# 读校规校纪有感 校规校纪心得体会(精选15篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-05-16

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。读校规校纪有...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**读校规校纪有感篇一**

二、活动背景：

作为学生，我们应当明白，没有规矩，不成方圆。我们每一位同学都是学校的形象代表，随时随地代表着学校的形象，同学们应该严格按照学校各项规章制度，争做遵守校纪校规的模范。所以为维护学院正常的教学秩序，创建优良的学习环境，加强学风建设。引导新生遵纪守法，为学院培养出高素质的学生!为此，特开展“校规校纪教育“大会及考试。

三、活动目的：

加强学生对校纪校规的认识，促使学生遵规守纪，养成良好的思想品德和行为习惯，促进学生的健康成长，培养高素质人才，引导学生树立正确的学习目标，端正学习态度，构建和谐校园文化。

四、活动时间：20\_\_年9月17日

五、活动地点：新学工办

六、活动对象：11级全体学生

七、活动流程：

1、学习部提前向各班下发学习校规校纪的时间及考试时间。

2、指导大会时工作人员组织同学按顺序进入会场。

3、主持人宣布开始并介绍主讲人。

4、主讲人开始讲解校规校纪方面的知识。

5、校规校纪学习结束，主持人感谢主讲人并宣布校规校纪教育

学习结束。

6、十月中旬进行校规校纪笔试。

八、注意事项：

1、会场座次安排要实地考察，并保证安排无误。

2、保证进场秩序和会场纪律(包括说话和玩手机等)。

3、进行校规校纪笔试的时候注意没有舞弊现象。

管理学院团委学生会学习部

20\_\_年9月

**读校规校纪有感篇二**

第一段：介绍校规校纪的重要性和作用（总起）

校规校纪是学校管理的重要组成部分，旨在规范师生的行为，维护学校的正常秩序。它们反映了学校的价值观、文化传统和行为准则，对于促进学校发展和学生身心健康具有重要的意义。校规校纪的遵守与否，关系到每个人的个人发展和学校的整体形象，因此，深入理解和审视校规校纪，以及从中汲取经验教训，对我们学生来说至关重要。

第二段：校规校纪的严格性（主体段一）

校规校纪的严格性往往让人感到束缚和限制，但我们应该明白，它们的存在是为了保障校园秩序与学习环境。学校的校规校纪包括诸如早操、禁止上网、不准留宿等规定，这些规定在一定程度上限制了我们的自由，但它们是公平公正的，有利于我们全面发展。学校对我们学生的监管，既是对我们的爱护与关心，也是对我们负责任的表现。只有严格遵守校规校纪，我们才能够有一个和谐的校园环境，提高学习成绩。

第三段：校规校纪的约束力 （主体段二）

校规校纪作为学校的规章制度，对学生行为产生了约束力。在我们遵守校规校纪的过程中，我们会意识到自身行为对他人和集体的影响。例如，不准迟到旷课的规定能够让学生时刻保持对时间的敬畏，养成守时的好习惯；不准欺负同学的规定能够引导学生尊重他人、团结友爱。只有遵守校规校纪，我们才能树立良好的行为习惯，提高个人素质，受到老师和同学的尊重。

第四段：学生对校规校纪的认识和尊重 （主体段三）

学生对校规校纪的认识和尊重，是保持校园秩序的前提。作为学生，我们应该明白校规校纪的重要性，并且自觉遵守。当我们犯错时，及时反省自己的错误，对自己负责，同时也要接受学校给予的教育和处罚。在校园中，我们要树立正确的价值观，做到心存敬畏，自觉约束自己的行为。

第五段：正确对待校规校纪的重要性和目标 （总结）

对待校规校纪，我们不能简单地遵守，而应该明白其中的原因和目的。校规校纪是学校对我们的期望和要求，它们反映了学校的办学理念和文化传统。遵守校规校纪，就是尊重学校、尊重老师和同学、尊重自己。只有通过遵守校规校纪，我们才能够充分发挥自己的潜能，实现个人价值和学校目标的有机结合。

校规校纪是我们学生与学校之间的契约，遵守校规校纪不仅是对学校和他人负责，更是对自己负责。只有深入理解和认真遵守校规校纪，我们才能享受到良好的学习环境和完整的人格塑造。因此，每位同学都应该加强校规校纪的宣传教育，增强学生的自觉性和自律性，为营造美好的学校环境共同努力。

**读校规校纪有感篇三**

曾经看过这样一则寓言：河水认为河岸限制了它的自由，一气之下冲出了河岸，涌上了原野，吞没了房舍和庄稼，给人们带来了灾难，它自己也由于蒸发和大地的吸收而干涸了。这则寓言说明了一句俗语：“没有规矩，不成方圆。”

校规校纪，是一种为了维持正常的教学秩序，使我们在德、智、体、美、劳各方面获得健康的发展而提出的行为准则和人际交往的基本要求，它不仅约束着我们的言行，还引导着我们的思想向正确的方向发展。我们应该主动去了解和熟悉校规校纪的内容和基本要求，自觉的用学校的规章制度来约束、规范自己的行为，养成良好的习惯。对校规校纪的学习，更进一步的规范了我的行为和思想。做一名合格的、文明的、优秀的中学生，首先要从做人开始，从言谈举止做起，从身边小事做起，从尊师重教做起，从遵守课堂纪律和维护宿舍安全卫生做起!只有这些行为规范化了，我们才具备了中学生的基本素质。

**读校规校纪有感篇四**

近年来，社会风气的败坏和学生纪律的松懈现象日益严重，为了加强学生的道德修养和纪律意识，学校组织了一次整顿校规校纪的活动。这个活动不仅使我们对学校的规章制度有了更深入的了解，更让我们领悟到了纪律的必要性和对个人成长的重要作用。在活动中，我深刻体会到了学校规章制度对我个人的影响，并总结出以下几个方面的心得体会。

首先，整顿校规校纪活动使我深刻认识到纪律对个人的价值和意义。纪律是社会生活中不可或缺的一部分，也是个人成长的基础。在规章制度的约束下，我们要遵守校园的秩序，不仅可以建立良好的学习习惯，还能培养正确的人生态度。例如，在活动中，我学会了按时上课、听讲、完成作业等基本的学习纪律，这些纪律对我的学习成绩和自我管理能力有着重要的影响。同时，遵守规章制度也能够培养我对他人的尊重和团队合作的意识，进一步提高我的综合素质。

其次，在整顿校规校纪的过程中，我发现自己的行为受到了规章制度的规范，从而让我对自己的行为有了更明确的认识。在以往，我常常只关注自己的个人利益，往往忽视了与他人的协调与合作。然而，在整顿校规校纪的过程中，我意识到只有遵守规章制度，才能使校园更加和谐，也才能使自己更好地与他人相处。因此，我开始主动尊重他人，乐于助人，与同学们共同维护校园秩序，达到了以我为主动，以团队为核心的目标。

再次，参加整顿校规校纪的活动让我明白了纪律对个人成长的重要作用。学校是培养人才的摇篮，纪律是培养合格人才的基本要求。只有遵守纪律，并能够自觉自愿地按照规章制度去行动，我们才能逐渐培养起自我约束和自我管理的能力，进一步提升我们的素质和能力。通过整顿校规校纪的活动，我的自控能力和团队意识得到了极大的提高，从而在日常生活中也更加懂得如何约束自己，不断超越自我，不断进步。

最后，整顿校规校纪的活动也提醒了我纪律不能只停留在口头宣誓，更要贯彻落实到实际行动中。活动结束后，我并没有因此而放松，而是将纪律与习惯紧密结合，保持一种持之以恒的状态。我将遵守规章制度作为个人成长的动力，并以身作则，积极引导身边的同学们共同遵守纪律。通过这个过程，我体会到纪律不仅能够为自己的成长带来利益，更能够影响和改变周围的人。

综上所述，整顿校规校纪的活动给我带来了很多心得体会。纪律的价值和意义深深地印在了我的心里，我认识到只有遵守纪律，才能使自己更好地适应社会的需要；我切身体会到纪律可以规范行为，给个人提供清晰的行为指引；我也明白纪律对个人成长的重要作用，只有通过遵循规章制度，我才能不断提升自己的素质和能力。通过这次活动，我将会时刻牢记这些体会，将纪律融入到日常生活中，为自己的成长努力奋斗。

**读校规校纪有感篇五**

校规校纪心得体会应由本人根据自身实际情况书写，以下仅供参考，请您根据自身实际情况撰写。

作为一名学生，遵守校规校纪是我们每个人的责任和义务。在学习校规校纪的过程中，我深刻地认识到了遵守校规校纪的重要性，也意识到了自己在遵守校规校纪方面存在的不足之处。

在学习校规校纪的过程中，我首先认真听取了老师和校领导的讲解和介绍，了解了校规校纪的内容和意义。我认识到，校规校纪是为了保障学生的权益和安全，同时也是为了维护学校的正常秩序和稳定。我深刻认识到，遵守校规校纪不仅是对自己的要求，更是对学校和社会的责任。

在学习校规校纪的过程中，我也意识到了自己在遵守校规校纪方面存在的不足之处。例如，我有时会因为懒惰或者其他原因而迟到或者旷课，这不仅影响了自己的学习，也影响了其他同学的学习。我意识到，这些行为都是违反校规校纪的，需要改正。

在学习校规校纪的过程中，我也学到了很多有用的知识和技能。例如，我学会了如何遵守时间，如何合理安排自己的学习和生活，如何与同学和老师相处等等。这些知识和技能不仅可以帮助我更好地学习和生活，也可以帮助我更好地适应社会。

最后，我认为，遵守校规校纪不仅是对自己的要求，更是对学校和社会的责任。我们应该认真听取老师和校领导的讲解和介绍，了解校规校纪的内容和意义，认真遵守校规校纪，做一个遵纪守法的好学生。同时，我们也应该在学习校规校纪的过程中，发现自己的不足之处，及时改正，做一个更好的自己。

**读校规校纪有感篇六**

在校园中，校纪校规是每一个学生必须遵守的行为准则。严校纪校规不仅能够维护校园秩序，还能够培养学生自律自强的品质。这些年来，我对校纪校规有了更深刻的体会，它们不仅是刻在规章上的文字，更是一种教育和培养。

首先，严校纪校规逼迫学生养成良好的习惯和规范的行为。一所学校的良好秩序离不开学生们的自律和规范。举个例子，如今的校园禁止吃零食，这个规定给予了学生们一个舒适和整洁的就餐环境。管理者的决心和学生的遵守才是禁止宵夜的冠军。而这种遵守校规的良好习惯和行为，也会在学生的成长过程中培养起一个纯并充实的心灵，为未来的人生奠定基础。

其次，严校纪校规能够减少违法违纪的行为。在校园中，一些学生时常会有违法违纪的行为，不尊重老师、伤害同学等行为给学校和社会带来了危害。有了严校纪校规的制约和约束，这些违法违纪行为必然会减少。当学生们知道违纪行为将会有相应的惩罚和后果时，他们可能会三思而行，降低违法违纪行为的发生率。

第三，严校纪校规帮助学生建立正确的价值观和意识。校园中的纪律条例不仅教育我们遵守法律法规，更教育我们尊重他人、关心环境。如今，很多学校组织开展环保行动，以培养学生保护环境的意识。在实际行动过程中，学生们会体会到学校对环境保护举措的重视，进而树立起对环境保护的正确价值观。这种正确的价值观和意识的培养对学生的个人发展非常重要。

第四，严校纪校规为学生提供了公平竞争和展示自我的机会。学校的纪律规定使得学生们对比和自我反省，理智判断，选择适合自己的行为准则。尊重师长、竞争公平、助人为乐等行为不仅是学生的素质，也是学生评优评先的标准。在这个标准下，学生就不能以华丽的外表、高傲的姿态来得到肯定。这让每个学生都有展示自我的机会，使竞争更加公平，提高了学校教育的实效。

最后，严校纪校规帮助学生健康成长。纪律是人们共同遵守的规则，它能够帮助我们建立合理的生活、学习和行为准则，使我们不受外界的干扰，专注于自己的成长和发展。通过学校纪律的要求和规范，在良好的环境中茁壮成长的每一位学生都可以健康的成长，取得更好的学术成绩，顺利的度过学习的一年。

总而言之，严校纪校规对学生的教育和培养有着不可忽视的作用。它不仅能够培养学生自律自强的品质，还能够减少违法违纪行为的发生，帮助学生建立正确的价值观和意识，为学生提供公平竞争和展示自我的机会，并帮助学生健康成长。因此，学生们应该始终牢记校纪校规，并将其坚守在心中，做一个遵守规矩、守法守纪的好学生。

**读校规校纪有感篇七**

通过这段时间的学习，我意识到： 一、自己对于反腐倡廉遵纪守法的重要性认识不足; 二、区分腐朽现象的能力尚有所欠缺; 三、对相关规章制度理解有待加强。

因此，我认识到，应当在自己以后的工作当中，认真总结案件回头看中的一些案例，引以为戒，做到前事不忘后事之师，严格督促自己的`做法，严格遵循各项规章制度和法令法规，为促进信用社的各项工作得到健康的成长做出自己的贡献。

改革开放30年的成长，我信用社的经济、文化以及党风建设等各地方都站在了一个新的历史起点上，从新的历史起点出发夺取反腐倡廉建设的新胜利，必须以科学成长观为指导，坚持党的领导，以改革创新的精神推动反腐倡廉建设。

第一， 坚定反腐朽斗争的信心和决心。

正确认识形势，是深入开展反腐朽斗争的基础和前提。

对于当前的反腐朽斗争形势，我们必须看到两个地方：一是成效比较明显，必须坚定信心。

通过这些年来反腐朽斗争的深入开展，腐朽现象进一步得到遏制，员工违纪案件有所减少，人民群众的满意程度提高，要继续坚定反腐朽必胜的信心。

二是要清醒地认识到，形势仍然严峻，必须坚定信心。

我信用社正处在高速成长的起步阶段，腐朽现象短期内难以消除。

反腐倡廉建设面临不少新情况新问题。

我们要充分认识反腐朽斗争的长期性、复杂性、艰巨性，既要树立忧患意识，增强紧迫感，又要坚定信心，树立长期作战的思想。

第二， 将案件回头看中的违规犯法案例作为前车之鉴。

时时刻刻提醒自己工作的宗旨是“为三民服务”，坚持“以社为家。

社兴我荣”的思想，提高自我约束能力和自身警省能力，坚持把好权力关，金钱关，人情关，杜绝任何形式的腐朽做法。

第三， 以改革创新精神推动反腐倡廉建设

在查办案件上要有新动作;创新体制机制，在坚决惩处腐朽的同时，更加注重治本，注重预防，注重制度建设，实现体制、机制和制度的创新，不断取得反腐倡廉建设的新成就。

**读校规校纪有感篇八**

第一段：介绍严校纪校规的重要性（200字）

严校纪和校规是学校管理的重要组成部分，它们的存在是为了确保学校正常运转，培养良好的学风和班风。严校纪和校规的遵守是每个学生应尽的责任和义务，也是展示学生素质的重要途径。一所严格执行校纪校规的学校，不仅可以让学生受到更好的教育，还能够培养他们的自律意识和责任感。因此，我们要深入理解、刻苦遵守学校的严校纪校规，加深对其的认识。

第二段：严校纪校规对学生的作用（200字）

学校的严校纪校规不仅有利于学校的管理，更是对学生起到积极的引导作用。首先，严校纪校规可以约束学生的行为，使他们养成良好的生活习惯和道德品质，培养出健康的人格。其次，严校纪校规可以规范学生的学习行为，让他们养成良好的学习习惯和方法，培养出优秀的学业成绩。最后，严校纪校规还可以培养学生的自律和责任感，使他们在学校及将来的社会生活中具备良好的行为素质。

第三段：深入理解严校纪校规的重要性（200字）

理解严校纪校规的重要性需要从学生的个人角度来思考。首先，严校纪校规是规范学习行为的重要依据，只有在规范的学习环境下，学生才能做到专心致志、勤奋学习，从而获得更好的学业成绩。其次，严校纪校规也是培养学生自律能力的重要途径。在遵守校规的过程中，学生需要自觉约束自己的行为，培养出自我管理和自主学习的能力。最后，严校纪校规是锻炼学生责任感的重要手段。通过积极遵守校规，学生能够认识到自己对班级和学校的责任，树立正确的人生观和价值观。

第四段：校内严校纪校规的体会（300字）

我在学校中的生活中深刻感受到了校内严校纪校规的重要性。学校规定了学生必须在规定的时间内上学，上课必须准时，这让我养成了守时的好习惯。同时，学校还要求我们课间休息期间不能离校，这样可以确保我们充分休息、备课，提高学习效率。此外，学校还对寝室卫生和食堂饮食等方面的要求也非常严格，使我们养成了良好的卫生习惯和健康的生活方式。正是这些严格的校规要求让我认识到了作为学生的责任和义务，养成了积极向上的生活态度。

第五段：选择遵守校规的重要性（300字）

遵守校规不仅是一种责任和义务，更是为了自身的成长和发展着想。首先，遵守校规可以让我们赢得老师和同学的尊重与信任，建立良好的人际关系。其次，遵守校规可以培养自己的自律能力，让我们在面对各种诱惑时能够抵制住，更好地专注于学习。最后，遵守校规还可以塑造我们的品格，培养健康的人格和良好的行为习惯，增强自身的社会竞争力。

总结：严校纪和校规是学校管理的重要组成部分，对学生的作用不可忽视。严校纪校规的重要性需要深入理解，并从个人角度去思考。在学校生活中，我们深刻感受到了校内严校纪校规的好处，同时也认识到了遵守校规的重要性。遵守校规不仅是一种责任和义务，更是为了我们自身的成长和发展着想。因此，我们要自觉遵守学校的严校纪校规，养成良好的行为习惯和品质，为自己的未来打下坚实的基础。

**读校规校纪有感篇九**

人没有绝对的自由，就像高飞的风筝需要线的牵引、嬉戏的鱼儿离不开水的滋养，我们也应该时刻遵守校规校纪。

无规矩，何以?

我们的校园清新淡雅，书香弥漫、花香萦回，正是理想的学习场所。

同学们，当你轻踏在洁静的地板、静坐在明朗的教室里、穿行于鸟语花香间，你是否感到无比的快乐、舒适呢?如何保持这优美的学习环境?遵守校规显得犹为重要。

我们只有按照它来严格地规范自己的行为，才能保持良好的环境，让我们学习得更舒适。

如今，我们正处于习惯养成的最佳时期，也正是提高我们自身素质的黄金阶段。

养成了良好的习惯。

具备了良好的素质，不仅现在对我们有巨大的意义，今后它更是一笔让我们受用终生的财富。

将来我们面向社会，不仅需要出色的学业，更应该具备良好的素质和较高的修养。

我们的素质和修养从何体现?我们的人格魅力从何而来?它就从我们的一举手一投足中表现得淋漓尽致。

中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，谦恭礼让的文明礼仪之邦。

华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。

我们到学校的最终目的不止是学习知识，更重要的是。

如何做人?校规就是我们行为的准绳。

学习“礼仪”，要以校规、校纪为准绳，用《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和等对自己的言行进行礼仪约束。

重在提高思想认识，提高对养成文明礼貌的良好形象重要性的认识，自觉地规范自己的言行，并逐步养成良好的行为习惯。

以学会尊重他人为。

“礼仪”从话中来，话从心中来，只有从内心尊重人，才会有得体的礼仪言行。

**读校规校纪有感篇十**

作为一名学生，我们不仅需要扎实的学业成绩，更要注重培养良好的品德和习惯。而守校纪校规是培养学生优秀品质的有效途径之一。经过一段时间的守校纪校规活动，我深刻体会到守校纪校规的重要性，同时也有一些相应的心得与体会。

段落二：了解规则 持守纪律

在参与守校纪校规的活动中，我深刻认识到规则对于学校管理和学生行为的重要性。校园是一个有组织、有纪律的环境，只有制定和坚守规则，才能保证学生的学习效果和秩序。而要守校纪校规，就必须先了解校规的具体内容。在了解校规的基础上，我开始有意识地遵守校规，譬如在课堂上做好座位调整、准时上下课、衣着整洁等。这些小小的举动虽然看似微不足道，但却有助于营造良好的学习氛围和秩序。

段落三：规矩生活 有利成长

守校纪校规的重要性不仅在于维护学校秩序，更在于培养学生的品质和习惯。守校纪校规能让学生养成良好的生活习惯，使他们更好地规范自己的行为。例如，我在守校纪校规过程中逐渐养成了早起的习惯，不仅保证了自己的身体健康，还能提前安排好时间，更好地完成学业。同时，守校纪校规也能培养学生的责任感和集体观念，在集体活动中遵守纪律，团结合作，共同完成任务。

段落四：共建和谐 整体提升

守校纪校规是全体师生共同参与的过程，只有大家的共同努力，才能达到整体提升的效果。在守校纪校规活动中，我学会了关心他人，在看到同学违反校规时，我会提醒他们注意，帮助他们改正。通过这样的互相提醒和互相学习，大家的纪律意识逐渐增强，整体师生间的团结也在不断加强。同时，守校纪校规也是学校加强管理的重要举措，学校会根据守校纪校规的情况进行总结和改进，力争提高教育质量和教育效果，让学校更加和谐和美好。

段落五：持续努力 履行责任

虽然在守校纪校规的过程中，我积累了一些宝贵的经验和体会，但我深刻认识到守校纪校规不是一次性的事情，更不是个别学生的事情，而是大家共同的责任和使命。我们需要持续努力，严格约束自己的行为，始终保持守校纪校规的良好习惯，并积极参与到守校纪校规的活动中去。只有这样，才能营造出良好的学习环境，让每个人都能健康成长并取得更好的学习成绩。

总结：

通过参与守校纪校规活动，我们不仅获取了知识，更了解到了规则对于学校管理和学生行为的重要性。同时，守校纪校规培养了我们良好的品质和习惯，帮助我们养成良好的生活规律，提高自己的学习效果。守校纪校规也是全体师生共同参与的过程，通过我们的共同努力，学校的整体氛围得到了提升，师生之间的团结也得到了加强。最重要的是，守校纪校规不是一次性的事情，而是一个长期的过程。我们需要持续努力，履行自己应尽的责任，共同营造一个和谐、美好的校园。

**读校规校纪有感篇十一**

3月4日，胡主席在看望参加“2会”的全国政协委员时提出了“八荣八耻”的社会主义荣辱观，荣辱观是对荣与辱的根本看法。

“荣”指光荣或荣誉，“辱”指耻辱。

中华民族是一个有着强烈荣辱感的民族。

在我们的社会里，是非、善恶、美丑的界限不能混淆。

否则，社会和谐不起来，经济发展不起来，民族精神振作不起来，国家也强盛不起来。

锦-涛同志提出的“八荣八耻”，旗帜鲜明地指出我们应该坚持什么，反对什么，倡导什么，抵制什么，应当成为每个公民应有的价值取向和行为准则。

要从学会合作，学会相处、关心同学、乐于助人做起;诚实守信，要从不撒谎不骗人、不弄虚作假、说话算数做起;遵纪守法，要从守校纪班规做起;艰苦奋斗，要从勤俭节约、不同他人攀比、珍惜每一分钱、每一粒粮食、每一滴水、每一张纸做起。

“八荣八耻”的根本是什么呢?我常常想，当一个人以“八荣八耻”为镜子的时候，就明白自己更多一些;当一个终身以“八荣八耻”为镜的时候，他就能与世界上最伟大的人们比肩齐高。

从耻食周粟的伯夷叔齐，到无颜面对江东父老的项羽，从耻为亡国奴的文天祥，到拒绝美国救济粮的朱自清……无数铮铮傲骨的人物，在中华历史上演绎了大数可歌可泣的事迹。

周恩来，他一生服务人民，鞠躬尽瘁，死而后已。

钱学森，中国导弹之父，美国说他抵三个师，在新中国诞生后，毅然回到自己的祖国。

李四光，当外国专家定论中国没有石油时，他自信地说：“科学证明中国有储量丰富的石油。

焦裕禄，将灾难中的兰考人民紧紧团结起来，与风沙盐碱战斗到生命最后一刻。

孔子，早在2024多年前就教育他的弟-子要诚实。

在学习中，知道的就说知道，不知道的就说不知道。

他认为这才是诚实守信对待学习的正确态度。

雷锋，一双袜子补了又补，却寄钱救济战友的家人。

……

这一批批中华民族的优秀儿女，闪烁着一个个平凡而光辉的名字，每一个姓名都代表一段感人的故事。

他们公而忘私，助人为乐，敬老尚贤，无么奉献，张扬着道德的大旗，耸立着一座座人格的丰碑。

孟子云：“无羞恶之心，非人也。

”古人云：“民无德不立，政无德不威。

”有德，是修养，是文明，是基石;无德，是无信，是卑鄙，是自灭。

这些鲜明的事例告诉我们，不管是过去，还是将来，“八荣八耻”的根本就是如何学会做人，做一个对社会负责，对祖国人民有贡献的人。

反之，那些遗臭万年的八耻类人物将会永远被人民和时代唾弃，踩在脚下。

学习了这“八荣八耻”，我深切地感受到奋进的中国，不仅要向世界展示物质文明的丰硕成果，而且要向世界展示我们崭新的精神面貌。

作为祖国的未来和希望，我们应当从我做起，从心事做起，从现在做起。

在思想上积极追求上进，明辨是非;在学习上刻苦努力，精益求精;在生活上勤俭节约，节约水电，不攀比;在工作岗位上热心为同学服务，大胆创新;在行动上坚决反对有损民族形象的丑恶行为，讲文明，讲礼貌，守纪律，遵守社会公德和校规校纪。

让我们积极行动起来，努力学习科学文化知识，树立正确的世界观、人生观和价值观。

自觉把“八荣八耻”作为心灵的准则和行动的指南，弘扬社会主义荣辱观，共建社会主义思想道德新风尚，为构建社会主义和谐社会贡献力量。

**读校规校纪有感篇十二**

从这次报告会中，我了解了，也明白了许多，它使我知道了无论是成年人还是未成年人都有遵守法律的义务。而且若成年人犯罪就要负刑事责任，虽然未成年人不用负刑事责任，但是，也有相应的责任要承担。可见犯罪是一件多么严重的事件，它甚至危及我们一生的.声誉。大多数人一定见过因为有“前科而找工作处处碰壁的吧？所以，只要你犯了罪，不管你是改了还是没改，周围的大多数人一定对你有所顾及从而影响彻云霄你前进的道路。

而且我也知道了，未成年人其实是有法律保护的，例如：《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》等。使我们未成年人有了安全的保障，在必要时，学会用法律来保护自己，使自己不受到伤害。不过，也要学会学法、守法、用法，自己只有懂法才不会做出触犯法律的事，才不会在人生道路上留下阴影。

**读校规校纪有感篇十三**

作为一名学生，我们每天都要接受到许多纪律约束，而这些纪律就是学校内部的校规。校规对于学生来说，不仅仅是一种限制，更是锻炼自我约束和培养良好习惯的机会。在遵守校规的过程中，我有一些心得体会，这些体会能够帮助我更好地理解并履行自己的义务。

第二段：培养自律意识

学校的校规要求学生严格遵守学校的纪律，如准时上课、按时完成作业、不迟到早退等。这些校规要求我们具备自律的意识，能够自觉遵守并完成自己的任务。通过遵守这些规定，我逐渐培养起了自律的习惯，明白自律不仅仅是对别人的尊重，更是对自己负责的表现。只有自律，我们才能在学业上取得更好的成绩，同时也能为将来的生活铺平道路。

第三段：培养责任心

学校校规也要求我们对公共设施的使用负责，如珍惜图书馆的书籍、保护实验室的设备等。这些规定要求我们具备责任心，不仅在自己用过之后要妥善保管，还要看到他人没有遵守时能够及时提醒。通过这些要求，我逐渐明白了责任感的重要性。只有心怀责任，我们才能更好地保护学校的资源和环境，并树立良好的社会形象。

第四段：培养团队合作精神

学校的校规强调团队合作，如参加体育课上的集体活动、参加社团活动等。这些活动要求我们不仅要个人发挥自己的特长，还要学会与他人合作以达成共同目标。通过参与团队合作，我学会了倾听他人的意见，尊重别人的发言权，并学会从集体利益出发，做出适当的妥协。团队合作让我明白了，合作的力量远大于个人的力量，只有团队的力量才能够创造出更多的成就。

第五段：培养遵纪守法意识

学校的校规要求我们遵纪守法，如不参与校园暴力、不吸烟、不饮酒等。这些纪律要求我们秉持正确的价值观，遵守社会公德并避免不良行为。通过遵守这些校规，我明白了守法的重要性。只有遵守法律与规章制度，我们才能够在公平的环境下健康成长。守法不仅是为了自己的利益，更是为了整个社会的和谐稳定。

结尾段：总结

通过遵守学校的校规，我逐渐培养起了自律的意识，明白了责任感、团队合作精神以及遵纪守法的重要性。守校纪校规的过程，并不是一种束缚，而是一种锻炼，它可以帮助我们更好地成长和健康发展。我希望通过坚持守校纪校规，能够在未来的道路上继续奋进，成为一个对社会有贡献、有品德的人。

（注：以上文章仅供参考，具体内容可根据实际情况进行适当调整。）

**读校规校纪有感篇十四**

我深感荣幸能在这里分享我对学习校规校纪的心得体会。这不仅是一个反思我学习过程的机会，也是一个分享我的见解和感受的机会。

学习校规校纪对我来说是一个既具有挑战性又富有意义的旅程。我认识到，校规校纪的学习并不仅仅是记忆和理解规则，更是一种对学校文化的理解和认同。每一条校规校纪背后都有其特定的目的和含义，例如，禁止学生带手机进入课堂并非只是为了防止我们分散注意力，更是为了培养我们专注于学习的习惯。

通过学习校规校纪，我不仅提升了自己的知识水平，也增强了对学校价值观的理解。我开始理解，遵守校规校纪不仅是个人的责任，也是我们作为学生参与学校生活的必要条件。同时，我也认识到，理解和遵守校规校纪的过程也是我塑造自我行为和价值观的过程。

这次学习校规校纪的经历让我深刻理解到，无论是在学校的日常生活中，还是在未来的社会生活中，遵守规则和纪律的重要性。它教会我如何在纷繁复杂的社会环境中找到平衡，如何尊重他人，如何做出正确的决策。

总的来说，学习校规校纪给我带来了许多收获，不仅包括对规则的理解和记忆，更包括了对学校文化的认同和理解，对自我行为的反思和提高。我深信，这些经验和收获将在我的未来学习和生活中发挥重要作用。我期待继续深化这些理解，将校规校纪的原则应用到我的日常生活中，无论何时何地，都能做一个优秀的公民，做一个有责任感的学者。

**读校规校纪有感篇十五**

作为一名学生，我们必须遵守学校的纪律和规定。这些规定不仅有助于维持校园秩序，也教育我们培养良好的品德和行为习惯。通过遵守严肃的校纪校规，我逐渐感受到了纪律对我们的影响，并从中获得了一些宝贵的体会和心得。

首先，严肃的校纪校规使我们养成了良好的习惯和自律能力。在严格的纪律约束下，我们必须遵守规定的校服、作息时间和行为准则，这使我们学会了按时起床、按时完成作业、自觉尊重师长和同学。虽然时间表紧凑，但正是严肃的校纪校规教会了我如何合理管理时间，并尽力发挥自己的潜力。在这个过程中，逐渐培养了自律习惯，提高了自我约束能力，这些习惯在未来的学习和生活中起到了很大的帮助。

其次，严肃的校纪校规让我们明白纪律的重要性。校园纪律约束我们的行为，但同时它也保护了我们的权益。遵守纪律能够确保学生在公平的环境下学习，不会受到其他人的侵犯或欺负。严格执行校规也能够有效防止校园欺凌和其他不良行为的发生。在遵守纪律的同时，我们更加认识到，在一个团结和谐的学校中，个人行动也必须为整体利益着想，而不只是追求个人的好处。

再次，严肃的校纪校规教会了我们负责任和尊重他人的重要性。校园不仅仅是一个学习的场所，更是一个充满各种各样人的社会小型化的模拟场所。在校纪校规的约束下，我们要学会守时、守信和守规矩，这使我们意识到尊重师长和同学的重要性，提高了我们的素质和礼仪。在面对不同意见和观点的时候，我们也学会了听取他人的想法，尊重他人的权益，让我们在和谐的氛围中共同成长。

最后，严肃的校纪校规让我们认识到纪律对培养我们健康成长的重要性。学校的纪律制度让每个学生在校园内养成了良好的生活、学习习惯和品德修养。遵守纪律的学生更容易集中注意力，更有效地完成学业。同时，纪律的约束也使我们远离不良习惯和不良行为，让我们更好地发展自己的兴趣爱好，有利于我们健康成长。通过养成良好的纪律习惯，我们还可以在未来的工作和生活中展现出更好的自我，为社会的发展做出更大的贡献。

总而言之，严肃的校纪校规不仅教育了学生遵纪守法、守时守信的精神，更让我们体会到纪律对我们的重要性。通过严格地遵守校园纪律，我们培养了自律和自我约束的能力，增强了责任心和团队合作精神，提高了我们的素质和礼仪。通过遵守校纪校规，我们也能够更好地发展自己，成为对社会有用的人。因此，我们应该珍惜校纪校规，自觉遵守，成为有纪律、有品德的新时代学生。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn