# 班级环境建议书(通用13篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-05-17

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。班级环...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**班级环境建议书篇一**

各位亲爱的同学：

我是沈家门四小五年级的一个学生。

我想大家都听过：\"保护环境，人人有责。\"这句话吧!在草地上，路上，随处可见这种标志。虽然你们看到了，可都是一屑不顾，甚至明知顾犯，从小商店出来时，你们都把剩下的包装袋随手一扔，在大桥下大批的\'垃圾、废品都堆在一起，没有人来打扫，日积月累那些垃圾在地上发臭，苍蝇、蚊子都在上面飞来飞去，过路的行人捂着鼻子，快步走过。虽然垃圾扔在地上，比扔在垃圾桶简单多了，但是垃圾也有属于自己的家，你们把它们扔在地上，既不美观，又不干净，时不时环卫工人还要累死累活地把垃圾们送回家，如果你们不随地扔垃圾，这个世界还需要环卫工人吗?你们只要每人把垃圾送回家，地球难道不会变的更美好吗?在此我向你们提出几点建议：

1、上下学时不要乱扔垃圾，养成随地捡垃圾的习惯。

2、成立\"环保少年组\"，看到经过学校，随手扔垃圾的人，阻止并监督。

3、联系社区领导，加强各社区的环卫工作。

4、设立\"环保警示牌\"，时时提醒周围的居民。

住在地球上的每一个居民，让我们共同努力，以使我们的地球更美好，我们要记住\"保护环境，人人有责。\"

**班级环境建议书篇二**

亲爱的同学们:

班级是大家共同的教室，老师教我们，我们也都全学了，如今，我每次看到好多人都开始破坏环境，为使我们重新拥有一个舒适的学习环境，我倡议:

一、不许乱扔垃圾。

二、不在墙上乱画。

三、快速制止不文明行为。

四、认真做好卫生值日。

同学们，让我们立即行动起来，人人争当环保宣传员，爱护班级环境的“绿色卫士”,使我们重新拥有一个舒适的“家”。

**班级环境建议书篇三**

各位亲爱的同学们：

班级是学习的场所，是我们共同生活的\"家\"。可是开学原来，班级中却出现了许多不文明的现象。为使我们重新拥有一个舒适的学习环境，我倡议：

一﹑不在教室吃零食;

二﹑不乱扔垃圾，不乱涂乱画;

三﹑认真做好卫生值日;

四﹑及时制止不文明现象。

同学们，让我们立即行动起来，人人争当环保宣传员，做爱护班级环境的\"绿色卫士\"，是我们重新拥有一个舒适的\'\"家\"。

**班级环境建议书篇四**

亲爱的六一班全体同学：

你们好!

我是六年级一班的学生，在这个温馨的大家庭中生活了两年之久。每天充实、幸福的生活使我变得快乐、开朗，并且和这个班级建立了深厚的友谊。

可就在充满和谐气氛的班级中，我们不难发现，他或多或少存在着一些美中不足，不尽人意的地方。

为了我们班级更加美丽，我提出以下几条意见：

1.进行卫生大扫除，每周一次，这样可以让我们的班级保持干净和卫生。

2.组织卫生小队，主要任务是检查、监督同学们的个人卫生情况，这样可以让同学们养成讲卫生的好习惯。

3.大力宣传卫生保护。我们可以通过学校广播、电视和宣传标语来呼吁同学们保护卫生。

4.给同学们讲保护卫生的知识和资源被污染后的.情况，来唤起同学们保护自然的责任心。

希望同学们能够虚心接受我的意见，把我们的班级建设的更加美丽!

**班级环境建议书篇五**

尊敬的校领导：

你们好!我是六年级二班的一名同学。最近我看到校门口多了一些小商贩，我们的同学上学、放学和下课都会云集在那些小商贩的地方去买零食或者玩具，买完的塑料袋随手一扔校园便又多了一处污点。

现在我在校园里散步总能看到一些被人丢弃的塑料袋他们“随风飘舞”，有的挂在树上、有的落在草坪上、楼顶上，既不美观又污染环境，“治理污染，保护环境”人人有责，所以，我建议：

1、组织同学参加一些和保护环境有关的活动，让同学认识到保护环境的重要性。

2、通过老师的讲述、观看电影、阅读关于环保的书籍等各种途径，让同学们意识到破坏环境的结果。

3、对环境保护这个问题加以关注，并制定好奖惩制度，让同学积极参加保护环境的活动。

4、在学校通过广播、杂志、贴画等方式进行宣传，同学知道污染环境是可耻的。

希望校领导能在百忙之中看看我这个小学的建议。

本站作文栏目为大家带来最权威、种类最多的单元作文，希望大家能够喜欢。

爱护教室环境建议书范文

亲爱的同学们：

你想在一个绿树成荫，鸟语花香的地方生活吗?

你想在一个环境优美，充满生机的校园里成才吗?

你想在窗明几净，温馨如家的教室里学习吗?

当我们在绿树成荫的校园中漫步时，一定会感到心旷神怡;当我们在窗明几净的教室中读书时，哪能不全神贯注?当我们在整洁优雅的环境中学习时，定会倍感心情舒畅。优美的环境让我们懂得珍惜，学会爱护;优美的环境，让我们知书达礼，更加文明;优美的环境，让我们学习进步，道德高尚;优美的环境让我们学会谦让，学会做人。在优美的环境中，我们沐浴着阳光，吸取着营养。我们满怀激情，畅想未来。

校园是我们学习工作的重要场所。校园卫生的好坏直接影响到老师和同学们的工作、学习和生活，同时，校园环境卫生也是一个文明程度的重要标志，是学校对外形象好坏的直观影响因素。

所以，我们要向同学们发出如下建议：

一、不再把食物带进教室内，同时应主动清理抽屉里的垃圾

二、以爱护校园环境为己任，自觉维护教室、校园的清洁卫生，做好值日生工作

三、不乱扔垃圾，并提醒乱扔垃圾的同学

四、看到地面上有纸屑等，主动捡起来，放在垃圾桶里

让我们立即行动起来，自觉增强保护教室环境的意识，做校园环境卫生的小卫士，做文明的中学生。

人人都渴望拥有一个美好的家园，人人都希望生活在人与自然和谐发展的文明环境里，我想说：“同学们，你们是学校的主人，请爱护这个大家庭吧!”

建议人：xxx

时间：xxxx年xx月xx日

保护教室环境的建议书

亲爱的同学们:

寒冷的天气挡不住我们学习的热情，无论白天晚上，不管常时假日，都会有很多同学走进图书馆，步入自习室，在学习的海洋中遨游，在题库中驰骋。然而，在院学生会学习部进行教室调研的过程中，发现了一些不文明的现象，听到了一些不文明的声音。

当我们抱着厚重的书本走进自习教室，想找到一个座位学习时，却发现很多座位早已坐了人，还有一些位置只见其书不见其人。在抱怨的同时心里不由的会对这些占座一族有些愤恨。不得不承认，长时间的占座无疑是对教育资源的巨大浪费。所以，请同学们尽量做到一人一座离开时请把位置留给他人。另外，可能你也遇到过这样的情况，当你到一个自习教室准备上自习的时候，发现里面只有一对情侣，于是不好意思进去学习。所以，请同学们不要在自习教室有过于亲密的举动，给他人创造一个良好的学习空间。

此外，当我们沉浸在学习的海洋中，耳边突然传来一阵响亮的‘哒哒’高跟鞋声，或响起一串清脆的手机铃声，又飘过同学的喧闹声，试问，有谁还能够安心的学习呢?所以，当我们步入教室时请放轻脚步，手机静音，避免喧闹。给他人留一份安宁，给教室留一份安静。

教室是我们探究知识的场所，是我们传递文明的场所，让我们共同努力创造出文明和谐的教室环境，让我们共同奋进!

**班级环境建议书篇六**

各位亲爱的同学们：

二﹑不乱扔垃圾，不乱涂乱画;

三﹑认真做好卫生值日;

四﹑及时制止不文明现象。

同学们，让我们立即行动起来，人人争当环保宣传员，做爱护班级环境的\"绿色卫士\"，是我们重新拥有一个舒适的\"家\"。

四(4)班王馨

**班级环境建议书篇七**

亲爱的同学们：

学校给我们提供一个优美整洁的环境，使同学们能在这种温馨的\'环境中努力学习健康成长。但是在我们美丽的校园内，却有个别的同学随意破坏学校教学楼的卫生。他们在教室里吃东西，破坏了教室里浓厚的学习氛围，影响了其他人的正常学习，座位下也常遗落着同学们留下的塑料袋、塑料瓶等垃圾。针对这种情况，我校大学生自律委员会向全校同学提出如下倡议：

一、不把早餐、零食带进教室

二、课前主动将通讯工具调节成无声状态，共同营造绿色文明课堂

三、课前主动将讲台、黑板整理干净

四、自觉维护教室清洁卫生，清除白色污染，随手捡拾纸屑杂物

五、禁止从教室的窗口向四周抛扔废弃物

六、杜绝\"课桌文化\"，爱护公共财物

七、课后主动把垃圾带走

展开绿色行动，倡导绿色文明是时代对我们大学生提出的新要求。让我们携起手来积极投入到创建文明校园的活动中去，让我们的校园永远沐浴在绿色的阳光中，让我们立即行动起来，自觉增强保护教室环境意识，做文明大学生!

**班级环境建议书篇八**

亲爱的同学们:

班级是大家共同的教室，老师教我们，我们也都全学了，如今，我每次看到好多人都开始破坏环境，为使我们重新拥有一个舒适的学习环境，我倡议:

一、不许乱扔垃圾。

二、不在墙上乱画。

三、快速制止不文明行为。

四、认真做好卫生值日。

同学们，让我们立即行动起来，人人争当环保宣传员，爱护班级环境的“绿色卫士”,使我们重新拥有一个舒适的`“家”。

**班级环境建议书篇九**

六(3)班的全部同窗：

近多少个月来，我发明了我们班教室外的走廊上和教室内的地面上的垃圾随处可见，大局部都是一些纸屑和一些被抛弃的笔盖之类的小垃圾。我们平凡大都是熟视无睹的，所以，这些小垃圾才会变得随处可见。

这些小垃圾都是我们平常不留神卫生工作而发生的。同学们在上美术课剪纸时，这些碎纸屑掉在了地上，同学们就当它们是空气似的，不去捡起来扔进垃圾桶，而有些值日生也是草草了事，\"刷刷刷\"几下，就把地扫完了。特殊重大的是，吸管的包装纸也是随处可见的，同学们喝牛奶时，把吸管的包装纸顺手扔到了地上，基本就不肯多走几步扔到垃圾桶里。还有水笔的.笔盖，同学们写字时，把笔盖放在桌上，手不警惕一撞了一下，笔盖就掉到了地上，而后就\"不知所踪\"了。

这种种不爱护教室内跟教室外环境的情形都阐明了我们不养成好的卫生习惯。咱们应该爱护教室内、外的环境，不要把纸屑乱扔，不要把吸管的包装纸乱扔，要把笔盖放好，不要让笔盖\"不知所踪\"。我们应当看见垃圾就自动捡起。同学们，让我们像爱护本人的家园一样爱惜教室内和教室外的环境吧!

**班级环境建议书篇十**

亲爱的同学们：

20xx年3月12日，学校将迎来发展史上的一件大事——本科教学工作水平评估。\"人人都是评估对象，事事都是评估内容\"。评建创优，关于学校每个人的前途和命运，这既是挑战，也是机遇，更是责任。为此，我们向全校同学发出倡议：

\"以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设\"。教学工作水平评估，能有效促进学校改善办学条件，提高教育教学质量，加快学校发展。这一切，归根结底是为我们营造更好的学习环境，让我们学到更全面，更系统的知识和技能，为美好的未来打下坚实的基础。评估既是学校的事情，也是我们全体同学自己的事。我们应认清形势，转变观念，准确定位，以评建创优为己任，积极而又主动地投身其中。

尊敬师长，团结同学，礼貌待人，诚实守信，爱护公物，不抽烟，不喝酒，男女交往，举止得体，遇到评估专家，恭而有礼，有问必答，用语文明，使用普通话，表情自然，动作适当，充满活力与朝气，凸现对学校的热爱和自豪。注重个人举止行为，塑造自身良好形象，展现翩翩君子风度。

遵守学校的各项规章制度，创造良好的班风、学风。严守课堂纪律，不迟到、不早退、不旷课，不带早餐进教室，不在上课期间使用手机。注重寝室文明、整洁、有序，按时起床，不睡懒觉，搞好卫生，整好内务，不沉迷于网络游戏。

明确学习目标，端正学习态度，以饱满的精神投入学习，专心听讲，勤于思考，积极参加专业技能训练，刻苦钻研，高标准、高质量的完成各项学习任务，不断提高综合素质，努力使自己成为对社会有用的高技能人才。

评建创优，离不开我们每个同学的支持、配合和参与，我们应以主人翁的姿态，积极发挥主观能动性，以高度的责任心参与评估、投身评估，从我做起，从现在做起，争做文明大学生。让我们团结一致，同舟共济，众志成城!让我们不断进取，一鼓作气，勇创佳绩!让我们发扬\"艰苦奋斗、自强不息\"的学校精神，心连心，同呼吸，共命运，以饱满的热情，崭新的风貌，夺取\"评建创优\"的最终胜利!

**班级环境建议书篇十一**

亲爱的全班同学：

你们好!

同学们，为了我们共同的利益，为了树立我们班的集体的良好形象，我向大家提出3点建议：

1、全班同学都要控制自己的\'行为，不要乱刻，乱画，乱涂，乱踩。

2、全班同学都要增强集体观念，要想到自己也是六(3)班的一员，应该要保护好我们的教室。

3、全班同学要互相帮助，互相提醒，互相劝阻，那些破坏教室行为的同学。

希望大家能积极配合，保护好我们的教室!

祝：教室环境越来越好!

六年级3班xxx11月16日

**班级环境建议书篇十二**

亲爱的同学们：

班级是大家共同的`教室，老师教我们，我们也都全学了，如今，我每次看到好多人都开始破坏环境，为使我们重新拥有一个舒适的学习环境，我倡议：

一、不许乱扔垃圾。

二、不在墙上乱画。

三、快速制止不文明行为。

四、认真做好卫生值日。

同学们，让我们立即行动起来，人人争当环保宣传员，爱护班级环境的“绿色卫士”，使我们重新拥有一个舒适的“家”。

**班级环境建议书篇十三**

亲爱的同学们：

班级是大家共同的教室，老师教我们，我们也都全学了，如今，我每次看到好多人都开始破坏环境，为使我们重新拥有一个舒适的学习环境，我倡议：

一、不许乱扔垃圾。

二、不在墙上乱画。

三、快速制止不文明行为。

四、认真做好卫生值日。

同学们，让我们立即行动起来，人人争当环保宣传员，爱护班级环境的“绿色卫士”，使我们重新拥有一个舒适的“家”。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn