# 教师个人自我鉴定(优质14篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-05-15

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。教师个人自我鉴定篇一各位领导、...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**教师个人自我鉴定篇一**

各位领导、教师：

午时好！

时间过得真快，走上工作岗位已半载有余，在学校领导及其他老教师的关心与帮忙下，自我已从七月那个莽撞的毕业生慢慢地进入了为人师表的主角。作为一名新手，在这半个年头里学到了许多东西，这也是应当的。俗话说：活到老，学到老。在这半年里，我承担了高一年级的两个班的数学教学任务。教书育人，这是个神圣而又艰巨的任务，接过教鞭已近半年，虽能很快适应了学校的教学工作，但作为一名教育工作者，我深深地觉得自我要做的还有很多、很多。我所教的两个班在整个年级来说，一个属中等水平，一个属中等偏下水平，这是根据他们的初中升高中的入学考试成绩来定的。根据这半年的接触，在中等水平的班里，可能是学习基础和学习氛围较好等原因，大部分学生基本能跟进教学进度，较好地完成学习任务，学习的进取性也较高，而在中等偏下水平的班里，则较难完成学习任务，学习的进取性也不高，一部分学生大有得过且过之嫌。以上是对我所教的班的大概情景的介绍。

此外，现行高中教材也是最新修订过的，总共分为三册，资料较以前的教材有较大变动，例如，增加了如简易逻辑、向量、微积分、概率等资料，相应地也删掉了一些资料，如幂函数、指对函数方程，并且降低了一些资料的要求，如三角函数。所以，教学模式和方法都处在新的探索过程中，我们高一备课组在刘显金教师的带领下经常在一齐研究如何才能行之有效地传授知识。

平时，我们高一备课组经常在一齐探讨教学上的问题，期末复习迎考，大家精诚合作，采取了统一进度，统一教案的方法。除了我们备课组的共同努力之外，期末能够取得这样的成绩，还得益于我的指导教师——邝松泽教师的帮忙，邝教师为人谦虚、治学严谨、平易近人，经常去听我上的课，并给我提出了许多宝贵的意见和提议，从他那里，我学到了许多的东西，从做人、为师到教学，都让我获益匪浅。此外，我们科长陈伟宏教师也给予了我很多指导与帮忙。

在学校大刀阔斧的教育、教学改革的带动下，整个高中的理科教学基本上都采取目标分层的教学模式，这是理科教学经过多年实践经验鉴定出来的较为行之有效的方法。所谓目标分层教学模式，简单地说，就是将一堂课的教学大体分为四个步骤：课前检测、展示目标、实施目标和目标检测，同时，根据学生的具体情景将其分为三层，在课前检测和目标检测两个阶段设置不一样深度的练习题，以保证尽量能满足所有学生的要求。在具体的教学过程中，对这两个班的要求基本上采取平行教学，都以抓好基本知识为主，搞懂弄通书本上的知识结构、知识点、重点和难点。当然，在这个过程中又略有差别，对于中等水平的班的全体学生都是立足于高考，从长远以提高学习本事为出发点来教学，对于偏下水平的班，基本上是立足于会考，同时满足一部分学生的高考要求，当然也是以提高学生本事为基本出发点来教学。由于数学本身的特点，总让人觉得枯燥乏味，所以，如何较为生动形象地传授知识也是我必须应对的问题。为此，在课堂上我尽可能举一些身边的学生感兴趣的实例来说明问题，并且尽可能用多种解题方法来培养学生的学习兴趣。有时也穿插一些数学史的材料以激发他们的学习进取性。

由于学生自身的特点，在他们的学习过程中，总是不自觉地会有一些学生表现比较突出的本事，而又有一些表现出对某一门学科的不太适应而产生掉队的现象，所以，针对这一些情景，我经常利用课外时间对他们进行培优辅差活动，以便使优生更优，差生提高。培优的活动与第二课堂的活动同时进行，每周两次，一次一个小时，进行了大约8—9周，主要是以培养他们的数学学习本事为主，对书本知识进行拓宽、加深，提高他们的解题速度和解决问题的本事。辅差的活动主要利用第8节课和晚自修时间，主要采取单个辅导形式，有时也团体辅导，对他们主要是疏通书本的基本知识、要求其掌握基本的解题技巧，构成初步的认识和解决问题的本事。经过一个学期师生的互相配合，共同努力，他们在期末考试中取得了较为梦想的成绩。由此看来，这是一个值得采取的方法。罗嗦了这么多，我觉得要能较好地完成教学任务就应当落实好张主任经常给我们讲的三个字—抓落实。要做到这一点，重在一个勤字。

以上是本学期我的教学工作大体情景，最大的不足就是对这些所有工作的具体操作把握得不是很梦想，期望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮忙，自我争取尽到一名教师应有的职责，也争取在教学方面取得更多的提高！一切都已过去，新的开始又已到来，期望在新的一年里，自我和学生都有提高，以求无愧于心、无愧于学生和无愧于学校。

**教师个人自我鉴定篇二**

经过半年的努力和不断的学习，我受益匪浅。为了进一步完善今后的工作，结合思想、工作、学习等情况，鉴定近半年的教学工作，希望发扬优势，克服不足。

良好的教师道德时尚是教师追求和坚持的必要风格。因此，在过去的六个月里，我一直记得我在岗前培训中所理解的教师道德建设的要求。在教育思想中，坚持以人为本，关心和热爱学生；在行为风格上，加强自律意识、严谨、体面、体面，以自己的实际行为为学生树立学习、勤奋、学习的榜样。

作为一名新教师，一切都是新的。我明白，只有努力工作，才能尽快适应教学工作，站在讲台上。因此，上课前，我认真备课，认真阅读教学参考书，认真撰写每一份教学计划，虚心咨询、听、学习同组教师，在教师的帮助下找到教学重点和难点的突破口。在课堂教学中，坚持以人为本的思想，把课堂还给学生，运用各种教学方法调动学生的学习进取精神，激活课堂氛围。课后不断反思，发现自己的不足，在以后的教学中加以纠正。

在过去的六个月里，作为一名年轻的副班主任，我虚心学习了优秀班主任的`班级治理政策，不断探索各种有效的班级管理方法，为今后成为一名好的班主任奠定了良好的基础。

在这半年的工作中，我积极参加区、市组织的新教师培训活动，不断学习各种教学理论，充实自己，认真倾听，学习著名教师优秀的教学方法和教学理念，不断反思，提高自己的教育教学技能。

经过半年的工作和学习，我的教学技能有了必要的提高，但仍然有很多缺点，比如课堂控制技能仍然需要我不断的提高。但我相信，在未来的工作和学习中，经过不断的磨练，我们必须能够改善自己的缺点，不断提高自己的教育和教学技能，在教育的道路上越来越好，我会更加努力地工作！

**教师个人自我鉴定篇三**

我是一名有着xxx年教龄的教师，中学教育一级职称，来到xx中学任教之前，一直工作在xx中学。一下是我对自己多年从事教师工作的自我评价。

在xx年的教育教学实践中，通过自己的努力和各学科老师的帮助，逐步形成了自己的教学风格，注重身教，师生相处和谐，有较强的课堂组织调控能力和课程创新能力。积极参加教科研活动，xx年参加了合肥市首批新课程改革试验，并在省教科所体育教研组的带领下，参与了国家级课题《xxxxxxxxx》的研究，荣获国家二等奖，撰写的论文中，《xxxx》一文发表在《xxxx》xxxx年第二期，《xxxxxx》在xx年合肥市电化教学论文评比中获二等奖，《xxxxxxx》一文荣获xx年度合肥中市区教育学会举办的教育教学论文评比二等奖。在学科竞赛中，xx年获合肥市首届体育教师(初中组)基本功比赛一等奖，同年参加安徽省第二届中小学体育教师教学基本功比赛，获初中组个人总分二等奖。xxxx-xxxx年获合肥市学校体育工作先进个人，xx年被xx区任命为首批“骨干教师”并保持至今，xx年获合肥市电化教育(现代教育技术)工作先进个人。

四十三中学工作期间，除了从事体育教育工作之外，还担任其他一些工作，也获得了一些成绩。自95年开始，一直担任学校团委书记一职，亲手创立的“中学生团校”在xxxx年获得安徽省优秀中学生团校示范团校(当年合肥唯一)，同年获得安徽省中学共青团工作先进个人称号;是合肥市第十二次团代会代表，也是安徽省第十一次团代会代表。担任学校科技活动小组组长其间，在小组全体师生共同努力下，xxxx年获“首届全国青少年电脑机器人竞赛”优秀辅导员称号，并获得中学组创意赛二等奖辅导员奖;xxxx年获安徽省青少年电脑机器人比赛第一名(领队兼教练);xxxx年x月，辅导学生参加合肥市第四届中小学电脑制作初中组机器人竞赛，荣获合肥市初中组一等奖。

在体育专业上，我擅长篮球、排球和羽毛球;在素质拓展中，我曾参加过北大青鸟accp专业的学习，并获得北大青鸟和国家劳动部联合办法的“初级软件工程师”证书，比较精通网络知识，侧重于动态网站的建设和管理，能熟练运用office软件和dreamweaver、flash等软件，曾独自为xx区司法局和组织部建立了单位网站。

在xx中学富有特色教育教学管理模式的熏陶下，在这温馨和谐的大家庭里，我一定充分发挥自己的优点，积极投身xx中教育，成为一名优秀的教师。

时光飞逝，不知不觉走上教师这条道路快一年了。在这一年的时间里，我满怀信心，努力工作和不断学习，深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，使我获益良多。现在我总结一下近一年的得与失，因为回顾走过的路就可以更好的看清前面的路。

作为一名新教师，当然在教学方面还欠缺很多的经验，但是从走上讲台的第一天开始，我就决定一定要全心全意、竭尽全力地把我的学生教好，于是无论多么忙，在这一年的时间里我都会经常挤出时间去听本校年长有经验教师的课，还去听优秀教师观摩课及讲座，并且积极参加新教师培训，从中得到了很多宝贵的经验。

在这一年的时间里，忙碌伴随着充实，我一共在校开过两节公开课，到林溪乡校开过一节新教师汇报课，我深切的感受到了公开课真的很能磨练人，前辈老师的指点让我受益很多，不管从教学方法上还是课堂管理上都有很大的感触和提高。

在这一年里我努力做到以下两点：

第一、教师的举止言行是学生学习的榜样，自己的品德非常重要。因此这一年来我坚持定期进行品德修养的学习，认真学习教师职业道德规范，积极参加进修学校组织的.各类新教师培训活动，积极参加学校组织的各种活动。我尽量在学生面前严格要求自己，不管在课堂上还是在课堂外我都非常注意自己的形象。在工作之余我还不断看书、不断学习，充实自己的头脑。

第二、在教学中，我每次都很认真备课、上课、听课，做好课后反思，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。平时我还虚心向学校老师学习教学经验并及时向他们请教。在课堂上我严格要求自己，也严格要求学生;在课外，我与学生一起玩、一起笑，成为他们生活中的大姐姐。我努力用一颗平等、博爱及宽容的心去看待、教育每一位学生。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰，但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待提高;在处理已有的知识与传授知识的时候，有时还不能很好协调好两者之间的关系;对部分教材的内容把握不全面。其次论文意识不强。最后，有时自己的脾气太过孩子气，在处理有些事情时过于急躁，还需要有更多的耐心与经验。教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的总结与反思。我相信在反复的总结与反思中，我会不断地完善自我和提高自我，越做越好的。相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好。

转眼间，从去年9月参加工作至今已经一年，经过这一年的努力和不断学习，我收获颇多。现总结一年来的得与失，发扬好的地方、改进不足的地方，以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此，这一年来我坚持学习马克思列宁主义，毛泽东思想，不断提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观、价值观。同时，也积极参加各级组织的活动，对我很有帮助。无论在什么情况下，我都没有忘记“学高为师，身正为范”，并以品德至上来要求自己。

**教师个人自我鉴定篇四**

本人热爱祖国,热爱中国共产党,坚决拥护党的正确领导,立志献身教育事业。自任教以来,勤勤恳恳,默默奉献,对工作尽职尽责。对教学不断研究,不断创新,对自身不断完善,努力提高政治思想觉悟,文化专业知识水平,刻意培养教育教学能力。现总结三大点:

一. 重视自身建设，努力提高业务水平:

“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的主题。

可以说,思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务,献身于教育事业。首先必须端正思想,明确人生目标,不断地从各方面提高自身素质,完善自我,不断创新,努力培养适应时代需要,为社会作贡献的有用人才,有了这样的明确目标后,我们就不会再为环境,为条件而懊恼不已了。虽工作几经周折,我依然毫无怨言。

有人说,一个教师应该具备半个演讲家的口才,半个作家的文才,半个演员的表演艺术……绌于言词的我为了锻炼口才常常废寝忘食的学习。为了提到写作能力,我还自修了写作培训。为了充实的教学理论,更新教学理念,我阅读了数十本理论书籍。总之,我努力朝着我的话去做:一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑,时常新鲜的血液。

二. 为教育事业，为培养人才做贡献。

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，培养出人才。对此，我近十年的教育生涯是最好的注解和补充。

近十年来，我连续担任语文教师兼班主任，平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是这些底年级刚进学校的学生，他们一点也不懂，我下决心教好他们，每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划，根据刚入学的学生的个性，采取不同的方法教育他，每天都是早出晚归，风雨无阻。平时很注意自己班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，给戴红花。使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高和巩固他们和知识，经常叫他们谈谈心。为了使学生尽快地得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取的密切联系，和他们共同教育好其子女。

功夫不负有心人，这些后进生在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维能力和创新思想的培养，让学生多动脑、提问题。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱,对事业的热爱,对学生的热爱,才能教好书,管好班级。近十年来,我一直都担任班主任，辅导员工作。在工作中从不歧视差生。而是想方设法了解学生,深入到学生中间,做学生的贴心人。很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩距,热爱学习,热爱集体。我所接管的班级也能够在比较短的时间内形成良好的班风,学风。

光有爱而缺乏课堂教学艺术是不能达到科学.高效的目的的。我从事语文教学,在教学中刻苦钻研,勇于探索。根据目前学生接触媒体的实际情况,主张教学实践应紧随社会发展趋势,迎合社会发展需要,与理论紧密联系,用理论指导实践,在实践中总结经验,提升理论。

**教师个人自我鉴定篇五**

在xx担任教师，得到在校领导的支持帮助下，从而使我的教学有了生机和激情.在这一系列的工作中，现在我来做个人鉴定：

在各级领导的关心下，在骨干教师这个群体的帮助下，坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与其它教师进行交流与沟通,吸取精髓；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

精心备课；细心批改每一次作业，探索趣味性作业，创新性作业。要求批改作业后，认真、仔细、及时得讲解作业、分析作业。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西摘记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

阅读网页设计相关书籍，经常上网看网页设计教程及论坛，勤动手设计，网页页面钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的`性质、价值、理念，提高自己的业务能力。学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果，也是现代教师的必备素质，利用课余时间多多学习，提高自己的专业水平。

我知道教师是人类灵魂的工程师，教师所从事的工作是天底下最光辉的事业。而且我知道作为党培养出来的人民教师，必须忠诚于党的教育事业，忠诚于人民的教育事业。在思想上我早就做好了作为一个人民教师的准备，我很想走向讲台，用自己的热情、知识培养祖国新一代的花朵。当然我也知道教师是辛苦、清苦的，不过我不怕，我不在乎！我也做好了一切思想的准备！我会努力的工作，而且一定要做好自己的本职工作，反复钻研，认真学习，多与学生沟通，为学生考虑，为学生服务。

**教师个人自我鉴定篇六**

时光飞逝，转眼间我已到校一年时间。在校领导和同事们的关心支持下，尤其是在我的指导教师\_\_教师的指导下，我成功地转正为正式教师，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。感悟到了师德师风的重要，懂得了教师的职责，同时在学习本事、教学本事，以及专业水平都得到较明显的提升。以下是我的自我鉴定：

政治思想方面：作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。我永远忠诚于教育事业，实事求是，努力弘扬“为公、务实、创新、争先”的实效精神。平时，我进取参加全校教职工大会以及学校组织的政治理论学习，始终严格要求自我，力求自我的一言一行对学生起到表率作用。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。

教学工作方面：我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自我无法解决的教学问题就进取向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透彻、课后督促检查严。

个人素养方面：教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自我的知识面，提高个人的文化知识素养。作为一名教师，肩负着时代的重任，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务；新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，努力实现奋斗目标。

生活方面：在生活上，以高标准严格要求自我，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自我，重视“为人师表”的职业形象，自我能做的事自我做，尽量不给学校添麻烦，努力坚持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自我培养成一名优秀的教师而不懈努力。

经过一年的学习实践和锻炼，我已能做好教育教学的相关工作，在思想、教学等各个方面都有较大的提升。在领导的关心及各位教师的帮忙下，我会在以后的工作中更加的努力。

**教师个人自我鉴定篇七**

我始终坚持教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

在思想方面，我严于律己，热爱教育事业。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

培优辅差是今年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。通过尖子生来带动、促进后进生的提高。经过自己的不懈努力，学生得到了全面的发展。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

**教师个人自我鉴定篇八**

作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。我永远忠诚于教育事业，实事求是，努力弘扬“为公、务实、创新、争先”的实效精神。平时，我积极参加全校教职工大会以及学校组织的政治理论学习，始终严格要求自我，力求自我的一言一行对学生起到表率作用。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自我无法解决的教学问题就进取向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透彻、课后督促检查严。

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自我的知识面，提高个人的文化知识素养。作为一名教师，肩负着时代的重任，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务；新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，努力实现奋斗目标。

在生活上，以高标准严格要求自我，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自我，重视“为人师表”的职业形象，自我能做的事自我做，尽量不给学校添麻烦，努力坚持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自我培养成一名优秀的教师而不懈努力。

经过一年的学习实践和锻炼，我已能做好教育教学的相关工作，在思想、教学等各个方面都有较大的提升。在领导的关心及各位教师的帮忙下，我会在以后的工作中更加的努力，争取早日成为一个优秀的教师！

**教师个人自我鉴定篇九**

本学年，我获得一定的成绩，但远远达不到我心中的目标。以后我会更加努力，以学生为本，一切为了学生，为我们边远地区的孩子能走出山，并回来建设山，添砖加瓦！

20xx年，学毕业以后我报考了黑龙江省的特岗教师招聘考试，经过一系列的笔试、面试、考核以及培训我有幸成为了桦川县新城镇教师队伍中的一员。时间过得真快，转眼间三年特岗服务期已满。在这三年当中，我要感谢来自每一位领导的信任、关心、支持和助，让我在学校这个优秀的家庭中慢慢成长。三年的磨练，我没有了初入社会时的冲动和莽撞，也没有了初出校门时的稚嫩，同时也让我改正了不少缺点，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人从以下几方面对三年来的工作进行总结。

在这三年的特岗生活当中，我始终坚持热爱中国，热爱，热爱教育事业，拥护党的各项路线、方针、政策，遵纪守法。认真学习相关法律法规，认真学习《中小学教师职业道德规范》；本着全心全意为人民服务的宗旨，努力提高思想觉悟\"吃苦在前，享乐在后\"。在实际工作中，注重师德修养，爱岗敬业。在教书的同时，又不忘育人，辛勤耕耘，在三尺讲台上洒下了辛勤的汗水。在思想觉悟方面有了很的进步。

自踏上工作岗位起，我就一直担任班主任工作，而且是一年级班主任。对于刚刚参加工作的我来说是非常的苦恼，有些不知所措，但是我并没有退缩，而是积极地向老教师请教该怎样去管理这些小学生，该怎样走进他们的内心世界。一份耕耘，一份收获，很快我的工作步入了正轨，而且做起来是得心应手，也得到了学校领导的一致认可。三年来，我每项工作都是走在最前端，无论是教学还是学校组织的各项活动，我都做得是有声有色。

三年时间里我从未无故缺席，而且每天都是早早的来到班级组织学生上好自习，利用科任课和中午、晚上休息的时间钻研教学，以便更好地上好每一节课。要给学生一滴水，老师要有长流水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的`提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进自己的工作。从学毕业到今天，我一直没有停止阅读的习惯，不断的充实自己，向学生展示一个丰富的自我。

刚开始踏上工作岗位的时候由于教学经验不足，很难带动学生的学习积极性，后来在各位同事的助下，我经常听优秀教师的课，找到自己的差距和不足，不断学习改正，终于我的业务水平有了显著地提高，而且我所任教的班级连续三年来教学成绩始终都是位居首位，得到了家长和领导的一致好评。更让我觉得欣慰的是家长都想把自己的孩子送到我的班级，这是我最的成就感。在年我又获得了镇级优秀班主任，镇级优秀教师等荣誉称号，我所任教的班级也被评为优秀班集体的光荣称号。三年里的赛课活动每次都有我的身影，而且我也会不负众望，取得一个又一个可喜的成绩。

一份春实，一份秋华，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，而我收获的却是那一份份充实的、沉甸甸的情感。教育事业任重而道远，学海无涯、学无止境，在今后的教育教学工作中，我将更加严格的要求自己，继续加倍努力，从实际工作中提高自己的`教育教学水平和工作能力，争取在教师岗位上做出更突出的成绩。

**教师个人自我鉴定篇十**

怀揣着学生时代的热情，我来到了梦想中的舞台。在这里，我用辛勤的汗水，真挚的爱心浇灌着一株株的幼苗，陪伴着一届又一届孩子们的成长，度过了青春岁月中的九年。这九年的历练，让我从一个稚嫩的“老师姐姐”变成一位“老师妈妈”。这九年的工作经历，让我逐渐的走向成熟。

热爱祖国、热爱社会主义、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥护党的领导，坚持四项基本原则，认真学习先进思想，并通过听广播、看电视、看报纸等多种形式来学习和全面贯彻党的.教育方针，了解国内外的时事政治。与时俱进，忠诚党的事业，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。认真做到热爱幼儿，勤奋工作，乐于奉献，言传身教，为人师表。

教育教学方面“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我更是给予格外的爱护，帮肋每一位孩子树立起自信心，教会他们尊重别人，培养他们良好的生活和学习习惯，教会他们自己动手寻找答案。这些对于他们来说，一辈子都是受益的。

对于班级各项工作，我是积极主动地承担，在教学中刻苦钻研业务，认真备课，精心选择教学方法，充分准备教具，勤勤恳恳，踏踏实实。工作这几年，我带过大、中、小、托班的孩子，对于不同年龄阶段的孩子，其表现出的特点也是不同的。设计教学活动时，我注意做到有针对性。设计活动目标时，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，让孩子能跳一跳摘到属于自己的那颗果实。

人们都说“孩子是父母的作品”，作为我们老师，幼儿又何尝不是我们的作品呢？让孩子进步、成长，是我们共同的心愿。也因此，我深刻的体会到家长工作的重要性。工作中，我通过家访，家园联系本，面谈，电话……各种形式，及时和家长交流，及时反馈信息。得到了家长的认可和信任。

为了适应提高基础教育质量的需要，跟上时代的步伐，我利用休息时间参加自学考试。选修了学前教育，已达到大专水平。现在我正在参加本科段的学习。我还参加了各种技能技巧的考试，经常去图书馆，新华书店，通过看一些专业书籍，不断更新知识，不断提高教育理论水平和业务能力，和世界接轨。

付出的同时，也收获希望。取得了外语补习学校幼儿师资合格结业证书，获幼儿园“幼儿教师风采”演讲比赛优秀奖。取得市教委举办的幼师舞蹈培训证书。荣获“中国新加坡少儿美术书法比赛”优秀辅导老师奖，通过全国书画四级专业证书，上海音乐家协会古筝七级证书。

九年的幼教工作，使我和孩子们结下了难以割舍的情谊。幼儿园的孩子已成为我生活中不可缺少的一部分，我挚爱这份职业，对它，我一往情深，因为它——托着明天的太阳。

**教师个人自我鉴定篇十一**

我是xx中学x班级的班主任老师。以往的工作中我克服了重重困难，大胆改革，重选班级干部，带领学生积极与科任老师密切配合，团结协作，同时也得到校领导的大力支持与帮助，班级学习成绩各纪律都得到一定的提高。现对自己工作中的表现进行自我鉴定。

思想积极，要求进步，爱岗敬业，无私奉献。任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。

上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活情况较差的有自悲心理的学生予以鼓励和帮助，日常通过班会、团活、升旗、宣传栏等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竟选学生干部，树立起自强自立精神。我提出的“抬头做人埋头学习”的要求已成为学生的自觉行动。

在教育学生时我以培养能力，发展智力，造就新型人才为目的。以思维能力及创造力的培养为突破口，以地理课堂教学为主阵地，以地理课外活动和社会实践活动为两翼，全面渗透创造力培养的教学原理、原则与策略，在探索中小学生创造性思维规律，开发中小学生创造潜能的途径等方面取得了突破性研究成果。

如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。有决心在\_教学这块园地中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对事业的追求中焕发出光华。

**教师个人自我鉴定篇十二**

在xx担任网站教师，得到在校领导的支持帮助下，从而使我的教学有了生机和激情.在这一系列的工作中，现在我来做个人鉴定：

在各级领导的关心下，在骨干教师这个群体的帮助下，坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与其它教师进行交流与沟通,吸取精髓；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

精心备课；细心批改每一次作业，探索趣味性作业，创新性作业。要求批改作业后，认真、仔细、及时得讲解作业、分析作业。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西摘记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

阅读网页设计相关书籍，经常上网看网页设计教程及论坛，勤动手设计，网页页面钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果，也是现代教师的必备素质，利用课余时间多多学习，提高自己的专业水平。

我知道教师是人类灵魂的工程师，教师所从事的工作是天底下最光辉的事业。而且我知道作为党培养出来的人民教师，必须忠诚于党的教育事业，忠诚于人民的教育事业。在思想上我早就做好了作为一个人民教师的准备，我很想走向讲台，用自己的热情、知识培养祖国新一代的花朵。当然我也知道教师是辛苦、清苦的，不过我不怕，我不在乎！我也做好了一切思想的准备！我会努力的工作，而且一定要做好自己的本职工作，反复钻研，认真学习，多与学生沟通，为学生考虑，为学生服务。

**教师个人自我鉴定篇十三**

以下是小编整理的关于教师个人自我鉴定范文，欢迎阅读。

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。

一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。

现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的十七届代表大会会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。

作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。

首先，必须尊重学生。

尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。

做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。

教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。

要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。

如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。

五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。

他们有这个能力而且有各自独特的方法。

在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。

课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。

然后，让学生依据方法自我解决。

最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。

这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。

通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。

养成良好的学习习惯。

这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。

养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学饿一个重要方面。

在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。

例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。

在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。

同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。

平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：1、提高课前准备工作有效性。

(1)提高备课的有效性。

我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。

一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度;二是有针对性地提出某些预习题，以教促学;三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重;其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重;再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。

没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。

课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

(3)教学结构：

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。

我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。

比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

(4)教学资源：教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。

教学过程是师生共同开发课程资源的过程。

课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5)学习评价：a、学习评价应是完整的评价，包括激励和批评。

b、学习评价应是针对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价。

c、学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。

一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。

另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

三、遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。

在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与

领导同事之间的关系。

平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。

上学期我应上级的号召，积极到边远学校支教，在支教学校发挥自己的光和热，受到支教学校领导的一致好评。

被评为市级支教先进个人。

这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。

而且自己对自己所研究的关于“自主学习的有效性”也有了一定的理解。

在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。

自踏入教育这个行业以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭现本学期的工作总结如下：

一、在思想上，积极上进。

我积极参加各种学习培训考试，认真参加政治学习，学习教育教学理论，提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。

在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学工作上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师要拥有自来水。

在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在学习实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。

在校内，虚心、主动地向年轻老师学习信息技术，丰富教学手段，抓住学校安排校内听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。

平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。

总之，这一学期我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。

但我平时工作中出现需改进的地方也较多：如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。

在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、服从安排，积极主动。

在每周1节课的情况下，要安排好自己的工作，的确有时感到力不从心。

做到学期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。

这学期为了扎实地推进新的教学课程，积极和本组、本年段教师进行课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，及时与教师探讨、交流。

作业作到面批面改。

使学生的成绩都有不同程度的提高。

能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四、提高素养，努力工作。

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，本人坚持出全勤，从不请临时事假，把全部的经历用在教育教学上。

这学期本人圆满地完成教育教学工作。

但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。

在教育教学工作中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学管理教育教学，这些还需不断地努力。

希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

转眼间，忙碌的一年又转瞬即逝了。

曾经的忙碌、曾经的快乐还历历在目。

下面我将从教育、教学、主要成绩、年级组四个方面分析我的工作情况。

一、教育工作

本学年度我继续担任六班的班主任工作，这个班级是我从五年级带上的班，学生在许多方面有了很大的进步。

大多数学生热爱班集体，集体荣誉感强。

从我自身而言，我是爱学生的，这一点我从来没有过质疑，但那是我的爱只是一种责任，而不是内心迸发出来的。

最初带领这个班级时，一向好强的我有些毛躁，也有情绪失控的时候。

有几次一向在孩子面前从不流泪的我竟然当着学生的面控制不住情绪，是他们一双双纯真的眼睛鼓励了我，这使我深思：爱该怎样才能从容?我变得平和了，有耐心了。

工 对于中国北京来说，这是忙碌的一年，为了备战奥运，有多少人征战于战前建设?对于中国来说，这是悲伤与感动的一年，汶川大地震，一个个鲜活的生命离我们而去，使我们既有撕心裂腹的疼痛也唤起了所有中国人空前的团结。

今天的工作总结，我也想把我内心深处所经历的.一次次升华与洗礼呈现出来，让大家分享我的收获。

爱的升华作为教师，以前我认为心中应该有爱，我爱我的学生，对于这一点我自己从来没有过质疑。

我一直认为自己的爱学生能懂，却从来没有想过他们是否可以接受。

只有他们愿意亲近我，才爱得有价值。

我是个具有承受力的人，越有困难越不肯服输。

从年初家里的事接二连三发生，我真得快要崩溃了。

可是，学生面临毕业，时间不允许我停下来调整自己。

以前，在学生面前，我从不轻易流泪，今年有所不同，当我把孩子们当成亲人一样并任泪水横流，学生们用真诚的眼神看着我、鼓励我，我知道，那些眼神是炙热的，它使我感动也使我深思。

学校领导和老师们对我的关心也使我深思，从此，我平和了，对学生的爱升华了，我愿意爱他们，这个爱是从心底迸发出来的。

爱学生就应该从细节做起!对我们教师来说，有些事，也许只是举手之劳，抬眼之累，却能慢慢地渗入学生的心灵，深深地印在他们的脑海里，影响他们的一生!爱学生，更能激励他们奋进!有了发自内心的爱，我和学生之间真的变得亲密无间。

在班里，我们像朋友一样相处，孩子们愿意和我说心里话，愿意告诉我一些小秘密。

我希望他们成为自尊、自强、自爱的人。

我毫不吝啬班队会的时间、每天的晨检时间，我一直认为：只有先学会做人，才能学会做事。

所以，我利用一切机会激发学生的上进心，激发学生的集体荣誉感。

在我和学生的努力下，这个曾经的问题班级在今天四月被评为北京市优秀班集体。

我是一个好强的人，学校布置我的工作我从不遗余力地去做。

无论是教育教学还是卫生工作。

学生的毕业典礼我用了整整两天进行构思，用了整整两周时间策划、修改，我想给学生们留下美好的记忆，我想告诉她们我有多么的爱他们，我让他们懂得感恩，我让他们知道我舍不得他们，我知道，在毕业典礼上，孩子们的泪水是真挚的。

我善于做学生的思想工作，因为我深知，要想做好一件事，先要学会做人。

孩子们也是爱我的，这种爱会一直陪伴我。

我所做的这一切，比起汶川中为学生献出生命的教师又算得了什么?他们有的用自己的生命实践了人生的真正价值，那些在地震中为救学生而牺牲的教师们，正是用自己的生命来捍卫了自己的职责，实践了自己作为一名人民教师的承诺。

英雄教师的事迹，使我感慨万千，使我的心灵得到了新的洗礼。

虽然毕业的复习压力很大，但我这个学期几乎没有对学生发过火。

就在这个不同寻常的学期，我升华了自己的师爱。

二.教学工作

本学期我承担本班语文、数学的教学任务。

有了五年级一年的教学基础，大多数学生已养成了良好的学习习惯，知道了学习的重要性。

(一)认真钻研教材

现在的人教版是我比较喜欢的教材，数学教材与实际生活紧密相连，语文教材每个单元具有独立的主体，寓教于文中。

在上课前我把知识点、能力点都力争把握到位，再结合班上学生的特点进行备课。

在备课中我还有意识的针对班上不同的学生设计了不同层次的练习，经过这一学年的坚持，不同层次的学生都得到了很大的提高。

(二)课上注重培养学生的学习能力。

在我的眼里，每名学生都有其闪光的地方，所以在课堂上我会捕捉孩子的闪光之处，我常常对孩子们说的话是：“尺有所短寸有所长。

”这个班级的孩子单纯、热情，但是做事却不顾后果，不懂得友善的对待同学。

所以，在课堂上尽管有些学生愿意积极举手回答问题，可一旦回答错了，又顾虑重重。

当务之急是树立良好的班风，只有风气正了，学风正了，学生才能够在这样的班集体中畅所欲言。

每一节课，我都有意识的让每名学生有发言的机会，每名学生回答的问题看似简单，其实我都是有目的的叫不同的学生。

基础差一些的孩子，我会安排一些简单的问题让他们能够经过自己的思考回答上来，思维开阔的学生我会在每一节课上涉及一些开放题满足他们的求知欲望。

这样既树立了学生的信心，又大大满足了不同学生的需求，使他们在每节课上都能够得到提高。

当然，有时当一名学生回答错误时，个别人会笑话他，这时我会及时制止并严厉的告诉他这样做是错的。

课下，我会与这样的学生沟通，让他明白怎样与集体中的其他人相处，所以，现在我们班的课堂是和谐的，当哪一名学生回答问题有障碍时，别的学生会举手说：“我来帮助他。

”就是这样的一句话，使孩子们热爱这个课堂，因为他们知道这样的课堂属于他们自己。

当然，声音洪亮、说完整话及认真倾听这是我一贯对孩子们的要求，如果哪名学生回答问题声音小，我会让他再重新回答并直到听清楚为止。

孙佳芳老师在一年前的培训时上的那节课我至今记忆犹新，那句“你听清他说什么了吗，你能再说一遍吗”使我受益匪浅，所以在课堂上我借鉴了孙老师的这句话，这句话既让学生们认真倾听别人发言，又在重复别人的话中提高自己的能力。

三.主要成绩

本学年我们班获得了北京市先进班集体;本学年我被评为学区语文骨干教师;年获得学校师德标兵;《让每一名学生生活在阳光下》学术论文二等奖;全国字理识字知识竞赛答题一等奖;《渴望读书的大眼睛》全国教育科学“十一五”规划课题中二等奖;《浅谈阅读教学中学生个性化朗读的指导》北京市教育科学研究参评论文三等奖。

所带班级在学区专项测试和期中、毕业考试中取得了较优异的成绩。

四.年级组工作

我不仅自己所带班级有很大提高，还能够带领组内教师携手共同出色的完成了教育教学任务。

面对学生的毕业压力，我没有退缩，在我的带领下，本分校组内所有老师团结一致，群策群力毕业考试。

我带领组内教师梳理知识点，反思每一次的测试问题。

工作中我们相互鼓励，共同研究教学，共同面对困难与压力，在最后的毕业考试中，我们年级的语文、数学成绩均名列全学区第一名，为我校争得了好的声誉。

更为可喜的是，本部年级之间的最高与最低的分差也在

我深知：没有爱的人生是不完美的，只有爱学生的老师才是好老师，才能赢得学生的爱，得到学生的信任。

只有心与心的交融才能撞击出生命的火花，学生是一个有知觉的群体，亲其师才能信其道。

这样才能和学生站在同一起跑线上，和学生一起成长，一起进步。

我期待着下一个崭新的学期。

**教师个人自我鉴定篇十四**

我于2\_\_—\_\_年\_月经过考试，成为\_\_省20\_\_特岗计划中的一员，来到龙陵县象达乡迤沙完全小学工作。光阴似箭。一年来，在校领导和同事们的关心持下，我成功地实现了从学生到教师的转变工作中自身得到了多方面的锻炼，本事得到全面的提升，思想认识也有了极大的提高。

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自我无法解决的教学问题就进取向教学经验丰富的同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，限度地运用自我的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践本事。课后进取和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自我的教学本事得到不断的提高和提高。在工作中，始终严格要求自我，认真钻研教材，按我校实际，教学中运用多种教学方法，调动学生学习的进取性、主动性，活跃课堂气氛，提高教学质量。并认真写好教学计划和教学评价，认真学习教学大纲。努力做到教书和育人，学生的本事得到了全面发展，素质得到全面提升。

在这一年里，我热爱本职工作，遵纪守法，团结同事，服从安排，坚守工作岗位，\_地完成了自身的工作任务。以实际行动，以党的教育理论方针为指导，为人师表，解放思想，开拓进取，创新改善工作方法。工作中坚持面向全体学生，以人为本，培优转差，师生和—谐，共同提高。注重自身的业务培训和提高，以及有关最新的法律法规知识和教研动态，并有机地贯彻到教育教学活动中去，使学生在学习书本知识的同时，增加了自我安全和公共安全意识，心存居安思危、防患于未然和胸怀祖国，面向世界的理念。

在生活上，我严格要求自我，注意自我的一言一行，谨遵正人先正己的古训，时刻提醒自我，重视为人师表的职业形象，自我能做的事自我做，尽量不给学校添麻烦，努力坚持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位教师都成为好朋友。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn