# 2024年初中生物教学经验总结 初中生物教学工作总结(实用14篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-05-17

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。初中生物教学经验总...*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**初中生物教学经验总结篇一**

树立正确的生物学观点是学习生物的重要目标之一，正确的生物学观点又是学习、研究生物学的.有力武器，有了正确的生物学观点，就能够更迅速更准确地学到生物学知识。所以在生物学学习中，要注重树立生命物质性、结构与功能相统一、生物的整体性、生命活动对立统一、生物进化和生态学等观点。

2、倡导探究性学习生物学知识，注重培养学生的自主、合作和交流等各方面潜力

探究性学习，有助于学生构成对生命世界的正确熟悉、对科学本质的理解和对生物学规律的领悟，增进独立思考的潜力，建立多领域的、融合的合理知识结构与技能结构，养成实事求是的科学态度，体验丰富而完整的学习过程。课堂教学结合研究性学习活动的开展提高学生的探究、协作的潜力。

3、教育学生在学习生物学的过程中注重理论联系实际

注重与现实生活的联系，融入了“以学生发展为本”的理念，激发学生到生活中寻找学习生物学知识的爱好，有利于主动获取知识的学习方式的建立;使学习资料更具实用性，更有利于对生物学核心知识和方法的理解，对生物科学价值的正确熟悉，帮忙学生规划人生，促进全面发展。

4、精心设计课堂教学，精选有效的教学方式，从而转变学生的学习方式

用心创设问题情境，正确引导学生在学习中领会生物学知识间的内存、本质的联系，学会运用旧知识和已有的学习经验学习新的知识，透过概念图的学习法构建生物学知识框架和知识体系，到达事半倍的学习效果。

5、据不同层次同学学习理解潜力的不同，布置弹性作业

由于学生在初中学习时，缺乏学习生物学的动力和热情而不够重视，导致初中生物知识严重欠缺，影响高中生物学的学习，因此，刚开始放慢速度，以便让学生能尽快把握高中生物学的学习方法，同时将作业分为两个层次(a级为全班必做题，b级为选做题)，另外鼓励学有余力的同学尝试往年的高考试题，使每个学生都能学有所得，持续长久的学习生物学热情和学习干劲。

6、鼓励学生动手制作生物模型，亲自预备实验材料，开展家庭小实验的活动，加深对知识的理解和把握。

7、科学指导各班的生物科代表开展工作，及时收集同学在学习过程中的问题，征集学生对教学的推荐。

8、章节复习时采用问题性答疑替代传统的知识性回顾和归纳，引导学生学会对章节的知识进行自我小结，学会构建章节知识网络。

9、及时肯定学生的点滴进步，开放课堂教学，鼓励学生畅所欲言，培养学生的胆量，敢于表达自己的观点，同时教育学生学会倾听，学会思考。

我觉得，作为一名教师，最重要的任务就是使自己的教育教学质量有所提高。

比起我以前刚来上课时候的稚嫩，我现在上课确实是成熟熟练了很多，虽然生物是副科这种想法在以前就已经在学生的头脑里根深蒂固了，如何让学生也把这个学科当成正科认真来上呢？首先就要备好课，你的课备好了，内容充实又切合生活实际，自然就略胜一筹。然后就要让学生对这节课感兴趣。并不是说你的课备好了去上学生就会感兴趣，关键是你上课的方式。我性格比较开朗外向，在这里我主要是添加了一些肢体语言，还有一些生活实际例子，还有一些小笑话，有时候也会搞一些小活动缓解课堂气氛。在我的课堂上，学生不用再只是看那些枯燥的课本，兴趣自然会提起来，有了兴趣再让他们学习就轻松多了。

说到备课，自然要先明白教材的内容，然后开始研究学习目标、重难点。为了备好课，我也下了一番功夫，我会上百度看很多的教案还有ppt，认真学习每节课的内容，然后再把重要的内容抄写下来，在这里面，我也会寻找一些练习，以便可以在教学过程中插入练习加深学生的印象。

其实生物是一项很有趣的学科，因为它所涉及的领域很广，关系到大自然的一切生物，还有探索人类身体的一些奥秘，学生自然也会更感兴趣。而且学习不是毫无热情地把知识从一个头脑里装进另一个头脑里，既然学生感兴趣了，那我就要把他们这份兴趣发展成上课的热情。我的课堂也不是沉闷无趣，我会在上课的时候把一些内容讲得轻松有趣点然后再联系生活实际提问问题，学生在这样的氛围中更是热情高涨。例如，学习《输送血液的泵——心脏》这一节的时候，本来内容是很枯燥难懂的，但是我就在课前先给大家猜了一个谜语：胸中有个大桃子，拳头大小差不离。劳逸结合巧安排，任劳任怨干到底。学生猜出谜底之后，我就借着这个谜语来讲授心脏的有关知识：心脏在我们身体的什么位置啊？心脏的大小是多大啊？心脏的外形像什么？心脏是如何工作的，难道它在我们心中是永远不停的跳动的吗？通过这个谜语学生还没开始看课本就懂得了很多。最后上完心脏的结构和功能后，我就用了一首口诀帮助学生巧记忆今天上课的内容：人的心脏在胸腔，形态恰似桃子状。里面共有四个腔，下为心室上为房。左右不通上下通，动脉连室静连房。房室之间有瓣膜，血液倒流可预防。令我意想不到的是学生竟然都很喜欢这首口诀，而且竟连那些成绩不是很好的学生到最后也能背出几句出来，所以那时候我很感动，觉得我是成功了。再例如，学习《尿的形成和排出》这一节的时候，我讲完尿液是如何形成的之后，我就会对学生说，现在让我们来当一下医生，给几个病人看看病，学生的热情就上来了，对于问题也是非常的感兴趣。

虽然课上得是比起以前进步，但是“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。以后我会努力做到：

1、深入细致地备好每一节课，熟悉教材，精心设计问题，力求把握重点难点，使课上内容简单易懂。

2、认真上好每一节课，一般第一次上总是感觉不太流畅，我及时从中获得经验，在下次上时更好的讲授好。同时课堂注重学生学习主动性的发挥，培养学生发散思维和创新意识，使其综合能力得到发展。

3、坚持听课，学习其他老师的教学经验，寻求适合自己的教学方法。

4、认真及时地批改作业，从中了解学生掌握知识的情况，从而有侧重的对其强调，扫除自己学习中的盲点，也为课堂效率的提高打下了良好的基础。

作为一名新教师，我有很多不足，我还需要不断的磨练，才能成为一名合格的中学生物教师，为此，我将不断努力，完善自己的教育水平，提高自己的教学能力早日达到教学目标。

**初中生物教学经验总结篇二**

（2024----2024学年度第一学期）

任课教师：张爱苗

任课班级：八年级一班、二班、三班、四班，

七年级一班、二班、三班、四班。

（2024----2024学年度第一学期）

任课教师：张爱苗

任课班级：八年级一班、二班、三班、四班，

七年级一班、二班、三班、四班。

一学期以来，本人按照学校的安排，任教八年级一班、二班、三班、四班，七年级一班、二班、三班、四班。共两个年级八个班级的教学任务，班多、跨年级，工作复杂，但是本人能热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了下一学期的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教育教学工作小结：

一、不断提高教学质量

1、课前准备——备好课：认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况：认真执行“高效课堂”的教学理念，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，也是为老师们提供一个学习、扩展的学习空间。具体操作有以下几点：第一、创设情境，启发学生动脑筋想问题。不但激发了他们的好奇心，也激发了他们的探索兴趣。 第二、体现学生的主体地位。引导学生通过观察、尝试，由简单到复杂，由具体到抽象，寻找解题的规律，培养学生探索的兴趣和能力。第三、在教学中，我还注意运用教具、学具，进行直观教学，提高学生学习兴趣，帮助学生理解和掌握知识。

二、做好课后辅导工作。

初中生物课没有自习时间，但是学生配的练习册、资料书很多，要逐一处理是不可能的，

这时我经常会利用课间给学生个别讲解，或是让学生先做，之后对答案。

三、积极参与听课、评课。

本人克服课时多，时间紧，又经常发生课时冲突的困难，虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断进步。

四、不断学习、更新理念

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。初上讲台，教学业务不够熟练，虚心向老教师请教，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

五、成绩与反思

种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

本学期我担任七年级生物教学工作。由于是新课标教学，无论是教学内容还是教学观念方法方式方面都有新的挑战，教学起来感到不适应、很吃力。我不敢放松自己，每天都花三个小时以上时间去备课，钻研新课标，以尽快适应新形势的生物教学。通过一个学期的努力，取得不少经验，同时也得到不少教训，获得失败的伤痛，有时屡试屡败。总之，磕磕绊绊、摸着石头过河、边学边教、边做边适应地走进新课标。现将一学期来的成与败总结如下，以备今后继承发扬和摒弃吸取教训。

一、 主要工作及取得的成绩：

1、做好课前准备和课后反思工作

面对新的学生新的教材新的教学要求，激起我的挑战欲望，决心立志要在新的老师角色中争取教学教研方面有所成就。于是我每天花3小时以上时间认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计，根据七年级同学的具体情况制定课时计划。每一课都做好充分的准备。为了使学生易懂易掌握，我还根据教材制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，制作课件。课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并进行阶段总结，即期中、期末一总结，学完代数、几何、统计知识又一总结。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。

新课标的生物课通常采用“问题情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的.研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上我想方设法创设能吸引学生注意的情境。在这一学期，我根据教学内容的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感。

一位老师说过“新课标老师轻松多了”。我原来不同意他的看法，后来我终于明白了，课外要花多些时间精力，而课堂上老师一定要“轻松”，不能太忙。新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式。我在课堂上常为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。由于学生乐学，兴致高昂，通常学生获得的知识都超过教材和我备课的范围。

3、虚心请教同组老师。在教学上，有疑必问。由于没有新课标教学经验，所以我的教学进度总是落在其他老师之后。我虚心向他们请教每节课的好做法和需要注意什么问题，结合他们的意见和自己的思考结果，总结出每课教学的经验和巧妙的方法。

4、 做好“培优、辅中、稳差”工作。根据七（2）班学生学习生物的基础和潜力，我把他们分成三类：优生5－10人，中层生共10－20人，待进生10人。利用每天下午放学后的半个小时的时间分别辅导他们，星期一辅导优生，星期二辅导中层生，星期三辅导待进生，星期四、五机动，有问题要问的学生自由来办公室问，或让作业不过关的同学有老师指点。除了老师辅导外，我还要求学生成立“生物学习互助小组”，即一名优生负责一至两名中层生和一名待进生，优生经常讨论学习问题，弄懂弄透了才去辅导其他同学。

5、制定生物课堂常规，促成良好学风。我所教的两个班，原来上课的时候不够认真，常有睡觉、开小差、讲粗言烂语的现象，课后作业完成情况也糟糕，甚至有放弃学习生物的学生。对此，我提议制定生物课堂常规，按常规进行奖罚。由于此常规是师生一起讨论得来的，所以它得到全体同学的认可。在生物课堂里迅速形成一种认真、求实的学风，出现了“四少”：抄袭作业的行为少了，讲粗言烂语的少了，上生物课开小差的少了，不学习生物的少了。出现了“三多”：热爱学习生物的多了，好问者多了，文明礼貌的行为多起来了。

二、存在问题和今后努力方向：

1、新课标学习与钻研还要加强；

2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑；

3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高；

4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善

5、认真批改作业, 布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。 为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

工作总结/计划

（14））班生物课，总体看,我认真执行学校教育教学工作计划,爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成人成才。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学工作任务，尽到一个教师应有的职责，现总结如下：

一、思想品德方面

我自觉遵守学校规章制度,注重自身道德修养的提高,待人真诚和善,努力树立良好的师德形象。热爱教育事业，热爱本职工作，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加学校各项活动，认真搞好教研活动。

我一惯坚持政治学习和业务学习,认真学习杜郎口中学的教学理念,积极发挥学生的主体作用和教师的主导作用。并将理论联系到实际教学工作中,解放思想,更新观念,丰富知识,提高能力,以全新的方式将课堂还给学生。

二、教育教学方面

本人是新手教生物课，再加上今年又改用人教版新课标教材，这就需要自己一切都要从头开始，认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好，把握三维目标教学。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，组织好课堂教学。

认真实施学校推行的“自学互助，导学精练”教学模式，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣，提高课堂教学质量。促进学生全面发展,及时反思和改进教学方法,关注学生对知识与技能的理解和掌握,更关注他们情感与态度的形成和发展。

工作总结/计划

总之本学期认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

三、业务学习方面

积极学习各种理论，严格要求自己，充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。及时组织教研活动，对学校实施的“自学互助，导学精练”教学模式进行交流探讨，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果。

四、今后努力的方向

1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、在教学上下功夫，优化课堂教学，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

3、进一步强化教研工作，抓实教研工作，组织好生物实验教学。

（2024---2024学年度第一学期）

任课教师：王飞

任课班级：八年级二班、四班、五班，

一学期以来，本人按照学校的安排，任教八年级二班、四班、五班的教学任务，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了下一学期的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教育教学工作小结：

一、不断提高教学质量

1、课前准备——备好课：认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况：认真执行“高效课堂”的教学理念，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

3.紧抓课堂教学，促进综合能力的提高。课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，也是为老师们提供一个学习、扩展的学习空间。具体操作有以下几点：第一、创设情境，启发学生动脑筋想问题。不但激发了他们的好奇心，也激发了他们的探索兴趣。 第二、体现学生的主体地位。引导学生通过观察、尝试，由简单到复杂，由具体到抽象，寻找解题的规律，培养学生探索的兴趣和能力。第三、在教学中，我还注意运用教具、学具，进行直观教学，提高学生学习兴趣，帮助学生理解和掌握知识。

二、积极参与听课、评课。

1

本人克服课时多，时间紧，又经常发生课时冲突的困难，虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断进步。

三、不断学习、更新理念

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。初上讲台，教学业务不够熟练，虚心向老教师请教，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

四、成绩与反思

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

2

**初中生物教学经验总结篇三**

任中学生物一级教师七年了，七年来，一直坚持忠忠实实、勤勤恳恳、兢兢业业的教学思想，在教学中不断反思、不断进取，始终认为，教学工作大于一切，学生的思想素质以及成绩的提高是第一位的；始终坚持以学生为本的思想，严格要求自己，随时注重教师形象，总认为职业与形象必须相符合相统一，虽身逢物质意识极强的时代，却也有不为外物所动的意志，总心态平和，甘于乐教。兹对几年来初中生物教学工作总结如下：

多年来，一直坚持中国共产党的领导，一直坚持党的教育方针，遵守国家法律、法规、遵守学校规章制度，坚持为人师表，在严格要求学生的同时，也要严格要求自己，正如孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，带头做好学生的表率，我认为，为师者，必先严己，不能正己，安能正人。多年来，自己是这样说的，也是这样做的，只要听到生活中、只要看到网络上流转教师的各种违纪行为，都会不由自主地产生深恶痛绝之感。“为人师表”，“人类灵魂的工程师”这些美好之词，虽然高抬我们当老师的，但我们也不能随便玷污它，在做一个好公民的基础上，还要做好一个称职的教师，20多年的教学生涯实践检验了我，我敢理直气壮地说，我在思想品德方面是一个称职的教师。

一直坚持以学生为本，根据生物学新课程目标，面对全体学生教学，教学以提高学生的生物科学素养为目的，教学中积极倡导学生的探究式学习。教学实践中，我第一是研究新的教学大纲，明确教学目标，特别注重对三个维度目标的培养，也就是注重学生的知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的培养。第二是努力钻研教材，弄清楚每个单元、每个章节的目标任务、教学中重点、难点，实验如何开展，拟写好符合学校课程资源实际、符合班级学生实际的计划。第三是认真备课，每节课根据所上的内容，结合学生实际，确定教学目标、用什么教学方法效果最好，生物课，基本上每节课的内容都有实验，如何在有限的时间内引导好学生做好实验，有些实验要安排学生课外做，怎样才能让学生合作完成或者独立完成。以上这些都需要备课时做好精心的安排设计。第四是做好课后评价，每一节后一小评，每个星期一大评，评价后，及时发现学生学习中存在的问题，及时给于纠正，评价的方法是老师评、学生互评。通过实践，效果较好。第五是对待进生进行耐心的辅导，找出他们差的原因，与他们进行思想交流，抽时间对它们进行细心的辅导。我敢理直气壮地说，我在教育教学方面也是一个称职的教师。

经常参与学校和生物教研组组织的各种活动;教材教法讨论、集体备课、集体听课、集体评课，在活动中积极发言，积极发表自己的观点以及新的思想，新的主张，虚心听取其他老师的好的建议，不断学习别人的经验或长处，取长补短，不断提高自己的教学能力；积极参加外出学习，不断充电，以防思想的老化，坚决不让职业倦怠的现象在我的身上发生；积极参加生物科远程培训，培训中认真完成作业，认真听专家的讲座，积极参与网络班级讨论，积极评价别人的观点。任中学一级教师也来，共参加了生物科远程培训三次，第一次是“国培计划”80个学时；第二次是华中师大生物科远程培训，60个学时；第三次也是华中师范大学生物科教材内容培训，60个学时。（可惜的是第三次培训，培训学校要我们自己打印证书，我们自己无法打印，到现在都没有得证书）我也敢理直气壮地说，在个人业务能力提升方面，我也是一个称职的教师。

工作态度端正，积极支持学校的工作，学校安排的各项工作不折不扣的完成，这几年学校缺语文老师，安排我在上生物课的同时，又兼初中语文课，在上语文课的同时，我没有轻视生物学的教育教学工作，以至在20xx—20xx年度全县统考中，我所上七（5）班生物学获黔西县钟山镇同级同科第一名(有证书为证)。和同事之间，我相处得很融洽，总是坚持互相帮助、共同进步的原则，在对待年轻教师上，我坚持传、帮、带的思想，同时也虚心向他们学习他们的长处。总认为“三人行，必有我师焉”不因为自己年纪大，资格老而高高在上，胸怀宽广，诚恳待人是我的性格。

总之，多年来，自己在思想品德、教育教学、业务能力提升等方面都是一个称职的教师，但是，金无足赤，人无完人，我也有不足的地方：比如，对学生的关爱不够；对差生的转变人数太少；教学中还有一些学生没有照顾到。这些在以后的工作中，一定要把它做好，奉行一句话：“为人师表，既要注意师德，又要注意能力；既要教好书，又要育好人”。

**初中生物教学经验总结篇四**

本学年我担任八年级的五个班的生物教学工作。中学生物教学是提高学生科学素养、掌握生物基础知识，培养学生创新精神和实践能力的重要必须途径。在这一年里，本人从以下几个方面做好，圆满完成了教学任务。

本人思想进步，积极向上，拥护中国共产党，以党的方针政策作为指导思想。注意团结同事，不做不利于学校发展或有损学校利益的任何事情。本人教育思想端正、关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生，教书育人，具有良好的职业道德；认真执行新课标要求，积极完成本职工作，从不无故迟到或早退。本学期，为提高自己的教育教学水平，并能适应新时期教学工作的需要，本人从各方面都严格要求自己，勤勤恳恳，积极向各位教师请教，学习他们的优点，克服自己的不足。

八年级生物现作为会考科目，我在教学工作中不敢懈怠，认真对待每节课，上好每节课。切实把新课标的原则和要求贯穿于每一节课，让每一个学生都有一定的收获。

在教学上我尽量做到：

重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能更好。另一方面在教学中加强锻炼学生学习的主动性，让他们多动手做实验，多讨论，多观察，在课堂上多启发学生，训练学生的探究式学习方式。在课堂和课后了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教材与学生后，及时采取相应的灵活多样的教学措施。实施适合学生和新课标要求的教学方法。在课堂上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，激发学生学习生物的兴趣。

2、重视学生，做好课后辅导反馈，来提升教学质量

初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，我积极做这些学生的思想工作，做好对学生学习的辅导和帮助工作。对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，因为所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。抓住教学工作的主动性，作业布置得有针对性，有层次性。为做到这点，我经常到网上收集资料，对各种资料进行筛选，然后印发给学生。同时，关注国内及本地区敏感事件，认真钻研这些事件中与初中生物学知识有联系的知识，并引导学生掌握这些知识，以题目的形式来加强学生的印象。通过不多但是典型的题目的训练，提升教学效果。

3、学习他人，积极创新

为提高自己教学质量，为上好课，我积极参加备课组的听课和教研活动，学习运用现代多媒体教学方式进行教学。吸取其他教师的先进经验。博采众长，弥补自己的不足，以提高教学水平。网络资源非常丰富，自己通过下载一些资料和课件，并且自己动手制作课件，来给学生进行多媒体教学。学生非常喜欢这样的教学方式，提高了学生的学习兴趣，开阔了他们的视野，提高了学习效率。

由于自己的努力，取得了比较好的教学成绩。在全区的会考中，学生的成绩位于前列。

总之，生物教学随着新课标的推进，对教师的素质要求越来越高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓进取，积极创新，为教育事业奉献自己的力量。

**初中生物教学经验总结篇五**

论文摘要：随着课程改革的不断深入，原有的教学大纲早已不能满足当今“教”与“学”的需要。新课程标准下，应该对初中语文阅读教学进行改革。文章以人教版初中语文新课程为例进行分析，总结归纳出了新课程下初中语文阅读教学的几种策略。

《语文课程标准》明确指出：“阅读教学是学生、教师、文本之间对话的过程。”走进“对话”的阅读教学，让学生喜欢阅读，培养学生的阅读兴趣，提高阅读质量是我们语文教师的共同追求。新课标强调要重视学生的学习能力和学习方法的培养，积极倡导“自主、合作、探究”的新型学习方式。

阅读教学，历来都被认为是语文教学中的重中之重。本人在初中语文阅读教学中曾有过一些困惑和思考，现把自己的心得和收获写下来，与大家共勉。

在语文阅读教学的实践中，特别是在学生参与阅读的积极性被充分调动起来时，学生的思维就难以控制在一个基准上，可能会导致“课堂非常热闹，效果却不理想”的尴尬境地。因此，老师应该注意以下几个方面：

第一，遵循“紧扣文章中心”的基本原则。凡是被选入教材中的课文，都是一些经典文章，立意深刻，中心明确。因此在阅读的过程中，师生都应从作者的心理出发，揣摩作者的用意，最终体验作者的情感。例如：都德的文章《最后一课》，通过最后一课的生动描述，反映了法国人民在遭到普鲁士侵略以后所表现的深厚的爱国主义感情和对侵略者的仇恨。同样是两篇抒发爱国情怀的文章，写作于法与语言特色完全不同，各有魅力。

第二，遵循“联系上下文”和“首尾呼应”的通用原则。在文章阅读的过程中，要特别留意文章中的过渡性语句与段落，要联系上下文进行比较分析，以便把握该句的意思，理解其在文中的重要作用。例如，朱自清先生的名作《背影》中四次提到了父亲的“背影”，而每次的环境都不一样，但作者想要表达的思想感情却是一脉相承的。第一次是出现是在文章的开头，开门见山式点题“背影”。第二次是在火车站送别父亲的场景中，作者用细腻的笔法对父亲的“背影”进行了具体的描绘，这是写作的重点。

父亲步伐蹒跚地爬过铁道为儿子买橘子的一幕深刻表达了父亲对儿子那种深厚无私的爱；儿子感动得热泪盈眶便是作者的真情实感。第三次是父亲和儿子告别后，儿子眼望着父亲的“背影”消失在茫茫人群中，离别之时，催人泪下。第四次便是在文章的结尾，儿子阅读父亲的来信，在盈盈泪光中再次浮现了父亲的“背影”，此处与文章开头呼应，紧扣主题，升华了作者的感情。

第三，遵循“以学生为主体”的原则。“阅读是学生的个性化行为，不应以教师的分析来代替学生的阅读实践。应让学生在生动积极的思维和情感活动中，加深理解和体验，有所感悟和思考，受到情感熏陶，获得思想启迪，享受审美情趣。要珍视学生的独特感受、体验和理解。”阅读，强调学生的主体性，突出学生的自我阅读活动是一种特殊的阅读活动：

其一、它是有一定的教育目的的。

其二、所阅读的是按一定的教育理念与体系编写的教材或课本。

其三、它是在一个教育集体中进行的。

为此，阅读教学应该从以教为中心走向以学为中心，建立以学生为主体的教学模式，引导学生质疑问难，合作探究。让学生在学习的过程中，善于发现问题，思考问题，解决问题，在知识和能力的发展上，不断迈上新台阶。

总之，要以学生的发展为根本。

第四，遵循“密切联系生活实际”的原则。在阅读教学的实践中，要时刻引导学生关注积极向上的情感和态度，引导他们形成正确的世界观、人生观和价值观。应该注重熏陶感染、潜移默化，把这些内容贯穿于日常的教学过程中。

总之，学生是课堂的主人，课堂的主体，在阅读教学改革中，我们绝不能在课堂教学中失去属于自己的主体位置。阅读教学中师生互动对话，教师应该让学生感到一种“柳暗花明又一村”的境界，面对学生的种种疑问，教师要大胆做出肯定的评价。只有这样，学生才能真正成为课堂的主人，阅读教学质量才能稳步提高，语文新课程教学改革的机制才能日臻完善。

参考文献：

[1]初中语文课程标准

[2]郭璐。试论初中语文阅读教学中学生主体作用的发挥

中学语文教学参考，20xx [3]樊华强。语文阅读策略教学探微

宁波大学学报（教育科学版），20xx

**初中生物教学经验总结篇六**

这一学期就将结束了，本学期按照教学计划以及新的《生物课程标准》，已经如期完成了初一年级生物下册的教学任务，现在期末复习工作也正顺利进行。回顾这学期的教育教学工作，想说的真是太多太多。下面就分几个方面来说一说我在这学期教育教学方面的心得和体会，现总结如下：

开学初，我能积极参加学校组织的各项教研活动，在教研组长的带领下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质，然后根据要求，提前一周备好课，写好教案。平时也坚持做到周前备课，备课时认真钻研教材、教参，学习好《课程标准》，虚心向同学科老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常忙到夜里十一、二点。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我还积极查找课件，制作课件，采用多媒体进行教学，以增强学生感受知识的能力。复习阶段，我把全书及每一单元的重点内容、知识点的内在联系予以概括和总结，给学生一个明确的学习思路。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。桌间巡视时，注意对学生进行面对面的辅导，上课后及时做课后反思和写教后感，找出不足之处。

为了减轻学生的学习和作业负担，每次布置作业时，我都会精心地挑选，认真地选择一些有利于学生能力发展的、有利于学生发挥主动性和创造性的作业。作业批改后，我又能及时给予讲解；对于作业错误教多的学生，我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。这样虽然作业量不多，但是作业的质量很高，学生通过不多的练习既掌握了知识，又提高了对知识的深层理解。

们认识到学习的重要性和必要性，逐渐培养他们学习的兴趣，事实证明，我的这一做法收到了很好的效果。

在完成教学任务的同时，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件以及相关学科知识为教学服务，积极撰写教育教学论文，参加了学校校本课程的编写，通过各种途径努力提高自己的业务水平和理论水平；同时也帮助其他老师制作课件，上网查找资料等。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣生物使命。“学高为师身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平，为xxx中学的教育事业做出自己的一份努力！

初中生物实验课的教学组织

初中生物教学中应用科学方法教育

教学在初中生物理学习中作用论文

学习初中生物的技巧

初中生物教师述职报告范文

初中生物老师个人简历模板

教学教研工作总结范文

年度教学工作总结

学期教学工作总结

**初中生物教学经验总结篇七**

这一学期就将结束了，本学期按照教学计划以及新的《生物课程标准》，已经如期完成了初一年级生物下册的教学任务，现在期末复习工作也正顺利进行。回顾这学期的教育教学工作，想说的真是太多太多。下面就分几个方面来说一说我在这学期教育教学方面的心得和体会，现总结如下：

开学初，我能积极参加学校组织的各项教研活动，在教研组长的带领下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质，然后根据要求，提前一周备好课，写好教案。平时也坚持做到周前备课，备课时认真钻研教材、教参，学习好《课程标准》，虚心向同学科老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常忙到夜里十一、二点。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我还积极查找课件，制作课件，采用多媒体进行教学，以增强学生感受知识的能力。复习阶段，我把全书及每一单元的重点内容、知识点的内在联系予以概括和总结，给学生一个明确的学习思路。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。桌间巡视时，注意对学生进行面对面的辅导，上课后及时做课后反思和写教后感，找出不足之处。

为了减轻学生的学习和作业负担，每次布置作业时，我都会精心地挑选，认真地选择一些有利于学生能力发展的、有利于学生发挥主动性和创造性的作业。作业批改后，我又能及时给予讲解；对于作业错误教多的学生，我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。这样虽然作业量不多，但是作业的质量很高，学生通过不多的练习既掌握了知识，又提高了对知识的深层理解。

在课后，我根据不同层次的学生的情况进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的不同需求，避免了只重视优生忽视后进生的思想和做法。在课后的辅导中我加大了对后进生的辅导力度。我对后进生的辅导，主要是学习思想的辅导，在解决学生的疑难问题的同时，不断的给予鼓励和支持，让他们认识到学习的重要性和必要性，逐渐培养他们学习的兴趣，事实证明，我的这一做法收到了很好的效果。

在完成教学任务的同时，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件以及相关学科知识为教学服务，积极撰写教育教学论文，参加了学校校本课程的编写，通过各种途径努力提高自己的业务水平和理论水平；同时也帮助其他老师制作课件，上网查找资料等。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣生物使命。“学高为师身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平，为\_\_中学的教育事业做出自己的一份努力！

**初中生物教学经验总结篇八**

五年来我一直担任初中生物的教学。在教学的过程中，如何在轻松的气氛中让学生学好知识是我一直的探求方向。学生是主体。因此，在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，这些都是必不可少的前提。作为生物课单单做好这些还远远不够，要让生命活动的过程留在学生的记忆中。提高学生学习生物的兴趣和提高课堂的时间效率是关键。

首先，我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代生物科学的动向，搜集一些新的生物学成果介绍给学生，以激发学生的学习兴趣，也开拓自己的教学视野和思维。我在教学中，同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现生物学科的社会性一面。为此，在20xx年课例《传染病及其预防》在第二届新课程资源与学科整合展示交流活动中荣获二等奖。

其次，教育心理学研究表明：人的认识活动总是和情感紧密联系的，是在情感的推动下进行的。教学中，我常组织学生参加丰富多彩的生物课外科技活动，如生物标本制作，小论文的撰写，创意作品，还与开展昆虫名称的认识比赛。丰富多彩的生物课外科技活动符合学生的生理和心理成长规律，既扩大学生的知识视野，激发求知兴趣，也增强他们学习生物学的积极性和主动性。通过课外科技活动把生物课堂延伸到课外，为他们发展自己的爱好和特长提供了机会，通过发现、探索和解决一些生物学问题，了解生物科学在人类生存和发展以及现代化建设中的使用，更有助于学生的兴趣、爱好升华为理想和志向，有利于因材施教和培养生物科学的后备人才。

再次，教育心理学的研究还告诉我们：具体的东西比抽象的东西容易被感知，人获得知识是通过各种感觉器官来感知的，使用的感官越多收获也越大。因此，课堂上，我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、实地参观、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前，让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学习生物知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。

通过近五年的努力，取得了相应的荣誉，先后被评为校级和镇级优秀教师。在20xx年被评为县级“教学新秀”，.20xx年被评为咸阳市中学生物学科“教坛新秀”。我根据生物学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让生物课的范围扩大到生活的方方面面。教学上基本创建了一个师生同乐，以生为本的课堂氛围，学生们都喜欢我的课，所教班级的生物统考成绩均能保持前列。同时，教学过程中，我善于总结经验，撰写学术论文，和同行进行交流，提高自己的专业知识，20xx年撰写的论文《分层教学与分类指导方法思考》获县教研室优秀教育论文三等奖，同时我积极地担任学校的生物公开课任务，积极参与各种教学培训和交流，不断提升自己的教学能力。

总之，成绩属于过去，我以后一定会更加努力，坚持向教科研要质量，坚持向课堂教学要质量!努力提高自己的教育教学水平!

**初中生物教学经验总结篇九**

本备课组能按照学校要求进行备课组活动，并根据教材实际讨论制定出本学期的教学进度和教研计划，在实施过程中进行修改完善。备课组活动以集体备课为主，共同讨论教案，大胆实施新课程的教学方法，努力提高教师的教学水平和学生的学习效率，通过师生的共同努力，各项工作顺利完成。具体工作如下：

本着学校确定的自主、合作探究，动态生成的原则，确定教研的课题:继续学生读书能力的培养。

集体备课是备课组活动的重要环节，通过集体备课，也使教师收获最大。集体备课选好专题备教材，备学生、备教法、备练习、备实验教学等，集体的力量是巨大的。

上课除了实现教案优秀，更重要的是改革授课的方法，即教学法的变革与新的课堂模式相结合，体现新的课堂模式、新的思路，运用启发式、探究式教学，把更多的空间留给学生，充分调动学生的学习积极性，激发学生求知欲，鼓励学生大胆质疑，共同探究课堂新知，大大提高课堂的学习气氛。

初中学生特别注重作业试卷的批改，每次考试得多少分。根据学生的特点爱好，克服了班数多，班额大的种种困难，对学习辅导、单元测试卷做到全批全改，工作量大，但这样可以充分调动学生的学习积极性。

**初中生物教学经验总结篇十**

我觉得，作为一名教师，最重要的任务就是使自己的教育教学质量有所提高。

比起我以前刚来上课时候的稚嫩，我现在上课确实是成熟熟练了很多，虽然生物是副科这种想法在以前就已经在学生的头脑里根深蒂固了，如何让学生也把这个学科当成正科认真来上呢？首先就要备好课，你的课备好了，内容充实又切合生活实际，自然就略胜一筹。然后就要让学生对这节课感兴趣。并不是说你的课备好了去上学生就会感兴趣，关键是你上课的方式。我性格比较开朗外向，在这里我主要是添加了一些肢体语言，还有一些生活实际例子，还有一些小笑话，有时候也会搞一些小活动缓解课堂气氛。在我的课堂上，学生不用再只是看那些枯燥的课本，兴趣自然会提起来，有了兴趣再让他们学习就轻松多了。

说到备课，自然要先明白教材的内容，然后开始研究学习目标、重难点。为了备好课，我也下了一番功夫，我会上百度看很多的教案还有ppt，认真学习每节课的内容，然后再把重要的内容抄写下来，在这里面，我也会寻找一些练习，以便可以在教学过程中插入练习加深学生的印象。

其实生物是一项很有趣的学科，因为它所涉及的领域很广，关系到大自然的一切生物，还有探索人类身体的一些奥秘，学生自然也会更感兴趣。而且学习不是毫无热情地把知识从一个头脑里装进另一个头脑里，既然学生感兴趣了，那我就要把他们这份兴趣发展成上课的热情。我的课堂也不是沉闷无趣，我会在上课的时候把一些内容讲得轻松有趣点然后再联系生活实际提问问题，学生在这样的氛围中更是热情高涨。例如，学习《输送血液的泵——心脏》这一节的时候，本来内容是很枯燥难懂的，但是我就在课前先给大家猜了一个谜语：胸中有个大桃子，拳头大小差不离。劳逸结合巧安排，任劳任怨干到底。学生猜出谜底之后，我就借着这个谜语来讲授心脏的有关知识：心脏在我们身体的什么位置啊？心脏的大小是多大啊？心脏的外形像什么？心脏是如何工作的，难道它在我们心中是永远不停的跳动的吗？通过这个谜语学生还没开始看课本就懂得了很多。最后上完心脏的结构和功能后，我就用了一首口诀帮助学生巧记忆今天上课的内容：人的心脏在胸腔，形态恰似桃子状。里面共有四个腔，下为心室上为房。左右不通上下通，动脉连室静连房。房室之间有瓣膜，血液倒流可预防。令我意想不到的是学生竟然都很喜欢这首口诀，而且竟连那些成绩不是很好的学生到最后也能背出几句出来，所以那时候我很感动，觉得我是成功了。再例如，学习《尿的形成和排出》这一节的时候，我讲完尿液是如何形成的之后，我就会对学生说，现在让我们来当一下医生，给几个病人看看病，学生的热情就上来了，对于问题也是非常的感兴趣。

虽然课上得是比起以前进步，但是“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。以后我会努力做到：

1、深入细致地备好每一节课，熟悉教材，精心设计问题，力求把握重点难点，使课上内容简单易懂。

2、认真上好每一节课，一般第一次上总是感觉不太流畅，我及时从中获得经验，在下次上时更好的讲授好。同时课堂注重学生学习主动性的发挥，培养学生发散思维和创新意识，使其综合能力得到发展。

3、坚持听课，学习其他老师的教学经验，寻求适合自己的教学方法。

4、认真及时地批改作业，从中了解学生掌握知识的情况，从而有侧重的对其强调，扫除自己学习中的盲点，也为课堂效率的提高打下了良好的基础。

作为一名新教师，我有很多不足，我还需要不断的磨练，才能成为一名合格的中学生物教师，为此，我将不断努力，完善自己的教育水平，提高自己的教学能力早日达到教学目标。

初中生物实验课的教学组织

初中生物教学中应用科学方法教育

教学在初中生物理学习中作用论文

学习初中生物的技巧

初中生物教师述职报告范文

年度教学工作总结范文合集六篇

初中生物老师个人简历模板

**初中生物教学经验总结篇十一**

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习学校教研组有关教学工作的要求。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的.需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

**初中生物教学经验总结篇十二**

一学期以来，本人按照学校的安排，任教八年级一班、二班、三班、四班，七年级一班、二班、三班、四班。共两个年级八个班级的教学任务，班多、跨年级，工作复杂，但是本人能热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了下一学期的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教育教学工作小结：

1、课前准备——备好课：认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况：认真执行“高效课堂”的教学理念，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，也是为老师们提供一个学习、扩展的学习空间。具体操作有以下几点：第一、创设情境，启发学生动脑筋想问题。不但激发了他们的好奇心，也激发了他们的探索兴趣。第二、体现学生的主体地位。引导学生通过观察、尝试，由简单到复杂，由具体到抽象，寻找解题的规律，培养学生探索的兴趣和能力。第三、在教学中，我还注意运用教具、学具，进行直观教学，提高学生学习兴趣，帮助学生理解和掌握知识。

初中生物课没有自习时间，但是学生配的练习册、资料书很多，要逐一处理是不可能的，

这时我经常会利用课间给学生个别讲解，或是让学生先做，之后对答案。

本人克服课时多，时间紧，又经常发生课时冲突的困难，虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断进步。

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。初上讲台，教学业务不够熟练，虚心向老教师请教，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的.探索、借鉴与完善。

**初中生物教学经验总结篇十三**

本备课组能按照学校要求进行备课组活动，并根据教材实际讨论制定出本学期的教学进度和教研计划，在实施过程中进行修改完善。备课组活动以集体备课为主，共同讨论教案，大胆实施新课程的教学方法，努力提高教师的教学水平和学生的学习效率，通过师生的共同努力，各项工作顺利完成。具体工作如下：

1、认真做好备课组计划,教师制定教学进度确定本学期的教学内容、教学目标。

本着学校确定的自主、合作探究，动态生成的原则，确定教研的课题:继续学生读书能力的培养。

2、加强集体备课，圆满完成工作任务。

集体备课是备课组活动的重要环节，通过集体备课，也使教师收获最大。集体备课选好专题备教材，备学生、备教法、备练习、备实验教学等，集体的力量是巨大的。

3、全员参加课堂模式探讨和实施，实施效果良好。

上课除了实现教案优秀，更重要的是改革授课的方法，即教学法的变革与新的课堂模式相结合，体现新的课堂模式、新的思路，运用启发式、探究式教学，把更多的空间留给学生，充分调动学生的学习积极性，激发学生求知欲，鼓励学生大胆质疑，共同探究课堂新知，大大提高课堂的学习气氛。

4、特别注重作业批改

初中学生特别注重作业试卷的批改，每次考试得多少分。根据学生的特点爱好，克服了班数多，班额大的种种困难，对学习辅导、单元测试卷做到全批全改，工作量大，但这样可以充分调动学生的学习积极性。

5、本学期我们组还承担了初三十六个班的生物实验考试的指导工作，任务重、工作时间紧、工作量大，本组人员团结一心，本着一切为了学生的原则，最终在我们的努力下学生生物实验取得了优异的成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**初中生物教学经验总结篇十四**

笔者从事初中生物教学已近十年。经历过传统教学模式下的满堂灌教学，现在正积极地投身于课程改革与教学实践中，我深深体会到新课改的重要性，以及给广大师生带来的惊喜和收获。在长期的一线教学实践中,积累了一点经验，下面就其中感受较深的几点谈谈个人体会。

兴趣是最好的老师。由于种种的原因生物学科在初中各门课程中处于劣势，俗称“副科”，因此，激发学生学习生物学的兴趣对于每个生物教师来说就显得尤为重要。怎么操作呢？在上生物课前，要让学生产生向往上课的情感，并且在学习课文知识前就体验到生物课的新鲜、独特，做好上课的心理准备、情绪准备。

教学方法是教学所凭借的形式，它要为教学提供理论指导。不同的教学理念下所采用的教学方法是不同的。在传统的满堂灌课堂上通常是以教师的讲述为主，教师一个人在唱独角戏，学生进行的是被动式的学习，教学方法通常比较单一，这样不利于学生能力的发展。而新课改理念则要求教师在教学中要面向全体学生，营造一个以学生为主体的、民主的、积极主动的学习氛围，从而促进学生各方面能力的发展。因此，就要求教师采用多种教学方法并进行有机的结合。例如：

（1）通过创设情境，引发学生学习兴趣。俗话说：“良好的开端等于成功的一半。”在进入新课堂前，用新颖别致的引言创设恰当的情境，激发学生对学习内容的好奇，进而引起他们的兴趣。

（3）激发和鼓励学生的表现欲。一定的表现欲往往可激发学生克服困难的意志，坚持完成某一项任务或工作。对一些性格比较外向，思维活跃，知识面比较广的学生，可故意给他们创造时机表现自己。

（4）引入竞争，满足学生好胜心。学生对一些复杂结构的学习，容易厌倦，且很难完成记忆。在此类内容的教学中，教师利用学生的好胜心理，引入竞争，使其变被动为主动，兴趣盎然地去学习和记忆。对一些生理活动过程的记忆也采用此法。

课程资源是实施课程所需要的资源，就本学科而言，它包括教材、实验室及相应设备仪器、本学科的杂志等书籍、教具、校园及社区内的生物、动植物园、博物馆、网络和电视等。在备课、授课中我注意做到合理地利用各种课程资源：(1)充分挖掘教材；(2)因地制宜，开展教学活动；（3）准确地使用课程资源；（4）广泛利用媒体资源，增加学生知识储备。

评价模式不同对被评价者所产生的影响是不同的。传统的评价只注重结果，不考虑学生的个体差异，从而很大程度上挫伤了学生学习的积极性。在新课改理念下教学模式发生了变化，同样评价模式也要改变，否则课改只能停留在表面。

教学中要进行检验并及时记录，便于课后修改。教学中为了使抽象的思维具体化就要通过举例来说明，所举的例子是否恰当而且不失科学性就显得很重要，这一点教师也要思考。教学活动是一个实践的过程，备课时要准备一定的相关资料，辅助教学并应对学生的提问，备课资料准备的量和有效性同样要受到教学实践的检验，也是教师所要进行的必要的反思。总之，反思是为了提高教学能力，进而提高教学效果。

初中生物实验课的教学组织

初中生物教学中应用科学方法教育

教学在初中生物理学习中作用论文

学习初中生物的技巧

初中生物教师述职报告范文

初中生物老师个人简历模板

教学教研工作总结范文

学期教学工作总结

年度教学工作总结

安全教学工作总结

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn