# 2024年数学七年级备课组工作总结 七年级数学备课组工作总结(大全9篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-05-16

*对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。数学七年级备课组工作总结篇...*

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**数学七年级备课组工作总结篇一**

一学期以来，我们七年级数学备课组教师齐心协力，形成了“你帮我助”的良好氛围，在课改理念的指导下，全组教师坚持对历年试题的分析，并积极参加学校开展的各种教研活动，努力完善和改进教学方法和手段，适应合作、交流、探究的学习模式，提升学生的整体水平。

作为一个称职的教师，应要求对教材有高度的理解和把握能力。而且作为一个备课组集体，应该是集体智慧的体现，所以在每次集体备课前，针对重点内容先要求每位教师自己认真备课，就像我们要求学生课前预习一样，先熟悉教材，掌握重点，发现问题。在集体备课时，由每位教师讲自己对教材的理解与欣赏，讲自己的困惑与疑问，然后针对问题，大家讨论，最后得出一个科学的结论。这样备课，体现了群策群力，所以我们的每一节课都是集体智慧的结晶。除了备每一节课之外，我们备课组内的教师经常在一起探讨教学中出现的问题，有学科知识方面比如那一章是初中的重点等，也有教学方法上的，还有学生思想、课堂纪律方面等等。我们都是取别人的优点补自己的不足，不断地服务于我们的教学。

古人云：“它山之石，可以攻玉”。凭借自身的努力，教师能够有较大的进步，但是在相互的交流与学习中，我们更能得到宝贵的经验，取得更大进步。为此，我们备课组的全体成员非常珍惜每一次教研活动，无论是学校集体组织的听课活动，还是自己创造的学习听课机会，我都认真把握，从中汲取同事们的在教学上的优秀方式方法，从听课中领悟教学艺术。提高了教师课堂教学效率。

应该说我们这一届学生生源还是比较好的，但是，每个班还是有好几个同学不及格，因此，我们所能考虑的只能是，如何在这一届同学身上挖掘潜力，不仅要培养出更多的尖子生，而且还要尽量的减少差生的比例。因此，让成绩好的学生平时给不及格的学生进行一对一的辅导，我们备课组的七位教师也利用空余时间给学生补课，辅导差生，尽我们最大的努力去提高优秀和及格率。

我们每周都交流教学进度，确保本学期教学计划的实施。除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地在办公室进行交流。其实备课组的活动不一定都是要统一一个时间坐在一起讨论，任何时间只要大家有想法都可以进行交流。

以上所述，只是这一学期来我们备课组教师工作的一部分。当然，我们的工作中还存在着许多不足之处，取得的成绩尚不理想，教学工作苦乐相伴，我们将一如既往务实地工作，再接再厉，把工作做得更好。

**数学七年级备课组工作总结篇二**

一个学期结束了，一学期来在教务处的领导下，我们和其他组一样做了一些工作，现在总结一下这个学期我们备课组的活动情况。

1、认真学习新课标、学习新教材，统一制定了教学目标和计划。

2、加强集体备课，随时随地讨论教学中的问题，讨论到每一个细节。

3、分工合作，轮流备课。轮到的人负责备一个课时，写出导学、做好课件，大家共享。

4、相互学习，互相听课，也开拓校外教学交流。

5、配合学校搞好公开课活动。

6、拟定期末复习计划，明确复习进度和要求，每人出一章节的复习题。为期末考试作好充分的准备。

7、积极参加校内调研，本组四位老师都上了研讨课，受到数学组内老师一致好评。

1、备课组充分合作能发挥更大的效力。经常性的交流是必要的。

2、团结一致，取长补短，共同提高。互相学习很有必要。

1、新教材的最大困惑是不好教，课堂中学得好像是很不错的，可是实际的效果不太好。学生对概念性的东西理解不好，容易出错的问题反复出错。

2、感觉较大的问题是好多时候的课堂效果较低的，可能与我们的教学观念有关。

3、教学评价还要多探讨。加强课堂学习和作业问题在评价中的地位。

**数学七年级备课组工作总结篇三**

初一数学备课组共有9名教师，我们互相团结、互相帮助、互相学习、互相提高。一学期以来，我们备课组在学校领导的带领下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各教研活动，完善和改进教学方法和手段，一切为了提高教学效率而努力工作着。

一学期来，我们备课组常规工作有：制定计划、统一教学进度、把握教学重点、解答教学难点和习题难点、讨论复习要点、组织测试、分析日常教学存在问题等等。

本学期主要围绕怎样提高效率这一中心开展活动，让学生真正吃透教材，其中要把握好课堂上学习效率。我们也就紧紧围绕提高课堂效率这一目标进行教学。为了达到这一目的，我们全组人员齐心协力在课堂内外下工夫，每节课都认真地准备，争取达到最佳的效果。下面我简单介绍一下我们所做的工作：

作为一个称职的教师，应要求对教材有高度的理解和把握能力。而且作为一个备课组集体，应该是集体智慧的体现，所以在每次集体备课前，针对重点内容先要求每位教师自己认真备课，就像我们要求学生课前预习一样，先熟悉教材，掌握重点，发现问题。在集体备课时，由每位教师讲自己对教材的理解与欣赏，讲自己的困惑与疑问，然后针对问题，大家讨论，最后得出一个科学的结论。这样备课，体现了群策群力，所以我们的每一节课都是集体智慧的结晶。除了备每一节课之外，我们备课组内的教师经常在一起探讨教学中出现的问题，有学科知识方面比如那一章是初中的重点等，也有教学方法上的，还有学生思想、课堂纪律方面等等。我们都是取别人的优点补自己的不足，不断地服务于我们的教学。

古人云：“它山之石，可以攻玉”。凭借自身的努力，教师能够有较大的进步，但是在相互的交流与学习中，我们更能得到宝贵的经验，取得更大进步。为此，我们备课组的全体成员非常珍惜每一次教研活动。本学期，我们积极参加了校和市教研活动。只要有开课活动，我们总是积极参与，认真听课，踊跃评课。

我们组就像一个大家庭一样，每次的复习大家都主动分担部分复习材料的准备，在教学中出现的问题大家也都及时提出在组内一起讨论。从中看出我们组内的老师互相团结、互相信任、互相帮助，一切从学校的利益出发。

，每一次都是精心准备，其他成员认真聆听，并提出了很多宝贵的意见和建议。本学期邵怡完成了市级公开课，张君翔，孙剑，朱琴芳完成了晒课。

我们组非常看重集体备课，不仅可以合理把握课标，更加突显了我们备课组集体的智慧。不断地深化解决策略，为我们上课教师提供了很好的材料，最终为取得优良的教学质量奠定了基础。

总之，我们组在一学期中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

**数学七年级备课组工作总结篇四**

坚持教育为学生服务的宗旨，着眼于学生的终身成长，切实做到从学生现实出发，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的个性及特点，创设有助于学生自主学习的问题情境，努力引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，成长思维，学会学习，促使学生在教师指导下生动地、主动地、富有个性的学习。注意学生的个体差别，有效的实施有差别的教学使每个学生都得到充分地成长。在教师间实现资源共享，促进教师的创新意识，开展个性化教学，提高课堂效率。

1、以学生为本。备课组以学生的现实为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学办法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2、组织各位教师认真学习新课标，以适应新形势的需要，同时抓好平时的课堂教学，课后作业的批改，学生的学习跟踪，备课组活动和集体备课。每个星期二，定时开展七年级数学备课组的集体备课活动，大家一起讨论如何处理教材中的重点和难点及细节问题。如何备好、上好每一节课是我们讨论的重点，如何提高我们七年级的数学成绩上我们讨论的最终目的。

3、认真学习“教学六认真”和教师检测条例。

4、群策群力各尽所能且分工合作，鼓励老师根据本班现实情况自编题。科组活动时部署一定时间让经验较丰富的各位老师介绍经验，指导教学工作，相互虚心学习，借鉴有效的措施提高整体的教学和管理水平，并强调二次备课，提高课堂教学效率。

5、组织好同级组互相听课、互相学习、每位老师一学期至少听20节，工作不满三年的新教师至少听40节，鼓励随堂听课，尤其是对新教师的听课指导。科组根据情况积极开展示范课，让老师有机遇学习、提高。

6、发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。总之，这个学期，七年级数学备课组要按照学校的规定，认真备课，认真上课，认真批改作业，认真培优扶差，在教学上有比较大的进步，出色地完成学校的工作任务。

1、注重学生的活动、学习过程，知识的形成过程，即重心前移。注意评价的方法办法。

2、在教学活动中，鼓励学生思维的多样性，避免评价的统一性。

3、注重教学素材及呈现方法多样化以及数据的真实科学性。

4、注意学生对知识技能的理解与应用；

5、鼓励学生使用计算器处理复杂数据，注重其他课程资源的开发与利用。

6、认真做好镇江市督导室对我校调研的准备工作。

**数学七年级备课组工作总结篇五**

本备课组共六位教师，我们在“相互学习，共同提高”的知道思想下，认真研究教材教法，团结协作，积极开展各项活动，完成了教育教学和教研工作。现简要总结如下：

除互相听课外（本学期我数学组教师平均听课10节以上，多的达20余节），我们还安排每星期三听本组老师的课，每人都举行了一次年级组内公开课和学校公开课。

由于中青年教师较多，在数学组的指导下，我们积极开展了教研活动，实行每周集体备课。在集体备课中实行了“三个统一”：统一进度，统一要求，统一内容。每单元先由主备人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，说课人整理出授课思路。这样集思广益，取长补短，效果明显。各位老师除自己钻研业务外，还注重相互学习，通过听课、评课、分析研究，找到不足，研究对策，很好地提高了课堂效率。

针对初一学生水平参差不齐的特点，本着“扎扎实实打基础”的原则，我们数学组的老师们组织了各种形式的数学活动，激发学生对数学学习的兴趣，提高学生的数学素养。

很多公开课中都较好地使用现代教育手段。许多教师利用微机备课，做数学课件。发挥了多媒体的辅助作用。

本组各位教师能认真学习有关教育的法律法规，遵守学校各项规章制度，热爱本职工作，不断提初思想政治觉悟，做到既教书又育人，严格要求自己，每位教师都担任两个班的数学课，工作量大，但大家勤勤恳恳，任劳任怨，没有迟到旷课现象。

本学期中教师李金丹，胡乐显，张汉真老师处处带头垂范，青年教师朱培延老师敢于大胆创新，取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足。如学生的数学基本功较差，在各科激烈的学习竞争中存在着忽视数学学习的现象，对此，如何激发学生兴趣，提高学习效率一直是我们探索和努力解决的问题。但我们相信，在总结本学期经验教训的基础上，在各位同仁的共同努力下，下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

总之，这学期老师们配合默契，不断探索开拓，表现出良好的师德和敬业精神。我们力争在新的一年里，再接再厉，共创辉煌佳绩。

**数学七年级备课组工作总结篇六**

我们备课组共有四名教师，我们互相信任、互相帮助、互相学习、互相探讨、互相研究、互相提高。一学期以来，我们七年级数学备课组在教研组的带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量出了一份力。

1、加强备课组的管理，狠抓组风建设。教务处世哲学经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况，每月对各教师的备课、听课情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”“培优转差”等主要环节，积极有效地开展集体备课，认真做好教材的分析、研究和教学研讨活动，用好教材，发掘教材资源，紧紧围绕数学认知规律，结合有关的数学思想循环上升，鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。

2、有效备课、听课、评课，授课。每周活动一次，活动做到定时，定一个主讲人，定内容，定地点。四个统一（进度，目标，重点难点，作业测验）。做到“取长补短，共同提高”原则下，要求课时齐全，内容详实，格式规范。按学校要求，每次集体备课,做好记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。

为加强修养，提高素质，我们认真学习教研教改知识，每月一个主题，并且积极撰写学习心得，了解教研教改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，加强课堂改革。

由于办公室的特点，我们数学备课组的老师经常坐在一起，除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地在办公室进行交流。其实备课组的活动不一定都是要统一一个时间坐在一起讨论，任何时间只要大家有想法都可以进行交流。并在教学中我们坚持一课一反思,同事之间共同探讨,力求将每一堂课让学生都学有所获.

我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，为提高教学质量而发奋努力。

初一数学备课组共有9名教师，我们互相团结、互相帮助、互相学习、互相提高。一学期以来，我们备课组在学校领导的带领下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各教研活动，完善和改进教学方法和手段，一切为了提高教学效率而努力工作着。

一学期来，我们备课组常规工作有：制定计划、统一教学进度、把握教学重点、解答教学难点和习题难点、讨论复习要点、组织测试、分析日常教学存在问题等等。

本学期主要围绕怎样提高效率这一中心开展活动，让学生真正吃透教材，其中要把握好课堂上学习效率。我们也就紧紧围绕提高课堂效率这一目标进行教学。为了达到这一目的，我们全组人员齐心协力在课堂内外下工夫，每节课都认真地准备，争取达到最佳的效果。下面我简单介绍一下我们所做的工作：

作为一个称职的教师，应要求对教材有高度的理解和把握能力。而且作为一个备课组集体，应该是集体智慧的体现，所以在每次集体备课前，针对重点内容先要求每位教师自己认真备课，就像我们要求学生课前预习一样，先熟悉教材，掌握重点，发现问题。在集体备课时，由每位教师讲自己对教材的理解与欣赏，讲自己的困惑与疑问，然后针对问题，大家讨论，最后得出一个科学的结论。这样备课，体现了群策群力，所以我们的每一节课都是集体智慧的结晶。除了备每一节课之外，我们备课组内的教师经常在一起探讨教学中出现的问题，有学科知识方面比如那一章是初中的重点等，也有教学方法上的，还有学生思想、课堂纪律方面等等。我们都是取别人的优点补自己的不足，不断地服务于我们的教学。

古人云：“它山之石，可以攻玉”。凭借自身的努力，教师能够有较大的.进步，但是在相互的交流与学习中，我们更能得到宝贵的经验，取得更大进步。为此，我们备课组的全体成员非常珍惜每一次教研活动。本学期，我们积极参加了校和市教研活动。只要有开课活动，我们总是积极参与，认真听课，踊跃评课。

我们组就像一个大家庭一样，每次的复习大家都主动分担部分复习材料的准备，在教学中出现的问题大家也都及时提出在组内一起讨论。从中看出我们组内的老师互相团结、互相信任、互相帮助，一切从学校的利益出发。

，每一次都是精心准备，其他成员认真聆听，并提出了很多宝贵的意见和建议。本学期邵怡完成了市级公开课，张君翔，孙剑，朱琴芳完成了晒课。

我们组非常看重集体备课，不仅可以合理把握课标，更加突显了我们备课组集体的智慧。不断地深化解决策略，为我们上课教师提供了很好的材料，最终为取得优良的教学质量奠定了基础。

总之，我们组在一学期中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

**数学七年级备课组工作总结篇七**

数学课程是学生最容易感到枯燥无味的,尤其是数学成绩差的学生在弄不懂所学知识时,极易思想溜号,越溜号越学不到知识,越学不到知识就越容易溜号,久而久之,恶性循环,出现了数学学习的疲惫心理和焦虑心理,学习成绩就会成一路下滑的趋势,如何作七年级数学备课组长

工作总结

?本文是本站小编整理的七年级数学备课组长工作总结，欢迎阅读。

一、 定期进行备课组活动。

充分利用每周一次的备课组教研活动，整合备课组教师的智慧进行集体备课，统一教学进度，交流教学中所遇到的问题与困惑，并探讨解决方案，制定下周的教学策略。

二、认真钻研教材

备课组的教师能认真学习研究新课程标准，特别注意明确课程标准中对本学期所涉及知识点的定位与教学要求，对本学期的教学内容有更深层次的理解和系统性的把握。

三、形成随时教研的氛围。

我们每天都要抽出一定的时间碰头交流自己的教学进度，本节课的教学目标、重难点;每个人上完课后都会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果;学生们有没有什么特别好或不好的反应;出现了哪些新问题，是怎么解决的，大家再商量着还有没有更好的讲解方式，以便我们能吸取经验，更好地把握教材，我们同组教师能坚持经常性的互相交流，互相学习与督促，提高了教学的有效性。

四、辅导数学成绩落后学生。

我们充分利用辅导课和课余时间对学生所学的内容进行辅

导，答疑解惑，我们还利用课间、中午的休息时间和下午放学后的时间为学生辅导解难，尤其对学困生付出了更多的艰辛。我们几位数学数学老师长期如一日的付出，这种高尚的师德和严谨的治学态度赢得了得到了年级组所有老师的好评和学生的尊敬。

本学期数学教研组的工作，在校领导和教科研组的支持下，在全体数学教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

一、加强理论学习，不断提高教师水平

1、切实加强教师师德建设。积极组织教师学习师德师风学习资料，不断提高教师的思想素质，增强集体意识，更好的服务教学。

2、继续开展了《新课程标准》的学习活动，更加深入的领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

3、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。主要以探讨有效的集体备课为主题组织教师进行集体备课的研讨活动及进行集体听评课活动，使教研活动活跃在校园中。

4 、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。七年级数学组教师的公开课大多采用多媒体的辅助教学。同时在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。教师们还采用电子备课，并能利用网络技术上网了解教学信息和新动态，体现出多媒体辅助教学的优越性。

二、加强常规管理，优化课堂教学

本学期教研组加强了课堂教学常规管理，使备课、上课、作业批改、辅导学生等各个环节都符合学校教学常规要求，积极促进课堂教学的有效开展。

1、严格执行课程计划，要求各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、认真做好期中、期末考试成绩质量分析，对出现的问题及时反思，深刻吸取教训。

3、开展教学常规检查，更好的督促教师的教学。每学期初、期末对教师

教案

、听课记录、学生作业情况等进行定期检查。教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，对作业的布置和批改都能严格按要求进行。

4、互相听课，取长补短。桂金龙、王玉杰老师上了公开课，我组教师每人听课15节以上，并及时评课写好听课反思或随感，以积极的评价与交流促进教师业务水平的提高。

三、注意自身提高，加快专业发展

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。

四、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高课堂的效益。

2、改变学生单一的接受性学习方式。提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变。把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、组织教师大力开展信息技术与学科课程整合的研究，重视信息技术的理论学习，通过集体学习运用多媒体教学，提高了教师的信息素养和网络技术的运用水平。

4、加强课程改革的研究。积极组织教师在教育博客网上发贴论谈或上传论文，真正实现以科研促教学。

五、今后工作设想

随着课程改革的深入开展，积极适应今后教研工作的要求，我们拟在新的学年里再接再厉，积极创新，努力把教研工作做好。

1、继续加强教师队伍建设，以适应时代的要求。

2、以集体备课为方向，探索有效的备课机制。

3、以听评课为平台，在交流中促进教师成长。

4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。 时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重面道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

20xx至20xx学年度第二学期已经结束，在这个学期中，我们七年级数学备课组，在学校和张金珊组长的领导下，开展有计划、有步骤的工作，取得了一定的成绩。现将一学期的工作总结如下：

一、深入学习新课程标准，钻研新教材

我们坚持学习新课程标准、钻研新教材，互相交流学习体会;发辉集体的智慧，进行集体备课;统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题，每次活动大家都能畅所欲言，达到了取长补短、相互促进、共同进步的目的。

二、积极开展教研活动

我们结合学习新课程标准，积极开展课堂教学的研讨工作。刚开学，我便组织组内老师互相听课学习。按学校教科室统一安排，轮流派组内教师外出听课学习。4月初，我们备课组接到学校将要在5月中旬举行三生高效课堂教学活动的通知，我很快召集组内教师开会，要求他们做好充分的准备。之后，我和张老师进到每个数学老师的课堂听课，先后进行了三次磨课，最终确定由我们组内年轻教师何冬梅老师担当本次活动的展示任务。在学校和年级组的大力支持下，在张老师和肖老师的精心指导下，我们备课组教师团结一致，群策群力，在5月15日的展示中，何老师因为准备充分，从容淡定，学生积极主动配合，赢得了在场听课老师的一致好评，为学校争光。

我们备课组也开展了集体备课活动，拟定教案，确定教学方法，课后进行分析总结，总体情况基本达到目的。除了集体备课活动外，平时备课组老师之间也开展互相学习、取长补短的听课活动，本学期每人听课都不少于15节。

三、做好周周清

根据学校教务处要求，我们学校每周四都要进行数学和英语周周清(当周有大型考试则周周清取消)。在开学初，我就拟定了每周的命题人，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析，测后的总结分析报告由试卷命题教师负责，报告主要包括： (1)各班和全级的平均分、及格率、优秀率。 (2)哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。 (3)提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。

四、做好培优辅差工作

本学期，继续落实培优辅差工作，各班确定尖子生和后进生的名单，并做好各项工作。培优重在拔尖，辅差重在提高。课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让后进生吃得好。课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题，第二层：“选做题”——中等题，第三层：“思考题”——拓广题。满足不同层次学生的需要。课后根据优差生的实际情况制定方案，多给优秀生一些有一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给予相应的题目进行练习和讲解，以达到循序渐进的目的。这学期，初一学生学习数学的兴趣较浓，数学成绩有了明显提高。

五、做好期中和期末试卷分析

在本学期，我校共参加了两次明德旗舰初中联考，我们初一数学无论是在优秀率还是及格率都在五校中名列第一。在期中和期末考试考完第一周，我便组织备课组教师开展试卷分析，找出学生失分的地方，总结教学不足的地方，并写好期中和期末试卷分析，有利于以后教学得到更好的开展。

总之，在以后的工作中，我会继续做好各项工作，让我们年级数学备课组成为一个为学生服务的备课组。

**数学七年级备课组工作总结篇八**

充分利用每周一次的备课组教研活动，整合备课组教师的智慧进行集体备课，统一教学进度，交流教学中所遇到的问题与困惑，并探讨解决方案，制定下周的教学策略。

备课组的教师能认真学习研究新课程标准，特别注意明确课程标准中对本学期所涉及知识点的定位与教学要求，对本学期的教学内容有更深层次的理解和系统性的把握。

我们每天都要抽出一定的时间碰头交流自己的教学进度，本节课的教学目标、重难点；每个人上完课后都会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果；学生们有没有什么特别好或不好的反应；出现了哪些新问题，是怎么解决的，大家再商量着还有没有更好的讲解方式，以便我们能吸取经验，更好地把握教材，我们同组教师能坚持经常性的互相交流，互相学习与督促，提高了教学的有效性。

我们充分利用辅导课和课余时间对学生所学的内容进行辅导，答疑解惑，我们还利用课间、中午的休息时间和下午放学后的时间为学生辅导解难，尤其对学困生付出了更多的艰辛。我们几位数学数学老师长期如一日的付出，这种高尚的师德和严谨的治学态度赢得了得到了年级组所有老师的好评和学生的尊敬。

本学期数学教研组的工作，在校领导和教科研组的支持下，在全体数学教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

1、切实加强教师师德建设。积极组织教师学习师德师风学习资料，不断提高教师的思想素质，增强集体意识，更好的服务教学。

2、继续开展了《新课程标准》的学习活动，更加深入的领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

3、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。主要以探讨有效的集体备课为主题组织教师进行集体备课的研讨活动及进行集体听评课活动，使教研活动活跃在校园中。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。七年级数学组教师的公开课大多采用多媒体的辅助教学。同时在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。教师们还采用电子备课，并能利用网络技术上网了解教学信息和新动态，体现出多媒体辅助教学的优越性。

本学期教研组加强了课堂教学常规管理，使备课、上课、作业批改、辅导学生等各个环节都符合学校教学常规要求，积极促进课堂教学的有效开展。

1、严格执行课程计划，要求各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、认真做好期中、期末考试成绩质量分析，对出现的问题及时反思，深刻吸取教训。

3、开展教学常规检查，更好的督促教师的教学。每学期初、期末对教师教案、听课记录、学生作业情况等进行定期检查。教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，对作业的布置和批改都能严格按要求进行。

4、互相听课，取长补短。桂金龙、王玉杰老师上了公开课，我组教师每人听课15节以上，并及时评课写好听课反思或随感，以积极的评价与交流促进教师业务水平的提高。

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高课堂的效益。

2、改变学生单一的接受性学习方式。提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的.多样化转变。把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、组织教师大力开展信息技术与学科课程整合的研究，重视信息技术的理论学习，通过集体学习运用多媒体教学，提高了教师的信息素养和网络技术的运用水平。

4、加强课程改革的研究。积极组织教师在教育博客网上发贴论谈或上传论文，真正实现以科研促教学。

随着课程改革的深入开展，积极适应今后教研工作的要求，我们拟在新的学年里再接再厉，积极创新，努力把教研工作做好。

1、继续加强教师队伍建设，以适应时代的要求。

2、以集体备课为方向，探索有效的备课机制。

3、以听评课为平台，在交流中促进教师成长。

4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重面道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

**数学七年级备课组工作总结篇九**

坚持教育为学生服务的宗旨，着眼于学生的终身成长，切实做到从学生现实出发，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的个性及特点，创设有助于学生自主学习的问题情境，努力引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，成长思维，学会学习，促使学生在教师指导下生动地、主动地、富有个性的学习。注意学生的个体差别，有效的实施有差别的\'教学使每个学生都得到充分地成长。在教师间实现资源共享，促进教师的创新意识，开展个性化教学，提高课堂效率。

1.以学生为本。备课组以学生的现实为切入点，集体探讨

一种学生易接受、易掌握的教学办法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2.组织各位教师认真学习新课标，以适应新形势的需要，同时抓好平时的课堂教学，课后作业的批改，学生的学习跟踪，备课组活动和集体备课。每个星期二，定时开展七年级数学备课组的集体备课活动，大家一起讨论如何处理教材中的重点和难点及细节问题。如何备好、上好每一节课是我们讨论的重点，如何提高我们七年级的数学成绩上我们讨论的最终目的。

3．认真学习“教学六认真”和教师检测条例。

4.群策群力各尽所能且分工合作，鼓励老师根据本班现实情况自编题。科组活动时部署一定时间让经验较丰富的各位老师介绍经验，指导教学工作，相互虚心学习，借鉴有效的措施提高整体的教学和管理水平，并强调二次备课，提高课堂教学效率。

5.组织好同级组互相听课、互相学习、每位老师一学期至少听20节，工作不满三年的新教师至少听40节，鼓励随堂听课,尤其是对新教师的听课指导。科组根据情况积极开展示范课，让老师有机遇学习、提高。

6．发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

总之，这个学期，七年级数学备课组要按照学校的规定，认真备课，认真上课，认真批改作业，认真培优扶差，在教学上有比较大的进步，出色地完成学校的工作任务。

1．注重学生的活动、学习过程，知识的形成过程，即重心前移。注意评价的方法办法。

2．在教学活动中，鼓励学生思维的多样性，避免评价的统一性。

3．注重教学素材及呈现方法多样化以及数据的真实科学性。

4．注意学生对知识技能的理解与应用；

5．鼓励学生使用计算器处理复杂数据，注重其他课程资源的开发与利用。

6.认真做好镇江市督导室对我校调研的准备工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn