# 2024年中秋节活动策划方案幼儿园大班(实用10篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-05-15

*方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。中秋节活动策划方案幼儿园大班篇一1、...*

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**中秋节活动策划方案幼儿园大班篇一**

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的\'团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

全园集体活动

介绍节日―园长致辞―欣赏故事―制作月饼―师生节目表演（分享石榴）―亲子分享月饼。

（一）介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

（二）园长致辞

（三）欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

（四）制作月饼

1、中秋节吃什么？

2、老师示范做月饼。

3、幼儿动手做月饼。

学前班―大班―中班―蒙式班

人员安排：根据情况自行拟定

**中秋节活动策划方案幼儿园大班篇二**

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

(2)积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受;

(3)在活动中感受节日的欢乐气氛

1、有关中秋节的资料。

2、收集各种月饼盒子布置活动室。

活动一：

活动名称：欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》

1、欣赏歌曲，初步理解、感受歌曲的内容和所表达的情感。

2、尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的理解。

1、歌曲《爷爷为我打月饼》的录音磁带、录音机。

2、情景表演：《爷爷和我一起过中秋》。

1、欣赏歌曲，感受歌曲所表达的情感。

指导语：听完这首歌曲，有什么感觉?

2、再次欣赏歌曲，初步感受歌曲的内容。

指导语：歌曲里说了一件什么事情，我们再仔细地听一听。

3、边看表演边听歌曲，进一步理解歌曲的内容。(引导幼儿感受表演中爷爷对宝宝的关爱情感。)

4、尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的感受。

**中秋节活动策划方案幼儿园大班篇三**

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的`团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

全园集体活动

介绍节日—园长致辞—欣赏故事—制作月饼—师生节目表演（分享石榴）—亲子分享月饼。

（一）介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

（二）园长致辞

（三）欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

（四）制作月饼

1、中秋节吃什么？

2、老师示范做月饼。

3、幼儿动手做月饼。

学前班—大班—中班—蒙式班

人员安排：根据情况自行拟定

**中秋节活动策划方案幼儿园大班篇四**

一、活动目标：

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

3、制作月饼。

二、活动时间：20\_\_年9月22日，上午10点开始

三、活动形式：班级活动

四、活动准备：

1、白板介绍中秋节的来历：习俗图片：月亮的变化：儿歌;

2、制作月饼的材料：擀面杖，面板，模子，月饼馅，油面和水面。(2个/人)

五、活动流程：介绍中秋节的来历—欣赏故事—习俗图片—儿歌--制作月饼—合影留念。

六、烘焙后，2个/人，教师装好贴上寄语晚上给宝宝带回家。

七、延伸：当天晚上，和家人分享月饼说儿歌后，照片传给本班老师，存档。

(四)制作月饼

1、中秋节吃什么?

2、老师示范做月饼。

3、幼儿动手做月饼。

**中秋节活动策划方案幼儿园大班篇五**

1、初步了解中秋节的来历和传说，以及我国人民过中秋节的一些风俗习惯，感受我国民族文化的丰富。

2、积极参与中秋节的民俗活动，感知传统文化的丰富内涵，体验亲情、友情以及与家人团圆的幸福感。

3、引发幼儿观察月亮的兴趣，培养细心、持久的观察态度。

4、欣赏不同的月饼盒、袋作品，能用多种材料和使用。

2、做一做：用橡皮泥做一个月饼。

3、画一画：＂小手画月饼＂，＂月亮婆婆＂，鼓励幼儿以绘画的方式设计月饼图案。

4、读一读：学习朗读一首中秋节的古诗或者宋词。例如：唐诗《静夜思》、《中秋夜》、宋词《明月几时有》等。

1、中秋节前，各班教师和幼儿一起创设及渲染以＂快乐中秋＂为主题气氛的环境。例如＂团团圆圆庆中秋＂图文并茂的主题环境创设，或者是关于＂中秋节的传统故事＂的图文并茂资料或者＂中秋诗词＂等等。

2、＂情意浓浓，爱满中秋＂贺卡展。（适合大班）

3、＂庆中秋灯笼大汇演＂亲子制作比赛。（适合中班）

4、＂庆中秋灯笼大汇演＂作品展示。（适合小小班、小班）

5、举办小小作品展示＂我设计的月饼图案＂。（适合大班）

1、建议家长给幼儿讲一个关于月亮的故事或教幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

2、鼓励家长帮助收集各种各样的月饼盒、月饼礼品袋、中秋节贺卡、图片、灯笼等资料创设班级环境。

亲子活动：

1、级组自助餐——月饼品尝大会（小、中班级组）

2、亲子花灯制作大赛。——（中班级组）

3、科学：《会变的月亮》、《月亮上面有点啥？》

4、美术：《欣赏各种各样的月饼盒包装》、《设计月饼图案》、《我为妈妈做灯笼》

5、音乐：歌曲《爷爷为我打月饼》、《月亮婆婆喜欢我》

在介绍中秋祭月、赏月、食月饼、供兔爷等一系列习俗的基础上，以兔爷为主题，通过学习中秋节及兔爷的起源，观摩与兔爷相关的展陈，设计制作兔爷的形象与月饼的花样，加深儿童对中秋节的理解，拓展对传统节日与传统风俗的认识，同时享受动手动脑的乐趣，过一个融知识与娱乐于一体的中秋节。

**中秋节活动策划方案幼儿园大班篇六**

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

1.知道农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。

2.积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受。

3.在活动中感受节日的欢乐气氛。

1.各色彩纸若干，作画工具

2.收集各种月饼盒子布置活动室。

一、了解中秋节的来历

1.通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2.介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3.了解人们在中秋节的活动。问：你喜欢过中秋节吗?你们知道中秋节要吃什么吗?

二、制作纸灯笼

(一)、导入活动

师：为了迎接中秋节我们做一些灯笼来装扮教室吧。

(二)、讲解示范：

1.提问：你看到过什么样的灯笼?

2.告诉幼儿老师给小朋友准备了正方形和圆形的彩纸。

3.请个别幼儿在纸上大胆作画。画前先请他说说准备画什么样的灯笼，老师提醒幼儿要把图案画大，以便让人清楚地知道这是什么灯笼。

4.老师示范剪流苏。

先将一个小正方形纸折一个细长条，打开后，用剪刀从下往上剪流苏。直至剪到刚才的折线处。

5.将剪下的流苏和幼儿讨论后，贴在刚才画好的灯笼的下方中间处。

(三)、幼儿操作：

重点：老师提醒幼儿要将图案画在纸的中间，并且画大。

难点：流苏尽量剪细。

帮助能力弱的幼儿完成作品。

(四)、展示作品：

幼儿将自己做的灯笼悬挂在事先准备好的线上。然后相互介绍和欣赏。

**中秋节活动策划方案幼儿园大班篇七**

中秋文艺晚会得到了各级领导的大力的重视和关心，学幼儿园的领导指导工作，对晚会的定位、节目的内容等许多相关的问题提出了具体的要求，并及时帮助我们解决在筹备的过程中出现的困难和问题，同时，学幼儿园各个学年办的有力的支持和协助也是晚会得以成功的重要的条件。此外，在幼儿园一班同学们的大力的配合下，解决了我们无场地的尴尬，学生会团委的学生的无私的奉献，积极参与筹划，这一切都使我们的各项工作在十分宽松的环境中得以顺利的进行。

在学幼儿园下发的关于中秋晚会的通知后，许多住宿的学生都积极的准备节目，甚至在晚会前一晚通宵排演，保证了晚会的水平。幼儿园团委学生会成员也积极参与，出谋划策，推荐主持人，并积极参加演出。

幼儿园团委在接到任务后，就开始了紧张的策划工作。首先动员住宿学生准备节目，然后联系申报场地，学生会团委成员积极准备，收集游戏，准备道具，布置场地。他们放弃了在这个日子里和家人团聚的机会，从始至终坚持到最后。大家这种敬业的态度保证了晚会的`水平。

总之，在大家的共同努力下，我们家在外地的住宿学生度过了一个愉快的中秋佳节。这次活动不仅减少了同学们“佳节倍思亲”的感慨，而且丰富了同学们的课余文化生活，使同学们更加珍惜今天的幸福生活，更加热爱我们的学幼儿园。

中秋节幼儿园活动策划方案8

中秋节是我国的传统节日，选择这一主题活动正符合幼儿的生活经验，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。幼儿已经有中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的来历和各时各地不同的庆祝习俗，以及感受现代中秋节所特有的艺术性，如中秋节的歌曲、贺卡、动画、精美的月饼盒等。

中秋的月儿圆圆、中秋的月饼香香，中秋的话儿甜甜，中秋的快乐多多……希望通过中秋节的系列主题活动，让孩子们了解中国传统节日的许多习俗，更让孩子学会分享、体验活动带来的乐趣吧。

大班：

1、初步了解中秋节的来历和传说，以及我国人民过中秋节的一些风俗习惯，感受我国民族文化的丰富。

2、积极参与中秋节的民俗活动，感知传统文化的丰富内涵，体验亲情、友情以及与家人团圆的幸福感。

3、引发幼儿观察月亮的兴趣，培养细心、持久的观察态度。

4、欣赏不同的月饼盒、袋作品，能用多种材料和使用。

2、做一做：用橡皮泥做一个月饼。

3、画一画：＂小手画月饼＂，＂月亮婆婆＂，鼓励幼儿以绘画的方式设计月饼图案。

4、读一读：学习朗读一首中秋节的古诗或者宋词。例如：唐诗《静夜思》、《中秋夜》、宋词《明月几时有》等。

1、中秋节前，各班教师和幼儿一起创设及渲染以＂快乐中秋＂为主题气氛的环境。例如＂团团圆圆庆中秋＂图文并茂的主题环境创设，或者是关于＂中秋节的传统故事＂的图文并茂资料或者＂中秋诗词＂等等。

2、＂情意浓浓，爱满中秋＂贺卡展。（适合大班）

3、＂庆中秋灯笼大汇演＂亲子制作比赛。（适合中班）

4、＂庆中秋灯笼大汇演＂作品展示。（适合小小班、小班）

5、举办小小作品展示＂我设计的月饼图案＂。（适合大班）

1、建议家长给幼儿讲一个关于月亮的故事或教幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

2、鼓励家长帮助收集各种各样的月饼盒、月饼礼品袋、中秋节贺卡、图片、灯笼等资料创设班级环境。

亲子活动：

1、级组自助餐——月饼品尝大会（小、中班级组）

2、亲子花灯制作大赛。——（中班级组）

结合教学活动和区域活动展开

3、科学：《会变的月亮》、《月亮上面有点啥？》

4、美术：《欣赏各种各样的月饼盒包装》、《设计月饼图案》、《我为妈妈做灯笼》

5、音乐：歌曲《爷爷为我打月饼》、《月亮婆婆喜欢我》

在介绍中秋祭月、赏月、食月饼、供兔爷等一系列习俗的基础上，以兔爷为主题，通过学习中秋节及兔爷的起源，观摩与兔爷相关的展陈，设计制作兔爷的形象与月饼的花样，加深儿童对中秋节的理解，拓展对传统节日与传统风俗的认识，同时享受动手动脑的乐趣，过一个融知识与娱乐于一体的中秋节。

兔爷的传说：

一年，北京城里忽然起了瘟疫，几乎每家都有人得了，就治不好。嫦娥看到此情景，心里十分难过，就派身边的玉兔去为百姓们治病。玉兔挨家挨户地走，治好了很多人。

人们为了感谢玉兔，纷纷送东西给她；可玉兔什么也不要，只是向别人借衣服穿，每到一处就换一身装扮，有时候打扮得像个卖油的，有时候又像个算命的……一会儿是男人装束，一会儿又是女人打扮。

为了能给更多的人治病，玉兔就骑上马、鹿或狮子、老虎，走遍了京城内外。消除了京城的瘟疫之后，玉兔就回到月宫中去了。

于是，人们用泥塑造了玉兔的形象，有骑鹿的，有乘凤的，有披挂着铠甲的，也有身着各种做工人的衣服的，千姿百态，非常可爱。大家亲切地称她为“兔儿爷”。

**中秋节活动策划方案幼儿园大班篇八**

活动时间:

活动地点:

活动目的:

1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。

4、引导幼儿感受、体验劳动与分享的乐趣。

活动准备:

1、场地布置:悬挂《中班组“喜迎中秋与爱同行”亲子活动》的横幅和贴有谜语的灯笼

2、音乐准备:《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》、《感恩的心》。

3、家长自带水果、水果刀、月饼，教师准备盘子、桌子、椅子、一次性手套(做拼盘时用)

4、故事:神话视频《嫦娥奔月》，《月亮姑娘的衣裳》的道具5、游戏用品:鼓、大花各一、抽题纸条，小奖品若干。

6、座位安排:家长坐在孩子的后面，整个呈半圆形。

活动流程:

传统的节日，我们来玩个传统游戏《击鼓传花》，玩法和规则大家都很熟悉，花落谁家，家长和孩子一起上前抽纸条，然后按照纸条上的要求去猜谜，猜对有奖。

按照六人一组围坐桌旁，利用自己带来的水果合作制作水果拼盘。当场颁发创意奖、精美奖和造型奖、可爱奖及优秀奖。

小朋友的成长离不开爸爸妈妈的辛苦照料，也离不开老师的谆谆教导，我们幼儿园的工作也离不开各位家长大力支持。我们每个人都有许多需要感谢的人。感恩的心，感谢有你!

请大家全体起立，一起来演绎那首温暖人心的歌曲《感恩的心》。感恩，会是心境变得平和;感恩，会使自己感到幸福;感恩，会使生活充满希望!因为感恩才会有多彩的世界，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

结束语:人和、事和，和和美美，月圆、家圆，团团圆圆，在这花好月圆的美好时刻，我们共同祝福所有的家庭平安、幸福，祝我们市一幼的发展蒸蒸日上，前景辉煌。

**中秋节活动策划方案幼儿园大班篇九**

活动地点：中班

活动人员分配：楠楠总指挥负责班级一切工作指挥安排。韩老师负责放音乐及住址组织幼儿如厕和拿去食品。露老师负责帮助楠组织游戏，月饼制作辅导。王老师负责班级物品领取，及简洁卫生打扫。

活动具体安排：各班班长到物管处领取活动用物品；装。

12：50—————13：30班长开班级小会，明确个人工作，班级桌椅摆放

14：30——15：00幼儿准时起床进行加餐、如厕、卫生整理、稳定幼儿情绪迎接家长到来。（王领取加餐，楠、露帮幼儿穿衣服、韩整理寝室卫生）

15：00开大门迎接家长（露站门口接待，楠组织幼儿）

15：10第一项活动：制作月饼（露主持）

1、教师讲解中秋节、国庆节家长和幼儿欢聚一堂来共同庆祝来制作月饼

2、介绍制作的工具材料

3、家长和幼儿共同制作月饼（放轻音乐）

15：50月饼制做结束，由王老师将月饼迅速送至厨房烤制

15：50——16：10幼儿及家长休息、如厕、喝水（露、韩组织幼儿如厕，楠弹琴指挥幼儿入座拿杯子喝水）韩为幼儿倒水。露为家长倒水。

16：10——16：40第二项活动（亲子游戏）

目的：为了更好的烘托气氛，让节日不在死板，运用了3个音乐游戏进行活动

1、音乐游戏：卷白菜

2、音乐游戏：七个半跳

过程：以幽默风趣的形式讲述秋天的`蚊子特别厉害，当你看到蚊子时你的第一反应是什么：拍蚊子，教师扮演蚊子，根据音的时值请大家拍手，第一遍音乐，教师扮演蚊子，家长与幼儿跟随音乐进行游戏（本班领两名教师带领）。第二遍音乐，请一名幼儿和他的家长进行表演。第三遍音乐可以做早操形式的动物模仿，提高气氛。

3、预备游戏《田纳西》

小孩于家长手拉手跑园玩音乐游戏

4、动画片欣赏（幼儿与家长可以边观看边休息）

16：40——17：00

1、幼儿及家长休息、如厕、喝水；

2、王老师、韩老师一起领取月饼、幼儿晚餐

17：00——17：30

1、幼儿进餐时请王老师到物管处领取幼儿礼物；（其他教师按正常吃饭礼仪进餐）

2、家长可于幼儿共同分享自助餐，放照片让家长参看9月幼儿生活情况。餐后发放中秋节礼物。

17：40活动结束，欢送家长幼儿离园。

**中秋节活动策划方案幼儿园大班篇十**

为了引导学生进一步了解传统节日，传承民族文化，弘扬民族精神，激发爱国热情，\_\_实验幼儿园开展了以“我们的节日——中秋”为主题的系列活动。

在队会课上，师生精心准备，以诵读传统经典诗句，齐唱民谣的方式来欢庆中秋佳节，在愉快的氛围中同学们进一步了解了中秋习俗，激发了学生对祖国语言文字和中华优秀文化的热爱，增强了学生的民族自豪感和文化自信心。低年级开展了“弘扬美德圆中秋”亲子互动活动，鼓励学生为父母制作中秋贺卡，帮长辈做家务，与家人一起品月饼，赏明月，体悟举家团圆的幸福。中年级开展了“快乐体验暖中秋”活动，学生利用中秋节小长假给长辈送月饼，送温暖，并写下体验日记。高年级开展了“月儿圆圆画中秋”活动，学生通过网络搜索、图书查阅等途径，搜集有关中秋节的资料制作手抄报和黑板报，供同学间交流学习。

通过本次活动的开展，同学们不仅了解到了更多的中秋节知识、习俗，还对中国这一传统佳节及传统文化有更深层次的了解和热爱，使中华传统文化内涵得到更好的传承。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn