# 初中道德与法治工作总结 初中道德与法治教学工作总结(实用8篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-05-15

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**初中道德与法治工作总结篇一**

为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作作如下总结：

备好课是上好课的前提和保证。在新课改教材面前仍然是新手,故在课前做到专心备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采纳的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，专心写出了切实可行的学案，使每一节课都能做到“有备而上”。通过培育学生学习思想品德的爱好，充分调动学生学习的乐观性、主动性，达到愉快教学的目的。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化课堂语言力求正确化、情感化和生动化教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特殊留意调动学生的乐观性，加强师生沟通，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快留意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。耐心做好后进生的.转化工作，对后进生努力做到从友善开头，比如：多与他们谈心从赞美着手，擅长发现他们的闪光点，准时给予肯定。转变老师角色，努力使自己成为学生的伴侣，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是公平的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，转变自己的行为，从而真正达到思想教育的目的。

**初中道德与法治工作总结篇二**

九年级道德与法治教研组在学校各级领导的关心和支持下，在教研组、年级组的协助下，通过教研组四位老师的通力合作，圆满完成了学期初制定的各项计划。

一学期来，本组教师自觉主动参加素质提升培训，认真学习提高，努力做到初三教学与素质提升培训两不误，在学习培训中提高自己的理论素养，为进一步提高教育教学质量打下坚实的基础。

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学的实效性，我们坚持开展各种教研活动。

1、每周一次的集体备课制度,做到定时、定点、定内容、定主讲人，并认真做好活动记录。讨论单元的教学目标、重点、难点，讨论教材的前后联系，讨论突出重点、突破难点的措施，讨论本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。

2、本学期我组教师认真开展听评课活动。听课前认真备课，设计教案，互相切磋。如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用、教学思想、方法的渗透是否符合新课改的要求，对老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论、探讨。

3、认真组织组内成员积极参加各项教研活动，及时了解初三中考新动态。

虚心向兄弟学校学习取经，不断改进我们的教学思路和方法。4、认真做好常规教学工作，做到统一进度，统一作业，统一命题，统一考试时间，统一阅卷及评分标准。

使每次的试卷格式与中考题型、要求保持一致。每一次月考后认真做好试卷分析，重点关注学科平衡发展。

1、教研组成员共同分析了近几年常州政治中考试卷模式和社会热点，中考越来越重视学生能力即理论知识运用和分析能力，热点问题贯穿试卷，但出题的角度多样而难测，这就要求我们在课堂教学中逐步培养学生理论联系实际，独立思考判断问题的能力，拓展学生思维，改变原有的学习思维方式。为提高学生素质和能力，制定了工作计划：首先夯实基础。其次，培养思维习惯，思维方法。通过一些具体实际问题让学生分析、讨论，结合教师的启发、指导，用术语规范答题，培养良好的审题、解题习惯，不容失分的习惯。最后精选习题，加强检查和督促，精讲多练，发挥学生的主体作用。

2、九年级道法教研组，在备课、教学资源的使用，既有分工又有合作，既有统一又有各班实际情况，既有课例探讨又有信息交流，在任何地方，任何时间都有我们探讨、争议、交流的声音。

课堂教学中，教师虽然对所教知识点进行了归纳、整理，但学生记录、自我归纳、整理的较少。这就导致学生对综合内容考题把握的不好。课堂中学生讨论、思考的时间安排的还不够多，我们教师就怕我们学生不会想问题，就怕讨论时间长了会影响教学进度，什么问题老师都去讲，特别是一些难点问题，不能让我们的学生加以充分的思考、讨论、表达。对教材的研究还要深入。很多内容，没有充分挖掘其应有的思想性，不能根据社会热点和难点，找到中考的切入点。难以做到因人而教，对于一部分成绩好的的`同学，觉得复习课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

1、加强集体备课，各课任老师在认真钻研教材、考试说明、课程标准的基础上，通过教研组共同讨论备好每一节课。在课堂教学中，提倡教师能根据本班的实际进行教学，让教师在课堂中充分展示自己的教学特长。

2、在课堂教学中加强对知识点的归纳、总结和整理，并尝试让学生对所学知识点加以整理归纳，以增强学生对知识点的综合把握能力。

3、积极发挥课堂主阵地作用，尽力让每一个学生都能在课堂学习中动起来。留更多的时间让学生去思考、讨论、表达。

**初中道德与法治工作总结篇三**

本学期我主要担任七年级（1）（3）（4）（5）（6）班的道德与法治课和（7）（8）班的心理课，现对本学期教学工作做以下总结：

一、立足学生实际，稳扎稳打，反思与探究

经过上个学期的打磨后，我们在利用教材和教参、以及结合学生实际等方面更加有效地结合。通读整本书后，发现脉络紧随学生的成长和活动范围，青春期后的生理变化、心理变化引起的男女性相处中遇到的朦胧情感、情绪情感的变化，随着学生进入新集体后与他人、集体相处，作为社会的一员学生要树立法律意识，学会遵法守法用法护法。第一单元和学生的生活比较贴近，所以对于学生来说会更加容易理解和接受。第二单元的情绪和情感相对于学生而言比较抽象，所以需要采用案例分析和对比教学法来化繁为简、由浅入深地引导学生，他们最常混淆的有情绪和情感的关系、情感的种类、情绪和情感各自作用，最难理解的有情感的作用、怎么传递正能量。第三单元是学生学习最困难的一个单元，里边有些内容是重叠的、字句比较晦涩难懂绕口，所以在区分和背诵方面学生很反感，比如个人意愿、角色冲突、集体旋律、共同愿景等等。第四单元第一框题生活需要法律和最后一框我们与法律同行相对于学生而言比较难以理解，比较抽象，其他内容学生比较喜欢探究。

但在教学过程中我发现我们整个年级存在几个问题：

（1）逐步出现两极分化趋势——优秀生积极性强，学习氛围浓烈，多问老师多做题多背书；中层生一直处于被动情况，学习氛围一般；学困生厌学情绪很严重，有时候甚至连笔记都不做，需要继续督促，因此辛苦我们班的各位组长们。

（2）虽然经过一学期的学习，但对于材料分析题，很多学生还是按部就班，只回答书本答案，较少同学会结合材料分析问题，回答不够完善。

（3）在题型判断和抓关键词方面还是把握不到位或者是根本不抓，因此，我们还需要下苦功夫，积极调动学生的积极性，多启发多讲多练题。

（4）除了懒惰因素外，学生还存在背诵困难问题，需要给他们整理资料和给他们背诵诀窍的情况下才能逐步推进。

（5）分层次教学的角度来看，我们对于尖子生的培养力度不够，在平常教学中我们为了减轻学生心理负担习惯性地给学生划分一些重点背诵的内容，无形中会给学生一种误导——其他知识点没那么重要，而且给学生练习的题量不够，学生在读题和解题方面有待提高。

二、及时充电，向名师学习

这个学期感谢教研室组织的名师送教活动的开展，经过培训后，我发现在教学上还可以做一些新的尝试。比如在学生考试后，可以通过对学生的单项题、非选择题进行等级分析、答案分析而对学生进行鼓励和针对性的学习建议。比如题和卷面难度系数的计算、成绩abcde等级的划分。比如针对背诵比较好的优生，可以通过教给他们刷题的方式来增加学生的广度和深度，进一步提升优生的解题和读题能力。比如针对复习课的知识梳理方面，可以通过思维导图、希沃助手来提高复习课的效率和效果。此外，因为坚持第二个学期让学生用手势来表明自己的判断和用“表达错误”“与题意无关”“绝对性错误”作为说明理由。在课堂上进行巩固练习时，这能够及时反馈学生学习情况，也能提高课堂效率，现在学生已经习惯地遵守它们。经过专家的指导和个人的实践后，我发现以上方法是很实用的，能够减轻教学负担和学生更加轻松、自信地学习道法。

三、任重道远，对于新教材的把握有待加强

本学期与我一同担任七年级道德与法治的还有另外两位老师，我们都是年轻教师，所以在教材的把握和研究方面深度和广度是不够。虽然我们三个老师遇到自己困惑的时候也会在我们的里边进行交流和分享，但是在段考和月考、期考使用外校试卷后，我们发现在设置问题、组织答案方面会存在不全面或者说三个人的概括不一致，有时候甚至我们自己都没办法确定答案是否正确。所以半知半解的我们判断一些教学资源上会存在偏差或者给学生增加了一些多余的负担。这也是我一直以来所烦恼的事情。新教材与老教材无论是表述上还是内容上都有所不同，网上的资源也是各有各的表述，所以在教材的使用和教研、各样教学资源甄别方面，我个人觉得我们七年级是非常迫切需要老前辈和名师多给我们指导和帮助的。

四、勿忘初心，继续努力

综上所述问题，我将努力改进，并进一步寻找适合自己的教学方法，课堂上以学生为主体，多进行指导，开拓他们的思维视野。因此今后努力的方向：

1、积极参加各类型的教育教学培训，提高自己教学水平。

2、公平公正对待每位学生，恩严并济，提高他们的自信。

3、充分发挥本学科的教学特点，培养学生良好的学习习惯。

4、读透读薄教材，熟悉课程标准，把握单元、课时之间的内在联系，抓好重难点、疑点，有层次性地给学生精炼的习题。

21世纪，教育的世界未来教育形式我们还更应该接受更多的挑战，有挑战就有机遇，才能更进一步提高自己。

**初中道德与法治工作总结篇四**

在这学期中，我担任初三年级毕业班思想品德课的教学工作。一学期来，本人一直以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，圆满地完成了教学任务，取得了比较满意的教学成绩。为提高每节课的效果和教学质量，本人注重研究教材，把握好基础、重点难点，采用有效的课堂教学形式。通过培养学生学习思想品德课的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

1、钻研教材，认真备课

认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课型，拟定采用教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作好详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。因为，九年级面临的是学生参加中考，所以，除了钻研教材以外，还注重做好中考研究。在学期之初认真对三年来的中考试题进行了仔细的梳理，把握教学和考试的重点，热点，增强了教学的针对性和实效性。

2、加强对中考的研究和中考信息的把握

多年的教学经验，无一不能说明加强中考研究的重要性。也有利地说明了把握中考信息的重要性。因此，在教学和中考复习中，要不断总结三年来的中考题，认真研究当年的中考说明。从而把握中考的热点和复习的重点。极大地改善中考复习的针对性和实效性。同时通过多渠道获取中考信息，加强对学生的中考模拟训练，使学生掌握答题的方法和技巧，解题的灵活性。

3、学习“有效教学”模式，改善课堂教学。注重学生的习惯培养，学法指导和课堂练习。使教学成为师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。学生成为学习的主人，学习成为他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

4、狠抓优生的培养

九年级的教学质量是一个学校教学质量的主要体现，能为上级学校培养多少合格的新生是学校教学质量和办学效益的关键。所以在各科的教学中都以目标调控狠抓优生的培养。加强对优生的挖掘、培养和辅导，力争有一定基础的学生都能优秀。

1、向45分钟要效益，实施有效教学。由于我校初三开了3节政治课，相对来说课时较充足，但不可忽视的是，兄弟学校开了2.5节政治课，如果我们也开2.5节，那么就必须进一步讲究课堂效益，才能完成教学任务。

2、重视学生基础知识和解题方法的指导、训练。反观本学期教学，过于依赖中考信息卷，而忽视了学生基础知识和解题能力的培养。

3、重视对中等生的培养。教学要求既不拔高，也不降低，尽量让中等生都能适应教学节奏。

4、调动学生学习的主动性，不要用老师的教代替学生的学，多让学生自己提出问题，自己解决问题，提高学生自己的能力。

**初中道德与法治工作总结篇五**

解扣法就是解学生思想认识上的扣子，解理论理解中的扣子。而解决社会现实问题的“症结”显得更重要。因此，对一些学生普遍关注的社会热点问题，我从不回避，而是有准备地先把问题提出来，尽量给予他们一个既满意而又有说服力的解答。比如一些学生提出：“既然我国经济现在还落后于资本主义国家，为什么还说社会主义制度优越?”针对这个问题，我运用纵横比较的方法，即不但比现状，还要比起点，比发展历史，从而比出两种经济的发展速度，以此证明社会主义制度优越于资本主义制度。学生听了不仅解开了思想认识上“扣子”，而且比较信服。所谓讨论法，就是有准备地把问题提出来，尽量给学生提供一些事实材料，运用有关原理，通过对材料的分析、讨论，自然得出某一正确的观点或结论。例如：从对二战后发达资本主义国家无产阶级状况的三个变化，经过分析、讨论得出三个不变，即工人劳动条件的改善、劳动方式的变化，并没有改变无产阶级的阶级属性;工人生活水平的提高，并没有改变他们受雇佣受剥削的经济地位;资本主义国家福利政策的实施，并没有减轻资本家对工人的剥削。

教师担负着双重的职责：一是传授知识，二是育人。

在教学中我深深地感到，教师的教学行为给学生以潜移默化的影响，不仅影响到他们对知识的接受，更重要的会直接影响到道德观念、价值观念、工作态度的形成。在教学中，我尽力以自己的教学行为、精神、态度去感染学生，这就是所谓身教法。此外在教学中，我还采用图示法帮助学生解决难以理解的抽象理论。多年的教学实践使我体会到，只有在教学内容、教学方法、备课方面做到全身心地投入，才能讲好政治课。

一、政治课教学必须转变思想观念。

我们现在大力提倡教育现代化，而教育现代化具有多方面内涵，其中既包括教学设备，管理设备等物质条件的现代化，也包括教学思想和管理方法的现代化。

对于政治课教学来讲，最迫切的，最具根本性意义的还在于实现教育思想观念的现代化。

长期以来，由于政治课远离学生实际，使学生普遍失去了学习兴趣。从教学效果看也不尽如人意，往往出现政治课考试成绩与学生实际政治思想水平两张皮的现象，即人们通常所指的高分低能。比如一些学生平日政治课成绩优异，而参加集体活动时也总是躲躲闪闪，缺乏集体主义观念和集体荣誉感。还有一些学习成绩较好的同学之间常互相嫉妒，搞不团结，显示出他们身上缺乏团结互助精神和广阔的胸怀。诸如此类，就根本原因来说，都是因为我们的教学指导思想偏颇所致。一般来讲，现在许多学校的政治课教学只满足以下两个方面：让学生掌握一些辩证法和唯物主义的一些基本概念和原理，使学生能对知识有一定的理解、巩固即可。

我认为，政治课教学目标除以上内容外，还应该至少包含以下两个方面，让学生把所学知识转化为自己的观点、信念，转化成自己的世界观和方法论，培养学生养成符合共产主义思想和道德标准的良好行为习惯。总括起来讲，不但要让学生学知识，还要教会学生用知识，让他们面对纷繁复杂的现实生活，能用自己目光去发现，用自己的头脑去思索，用自己的行动去改变。所有的教育者都应当完成这个思想观念的转变，使政治课从知识型向实践型转化，唯有这样，才能保证教学改革的成功，才能真正纠正目前存在的片面追求升学率的倾向，才能培养出为社会主义市场经济所需要的新型人才。

二、政治课必须改革教学方法。

传统的政治课教学方法基本上是“满堂灌”。教师滔滔不绝地讲四十五分钟，不留给学生充分的主动学习时间。其实，这种陈旧的教学方法远不象现象上表现出来的那样简单，它实质上具有重教师主导作用、轻学生主体作用，重知识灌输、轻养成教育，重群体教育、轻个体教育，重课堂教育、轻社会实践，重学校教育、轻社会教育等诸多特征。因此要改革教学方法，就必须彻底打破这种封闭、单项、机械的教学模式。我在教学实践中，主要采取了以下几点作法。

**初中道德与法治工作总结篇六**

为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作作如下总结：

一、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法

备好课是上好课的前提和保证。在新课改教材面前仍然是新手,故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的学案，使每一节课都能做到“有备而上”。通过培养学生学习思想品德的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的。

二、精心组织课堂教学，提高教学质量

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化;课堂语言力求准确化、情感化和生动化;教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些;同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。

三、加强课后辅导，提高教学质量

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如：多与他们谈心;从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为，从而真正达到思想教育的目的。

**初中道德与法治工作总结篇七**

本学期本人任九年级思想品德教学工作，回顾一年的工作，本人认真学习新的教育理论，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训：

首先，本人积极参加各种教研教改活动。

坚持组织集体备课，率先垂范，带头搞好学科教研、教改工作，每学期听课12节以上，努力学习外校先进教学方法和教学经验，提高自己的教学业务水平。

第二、认真把握教材。

把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。教学中注重培养学生的创新精神和实践能力，积极实施素质教育。精心设计每一节课，形成了“激情、丰富、深刻、互动”的教学风格，运用“问题教学法进行探究启发式教学”，结合多媒体教学手段的运用，密切联系社会热点、现实生活，课堂气氛轻松活跃，学生学习兴趣浓，积极性高。

第三，尊重学生。

重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

在遵守纪律方面，本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

第四、辅导——面向全体，关注个别。

在课后，我根据不同层次的学生的情况进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的不同需求，免了只重视优生忽视后进生的思想和做法。在课后的辅导中我加大了对后进生的辅导力度。我对后进生的辅导，要是学习思想的辅导，解决学生的疑难问题的同时，不断的给予鼓励和支持，让他们认识到学习的重要性和必要性，逐渐培养他们学习的兴趣，事实证明，我的这一做法收到了很好的效果。

成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学。

**初中道德与法治工作总结篇八**

时光飞逝，转眼间，成为一名人民教师已经一年了，回顾这一年，感慨良多。从对教学一无所知到能够独立面对，独立承担教学任务，在这一年里，本人有了许多的进步，但是也有许多不足，希望借由这个总结，总结经验，吸取教训。

作为一名教师，本学期，本人从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

初中学生的逻辑思维开始占主导地位，慢慢发展到以逻辑思维为主的思维活动。初一学生能够学习一些比较系统的科学知识，但思维多停留于事物表面。喜欢听故事，有英雄主义意向和强烈的好奇心理，常思索一些滑稽，有趣的事物。只有充分了解初一学生的心理特征和思维水平，才能科学地确定教学的起点，达到预期的教学目的。对本学期进行总结如下：

一、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课做出总结。作为科任老师，学期开始能认真制定计划，注重研究中学政治教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动。

作为政治课老师，为了把课上活，避免枯燥、机械，本人在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果、教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：flash动画、视频等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。增强上课技能，提高教学质量，尽量使讲解有条理，准确，生动，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；上好每一节课。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中思想政治课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

二、因材施教。

辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自本人意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

三、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，本人在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

总之，这学期来，本人努力做好本职工作，力求提高自己的教学水平。但在工作中也难免存在不足，本人会在今后的教学工作中加以改进，不断总结经验，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，扬长避短，继续努力，力争更上一层楼！本人也相信有耕耘总会有收获！

本人本学期担任初一年级7个班的政治科任，一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳地从事教学工作。作为一名政治老师，能认真制定计划，注重结合所学的理论知识和教学实践的结合，力图把最好的教学内容交给学生，积极参加科组活动和备课活动，经常听各位老师的课，努力丰富自己。

教育是一项伟大的工程，为它付出怎样的努力都不过分，本人能做的就是尽自己的全力用心去上好每一次课，让学生能够接受更好的教育。我希望教育学生永远能够积极面对生活，能够真实、自然地度过生活的每一天，在初中三年里，能够学到应该学会的知识，同时，收获一种自学的习惯、养成一种积极的生活态度、开朗自信的心境。

我希望通过我的教育，对于未来，对于生活，他们坚定地走好更好、更适合他们的人生之路。

作为一名新老师，我明白教学经验的空白是我最大的硬伤，面对学生、面对教材，我的把握都不够全面，但是，我相信我在不断地进步，我愿意和我的学生一起学习，共同进步。为此，我决定课余时间多多请教经验丰富的教师，多多听课，多多锻炼，不放弃每一次能锻炼自己的机会。努力钻研教材、钻研初一学生的心理，以使自己的教学内容更贴合学生的实际。

通过一学期的学习，本人深感自己有了比较明显的进步，能够独立完成所有的教学任务，制定学习与复习计划。但是由于工作经验不足，对于期末复习的把握有些不到位，很多该做的事情被我错过了，如今，我意识到了这一问题，我就决心不再犯同样的错误。

在以后的教学过程中，我一定以一颗赤子之心积极地上好每一次课，做好每一件该做的事情，认真培养、教育学生，争取使每个学生都能在我的教育下有所进步。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn