孩子们一些情感和态度。

把孩子们知识比作一个小圆，丹麦一位著名的教育家把老师的知识比作一个大圆。大圆和小圆是交叉的阴影局部是师生共有的知识，而老师有的知识学生没有，同样，学生有的知识老师同样没有，师不必贤与弟子，弟子未必不如师，知识如此，道德亦如此，孩子们身上，一样可以学会很多做人的道理！

做教师就会越做越辛苦，没有高尚的师德。有了高尚的师德，做教师这种职业才会饶多情趣，所谓累并快乐着，教师职业尤其如此。

心有朝阳，面对着那么多嗷嗷待哺的学生，法国作家；罗曼罗兰说：要播撒阳光到他人心中。一个有良知的教师，需要培养一种责任感的这种责任感会是一把热情的火和一束灿烂的阳光，诗人说：去以自己的火点燃旁人的火，去以心发现心！教师这种职业尤其需要撞击心灵，让我学会用一种美好的品德去塑造孩子们心灵吧！

谢谢大家！

**幼儿园教师爱岗敬业演讲稿篇五**

各位评委，老师：

大家好！

我们的学校是所优秀的学校，之所以取得这样的成绩，正是依赖于前辈教师们崇高的事业心、神圣的责任感和无私的奉献精神。如今，新的世纪在呼唤，党和人民在呼唤，我们——肩负着历史重任的新一代青年教师一定会用自己的实际行动，立足本职，去迎接果实压满枝头的秋天。今天我演讲的题目是“我和春天在一起”。

让我们带着春天般的心情走进课堂，让每日重复的讲课变成清泉，变成小诗，用快乐塑造学生们的快乐。世界其实是从我们手中放飞的，而学生们亮晶晶的眸子里映射的也永远是你的影子。山里的学生有了老师，第一次听到了知识的声音；城里的孩子们有了老师，一扫往日的娇气，勤劳朴素蓬勃踏实在心中。

好幸福啊！我与春天同行，我要带着阳光般灿烂的笑容走进课堂，走进春天，去播种期待，播种灵感，播种真情！去塑造明天的主人，托起未来的世纪。生活的目的，不在于显耀和享受，而在于精神上的充实和事业上的成功。我既然选择了教师这条路，就要坚定不移地走下去。教师人是平凡的，但事业却是伟大的，因为他们所从事的事业是默默的奉献和无私的牺牲。我为能从事这样的事业而自豪！时代在前进，社会在发展，改革在深入，教育要振兴。作为一名平凡的教育工作者，我一定会竭尽全力把书教好！教师最美的发现永远是在学生们的眼睛里。当我望着学生们那渴望知识的眼睛，就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到清澈如山泉的真、善、美。

年轻的朋友们，为了太阳底下最光辉的事业，让我们携手并肩，不回顾，不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧！

我的演讲结束，谢谢大家！

**幼儿园教师爱岗敬业演讲稿篇六**

伴随着收获的喜悦，满怀着奋进的激情，我们昂首走过了充满挑战的20\_\_年，迈进了充满希望的20\_\_年。新年伊始，我谨代表学校党总支、校长室，向辛勤工作、默默奉献的全校教职员工表示崇高的敬意!向朝气蓬勃、奋发向上的全校同学致以美好的祝愿!

刚刚过去的20\_\_年，是我校办学成果丰硕的一年。师生员工求真务实，奋发进取，团结拼搏，取得了骄人成绩，教学质量稳步提高，中考喜获佳绩，高考再创辉煌，初中部、高中部双双荣获姜堰区教育质量综合考核优秀奖。特别是20\_\_高考，我校本二以上达线率名列泰州市三星级高中第三、姜堰区三星级高中第一，受到了上级领导的充分肯定和社会各界的一致赞誉。这些成绩凝聚着全校上下的智慧和汗水，也将成为我们前进征程上的新的动力。

新的一年带来新的机遇和挑战，也承载着新的希望和使命。20\_\_年是我校发展的关键之年，需要全校教职工爱岗敬业，恪尽职守，勤奋努力，以扎实的工作创造出一流的业绩;更需要全校同学明确奋斗目标，珍惜大好时光，用青春的激情去拼搏，去追求，去奋斗，以优异的学习成绩回报老师的辛勤培养和父母的热切期盼。百舸争流，千帆竞渡。让我们同心同德，携手奋进，以更加饱满的热情，更加旺盛的斗志，更加务实的作风，共同谱写新的篇章，创造新的辉煌!

祝全校教职员工在新的一年里身体健康，工作顺利，万事如意!祝同学们在新的一年里生活愉快，学习进步，心想事成!

谢谢大家!

**幼儿园教师爱岗敬业演讲稿篇七**

尊敬的各位领导，老师，亲爱的同学们：

上午好！

我很荣幸能代表柳亭小学的全体新教师在这里发言。首先我要感谢柳亭小学给我们一个实现人生抱负的机会和展示自我风采的舞台，我们为自己能成为这个大家庭中的一员，而感到高兴和自豪。

教师不仅是人类文化的传播者，学生学习的指导者，更是培养学生健全人格和正确世界观的引导者，是学生健康成长的榜样和楷模。正所谓“德高为师，身正为范。”教师不仅需要广博的知识，树立终身学习的意识，不断提高自身的专业水平。而且应具有高尚的品德和情操，彰显出一中强大的人格魅力。

在这里我们是“新人”，是柳亭小学流动不息的血液中的新鲜成分，我希望我们的鲜活会给学校的教学工作带来更多的活力和生机。我们更加渴盼通过老教师的言传身教，以老教师深厚的涵养，丰富的学识，精湛的教艺，给我们更加厚实的滋养。

我们有幸成为一名新教师是我们的机遇也是我们的挑战。我们一定会严格要求自己，全力提高自身水平，把自己的一片爱心奉献给学生，真诚地为每个学生的成长和发展尽心尽责，让自己在这个神圣的岗位上实现人生价值。

老师们，同学们，新学期又是新的起点，让我们携起手来，共同努力，去撷取更美丽的知识花朵；去耕耘更宽阔的知识沃土；去遨游更浩瀚的知识海洋；去征服更崎岖的知识险途。让我们把历史写在墙上，把文化记在心中，让我们与柳亭小学共同成长。我相信通过我们全体师生的努力，柳亭小学的明天一定会更好！

最后，祝名位领导，老师，身体健康，工作顺利！

祝同学们，学习进步，茁壮成长！

**幼儿园教师爱岗敬业演讲稿篇八**

在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃希望的灯。做一名人民教师首先就要有一颗爱心，因为教育本身就意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一颗灵魂唤醒另一颗灵魂，是以德育德，以行导行，以智启智，以性养性，以情动情的过程。

对于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。这种爱是无私的。但师爱不同于母爱，因为师爱是一种理智与

心灵

的交融，是沟通师生心灵的桥梁。师爱可以引导学生产生巨大的内动力，去自觉地、主动地沿着老师指出的方向迈出。只有当教师给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，我们才能“对症下药”，收到应有的效果。因此，教师必须用自己的爱心去感化学生，做到动之以情、晓之以理、寓理于情、情理结合，才会产生动情效应，从而收到较好的德育。

著名的教育家陶行知先生曾对教师说过一句名言：“从你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。同时陶先生还用自己的言行为我们诠释了“爱”的涵义。有一天，陶行知先生看到一位男生欲用砖头砸

同学

，就将其制止，并责令其到校长室。等陶行知先生了解了一下情况回到办公室，见到男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”接着又掏出一块糖给男生：“这也是奖给你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果。陶行知又说：“据了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感。”陶先生遂掏出第三块糖说。这时男声哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不能采取这种方式。”陶先生又拿出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，我们的谈话也该结束了。”故事有些内容值得大家深思和玩味，有些老师从“后进生”身上找不出可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题之外，缺少爱心不能说不是一个原因。

步入菁菁

校园

，迎面几个大字：立师德，铸师魂，练师功，树师表，是我们共同的心声，更是一中人坚定的誓言!我永远不会忘记自己身上的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间，因为我知道：在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃希望的灯。

有爱就有一切。

我们的学校是所优秀的学校，之所以取得这样的

成绩

，正是依赖于前辈教师们崇高的事业心、神圣的责任感和无私的奉献精神。如今，新的世纪在呼唤，党和人民在呼唤，我们——肩负着历史重任的新一代青年教师一定会用自己的实际行动，立足本职，去迎接果实压满枝头的秋天。今天我演讲的题目是“我和春天在一起”。

当你去郊游、去远足，当你被大自然的温馨和明媚拥抱时，你是否在一瞬间生起一缕联想：我们和学生在一起，不就是和春天在一起吗? 我们的岗位在学生身旁，我们的职责是守望这些学生的心灵，呵护他们成长，带领他们前行。学生们的心，是稚嫩的、纯净的。作为学生们的引导者，我们必须贴近他们、了解他们，自己的心也要像学生一样清纯、端正。任凭世事变迁，年华流转，长葆生机勃勃，神采奕奕。和学生在一起,也就是和理想在一起。当我看到他们朝气蓬勃地充实、长大，加入建设者、创造者的行列，推动时代车轮飞速向前，怎能不对

生活

、对事业充满信心、充满希望呢? 让我们带着春天般的心情走进课堂，让每日重复的讲课变成清泉，变成小诗，用快乐塑造学生们的快乐。世界其实是从我们手中放飞的\'，而学生们亮晶晶的眸子里映射的也永远是你的影子。山里的学生有了老师，第一次听到了知识的声音;城里的孩子们有了老师，一扫往日的娇气，勤劳朴素蓬勃踏实在心中。

好

幸福

啊!我与春天同行，我要带着阳光般灿烂的笑容走进课堂，走进春天，去播种期待，播种灵感，播种真情!去塑造明天的主人，托起未来的世纪。生活的目的，不在于显耀和享受，而在于精神上的充实和事业上的成功。我既然选择了教师这条路，就要坚定不移地走下去。教师人是平凡的，但事业却是伟大的，因为他们所从事的事业是默默的奉献和无私的牺牲。我为能从事这样的事业而自豪!时代在前进，社会在发展，改革在深入，教育要振兴。作为一名平凡的教育工作者，我一定会竭尽全力把书教好!教师最美的发现永远是在学生们的眼睛里。当我望着学生们那渴望知识的眼睛，就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到清澈如山泉的真、善、美。

年轻的朋友们，为了太阳底下最光辉的事业，让我们携手并肩，不回顾，不彷徨，风

雨

兼程，勇往直前吧!

最近我在网上看到一幅照片，是孔子和他的学生们的一组塑像。师者手持书卷，神情庄肃，目光深 而平和;弟子则有列布四周，或诵习、或沉思、或舌辩、或聆听，上有飞云朗日，下有青松古石。我的心中突然涌出一种 然莫御的感动，多么和谐的师生图，多么真切的师生情啊!夫子的德、才、勤、容真可谓万代之师也。中国5000多年悠悠历史长河中，不缺雄才伟略的君主，不缺流芳百世的贤臣，不少品行高洁的隐士，但影响至今，将精神渗透到我们这些炎黄子孙血液中、骨子里的却是一生身无长物、颠沛流离的夫子。这足使后代为师者共与荣 ，使我们这些在“师途”中行进的人对“师”的真谛有了更多的感悟。

夫子是高悬晴空的皓月，是润泽田野的清源。但我宁愿将他看作一座山，不可逾越，却可攀援。夫子之德，德配天地;夫子之才， 古烁今， 子自难奢望。但夫子“韦编三绝”、“三月不知肉味”，虽非常人可以做到，但绝非不可企及。师道在勤，“世上无难事，只要肯登攀“。

师道在勤。只有勤学、勤思、勤省，才能在知道少一点的人面前知道多一点，在迷茫的人面前沉稳一点;在如海的知识面前谦虚一点，在强于自己的学生面前从容一点;才能在浅薄面前深刻一点，在浮器面前淡泊一点，在物质不富有时精神丰富一点。

1.

2024最新教师爱岗敬业演讲稿

2.

2024青年教师爱岗敬业演讲稿

3.

2024爱岗敬业奉献演讲稿

4.

2024公司员工爱岗敬业的演讲稿

5.

教师爱岗敬业的教师节演讲稿

6.

2024年教师国旗下演讲稿

7.

2024年教师格言

8.

2024教师评语

**幼儿园教师爱岗敬业演讲稿篇九**

谋生是手段，敬业则是种精神。在今天的`中国经济生活中，我们所从事的教育职业首先是一种谋生的手段，是许多人养家糊口的手段，这也是人最基本的生存的需求。大家努力工作，为了不在竞争中被淘汰，更多的是为了谋生而敬业。但根据马斯洛的五大需求层次理论，我们发现当人们满足了一定的生存的需要，就会产生更高层次的需求：那就是对尊重和自我实现的需求。即每个人要通过所从事的事业来实现自己人生的价值，得到更高层次精神需求的满足。因此，只有我们真正熟悉到自己所从事的职业的意义和价值，这种内在的精神力量才能成为鼓舞我们认真工作、爱岗敬业的动力。

教师的工作是什么？是教书育人。“教书育人，责无旁贷；言传身教，为人师表。”这些我们耳熟能详的词语阐释了教师职业的内涵。我们工作的对象不是无生命的物质，而是一个个鲜活的生命。当这一个个鲜活的生命通过我们严厉认真、一心一意、精益求精、尽职尽责的工作变得有意义、有价值时，我们也就实现了教师职业的真正价值。“教师是蜡烛，照亮别人，燃烧自己；教师是铺路石，粉碎自己，平坦人生；教师是春蚕；教师是孺子牛。”这数不清的赞誉是教师视职业如天职、如生命信仰的写照，是教师职业精神的写照。

学校党总支、工会以论坛的形式组织全校教职员工探讨何为教师之职业精神，到底谋生与敬业是何种关系？就是为了让我们充分明了教师职业的意义，挖掘自己内在的精神力量，塑造真正的教师职业的精神。

记得我们的论坛在开坛时邀请了武汉市劳动模范、全国三八红旗手、全国巾帼建功标兵、我们\*\*中人的骄傲——\*\*\*老师作报告，\*老师的报告原定30分钟，实际却讲了两个多小时。但当时在座的干部、教师始终认真聆听，没有人讲话，更没有人中途离场。冉老师没有豪言壮语，没有离奇的经历，有的只是朴实的语言，曲折的遭遇，怎么会引起所有人的共鸣？我想定是\*老师那以坚定的信念面对教育事业、以顽强的意志面对生活挫折、以深厚的师爱面对全体学生的人格魅力和时刻在\*老师身上闪现出的“教师是铺路石，粉碎自己，平坦人生”的职业精神感染了大家所致吧。报告会后，我们在各年级组挑选了一名代表，共六位教师在论坛上发言。他们或旁征博引阐述观点，或结合自己的实际工作论证观点，引发了大家更深、更广泛的思考。许多老师对谋生与敬业有了更深的熟悉。

青年教师们领悟出：干一行，爱一行，钻一行，成一行；那些眼高手低，夸夸其谈的人永远不能成功；专心致力于自己的职业，那样，哪怕最平凡的工作，也能带给我们成就感，也能让我们取得事业上的成功。有着几十年教学经历的老教师们体会到：教师这个职业不仅是一种谋生手段，还是我们的生活本质；无业则无以谋生，不敬业则碌碌无为；我们要象热爱自己的生命一样，热爱自己的职业，尽职尽责，一丝不苟，只有这样，我们才能成为一个广受尊敬的人，才一定会取得辉煌的成就；只有将敬业作为我们毕生追求的精神境界，我们的生活才会更有意义。

论坛虽已圆满结束，但我校为“二次创业”可持续发展的根基而着力锻造一支师德好、观念新、素质强的教师队伍的步伐不会停止。“骨干教师研修班”、“班主任培训班”、青年教师“专业知识考试”、“课堂教学大比武”、“随机推门听课”等活动将不断开展下去。我们有理由相信严谨勤奋、锐意进取的合格教师一定会激流勇进，意气风发，不负众望，再创辉煌！

**幼儿园教师爱岗敬业演讲稿篇十**

爱

因斯坦曾经说过：“我认为，对于一切来说，只有热爱才是最好的老师，他远远的超过了责任感。”一个人不论从事

什么

行业，首先必须热爱自己的职业。只有这样他才会全心全意的投入。而热爱自己职业的动力在于能在工作中得到快乐。

陶行知先生曾对教师职业特征做过这样的分析：教育者应当知道教育是无名无利没有尊荣的事，纯系服务的机会，贡献的机会。而无丝毫名利尊荣可言。现代的教师为适应当前社会的迅速变化，面临许多挑战，如知识结构的更新，教学技术的改进，新型教学手段的尝试，日益难以应付的杂事……为应付这些变化，教师必须付出代价，而付出的代价往往无法获得可见的收益。正因为如此，教师更倾向于从社会地位上而非经济地位上来获得尊严，这也是教师与

其他

许多职业不同的地方，教师在很大程度上是将自己的精神世界作为职业资源的，并不以实际的可被清点的收益来取胜。那么我们就更应该在工作中

寻找

快乐。

首先、爱岗敬业是乐教勤业的动力源泉。

教师只有在爱岗敬业，把学校教育工作的发展、国家教育事业的兴旺和自己命运紧密联系在一起的精神指导下，兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默的耕耘在三尺讲台之上，而且以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，才能领悟从师的乐趣，才能以从师为荣，以师为自豪。在“爱岗敬业”这种精神支配下，教师也不会视平凡的工作为平凡，不会视琐碎的工作为琐碎，而是会认真对待教育，教学的过程的每一个环节,于细微处显精神，于小事上下工夫，在简单却又伟大的教育工作中体验人生的价值，在市场经济的条件下，师德修养的要害一环，就是培育爱岗敬业的精神。说他要害，是因为他既是师德的核心和基础，又是促进教师不善进取的动力源泉。

其次、爱岗敬业是保持教师队伍稳定的基矗

古人云：“国将兴，必贵师而重傅，国将衰，必贱师而轻傅。”当今世界，一个国家或民族的教育事业的发展状况，直接关系到国家、民族是否能够兴旺发达、并立于不败之地。假如说发展教育事业关乎国家、民族命运，那么能否保证教师队伍的稳定就是一个要害.因此，要加强师德教育，促使教师着力修养爱岗敬业精神，培养广大的教师职业责任感，义务感，自豪感，荣誉感，只有当所有教师都培育或发展自己的爱岗敬业精神，任劳任怨，奉献和忠诚于教书育人的大业时，教师队伍才能稳定发展。

再次、爱岗敬业是在岗位上有所作为的必要前提。

教师能否作到爱岗敬业，是决定他的工作绩效的主要因素之一，只有爱岗敬业的教师才能在工作岗位上有所作为。这是因为，爱岗敬业的不懈追求能够为教师正确处理和解决教育过程中的诸多矛盾打下一个良好的基础或提供必要的前提。只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务。加里宁说：“国家和人民把儿童托付给了教师们，要他们来教育这些按年龄上最轻易受影响的人，托付教师来培养，教育和造就这一代青年人，也就是说，把自己的希望和未来都嘱托给了他们。”国家和人民的这种委托不是无条件的，在将儿童交给教师同时，规定了教师应履行的责任和义务，这些责任和义务是在综合熟悉教育发展规律的基础上提出的。即我们应该明确一点：爱岗敬业是教师对各种规范、要求的自觉认同和内化，是自觉承诺履行社会责任和义务的的表现。所以说爱岗敬业是教师有所作为的基本保障。任何人都能成为一名教师，但并非任何人都能成为一名合格的教师。

教师应有丰富的学识、合理的知识结构和能力结构、高尚的道德情操，良好的心理修养……，这些要求主要是依靠教师的自我教育、自我修养、自我完善达到的。那么这些做法的动力来自何方?来自教师对教育活动的的客观要求和自身素质水平之间的矛盾的深刻熟悉，来自解决这一矛盾的.不懈追求，来自深层次的爱岗敬业精神。有了爱岗敬业精神，教师就能够对自身素质水平有一个理性熟悉，并使之与教育事业教育工作的客观要求不断的接近，通过自身不断完善和发展，为更好的完成教育任务提供保证。假如说不断完善自我是教师在工作上有所作为的基础，那么爱岗敬业就是基础的基矗爱岗敬业能够帮助教师正确处理各种社会关系，化解各种矛盾，提高工作效率。教师要想取得工作成就，必须有社会的理解，同事的支持，家长的配合、学生的自觉努力，而“爱岗敬业”精神在这些方面有很大的助益，有助于教师提高工作效率，巩固并不断发展教育事业。(总之，教师只有爱岗敬业，才能在教育活动中有所收获，反之，只能是一事无成，空嗟叹。一个爱岗敬业的教师，既依靠经验教书育人，又会着力总结教育规律，并按照教育规律的要求科学施教;无论备课、上课，还是批改作业、治理

班级

，它都会将自己的教育行为置于科学熟悉的观察之下，进行科学的规划、组织、实施，因材施教。显然，教师的工作不仅有一个态度问题，而且包含着探索科学、追求最优教育效果的主体性要求，有效教育方法。换句话说，教师的敬业作为一种道德选择，它体现着动机与效果统一的综合追求。人类已迈入一个新的世纪。新的世纪、新的历史时期呼唤教育的飞速发展，呼唤德才兼备的高素质的新型教师。为适应社会发展的这种需要，培育出一代新人，就必须做到。

**幼儿园教师爱岗敬业演讲稿篇十一**

尊敬的各位领导、各位老师们：

大家好!

m成功与成名，是我们当中很多人渴望得到的。那么，朋友啊，如果你还年轻，那你就一定加倍努力，因为这些是触手可及的。如果你已到了择偶的年龄，那你一定要清醒，因为即使你个人的愿望落空，美满的婚姻也很有可能使你成为一位成功人士的终生伴侣，但如果你和我一样都是教师，我就要祝贺你，即使抛开个人的荣辱，你所教育的学生中也一定会有实现你心中理想的，只有你才是真正的稳操胜券者。

这，就是教师，一群平凡普通而又播种希望，创造神奇的人们！我们身边教职员工兢兢业业而又快乐、充实的工作着、生活着。在他们中有一位年近四十岁的中年女教师。骤失亲人的痛苦和多种病症的折磨都不能击垮她羸弱的身体。

三尺讲台成了她挥洒爱心的天地。她慷慨，无偿的资助多名贫困学生近千元的书本费用，却从不提起。她吝啬，每月给自己孩子的零花钱绝不超过十元。她骄傲，每一届学生的成长历程都会如数家珍般娓娓道来，每一年的教师节她的办公桌都绚丽成鲜花的海洋。她谦虚，人们只要提起她、评价起她或赞美起她的时候，总是红着脸，摆摆手，竭力淡化自己。是她们，正是无以数计的她们和有信心快步赶上的我们，用智慧为帆，以心灵做桨，开动着教育这艘永不沉沦的诺亚方舟，披波斩浪，踏歌而行！

我不喜欢用蜡烛来形容教师，那刚刚奉献出点滴光热就哭得泪流满面的\'做法，实在非吾辈所为。我也不太愿意让人家看成是春蚕，穷其一生心血完成的却只是半成品，悲剧的结局哪有半点快乐可言！如果实在要想比喻点什么，我倒宁愿做步行街中的一块彩色方砖，与我的同事们肩并肩手挽手组成一幅幅完美的图案来指引着人们正确，快捷的奔向远方！即使不幸陈旧了，破碎了，那片片洒落的，也都刻满了饱含深情的两个字——忠诚！

是啊，只有怀着对教育事业的无限忠诚，才能铸无边师魂，赴千秋之约，教师，你的名字告诉我，人不一定能够成就伟大，但把握好自己，在这个职业上，却绝对能做得到”崇高”！

**幼儿园教师爱岗敬业演讲稿篇十二**

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

有一首歌曲最为动听，那就是奉献。有一种人生最为平凡，那就是教师。教师，是平凡的，平凡得像汹涌澎湃的大海中，一滴水。平凡得像枝繁叶茂的大树上，一片叶。下面是小编为大家精心整理的爱岗敬业教师演讲稿，希望对大家有所帮助。

爱岗敬业教师演讲稿篇1

尊敬的各位老师、领导们：

大家上午好!

作为一名农村里的教师，我深刻领会到“农村一流学校的教学、师资条件赶不上城里三流学校”这句话的真实含义。总体上来讲，我镇的教育还是客观存在着有房子没设备、有设备没教师，甚至有设备有教师但因没有经费使用而难以维持现状或进一步发展的比比皆是。我镇目前也确实存在着师资力量不足，教师教学水平不高，教师素质参差不齐，教师专业化程度偏低等实质性问题。由于教学质量不高，农村一些学校的生源逐渐流失。在一些地区，“村小学到中心小学，中心小学到县城小学，优生不断流向县城”已成了明显趋势。长此以往，学校将陷入一种恶性循环并将随着这种恶性循环而趋于萎缩。当我们认真注意周围的贫困家庭时，能感觉到家长们依然怀有“读书无用论”，这无疑是对孩子的教育很不利的。对此，我们可以寄希望于政府可以采取比如加大对基础教育建设的扶持，对教师进行培养，努力扩大教育救助机制等等。然而，在我镇学校和城市学校在硬件上相差甚远，在短期内不能改变现状的情况下，作为教师的我们也不能总是一味的抱怨，而是应该要充分利用一切可用的现有教育资源，扬长避短，发挥自身的优势，弥补不足，提高我们的教育教学水平。硬件上跟不上，那么在软件上就不应该更加落后。如何在现有基础教育水平上提高学校的软实力，这就涉及到了教师的定位问题。

我们要为自己的职业感到自豪。许多人都说，教师只有平凡、只有寂寞，没有灿烂，没有辉煌。的确，教师的岗位是平凡的。只要你选择了教师这一职业，可以说你也就选择了平凡。在教师的一生中，也许不会干出什么轰轰烈烈的大事业。不像农民，种瓜得瓜，种豆得豆;不像科学家，进行发明创造;不像商人，卖了商品，收获金钱……然而我们应该感到自豪，因为我们从事着太阳底下最光辉的职业。教师是一颗晶莹的水滴，而正是这些小水滴汇成了滔滔江海，推动着国家这条大船顺利前航。

我们经常会教育学生说：学无止境。然而我们也应该经常对自己说这句话。虽然我们已经身为人师，但不应该放弃学生这一身份，应该继续再教育，丰富自己的知识体系。学生们最信任、最崇拜的人莫过于教师，如果我们是一专多能，是无所不知或是“今天我不会，明天一定告诉你”的爱学习的教师，我们的学生一定是知识信息丰富、思维灵活开阔、性格开朗、好学上进、成绩不错的独立个体。这时，教师的教学水平就产生了磁性——吸引、同化着一个个有活力的心，真正实践了“身教重于言教”的教育思想，成为“传道又授业”的育人楷模。

一个教学水平再好的教师，如果没有良好的教师品德，那不单做不到教书育人，反而充当了社会危险品的角色。师德本身就是一种强有力的教育因素。教师的思想、品格、言行，以及教师对社会事物所持的态度，都会这样那样地影响着学生。因此，我们在履行职责的过程中，必须对自己提出较高的道德要求，要严于律己，自我认识、自我评价、自我激励、自我强化，使自身的师德修养更加完善。

我们要热爱自己的工作，更要对每一个学生都抱有一颗爱心。没有爱，就没有真正的教育，就不可能有良好的教育效果。热爱学生，就要关心学生、了解学生、亲近学生，主动在教育者和被教育者之间建立感情的桥梁。热爱学生，还应当尊重学生，不尊重，就不可能建立师生之间的相互信任，而没有这种信任，就失去教育得以进行的基础。当你以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门时，你会发现每一扇门的背后，都是一个不可估量的宇宙，每一个扇门的开启，都是一个无法预测的未来。

有一句话说得好：教师是人类灵魂的工程师--用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。教师这一神圣的职业已属于你我，我们又怎样不把自己的一切都献给三尺讲台呢?一个好老师的生命是应当这样渡过的：当他回首往事时，不因碌碌无为而悔恨，也不因误人子弟而羞愧。这样，在临死的时候，他就能骄傲地说：我把整个的生命和全部的精力献给了孩子。

在我们现有基础教育水平下，作为教师，你们知道该如何定位自己了吗?答案很简单：“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。”这一辈子也许我们只是一块平凡的基石，但是我们将稳稳的扎根地下，托起明天的高楼大厦。也许我们只是一株无名的小草，但是，我们将与芬芳的泥土一道默默地耕耘，培育出万紫千红的春天。我的演讲到此结束，谢谢!

爱岗敬业教师演讲稿篇2

尊敬各位领导、老师，亲爱的同学们：

身为一名人民教师，我经常问自己这样一个问题：要做一名优秀的教师，应该具备的最重要的条件是什么?是优美的语言?是广博的知识?还是丰富的教学经验?在实践的过程中我发现：作为一名优秀的人民教师不仅要有优美流畅的语言、广博的知识、丰富的教学经验，最重要的是要有爱心。

师爱是教师对学生无私的爱，它是师德的核心，它是熊熊的火炬，点燃学生的梦想;它是指路的明灯，照亮学生前进的路程。

鲁迅先生有句话：“教育是植根于爱的”爱是教育的源泉，教师有了爱，才会用用伯乐的眼光去发现学生的闪光点，对自己的教育对象充满信心和爱心，才会有追求卓越和创新的精神。全国劳模、北师大林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!”教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师培桃育李的感情基础，学生一旦体会到这种真情友谊，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教书育人就实现了其根本功能。

爱心不是教育的全部，但爱心是教育的最基本的前提条件，“如果每个儿童的喜悦和苦恼都敲打着你的心，引起你的思考、关怀和担心，那你就勇敢地选择崇高的教师工作作为自己的职业吧，你在其中能找到创造的喜悦。”正因为爱，所以会有创造的喜悦，正因为有创造的喜悦，所以对教育、对学生更加充满爱的情感。真正的教育，正是这种爱与创造永无止境的良性循环。

教师的爱与尊重是照亮学生心灵窗户的烛光，学生美好人生的开端掌握在教师手中，教师只有用自已的爱，才能与学生产生心灵的碰撞，才能超越人的自然属性而达到完美的境界。只有以爱心才能教会学生去爱身边的每个人，爱身边的一草一木。

教育家马卡连柯曾经说过：“爱是一种伟大的感情，它总在创造奇迹，创造新的人。\"如果我的学生是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵;如果我的学生是花朵呢，我一定做好护花的绿叶;如果我的学生是幼苗，我一定当好称职的园丁;如果我的学生是卫星，我一定当好把他们送上万里征程的火箭;如果我的学生是火箭呢?我一定当好一名火箭兵，用我坚实的肩膀，顶着他们踏上辉煌的前程。

别为了让家长认识你，别为了让老师认识你，最美的发现在孩子们的眼睛里。当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到清澈如山泉的真、善、美。老师们，为了太阳底下最光辉的事业，让我们携手并肩，不回顾，不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧。

爱岗敬业教师演讲稿篇3

尊敬的各位评委、老师、亲爱的同学们：

大家晚上好!

今天我演讲的题目是：《我选择，我无悔》。

有一首歌曲最为动听，那就是奉献;有一种人生最为平凡，那就是教师。教师，是平凡的，平凡得像汹涌澎湃的大海中，一滴水，平凡得像枝繁叶茂的大树上，一片叶。然而，教师又是伟大的，他是一把火，点亮求知者智慧的火花;他是一盏灯，照亮后来者前行的路。

人们都说，选择了“教师”这一职业，就是选择了“清贫”;选择了三尺讲台，就是选择了付出。我想说：“我选择，我无悔。”因为在这里，我不仅感受到为人师的艰辛和压力，更感受到生命的价值和美丽。

两年前，我从大学毕业，应聘到中江中学，成为了一名真正的人民教师!当我跨进县中大门的时候，我确信：“这里，就是我放飞梦想的地方!”

能在县中任教是幸运的，她有着近百年的历史，她积淀出自己特有的文化氛围和精神理念。在这里，无私奉献、艰苦奋斗、执着追求、不懈攀登已融入空气，感染激励着每一位县中人。以此为动力，我鞭策自己更加努力，因为我感受到了肩上沉甸甸的担子。教师，肩负了多少家庭的梦想和幸福，承载了多少学子的未来和希望!

\_\_中学，温馨家园!在这里，我感受到了学校领导的关怀和培养;在这里，我感受到了同组教师的帮助与爱护。我身边的很多教师都有着丰富的教学经验，可他们依然认真的备课、写教案，对习题精挑细选，为学生勤勤恳恳，忙碌到深夜。他们秉承着一个古训：一箪食、一瓢饮、在陋巷。他们都有一个非常朴实的愿望：让每一个学生都成为国家的栋梁。从他们身上，我看到了：生活的目的不在于显耀和享受，而在于精神的追求与充实!有人说：“人吃饭是为了活着，但活着不仅仅是为了吃饭。”是啊，人，应该有更高的追求!物质的享受是一时的，精神的富足才能永恒!

作为一名新教师，我要学的东西还很多很多，我要走的路还很长很长。我深知，前进的道路并非总是坦途，但我无所畏惧，因为我有县中这方沃土的给养，因为我还有我最最可爱的学生。在上一次月考中，我班成绩有所下降，我十分着急，同学们安慰我说：“老师，请放心，我们会努力的，我们会用事实证明自己。”这是一种怎样的感动，我还有什么理由不加倍努力的工作呢?前两周，有位学生的周记本中这样写到：“王老师，你为我们到处找题，印资料，很多同学心里都很感激。老师，您辛苦了!”多么朴实的话语，而我却被深深的震撼了，我更加坚信：只要你爱学生，学生就一定会爱你!你的付出很有价值，你的人生很有意义!

教师，固然有着许多别人无法理解的艰辛，但同样有着许多别人一生都无法体会的幸福，我知道，这就是我所要追求的生活!

平凡的教师，不平凡的事业。正如歌里唱的：“那间教室飞出的是希望，守巢的总是你;那块黑板写下的是真理，擦去的是功利;那支粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴……”而今天，我正在扮演着歌中的角色，我幸福着，我自豪着，因为，在人生的十字路口，我选择了教师作为自己一生的事业，我选择，我无悔!

谢谢!

爱岗敬业教师演讲稿篇4

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好!我今天演讲的题目是《奏响爱的音符》。

从小学到师范，十几年的学生生涯，我有幸遇到许多人品高尚、学识渊博、教学精湛、责任心强的好老师，他们的眼神、手势、才华和气质使我对教师这一神圣的职业充满了憧憬!

记得有一首歌这样唱到：“小时候，我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去;小时候，我以为你很神气，说上一句话来惊天动地。”歌声激荡着我的青春岁月，那时的我就仰慕于神圣的教师职业，希冀成为歌曲中那个美丽的角色。

天遂人愿，梦想成真、寒来暑往，授业解惑，我深深感受到为人师表的责任和使命，还有那无法释怀的平凡和奉献。正像歌里所唱：放飞的是希望，守巢的总是你;写下的是奉献，擦去的是名利。

十八年的教育生涯在风风雨雨中走过，在叮叮咚咚的琴声里飘过，作为音乐教师，我深深地感觉到肩头责任的重大，孩子们对音乐美的认识和感知也在音乐课上得到提升，他们的情感也在音乐课上得以升华。

虽然有事也会因学生的调皮而埋怨，因他们的退步而急躁，因他们的违纪而失态，虽然有时也感到很累很累，但心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，我是音乐老师，我得在孩子们心中播撒美的种子，让孩子们学会在音乐中提高自己。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子，以爱心去温暖每一个学生。

与孩子们朝夕相处，我始终记着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容;少了一份苛求，多了一份理解;少了一份指责，多了一份尊重。

如今我已经是有着十八年教龄的小学音乐教师，十八年的从教生涯，让我对这个职业产生更多的感慨：教育事业是爱的事业，只有对学生满腔热情、丹心一片，才能换来学生的尊重;教育事业更是考验责任心的事业，在从教过程中富有高度的责任心，学生才能在你的呵护下茁壮健康的成长!

作为一名从事一线教育工作的教师，扎实的基本功和驾驭课堂的能力是必不可少的，但我觉得，想成为一名合格的教师，更应该具备对学生的满腔热爱和对学生健康成长负责的态度!没有爱心，学生一定不会乐意接受你!没有责任心，你的课堂将会是一片混乱!是啊，我是一名教师，我就得对学生负责。平等地对待身边的每一个孩子，我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。

我能做的是关爱有加，为每一位孩子提供均等的发展机会，让每一个孩子健康地成长，全面的发展!

要让音乐飞出课堂，全方位渗透学生的校园生活，是音乐教师当仁不让的职责。

于是，舞蹈室里，红地毯上，孩子们舞姿翩翩，自信和坚强写在汗水津津的脸上。

于是，大课间不再尘土飞扬，人仰马翻。美妙的歌声回荡于回廊亭间。

因为有了我们，艺术节红红火火，星光四季耀眼;

因为有了我们，校园变的生机无限，课堂变的色彩斑斓。

我知道，我是一滴弱小的露珠，不能掀起推波助澜的浪涛，但可以润泽几株渴望成长的禾苗。

当学生的贺卡飘至我的案头，当我看到“桃花潭水深千尺，不及恩师育我情”的时候，当我读到“感谢您，老师，我已经学会堂堂正正做人，就像您教我们的歌里唱的那样”时，当我耳边响起艺术节上孩子们精彩的表演迎来的掌声时，我顿时觉得是教师这个职业升华了我的价值，是爱与责任熔铸了我的信念，也让我看到了更高层次的幸福源泉。

我知道，我的才智无法准确地诠释“师德”的圣洁和崇高，但可以从孩子的眼神里，评价自己行为的高尚或渺小。孩子是可爱的，音乐是美妙的，我的职业是崇高的!愿我的爱伴着孩子在音乐的海洋中自在遨游!

爱岗敬业教师演讲稿篇5

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好!

在这里演讲我很荣幸，因为我从事的是太阳底下最光辉的事业。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。”爱是教师最美丽的语言。要当好一名教师，就要爱岗敬业，热爱学生，爱得专心致志，爱得无私无畏!热爱学生是师德教育的核心。教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下方面看：看他否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针;看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。因为：

一、热爱学生是建立平等民主、和谐师生关系的基础

任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往导致不同的教育结果。今天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。这也是《关于教育问题的谈话》中不断强调的。而要做到此点，师生关系的建立必须是“民主型”的。因为在民主型的关系中，由于师生之间注意协商、沟通，关系比较和谐，学生的情绪就会轻松愉快，有个良好的学习心境。在他们所认同的目标或要求的指引下，主动积极地参与各种学习活动，学习的积极性和热情都高。反之，若师生关系是“专制型”、“放任型”的。则会带来学生情绪上的紧张或放任，造成内心烦躁、恐惧等，在这种情况下就不会有高效的学习，学习效果也不会好。

在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟系的法宝“博爱之心”。不把其视为亲人，视为可倾吐心声解决困惑的朋友，让他们感受到亲人般的关爱和保护。要真正化解这些矛盾是不可能的。有时由于学生偏见或教师有“宁给好心，不给好脸”的观念和行为，可能会产生学生对教师的“好心”的误解。但是教师只要走出这种爱的误区，注意以正确的方式去体现对学生的尊重、爱护和关心，就能为建立民主、和谐、平等的师生关系奠定良好的基础，进而很好地化解矛盾。因此说，热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

二、热爱学生是做好教育工作的重要条件

学生的成长不只是阳光、雨露、面包和开水就能完成的。他们需要一样与植物和其他动物所不同的东西——这就是火热而真诚的心。中国有句古话：“爱人者，兼其屋上之鸟。”老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。教师关心学生，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。教师热爱学生有助于学生良好品格的培养;有利于创造活泼、生动的学习氛围，使学生保持良好的学习状态。而这一切，都是做好教育工作必不可少的条件。

1.理智公正。在教育中，对学生的爱是理智的，而不是盲目、冲动的。盲目的爱缺乏是非感，无明确的目的性，不能有力地引导学生向好的方向发展，不能有利地抑制和消除学生自身的不良因素。在教育中，我对学生的爱是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。如果我们希望学生成为有热爱美好事物而仇恨丑恶等行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。

2.坚持“三不”。不挖苦学生。当学生做错事时，我耐心开导，不挖苦、不训斥，不拿大话威胁恐吓。不体罚与变相体罚。

3.严爱结合。现实中往往爱好学生易，爱差学生难。我就要求自己不仅要爱“小天鹅”，还要爱“丑小鸭”。采取学生能够理解、接受的方式对待学生，即严爱结合。首先，我善于在尊重关爱学生的基础上对学生提出严格要求。其次，我善于在严格要求的过程中去体现对学生的尊重友爱，努力创条件，使他们获得成功。并且做到爱得得体、严而有理、有度、有方与有恒。

二十一世纪呼唤着高素质、多层次的人才培养，高素质、多层次的人才培养呼唤着素质教育，素质教育也呼唤着高尚的师德修养。《关于教育问题的谈话》是高瞻远瞩、语重心长的。不错，教师担当着教育下一代的重任。唯有高尚的师德修养，才能振兴教育，也才能实现中华民族的伟大复兴。爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。正如浙江某私立中学校训所言：爱护自己的孩子是人，爱护别人的孩子是神。倘若我们每位教师都是“神”，那么，我敢肯定师生关系始终是一片片晴朗的天空。

我的演讲结束了，谢谢大家。

;

**幼儿园教师爱岗敬业演讲稿篇十三**

尊敬的各位领导、各位老师们：

大家好！

教师是清贫的，而其工作又是繁琐艰辛的。在最初实习的那段日子，碰到一些挫折或不如意时，我也曾想过放弃。但实习快要结束的一件事使我认定了脚下这条路。那次，因另一老师病假，我去代课，几天下来，嗓子一下子哑了，心中甚是委屈，然而当我放学回办公室时，却发现桌子上多了胖大海和润喉的药，而门外挤着几个小脑袋，脸上写满了担心和关切。那一刻，我被深深地感动了。此时此刻，我才真正体会到自己所从事事业的高尚。既然自己真诚的付出，能换回学生发自内心的真情，那么虽说“清贫”，在我看来，甚是“富有”。

学高信为师，身正堪称范。学生时代是世界观、品质、性格形成阶段，在他们的心目中，教师是聪明的代表，是高尚人格的代身。教师一言一行、一举一动都通过他们的眼睛在心灵的底片上留下影像，对他们的精神世界起着无声无息的作用。因此，教师一定要用自己的模范行动，为学生树起前进的旗帜，指明前进的方向。

热爱学生也是教师的基本行为准则。闻名教育家陶行知先生有句名言：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。作为一名教育工作者，我们的一言一行、一举一动，都会给学生造成很大的影响，但是，只要我们用一颗“爱心”去塑造那小小的心灵，那么不难建起民主、和谐的师生关系。在培养学生的过程教育中，我觉得要注重几方面：首先要理智公正，不该盲目、冲动。假如是因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，那这种爱只会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。其次要注重维护学生的自尊。当学生犯错误时，要耐心开导，不讥讽、不训斥、不体罚与变相体罚。如有的学生作业没有完成或没有按照我的要求去做，我不会让学生写上十遍、一百遍，而是单独找他谈话，帮他分析原因，言辞之间坦诚关爱，维护其自尊心，尽量避免对学生造成伤害。再者努力做到严格结合。现实中往往爱好学生易，爱差学生难。一位全面发展、各科优秀的学生自然会受到老师的关注，但同时我们也不可遗忘了“丑小鸭”，对于那些基础上差、接受能力相对欠佳的学生，既要对其提出严格要求，又要体现对学生的尊重友爱，协助学生分析原因，努力创造条件，使他们一步步走向成功，许多事实说明在爱的氛围中教书育人，能产生最佳效果。

在学生眼里，教师是典范，教师应用自己丰富的知识，风趣的谈吐来征服学生的心。其中，活泼开朗的性格也是不可缺少的，教师应该时时处处表现出乐观向上和热情奔放的精神风貌。即使碰到挫折和不顺的事，也能正确对待，而不是随意表现出受伤害和悲哀的神情，尤其是在课堂上，学生的情绪很轻易受教师的影响，假如教师讲课进程中情绪低落，无精打采，则学生也会缺乏激情，不乐于配合，自然这堂课就会毫无生气、琐然无味。相反，假如教师能够热情奔放、活泼生动地完成教学，那这堂课就会绝对布满朝气。因此，教师若能活泼开朗就能使整个教学进程始终处于一种健康、向上、愉快的舒适的气氛中。

我信服梁启超说过的一句话：人生最苦的事莫苦于身上背着一种未来的责任。我想这句话用在教师身上再恰当不过了。我们哪一位教师肩上不背负着学生——这些国家和民族未来的希望和责任呢？但这样的苦，又是怎样的一种自豪的甘甜啊！我是一名平凡的青年教师，对于当初的选择，今生我无怨无悔。我要趁着年轻，不断学习，不断进步，不断进取，用今朝和热血去谱写明朝的辉煌，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！童年时代，我最敬佩的人就是老师，记得最牢的一句话是：教师是人类灵魂的工程师——用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、专心血滋润，这是人民教师崇高的劳动！就是这份激情，这份执着给了我无穷的力量，使我的人生信念更加坚定。于是，在人生的第一个十字路口，我毅然选择了教师这个职业。

但是一到商榻镇我有些迷茫了，从小生活在城市中的我习惯了高楼大厦的感觉，看着眼前的小石桥，田地，我才知道这里是全上海最偏远的农村，但是同事对我的关怀，孩子们那纯真的表情，使我知道，我只有努力工作，做好一名教师才能无愧于教师这个伟大的字眼。

通过这次教师培训，使我更加了解教师这个职业的非凡性，使我更加知道自己应该去做些什么，如何去做。教育局朱良俊局长关于《将学习和创新进行到底》的报告，启发我们在自己的教育教育生涯中应该不断的学习。教师进修学院关景双院长《关于新教师职业道德的透视与期望》的报告，提出了对于新教师在职业道德方面的要求。

新世纪是一个以现代信息技术为主发展的年代，在这个全新的教学领域中有许多教育空白等着我们新教师去研究、开发、填补。我作为一名信息教师，更应该不断的提高专业水平，利用信息技术为我的学生开拓知识面，开拓视野，让他们在这个信息时代能够与时俱进。

我们总会向往辉煌灿烂的明天，但明天是由每一个今天垒成，有向往有行动有坚持，方会使刹那变成永恒，使梦想变成现实。每一项新的工作，对我来说都是一项挑战，我告诫自己只要大胆去做，生命便会实实在在，只要放手去干，事业便会布满阳光。不以物喜，不以己悲，就让自己在充实中完善自我，在宁静中储积生命的动力吧！

**幼儿园教师爱岗敬业演讲稿篇十四**

尊敬的各位领导、各位来宾、各位同仁：

大家好!

在第三十一个教师节来临之际，我首先祝各位老师节日愉快，身体健康!向对关心、支持我们教育事业的镇党委政府领导、社会各界，以及给予我个人亲切关怀、无私帮助、辛勤培养的领导和老师们，表达最诚挚的感激和最衷心的祝福! 作为一名普通的人民教师，能作为教师代表在庆祝大会上发言，表达我们的心声和对未来的憧憬，心情倍感激动。

沿着近些年的教坛之路走来，我们也曾有年轻气盛的躁动、有浅尝甘霖的欣喜、有屡遭挫折的痛楚，也有不眠不休的焦虑。从把教师作为一种职业，到把它当作一种理想与事业，一种挑战自我、完善自我的方式，其间的过程，苦乐自知。是孩子们清纯的眼眸给了我们力量，是领导关切的话语给了我们鼓励，是同事们的微笑给了我们信心，是家长的信任给了我们支持。让我们勇敢的去战胜一切困难，去领悟教育生命的真谛。

一个国家、一个民族的发展需要教育，而教育的发展需要我们一代又一代人坚持不懈的努力。教师正是这努力的原动力，教师的职业是神圣而伟大的。世上很少有像教师这样的职业，与民族的兴衰息息相关，这就决定了我们的工作每时每刻不敢有丝毫懈怠，责任重于泰山;世上很少有像教师这样的职业，承载着万千家庭的希望和梦想，这就决定了我们的.工作虽然充满艰辛，但必须默默奉献;世上很少有像教师这样的职业，需要用良心和智慧去塑造人的心灵，这就决定了我们首先必须不断地完善自我。从本质上来讲，教育是心灵与心灵的沟通、灵魂与灵魂的交融、人格与人格的对话。唯有教师人格的高尚，才可能有学生心灵的纯洁。在市场经济的背景下，我们更需要保持一份清醒、保持一份沉静、保持一份寂寞、保持一份清高。

瞬息万变的社会、个性多样的学生决定了我们对教育的理解只能深入而不能停止。我们需要不断学习，以优化知识结构，改善思维品质，提高洞察能力;我们需要深入思考，以发现教育中的新情况、新问题;我们需要加强学习、潜心研究，以满足学生的需求，解决实践中的问题;我们需要勇于创新，以探究教育的新领域，创造教育的新境界。我们需要汗水，但更需要智慧，这样我们才能追寻教育的真谛，把握教育的规律，引领学生健康地达到理想的彼岸。

这几年，大家都有这样的感受：社会对教育的要求越来越高，孩子的接受能力越来越强，各种各样的活动越来越多，工作面临的挑战越来越大。但这些并不妨碍我们去追求自身的发展和体会教育过程的幸福。教师在照亮学生的同时，也要照亮自己。我们需要大胆地去追求自身的成长，只有教师发展了，学生才能获得真正意义上的发展。我们需要大胆地去追求教育的快乐和幸福，只有教师教得快乐和幸福，学生才有可能学得快乐和幸福。

“耿耿园丁意,拳拳育人心。”我想，过去的，现在的，将来的，所有的教师理应都享受祝福与崇敬。最后，再次衷心祝愿各位老师身体健康、工作顺利、节日快乐!我们将继续为打造“高素质、有特色”的教育模式而奉献自己的力量，为张应镇的教育事业挥洒无悔的激情!我坚信我们张应教育事业的明天，胶州教育事业的明天，中国教育事业的明天会更加辉煌!

谢谢大家!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn