# 绘画活动策划方案(大全14篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-05-15

*方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。绘画活动策划方案篇一伴随着08年奥运会火炬...*

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**绘画活动策划方案篇一**

伴随着08年奥运会火炬的点燃，全国上下参与和奥运相关活动的热情不断高涨，大家正在以各种不同的方式参与奥运，表达对奥运的关注与支持。目前，中国邮政广告有限责任公司与中国美术出版总社、《儿童漫画》杂志联手举办的“我把快乐寄给奥运健儿”全国少年儿童绘画大赛活动正在全面展开。在以创建和谐社会，精神文明城市为主题的萍乡，除了倡导全市市民的积极参与，更应该让我市现有的各级各类在校的30多万少年儿童借助此次奥运会，加深对祖国的了解与热爱，提高他们对奥运会的关注，对奥运健儿为国争光永夺奖牌，顽强拼搏的赛场精神有更深的体会。同时也可以给孩子们提供一个更好展示才华的舞台，让他们也积极的参与进来，共同将奥运激情推向一个新的高潮。悉闻市教委正打算筹备本市青少年艺术节，如果能将此次活动作为其中的一个项目，必将取得不俗的效果。因此，市邮政局拟与市教育局、市少工委等部门共同推广开展此次文化活动，将全市少年儿童的奥运梦想都带动起来，共同关注奥运，支持奥运，参与奥运！

“我把快乐寄给奥运健儿”少年儿童绘画大赛

2024年5月1日——2024年6月30日

全市中小学学生、幼儿园小朋友

此活动拟由市教育局、市少工委、市邮政局共同主办

08年奥运会将在中国北京举行，此次盛会空前盛大，举国上下都在通过不同的方式参与奥运，为北京奥运献上自己的一份力。此次活动的.开展不但能够提供给全市广大少年儿童一个更好展示自身才华的舞台，丰富大家课余生活，培养绘画的爱好，更能让孩子们感受到奥运的魅力。由于本次参赛的绘画作品必须以明信片为载体，引导广大少年儿童通过在明信片上绘画的方式，把快乐带给那些为国争光的奥运健儿，带给他们心目中的体育英雄姚明、刘翔、王楠……带给他们心仪的每一位运动员。通过这样的参与方式，相信不但能促进全市少年儿童积极向上、热爱生活的心态，也是提升本市关爱少年儿童健康成长的一项举措。通过此次活动，可以更好的树立市教育局及市工委的整体品牌形象，扩大其品牌影响力。

为充分发挥少年儿童想象力和创造力，更好地促进孩子们参与比赛，市邮政局将开发制作此次活动的专用明信片。我们将在明信片上预留出一块专门的空间，供参赛者绘画。参赛者可直接在明信片上绘画，并直接寄递。明信片上不但印有邮资，也将直接印制参赛者所需投稿的地址，简单易行，方便快捷，省去不少麻烦。

1、4月下旬，由市教育局、市少工委牵头确定实施方案，明确此次活动的意义和目的，正式发文给全市各中小学和幼儿园。邮政局将活动宣传海报制作好并发放给各学校。

2、各市属中小学、幼儿园，县区教体局等到要通过多种形式向学生广泛宣传此次活动的意义，鼓励他们积极参加。

3、在全市推广综合教育的同时，以此次活动作为培养学生综合素质得到全面发展的契机，各学校可以将此次活动作为本校一项有意义的主题课外活动，培养学生学习绘画的兴趣和正确指导学生绘画的技巧。各校将学生的作品集中后，通知邮政局上门统一收寄。

1、获奖作品将刊登在全国性少儿刊物《儿童漫画》中；

2、获奖者将获得相应的奖品；

3、获奖作品将有机会编入2024年明信片封面。

**绘画活动策划方案篇二**

为了给同学们提供一个平台，增强同学们的自信心和自豪感，增进思想交流，繁荣校园文化，我院将举办以“青春让梦想飞扬”为主题的艺术节，用娱乐的形式来增强大家的\'自信心和表达能力，来缓解学习压力，丰富课余生活，努力构建和谐的校园生活。同时通过举办这次活动，为美术方面有兴趣的同学提供一个互相交流学习的机会。拥有青春的日子，我们不要让它在茫然与无知中逝去，向着理想去努力，做一个出色的你！

以“青春让梦想飞扬”为主题，尽情发挥同学们的自身风采和美术才能，以各自不同、新颖的角度和方式表达对青春梦想的不同理解。

一、活动内容：美术作品：素描、国画、水彩、简笔画、油画、

二、活动要求：每班至少五分，

纸张大小：4开，

内容积极向上，反映青春梦想为主题。

三、参评教师：沈金、梅佟、丽冰、赵晨希

四、活动时间：10月25日至11月3日

青春的梦想，伴我们一路高歌，带我们一路翱翔，如果说人生是一本书，那么，拥有青春的日子便是书中最美丽的彩页。望同学们积极参与，给自己一个展示自己才华的舞台！

**绘画活动策划方案篇三**

在美术教学中，我发现幼儿总是能很快地掌握与诗歌相结合的绘画作品，并且记忆深刻。这让我萌发了采用儿歌、绘画相结合的方法进行诗画教学，实现语言和美术的情意互通的想法，美术活动“小花猫”由此应运而生。它将绘画步骤分解成一句句儿歌，并填入幼儿耳熟能详的动画片《机器猫》的音乐旋律中，让幼儿在说说、唱唱、画画中发展创新能力，提高绘画技能。

1．初步尝试用简单的线条画出小花猫，掌握儿歌内容。

2．通过诗画教学的方式掌握绘画步骤，并能在模仿的基础上进行创造)

3．在边唱边画的过程中体验诗画绘画的乐趣。

1．“小猫咪”绘画步骤图，“小花猫”字卡一张。

2．画笔、彩色画纸若干，《小花猫》mp3音乐一段，红五角星若干。

一、儿歌导入，引发兴趣

1．师：今天老师带来了一支神奇的小画笔，它的本领可大了，能变出小朋友喜欢的东西，看仔细了!(教师边念儿歌边绘画)

2．师：你们瞧，小画笔变出了什么?(小花猫)是不是很神奇啊?想不想再来看老师变一变?这一次，老师请小朋友用眼睛仔细看，用耳朵仔细听，老师在画小花猫的时候，唱了什么又画了什么，好吗?(教师将儿歌填入动画片《机器猫》的音乐旋律中，边唱边画)

(评析：活动一开始，教师手持画笔，以变魔术的方式画出小花猫，吸引幼儿的注意力，然后边唱边将小花猫的形象一笔一画勾勒出来，让幼儿惊叹不已，极大地激发了幼儿的创作欲望。)

二、理解儿歌内容，初步掌握绘画步骤

1．师：你听到歌曲里唱了什么?(幼儿回答)

2．教师根据幼儿的回答，分析每句儿歌的内容，以及与小花猫对应的部位，并将相应的步骤图按次序排列。师生通过徒手练习、集体学唱歌曲等多种方法掌握绘画步骤。

(评析：此环节为活动重点部分，旨在让幼儿掌握儿歌的大概内容，分析得出绘画的步骤，为下一步的绘画打下基础。)

三、幼儿练习，尝试按照儿歌内容绘画

1．交代绘画要求，鼓励幼儿在模仿老师的基础上进行添画，如添画身体及背景物品等。

2．幼儿绘画，教师为不同层次的幼儿提供不同的操作材料，并巡回指导，重点指导能力较弱的幼儿。绘画过程中播放《小花猫》mp3音乐，渲染气氛。

3．作品展示：将幼儿的绘画作品放置于作品栏中。

(评析：在幼儿充分掌握绘画步骤后，教师给幼儿提供练习和创造的空间，并鼓励幼儿在模仿的基础上进行再创造。在老师的提醒和协助下，幼儿画出了形态各异的小花猫，还有不少作品呈现了猫吃鱼和捉老鼠的场景，颇有创意。)

四、讲评活动

1．师：你喜欢哪只小花猫?为什么?对于有创造性的作品教师及时肯定。

2．师：请你为喜欢的小花猫带上五角星吧!(幼儿将手持的红五角星自主粘贴到自己喜爱的作品上)。

(评析：评价部分，教师让幼儿成为评价的主人，从造型、创意等方面对他人的作品进行个性化评价，幼儿畅所欲言，活动效果显著。)

五、结束活动

(评析：活动最后，教师请幼儿作进一步思考，为幼儿利用儿歌创编其他作品埋下伏笔，既是活动的终点，又是再一次创造的起点。)

1．体验快乐：我与小猫做游戏。

2．尝试用诗画结合的方法画出其他一些图案(如狮子、西瓜等)。

活动中教师要让幼儿理解儿歌和画面的关系，在绘画过程中幼儿能边念儿歌边绘画。

附：

1．自编儿歌

小花猫

一个圆圆的盘子上，(脑袋)

放着一块小蛋糕，(鼻子)

还有两粒巧克力豆，(眼睛)

它的味道真正好，(嘴巴)

忽然听见一声喵，(耳朵)

根根胡须往上翘，(胡须)

猜猜它是动物中的哪一位?

它呀就是会捉老鼠的小花猫。

2．绘画步骤图：略

**绘画活动策划方案篇四**

活动主题：共建生态家园、争当保护卫士

活动目的：

1.以少儿环保绘画为契机，以“共建生态家园、争当保护卫士”为主题，在学生、家长、社会中广泛普及环保知识与理念，教育大家保护环境，爱护家园，人人争当保护卫士。

2.为活动赞助方“东方威尼斯水城”进行软性广告宣传活动，形象塑造“东方威尼斯水城”的社会责任感，提升“东方威尼斯水城”的美誉度与知名度。

4.新闻性本次活动为大型环保型主题型教育宣传活动，就活动本身而言，具有很强的社会形象力，具备新闻操作与传播的价值。

主办单位：共青团xx市委xx市环保局

承办单位：xx广告传媒公司

协办单位：东方威尼斯水城

威尼斯：东方威尼斯水城总经理、售楼处、宣传处、工程处等；

学校范围：学校领导、老师、学生及学生家长（校名略）

媒体部分：xx日报、报社记者、xx广告公司等。

参与人数：活动参与人预计500人。

地点：东方威尼斯水城（售楼中心广场）

时间：xx年6月1日（星期一）

（一）前期准备

1.与市环保局达成共识，确定活动主题与活动内容，参与形式；

2.与赞助方达成共识，确定活动宣传方式；

a.建议政府部门下文或邀请函到学校及其他相关单位；

日报做前期软性广告宣传（活动公告,面积200m2）；

c.发放手机短信，宣传活动时间及内容。

3.邀请参与学校，落实参与人数及人员；

4.确定参与人员，发放请柬，邀请领导及嘉宾；

5.布置活动现场，购置相关物品。

（二）现场部分

现场部分时间控制在1个半小时以内。（赞助方30分钟）

商洛市环保自愿者启动仪式

届时我们将组织领导、嘉宾、家长、老师、学生、媒体等社会各界人士参加xxxx市“环保自愿者”启动仪式。

（包括：环保单位，环保家庭，环保自愿者）

市环保小卫士

从参与活动的学校中评选出“xxxx市环保小卫士”，并颁发荣誉证书(每个参与学校限10人，总人数控制在100以内)。

市“共建生态家园、争当保护卫士”宣誓签名

届时我们将组织领导、家长、老师、学生、媒体等社会各界人士在100米布上做xxxx市“共建生态家园、争当保护卫士”宣誓签名活动。

待活动结束后，于6月5日，世界环保日当天将签名布在市文化广场展出，并整理收藏。

（100米签名布上印有“东方威尼斯水城”logo或名称）

市少儿环保绘画

届时我们将组织少儿在家长、老师的陪伴下在100米白布上绘画。以环保为主题，以孩子心目中的生态家园为绘画内容。

绘画结束后，学生、家长、老师在上面签名留念，媒体记者拍摄新闻照片，并在xx日报做深度宣传报道。

待活动结束后，于6月5日，世界环保日当天将签名布在市文化广场展出，并整理收藏。

（100米绘画布上印有“东方威尼斯水城”logo或名称）

少儿绘画色彩艳丽，形态活波可爱，以绘画来表现广大少年儿童那充满稚嫩、天真无邪、构思独特、造型夸张、色彩斑斓的思维和想象力，以及展示我市少年儿童心目中的美好家园和理想世界。

（※※活动当日细案另附※※）

（三）后期宣传

1.本次活动结束后，xx日报将做后续延伸报道（报道中提及赞助方“东方威尼斯水城”关注我市环保事业，关注少儿素质教育）

2.活动结束后，我们将在文化广场展出少儿环保绘画和签名。

3.活动结束后，将开展“东方威尼斯水城杯”少儿环保主题征文活动，优秀文章在xx日报刊登。

1.冠名者将获得本次活动的独家冠名权；

2．冠名者的logo或名称将出现在本次活动的宣传材料中。

3．冠名者的logo或名称将出现在活动现场的舞台背景上。

4．冠名者的logo或名称将出现在本活动奖品或纪念品上。

5．冠名者将享有活动现场的广告位（限2块或4个x展架）。

6．冠名者将拥有半小时的时间参与活动。

7．现场主持人将介绍冠名者的企业或产品。

8．现场主持人将为冠名者设置1-2个互动话题。

九、活动预算：

活动预算：xx万元（含现场布置、组织、宣传费用）

**绘画活动策划方案篇五**

以庆祝建国六十周年，歌颂祖国、热爱家乡、热爱学习、热爱生活为主；从不同侧面反映社会、家庭、校园丰富多彩的新鲜事物和积极向上的精神面貌。

不限（绘画、手工粘贴、剪纸……均可），参赛选手自备工具（手工作品不能带半成品进场），在两节课内现场独立完成（一人一画）。

绘画：不大于4k

书法：4尺3开

绘画：每班各派3名学生参加。

书法：每班各派2名学生参加。

绘画：10月28日下午第一节课开始。

书法：10月28日下午第二节课开始。

多媒体教室。

按年级评出一、二、三等奖。获奖作品将择优在校宣传橱窗展示。

**绘画活动策划方案篇六**

“保护地球，从我做起”

正值4月份的\'“世界卫生日、世界地球日”来临之际，同时为了在校园中渗透环保教育的理念，增进队员的环保意识，进一步规范同学们的环保行为。同时为了锻炼队员的动手能力，丰富他们的课余生活。

20xx年4月20日—20xx年4月27日

上坊小学全体队员

1、手抄报及绘画内容围绕环保主题进行构思，要求主题鲜明，立意新颖，作品采用水彩、蜡笔、漫画、文字等多种形式。

2、参赛作品统一使用4k纸，单面设计，不可使用电脑

3、作品背面右下角注明创作人姓名、所在中队。

4、奖项设置：绘画比赛1-2年级

手抄报比赛3-6年级

各年级一等奖1名，二等奖2名，三等奖若干。（请各中队在指定时间内将一张最优秀的作品交到少先队）

1、主题健康、鲜明，与时俱进；

2、版面设计新颖、合理，插图美观；

3、书写工整，字迹清晰、美观、规范；

4、内容充实，可读性强，整体效果好。

**绘画活动策划方案篇七**

20xx年是中国共产党的101华诞，同时也是辛亥革命的110周年。

为隆重庆祝中国共产党成立xx周年和辛亥革命xx周年，国家数字电视法律服务频道决定开展书画大赛评比和展览交流活动，依托丰富多彩的书画艺术形态，学习宣传中国共产党领导中国革命、建设、改革的丰功伟绩和历史经验，继承和发扬以振兴中华、民族复兴为己任的辛亥革命精神，引导和激励社会各界人士坚定信念，增强凝聚力和战斗力，坚定不移地走中国特色社会主义政治发展道路，为进一步贯彻落实我国十二五规划添砖加瓦。

【征集时间】

书画大赛评比自20xx年7月开始，至20xx年9月底前结束。20xx年10月9日颁奖。

【颁奖地点】

书画大赛颁奖开幕仪式将在北京人民大会堂、或全国政协礼堂、全国会议中心举行

【组委会】

主任：xx

常务秘书长：xx

1、提倡作品以诗、词、歌、赋、绘画等形式反映有关辛亥革命、建党方面的内容，歌颂化夏儿女、反帝、反封、反压迫、英勇斗争事情。

2、描军、歌颂祖国大好河山、华夏文明、博大精深的中国传统文化等。

3、作品思想内容健康、格调高雅。

4、作品规格最小不低于4尺对开(或见方)，以4尺为宜，无需装裱。

5、在作品背面右下角用铅笔楷书注明作者姓名、性别、年龄、详细通信地址、邮编、电话。并附200字以内的艺术简介一份。

6、草书、篆刻请另附译文。

7、所有作品片权归大展组委会(恕不退稿)。

书画爱好者、专业者、学者、及通晚中国书法艺术的国际友人。

：20xx年9月底。

书画专家、学者，共同组成评审委员会，经初评、终评之后，入选作品将集结成书。

**绘画活动策划方案篇八**

1.进一步推进班级美术特色教育，提高幼儿艺术素养，为幼儿提供良好的`创作机会和环境。

2.愿意积极参与活动、在比赛中得到快乐。

星星一班班级教室

全班幼儿

1、a4的画纸人手一张、油画棒人手一份（幼儿已备）。

2、作品背面写：幼儿姓名、作品名称、（由老师提前完成）。

3、确定绘画活动主题、备好板书

1.老师组织幼儿集中，示范绘画内容

2.宣布比赛开始，幼儿在指定区域有序地进行绘画比赛、搭班拍照。

3.绘画作品收集——优秀作品集体制作标签（姓名、班级、作品名字）、过塑——统一张贴、美化装饰——保存一学期，邀请家长欣赏。

4.根据比赛结果给幼儿颁发奖状。

5.活动过程和结果以图文结合的形式发送总部博客首页。

**绘画活动策划方案篇九**

1.进一步推进班级美术特色教育，提高幼儿艺术素养，为幼儿提供良好的创作机会和环境。

2.愿意积极参与活动、在比赛中得到快乐。

星星一班班级教室

全班幼儿

1、a4的画纸人手一张、油画棒人手一份（幼儿已备）。

2、作品背面写：幼儿姓名、作品名称、（由老师提前完成）。

3、确定绘画活动主题、备好板书

1.老师组织幼儿集中，示范绘画内容

2.宣布比赛开始，幼儿在指定区域有序地进行绘画比赛、搭班拍照。

3.绘画作品收集——优秀作品集体制作标签（姓名、班级、作品名字）、过塑——统一张贴、美化装饰——保存一学期，邀请家长欣赏。

4.根据比赛结果给幼儿颁发奖状。

5.活动过程和结果以图文结合的形式发送总部博客首页。

**绘画活动策划方案篇十**

2、能绘画出几种基本的网状图形;

自制图片宣纸毛笔颜料

一、教师做小鱼游动作，带领幼儿进入活动室。(配乐)

二、出示图画

1、师：(1)从前有个捕鱼人，他非常厉害，他捕了好多好多的鱼。

看!(出示图片)他为什么他能抓到这么多的鱼呢?(捕鱼人用网抓鱼)这些鱼能不能从网里跑出来?为什么?他的网怎么织的?怎么样的?(观察网的特点，认识横竖线交叉的编织方法)为什么能牢牢网住鱼不会跑掉呢?(注意观察网眼的疏密)

2、师：小朋友你们仔细看看这张图上，有没有发现鱼是不是

都被抓到了?(一条鱼跑得出来，说明编织时注意控制网眼大小)

3、教师补画

1、师：这个捕鱼人很聪明，你们看看他是用什么颜色的线织网的?那他捕到的鱼是什么颜色的?为什么他要这么做呢?(理解\"好朋友颜色\"，这样鱼不容易辨别)

2、教师出示蓝色鱼示范编网

1、师：除了这样的编织方法编网，还可以怎么编?你还见过其他的网吗?是怎么样的?

2、尝试让若干幼儿讲述、表现创编的鱼网

3、幼儿操作练习编网

师：现在请你们也做一个小小捕鱼能手，去编织一张和别人不同的鱼网，看谁捕的最多最能干!出发!

1、展示幼儿作品

2、戏结束活动

师：今天我们也大丰收了，抓了这么多的鱼，我们拿回去吃鱼大

餐吧~!好吗?

活动延伸：继续创编不同的网

美术剪贴\"温暖的家\"

1、根据幼儿美术活动能力的差异，让幼儿选择一或多种材料进行尝试操作活动。

要求幼儿正确使用剪刀，并在教师的指导下，大胆使用剪刀，进行剪贴活动。

2、培养幼儿良好的操作常规，培养团结互助的学习精神，

3、培养幼儿爱护小动物的美好情感。

1、人手一把剪刀、透明胶、双面胶、胶水、作业纸。

2、各种废旧物品。

树叶、花瓣、小纸片、报纸、挂历纸、塑料玩具、碎布片、花生

**绘画活动策划方案篇十一**

一、活动目的：

以学校的“鱼峰歌圩”为平台，开展庆国庆绘画比赛，让孩子们用色彩鲜明的画来表达广西的山水美、传说美、山歌美。表达少数民族地区的人民对祖国的热爱，对幸福生活的赞美，营造热烈、喜庆的氛围，并促进学校文化建设，决定在学校开展“鱼峰歌圩，歌配画”绘画比赛活动。

二、活动时间：

201x年9月22——28日

三、活动对象：

一至六年级全体学生。

四、活动要求：

1.内容要求：

参加绘画比赛的学生以少数民族的人民“庆国庆”为本次比赛主题创作一幅画，表达自己对祖国的热爱、对幸福生活的赞美。

2.绘画要求：

a.绘画形式不限，儿童想象画、剪纸画、布贴画等均可，绘画材料不限。

b.画纸统一用4开。

c.色彩要鲜明，画面要清晰，整体色调要协调。

3.比赛设两个组

少年组(4-6)年级儿童组(1-3)年级

五、作品报送时间、地点及要求

1.每班上交10幅作品参加比赛，上交时间：201x年9月28日

2.政教处组织人员对参赛作品进行统一评比，并按比例进行表彰奖励。(优秀作品展出在学校宣传栏)。

儿童绘画主题活动策划方案2

一、美术教育活动的总目标

1.引导幼儿体验美术活动的乐趣，培养幼儿美术活动的兴趣。

2.引导幼儿注意观察生活，培养幼儿的观察力、记忆力、想象力和创造力。

3.引导幼儿在美术活动中认真，有耐力和毅力，培养幼儿良好的个性心理品质。

4.引导幼儿学习初步的绘画，收工的工具和材料的基本使用方法，学习多种绘画、手工的基本技能和方法，能大胆地进行各种形式的美术活动。

5.引导幼儿学习一些粗浅的美术知识，引导和帮助幼儿感受美，欣赏美，培养幼儿初步的审美能力。

二、本学期美术活动分目标

1.积极引导幼儿参加绘画活动，培养幼儿对美术的兴趣，体验绘画的乐趣。

2.引导幼儿认识逐步学会使用绘画工具和材料，继续培养幼儿正确的握笔方法和作画姿势。

3.培养幼儿大胆作画的习惯。

4.认识红、黄、绿、蓝等颜色，培养幼儿对色彩的兴趣。

5.学习用点、线和简单的形状表现日常生活中熟悉的物体的基本形象和特征。

6.引导幼儿学会涂染的方法，大胆的画出物体的基本形体特征。

7.引导幼儿参加各种手工活动，培养幼儿对手工活动的兴趣及良好的手工活动习惯，促进幼儿手部肌肉的发育，训练幼儿手指的灵巧性和手眼、脑的协调发展。

8.初步学习撕纸和粘贴的方法，学习用胶水、糨糊等粘贴一些简单的物体形象。学习用面状材料按对角折，对边折的方法折一些简单的物体形象。

9.引导幼儿认识做泥工的工具和材料名称，初步学会用搓、团、压等方法塑造简单的物体形象。

10.通过欣赏，培养幼儿的学画兴趣及集中注意力观察欣赏作品的习惯。

三、美术教育活动内容

1.绘画。

(1)引导幼儿逐步认识和学会使用彩色水笔、蜡笔、油粉笔、油画棒等绘画工具材料。

(2)训练幼儿地握笔方法和作画姿势，手眼保持一定距离，握笔自然。

(3)认识红、黄、绿、蓝、黑色。

(4)学习用涂色、添画、手指画、棉签画、印画、命题画、意愿画等形式和简单构图表现自己的生活感受和想象力。

(5)学习用点、竖线、横线、斜线、曲线、涂染等方法及用圆形、方形、三角形等基本图形表现幼儿熟悉的物体，如花、太阳、树木、车辆、动物等。

2.手工

(1)学习撕贴长方形，学习用圆形材料粘贴出物体的基本性状及其他不规则的形状。

(2)认识泥工的工具材料的名称，学习用团圆、压扁、搓、捏等方法塑造棒棒、刺猬、蛋等简单的物体形象。

儿童绘画主题活动策划方案3

为了激发幼儿感受美、表现美、创造美的情感，体验自由表达和亲子创作的快乐，培养孩子“从小讲究卫生，保护环境”的意识，传递共建“延安是我家，环保靠大家”的理念，结合我班特色课，制定我班庆六一“亲子美工”活动方案如下：

一、亲子绘画主题：

“美丽家园快乐成长”

二、活动对象：

各班幼儿和家长

三、活动目标：

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥。

四、活动准备：

1.油画棒、水彩笔、水粉。2.剪刀、胶棒。3.硬卡纸、海绵纸、皱纹纸、及时贴4.一次性纸杯、勺子、盘子、纸碗、泡面桶、瓶盖、瓶子、酸奶盒等5.各类适合活动的音乐。

五、活动细则：

1、参赛画纸规格：、a4、a3纸。作品正面右下角必须贴上参赛卡。

2、参赛作品由幼儿与家长共同完成，作品形式不限，材料不限，可以是水墨、水彩、水粉、油画棒、蜡笔、粘贴、拓印、剪纸等。

3、幼儿可以凭票进入活动场地，进入时需看活动规则。

4、进入活动后幼儿可自主选择材料，但是需以“勤俭节约，变废为宝”为主。

5、进入活动场地家长把手机调为静音，不随意走动，以免影响幼儿操作。

6、由于活动室较小，家长带领幼儿时要轻走、轻拿、轻放、轻说等。

7、幼儿和家长可随时进入，但是要在四十分钟内完成作品，这样可让其他小朋友继续进入活动场地。

幼儿园亲子美术活动方案3篇幼儿园亲子美术活动方案3篇8、家长可在颁奖时间带领幼儿到大厅进行颁奖(按年级段分别评选一等奖6名，二等奖8名，三等奖10名)。

儿童绘画主题活动策划方案4

为了营造活泼向上的校园文化，让幼儿感受一个快乐的童年生活，我们可以通过绘画的方式来表达表现自己的快乐童年，从而让孩子感受美好的生活，体验绘画所带来的美感。而每个孩子都有自己的童年梦想，本次活动以“童心·同梦”为主题，鼓励孩子、家长用彩笔展现美丽童年，铸就亲子共同梦想。现安排如下：

一、活动时间

20\_年6月12日(星期五)上午8：30——10：00

二、活动地点

幼儿园大门口(如遇下雨多功能厅)

三、参与对象

中班组部分幼儿及家长

四、活动形式

以班级为单位，每班一大幅画，亲子共同作画

五、绘画主题

童心·同梦

六、活动目标

让家长和孩子在共同的创作过程中放飞童心，梦想未来。在感受艺术美的同时，使亲子间情感的交融更加亲密，使家园教育更加快乐、和谐。

七、活动要求

1、绘画内容要结合主题，现场作画。

2、作品是幼儿和家长共同完成。

3、画面要整洁，布局要合理，颜色搭配协调。

八、活动准备

白色长布每班一条，颜料、调色盆、颜料笔、铅笔等。

九、活动流程

1、各班教师交代介绍活动。

2、幼儿、家长作画，教师巡回指导。

3、作品完成后整理画具，幼儿介绍自己的作品。

4、作品展示与欣赏：“童心·同梦”亲子绘画作品，展示在幼儿园过道内，老师、家长、孩子一起欣赏。

儿童绘画主题活动策划方案5

为了更好的`在幼儿园、家庭中传播交通安全知识，提升家庭及幼儿交通安全意识，幼儿园结合中国关心下一代工作委员会公益文化中心及中国美术家协会少儿美术艺术委员会组织的“梦想之车”全国儿童安全主题绘画大赛活动，将在幼儿园开展“大手拉小手，安全伴我行”亲子绘画比赛活动。活动具体事项如下：

一、主题：“大手拉小手，安全伴我行”

二、作品征集时间：201x年9月8日——201x年9月18日

三、参赛对象：中大班幼儿及家长

四、作品的收集：以班级为单位进行收集

五、参赛作品要求：

1、活动形式为亲子绘画，中大班幼儿可以和父母共同完成作品创意。

2、绘画尺寸a3纸(即两张a4纸大小)。蜡笔画、水彩画、油画棒等不限。

3、作品内容力求展示童趣，发挥儿童对交通安全、环保、未来生活、遨游太空的创作想象力，鼓励原创。

4、绘画主题建议：“过马路请走斑马线”“不要在马路上玩耍”“不要攀爬马路栏杆”“打雷时不要躲在大树下”“不能独自去河边玩耍”“不去摸断了的电线”等。

5、参赛作品需在绘画的背面注明幼儿园名称、儿童、家长名称、联系电话，以便被评为优秀作品后报送全国参赛时统一打印幼儿作品名称。

**绘画活动策划方案篇十二**

活动目的“六·一”国际儿童节是全世界少年儿童自己的节日。六月，是童年的摇篮，六月，是童年的梦想。为了让孩子们过一个有意义的“六·一”儿童节，同时打造“书香校园”的特色，学校开展了形式多样的活动：学生读书卡、书香家庭家长和孩子共同完成的亲子阅读卡、硬笔书法作品比赛及获奖作品展示；教室主题黑板报比赛，班级主题班会。通过开展庆祝“六·一”活动，使学生从中获取知识、陶冶情操、提高能力，以促进我校学生身心健康发展，度过一个健康、快乐、难忘的儿童节。

1、“书香飘校园”学生作业展；

2、主题班队活动；

3、一至五年级出版一期庆”六一”专题黑板报。

“书香飘校园”学生作业展

5月31日（十六周星期四）下午3：00—4：30活动地点

各班教室

欢乐游园

（1）以班级为单位，自由选择活动节目，活动内容符合儿童实际、能激发学生兴趣。如：可组织文明礼仪知识问答、弟子规诵读比赛、诗歌朗诵、讲故事、猜字谜、系红领巾比赛、整理书包比赛、贴鼻子、夹珠子、等活动，优胜者获得“雏鹰奖章”和小纪念品。

（2）各班级必须精心布置好活动场地，教室黑板要有主题及简单装饰图画，努力营造一个活泼愉悦的活动氛围。

（3）相关活动要提前布置落实指导，每个节目必须有负责人，负责检查活动的有序排练，有效表演。

三至六年级

“书香飘校园，欢乐庆六一”主题班队活动

（1）以班级为单位组织“书香飘校园，欢乐庆六一”主题班队活动，活动要求有主持人、有节目单，内容符合儿童实际、形式多样，举行一次集知识性、益智性、趣味性为一体的班会活动，让孩子们过一个愉快、难忘的“六一”儿童节。

（2）各班要充分调动队员们的积极性和创造性，围绕“书香飘校园，欢乐庆六一”的主题预先策划开展各种适合队员特点的活动，诸如：唱歌、跳舞、诗朗诵、讲故事、小品或短剧表演，话题交流（“讲述成长故事，回味亲人关爱”、“翻阅成长相册，分享童年快乐”、“师恩难忘，友谊长存”）、知识抢答赛、猜谜语、赛歌、夹珠子、贴鼻子、套圈等健康向上的节目。

（3）各班级必须精心布置好活动场地，教室黑板要有主题及简单装饰图画，努力营造一个活泼愉悦的活动氛围。

（4）主题活动相关节目要提前布置落实，每个节目必须有负责人，负责检查活动的有序排练，保证演出效果。

专题黑板报

1、各年级在5月15日前充分发动年级组教师和学生干部的力量，征集主题班会节目和游园活动形式，制订主题活动方案。

2、“书香飘校园，欢乐庆六一”主题活动方案5月28日上缴教导处。

3、在5月30下午前各班级利用空闲时间布置好场地及做好各项准备。

**绘画活动策划方案篇十三**

活动主题：共建生态家园、争当保护卫士

活动目的：

1. 以少儿环保绘画为契机，以“共建生态家园、争当保护卫士”为主题，在学生、家长、社会中广泛普及环保知识与理念，教育大家保护环境，爱护家园，人人争当保护卫士。

2. 为活动赞助方“东方威尼斯水城”进行软性广告宣传活动，形象塑造“东方威尼斯水城”的社会责任感，提升“东方威尼斯水城”的美誉度与知名度。

  本次活动为大型环保型主题型教育宣传活动，就活动本身而言，具有很强的社会形象力，具备新闻操作与传播的价值。

主办单位：共青团xx市委 xx市环保局

承办单位：广告传媒公司

协办单位：东方威尼斯水城

威尼 斯：东方威尼斯水城总经理、售楼处、宣传处、工程处等;

学校范围：学校领导、老师、学生及学生家长(校名略)

媒体部分：xx日报、报社记者、广告公司等。

参与人数：活动参与人预计500人。

地点：东方威尼斯水城(售楼中心广场)

时间：2024年6月1日(星期一)

1.与市环保局达成共识，确定活动主题与活动内容，参与形式;

2.与赞助方达成共识，确定活动宣传方式;

a.建议政府部门下文或

邀请函

到学校及其他相关单位;

日报做前期软性广告宣传(活动公告,面积200m2);

c.发放手机短信，宣传活动时间及内容。

3.邀请参与学校，落实参与人数及人员;

4.确定参与人员，发放

请柬

，邀请领导及嘉宾;

5.布置活动现场，购置相关物品。

(二)现场部分

现场部分时间控制在1个半小时以内。(赞助方30分钟)

届时我们将组织领导、嘉宾、家长、老师、学生、媒体等社会各界人士参加。

(包括：环保单位，环保家庭，环保自愿者)

从参与活动的学校中评选出“”，并颁发荣誉证书(每个参与学校限10人，总人数控制在100以内)。

届时我们将组织领导、家长、老师、学生、媒体等社会各界人士在100米布上做宣誓签名活动。

待活动结束后，于6月5日，世界环保日当天将签名布在市文化广场展出，并整理收藏。

(100米签名布上印有“东方威尼斯水城” logo或名称)

届时我们将组织少儿在家长、老师的陪伴下在100米白布上绘画。以环保为主题，以孩子心目中的生态家园为绘画内容。

绘画结束后，学生、家长、老师在上面签名留念，媒体记者拍摄新闻照片，并在xx日报做深度宣传报道。

待活动结束后，于6月5日，世界环保日当天将签名布在市文化广场展出，并整理收藏。

(100米绘画布上印有“东方威尼斯水城” logo或名称)

少儿绘画色彩艳丽，形态活波可爱，以绘画来表现广大少年儿童那充满稚嫩、天真无邪、构思独特、造型夸张、色彩斑斓的思维和想象力，以及展示我市少年儿童心目中的美好家园和理想世界。

( ※ ※ 活动当日细案另附 ※ ※ )

(三)后期宣传

1. 本次活动结束后，xx日报将做后续延伸报道(报道中提及赞助方“东方威尼斯水城”关注我市环保事业，关注少儿素质教育)

2. 活动结束后，我们将在文化广场展出少儿环保绘画和签名。

3. 活动结束后，将开展“东方威尼斯水城杯”少儿环保主题征文活动，优秀文章在xx日报刊登。

1. 冠名者将获得本次活动的独家冠名权;

2.冠名者的logo或名称将出现在本次活动的宣传材料中。

3.冠名者的logo或名称将出现在活动现场的舞台背景上。

4.冠名者的logo或名称将出现在本活动奖品或纪念品上。

5.冠名者将享有活动现场的广告位(限2块或4个x展架)。

6.冠名者将拥有半小时的时间参与活动。

7.现场主持人将介绍冠名者的企业或产品。

8.现场主持人将为冠名者设置1-2个互动话题。

活动预算：xx万元(含现场布置、组织、宣传费用)

**绘画活动策划方案篇十四**

20xx年7月27日上午8点——11点。

1、现场绘画师生在青少年学生校外活动中心室内进行。

2、现场书法师生在青少年学生校外活动楼前公园进行。

全县各学校学生，教师。

每个组别类别的参赛学生数量不得多余3名，教师参赛数量不设上限

素描(石膏几何形体写生)色彩(静物写生)中国画(题材不限)硬笔书法(楷书)软笔书法(楷书)共五类。

1、素描、色彩规格为四开素描纸。

2、中国画类规格为四尺宣横裁3折【69cm×46cm】。

3、硬笔书法规格为十六开硬笔书法笺。

4、软笔书法规格为四尺宣横裁三折【69cm×46cm】。

【作品尺寸一定要严格，过大或过小的作品将不予受理】

1、内容健康、积极向上。书法类内容要贴近主题;绘画类可不扣主题。

2、每幅作品背面左下角要求注明作品名称、学校、班级、姓名、年龄、指导教师。

参赛学生分：幼儿组1—8岁;少儿组9—13岁;少年组14—18岁。

参赛教师不分组别。

1、每组别、类别分别设一等奖1名，(加5分)二等奖2名，(加3分)三等奖3名，(加1分)优秀奖5名(不加分)(如作品数量小于奖项数目，酌情评比)。

2、教师指导的\'学生作品被评为一等奖的，该教师可评为“优秀指导教师”。

1、集体奖项：书画大赛设县直小学团体一等奖一名、县直中学团体一等奖一名、乡小团体一等奖一名，其余参与单位视作品数量及作品质量可获得优秀组织奖(根据参赛作品获奖情况评定)。

2、个人奖项：获得团体一等奖的单位及获得一、二、三等奖的教师和学生，将统一颁发荣誉证书，“优秀指导教师”统一颁发荣誉证书。

选送作品20xx年xx月xx日(过期不予受理)。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn