# 最新二年级下学期的家长会发言稿(模板10篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-05-16

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。二年级下学期的家长会发言稿篇一各位家长：晚上...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**二年级下学期的家长会发言稿篇一**

各位家长：

晚上好！首先感谢家长们能在百忙之中来参加我们的家长会。我们今天能有机会坐在一起，说明大家对自己的孩子都十分关心，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习，为了孩子的进步，为了孩子的明天。

我从一年级起我就带这个班，一晃两年马上就要过去了，非常感谢大家这两年来对我工作的支持。下面，我就把孩子们在校时的一些学习和生活的状态作一个简单的介绍。

本班共有63名学生，其中男生36人，女生27人。咱们班本学期发展比较全面的学生有夹怡葶、孔海颖、马敬汝，这些学生学习很自觉，而且在很好的搞好自己的学习的同时，还能主动帮助其他同学完成学习任务，在班级管理上也起到了很大的作用。对于这些学生，家长平时要注意的是对他们的兴趣培养，应注重他们除书本以外的知识的积累，为他今后整体素质的提高，成绩的进一步稳定打下坚实的基础。

这学期有进步的学生是苗宇航（认真听课了），胡佳和高佳琪（敢于举手了），孟文萱（作业有进步，字写的工整了），庄如月（积极举手发言，但基础掌握不牢）。曲欣一直表现都比较好，但是字写得不太工整。我们家长要在此基础上对孩子多多鼓励，使其不断努力，争取更大的进步。

王淑贤、柴国政、张心雨、尚靖涵、庄如月、徐羽茜、孟艺艺、这些同学属于课上积极发言、思维活跃，但是课下不注意巩固复习，做作业粗心大意，导致成绩不突出。

明显退步的学生有：刘明远、薛嘉一、苏腾飞、吴文昊、张浩哲、代月阳、张子炫、孔浩宇、刘双婧这些学生从各方面的表现上都有所退步。杜楠的字写的不如以前工整了。齐晓萱反应比较灵敏，但是课上听课不认真，爱做小动作。

像庄彦菲、张鲁宁、巩晓宇、庾晓萌、石雨松、董娴雅、颜子涵、彭方正、靳文浩、孔嘉豪、周一诺、蒋安泰、江亚东、许浩楠这些学生学习比较散漫，玩心较重，课上经常做小动作，总不能集中精力听课，都是靠老师点名才转移注意力。对他们，家长所要做的最主要的是思想上的教育，帮助他们端正学习态度，改正学习习惯，使他们的学习真正处于稳定并不断进步。

上课几乎不听课的学生有孔凡弛、郑智然、王子俊、冯文政这几个学生课上老师讲的东西根本听不进去，课后的作业不认真，甚至不完成作业，这样就造成课堂上的知识听的一知半解，课下也得不到巩固，所以成绩非常差。（展示这几个学生的试卷及作业）。像李文博、谈子豪、宋子龙是属于自我约束力比较差的学生，听课完全是靠外在的约束听几分钟。只要老师不盯着就接着做小动作，开小差。

有些同学是属于成绩比较稳定但是课上发言不积极，如：常明欣、宫喜凤、丁一、邢渊源、闫寰驰、孙文畅、孔天泰、胡宇轩。如果这些同学能够做到课上积极发言，敢于表现自己，我想他们的各方面的表现都会有很大的突破。

书写认真但是听课效率较低的学生是冯嘉钰、王鑫茁。希望家长抓住孩子们的闪光点对其多多鼓励，争强自信心。

像孟佳乐、孟佳琦、王海轩、颜培璐、孔晨蒴这些学生原先的语文基础不是很扎实，进入二年级后要求更高了，学习上感觉吃力是很正常的。家长在学习上应该多一点关心，多一些鼓励，平时注重对他学习上的指导和关注，使他的学习有一定的进步。

一个好的习惯可以让孩子终生受用，一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

一、如何培养孩子集中注意力认真学习？

常有家长说：“孩子做事效率低，做作业动作慢，一边写一边玩。”大家都知道集中注意力学习的重要性。只有善于集中注意力了孩子学习起来才比较省劲，效果较好。

1、给孩子一个安静的学习环境

孩子的书桌上除了文具和书籍外，不应摆放其他物品，以免分散他的注意力；抽屉柜子最好上锁，免得他随时打开，在没有完成学习的情况下去清理抽屉；书桌前方不应张贴其他吸引孩子注意力的东西。

2、要求孩子在规定的时间内完成作业

不能让孩子边玩边写，更不允许让孩子看着电视、吃着东西写作业。那样的话，孩子只会是应付老师的作业，写的内容根本没往心里去，这样就起不到做作业的效果了。

3、对孩子讲话不要总是重复

有些父母对孩子不放心，一件事总要反复讲几遍，这样孩子就习惯于一件事反复听好几遍。当老师只讲一遍时，他几乎没听见活没听清，这样漫不经心的听课常使得孩子不能很好地理解老师讲的内容，无法遵守老师的要求，自然也就谈不上取得好的学习效果。父母对孩子交待事情只讲一遍，是培养孩子注意力的一种方法。

4、训练孩子善于“听”的能力

“听”是获得信息、知识的重要途径。会听讲对学生来说是相当重要的。父母可以通过听来训练孩子的注意力，比如父母可以鼓励孩子用自己的话来描述听到的内容，从而培养专心听讲的好习惯。

二、如何指导孩子做作业？

1、先复习后作业

作业的目的是要让学生正确地理解、熟练地记忆所学的生字词等，是要让学生更好地巩固所学的知识。孩子完成作业的好坏是建立在对课堂上老师所讲授的知识的掌握的基础之上的，如果课堂知识没掌握、所学的内容没有消化和理解，作业自然就做不好，因此为了顺利地完成作业，可以要求孩子在做作业前先看书，复习完了之后再动笔写作业，而不要图省事，回到家抓起笔就写。

2、经常检查孩子作业

对于不自觉的孩子，家长必须坚持每天检查孩子的作业。家长检查什么呢？第一，就是检查他有没有漏作业；第二，就是检查他的书写，如果书写不好，立即就擦掉重写，没有商量的余地。长期坚持下去，孩子的书写一定会更加规范。

家长经常检查孩子的作业有两个好处：第一，可以随时了解孩子的学习情况。孩子学习认真不认真，知识掌握的牢不牢，有没有学习困难等等，都可以从孩子的作业中有所反映；第二，可以有效地督促孩子的学习。孩子就是孩子，有些时候他是无法管好自己的，即使是成绩好的孩子也不例外，如果家长能够不时地翻看一下孩子的作业，就会使孩子在无形中有个压力感，他可能会因此而更加努力地学习。

还有，我要说的是，我希望咱们家长再给孩子检查作业的时候，认真一些，我经常看到，有的家长把字签上了，但是就是在家长签字的附近孩子写的字就有很明显的错误。，但是您都没有看出来，我想问一下咱们家长，这样的签字有用吗？对孩子的学习起到好的作用了吗？您对没有一个正确的态度对待孩子，孩子怎么能有一个正确的态度对待学习呢？如果您能及时的检查出孩子的错误，孩子就能及时纠正过来，发现错误，再让孩子多写几遍，这样才能让孩子真正的记住这个字怎么写。

错误最多的就是同步训练，由于时间的缘故大部分都是放到家里去做，家长检查完，第二天到校，我接着讲完，有些题我在黑板写完，孩子再比对，然后收上来我再改，仍然有很多孩子出错误。可见是孩子做题时不认真，家长检查时不仔细，我讲的时候孩子没听课。再说说试卷，我们一般情况下考完当天就把试卷改完发下去，让孩子改错误，家长签字，可是，好多孩子错误不改第二天就交上来，有的就不给家长看卷子，也不敢再把卷子交回来，结果卷子都被孩子们丢掉了，不知道没见到过试卷的家长，有没有过问过孩子试卷的问题呢？有的家长就做的非常好，帮助孩子一起找出问题，帮孩子弄懂出错的原因，督促他订正好，然后签好字，这就说明家长对孩子的学习非常的关心。总之，希望各位家长能经常性的检查孩子的家庭作业情况，如过发现错误、少做或不认真现象，请及时给予纠正。家长给孩子检查了作业，就要在作业本上签上字，这样我就知道孩子的作业你检查了。这样孩子的心理也会感觉家长每天要检查作业，字就会认真的写了。

3、不要陪孩子写作业

有些家长喜欢在孩子写作业时陪在一旁，这可以说是一个很不好的做法，不仅自己的很多事情都耽误了，而且实际效果也不理想。陪孩子写作业会养成孩子的依赖性，有的孩子每写一道题就问家长“对不对”，或者作业稍有难度就不愿动脑问家长“怎么做”，有的孩子则是家长陪在一旁时表现还不错，可家长若有事不陪时作业则一塌糊涂。比如：王海轩现在对家长的依赖性较大，自己独立做试卷时，就不敢写，怕写错。因此，考试时试卷老是做不完。

三、孩子总爱看电视怎么办？

现在大多数小孩都喜欢看电视，而且一看就是半天甚至一天，当他看得入迷的时候说什么都听不进去。怎么才能让孩子从电视机前走开，这就要求家长注意以下几点：

1、控制看电视的时间

定好规则是很有必要的。只有给孩子定好规则，才不会让他为所欲为，养成长时间看电视的坏习惯。

比如让孩子知道每天什么事情做完可以看多久的电视；吃饭不能看电视；做作业时间不能看电视等等。规则一旦规定下来就要持之以恒。然后可以和孩子约好，在周末、节假日，有益孩子的节目播放时，允许他多看些。此外，每次在开始看电视之前就要告诉孩子他要遵守约定，约定今天是看多久。而且，在规定的时间到来之前，最好提前给孩子适当的提醒，告诉他看电视的时间快完了，这样可以给孩子一个心理缓冲期。

2、转移孩子注意力

如果孩子不听家长的话，家长不妨采取转移注意力的方法。如让他做他最喜欢做的事。

3、多带孩子到户外活动

其实，很多孩子有电视瘾都是由于长时间待在家里造成的。家长不妨多带孩子参加户外活动，这样或许可以让孩子摆脱对电视的依赖。家长平时应该多带孩子到户外活动，不要让孩子闷在家里，比如晚饭后带孩子在家附近散sanbu或公园玩等等。

下面我就语文学习方面简单说一下注意事项：

语文能力无外乎听、说、读、写，本着这一点，多读、多写、多听、多练、多记、多问，抓一个勤，围绕一个“思”字，多积累，养成良好的习惯，就能提高学生的能力。那么我们二年级的学生在平时的语文学习中，要养成什么样的好习惯才能有这样的能力呢？我向家长朋友们提出这几点：

一、做好认真预习作业。

现在学生的语文预习作业一个最大的重点是读熟课文，如果您的孩子这一关没做好，那么在课堂上，老师分析课文的时候让他找答案，他从何处找呢？所以，读熟课文对于低年级的孩子来说是非常重要的。您应该鼓励孩子放声去朗读课文，如果遇到不认识的字，应该放手让孩子去，让他自己解决，这样也可以锻炼孩子的能力。要知道，我们现在正在教孩子如何，现在班上孩子们的速度很是参差不齐，有的很快，有的简直是慢得可怜。熟能生巧，只有让孩子自己平时多去翻、查，他才会提高速度，这是家长包办代替不来的。另外，可以鼓励孩子在自己读课文当中找到不理解的地方，学贵有疑，只有发现不懂的地方，才会使他在课堂上注意听。长期这样做，那么你的孩子在做预习作业时肯定会受益匪浅的。

二、认真书写，完成好当天的作业，做好复习巩固工作。

低年级孩子识字是重点，那么，他们认真写好汉字也是非常重要的，所以要督促您的孩子认认真真写好作业。当天事情当天了，有不会的地方千万不要摆到明天，所以做好复习巩固是很重要的。比如：我们现在识字是重点，那么就应该经常性的给孩子听写，让您的孩子扎扎实实地记牢每一课的生字，不光是后面的生字表（二），生字表（一）中要求会认的字，也要检查一下孩子是否会读了。这样对于他后面的学习就打下了扎实的基础。

三、多读书看报，培养孩子的阅读能力，多积累知识。

学习语文，如果只读我们语文书上的这些课文是远远不够的，是学不好语文的。要督促孩子多看课外书，这样，您的孩子知识面就宽了，课外知识丰富了，长此以往，他就会养成爱读书的好习惯。孩子的识字能力、阅读能力、写作能力等等，这些都可以在阅读中潜移默化地得到训练，每学期多读几本书，能让孩子感受到文字的魅力，他们就会更加喜欢语文。

四、背诵优美的诗文。

我们学校对于每一个年级都有规定的必背古诗，我们学习的课文也有要求背诵的，对于这些，我们都应该要求孩子去背诵。对于优美的诗文就应该鼓励孩子背诵，这对于他写作也是有帮助的。我们现在就让孩子们背的小学生《古诗词八十首》，我发现大多数孩子都能及时的完成布置的背诵，但是还有个别孩子不认真背，目前为止只会背几首，甚至是一首都不想背。时间一长就与其他孩子拉了很大的距离。我希望咱们家长在背诵上对孩子多加留意一些。还有就是我们发的同步阅读，我都是跟随着学的课文布置孩子们阅读，但是有的孩子根本就不读，更不用说背诵里面的好句好段了。我发现个别孩子抄作业只抄交给老师检查的，不抄读的，或者是把读5遍写成1遍。这样的孩子不少，我希望家长注意问一下其他孩子的作业，随时检查孩子抄的作业是否完整。

五、勤动笔写日记。

对于孩子身边发生的有趣的事，家长可以有意识地提醒孩子用自己的笔记录下来，如写写日记。让孩子坚持写日记，记录成长中的喜怒哀乐，写日记不仅是练作文，而且是记录童年的美好时光。如果孩子觉得天天写，没东西写，那么可以让他写周记。经过近一年的锻炼，我们班有的孩子的日记就写的不错，能够写出自己的真实感受，而且语言充满了童趣。但是有的孩子就比较差了，已经二年级的孩子了，到现在还是只会写一句话。我希望对于这样的孩子，咱们家长可以适当的帮助一下孩子，先让他锻炼说，然后让孩子把说出来的话试着写下来。时间一长，孩子就能自觉的把一些感受记录下来了。

总之，我们有一个共同的心愿，就是努力去提高您孩子的语文能力，希望在我们双方的配合下，您的孩子能爱语文，能学好语文。

最后我想给每位家长再提几个小要求：

1、每天要求孩子穿好校服、戴好红领巾，校服要穿一身。而且每周一要求孩子必须穿礼服。每周三可以换洗一下。

2、让孩子养成每天检查书包里的学习用品是否带齐全了

还有尽量让孩子晚上削好铅笔，尽量不要给孩子买太花哨的学习用品，尤其是好看的削笔器，以免孩子上课光玩这些东西了，连课都不好好听。

3、不要给孩子零花钱。我发现现在有的孩子趁家长不注意自己拿家里的钱，我希望咱们家长不要随处乱放咱的零钱，这样会引诱孩子去拿。

4、有事情要先请假，尽量避免孩子缺课。

5、经常检查孩子抄作业情况。有校讯通业务的家长能监督孩子，那些没开通的家长，我希望你们能经常的悄悄地问问其他的孩子作业是什么，来抽查孩子抄作业的情况，让孩子有个正确的态度。

6、严格要求孩子午休，增加孩子睡眠时间，保持旺盛的精神来学校学习。现在天气越来越热，一定要孩子养成午休的习惯，不然下午的课，孩子们就会打瞌睡，无法听课。

7、配合老师加强安全教育。

8、希望家长能够按时接送孩子。我们的到校时间，周一早上7：30到校升旗，周二到周五早上7：40到校，中午2：20到校。早上不要让孩子早到校，因为教室门不开，孩子都拥挤在楼道里，一些好动的孩子打打闹闹容易出问题。中午有午读时间，2：20到2：40分。不要让孩子迟到，还有一些孩子，中午早早的来到学校，就是不进教室，在操场上玩，午读结束了才进教室，希望家长针对这件事再督促一下孩子。

非常感谢家长朋友们对我工作的支持。以上就是给大家的一些建议，希望可以帮到那些对待孩子学习有困扰的家长。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长朋友们能经常与我们交流。今天的家长会就到此结束，再次感谢各位家长的光临，谢谢大家！

**二年级下学期的家长会发言稿篇二**

通过召开家长会,可以把学校的先进管理理念和管理措施展示给家长,取得家长对学校各项管理工作的理解和支持,下面是本站小编给大家整理的下学期二年级家长会

发言稿

，仅供参考。

尊敬的各位家长：

大家晚上好!首先感谢家长们能在百忙之中来参加我们的家长会。你们已经用实际行动表达了对孩子的关注，对学校班级工作的支持。

每天早晨检查孩子们的作业，尤其是星期一，看到孩子们作业的时候，孩子的听写总是那么好，我知道孩子点点滴滴的进步凝聚着家长的心血，我由衷地感激家长们对孩子的指导，教育，我常常想我是个多么幸运的人，我班的学生家长都这么关注孩子的学习，关注孩子的成长。我常常想我只是做了一个老师应该做的事情，可我的所得却远远超过了我所应得，孩子们的依恋与爱戴，家长们的拥护与支持。心中总在庆幸，总在感动，唯一可以表达我对每位学生家长的感激之情的就是更加努力工作。我清楚地知道我的工作是多么重要，它牵动着五十多个家庭，关系着五十多个家庭的喜怒哀乐，关系着五十多个孩子的未来。

会议议程：

1 欢迎各位家长朋友。

2 、数学老师针对数学学科发言

3 、开展活动

4 、结合期中考试分析学生，提几点建议

5 、结合语文学科谈谈习惯的培养和素养的提高

6 、需要家长配合的班级工作

一、孟老师针对数学学科发言

二、开学以来我班配合学校开展的主要活动。

首先，为了让学生养成良好的习惯，学校把开学前两周定为 “ 常规规范周 ” 。从学生的学习、生活、行为、卫生、思想等方方面面都做出了明确的规定，作为班主任，我对照对照条例，利用班会带领同学们逐条认真学习，让学生有了明确的行为目标。建立起班级图书角和评比栏。接着，进入三月份，开展了学雷锋系列活动，如出刊

黑板报

、制作

手抄报

，让学生无形中受到启发教育，尤其是成功组织的大型的 “ 春季运动会 ” ，深深地鼓舞着学生的心灵。

学校生活是丰富多彩的，充满激情与乐趣，不仅学习知识，养成习惯，形成品德，更重要的是健康快乐成长。

学校特别重视学生的身心健康与快乐。以学生一天的生活为例：晨诵 --- 数学 ---- 休息 --- 语文 ---- 课间操做操跳绳 ----- 音乐 ---- 眼操游戏 ------ 体育 ---- 放学 ---- 读书写字 ----- 美术 ---- 眼操游戏 ------ 美术游戏 ------- 数学 --- 值日(放幻灯片让家长看看孩子在学校一天的生活)

另外课堂教学更加注重激发学生的学习兴趣，培养学生独立思考，合作探究，勇于表达的的习惯与能力。谈谈小组的安排，评价的展开。以学生一篇课文的学习为例：自学(生字、读课文、思考) ---- 小组交流互助学习(生字评价检查，课文指正评价) ----- 交流核心问题(为什么只有一个儿子) ------ 小组展示学习成果 ------ 全班交流补充谦虚谨慎认真倾听分析与自己先前的认识对照，产生新的思考。

四、结合期中考试，谈谈学生半学期来的表现。提出几点建议

成绩比较稳定的： ( 19 )、贾一格、杨子轩、张梦迪、于连通、张瑞嘉、张真瑜、崔继涵、 郭敬斌、张钊涵、毕瑞婷、徐浩然、王圆梦、房紫祎、郝彤彤、王鑫洁、张涵硕、王浩宇、王浩宇、管鑫龙。( 15 、邵子豪、刘旭蕊、赵晨阳、赵瑞杰、毕宇航、吴立杰、毕宇航、 蔺胜男、于淑慧、李易航、李鹏晟、宋雯萱、毕梓萱 、赵怡帆、赵子卓、)

有待提高的孩子 ：刘仁宇、孙宇悦、 2

(一)、如何培养孩子集中注意力认真学习?

常有家长说： “ 孩子做事效率低，做作业动作慢，一边写一边玩。 ” 大家都知道集中注意力学习的重要性。只有善于集中注意力了孩子学习起来才比较省劲，效果较好。

1 、给孩子一个安静的学习环境

孩子的书桌上除了文具和书籍外，不应摆放其他物品，以免分散他的注意力;抽屉柜子最好上锁，免得他随时打开，在没有完成学习的情况下去清理抽屉;书桌前方不应张贴其他吸引孩子注意力的东西。

2 、要求孩子在规定的时间内完成作业

不能让孩子边玩边写，更不允许让孩子看着电视、吃着东西写作业。那样的话，孩子只会是应付老师的作业，写的内容根本没往心里去，这样就起不到做作业的效果了。

3 、对孩子讲话不要总是重复

有些父母对孩子不放心，一件事总要反复讲几遍，这样孩子就习惯于一件事反复听好几遍。当老师只讲一遍时，他几乎没听见活没听清，这样漫不经心的听课常使得孩子不能很好地理解老师讲的内容，无法遵守老师的要求，自然也就谈不上取得好的学习效果。父母对孩子交待事情只讲一遍，是培养孩子注意力的一种方法。

4 、训练孩子善于 “ 听 ” 的能力

“ 听 ” 是获得信息、知识的重要途径。会听讲对学生来说是相当重要的。父母可以通过听来训练孩子的注意力，比如父母可以鼓励孩子用自己的话来描述听到的内容，从而培养专心听讲的好习惯。

(二)、孩子总爱看电视怎么办?

现在大多数小孩都喜欢看电视，而且一看就是半天甚至一天，当他看得入迷的时候说什么都听不进去。怎么才能让孩子从电视机前走开，这就要求家长注意以下几点：

1 、控制看电视的时间

定好规则是很有必要的。只有给孩子定好规则，才不会让他为所欲为，养成长时间看电视的坏习惯。

比如让孩子知道每天什么事情做完可以看多久的电视;吃饭不能看电视;做作业时间不能看电视等等。规则一旦规定下来就要持之以恒。然后可以和孩子约好，在周末、节假日，有益孩子的节目播放时，允许他多看些。此外，每次在开始看电视之前就要告诉孩子他要遵守约定，约定今天是看多久。而且，在规定的时间到来之前，最好提前给孩子适当的提醒，告诉他看电视的时间快完了，这样可以给孩子一个心理缓冲期。(举例子，我们小区一个孩子的家长这样控制孩子的上网时间)

2 、转移孩子注意力

如果孩子不听家长的话，家长不妨采取转移注意力的方法。如让他做他最喜欢做的事。

3 、多带孩子到户外活动

其实，很多孩子有电视瘾都是由于长时间待在家里造成的。家长不妨多带孩子参加户外活动，这样或许可以让孩子摆脱对电视的依赖。家长平时应该多带孩子到户外活动，不要让孩子闷在家里，比如晚饭后带孩子在家附近散散步或公园玩等等。

五、结合语文学科的特点谈谈孩子语文学习习惯的培养与语文素养的提高

2 、预习。预习任务非常重要，这主要是在家里完成。希望家长按要求落实好。

( 1 )自由读，圈出生字词，熟练认读我会认的生字。

( 2 )标出自然段。

( 3 )课文大声读，最起码读三遍，能够做到正确、流利。

( 4 )能够保质保量的完成前置性自学。以后学习新的课文，我们都会先发一张前置性自学，指导学生预习课文。只要学生能够按照上面的要求保质保量的完成，我们不愁他学不好。(但是前置性自学提纲的完成情况也是不尽相同的，举例子：昨天晚上预习的事 27 课，今天在课堂上交流的时候情况就很不一样。)

3 、生字的掌握。每篇文章，我会认的生字要求读准确，会组词。我会写的生字，要求学生会正确美观的书写，会组词造句。家长应该及时提醒写字姿势。

4 、背诵。课后要求背诵的内容必须准确流利地背诵。

5 、听写。

听写之所以出现差距，与孩子平时的学习态度明显有关。态度决定一切。

本学期识字量大，词语多，学生消化起来有一定难度。我们只有通过不断听写才能加以巩固。但是那些基础差，记忆差的孩子，家长应该不厌其烦地帮助听写。但是有很多时候，我检查听写作业时，很多孩子的听写是老人听写的，或者是听写了错字一大片，没有改，这样的听写是没有效果的，而且孩子起到了反效果。让孩子把字又错写了一遍。(在学校的听写我都是给孩子看出来，法给孩子让孩子改错，但是每次改错的情况也是不一样的，有的同学能改过来，有的同学还是把错的字写上，结果家长也不看就随手一签字，交上了。也是没有效果的，最好给孩子建立一个错题本子，把孩子在学习中的错字积累下来，停歇的时候专门听写这些错的，就行啦)

6 、读书。

孩子在小学阶段养成爱读书的习惯，那就会终身受益。一个人养成了爱读书的习惯，他才会一生都不感到寂寞，他才会完成终身学习的任务，他还会是一个不断提升自己，不断成长的人。如果一个人养不成读书的习惯，他就是一个很容易寂寞，很容易烦躁的人，是一个眼界不宽的人。读书破万卷，下笔如有神。可以这样说，凡是作文写得好的同学，都是喜欢课外阅读的，因为我们可以从课外书中学到一些好词佳句，可以学到一些写作的方法，可以积累一些写作的素材。不过从现在来看，读书大部分同学能够做到，但是读书记录，很多孩子就是趋于应付了，这样起不到应有的效果。(展示好的读书记录本)

7 、

日记

。现在班里同学的日记已经出现了很大的差距。有的同学每次只写几行，到了三年级就是作文了，这样下去怎么能行呢?对于那些还没有入门的同学，一开始可以让他们仿写，但绝对不能照搬照抄。再就是提供日记材料，有意识地扩大孩子的生活面，使他们的生活丰富多彩，看到的，听到的，感受到得东西多，自然就有话可说了。不管是在学校里，还是在家里，我们一定要有意识地培养学生的观察能力，只有有一双善于观察的眼睛，他们写出来的文章才会细致入微。七、需要家长配合的班级工作：

(一)、配合学校抓好安全教育。

任何时候我们强调安全第一。我们时刻以学生的人身安全为第一考虑要素。学校

规章制度

的制定不仅仅是为规范学生行为习惯更重要的是为学生安全着想。上下楼梯守秩序，楼道内不追逐打闹，做游戏注意安全，体育课上的安全等等，作为学校高度重视。以免发生意外。学校高度重视安全教育，希望各位学生家长也不松懈。

1 、关于进校和离校时间

为了避免意外事故的发生，学校规定学生不要过早到校，一定按时离校，可是仍然有部分孩子没有按规定时间进校、离校，特别是提前到校的情况非常严重，孩子过早到校，老师还没有到上班时间，孩子又小，一旦出现意外，会令我们追悔莫及。冬天的早晨，楼道里黑漆漆的，两三个孩子攒在一起，我赶紧开开门对他们说，以后不必来这么早，可是并没有引起学生家长的注意。每周一升国旗可以七点二十到校到校，其余每天早晨我一般七点半到教室。中午我要求孩子一点二十从家出发，因为我们一点四十五才预备，一点五十五才上课。从五一以后，我们上午的作息时间没有改变，但是下午的时间推迟了。具体是：上午 7 点 50 预备， 11 点 30 放学，下午是 2 点 20 预备， 4 点 50 放学。早晨孩子在 7 点 30 之后进校，下午一定要在 2 点 20 从家中出发，另外，中午一定要让孩子养成午休的习惯，这样对于下午的学习是很有帮助的，现在已经有的孩子下午的课迷迷瞪瞪，根本无法正常学习。

2 、接送安全，为了所有学生的安全，接送到指定地点，一定按时，保证不出现意外。如若有事及时给我电话。不必进入校园。(强调接送地点，西，豆师傅，东巴拉巴拉)

3 、教育孩子不到危险场所玩耍。

3 、饮食安全问题

尽量避免给孩子买小零食，这个季节是传染病的高发期，也是许多病菌滋生的好时机，少给孩子们吃太多的垃圾食品。另外要是发现孩子有不舒服的情况，及时就医，特别是传染性疾病一定要等彻底康复后再回校上课。(不准在学校门口买东西)

(二)、良好行为品质的培养。

学校以一切为孩子的健康快乐成长为出发点，为孩子的一生奠基，把孩子培养成有责任感的人，对家庭有用，对社会有用的人。我们教育孩子遵守秩序，文明礼貌，诚实守信，宽容仁爱。每位家长都应该努力做孩子的榜样，我们不可能做到十全十美，但我们可以向着好的方面努力去做。

1 、文明礼貌，不说脏话，懂得说对不起谢谢

2 、遵守秩序，交通秩序 小区生活 学校生活

3 、遇事冷静。理智不冲动。学生家长送到校门口的事件，学生砸门事件

4 、学会宽容，首先考虑孩子的感受，不应发泄家长的怨气。

5 、不影响别人，谦虚谨慎。公众场合不大声喧哗，学生在教室里也会遵守纪律，不是自己的东西，不经别人允许不碰，尤其是喝别人的水。

6 、勤俭节约，不给孩子带零花钱。孩子需要什么大人买。

三、学会与人沟通，家长要与学校沟通

我们的努力方向：

1 、用精彩的课堂吸引学生

2 、用美丽的人格熏陶学生

3 、用沟通的技巧赢得学生

4 、用贴心的指导帮助学生

5 、用赏识的教育激励学生

与家长共勉：

1 、以高远的目标激励孩子;充满希望。

2 、以严格的要求约束孩子;看到缺点。

3 、以实际的行动支持孩子;要想要做，不放手。

4 、以平常的心态关爱孩子。不攀比

如果我们在工作中有什么不合理之处，也欢迎家长朋友们能经常给我们提出意见和建议。今天的家长会就到此结束，再次感谢各位家长的光临，谢谢大家!

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**二年级下学期的家长会发言稿篇三**

尊敬的各位家长朋友：

大家好！很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，你能来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。孩子到校学习快两年了。在这将近两年的时间里，孩子们各方面都有很多进步。作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长进行交流。

一、上学期教学小结及期考分析简报。

教学管理的亮点和不足：

学生表现

1.孩子的进步（点出部分有进步的孩子）

（1）课前准备充分。

（2）养成较好的课堂听讲习惯。

（3）课堂作业书写认真，正确率高。

（4）按时完成家庭作业。

（5）行为习惯有了很大进步。

2.不足 （部分孩子）

（1）书写，特别是家庭作业和试卷的书写。

（2）仔细读题，独立理解题意的能力有待提高。（出示例题）

3、学习考试情况：

1班：全班30人， 90分以上有29人，其中100分有12人，80到90分的有1

人。全班的平均分是97.5分，优秀率96.7%，及格率100%

2班：全班30人， 90分以上有28人，其中100分有8人，80到90分的有1

4、对试卷常见的错题进行展示（ppt展示）

5、分析错误原因

（1）学生读题、审题、分析问题和解决问题的能力还有待提高。在应用知识解决问题这部分知识中失分比较多。

（2）学生没有养成良好的检查习惯，部分学生由于粗心将题抄错或数字、运算符号看错而导致丢分。

（3）学生思维受定势影响严重。

对于比较陌生的题目解答不够理想，或按定势思维去答题。如动手操作题中的第2小题没有注意题目和平时不同。

6、改进措施。（拿试卷来分析）

加强对学生能力的培养,尤其是动手操作能力,认真分析问题和解决问题能力的培养,让学生多读题、审题、分析数量关系。

二、介绍本学期数学教学的重点难点。

本学期知识结构（ppt展示）

三、本学期的管理策略

本学期将开展课前3分钟展示的教学策略

1、课前3分钟给孩子们做什么 有什么意义？ 怎么做？

2、观看课前3分钟的视频。

通过课前3分钟展示和同学之间互相评价的方式，培养孩子们在课堂上认真倾听的好习惯，鼓励孩子们积极地“想”和大胆地“讲”。

作业方面：通过学习园地优秀作业展示（或把好的作业作品拍照在微信群里展

示表扬），重点抓孩子们的书写习惯，尤其是平时注意纠正孩子们的书写姿势的好习惯。

四、希望得到家长配合的地方

1、加强口算、听算训练，希望家长能在家中辅助老师为孩子听算。

2、继续加强乘法口诀的背诵。

3、辅助孩子做好课前3分钟的准备（包括制作ppt）

五、班级管理工作（协管）

成果方面：上学期我们班开展3次班级活动（包饺子，万圣节，花果山亲子游），活动在班主任和协管老师以及几位家委的组织下顺利进行，这些活动进一步促进了家长之间和孩子们的沟通和交流，又增加了班级的凝聚力。

六、结束语

各位家长朋友，欢迎您对我今后的数学教学工作提出宝贵意见，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的数学学习环境！最后，祝各位家长合家欢乐、身体健康、谢谢大家！

**二年级下学期的家长会发言稿篇四**

各位家长：

你们好！

首先，我代表二年级全体任课老师对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。

得起，帮助学生养成每天读书的习惯，扩大他们的知识面；多关心他们的生活，个人卫生。有些孩子的卫生习惯不好，不刷牙，不剪指甲，希望你们督促他们勤换衣、勤洗头、勤理发，让孩子学会谦让，学会文明礼仪，做个讲文明、有礼貌的现代学生。孩子一旦养成良好的行为习惯，将有益终身。

孩子是一张洁白无暇的白纸，他们要在这张纸上描绘出七彩的未来，但这期间需要家长、学校，乃至整个社会的教育和关心，把他们培养成爱集体、爱他人、爱学习、爱劳动、爱钻研的品德高尚的人。有许多人在问：我们怎样才能在孩子身上培养出健康的个性和品质？在这里我用一位观察者的话回答大家：“让一个孩子和一对合适的父母在一起，这个孩子永远就不会走上邪路。”

由于我校门前就是一条交通要道，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上学、放学路上不逗留，不玩耍，放学后站好路队回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子

不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会\"有则改之，无则加勉\"。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。父母是孩子的第一任老师，教育孩子是一门科学，孩子的成长过程就像一棵小树长成大树，这期间难免会长出一些多余的树杈，我们就要及时把这些树杈修剪掉，使他们长成参天大树。

针对班级情况，需要在以下几方面做努力：

1、加大学生的阅读面，多看课外书和有益的报刊杂志。

2、充分做好课文的预习工作（不要使用其他的辅导材料，尽可能自己做）。

3、加强阅读题的训练。家长进行协助、督促。

一个好的习惯可以让孩子终生受用，我有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

有的孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要做小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而又不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。做作业尽可能不要橡皮擦等。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，要求孩子养成检查的习惯。

掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

这次家长会上，我还建议大家讲普通话。讲普通话可以培养大家的民族荣誉感。

现在的教学观和教育观在发生变革，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。

全国著名的教育学教授朱永新，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

最后送给家长四句话，希望和大家共同学习

第一句话：教育孩子要以人为本。不管你学了多少先进教育知识，最重要的是要落实到孩子身上。

第二句话：教育孩子要蹲下身子。孩子有很多方面值得我们学习，我们要学会欣赏孩子、倾听孩子，不能用大人眼光来看孩子。

第三句话：教育孩子要言传身教。孩子是家长的镜子。没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。

第四句话：教育孩子要从细节做起。谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。细节决定教育的成败。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子让我们合作愉快！

**二年级下学期的家长会发言稿篇五**

各位家长：

下午好！首先感谢家长们能在百忙之中来参加我们的家长会。我们今天能有机会坐在一起，说明大家对自己的孩子都十分关心，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习，为了孩子的进步，为了孩子的明天。

首先家长签到，表示欢迎。

其次期中考试分析，努力方向方法。

本班共有38名学生，本次期中考试八十分以上有三十个学生，七十多分有两个，六十多分有两个。四十多分有两个，十几分有两个，平均分八十三分。本班学生优等生的分数与学困生的分数悬殊很大，根据本班的现状，我采用抓两头促中间的方法来提高学生的成绩，但学困生的成绩提高太小，希望不寄宿学生的家长在晚上监督孩子做好作业。当我和数学教师杨老师决定下午第四节课和第五节课让不寄宿学生在校多上两节课，各位家长都很支持，我表示深深的感谢。对于学困生我会不厌其烦的给他们多辅导，多鼓励多表扬，让他们都有自信，有学习的兴趣和动力。虽然成绩提高很慢，但我相信总有一天孩子会进一大步，只是时间的问题。

下面给本月优秀小组，优秀组长，期中考试前三名，进步大的学生发奖品。

优秀小组；

优秀组长：

期中考试前三名：

进步大的学生：

上课不用老师管得学生有这几个学生从来都是一丝不苟，上课聚精会神，从来不随便说话和做小动作。

这些学生学习比较散漫，玩心较重，课上经常做小动作，总不能集中精力听课，都是靠老师点名才转移注意力。对他们，家长所要做的最主要的是思想上的教育，帮助他们端正学习态度，改正学习习惯，使他们的学习真正处于稳定并不断进步。

上课几乎不听课的学生有白景琦，课上老师讲的东西根本听不进去，课后的作业全让妈妈辅导，这样不行，成绩很难提高。

一个好的习惯可以让孩子终生受用，一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

常有家长说：“孩子做事效率低，做作业动作慢，一边写一边玩。”大家都知道集中注意力学习的重要性。只有善于集中注意力了孩子学习起来才比较省劲，效果较好。

1、给孩子一个安静的学习环境

孩子的书桌上除了文具和书籍外，不应摆放其他物品，以免分散他的注意力；抽屉柜子最好上锁，免得他随时打开，在没有完成学习的情况下去清理抽屉；书桌前方不应张贴其他吸引孩子注意力的东西。

2、要求孩子在规定的`时间内完成作业

不能让孩子边玩边写，更不允许让孩子看着电视、吃着东西写作业。那样的话，孩子只会是应付老师的作业，写的内容根本没往心里去，这样就起不到做作业的效果了。

3、对孩子讲话不要总是重复

有些父母对孩子不放心，一件事总要反复讲几遍，这样孩子就习惯于一件事反复听好几遍。当老师只讲一遍时，他几乎没听见活没听清，这样漫不经心的听课常使得孩子不能很好地理解老师讲的内容，无法遵守老师的要求，自然也就谈不上取得好的学习效果。父母对孩子交待事情只讲一遍，是培养孩子注意力的一种方法。

4、训练孩子善于“听”的能力

“听”是获得信息、知识的重要途径。会听讲对学生来说是相当重要的。父母可以通过听来训练孩子的注意力，比如父母可以鼓励孩子用自己的话来描述听到的内容，从而培养专心听讲的好习惯。

1、先复习后作业

作业的目的是要让学生正确地理解、熟练地记忆所学的生字词等，是要让学生更好地巩固所学的知识。孩子完成作业的好坏是建立在对课堂上老师所讲授的知识的掌握的基础之上的，如果课堂知识没掌握、所学的内容没有消化和理解，作业自然就做不好，因此为了顺利地完成作业，可以要求孩子在做作业前先看书，复习完了之后再动笔写作业，而不要图省事，回到家抓起笔就写。

2、经常检查孩子作业

对于不自觉的孩子，家长必须坚持每天检查孩子的作业。家长检查什么呢？第一，就是检查他有没有漏作业；第二，就是检查他的书写，如果书写不好，立即就擦掉重写，没有商量的余地。长期坚持下去，孩子的书写一定会更加规范。

家长经常检查孩子的作业有两个好处：第一，可以随时了解孩子的学习情况。孩子学习认真不认真，知识掌握的牢不牢，有没有学习困难等等，都可以从孩子的作业中有所反映；第二，可以有效地督促孩子的学习。孩子就是孩子，有些时候他是无法管好自己的，即使是成绩好的孩子也不例外，如果家长能够不时地翻看一下孩子的作业，就会使孩子在无形中有个压力感，他可能会因此而更加努力地学习。

还有，我要说的是，我希望咱们家长再给孩子检查作业的时候，认真一些，我经常看到，有的家长把字签上了，但是就是在家长签字的附近孩子写的字就有很明显的错误。，但是您都没有看出来，我想问一下咱们家长，这样的签字有用吗？对孩子的学习起到好的作用了吗？您对没有一个正确的态度对待孩子，孩子怎么能有一个正确的态度对待学习呢？如果您能及时的检查出孩子的错误，孩子就能及时纠正过来，发现错误，再让孩子多写几遍，这样才能让孩子真正的记住这个字怎么写。

错误最多的就是同步训练，由于时间的缘故大部分都是放到家里去做，家长检查完，第二天到校，我接着讲完，有些题我在黑板写完，孩子再比对，然后收上来我再改，仍然有很多孩子出错误。可见是孩子做题时不认真，家长检查时不仔细，我讲的时候孩子没听课。再说说试卷，我们一般情况下考完当天就把试卷改完发下去，让孩子改错误，家长签字，可是，好多孩子错误不改第二天就交上来，有的就不给家长看卷子，也不敢再把卷子交回来，结果卷子都被孩子们丢掉了，不知道没见到过试卷的家长，有没有过问过孩子试卷的问题呢？有的家长就做的非常好，帮助孩子一起找出问题，帮孩子弄懂出错的原因，督促他订正好，然后签好字，这就说明家长对孩子的学习非常的关心。总之，希望各位家长能经常性的检查孩子的家庭作业情况，如过发现错误、少做或不认真现象，请及时给予纠正。家长给孩子检查了作业，就要在作业本上签上字，这样我就知道孩子的作业你检查了。这样孩子的心理也会感觉家长每天要检查作业，字就会认真的写了。

3、不要陪孩子写作业

有些家长喜欢在孩子写作业时陪在一旁，这可以说是一个很不好的做法，不仅自己的很多事情都耽误了，而且实际效果也不理想。陪孩子写作业会养成孩子的依赖性，有的孩子每写一道题就问家长“对不对”，或者作业稍有难度就不愿动脑问家长“怎么做”，有的孩子则是家长陪在一旁时表现还不错，可家长若有事不陪时作业则一塌糊涂。比如：王海轩现在对家长的依赖性较大，自己独立做试卷时，就不敢写，怕写错。因此，考试时试卷老是做不完。

字能力、阅读能力、写作能力等等，这些都可以在阅读中潜移默化地得到训练，每学期多读几本书，能让孩子感受到文字的魅力，他们就会更加喜欢语文。

然后配合老师加强安全教育。

希望家长能够按时接送孩子。我们的到校时间，早上七点半开校门，中午两点十分开校门，请不寄宿的学生按时接送孩子，不要早到也不要晚到，以防孩子发生不安全因素。寄宿学生周日六点开校门，也要做到按时到校。

最后把自己亲手做的康乃馨送给自己的妈妈，祝妈妈们母亲节快乐。

非常感谢家长朋友们对我工作的支持。以上就是给大家的一些建议，希望可以帮到那些对待孩子学习有困扰的家长。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长朋友们能经常与我多沟通多交流，多提宝贵意见。

**二年级下学期的家长会发言稿篇六**

尊敬的各位老师、家长、同学：

大家下午好！

我是二年级的，很高兴也很荣幸可以站在这，作为一个学生代表给各位叔叔、阿姨演讲。

时间总是如流水一般，转眼这个学期就过去了一半，我们自己问问自己在这半个学期中我们是不是有认真的学习，我们是不是对得起对我们报以很高期待的老师及家长呢？如果你能问心无愧的说是的话，那恭喜，你可以算的上是一个好学生，但是也不能骄傲，要再接再厉，不骄不躁。要记住一句话，世界上没有最好的只有更好的！我站在这个台上，代表全校的同学们发言，并不是因为我有好的学习经验，而是想借此机会给叔叔、阿姨、爸爸、妈妈说句心里话。各位叔叔、阿姨，您一定对自己的孩子寄托着很大的希望吧！老师也同您们一样，希望学生有出息。我们的成长离不开老师的辛勤培育，更离不开您们的精心爱护和配合，如果一旦失去了这些，我们的健康成长就会受到阻碍，我们就会走很多的弯路。为此，我真心希望您们能够大力配合学校，让我们得到真正的、有效的教育。请让我在此向各位家长说件事：由于我的学习习惯差，自控力不强，期中考试前爸爸妈妈都很忙，也没顾上管我的学习，我可就自由了，放学后不复习功课，而是去和其他小朋友玩，结果这次中考没考好，我好后悔呀！所以我在此代表全体的学生向爸爸妈妈们提几点建议：

1、经常过问我们在校的学习情况。

2、教育我们要有端正的学习态度。

3、根据我们的学习情况，提醒我们上课认真听讲。

4、抽出晚上看电视、打牌的时间，耐心地辅导和帮助我们完成好家庭作业。

5、支持我们的课外阅读需求，并建议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。

6、经常和我们交流，谈心，掌握我们的心理状况。

多的优点：聪明、善良、活泼、有个性。我们有负责的老师，有爸爸妈妈的配合，有关心我们的学校。因此，我们也会有好的成绩。我相信，在学校领导的关怀下，老师的辛勤培育下，爸爸妈妈的配合下，我们一定会成为优秀的人才！我很感激学校的领导和我的班主任老师以及所有关心和帮助我的老师们，我更感激我的爸爸妈妈，感谢您们对我无时无刻的关爱，在此，让我代表所有的小学生们，对在座的爸爸妈妈们说一声：“您们辛苦了！”种瓜得瓜，种豆得豆，种下汗水的，都能得到珍珠。爸爸妈妈们请您放心，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师、以及您们对我们的期望，我们要有不懈努力！把握好每一分每一秒。愿我们的老师、我们的家长能够为我们的成功而骄傲，自豪！

我的发言完毕！谢谢大家！

**二年级下学期的家长会发言稿篇七**

首先，感谢大家今天能到二年级一班的教室，参加一个学期一次的家长会，欢迎各位家长的到来。这次家长会，主要和各位家长交流以下几个方面的内容：

一、学校教育。

(一)早自习情况。

大部分学生能够参与每天7：20的早自习，但是还是有个别几个孩子来得较迟，如赵诗文等同学。早自习一般就是读书和作业检查，如果你的孩子来迟了，首先作业就不能及时得到检查，并且早读也参加不上了，因为早读的课文，就是当天要学习的课文，这样，就会直接影响上语文课的效果。所以，我还是希望家长能让孩子7：20准时进教室参加早自习。

(二)上课情况。

大部分孩子能认真听讲，部分孩子能够积极发言，他们是等同学。当然，也有一部分后起之秀，虽然发言次数不多，但是相信通过鼓励能够使他们在以后的课堂里更积极主动，他们是孔子钰、丰润泽、丰城俊等 。部分孩子朗读特别好，他们是丰硕、丰家岳、丰玉静、孔子钰、孔梦溪等。当然，也有一些孩子容易走神，如丰志航、张顺、陈志诚等，一节课不知道要提醒几次，他才能保持注意力，这就需要家长和老师更多的关注了。

(三)作业完成情况。

除极少数个别学生，其他同学作业都能按时完成，其中大部分孩子书写比较认真，他们是丰晓艺、丰玉静、孔子钰、宫雨寒的等，其他孩子就都还要努力了。他们不是不能写好字，而是对自己缺乏约束。

(四)优秀作业展示。

语文作业分为生字本、田字格、三位同步、

作文

本、写字本、听写本。

关于作文本，我不得不夸夸我们班的孩子，我觉得我们班有些孩子非常有语言的天赋，写话比较好的学生是：丰玉静、孔子钰、宫雨寒、孔梦溪。下面我们就来看一些好同学的写话。

二、家庭教育中需要探讨的几个问题。

(一)注意力问题。

如何培养孩子集中注意力认真学习 。常有家长说：“孩子做事效率低，做作业动作慢，一边写一边玩。”大家都知道集中注意力学习的重要性。只有善于集中注意力了孩子学习起来才比较省劲，效果较好，也因此有更多的时间来休息和娱乐。

1.给孩子一个安静的学习环境。孩子的书桌上除了文具和书籍外，不应摆放其他物品，以免分散他的注意力;抽屉柜子最好上锁，免得他随时打开，在没有完成学习的情况下去清理抽屉;书桌前方除了张贴与学习有关的地图、公式、拼音表格外，不应张贴其他吸引孩子注意力的东西。更不能允许孩子边看电视边写作业。

2.要求孩子在规定的时间内完成作业。 如果作业太多，可以分段完成。有的父母因为孩子注意力不够集中而在旁“站岗”，这不是长久而行之有效的办法，因为长期这样，会使孩子产生依赖心理。此外，孩子的注意力跟情绪有很大关系，因此父母应该创造一个平和、安宁、温馨的学习环境。声音嘈杂的环境，杂乱无章的屋子，不正常的家庭生活，所有这一切都会严重影响孩子的注意力。

3.要求孩子在一定时间内专心做好一件事情。 父母要注意培养孩子在某一时间内做好一件事的能力。对于家庭作业，父母要帮他安排一下，做完一门功课可以休息一会儿，不要让孩子太疲劳。有些父母觉得孩子动作慢，不许孩子休息，还唠叨没完，使他们产生抵触心理，效果反而不好。

4.对孩子讲话不要总是重复。 有些父母对孩子不放心，一件事总要反复讲几遍，这样孩子就习惯于一件事反复听好几遍。当老师只讲一遍时，他几乎没听见没听清，这样漫不经心的听课常使得孩子不能很好地理解老师讲的内容，无法遵守老师的要求，自然也就谈不上取得好的学习效果。父母对孩子交待事情只讲一遍，是培养孩子注意力的一种方法。

5.训练孩子善于“听”的能力 。“听”是获得信息、知识的重要途径。会听讲对学生来说是相当重要的，因为老师多半是以讲解的形式向学生传授知识。父母可以通过听来训练孩子的注意力，从而培养专心听讲的好习惯。

(二)作业问题。 如何指导孩子做作业。

1.加强能力训练。既好又快地完成作业也是需要一些最基本的能力的，比如小手肌肉的灵活、手和眼的协调一致等，有的孩子作业“慢”就是因为他们的协调能力不足，在做作业时频繁地抬头和低头，从而降低了读写的效率和准确率。对于这类孩子，家长首先应当加强其视知觉能力和动作协调能力的训练，可以让孩子多做一些课余活动如篮球投篮、打乒乓球、剪纸、走迷宫、跳绳、滑冰等。

2.先复习后作业。作业的目的是要让学生正确地理解、熟练地记忆所学的生词等，是要让学生更好地巩固所学的知识。孩子完成作业的好坏是建立在对课堂上老师所讲授的知识的掌握的基础之上的，如果课堂知识没掌握、所学的内容没有消化和理解，作业自然就就做不好，因此为了顺利地完成作业，可以要求孩子在做作业前先看书，复习完了之后再动笔写作业，而不要图省事，回到家抓起笔就写。

3.经常检查孩子作业。我想每个家长都希望孩子能够自觉，但是从一开始就一味地去要求孩子自觉，这并不现实，否则为什么我们的孩子在听了那么多大道理之后仍然做不到?在孩子成长的过程中，在学习生活中，家长的督促才是最终放手的前提。你帮助孩子渐渐养成良好的学习习惯，例如作业从每天检查再到一星期检查两三次，再到一个月检查几次，是需要一个很长的过程，欲速则不达。坚持去做才是最重要的。 对于不自觉的孩子，必须坚持每天检查。家长检查什么呢?第一，就是检查他有没有漏作业;第二，就是检查他的书写，如果书写不好，立即就擦掉重写，没有商量的余地，因为差的书写带到学校来，还是重写，这样就比较耽误时间了。此外，也能保持我们家、校双方对于书写的一致性——写不好就重写。长期坚持下去，孩子的书写一定会更加规范。 对于比较自觉的孩子，家长可以隔一两天检查一次，家长经常检查孩子的作业有两个好处：第一，可以随时了解孩子的学习情况。孩子学习认真不认真，知识掌握的牢不牢，有没有学习困难等等，都可以从孩子的作业中有所反映;第二，可以有效地督促孩子的学习。孩子就是孩子，有些时候他是无法管好自己的，即使是成绩好的孩子也不例外，如果家长能够不时地翻看一下孩子的作业，就会使孩子在无形中有个压力感，他可能会因此而更加努力地学习。

4.适当帮助孩子作业。有的孩子很多作业根本就不会做，做作业时会有大大小小的“拦路虎”挡在前面，他们对写作业的畏难情绪十分严重，很害怕写作业，作业稍微遇到点困难就会产生烦躁感。对于这类孩子，家长应当耐心的帮助和辅导他们的家庭作业，孩子在课堂上没有搞懂的东西，只好由家长在家里给及时补上，争取不要让孩子的学习再出现新的问题，另外还要注意帮助孩子掌握科学的学习方法，培养良好的学习习惯，将孩子在知识上的漏洞都补上。

(三)课余生活问题。

孩子总爱看电视怎么办?现在大多数小孩都喜欢看电视，而且一看就是半天甚至一天，当他看得入迷的时候说什么都听不进去。怎么才能让孩子从电视机前走开，成为了不少家长的难题。让他继续看吧，肯定不好;可是把电视关了吧，他就哇哇大哭。如果你的孩子已经沉迷于电视,不要急于打骂,那样只会激起孩子的逆反心理,采取过渡的方式会更容易让孩子接受。 控制看电视的时间。定好规则是很有必要的。只有给孩子定好规则，才不会让他为所欲为，养成长时间看电视的坏习惯。转移孩子注意力。

多读课外书，培养孩子的阅读能力，拓宽孩子的知识面。我发现孩子对课外书还是很感兴趣的。孩子的识字能力、阅读能力、写作能力等等，这些都可以在阅读中潜移默化地得到训练，而且孩子们兴致很高，不需要面对任何考核。这种一举多得的学习方式，为什么得不到重视呢?我就发现班级里喜欢读书的孩子，她们的写话就非常好。 “人生有高度”，你看，每学期多读几本书，能让孩子感受到文字的魅力，他们就会更加喜欢语文。

三、期末复习合理安排。我想我们家长一定都有这方面的经验，主要还是以督促为主，多提醒，根据自己孩子自身的特点，有针对性适当练习，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往中高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主的学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

因此，结合学生平时的情况，我这里有几点小小的建议，希望家长能配合做到。

1、督促孩子养成良好的行为习惯：写字、读书的姿势和态度。

2、检查孩子每天课文的朗读、生字的听写。

3、如果有条件，督促孩子每天至少半个小时课外书的阅读，要求朗读，出声地读。

(四)学生的安全工作。

现在孩子在一个家庭中的地位之高是前所未有的，所以孩子的安全是我们最紧张的。在学校里主要是活动安全，由于我校的实际情况，活动场地有限，孩子喜欢奔跑追逐，容易发生意外。经过不断的教育，现在这方面已有所好转。但一些小的磕碰也是难免的，一旦发生家长也都能理解。希望家长们也配合我们共同教育，特别是一些精力旺盛的孩子，要多念念“安全经”。下面结合本校实际情况谈几点要求：

1、家长接、送必须到指定地点，不堵塞路口;

2、合理安排好作息时间; (早到校情况以及“五一”改时间)

3、不带各种管制刀具及各种有危险性的刀具。下课不许攀爬高处，追逐打闹，不玩危险性游戏。上、下楼梯靠右走，不在楼梯道推推搡搡，打打闹闹。走路的时候不在地上滑行。

4、传染病流行时，发现孩子有情况，配合学校在家休息，痊愈后再回校上课。

5、下雨天的雨具安全和接送安全。

6、不许带零花钱。注意饮水卫生，帮孩子准备专用水杯，不给孩子把带饮料到学校来喝。

全国著名的教育学教授朱永新，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”正如我们老师不是天才，但是我们特别希望成为天才的老师，这一点上我们的目标是一致的。最后，让我们共同关注孩子的成长，享受孩子的成长，与孩子一起成长!

尊敬的各位家长，大家好!

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，从各位家长到会的情况可以看出，你们对孩子的教育非常重视，也非常感谢你们对学校和班级工作的大力支持与帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步。我们这个班升入二年级后任课老师几乎都发生了变化，所以，借这次家长会和家长们也互相认识一下。(

自我介绍

)

一、下面我先介绍一下我班的基本情况

我们班有学生44 人，男生22 人，女生22 人。

1 、品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。

2 、学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，而学生与学生之间也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现出千差万别。有些同学上课认真听讲，积极发言，成绩优异。下面我们要表扬在新学年中表现较优秀的孩子。

(3 )表扬上课发言积极的同学。左永成、董驰、左继恒、王奕丹、张圆

(4 )表扬书写认真的同学。王甜甜、王琪、王晋、高怡、李寒、李姝辰

(5 )表扬有进步的同学。朱健宁、王鸿星、张福宁、王玉洁

二、接下来谈谈本学期的工作设想，以利于我和各位家长在孩子教育目标上达成一致，取得最佳教育效果。

1 、让每个孩子都有展示自己的机会，

2 、让孩子学会自主学习

三、和各位家长交流孩子的在校表现，针对孩子出现的不良行为习惯进行矫正。

1 、个别学生时间观念不强，表现为不能按时上学，有迟到现象。

针对孩子出现的这些情况 ，除了老师在学校里督促和引导，家长在家里应针对孩子出现的情况进行引导 。

3 、孩子作业不能自觉独立按时完成 ，

4 、不要让孩子长时间看电视，晚睡觉。

5 、培养孩子的劳动观念 ，

四、家长经验交流，家校沟通

1 、优秀的孩子家长做经验介绍

2 、与家长交流教育中遇到的问题

(结束总结) 由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

1 、以高远的目标激励孩子。

2 、以严格的要求约束孩子。

3 、以实际的行动支持孩子。

4 、以平常的心态关爱孩子。

各位家长朋友，孩子的教育工作是琐碎的，繁重的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持!谢谢大家!希望各位家长多提宝贵意见!

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**二年级下学期的家长会发言稿篇八**

尊敬的家长朋友：

您好！

感谢您百忙之中来参加家长会，我代表二（9）（10）班所有的任课老师对你们的到来表示热烈的欢迎！（鞠躬）时间过得真快，新的学期已经过去一半了，我和你们的孩子相处也有一年多了。在这一年多的时间里，我们的孩子发生了很大的变化。今天我将分三个部分来跟大家分享。

一年级刚开学的时候，我们袁校长给我们一年级的每一位老师都发了两盒“金嗓子”，可后来我们还是个个都成了“鸭公嗓”。因为学生对上课和下课铃没感觉，对老师也不惧怕。个个上课了还在你玩你的，我玩我的。完全靠老师的嗓子才能勉强安静下来，刚安静下来准备上课了，又有人说：“老师，我想上厕所……”，“我也是……”一下子，十多只小手都举起来了。你不给他去吧，他还真会拉到裤子上，那样就更麻烦了。如果开始写作业了，马上有人说：“老师，我没有笔！”，“老师，我没有橡皮擦！”，“老师，我笔断了！”这个时候的老师只能从你这借一枝笔给他，帮他把断了的笔卷好。就这样，一堂课一堂课下来，老师身心疲惫。好在我们的付出换来了孩子的进步与成长。现在，大部分孩子能在老师进教室前做好课前准备，并在课代表的带领下将学过的知识以齐读的方式进行复习。课堂上再也听不到“老师，我要上厕所”，“老师，我没有笔”的声音了。同时，孩子的语言表达能力也增强了。在讲完一道题时，我往往会请学生编一道类似的题目来考考大家。有时侯，他们编的甚至比书上的还好！会在讲题前让学生分析题意，如：“假如这道题的思路分为三个步骤，你会怎么想？”这样的提问多了，孩子的表达，思维会越来越有层次，语言也会越来越精辟，逻辑性也会越来越强。反映到做题当中就是越来越细心。虽然他们还是难免会有粗心的时候，但我想，这种程度会越来越小的。

二年纪的孩子开始懂事了。在校园里，遇到不认识的老师或者工作人员，他们都会毕恭毕敬的问个好，鞠个躬；走廊上，看到老师拿了很多书本作业，他们都会主动的上前帮忙分担；课堂上，老师的一个异样的表情，都能让他们马上互相督促着坐好，安静。生怕自己惹老师不高兴了。在我身边，这样那样的“主动”时刻感动着我，温暖着我。让我更有动力，更有决心来教好他们！

接下来，我来谈一谈这次期中考试。考虑到今年期末二年级很可能会被抽到市里面的统考，所以出的试卷主要针对学生的薄弱点，以此起到一个查漏补缺的目的。题目相对以往的期中考试来说较为灵活一点。所以，部分学习能力不是很强的学生这次就考得不是很理想。

这次考试的具体情况是这样的：9班：90分以上20人，80~89分的有11人，80分以下的10人。10班：90分以上18人，80~89分的12人，80分以下的有6人。

下面我具体说明一下这些不同层次的孩子大致都是哪些情况。90分以上，孩子的学习能力较强，能发散思维，活学活用；80~89分的孩子基础和学习态度都没什么问题，只是知识应用能力稍微欠缺了点，或者还是有点粗心的成分；80分以下的，就是基础不扎实，学习习惯不太好的了。

回答可以说，优生有良好的习惯；回答可以说优生有良好的思想品质；回答还可以这样说，那样说。但我透过现象，看到了背后：所谓的优生背后，有一对“特殊”的家长。

他们爱孩子，却爱得有方法；他们爱孩子，不光是物质表达，而是精神关怀；他们爱孩子，在孩子身上的投资远远高于对事业的投资。总之，有什么样的家长，就会有什么样的孩子。正如，有什么样的老师就会有什么样的班级。

有这样一位家长，他的孩子这个学期才转来，几次考试，成绩都不太理想。他和老师一样，感到焦头烂额。可他没有互相指责，更没有推卸责任。而是配合老师一起找原因，想办法。孩子在家什么样，在学校什么样，什么时候进步了。家长时刻掌握并反馈着孩子的这些动态信息，并及时地调整应对措施。所以他的孩子这次考了九十多分的好成绩。这是位十分有修养的家长，他很有耐心，也很有智慧。他的孩子正如他一样，勤奋好学，彬彬有礼，品学兼优。

也有这样一位家长，他的孩子成绩一直徘徊不前，自己的工作又很忙。但他从没有因此而忽视孩子的教育问题。也没有一味地把原因归咎于老师。而是观察，观察孩子的学习习惯，学习态度。跟每一位任课老师商讨对策。尽管孩子的学习仍不够乐观，但家长认为，培养孩子的学习习惯才是最重要的。而且他总能看到孩子的成长与进步。这位家长把目光放在孩子的长远发展上，我说他是睿智的，习惯和态度伴随人的一生，这个孩子也将拥有一笔宝贵的财富。

这些家长是我的榜样，也是我们在座每一位的榜样。

这样的家长前面是这样的学生。当我看到这样的现象，毫不奇怪，这就是因果体现。

举了那么多的例子，我只想说：您的态度决定孩子的发展。尊重老师，构建和谐的家校关系，是我们共同教育孩子义不容辞的责任。

这次考试的情况我把它归纳成一种“木桶效应”，衡量一个班级的学习成绩，不是取决于好学生，好学生的潜力已经最大发挥了；也不是取决于中等生，中等生再怎么偏差，也还会八九不离十；根本在于后进生，他们的薄弱直接牵挚到整个队伍的进行。那么，我们进而思考，我们的课堂教学是为谁而服务的？毫无疑问，应更多地偏向于中等生。在情感上，心理上照顾后进生。他们的困惑才是我真正的困惑，他们的迷茫，才是我最大的迷茫。这十来个后进生，没有哪一天不象一座大山一样压在我心头。我要带往的高度，取决于最后一个人所走的高度。他走得愈远，我才愈能说：我做到了。这是一个对反思的反思。

相信，老师的出发点和归宿和您是一样的。孩子的发展在我心中至关重要。他们不仅是我我的学生，更是您的孩子。不光是义务，更是责任。

在此，我呼吁：家校联合，迫不容缓！

再次感谢大家的到来！

**二年级下学期的家长会发言稿篇九**

各位家长：

您好！

五一的假期刚刚过去，大家刚从繁重的期中考试中解放出来，相信大家一定度过了十分有意义的假期，充分享受到了假期带来的快乐。首先,对各位家长的到来表示忠心的感谢！

转眼间，我们和孩子共同走过了一年半的时间，孩子们好像一下子就长大了。他们的快乐我们一同分享，他们的苦恼我们一同承担。再有两个月的校园学习生活，他们就将步入三年级了，看到他们的成长，作为老师，我感到由衷地高兴。这次家长会主要从一下几方面和各位家长交流、汇报。

一、反馈上学期几次整理与检测的情况：

1、基础知识掌握得较扎实，字词掌握得较好；

3、拉开差距的地方主要体现在阅读和写话。

二、透过情况看问题

1、上课质量。上课学习是否有动力，注意力是否集中。

2、作业质量。作业类型：熟读、背诵、抄写、听写、阅读、写话。

3、我们的关注度。孩子的进步或退步，做好成绩记录。

三、正确看待学生的分数

1、学生的考试成绩只是学习情况的一个方面的反映。

2、学习是一场中长跑的比赛，今天的成绩只是赛跑途中的一个镜头，并不是最后的结果。

3、正视差距，总结经验教训，缩小差距，甚至超过别人，成为最后的赢家。

四、如何培养孩子的注意力

1、要求孩子在规定的时间内完成作业；

2、要求孩子在一定的时间内做好一件事；

3、对孩子讲话不要总是“

**二年级下学期的家长会发言稿篇十**

六年级教材词汇较少、课文容易、语法简单，重在对前面3-5年级所学知识的总结与提升。所以基础较好的同学相对会轻松些，反之，基础较为薄弱的同学就需要多下功夫，好好利用这一学年，为升入更高的年级做好充分准备。

2、课堂

我们都知道，课堂四十分钟的效率至关重要，虽然多次强调，但孩子不带课本的现象依然存在，总有那么几个同学以这样或那样的理由忘带课本，那对于他们来说，这节课的效率几乎为零，我也多次和孩子们说过，希望他们每天都能带着英语课本，一本书也并不会太沉。再者就是咱们班有下午的课，尤其是国庆改点之后，发现有个别孩子容易昏昏欲睡，没有精神，建议午饭过后在家稍事休息，哪怕是十五分钟也好。

3、作业

小学阶段作业相对简单，以单词课文为主，若手头有练习题，可多加利用。配套练习册一般是随堂做，边做边讲，但即便如此，仍有个别孩子懒于动笔，遇到写句子多的就空着。小学生生活比较有针对性，后面有答案，请各位监督孩子在家完成，自觉对好答案，有不明白的抓紧拿回来问我，不要让孩子认为生活学校不收就不用做了。

重点想和大家说一下课文背诵。很多孩子存在误区，认为书面作业完成就万事大吉了，其实口头作业与书面作业同等重要。英语学习离不开听说读写，“书读百遍，其义自见”，多听多读不仅能够帮助孩子们理解课文，对孩子们语感的培养也大有帮助。本来和孩子们说好哪天没有英语课哪天早上就读英语，也是为了督促孩子们能每天带着课本，但学校要求咱周三、周五读英语，那咱就按要求来，早读有阚老师监督着，我很放心。周末啊假期啊，在家里那就得请各位多多费心，尽量保证孩子们每天都能听读英语半小时，争取做到家校配合，督促孩子们养成一个好习惯，在此再次先对大家的配合表示感谢。其中，国庆小长假有以下孩子的家长对听读情况做出了反馈，再次对您的配合表示感谢。

还有就是关于课文背诵的范围，很多同学把辅导班的那一套带到课堂上来，什么只背大课文、小课文不用背，在我这里并没有所谓的大课文小课文之分，都是课文，必要的时候我会和孩子们明确不用背诵的部分。当然，可能有的孩子能力有限，那对于这部分孩子来说，读熟背诵每个模块第一单元的活动2和活动3是基本要求，实在吃力可放宽到活动3，当然，我相信同学们都有能力做得到。

4、学习方法

最后想和大家聊聊孩子们的学习方法问题，老生常谈的问题我就不再赘述，好的方面我也不再单独拿出来说，主要想和大家交流一下孩子在学习态度和学习习惯上存在的问题。

首先是学习态度，常言道：“态度决定一切。”可能有的孩子并没有完全意识到英语学习的重要性，在心理上将其归结为附课，仗着上过辅导班，上课爱听不听，作业爱做不做，考试成绩一出来就开始怨天尤人，典型的态度不端正，需要我们加强引导，端正态度。

其次是学习习惯，多次强调书写整洁，写错了没关系，轻轻划掉即可，禁止使用修正液等工具，不仅不美观，还会影响孩子的身体健康，但有的孩子偏是不听，就是单纯完任务，根本不用心，一片凌乱。咱班女同学大部分书写都很美观，其中男同学，对他们提出表扬，当然，还有部分同学试卷书写很漂亮，但平时作业很潦草，希望他们再接再厉。并不是要求要写得多漂亮，整洁干净就好。还有一个比较普遍的现象，就是不知道检查，尤其是在考试的时候，做完试卷个个信心百倍，没有错、全对了，从来都不知道静下心来耐心检查一遍，总以为一学就会，实际上一做就错，浮在面上，沉不下来。再有就是死记硬背，不会举一反三、灵活运用，课文张嘴就来，课本原句滚瓜烂熟，换两个词语就蒙圈，云里雾里，这就需要平时多加训练，练习题则是最好的工具。

其实学习态度和学习习惯两者并没有明确的界限，态度端正了，好习惯也就养成了，希望和各位多多配合，让孩子们能够更上层楼。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn