# 2024年幼儿园教师教学设计方案(优质10篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-05-17

*方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。...*

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

**幼儿园教师教学设计方案篇一**

活动目标：

1、教会幼儿夹包跳的动作，培养幼儿的弹跳力和动作的协调性。

2、培养幼儿与同伴间的相互合作潜力。

3、发展创造性。

活动准备：

沙袋活动过程：

1、开始部分。

（1）学队列。队形变化：走圈、开花、六个小圆、切断分队。

（2）准备操，听信号做相应动作。如：口令向前走，幼儿向后走；口令向左走，幼儿向右走、高人走、矮人走等。

2、基本部分。

（1）幼儿依次取沙袋在场地自由分散进行一物多玩活动，例如：自抛接沙袋，互抛接沙袋，头顶沙袋，手托沙袋走，脚背托沙袋走，投运等。老师巡回观察指导，对玩法新颖搞笑的及时给予肯定，并向其他幼儿推广。

（2）学夹包跳。集合幼儿，让幼儿站成大圆圈。老师交代活动名称，进行示范讲解：两脚前部夹紧沙袋，跳起用力抛出。幼儿练。老师巡回辅导，让动作完成好的幼儿做示范。鼓励幼儿间展开比赛，看谁的`沙包投得远。

（3）群众夹包跳比赛。让幼儿站立于斜线上，交代比赛规则：听信号，每队第一名幼儿开始连续夹包跳行进至前方，拿起沙包快跑回来，交给下一位同伴，哪队先跳完为胜。

3、结束部分。

教后感：此活动还能够在户外活动中鼓励幼儿自创玩沙包的多种方法。以到达培养幼儿与同伴间的相互合作潜力。

**幼儿园教师教学设计方案篇二**

1、教会幼儿夹包跳的动作，培养幼儿的弹跳力和动作的协调性。

2、培养幼儿与同伴间的相互合作潜力。

3、发展创造性。

1、开始部分。

（1）学队列。队形变化：走圈、开花、六个小圆、切断分队。

（2）准备操，听信号做相应动作。如：口令向前走，幼儿向后走；口令向左走，幼儿向右走、高人走、矮人走等。

2、基本部分。

（1）幼儿依次取沙袋在场地自由分散进行一物多玩活动，例如：自抛接沙袋，互抛接沙袋，头顶沙袋，手托沙袋走，脚背托沙袋走，投运等。老师巡回观察指导，对玩法新颖搞笑的及时给予肯定，并向其他幼儿推广。

（2）学夹包跳。集合幼儿，让幼儿站成大圆圈。老师交代活动名称，进行示范讲解：两脚前部夹紧沙袋，跳起用力抛出。幼儿练。老师巡回辅导，让动作完成好的幼儿做示范。鼓励幼儿间展开比赛，看谁的沙包投得远。

（3）群众夹包跳比赛。让幼儿站立于斜线上，交代比赛规则：听信号，每队第一名幼儿开始连续夹包跳行进至前方，拿起沙包快跑回来，交给下一位同伴，哪队先跳完为胜。

3、结束部分。

教后感：此活动还能够在户外活动中鼓励幼儿自创玩沙包的`多种方法。以到达培养幼儿与同伴间的相互合作潜力。

**幼儿园教师教学设计方案篇三**

目标：

1.学会本课14个生字，掌握33个词语。

2..初步学会据词定义，知道把词语中几个字的意思连起来想想，就能理解整个词语的意思了。能查出指定词语中带点的字，并据此确定其恰当的意思，再说出整个词的意思。

3.能用“兴致勃勃”写一句话。

4.能有感情的朗读课文，能结合对课文词句的理解，想象出节日的大街的繁华景象，体验节日里人们的欢乐心情。

课时：

二课时

第1课时

教学目标：

1.学会本课14个生字，能读准字音，熟记字形，理解其在词语中的意思，能正确，规范的书写。

2.能通顺，流畅的朗读课文，能根据自己的理解说出课文主要写了什么。

3.了解单元阅读训练重点是“学会据此定义”并在尝试中初步学会这一学习方法。

教学过程：

1.谈话导入，引入学习关注。

(1)谈话：新年刚过，大家从充满节日的气氛的社会，家庭回到学校来了,节日的欢乐一定还在同学们心目中荡漾，节日的情景一定还深深的印在同学们的脑海之中。今天要学的课文是《节日的大街》，课文写了节日大街的什么，同学们已经预习过课文了。

（2）请同学谈谈自己预习了什么。归纳学生的回答，确定预习的基本

操作方法。

（3）自学课文，重温预习内容。

2．学情交流，反馈自学成果。

（1）朗读课文，检验自己的朗读水平，按是否“正确，通顺，流畅”互为肯定或指正。

（2）根据自己的感觉说说课文主要写了什么？

（3）讨论“学习提示”也教给大家一个什么读书方法，充分发表自己对“学习提示”内容的理解。教师归纳这种方法叫：据词定义。

（4）交流识字，学词情况，运用“据词定义”法理解词语。

读词语，说意思。处是“张灯结彩，喜气洋洋，老花镜，随风飘动”，

训练据词定义，并把几个字的意思连起来说出词语的意思。

练习书写：

课堂作业：完成作业本第1.2.两题

第2课时

教学目标：

1．有感情地朗读课文，能结合对课文词句的理解，想象节日大街的繁荣景象，体验节日里人们欢乐的心情。

2．理解课文内容，指导课文有3个自然段，能说出每个自然段的主要意思和3个自然段的互相关系，从而明白课文是从哪几方面写节日大街的情景的；能回答课后问题，知道课文是怎样写节日大街商品很多的。

3．用“据词定义”的方法理解“兴致勃勃”，并能用来写一句话。

教学过程：

1．回顾谈话，诱发学习动机。

（1）回顾上节课讨论的“课文主要讲什么”的内容。

（2）提示：课文主要讲什么，细读课文后来辨析。

2．积极阅读，找出学习疑难。

独立阅读全文，思考课后和自己的问题。

反馈交流：

（1）课文为什么分成3个自然段，每段各写了什么？3段之间相互有什么关系？品味课文语言文字或写法上的特色。

(2)第1自然段：课文为什么把节日的大街比喻成“河”？第二自

然段：课文是否紧紧抓住一个“街”字写的？根据“街”字找一找这段课文写了那几个方位？并用“/”把这段课文分成3段。

朗读每一部分，体会哪些情景描写使你觉得充满节日的欢乐，学会有感情的

与以前学的不同，与“应有尽有”是什么关系？

第3自然段：读本段课文后说说节日大街的夜晚是怎样的，把自己认为写“彩色”和写“欢乐”的句子分别读出来，读得有感情。

朗读

（4）小结：今天是同学们靠自己的能力读懂了全文，老师只帮了一点小忙，这样读书，同学们的本领会一天一天大。

3．作业

**幼儿园教师教学设计方案篇四**

1、教会幼儿夹包跳的动作，培养幼儿的弹跳力和动作的协调性。

2、培养幼儿与同伴间的\'相互合作潜力。

3、发展创造性。

1、开始部分。

（1）学队列。队形变化：走圈、开花、六个小圆、切断分队。

（2）准备操，听信号做相应动作。如：口令向前走，幼儿向后走；口令向左走，幼儿向右走、高人走、矮人走等。

2、基本部分。

（1）幼儿依次取沙袋在场地自由分散进行一物多玩活动，例如：自抛接沙袋，互抛接沙袋，头顶沙袋，手托沙袋走，脚背托沙袋走，投运等。老师巡回观察指导，对玩法新颖搞笑的及时给予肯定，并向其他幼儿推广。

（2）学夹包跳。集合幼儿，让幼儿站成大圆圈。老师交代活动名称，进行示范讲解：两脚前部夹紧沙袋，跳起用力抛出。幼儿练。老师巡回辅导，让动作完成好的幼儿做示范。鼓励幼儿间展开比赛，看谁的沙包投得远。

（3）群众夹包跳比赛。让幼儿站立于斜线上，交代比赛规则：听信号，每队第一名幼儿开始连续夹包跳行进至前方，拿起沙包快跑回来，交给下一位同伴，哪队先跳完为胜。

3、结束部分。

教后感：此活动还能够在户外活动中鼓励幼儿自创玩沙包的多种方法。以到达培养幼儿与同伴间的相互合作潜力。

**幼儿园教师教学设计方案篇五**

标签： 幼儿园教学活动设计选登杂谈 分类： 经典

音乐欣赏：我是小兵

活动目标：

1、初步引导幼儿感知音乐性质的变化，并愿意用动作表达感受。

2、培养幼儿的听辨能力和表现力。

活动准备：进行曲，摇篮曲各一段，当兵图片，睡觉图片各人手一份;

活动过程：

一、热身活动。

放音乐《我是解放军》，让幼儿跟着音乐踏步走进活动室。

二、引导幼儿感知音乐性质的变化。

1、欣赏进行曲，激发幼儿自由表现。

(1)教师提问：现在让我们来听一段音乐，这段音乐听起你觉得怎么样?

幼儿答：像解放军走路。。。

(2)教师提问：如果让你们走路你们会怎么样走?

引导幼儿自由的做出自己的动作。

(3)跟着音乐做自己喜欢的动作。

小结：刚才我们跟着音乐学解放军叔叔一样走路，特别有劲有精神。

2、欣赏摇篮曲，引导幼儿做出不同的动作。

(1)教师：我们再来听一听这一段音乐，你听了会有什么感觉?

(2)幼儿欣赏摇篮曲

(3)教师提问：你们听了会有什么感觉?

幼儿答：慢慢的，轻轻的。。

3、引导幼儿将摇篮曲与进行曲比较

教师提问：这首音乐和刚才那首有什么不同?那听了这首音乐你想做什么?(引导幼儿做出动作)

小结：这两首音乐一个像解放军叔叔走路一样刚劲有力，一个像小宝贝睡觉一样轻柔缓慢，是不同的两首音乐。

三、引导幼儿感知乐曲性质，将图片与乐曲匹配。

1、请幼儿再次欣赏进行曲与摇篮曲

2、教师：你听到它是刚劲有力的就用解放军图片表示，如果你听到它是轻柔缓慢的就用宝贝午睡图片表示。

教师：你们真棒，现在就让我们一起和音乐玩个游戏把。

四、用游戏表现音乐性质的不同。

游戏规则：你听到什么音乐做什么样的动作。

教师放摇篮曲与进行曲，让幼儿做出相应的动作。

五、结束活动

你们表演的真棒，那就让我们学解放军叔叔走路一样到外面让其他小朋友看看

音乐游戏：会动的身体(小班)

设计意图：根据《纲要》指出：引导幼儿欣赏日常中简单的乐曲，并且随乐曲做出简单的动作，进行自我表现。在前段时间，学习音乐游戏《碰一碰》中，幼儿互相来碰，在玩中幼儿非常感兴趣，因此，针对这一情景我设计本次音乐游戏，想让幼儿在音乐游戏的同时，根据音乐快慢的不同用肢体动作来表现不同的动作，体验音乐游戏活动的乐趣。其次，主要针对小班幼儿的年龄特点，注意调动幼儿的积极性，为幼儿提供充分的表现机会，鼓励幼儿动作创新，大胆表现。

幼儿情况分析：小班孩子们都喜欢玩游戏，音乐游戏不仅给孩子们带来了乐趣，并且给孩子们带来音乐的享受。小班幼儿模仿性很强，音乐游戏会动的身体乐曲快慢很明显，并且简单流畅，并且符合小班幼儿年龄特点。

活动目标：

1、引导幼儿感知音乐快慢的明显变化，并且根据音乐节奏的不同来做出相应的动作。

2、让幼儿充分体验音乐带来的快乐。

活动重点：引导幼儿用各种身体动作去感知音乐节奏的快慢，让幼儿获得丰富，愉悦的情感

体验。

活动准备：音乐一首(快慢明显的音乐)，猴子，兔子，蜗牛，乌龟的图片。

活动过程;

一、直接导入。

放音乐，跟着音乐做游戏。

教师：你们好啊，现在让我们一起跟着音乐来做游戏把。

教师：刚才，我们的小手和它的好朋友玩的好开心啊。

【教师与幼儿一起跟着音乐来做，帮助幼儿复习以前学的知识，巩固对身体各部位的名称】

二、欣赏音乐，初步感知音乐的快慢。

第一遍放音乐，引导幼儿区别音乐的快慢。

教师：这是一首好听的音乐，那它们一样吗?

幼儿：不一样。。。

教师：那什么地方不一样呢?

幼儿：有的快，有的慢。

教师：你们真棒，能听出来它们不一样，有时候慢有时候快。

教师：那让我们一起在听一次，看是不是有的地方慢有的地方快。

小结：你们刚才说的很对，在这首音乐里有的快有的慢，你们真棒，我非常喜欢你们。

三、根据音乐的快慢，用各种身体动作表现出来。

教师：如果音乐快，你会做出什么样的动作?

教师：如果音乐慢呢，你又会做什么样的动作?

教师：那让我们跟着音乐一起来做动作把，一定要注意节奏的快慢啊。

教师：我来看看谁做的最漂亮，并且和别人不一样，就让他上来给咱们表演。

四、探索不同动物的不同动作，巩固音乐的快慢。

教师出示图片，猴子，兔子，乌龟，蜗牛

教师：猴子，兔子走路是怎么样的?

幼儿：快快的。

教师：那它们应该跟着什么样的音乐走?

幼儿：节奏快的音乐走。

教师：蜗牛，乌龟走路又是怎么样的?

幼儿：慢慢的。

教师：那应该跟着什么样的音乐走呢?

幼儿：节奏慢的音乐走。

教师：现在就让我们跟着音乐学小动物走路把。

小结：音乐有快有慢，小动物们走路也有快有慢都不一样，真的好神奇啊。

教师：来把，让我们最后跟着音乐做你自己最喜欢的动作。

五、放音乐，结束活动。

教师：今天，你们表现不错，但是我们和小动物们玩了这么久，都很累了，那就让我们一起听着音乐好好休息一下吧。

活动反思：本次活动中，我和孩子们一起感受音乐带来的欢笑，并尝试用动作表现音乐，体验音乐教学的乐趣，从而发展孩子们的音乐智能和身体运动的兴趣。在活动中，孩子们对这个活泼，有趣的音乐很感兴趣，并非常急切的表现出自己的感受，老师也给了孩子自由表现的机会，尊重每个孩子的想法和创造，较好的调动了他们参与活动的积极性和主动性，使每个孩子都得到了发展和提高。本活动在设计和实施过程中肯定还有不周到的地方，还请各位同行指正。

幼儿园教师教学活动设计2

科学：空气活动目标:

1、感知空气是无色、无味、没有形状的。

2、能用多种方法感知空气的存在，知道空气无处不在。

3、简单了解空气的作用，感知空气对人和动植物的重要性。活动准备：

1、袋子、气球、蜡烛、打火机、盆、毛巾。

2、ppt短片活动过程：

一、猜谜语导入，感知空气的特点。

1、今天，我先请小朋友们猜个谜语。它是我们周围环境中存在的一种东西。它呢!看不见、摸不着、闻不到、没有颜色，但能感觉到，你需要，我需要，离了它，谁也活不了。它是什么呢?(空气)

2、你能看见吗?能摸到吗?闻一闻，能闻到吗?抓一抓，能抓到吗?你们抓不到，但我能把它抓到，你们信吗?现在先请出我的法宝，跟我一起说变变变(用袋子去抓)看，抓到了吗?(我在凳子旁边抓到了空气)

3、你们想不想试一试?这里有很多袋子，请你也去抓一些空气，然后告诉我，你在哪里抓到了空气。你们都抓到空气了吗?你们是在哪里抓到了空气的?你能看到空气吗?能闻到空气的气味吗?空气是什么形状的呢?小结：对，空气是无色、无味、没有形状的气体。刚才大家在我们周围都抓到了空气，说明在我们的周围到处都充满了空气。

二、引导幼儿在操作中感知空气的存在。

1、吹在脸上感知空气的存在：(1)看!这是什么?(气球)。(吹)它怎么样了，为什么呢?(松开口)现在又觉到吗?(松开口对着孩子)你感觉到了吗?(2)我们都来玩一玩好不好。吹起来压一压感觉怎么样?(软软的，可以当枕头很舒服)松开口试一试，感觉到空气了吗?小结：空气装进气球里，气球就会鼓起来，软软的很好玩，松开口，空气又会跑出来。空气虽然看不见，但是，我们能想办法感觉到它的存在。

2、放在水中产生气泡感知空气的存在：(1)除了空气吹在脸上我们能感觉到空气的存在，还有一种玩法，也能感觉到空气的存在，你们想不想玩?等一会儿呢,请小朋友吧气球吹大，然后把口放在水中，手指慢慢松开，看会发生什么现象?(2)幼儿试验，教师巡回指导。发生什么了?为什么会有泡泡呢?小结：因为气球中有空气，手松开后，空气就会跑出来，这些泡泡就是气球中的空气。

三、空气在生活中的应用

2、看课件：大家说的都很好，我们一起看一看还有那些东西里也装有空气。小结：看完这些图片，大家就会发现，空气在我们的生活中应用越来越广泛，为我们的生活带来了快乐，提供了方便。

幼儿园教师教学活动设计3

幼儿园教学活动设计

一、教材内容

选自：学习4的相邻数 学科：数学 章(单元) 第一节(课) 具体内容如下(复印剪贴)：

1、通过操作学具、观看课件，学习4的相邻数，培养幼儿对相邻数的兴趣。

2、培养幼儿初步的思维推理能力。

3、学习4的相邻数，进一步理解相邻两数多1少1的关系，知道4的相邻数是3和5。

二、学生特征分析

利于激发起幼儿的学习兴趣促进幼儿大胆的思考。

三、教学内容与学习水平的分析与确定

1 通过操作学具、观看课学习4的相邻数之观看、操作通过观看操作学习件，学习4的相邻数，相邻数 间的关系 学具 4的相邻数 培养幼儿对相邻数的兴 趣。

3 学习4的相邻数，进一4的相邻相邻两数运用多1少说出

2、

2、学习水平的具体描述(见书132页)

知识点 学习水平描述语句 行为动词

1、通过操作学知道 能说出3的相邻数是2和4 说、手势 具、观看课件，

理解 相邻2数之间的关系 观看、操作 学习4的相邻 数，培养幼儿对应用 利用教学具 展示 相邻数的兴趣。

知道4的相邻数 是3和5。

1、分析教学的重点与难点

重点：由3比4少1，5比4多1的关系，推出4的相邻数就是3和5。 难点：用语言清楚地表述比较出的结果。

1、通过操作 屏幕上出现3朵 学具、观看课 蓝花、4朵黄花和 件，学习4的 幻灯片 数字3和4，引导 自制 相邻数，培养知道 幼儿进行比较，得3分钟 教具 b b 幼儿对相邻 出3比4 少1，4 数的兴趣。 的好朋友是3。

2、培养幼儿 初步的思维理解 推理能力。

3、学习4的 数字

3、

4、5， 把 自制 相邻数，进一 数字“4”请上台 教具 步理解相邻 幻灯片 来，问：“数字4 b 两数多1少应用 你找到朋友了3分钟 e 1的关系，知吗?是几和几?” 道4的相邻数幼儿一起说出结 是3和5。 论：4的好朋友是 3和5。

活动过程：

一、导入：以请幼儿观看表演的语气，引起幼儿的学习兴趣。

表演内容是：一位小朋友扮演数字“4”，哭着来到小朋友面前，请小朋友帮助找朋友。

二、展开：

1、教师引导幼儿做游戏“开花”，观察比较感知

3、

4、5三个数字之间的关系。 (1)教师引导，幼儿操作，比较

3、4之间的关系。 春天到了，花园里的花都开放了，花园里掀开了3朵蓝花，过了今天，又开了4朵黄花，请小朋友给他们找出数字朋友。

问：“蓝花和黄花谁多谁少?蓝花比黄花少几朵?3比4少几?”通过游戏，你知道了4的一个好朋友是几?(因为3比4 少1，4的一个好朋友是3)

(2)以同样方法，引导幼儿操作比较

4、5之间的关系。

花园里又开了5朵红花，请你给它找出数字朋友吧!引导幼儿比较，得出答案，5比4多1，4的另一个好朋友是5。

(3)教师小结：刚才，我们大家一起做了一件好事，给数字4找到了好朋友，它们是3和5，也就是说，4的好朋友是3和5。

2、教师播放课件，验证幼儿的操作结果。

(1)第一张幻灯片，屏幕上出现3多蓝花、4朵黄花和数字3和4，引导幼儿进行比较，得出3比4 少1，4的好朋友是3。

3、

4、5， 把数字“4”请上台来，问：“数字4你找到朋友了吗?是几和几?”幼儿一起说出结论：4的好朋友是3和5。

3、游戏：“找朋友”进行巩固

玩法：每个幼儿带一个数字(

3、

4、5)的胸饰，戴数字4的幼儿做找朋友的人，听着找朋友的音乐边拍

行。

三、结束：组织幼儿收起学具，自然下课。

五、课堂教学过程结构的设计

1、画出流程图 例图： 开 始观看表演 符号 表示的意义 教学内容与教师的活动

2、对流程图作简单的说明：

形式帮助幼儿巩固所学内容，对于年龄小的孩子以游戏、图片、操作的方法较容易掌握。

幼儿园教师教学活动设计4

让幼儿根据规则进行游戏，利用身体的各个部位去玩游戏。培养一定的规则意识，注意安全。以下是小编精心整理的幼儿园活动教学设计的相关资料，希望对你有帮助!

1、根据规则进行游戏，利用身体的各个部位去玩游戏。

2、培养一定的规则意识，注意安全。

长袖一条、宽敞场地、四色呼啦圈、旗子四枚。

1、热身运动。

2、你们看看郑老师今天带来了什么?猜猜这是做什么用的?

(出示长袖，幼儿猜测长袖的用途。)

3、教师演示，扮演长臂人和幼儿互动。

小结：把长袖的袖子套在两只手臂上，看上去手就像变成长臂，所以我的名字就叫做“长臂人”。

今天我们就要做一个游戏，游戏的名字就叫做”长臂人“，你们准备好了吗?

1、教师介绍玩法及规则

玩法：首先要把长袖套在手臂上成为“长臂人”，长臂人拥有四种不同颜色的旗子，当长臂人举起一种或两种或多种旗子时，你们就要快速的站到相应的旗子颜色对应的圈里，只有五秒钟，在规定的时间内没有完成即为失败，就要到“监狱”里休息片刻。留到最后的小朋友即为获胜。那他就成为下一位长臂人。(在监狱里的小朋友要安静等待下一轮游戏)

2、教师与幼儿共同演示玩法。

3、集体进行“长臂人”游戏。

本节课在讲解规则上，我导入过快，应该把要当长臂人的规则说的更清楚一些，除了要举旗子，还要去检查小朋友们有没有在相应的呼拉圈上。在环境布置上，呼啦圈可以四处摆放不要一层不变，要层层递进，增加难度。可以创设两个人设，一个当长臂人去抓小朋友，一个人控制旗子去帮助小朋友们躲避长臂人，这样可能更有趣味性，安全性。

大班幼儿对“桥”并不陌生，他们见过各种各样的桥，搜集过许多桥的图片，了解桥的形状、结构，发现桥墩都是圆柱体的。为了让幼儿了解圆柱体最适合做桥墩的原理，我设计了本次活动，旨在引导幼儿在用广告纸做成的各种形状的柱体上摆放不同书里的书本，通过讨论、比较记录、探索等方法获得相关经验。

1、尝试用多种方法让纸站起来，探索并发现直筒形状不同承受力有不同的秘密。

2、探索各种纸筒的承受力，提高动手、判断和分析能力。

3、积极参与探究活动，体验与同伴合作成功的乐趣。

物质准备：纸做的三棱柱、四棱柱、圆柱若干;书本若干(辅助材料);幼儿人手一张纸、记录表。

经验准备：幼儿有折纸、搭积木等相关经验。

师：老师现在就给你们一个任务，看看能不能让你手中的纸站起来，试一试吧。

幼儿自由探索，教师引导其用折、卷等各种方法进行尝试。

(评析：让软塌塌的纸张站起来，这看似“不可能”的挑战，引发了幼儿的极大兴趣，他们在此环节中跃跃欲试，乐此不疲，为后面的活动积累了经验，做好了铺垫。)

师：纸除了卷成圆柱纸筒、折成扇子可以站起来，还可以变成什么形状也能站起来呢?

师：我的这张纸站起来力气可大啦，能把老师手上的这本书顶起来!

师：你们站起来的纸能顶起一本书么?试试看。(幼儿探索)

小结：薄薄的一张纸，小朋友把他卷一卷、折一折、变一变就能顶起一本书。

(评析：让幼儿探索纸的多种站法，在站起来的纸张上摆放书本，在这样的操作与尝试过程中体验成功，使幼儿的探索兴趣更浓厚，探索方式更多元，探索结果更有效。)

【1】教师操作，幼儿观察。

教师在三棱柱纸筒上摆放书，请幼儿说说书的什么部位放在纸筒上会比较稳;一边摆一边数数，待放到最后一本时，请幼儿说出三棱柱纸筒上顶起了多少本书。

【2】幼儿实践，发现秘密。

师：这还有许多三棱柱纸筒，谁的力气大，小朋友们去试一试吧。

讨论：为什么有的小朋友顶的书多，有的小朋友顶的书少?(引导幼儿发现将书的中心部位放在纸筒上会更加稳定，同时操作时还要注意轻拿轻放。)

(评析：本环节既给了幼儿充足的自由探索的时间和空间，又有针对性的引导幼儿探讨三棱柱纸筒上摆放书本数量不同的原因，掌握一些基本的探究方法和注意点，激发幼儿的主观能动性与大胆质疑能力。)

师：四棱柱纸筒和圆柱纸筒听说三棱柱力气大，心里可不服气了，到底谁的力气大呢?我们试试就知道了。

幼儿探索在四棱柱纸筒和圆柱纸筒上摆放书，通过比较发现圆柱纸筒顶的书数量最多。

小结：刚才，我们在同样大小纸张变成的三棱柱纸筒、四棱柱纸筒和圆柱纸筒上摆放书，通过比较发现，圆柱纸筒上顶起的书数量最多，圆柱纸筒是大力士。

(评析：每人一张记录表，提醒幼儿在不同的纸筒摆放书本时要及时

数一数、记一记，做到记录及时、有效、准确，便于幼儿观察、对比、分析，提升幼儿的探究兴趣，不断获得比较科学的结论，促进了活动目标的达成。)

师：这儿有三个圆柱纸筒和许多书，怎样摆放力量大?两个好朋友一组去试一试。

小结：三个圆柱纸筒在一起，可以顶起更多的书，如果摆法发生变化，顶起的书的数量也会发生变化。

(评析：从一张纸到一个纸筒、从一个纸筒到三种不同形状的纸筒，再从一个圆柱纸筒到三个圆柱纸筒，层层递进的操作材料，不断增加的探索难度，促使幼儿之间两两合作，接受挑战，不怕失败，循序渐进，兴趣盎然，对纸的承受力的发现和认知也随之逐步深入。)

【1】一人挑战

【2】全体挑战

师：这儿有许多圆柱纸筒，还有一块大大的板，上面可以站一个小朋友吗?让我们一起来见证这个奇迹。

(评析：当思维被调动之后，幼儿创造的灵感源源不断，操作活动也从手部动作中解放出来，通过摆一摆、站一站、试一试等动作的变化带动了探索范围的变化，新的科学概念在探索、实践、验证中悄然建构。)

【1】欣赏桥墩照片

师：科学家发现了圆柱力量大的秘密，造出了很多雄伟的桥，我们一起来看看吧。

【2】链接生活经验

圆柱的作用有很大，桥墩的建筑都需要圆柱来帮忙，生活中哪儿还用到圆柱呢?

桥是日常生活中比较常见、富有特色的一种建筑物，幼儿对“桥墩都是圆柱体”这一现象感兴趣。本活动建立在幼儿生活经验的基础上，巧妙利用身边的事物作为科学探索的对象，充分发掘其隐含的教育价值，既有利于拓展幼儿的经验和视野，又符合【指南】【纲要】的精神。

幼儿园科学教育活动必须结合幼儿身心发展与学习的特点，让他们在“玩”的情境中潜移默化地获得知识，体验快乐。我从幼儿的兴趣点进行引申与放大，创设了充满趣味、不断深入、富有挑战性的游戏情境，引导幼儿动手操作、讨论探究、比较分析，了解不同的柱体其承受力也不同的科学道理。

该活动通过想一想、试一试、比一比、摆一摆、看一看等多种形式，让幼儿在有趣有意义的操作、尝试、猜想、比较中逐步学会主动探究问题、总结经验，达到获取知识、发展能力、培养科学态度的目的，并实现系统性、整合性的课程实施要求，自主获得纸筒形状不同承受力也不同的知识和经验。

幼儿园教师教学活动设计5

设计意图：

活动目标：

1、学习双脚并拢向前跳跃，.锻炼腿部力量.

2、幼儿热爱大自然，热爱户外游戏。让幼儿在游戏中体会快乐。

3、培养幼儿的规则意识

活动准备：开阔平坦的场地、蘑菇卡片若干、小兔头饰若干、

活动过程：

幼儿：小白兔

师：小白兔怎样走路?

幼儿“小兔走路，蹦蹦蹦蹦跳。”

请幼儿尝试跳。

老师示范:我也来学学看(小脚并并拢，膝盖弯弯，轻轻向前跳.)

请幼儿再次尝试跳，并能一边念儿歌、一边跳，以了解跳的技能.

小白兔爱吃什么?

幼儿：萝卜和青菜。

小白兔还爱吃什么?

引导幼儿说：蘑菇

老师头带“小白兔头饰”激发幼儿的兴趣，“我是兔妈妈，你们是我的兔宝宝，宝宝们这天天气真好，我们出去采蘑菇吧。”

兔妈妈带领幼儿到游戏场地

二、游戏:小兔采蘑菇.

(1)老师讲解游戏规则:蘑菇地就在那边，请兔宝宝们用我们刚刚学到的“小脚并并拢，膝盖弯一弯，轻轻向前跳”的方法一个个跟着兔妈妈去采蘑菇.采到蘑菇以后，把蘑菇放在两腿之间夹着，跳回来，并把蘑菇放进筐中.五分钟后，数一数，你采了几个蘑菇是什么颜色的比一比，看看谁采得蘑菇多。

活动反思：

幼儿喜欢游戏，并且能很快进入主角，所以活动一开始就吸引了他们的注意力!他们跳着采了一个蘑菇又一个蘑菇，乐此不疲，很有成就感。活动中注意动静交替，幼儿的体能不仅仅得到了限度的锻炼，而且不感觉到累!

幼儿园教师教学活动设计

**幼儿园教师教学设计方案篇六**

活动目标：

1、了解故事的主要情节，鼓励幼儿能用较连贯的语言表述对故事的理解和想法。

2、体验、感受故事中的情感，知道朋友之间要相互谦让，不以大欺小。

活动准备：

ppt、相关音乐。

活动过程：

一、情景导入，了解拥抱，体验相互拥抱的快乐。

1、师：“老师想和小朋友们拥抱一下，谁愿意？谁知道拥抱是什么意思？

2、解释拥抱

3、师小结：和谁拥抱就表示愿意和谁做好朋友。让我们听着音乐和好朋友抱一抱。

二、欣赏ppt《大熊的拥抱节》。

1、倾听故事内容，了解大熊为什么伤心。

师：”故事里大熊遇到了谁？他们拥抱了吗？为什么？他们是怎么说的？“

2、复述故事第一段，引导幼儿理解、表达故事中小动物的动作、语言。

三、引导幼儿讲述故事第二段，并尝试说出大熊的想法。

1、倾听故事第二段（悲伤背景音乐）师：”大熊为什么难过呢？难过的时候他会怎么想？怎么做呢？（先和旁边的好朋友交流一下）师：“如果是你做错了事，你心里会怎么想？会怎么做呢？”

2、师：“做了错事，除了道歉，我们还能做些什么事情让别人喜欢你呢？”（老师引导幼儿自由讲述）

四、引导幼儿复述第三段故事内容。

师：“大熊和你们的想法一样，道歉了以后小动物会怎么做呢？听一听故事看看和你想的一样不一样？”师：“大熊的眼泪越来越多，比刚才没有人跟他拥抱的时候还要多，那是为什么呢？”师：“你有没有和朋友发生过不愉快的事情呢？是怎么互相原谅的？朋友原谅你了你的心情是怎样的呢？”

五、跟老师一起完整复述故事。

师：“这是一个让人听了很感动的故事，你们想不想自己也来讲讲这个故事。”

六、在《快乐拥抱节》的音乐声中自然结束。

师：“你们喜欢大熊吗？为什么？如果你是大熊你觉得以后怎么做会让更多的小动物成为你的好朋友？”师：“相信有了你们的建议，大熊一定会有更多的好朋友，那你们愿意成为大熊的好朋友吗？让我们也来给大熊一个拥抱吧！”附故事：

大熊的拥抱节第一段：

今天是森林城的拥抱节，和谁拥抱就表示愿意和谁做朋友。一大早，大熊就出门了，他远远的看见小山羊慢悠悠地走过来了，他连忙张开双臂走上去：“小山羊，今天是拥抱节，我们拥抱一下好吗？”小山羊转身就走，“哼，才不理你呢！你老是揪我的胡须。”大熊往前走，他看见小兔一蹦一跳地走过来，他连忙张开双臂走上去：“小兔，今天是拥抱节，我们拥抱一下好吗？”小兔子转身就走，“哼，才不理你呢！你上次把我的萝卜全都拔光了。”大熊继续往前走，他看见红狐狸大摇大摆的走过来，他连忙张开双臂走上去：“红狐狸，今天是拥抱节，我们拥抱一下好吗？”红狐狸转身就走，“哼，才不理你呢！你仗着力气大，老是欺负小动物。”

第二段：

大熊继续往前走，没有一个朋友愿意和大熊拥抱，大熊呆呆地坐在大树边，眼泪一滴又一滴地落在泥土里。天黑了，大熊晚饭也没有吃，他躺在床上，这时候大熊心里好难过。

第三段：

听，咚咚，是谁在敲门呀？大熊打开们一看，他惊呆了，小动物们全来了，他们在门外排着长长的队伍，微笑着看着大熊，一个接着一个跟大熊拥抱，也不知道是怎么了，大熊的眼泪越来越多，比刚才没有人跟他拥抱的时候还要多，大熊真的感动了，他在心里对自己说，“我以后要做一个不一样的大熊，让小动物都喜欢我。”月光的银光轻轻地洒在森林城，洒在拥抱着的小动物们身上，这真是一个令人难忘的拥抱节！

**幼儿园教师教学设计方案篇七**

1、引导幼儿体验劳动和辛苦，初步懂得珍惜别人的劳动成果。

2、了解粮食来之不易，养成爱惜粮食的良好习惯。

幼儿吃饭的照片

谈话导入，引出课题。

1.幼儿相互交流，说一说自己最喜欢吃的饭。

2.启发思考:如果我们一顿不吃饭，会感到怎样?

(引导幼儿知道粮食对人的重要性)

1.幼儿欣赏儿歌，了解一粒米是怎样来的?教师:你们知道我们吃的粮食是怎样来的吗?听一听儿歌里是怎样说的。

(1)幼儿欣赏儿歌《一粒米》。

(2)提问:粮食是谁种出来的?(引导幼儿知道是农民伯伯)

(1)利用照片为幼儿讲述一粒米的生长过程。

(2)农民伯伯种粮食，先做了哪些事情?(松土，播种)

播种后，农民伯伯还要做哪些事情?(施肥、浇水、喷洒农药等)

粮食成熟以后，还要做什么?(收割)

小结:农民伯伯多辛苦呀!一粒米长大，他们要做这么多的事情，流许多汗。它们不停的\'劳动，小朋友才能吃上白白的米饭，我们一起谢谢农民伯伯吧!

3.游戏:种粮忙。

游戏玩法:一半幼儿模仿小种子在泥土里，另一半幼儿模仿农民伯伯种粮食。在松土、播种、浇水。种子慢慢长大，破土而出，两组幼儿交换角色。

4.出示照片，幼儿进行行为判断，学会爱惜粮食。

教师:农民伯伯种粮食这么辛苦，大家看看图中小朋友吃饭是怎样做的?

提问:图上的小朋友在干什么?谁做得对?

我们吃饭时应该怎样做?

小结:粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，应珍惜他们的劳动果实。吃饭时不挑食、不剩饭，爱惜每一粒粮食。

1.装饰标志牌，宣传爱惜粮食。教师为幼儿提供不同形状的标志牌，并帮助幼儿写好;请爱惜粮食;的警示语。

2.幼儿涂色，添画简单的图案。

**幼儿园教师教学设计方案篇八**

1.认识雷雨这一自然现象。

2.进一步感知夏季的季节特征。

3.体验唱歌的乐趣。

4.初步了解雷雨的常识。

5.能大胆、清楚地表达自己的见解，感受雷雨。

1.准备录音机，歌风《夏天的雷雨》的音乐磁带。

2.准备有关雷雨现象的图片，录音。

3.准备手电筒，乐器若干。

一、教师播放录音，引出活动主题。

1.播放雷雨录音，让幼儿倾听。

2.引导幼儿猜一猜;听到的是什么声音?什么时候听这种声音?

二、引导幼儿讨论。

谁看见过夏天的雷雨?它是什么样的?

三、组织幼儿观赏有关雷雨现象的图片。

1.请幼儿说说图片的内容：例如：闪电的画面，闪电过后下雨的画面。

2.启发幼儿说说看到雷雨的感受。

3.引导幼儿讨论：打雷和闪电时应该怎么做?例如：用双手掩着耳朵，张开嘴，不能站在树下，要留在安全的地方等。

四、学习歌曲《夏天的雷雨》。

1.教师播放歌曲《夏天的.雷雨》，引导幼儿倾听，欣赏。

2.引导幼儿说说从歌曲里听到了什么，帮助幼儿理解歌曲的内容。

3.教师朗诵几遍歌词后，与幼儿一起随着音乐学唱歌曲。

五、幼儿表演歌曲《夏天的雷雨》。

1.引导幼儿自选取扮演打雷公公和闪电婆婆的角色，分别拿着手电筒和乐器演唱歌曲。

2.指导幼儿分角色扮演，如唱到“一闪闪”时，闪电婆婆便把手电筒开关数次，唱到“轰隆隆”时，打雷先生便要敲打乐器。

3.根据幼儿的兴趣交换角色重复表演。

**幼儿园教师教学设计方案篇九**

活动目标

1、通过了解鱼类动物中一些大鱼照顾小鱼的不同方式，感知动物世界的关爱。

2、激发幼儿有兴趣去了解父母对自己的关爱。

3、发展幼儿的语言表达能力。

活动准备

1、鱼儿头饰一个。

2、多媒体制作图片三幅。

3、调查表人手一份。

4、找找大鱼照顾小鱼的资料图片等。

活动过程

一、游戏导入

和幼儿一起玩游戏《大鱼和小鱼》。

二、问题讨论：

当遇到敌人来欺负小鱼，鱼爸爸和鱼妈妈会不会保护自己的孩子？

你觉得会用什么方法保护自己的孩子呢？

三、引导幼儿发表自己的想法和见解。

大鱼和小鱼

四、观看多媒体：

向幼儿介绍几种鱼的照顾方式。

如：罗非鱼会将孩子含在嘴里、鲨鱼会将敌人赶开等。

五、游戏体验：幼儿扮演鱼爸爸、鱼妈妈做保护小鱼的游戏。

活动延伸：

提出问题：那我们小朋友的爸爸妈妈是不是象鱼爸爸、鱼妈妈那样爱我们呢？

鼓励每个孩子回去问问爸爸妈妈，并要求爸爸妈妈将关心照顾你的事情记录下来带到幼儿园，让我们大家一起听听感人的故事。

**幼儿园教师教学设计方案篇十**

活动目标：

1、了解寒假中应注意的安全和卫生，增强自我保护意识。

2、通过讨论，激发幼儿过新年的情感，教育幼儿愉快、合理地过寒假。

3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动准备：

《平安系列》安全教育视频。

活动过程：

一、使幼儿了解寒假的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过新年的兴趣。

1、师：“小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，因为马上就要过年了，这个假期叫做寒假。”

2、教师告诉幼儿寒假的含义：这个寒期是在一年中最冷的时间放的，我们叫它寒假，寒：就是冷的意思。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过寒假，培养幼儿完整的表达能力和想象、判断能力。

1、教师引导幼儿：“寒假里你们想做些什么事情呢?”

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想象能力。

3、那么在寒假里，有哪些事情是不可以做的呢?引导幼儿说出有关安全知识的内容。同时也锻炼幼儿的判断能力。

4、观看安全教育视频，提问幼儿：可以这样做吗?应该怎样做?幼儿自由发言，让幼儿更加认真、投入地参与活动。

三、教师总结寒假里要注意的安全事项。

1、如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河边去玩，要和大人在一起。

2、不能玩火、玩电、玩尖锐的物体，保护好自己。

3、冬天天气寒冷，出门要穿好棉衣，戴好帽子、手套，不能长时间到室外玩耍，要保护自己的皮肤，以免冻伤。

4、要少吃生冷食物，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。

5、独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

6、外出与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

活动目标：

1、会找玩具的共同点和不同点，能将具有相同特点的玩具摆放在一起。

2、有参与活动的兴趣，并愿意用语言讲述。

活动准备：

1、玩具柜1-2个。

2、玩具若干（长毛绒玩具、汽车玩具、娃娃、积木等）或幼儿自带的玩具若干。

活动过程：

（一）引发幼儿活动兴趣。

1、展示玩具，认识玩具。

教师：园长老师知道我们班小朋友特别喜欢玩玩具，今天给我们送来了许多玩具，

看看有些什么玩具？（请幼儿说出玩具名称）

2、玩玩具，体验快乐。

教师鼓励幼儿分组自选玩具，自由地和玩耍或和同伴一起友好地玩。

（二）引导讨论，尝试摆放玩具——将同样的玩具放在一起。

1、观察摆放的玩具。

2、讨论怎样摆放玩具。

3、探索将同样的玩具放在一起。

（1）请幼儿自主尝试将同样的玩具放在同一层玩具柜上（或玩具篓）。

（2）让幼儿边摆放玩具边学说：我把“\_\_”和“\_\_”放在一起。

4、分享共同摆放玩具的快乐。

教师引导幼儿欣赏整齐的玩具柜，分享一起摆放玩具的乐趣。

活动延伸：

区域活动：教师和幼儿一起收集各种废旧材料，引导幼儿将这些物品分类摆放。

活动目标：

1、运用各种几何图形进行拼小树活动。

2、用标记记录所用图形的数量。

活动准备：各种不同颜色和形状的几何图形，图形拼画一幅。

活动过程：

一、观察图形拼画。

出示图形拼画，请幼儿观察这幅画里有什么。这幅画是由哪些图形拼出来的?

二、选图拼画。

桌上有些什么?它们是什么图形?

请幼儿选用各种不同的图形拼小树。

教师巡视，帮助、鼓励动作慢的幼儿尽快确定主题，肯定幼儿拼出的各种图案。

三、分享交流。

请个别幼儿说说自己拼的画中用了哪些图形。其他幼儿仔细地观察后加以补充。

四、记录表达。

数一数自己的图形拼画里每种图形各有几个，然后选择相应的标记用短线或圆点在记录单上记录各种图形的数量。与同伴交流各自的记录结果，并说说哪种图形用得最多。

活动目标：

1、选用自己喜欢的颜色或自己喜欢的线条、图案画伞面。

2、积极参与活动，体验操作所带来的快乐心情。

活动准备：

1、经验准备：见过雨伞，观察伞面上的图案。

2、物质准备：

1)伞面范例（分为只画了线条的和画了线条并涂好颜色的）

2)圆形空白伞面，已画好部分线条的伞面。

3)小羊头饰。

4)油画棒，黑色水彩笔。

活动重点：选用自己喜欢的颜色或线条画伞面。

活动难点：用自己创新的线条或图形画伞面。

活动过程：

（一）开始部分

教师带上小羊的头饰：“小朋友们好，我是小羊，我在森林里开了一家伞店。小动物们非常

喜欢我的伞，现在店里的伞都快卖光了。小朋友们能不能帮我画几张漂亮的伞面？”

（二）进行部分

饰的。

，例如波浪线想爬小山一样，爬到山顶再做小滑梯下来等等。

3准备的材料，鼓励幼儿选空白纸，并用自己喜欢的线条或图形装饰伞面。

4幼儿选纸，进行装饰，观察幼儿完成情况并进行个别指导。

（三）结束部分

欣赏部分幼儿的作品，特别鼓励和老师画的不一样的幼儿。

目标：

1、让小朋友进一步了解了春节期间的烟花鞭炮、交通、饮食、用电等安全知识,为度过一个安全、快乐、有意义的春节做好铺垫。

2、增强幼儿的安全防范意识，提高幼儿的自我保护能力，使幼儿过一个愉快的春节。

准备：

电源插座、铁丝、钉子、别针等金属制品。春节安全视频。

过程：

1、注意用电安全。认识电源插座，不用手或导电物(如铁丝、钉子、别针等金属制品)去接触、探试电源插座内部。

2、注意燃放烟花、爆竹安全。不自己燃放烟花、爆竹，不用鞭炮玩打“火仗”的游戏，这样很容易伤人，在大人燃放烟花、鞭炮是，站在距离其远些的安全地带。

3、注意饮食卫生。不吃过量的零食，在家饮食要规律，按时吃饭，不挑食，多吃蔬菜。

4、注意通行安全。

(1)会走行横道和人行道，过马路时会看红绿灯，会跟着大人走，过马路时不疯打、疯跑，不独自一人横穿马路。

(2)认识一些简单的交通安全标志。

5、教师小结：春节要注意的各方面安全问题。

春节更应该多注意身体健康与户外安全!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn