# 英雄演讲稿(大全11篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-05-15

*使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。英雄演讲稿篇一尊敬的老师...*

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**英雄演讲稿篇一**

尊敬的老师、同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是《我的英雄梦》。

作为中国的一份子，我们不能甘愿只做旁观者，要知道，英雄迟早会老去。薪火相传，我们是祖国的希望，迟早要接过先人传下来的接力棒。祖国的未来属于我们，我们要成为国家未来的脊梁，成为未来的英雄。

下面，我就来谈谈我的英雄梦。

这次疫情让我感触很深，从一开始的万千医护人员支援武汉雷神山、火神山医院，到后来的方舱医院，不仅挽救病人的生命，更是让这一群人被称作“天使”的医生，走到了幕前。

这次疫情保卫战，许多以前我们不熟悉的医生或护士，现在都深深刻在了我们大家的脑海里。

比如，被誉为“抗疫f4”的：钟南山院士不顾自己84岁的高龄，毅然在第一时间赶往武汉；李兰娟院士虽然70多岁，仍奋战在一线，让患者紧张的心得到安慰；陈薇院士以身试药，更是为人民负责；张文宏院士虽然年轻，但功不可没！

英雄不是“假、大、空”，也不是说说就能做的。我既心动，更要付出行动。

想当医生就要学医，学医就要考一个好的医科大学，好的医科大学可不是想上就能上的，我要坚定信心，一步一个脚印地走向大学之路。打好基础，把初中和高中这七年的知识学好、学透，以好成绩，面对一个光明的未来！

医生，就是这个危难关头的英雄，是舍己为人、无私奉献的勇士！他们虽都是普通人，但却拥有一颗伟大的心！

学医之路虽还漫长，但“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”！我会凭借我的努力、我的热血、我的拼搏，去完成我的英雄梦！

我的演讲完毕，谢谢大家！

**英雄演讲稿篇二**

同学们：

下午好，今天很高兴和大家共聚，一起庆祝长江商学院成立十周年。

我十四岁那年，一位会看相的同乡对我母亲说：你儿子眼眸无神，骨瘦如柴，未来恐难成大器。他安分守己，终日乾乾，勉强谋生 是可以的，但飞黄腾达，恐怕没有他的福分!

彼时我妈妈刚刚失去丈夫，这番话令她多心酸。妈妈把失望放在一旁，安慰和鼓励我说：“阿诚!天命难算，上天一定会厚待善良、努力的人。再艰难，只要一家人相依一起就不错啦。”我当然相信母亲，但我更相信我自己!我请妈妈放心，我内心相信，只有自己双手创建的未来，才是唯一能信任的命运。

当年我们一家生活在战乱、父亲病故、贫穷三重合奏的悲歌中。抬头白云悠悠，前景一片黯愁，仰啸问天，人情茫如风影，四方没有回应。我唯一的信念是——建立更好的自己，才能建立更好的未来。

在我眼中，未来跟明天是两回事，天命和命运是不同的。明天只是新的一天，而未来是自己在一生的各种偶然性中，不断选择的结果。追求自我，努力改善自己是一股正面的驱动力，当你把思维、想象和行动谱成乐章，在科技、人文、商业无限机会中实践自我;知识、责任感和目标融会成智慧，天命不一定是命运的蓝图。

有能力的人，要为人类谋幸福，这是任务。历史中有很多具创意、有抱负的人和群体，同心合力，在追求无我中，推动社会进步。天地之间有一种不可衡量、永恒价值的元素，只有具使命感的人才能享有。这不是秘密，可惜，三岁小孩知道的事，不是人人做得到。回想过往，人生似梦非梦，七十年匆匆过去，那个同乡看不起的瘦弱、无神的少年，一直凭努力和自信建立自我，追求无我。

各位同学，你们生活在机遇的时代，在这片充满机会的大地上，我深信你们的成就一定比我更高、更好，能量一定比我更大，我们不一定是拯救世界的英雄，但我们谨守正知、正行、正念，应该可以高声回应社会：我们一生未曾不仁不义、不善不正。我盼望，为下一代建立和守望未来，是每一位长江商学院同学的承诺，让我们一起共勉，同塑更美好的世界，世世代代能在尊严、自由和快乐中，活出我们民族的精彩。

谢谢大家!

**英雄演讲稿篇三**

夏夜，仰望天空，群星格外璀璨，老人说：这是人间正气与英魂的浓缩，人世的英雄史诗正如这星光铺就的星河，浩瀚无际，源远流长。

当朝升日落，星移斗转的那一分，试想英雄何属？当沧海桑田，宇宙大化的那一刻，试问谁主浮沉？而当草长莺飞，花明柳暗的那瞬间力量的爆发，使人不禁感叹：生命力何其汪洋！就是这种感觉，也是我们对英雄的感觉，虽沉萌于心，却心怀感动。

每个人每个民族每个国家都有自己的英雄情结，可又该如何去诠释“英雄”二字？这情结源于对宇宙隐性的反抗，也就是这种萌动，使得原本渺小的身躯却以伟岸的精神实体屹立。

悠悠中华，自然有本民族特色，反映本民族精神面貌和生产方式特色的英雄。中华民族的英雄如春天的鲜花般开满了历史。这对历史来说，是一种点缀，一种原生力；对中华民族来说，更是一种进步的资本。

盘古开天，女娲造人，神农尝草，仓颉造字，古帝凤阁……——创造英雄多半是历史的前沿者，这就是他们的魅力。

老子论道，道德千古；庄子化蝶，自在逍遥；孔子论语，万代师表；孙子兵法，不战而胜……这是中华贤哲的思想启蒙，中华文化的历史源头。

太公垂钓，数载平九州；卧龙八卦，一羽定乾坤……——这是智慧英雄的代表，他们是有形实体和无穷智力的结合体。

秦始皇，辟疆土；汉高祖，唱《大风》；唐太宗，匡太平……——创业难，守业更难！中华一统，历史潮流；仁政爱民，永葆社稷！

武穆精宗，饮血胡虏；则徐虎胆，销烟海滩；存瑞壮志，义堵乾坤；少云赤血，烈火金刚……——赞美二词不足已评价你们，你们是中华民族的脊梁啊！

屈子求索，忧国忧民；太白遗风，万象胸襟；子美诗史，悲天悯人；商隐幽涩，光怪陆离；苏子赤壁，大江东去……诗歌的国度有这样的一群才子，他们或忧患，或豪气，或悲悯，均感天动地。5000年文明江山，分外妖娆！

少数民族中亦英杰辈出，如胡服骑射的赵武灵王，弯弓射雕的成吉思汗以及格萨尔、江格尔、玛纳斯……他们同样是中华民族英雄，历史不会忘记他们。

而今的英雄是人民的英雄，他们从星火燎原，到万里长征，从转战南北，到抗美援朝……他们是全民族利益的代表者，为人民抛头颅，洒热血，不求闻达，埋骨青山，无须马革裹尸还。在他们的精神感召下，勤劳的中华人民一定能实现中华民族的伟大复兴。

中华民族的英雄，英雄的中华民族。我心中的英雄何止百个千个呢？他们既是一个个生动的个体，又是一个强大的整体。他们心里流淌着炎黄的血，为民族大业而生，而灭，如此轮回，凝聚成一个中华民族精神的共同体。他们不是被定格在某一时空的画面，而是感染着一个时代乃至万世万代的民族战士。他们有血有肉，有悲有喜，有苦有乐，他们的出现，往往在历史长河中激起一连串的涟漪，让历史震撼，让历史感动，让民族振奋。在他们面前，如果是尘埃，就会被扫除，如果是黑暗，就会被消灭。他们握着民族发展的脉搏，以英雄的豪迈气概，推动着历史潮流滚滚向前。

这就是我们的中华英雄，在生与死中得到永生的民族魂！

**英雄演讲稿篇四**

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好!

我演讲的题目是《铭记英雄努力成才》。

革命先烈们抛头颅洒热血，为了新中国，不怕困难，不惜生命，我们的心中永远思念他们。从卢沟桥上的第一声枪响，倒日军投降，有多少中华儿女失去宝贵的生命?从辛亥革命到三大战役，又有多少革命英雄到在血泊中?这是无法统计的。堵枪口的黄继光，英勇就义的刘胡兰，舍身炸碉堡的董存瑞……无私献身的英雄更是不可计数。革命英雄永垂不朽，让我们永远铭记他们。

我们的老师学识渊博、温文尔雅;

我们的同学聪明活泼、朝气蓬勃。生活在这么优越的条件下，我们没有任何理由浪费光阴、虚度少年!我们的主要任务就是要好好学习、天天向上，做一个优秀的少年!只有从小打好基础，用科学知识丰富和武装自己，长大之后才能成为祖国的栋梁之材。同学们，明天，当我们全都长大了，我们将奔赴祖国的四面八方，工作在不同的岗位，这中间，会有教师、医生、警察、军人、工程师、画家、金融家等，也一定会有设计“鸟巢”的建筑学家，飞天登月的宇航员!

少年强，则国强;

少年富，则国富;

少年屹立于世界，则国屹立于世界!同学们，努力学习吧，勤奋学习吧，英雄在我们心中，祖国在我们心中，理想在我们心中!让我们为之而付诸行动吧!长大之后的我们，一定会把我们的祖国建设得更加美好,一定会有一个富强、文明的中国屹立于世界的东方!

谢谢大家!

**英雄演讲稿篇五**

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是11号选手，我叫李雅萱。接下来我要演讲的题目是《我心中的英雄》。

英雄是什么？不同的人，答案也各不相同，就像每个人心中都有属于自己的英雄一样，都是独一无二，不可替代的。

今天，我要把我心中的英雄说给大家听，让我们一起来寻找属于自己的答案。

刚刚咿呀学语的时候，在我的心中有了第一个英雄。这个英雄可以杀鸡、可以杀鱼，可以做出各种好吃的饭，洗出干净的衣服，还可以整理出干干净净的屋子，当我晚上恶梦醒来时，只要看见她在我身旁，心理的恐惧就会消失。她就是我的妈妈。在我幼小的心里，妈妈是一个英雄！

当我上了小学，我的心中又多了一群英雄。他们什么都懂，什么都会。他们教我文化知识，教我自然科学，教我做人的道理。我就像一张透明的白纸，在他们的帮助下，我的白纸变得丰富多彩，色彩斑斓。他们，就是我的老师。在我年幼的心里，我的老师们是一群英雄！

今年我10岁了，我学会了读书看报，也学会了看新闻，就在十多天前的一个新闻里，我又一次见到了英雄。

四川凉山，森林大火，几万亩森林危在旦夕，山下群众面临危险，就在这紧要的关头，一群橘红色的身影从四面八方冲进了火海，植被茂密，风大不定，山陡坡峭，一切环境对救火无一有利，然而，就是在这样的条件下，三天三夜，三天三夜！战士们硬是用双手，打赢了这场恶仗！大火终于熄灭了，然而，31名战士却永远的闭上了眼睛，天地同哀，风云共泣。他们，是我心中的英雄，是我们心中的英雄，是我们中国人的英雄！

什么是英雄？现在，我要告诉你我的答案。

英雄，是无私的忘我，是无畏的艰险，是为了祖国、为了人民而英勇奋斗的人们；

英雄，是一个人，是一种精神，更是一面大旗，他领着我们向！前！进！

**英雄演讲稿篇六**

尊敬的.各位老师 亲爱的各位同学：

大家好！

此时此刻，我们正怀着无比崇敬的心情来到这里，祭奠我们的革命先烈。春令已到，万物萌生，我们一同站在这里，深切缅怀革命先烈们的丰功伟绩，表达我们的思念之情，告慰他们的在天之灵。

春风，拂过脸颊；雨露，滋润万物；花草，点缀世界；先烈们的鲜血，染红了大地。想了又想，念了又念，却依旧无法表达出我们的哀思。

历史不会把你们忘记，那飘扬着的五星红旗，就是用你们热血浸染的。那高矗的胜利丰碑，正是用你们的头颅堆砌的。立足今天，放眼未来，让我们一同来学习革命先烈的爱国精神和英雄气概，在人生道路上，克服重重艰难险阻，迈向光明，迈向未来。

忆往昔，我看见你们置自己的生死于度外，抛头颅洒热血。为了国家和人民，甘愿付出自己宝贵的生命。舍己为人、视死如归、赴汤蹈火、至死不渝。

革命先烈们，你们看到了吗？看到了今天这美丽富饶的祖国，看到了这广阔肥沃的土地，看到了这自由飞翔的白鸽吗？我想你们也会欣慰吧！“红花无情笑东风，青山有幸埋忠骨。”革命先烈们，你们为人民的利益而死，你们的死重于泰山，你们与青山同在，你们与大地永存。你们永远是我们心中的一块丰碑。

时间在流逝，时代在进步，然而革命先烈们的精神，永垂不朽！我们也许不需要为了祖国而付出我们的生命，我们也许也没有“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”的磅礴气概。我们能做的，更多是认识到精神文明的重要性，学习好各门文化知识，掌握好各种科学技术，完善自己的思想，美化自己的心灵。国家的尊严，国家的荣誉要靠我们自己来维护。先烈们的精神要靠我们来传承与发扬光大。国家的明天掌握在我们自己手里。从现在做起，从我们自身做起，主动承担起对祖国对社会的责任，施展自己的青春年华，努力学习，开拓进取。

在此，

让我们向解放战争期间为建立新中国而牺牲生命的革命先烈们致敬！

向抗日战争期间为打败日本侵略者而牺牲生命的民族英雄们致敬！

向为探索救国救民的道路、抵御侵略而牺牲的仁人志士致敬！

向所有为中华民族繁荣富强做出伟大贡献的先大家致敬！

人民英雄永垂不朽！

谢谢

**英雄演讲稿篇七**

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学：

大家好！本学期里我们学习了很多篇关于抗日战争及抗日英雄的故事，读着这些震撼人心的故事，我的心情久久不能平静。面对日本侵略者的\'屠刀，中国人民进行了英勇抵抗，涌现了无数可歌可泣的英雄人物，其中最让我敬佩的是爱国革命家————杨靖宇。

杨靖宇1905年出生在河南一户贫困农民家庭。1925年加入中国共产党，曾五次被捕，受过严刑拷打，坚贞不屈；出狱后，继续从事革命工作。在杨靖宇努力下，1934年2月，东北人民革命军总第一军成立，杨靖宇任军长兼政治委员。在杨靖宇的领导下第一军很快发展到上万人，给日军很大的打击。1937年杨靖宇的队伍改编为东北抗日联军，它犹如一股铁流，一次次给日军打击。杨靖宇的威名震动全东北。日军调集重兵，发动更加疯狂的围剿和征讨，悬赏万元捉拿杨靖宇。19402年，由于日寇的“围剿”与屠杀，东北的严寒、极度饥饿和疲劳，使抗联部队陷入极端的困难之中。这一天，杨靖宇的部队已经五天没有一点食物了，他和剩下的十几名战士忍受着饥寒、疲劳，与敌人奋战，后来其他战士都牺牲了，杨靖宇仍然边战边走。最后，杨靖宇被100多名敌人包围时，左右开弓，打死打伤20多名敌人。他被敌人枪弹打中了右手，他就用左手还击敌人，腹部又中了一弹，鲜血直流，他把最后一颗子弹流给了自己，牺牲时年仅35岁！

将军死后，经日军解剖，发现他胃里竟全是野草和棉絮，没有一粒粮食。我难以想像杨靖宇将军是如何将它们咽下，是如何支撑着自己高大的身躯，又是如何与敌人进行殊死搏斗，我心中的敬意犹然而升。

杨靖宇将军的故事告诉我们，当时生活条件这么艰苦，而杨靖宇还有这么坚定的信念，我们今天的幸福的生活，是千千万万个杨靖宇用鲜血和生命换来的呀！我们可一定要珍惜来之不易的生活呀！我们要保持勤俭节约、艰苦奋斗的优良传统，在学习上我们要克服困难，我们要像将军那样坚持不懈，顽强拼搏，长大后为振兴中华而奋斗。

谢谢大家！

**英雄演讲稿篇八**

尊敬的老师，亲爱的同学们，大家好！

我是新华学校四年级一班的王莉元。今天我给大家讲一个抗日小英雄的故事。

1937年7月7日的一声炮响，日本帝国主义发动了侵华战争，中华儿女为了保卫自己的祖国，争取独立、自由，走上前线，与敌人浴血奋战。他们可歌可泣的英雄事迹，深深地打动了我。

今天，我给大家讲的这个抗日小英雄的故事，发生在华北抗日根据地。说的`是12岁的龙门村儿童团团长海娃勇斗日本鬼子的故事。他每天一面放羊，一面放哨，监视着敌人的据点。一天，炮楼里的鬼子进山去抢粮食了，只剩下“猫眼司令”和几个鬼子兵。民兵中队长老赵画了一张攻打炮楼的路线图，并写了一封信准备把它交给八路军张连长。老赵把送信的任务交给了小英雄海娃。海娃一看信封上面插了鸡毛，知道是十分重要的（同学们，当时，凡是插鸡毛的信都是很重要的），于是他假装赶着一群羊以放羊为掩护送信去了。没想到，海娃在山沟里碰上了鬼子，他灵机一动，把鸡毛信拴在了“老头羊”的尾巴里，瞒过了日本鬼子小队长。一路上海娃受尽了折磨，在一个深夜他好不容易从睡得像死猪一样的鬼子的大腿缝里溜了出来，他赶紧到羊圈里，小心地把鸡毛信从羊屁股上取了下来，一口气跑了几里路。很快，后面的鬼子追了上来，海娃又被他们抓了回去。他又把鬼子带到了一条山路上，可是鬼子的骡马不能爬陡峭的山坡，海娃乘机拼命往山上爬，愈爬愈远，这时，鬼子开枪打中了海娃的手。海娃忍着疼痛扯开嗓子喊“八路军叔叔??”，赶来的八路军消灭了日本鬼子，海娃把鸡毛信交给了八路军张连长，胜利完成了任务。

抗日小英雄海娃的故事深深地打动了我。我们一定要好好学习，克服一切困难，长大后做一个合格的共产主义接班人，把祖国的明天建设得更加美好！！！

**英雄演讲稿篇九**

敬爱的老师，亲爱的同学们，大家好：

灾难面前，他们表现出坚强和英勇。女生高莹双腿都断了，双手也被砸伤，不仅一直没哭，还一边微笑，对大家说“要勇敢”。中学生雷楚年在2分钟内，两次返回教室，带领7名同学脱险。12岁的女生廖桐，安全带出十余名女生。

灾难面前，他们保持着智慧和乐观。用歌声驱赶恐怖、伤痛和困倦;用团结、友爱和鼓励支撑生命。小女孩邓清清被救出时，还在废墟里打着手电筒看书;被困于废墟80小时的男孩薛枭，被救出来后第一句话是“叔叔，我要喝可乐，要冰冻的”。

灾难面前，他们想到的是友爱和感恩。女孩马小凤和薛枭被困在一个狭小的空间，营救人员发现薛枭受伤严重些，但薛枭坚持说“先救她”，而马小凤则说“不，先救他，他的伤势比较重”。3岁的小男孩郎铮被救出后，艰难地举起还能动弹的右手，朝救他的武警官兵敬礼，一个3岁孩子就学会了感恩，让我们无比感动。

看看小英雄，再看看我们。我们的生活父母包办，吃喝不愁，经常还有零花钱，可是学习不努力的大有人在;即使学习成绩不错的，思想品德又如何呢?在家当小皇帝，衣来伸手饭来张口;在校当小霸王，欺负同学刁难老师。

以“孝敬父母，尊敬师长，乐于助人，争做好事”为主要内容的四德教育活动从我们思想道德实际出发，弘扬社会主义荣辱观，是进行素质教育的重要方式。我们要从身边的事情做起，养成良好习惯，培养高尚品质，做一个有道德的人。

一是树立远大理想。理想是人生的太阳，是催人奋进的动力。少年有志，国家有望。不论今后我们想做什么，都要把个人的奋斗志向同国家的前途命运紧紧联系在一起，把个人今天的成长进步同祖国明天的繁荣昌盛紧紧联系在一起，像奥运健儿一样，为民族争光，为祖国争光。

二是培养优良品德。这是一个人做人做事的`根本。只要人人心中有国家、心中有集体、心中有他人，我们的社会就会变得更加美好。我们要继承和发扬中华民族的传统美德，以小英雄为榜样，从一点一滴、一言一行做起，逐步养成文明礼貌、团结互助，诚实守信、遵纪守法、勤俭节约、热爱劳动的好品行，努力成为一个品德高尚的人，一个有益于社会、有益于人民的人。

三是学习过硬本领。过硬的本领是一个人成功的基础，我们一定要以强烈的求知欲和上进心，发奋读书，刻苦学习各门功课，打好知识基础。每天问一问自己：今天我学到了什么?我掌握了多少?要接触自然，了解社会，开阔眼界，增长见识，敢于创新，不断提高实践能力。

“少年智则国智，少年强则国强”，少年时代是美好人生的开端，远大的理想在这里孕育，高尚的情操在这里萌生，良好的习惯在这里养成，生命的辉煌在这里奠基。以小英雄们为楷模，学习他们临危不惧、智慧勇敢，舍己救人，藐视困难，乐观豁达，知爱感恩，团结友爱的精神，我们一定能够成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人，一定能够肩负起建设现代化中国的神圣使命。

谢谢大家!

**英雄演讲稿篇十**

敬爱的老师们、同学们：

大家好!我是六（1）班的何季静，我很荣幸能在这里代表六（1）中队给大家做一次演讲。演讲的题目是《抗日小英雄王二小》。

抗日战争时期，在河北省沫源县出现了一位全国闻名的抗日小英雄，他的名字叫王二小。王二小牺牲时才13岁，在日本鬼子扫荡一条山沟的时候，为了掩护几千名老乡和干部，他不顾自己的生命危险，把敌人带进了八路军的埋伏圈。气急败坏的日本鬼子把王二小挑在枪尖摔死在大石头的上面。干部和老乡脱离了危险，小英雄王二小英勇牺牲了。

抗日小英雄王二小英勇牺牲50多年了，但是，他的英雄事迹和献身精神将永远鼓舞和激励我们，他将永远活在我们心中。

抗日战争时期，王二小的家乡是八路军抗日根据地，经常受到日本鬼子的“扫荡”，王二小是儿童团员，他常常一边在山坡上放牛，一边给八路军放哨。1942年10月25日（农历9月16日），日本鬼子又来“扫荡”，走到山口时迷了路。敌人看见王二小在山坡上放牛，就叫他带路。王二小装着听话的样子走在前面，为了保卫转移躲藏的乡亲，把敌人带进了八路军的埋伏圈。突然，四面八方响起了枪声，敌人知道上了当，就气急败坏地用刺刀挑死了王二小。机智勇敢的小英雄王二小，就这样被日本侵略者残酷地杀害了，牺牲在涞源县狼牙口村，年仅13岁。正在这时候，八路军从山上冲下来，消灭了全部敌人。

抗日小英雄王二小英勇牺牲后，他的英雄事迹传遍了解放区的每一个村庄，感动着每一个乡亲们。王二小的英雄事迹和献身精神将永远鼓舞和激励我们，他将永远活在我们心中。

我讲的故事讲完了，谢谢大家。

**英雄演讲稿篇十一**

大家好！我是来自昌吉市第一中学初二四班的尹子衣。很高兴今天站在这里为疫情防控工作的宣传演讲，我演讲的主题是我心中的英雄。

不知，你是否注意。每晚灯火通明的时候，学校里还有一盏明晃晃的灯，光透过门缝照亮了门外那黑漆漆的走廊。不知，你是否注意，每天清晨天色朦胧之时，有一群老师正赶着首班车来到学校，拿起手中的测温枪等待着学生走进书香四溢的校园。

当你在梦中流连忘返时，老师们正严肃的讨论防疫措施，当你在课堂听讲时，老师们正焦急的排查班级人员信息。疫情当前，正是有了这一名又一名的老师在背后默默付出与奉献，我，以及这千千万万的莘莘学子才能心无旁骛的汲取着知识的雨露。人民日报称：“英雄就是普通人，拥有一颗伟大的心。”中国不缺英雄。有钟南山院士李兰娟院士的坚守，中国能在疫情面前挺直了腰杆站起来。校园更不缺英雄，每当我踏着清晨那静谧的马路来到校门口，总能发现，有穿着制服的保安，仔仔细细的检查同学们的书包，不让一丝危险进入校园。他们是保卫校园安全的英雄，是我心中的英雄。

我们就在保护着校园安全英雄的指引下，待着无限的期待与激动，踏进这久违的校园。而紧接着，便是重要的学生防护工作。走进测温棚，看到的是炎炎夏日的骄阳下，冒着汗的老师一个挨一个的测温统计；是细雨绵绵微风吹拂时，老师一个换一个的发放的口罩。这一系列认真的防疫工作，是环环相扣，毫无纰漏。辗转过后，我竟觉得这口罩不是负担，而更像是一种无声的爱与呵护，免我忍受病痛，免我惴惴不安。他们是送炭人，是我心中的英雄。

我就在这一次次反反复复地前行中，我走进教室迎来班主任亲切的关心。那嘴角的一抹微笑，仿佛在对我说不用担心有老师在，在校园里一定是健康的。仅仅是一个小小的数字，仅仅是一张表格上统计的一个名字，却是他们日日夜夜的担忧。在这场防疫战争中，这些敬业的班主任宛如我们这些花朵的“保护神”，是我心中的英雄。年少时不懂世理，只在恍惚间听着大人们说起“英雄”二字，记忆里便刻下了那些舍生忘死的革命先烈，刻下了那些大义凛然的爱国志士。竟彻彻底底地忘记，原来英雄也可以很近，也可以在我身边。是为我坚守校门岗位的保安，是为我检测体温的师长，他们心中的大义与无畏，撑起了我的天，是我心中当之无愧的英雄。

鲁迅曾说：“我们中国自古以来就有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人。这就是中国的脊梁。”此刻，这些敬业的老师还在为疫情防控做准备，他们只是普通人，却担当起英雄的责任。也正是他们的言传身教，让我明白了英雄的定义。“天下兴亡，匹夫有责”。在祖国危难之时，中国上下十四亿人并肩作战，用平凡的双手写下伟大的诗篇，以坚实的身躯担当起自己的责任。无论是身处哪个岗位，无论是身处何方，都要勇于奉献，在防疫工作中尽自己最大的一份力。而我作为一名中学生，也要做到不扎堆，不聚集，出门在外严格佩戴好口罩，在校园里主动配合老师完成相关防疫工作。这场突如其来的疫情，犹如一本书，反复品读才知爱创造生命；更像是一堂课，仔细回味方懂英雄建设未来。我希望将来有一天，我也能像这无私奉献的老师一样，用点滴行动汇聚成时代的洪流。我愿用青春年华奋力拼搏，愿为这美丽中国送去爱与温暖，成为我心中的英雄。

我的宣讲到此结束。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn