# 最新教研员年度工作总结(优质14篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-05-15

*总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。教研员年度工作总结篇一本学期，电子教研组在认真领会...*

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**教研员年度工作总结篇一**

本学期，电子教研组在认真领会学校当前进一步深化教育教学改革精神的基础上，结合自身专业的特点，以提高学生专业技能水平为核心安排教学活动，狠抓专业教学质量。一学期来，全组教师立足岗位，同心协力，顺利开展工作，较好地完成了所有的工作任务，现作总结如下。

1、各科目继续开展项目式教学，全组教师能按要求制定相应的授课计划表，并按照这种教学模式备课书写教案。全期内，教师们备课深入认真，所写的教案格式规范，环节齐全，内容充实，其中共有黄礼丰，何筱兰、魏碧玉、佘登波、周正仁、谢章作画等教师的教案被评为优秀教学设计。教研组长深入细致地对教师们的教学计划和每月教案作查阅和点评。

本学期，学校要求行政、督导员从严检查教师课堂教学情况，继续实施推门“听课、评课”制度，督导员随堂听课，检查教案，并对课堂教学的全过程进行督查。全期内，我组大部分教师能严格执行学校的课堂教学管理制度。

2、我教研组结合自身专业课程特点及专业室场优势，加大了到专业室场上课的课时比例，将提高学生的专业技能水平作为教学的核心。全学期内，专业课到实训室上课比例高一级达60%，高二级达80%。高二级所开的五门课程《电力电子》、《单片机》、《plc》、《电气cad》、《电工技能训练》八成以上的课时都进行了一体化教学，从而很好地落实了学校对高二级开展一体化教学的要求。一体化教学开展得较好的教师有何筱兰、佘登波、周正仁，黄礼丰、谢章胜，许观华、魏碧玉。本学期，我组较好地完成了高一级和高二级的专业实习，各级各班实习过程顺利，效果良好。

3、本学期，学校继续执行在期中、期末考试中进行交叉命题和改卷的做法，我教研组切实执行学校的工作要求，认真组织安排了这两次考试的命题和考核过程。在命题组织中，我们合理地安排高一级《电子技术》和《电工基础》两门专业基础课交叉命题，而高二级安排《电工技能训练》、《plc》及《单片机》、《电力电子》四门专业通用课进行交叉命题。以上交叉命题的科目都安排了交叉改卷、评分，而且所有科目都分别进行理论和技能两方面的考核，在总成绩评定上很好地执行了学校理论占30%，技能占70%的成绩评定方案。

4、本学期教研组认真开展各时期的教研活动，包括组织好每二周一次的教研组工作会议和集体备课活动，在落实这些活动中，我们做到人员齐全，内容充实，每次活动能到预定的效果。本学期共有黄礼丰、谢章胜、冯永辉、张丛珊、黄小棉、何筱兰、许观华、黄宏阳、佘登波等教师上了公开课。以上教师对开公开课能够认真重视，做好各方面准备，课堂教学效果较好。黄礼丰、何筱兰、张丛珊、叶新禄老师的公开课获得了听课教师的好评，叶新禄、张丛珊的公开课评为学校的优质课。谢章胜老师制作的多媒体教学课件获学校课件评比二等奖。我组教师完成听课任务，平均听课节数达12节。本学期温剑芳老师指导学生制作了1件科技作品上送，并获得江门市三等奖。黄礼丰参与省高职考试改革考试大纲与试题的编写工作，并完成了资料的上送。

5、本组教师努力上进，获得重大荣誉，黄礼丰老师评为江门市优秀教师，并被江门市职教推荐为职业教育百千万人才专业名家第一批培养对象。区伟民老师参加国培期间，参加国家级专业技能竞赛获全体三等奖。

6、教研组专业室场较多， 部分室场管理教师有变动，但所有管理教师能够按学校要求做好管理工作，做到：

（1）严格按规定使用室场；

（2）按规定填写好各项使用记录；

（3）建立完善的设备电子台帐；

（4）平时注意做好设备设施的维护、保养；

（5）加强实训过程中的安全管理，把安全放在首位；

（6）实训教学要以质量为目标，切实提高学生的技能水平。

7、本学期，我组认真组织了电子装配与调试、电气安装与维修、机电一体化、单片机四个项目的江门市中职学生技能竞赛的训练与参赛，各个项目训练效果较好。

1、部分教师教学工作还不够认真深入，平时用于研究教学的时间很少，写教案比较随便，且有抄杂别人教案的现象，特别是个别班主任因忙于班级管理工作，教学上比较拖拉，教学效果不够理想。今后，我组将加强检查与督促，并对相关教师进行教育与帮助，使不正之风得以改正。

2、教研组教研成绩仍较少，特别是较少有教师写论文和投稿，上学年，我组教师完成学校提出的“五个一任务”的质量比较低，本学期，教研组教师对外学习交流比较少，专业水平提高不够大。今后，我组将加大教研工作的力度，组织教师参与课题研究及写论文，继续进行技能培训等。

3、专业室场的管理虽较好，专业实习开出率较高，但教学中教师对学生的管理，特别是实训指导的教学效果远未够理想。今后，教研组将要把学生技能训练工作抓得更严更细，实施“技能训练在考核中过关”的管理方法，只有这样才能真正发挥本专业室场设备的优势，使学生的专业技能水平有一个彻底的提高。

4、部分室场管理仍有漏洞，实训设备损坏较多，如电气控制室由于使用率高，学生损坏设备严重，今后要更新管理方法，加强管理，使设备更能发挥其作用。

**教研员年度工作总结篇二**

年底了，一切都在总结之中，盘点着一年的收获，预计着明年的事项。引用杨澜的一句话：“生活大致平静，内心总有波澜”，来概括了自己在这一年中的生活状态。不要大起大落，平安就好，平安即福。这个世界肯定有大起大落，但波澜不惊就好。

回顾一年来的工作，坚持以“为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作”为宗旨，全身心的投入到工作当中，同时也非常感谢园领导和全体同仁对我的支持和帮助。现将这学期的工作总结如下：

作为教研组长，我深知不断提高自己业务素质的必要性。只有通过不断学习，才能自身的素质和教育教学水平。在这一年中，我积极参加各项政治学习、业务学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。在本年段中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神，团结一致地做好教研组工作和班级工作。

遵循《纲要》精神，认真钻研教材,将一些好的教学方法和先进的教育理念应用于教学活动中，取得了良好的教学效果。针对在教学活动中存在的不足，及时发现及时进行修正，并根据幼儿身心发展的不同特点因材施教，注重多启发，多引导，尊重孩子的个性发展。在活动中时刻做孩子们的引导者、支持者和合作者，使孩子们乐于活动、急于探索、善于发现。经过一年来的共同努力，孩子们在各方面有了不同的提高。

良好的教育离不开悉心的保育。除了在生活上给予孩子细心的关照，非常注重幼儿良好习惯的养成，通过多种渠道让幼儿学会整理衣服、收拾玩具、有序进餐午睡等。

这一年中，我们除了向家长输送先进科学的育儿理念，及时与家长交流幼儿在园的各种表现，还注重让家长参与到幼儿园的教育教学工作中来，开发形式多样的家园互动活动，家长会、开放周活动、家长助教、家庭友好小组活动、亲子竞技运动会和艺术周活动等，通过这些活动，增进了新时期家长对幼儿园教育的参与意识，真正实现家庭与幼儿园教育的一体化。

时间在幼儿的成长中过去了，孩子们在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。在今后工作中，我将与我们所有的教师一起，取长补短，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法创造20xx新的篇章。

**教研员年度工作总结篇三**

本学期理化生组全体教师在教导处的领导下，积极落实学校教学工作计划，以教学常规管理为基础，以学生自主教育为重点，以改革教学方法为抓手，以提高教学质量为核心，以加强实验教学为突破口，全面进行了物理教学改革的实践，不久出色的完成了教学任务， 组内老教师老当益壮，中年教师干劲正旺，青年教师后来居上，形成你追我赶，人人争第一，人人参与教改的良好的局面。

一、本学期组内的全体教师认真学习了中学生自主教育有关理论，积极参与到学校提出的课堂教学大讨论中去，在提高对教学改革的必要性的认识的基础上，将中学生自主教育的有关理论与教学实践相结合，教学的常规管理与课改思想的渗透相结合，理论教学与实验教学相结合，应用常规教学手段与现代化教学手段相结合的四结合的教学模式，不仅提高了全体教师的教学理论水平，而且增强了教学改革的意识，我们采取以新带老，以点带面，的方法，让青年教师当老师，从会上网，会查资料，会用教学课件的三会人手，循序渐进，逐步提高水平。由于大家的努力组内不仅都能使用电脑而且还有电脑高手。大大提高了教学效率。

二、教学的常规管理是提高教学质量的关键，我们在平时的管理中强化了常规管理，从加强备课入手，要求中青年教师必须写详案，老年教师可以写简案，组内的老教师都能以身作则起好带头作用，青年教师也不甘落后，他们发挥了各自的特长，使我组各年级的教学质量都比较高，为在组内形成互相学习的良好风气，按学校要求我们进行了两轮听、评课活动。互相听课巍然成风，不仅按学校要求都完成了听课任务，而且评课极为认真，互相讨论，指出不足，通过听课评课使大家都有收获。

三、实验教学是提高教学质量的关键，为此我们非常重视每节课的演示实验和每一个学生实验，不仅实验的开出率100%，而且增加了一些学生实验，将有的学生实验改成了学生实验取得了很好的教学效果，提高了学生的学习兴趣，培养了学生的动手能力和团队精神。

四、配合教务处做好间周一次的备课、作业检查工作。加强教学常规研究，每周开展一次教研活动，并做好笔记。

五、积极开展校本课题研究工作，本学期我们开展了《改进实验教学，提高学生探究能力》的校本课题研究，并取得了初步成效。

总之，本学期在教研方面做了大量工作，并取得了可喜成绩，在今后工作中，还要下大功夫，争取更多成绩。

**教研员年度工作总结篇四**

我们音体美研组严格遵照学校和教研室的工作要求，全面贯彻党的教育方针，积极落实素质教育。充分发挥教研工作在教学中的先导作用。把教研活动开展得规范、有序、扎实、富有创造性，确保教研质量，圆满完成了教学任务，促进了学生素质的全面发展。

教研活动是老师们互相联系、互相交流教学信息、集思广益的好途径。教研活动开展的扎实有效，老师们在每次活动中才能有所收获，青年教师才会快速成长起来，教研组才会具有向心力和凝聚力，才会时时刻刻具有蓬勃向上的朝气。为此，我们从夯实常规教研着手，做到以下几点：

全面地提高音体美教师的业务素质加强理论学习，以理论指导教研，我们教研组响应学校的号召，特别注重理论学习。有了理论指导和理论依据，教研活动就不会具有盲目性和随意性。

1、我们的具体措施是：

(1)每周教研组组织一次理论学习的体会交流，或者是实践

教学研究情况的交流。

(2)组内每位成员业务学习完成后做好笔记，并写一篇学习有感，加强对所学内容的认识。

2、不断完善教研制度，以制度规范教研活动

一节课中如何当好引导者的角色，如何确定教学内容，课堂教学中，语言要精炼，怎样正确应用音体美述语，要有层次地引导学生发现问题，解决问题是一节课的关键。每学期由组长制定出具体的教研活动计划，每周五上午第一节为教研活动时间，如果因事冲突了，要尽量抽时间补起来，在教研活动中，尽量不走形势，每人都确立与教学有关的研究的主体，每人都当主讲，并要针对自己在教学上的弱点与困惑，来研究，来解决问题。每学期每人都要上一节研讨课，课后，大家及时地进行了讨论，发表各人的看法，让教研落实到实处，收到了很好的效果。此外，组长不定时的\'进行检查教学计划，将备课情况及时与组内老师进行反馈，我们将教研工作贯穿于每一天的教学中，这学期老师们的教学水平又有了不同程度的提高与进步。

二、组织好各类兴趣小组的训练工作，在各类竞赛中争取更好的成绩。

织形式多样的竞赛活动，广大师生锻炼了身体，增强了体质。尤其是一些平时较少有机会进行体育竞赛的同学，在活动期间，充分锻炼了身体，磨练了意志。同学间及师生间增进了相互的信任和了解，班级体的荣誉感在活动期间得到集中体现。为了集体的荣誉大家拼搏、呐喊、感受着团结的力量，齐心协力为集体加油!身心得到了积极的放松。平时紧张的学习和工作造成的身心疲劳得以缓解，为更好的学习和工作提供了新的动力。每个同学的个性得以张扬，青少年活拨好动的天性展露无疑，校园处处洋溢着青春的气息。

此外我们组是按计划系统地进行训练，分阶段进行分析，总结原因，本学期实行了定期检查训练计划与阶段小结，老师们都能够相互支持配合，取得了良好效果。

具体的工作做了，还不算太完整，而各项学校工作的检查都会联系到音体美工作，这也正说明音体美工作的重要性，所以每一项的工作做完后，我们都及时进行了总结及资料的整理，该上交的要上交，该保存的要保存，尽量做到了资料完善化。

取得了优异的成绩。

2、3月美术教师为教学楼、宿舍楼设计制作开关贴170余个并为班级更换了宣传板。

3、4月美术教师装裱学生、教师绘画作品56幅。

4、5月体育教师组织进行了基础年级拔河比赛和毕业年级的中考体育加试工作;--老师带领学生参加了呼伦贝尔市第二届校园足球赛，并取得了第六名的好成绩，音乐教师为广场活动和校庆演出积极排练节目。

5、6月体育教师在全校师生的配合下参加了全市第八届中小学生田径运动会，---老师和---老师训练的大型团体操在运动会开幕式上进行了表演，并得到了与会人员的一直好评，音体美教师组织学生参加了全市艺术节展演活动;美术教师还进行了手工脸谱和花藤的制作，为宣传长廊棚顶更换了大字，配合学校在校庆前进行各项校园的美化活动。

1、课堂教学实际如何适应新课程标准，体现新课程精神，在实际教学中存在一定差距，这也是以后我们教学的一个重点和难点。

2、课间操、课外活动开展的不够好，没能营造快乐的的校园文化氛围，在自主学习中学生的诚信有待提高。

3、各种竞赛活动需进一步加强，特长生训练要加强。

**教研员年度工作总结篇五**

工作重点突出三个方面：培训新招聘特岗教师，帮扶新升格县直小学，引领新创办寄宿小学。

主要成绩与经验体会

一、积极开展教师培训，为持续发展提供人才支撑。

二、精心组织送教下乡教研活动，切实推动课程改革。

三、努力帮扶升格、寄宿小学，引领小学质量整体提高。

四、深入课堂跟踪指导，为新教师排难解忧。

五、响应号召，走学校、听民声、访民意。

六、积极指导教师参加各项教学比赛，效果显著。

主要问题与改进意见

一、关于小学教学质量监测。

问题1：考风考纪有所好转，但还不够彻底。

问题2：人为降低评分标准，成绩大都虚高。

问题3：参考人数漏洞不少，成绩统计欠规范。

问题4：监测与高考脱节，大高考意识不强。

对策1：承认校际差距，完善评价方案。

对策2：局上出台参考人数的计算、确认办法。同时解决好附读生问题。

对策3：严厉整顿考风考纪，坚决查处顶风作案者。

对策4：采取有效措施强化大高考意识。

二、关于县直小学均衡发展。

县直小学的均衡发展，问题归根到底就是一个：破解“好学生均由好教师教”。

对策1：划定地段，就近入学，违者严肃处罚校长。

对策2：师资配备一碗水端平，县直小学之间教师合理、有效分流。

对策3：尽快优化升格小学办学条件，缩短与实小、新星差距。

对策4：对升格小学加大教研扶持力度。

三、关于寄宿小学质量管理。

问题1：由于得不到有效帮扶与引领，管理比较粗放。

问题2：由于无章可循，师资配备相互间差别很大。教师工作量偏高。

问题3：课后、晚上时间安排有待规范。

对策1：局上指导寄宿小学建章立制，确保从建校开始就能规范管理。

对策2：赋予寄宿小学相应的\'管理权限，减少不必要的束缚。

**教研员年度工作总结篇六**

本学期我们高一年级生物教研组按照《新课程标准》的要求,生物学科在本学期开设《必修1》，学分2分，课时每周每班2节。为了保证高一年级生物课的教学工作,使学生能达到高考、会考的不同要求,本教研组能务实创新、团结协作、扎实进取，有目的、有计划、扎实有效的开展各项教研活动。教师的理论水平和实践能力的不断提高，课堂教学中新的教学模式的不断涌现，备课组形成了学习、研究、改革的浓厚氛围。现将本学期的教学工作总结如下：

为了全面贯彻新课程的教学理念，我校的课堂教学模式是教学案引领，当堂学会。通过设计和编写适合我校学生实际的教学案，让学生运用教学案进行课前预习，课内突破难点，有效激活思维，提高学生的听课效率，使学生用最少的时间得到最大的收获。

为了能够使我校新课程的教学改革更上一个新台阶，早在本学期开始，我们教研组的7位老师，就分别参加新课程培训。开学后，我们在实际教学中遇到了诸如：1、学生上生物课的积极性不高，再加上必修1有较大的难度，教材的编排顺序遵循微观到宏观的认知规律，学生对新知识的理解有许多的障碍。2、原有的教学设计无法适应新课程教学等诸多问题。为了全面贯彻新课程的教学理念，解决遇到的实际问题，我们组首先改革了教案模式，增加了课堂教学中学生活动的流程。并且，在设置教学目标时能够充分考虑知识、能力与情感态度价值观三维目标的整合。在课堂上，能够在体现教师主体作用的同时，合理、适度的引导学生进行合作、探究与交流等活动。此外，在考命题及日常习题训练中，也体现了新课程改革的理念。遵循坡度低一点，难度小一点，作业精一点，考试少一点的教学策略。经过一学期的摸索和实践，学生基本适应了新课程的教学工作、教学效果比较显著，我们的备课、上课质量及考试成绩均获好评。

1、由于教学时间严重缺乏，课程标准在设置课程开设学时时，未将学校组织的考试、练习讲评未考虑在内。而且，也未能给学生的实验安排充裕的时间。

2、有些探究性活动在中学无法开展，或者勉强开设困难很大。

3、教学内容的结构性不强。

4、有些课程内容安排的顺序不符合学生的认知律规等等。面对这些新问题，我们利用集体备课和其他课内外时间，进行了积极的研究和讨论。学校坚持不增加一课时，只有通过努力提高课堂教学效率，力争在课内多解决些相关问题。对每节课的教学内容，我们在备课时，都作了相应的调整，充分利用学校现有的.课程资源，组织教与学的双边活动。为了完善和增强学生的知识结构，培养学生的探究能力，我们专门设计了与课堂教学配套的学案，并有针对、有选择的在实验室开展了多项探究活动。教学上的合力，是提高教学质量的支撑。本学期，我们在生物组内外开展了广泛的听课活动，听课每周4次。利用每周一和三晚精心组织集体备课活动，同教案、同练习、共享教学资源。利用听课、评课等形式，开展相互学习、取长补短。

“面向全体学生”，是新课程改革的一项重要理念。为了贯彻好这一理念，在课堂教学中，我们在设立教学目标，安排教学内容时都考虑了每一个班、每一类学生的知识、能力水平。力争每个班都做到“面向全体、有的放矢”。在课堂教学之余，我们还主动的找在生物学习上有困难的学生谈心，和他们一起找问题、想办法。特别是新分配的高小燕老师几乎天天蹲在教室和办公室辅导学生。经过一段时间的努力，学生学习生物的畏难情绪已经有所好转，大部分学生已经适应了新课程的教学模式。

开足开好实验课，尽量开设实践课和课外活动课。课标规定和要求的实验全部做，我们还组织学生制作了细胞三维模型，减数分裂染色体行为模式图，并举办展览。备课组还开设了探究课，安排了科技创新活动。这些活动的开展大大地激发了学生学习生物知识的积极性和主动性，有效地丰富了学生的课外活动。

总之，这个学期高一生物教研组认真贯彻新课改的精神，严格落实学校课堂教学的理念，全面执行课堂教学的策略，积极按照课堂教学的模式，发挥教研组的团队力量，以老带新，较为圆满地完成了本学期的教育教学任务。

教研组年度工作总结本学期根据学校总体工作部署，围绕创建“江苏省高水平示范性现代化职业学校”为重点开展。进一步理顺管理关系，明确责任要求，推进课程建设和课改研究。关注教师专业成长，聚焦课堂实效，增强研究意识。以“质量”、“信息化建设”为主题，进一步夯实教科研工作，推进“五课”教研活动，以“两课”评比大赛、信息化大赛为平台，不断提升教师的业务素质和教学水平，推动教科研再登新台阶。具体总结如下：

3.强化课题管理，实现课题管理进一步规范化，拓展校级课题研究工作。

5.认真做好省级以上培训申报和培训人员安排工作;做好专业教师企业顶岗实践督查和统计工作。

1.做好争创“江苏省高水平示范性现代化职业学校”相关工作;

2.教研活动管理进一步走向规范化，活动的内容更加扎实有效，教研之风更加浓厚。

3.媒体设备使用与管理更加规范，利用更加合理，有效利用率100%。

4.“五课”教研、“两课”评比进一步深入开展，教师的参与度进一步提高，参赛内在要求更加强烈。信息化大赛、“两课”评比活动组织有力，再创佳绩。

在良好的形势下，教科研工作还存在一些不足，如对实施性教学计划的研究与修订及时反馈性不好。“五课”教研、“两课”评比活动的开展，对每个人来说还不平衡。在下学期，我们要把工作做得更细，考虑的更全面，从而使我们的工作更有效，为学校的发展做不懈努力!

**教研员年度工作总结篇七**

随着炎热暑假的来临，我们有迎来一个学期的结束。现代社会是高科技和知识经济时代，幼儿教育需求也表现多样化，对幼儿教育的要求也持续提升。本学期我园以《纲要》精神为指导，结合《幼儿自我保护水平培养》的课题研究，把安全工作放在首位。展开了有计划、有目的的课题教研活动，现将我们大班组的教研工作总结如下：

我们教研组内的老师都较年轻，经验不是很足。而在知识持续更新的时代，不学习就会落伍。为了使老师们在教学工作中有所提升，我们教研组增强了学习和实践。首先是制定了严密的制度，保证每次的业务学习，人人参与，认真做好笔记。我们制定的计划有教研组计划、班级计划、课题计划等，在计划实施过程中，教师们能即时实行反思，总结经验与不足的地方。在业务学习时，大家能相互探讨如何使课题内容上的更能吸引幼儿的兴趣，及材料提供的多样性等。使教研活动更加科学化、系统化。

幼儿园工作计划，展开各班竞赛活动。如：安全知识竞赛、家长开放日活动等。使教师在活动中持续充实自己，提升自己的业务水平。

时代在持续进步，对于每个人的要求也在持续的提升。需要我们老师具有更全面的专业知识和叫高层次的专业发展。本学期，我们大班制定了《幼儿自我保护水平培养》的课题，在上学期的基础上加深内容，并根据幼儿的心理特征，即时增加相关幼儿性别方面的知识，每周四节课题课，教师能精心设计，并在上好课后即时实行反思，提升了自己对课题内容的理解水平。

在课题的交流、分享与合作中，在积极搜集资料中，大家对课题的了解又进了一步，能从实际出发，精心设计相关自我保护的方案，实行分析、评价和反思，改进自己的教研。使我们的教学工作取得了有效的成果。每位老师逐渐有了自己的想法和看法，并即时肯定和表扬教师的长处，更好的发挥各自的优点。

在教研教学中，我们每位老师都在努力，持续发现问题，解决问题，一起提升。相信在我们教研组老师的共同努力下，我们的教研工作会更出色，有更多的进步。

回眸20xx年，我校教研工作脚踏实地、求真务实。过去的一年，教研室在学校的领导下，全体师生负重拼搏，教研各项工作按照计划顺利展开，取得一定成果。教研室狠抓集体备课，坚持“情智发展课堂”实施，课题研究顺利展开，教育教学日趋实效。

现将学校20xx年度工作总结如下：

1、集体备课求真务实：

按照上级要求，对集体备课实行改革。全面深化集体备课活动，并对集体备课的操作模式作了较为系统化的归纳完善，即“建章立制、强化过程;教后反思，持续改进”。

2、研讨“情智发展课堂”教学模式，保障新模式的实施

组织教研组学习“情智发展课堂”教学模式内容，将理论转化为各个学科具体实施步骤。语文和数学教研组实行“情智发展课堂”教学模式研讨，推语文学科王金英、数学学科王海燕两位教师的示范课，全校教师和学校领导听课，教学效果斐然，起到了引领和鼓励作用。

3、市级课题“问题教学法研究”顺利结题

由李清波主持的市级课题“问题教学法研究”，在参与课题研究的教师努力下，在10月份顺利结题。有李清波、张建敏、王海燕、王金英等同志获得课题优秀实验教师称号。

4、注重教学总结，获得多项优秀教育科研成果

李清波的《“问题教学方法研究”中期报告》、刘力的《精心设计问题成就高效课堂》、张烨的《近代前夜的盛世与危机》分别获得大庆市“xx”期间20xx年度优秀教育科研成果一、二等奖。

5、积极参加各级各类培训。

(1)市级小课题支持人积极参加课题培训，保障了课题研究的方向和质量。

(2)、积极参加“五支队伍”培训，提升了名校长、骨干教师、优秀班主任、专兼职教研员、教备组长专业素质，发挥其引领示范和辐射作用。

1、围绕“情智发展”课堂，展开教师学习活动：

主要学习内容

(2)学习“情智”方面的教育理论与课堂教学案例;如：苏霍姆林斯基的《教育学》和孙双金的“情智教育”;新密市直第三小学“情智共生课堂教学模式”以常规教研和论坛为依托，推动情智发展课堂进程。

2、展开“情智发展”课堂教学大赛活动：

注重信息技术与“情智发展课堂整合，英语、语文和数学三大学科教师通过大赛，从教学效果到教学环节完成了新课堂的转变。

3、抓好“读书年”活动：

4、初四教研活动常抓不懈：

做好新老初四衔接经验交流研讨工作;继续展开走进初四课堂活动，教研室组织听课，重点研讨提升复习课效率。学校领导对初四教育教学全过程实行把脉和掌控。各学科教师积极进初四课堂，在聆听中明确中考方向，在评议中互相促动。

5、注重青年教师培养：

建立师徒结对制度，教研室实行跟踪督导，张烨上了一节《新民主主义革命的兴起》公开课。

6、抓实课题实施过程，物化教科研成果。

以“情智发展”课堂为契机，抓好市级课题结题工作。

7、教研组活动：

要做到有计划、有落实、讲实效。隔周一次，每次很多于两节课。一部分时间用来学习材料，听课、评课、讨论、布置工作，绝大部分时间研讨“情智课堂”教学中出现的问题，提出解决方法。

8、集体备课：

以备课组为依托每周展开备课组活动，备课要立足学情，立足课堂高效，要突出激发兴趣、主动参与、自主学习。活动要做到“五定”：即定时间、定地点、定内容(教学中的难题、小案例、小情节等)和定主持人，目的明确，责任到人(定)，轮流主备，集思广益，各抒己见，研教研学。

9、深化网络教研活动

教师在市研培网上建立个人工作室、在教培中心网上，学习白板基础课程。

1、在备课方面：

个别教师，存有重视上课，忽视备课的思想。对集体备课不重视。存有只依靠主备，其他教师参与度不高。

2、网络教研方面：

在中心组织的中学网络教研集体备课活动中，教师参与水准低，不能主动积极承担集体备课任务。在大庆基础教育研培网的教研活动中，存有“参与教师少”、“发表文章少”以及“论坛活跃度低”等问题。

3、课题研究方面：

在市教育学院组织的小课题立项工作中，部分高级教师，认为自己职称已经取得，参与情绪消极，还有一些教师存有依赖教研组长心理，参与情绪低、课题申请书撰写的质量不高等问题。

20xx年，在全校师生的共同努力下，圆满完成了教研的各项工作，并取得了优异的成绩。成就是昨天的句号，开拓是永恒的主题。我们教研室将认真学习各级教育工作会议精神，转变观点，苦练内功，与时俱进，科学发展。

**教研员年度工作总结篇八**

本学期认真贯彻落实课程计划，围绕教学工作的中心任务-着力研究针对20xx年高考方案的应对策略与措施，高三备高考，基础年级备会考的中心任务，“聚焦\'2341\'高效课堂，提升教学品质”，充分完成了本学期教学任务。

本学期我们开展的教研活动主题-制定一堂好课的标准，在实践中完善，让教学从课堂到课后都成为教师和学生互动融合为一个整体，着实提高教学质量。认真组织三种课：青年教师公开课、中年教师示范课、特级教师精品课。所有课型都以常规课为本，在常规中出新意、出精品。并配合学校的教学工作，积极组织本组教师听课平课。充分发挥现代教育技术在教育教学过程中的作用，强化信息在教研组成员之间的合作与交流，提高教学水平。

在明确本学期的教学任务的基础上，制定了适合本学期的教学工作计划，在备课组长的带领下，确定各章节的重难点，并在认真研究之上，结合学生的实际情况，寻找到适合学生的教学方法，认真、保质保量地完成了本学期的教学任务，将教学计划落到实处。

开展以“研究和反思”为核心的集体备课，强化集体备课意识，形成既能相互借鉴、又能个性补充的教案或学案，增强备课组内学习氛围，形成良性竞争环境。教师经常反思教学内容，三个年级的各备课组认真落实教务处的要求，在集体备课过程中充分发挥个人主观能动性和创新精神，集体研究，备课组长把关，做到“四统一”（即统一教学目的`、统一重难点、统一课时、统一教学进度），做到课前认真准备，写好教案；课间向45分钟要效益；课后及时反思成败得失。

教学质量是学校的生命，是学校耐以生存和发展的基础，全体文科组老师都以教学质量这个中心，抓好、落实各项常规教学工作，主要围绕着备课、上课、作业、辅导和质量检测这五个环节来展开，注重考试质量和试卷分析。定期组织备课组教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保本备课组的教学水平的不断提高。

本学期认真落实了学校制订的“青蓝工程计划“，推行“两听两结”（每周至少相互听课两节，每次听课都要写出总结），以老带新，加大对青年教师的培养力度，取得了较好效果，缩短了青年教师的成型之路，强化了学校师资力量。

总之，作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“学高为师，身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平，为我校的教育事业做出自己的一份努力。

**教研员年度工作总结篇九**

回顾过去一年的教研工作，我们是以继续推进小学科学新课程改革为动力，以教学质量建设为中心，以改变教师教学方法，转变学生学习方式为重点，努力提高教研工作的质量和效益，主要做了如下二大方面工作：

1、科学整合教与学的关系，构建发展型的教学模式。在近年使用课程改革新教材的教学实践使我们知道，新课程重视突出学生主体地位，重学，重直接体验，提倡“自主、合作、探究”学习方式。如何进一步科学整合教与学的关系，使“三个维度”的教学目标组合更加科学合理，实现改变教师教学方法和转变学生学习方式，使学生在有限的课堂教学的时间内实现掌握科学知识、科学方法以及文明成果的最大化，全面提高我校教学质量，这已成为我校教研工作者带领全体教师进行深入研究的主课题。通过不断的教学实践、总结和提升，我校的科学教学已经形成了“以学生为主体，以教师为主导，以问题探究为途径，以民主教学为方式，以多媒体教学整合为手段的发展型教学模式”。同时也形成了“学贵在思，教贵在度”的教学原则，确保学生既是教学主体，又是教学资源，使每个学生都得到发展。

2、以教学评价改革为抓手，促进教与学相长。课程改革的成败最根本的是看课堂教学发生的变化，也就是看教师的教学观念，教学方法和学生的学习活动发生的良性变化，否则一切改革将成为空中楼阁。一年来，我校科学教师坚持以教材分析为切入点，坚持以课堂教学评价引导课程改革走向，引导教师的教学方法和学生学习方式的变革，引导教师自主建构既体现课程理念，又有各自风格的教学模式，并逐渐完善和形成我校新课程课堂教学评价标准(即1、教学目标多元化，要面向全体的素质发展和能力提高，包括：基础性、发展性、多元化;2、教学内容组织要得当，要经过教师创造性加工，包括：结构化、问题化、;3、教学过程要优化，包括：启发性、探究性、开放性、情感体现性、艺术性;4、教学效果看主体，包括：学生参与度、思维活动量、学生学习兴趣和成功体验)，并以此课堂教学评价标准引领我校课程改革的方向,有效促进我校的教与学相长。

3、总结课程改革经验，稳妥推进课程改革进程。为了让每位学生的发展，教师在教学中不但重视培养学生的创新能力，大胆打破不利于学生发展的旧教学模式，而且乐意与学生一道积极探索，认真总结，寻找最有效的教与学的方法和途经。

。课堂教学是实现知识传承的主渠道，落实教学常规是保证这一渠道在落实“双基”、培养能力，促进学生全面发展等方面都十分重要。一年来，除了重视常规教学建设，认真研究科学整合教与学的关系，着力构建发展型的教学模式外，还注意结合实施新课程和提高教学效率、质量的迫切需要，主动积极地开展了校本教研。有关教研工作者立足以学校为基地，以学校内部教学实践中的实际问题为研究内容，以教师为研究主体，以促进师生共同发展为研究目的，引导和带领学校教师查找课程改革中的教与学问题，特别在课堂教学上如何才能科学整合“三维度”教学目标方面作了深入研究，并取得了初步成效。直至目前，自我反省、同伴互助、专业引领已成为我校校本教研的主流形式，彻底改变了过去学校和教师的教研活动一无目的，二无主题，只是作简单的听课、评课的做法。这种行之有效的校本教研的开展,为推进我校课程改革向纵深发展起着很好的促进作用。

**教研员年度工作总结篇十**

在上级的领导和指下，x学年振太乡中心小学教研工作扎实地开展，效果喜人。

学年初，即组建以校长为组长，支部书记、副校长、教导主任为副组长，教研员为执行组长，乡属各小学教师为成员的网状式教研机构，教师既各负其责又资源共享。以期集中科研智慧，辐射全乡教研，切实提高教学质量，凸显教研服务于教学的作用。

1、20xx学年，申报了省级课题研究三个，主持人为语文李其贤、数学宋有章、信息技术沙家湘。变以往支离破碎的教研为规范的课题研究认证，进而发挥教研用心能动的作用。

2、在实施省级课题研究过程中，有相关论文发表于省级刊物，有被普洱市文联纳入比赛的文学作品，有被《茶树王》发表的文章，信息技术在教学中的辅助作用有实质性突破。

3、在语文教学研究方面，因兰有荣、李其贤义务执教的三年级习作指导效果明显，被镇沅县第二中学校刊《白山茶》主编潘永华老师聘请去指导主题写作，且有《三个字中的那一天》等学生作品发布于镇沅县信息网。

1、乡属各完小在行政教研组统筹下，每月开展两次教研活动。资料丰富多彩，有小专题座谈会的教研活动，如六年级学生心理活动研究，就是以学生的表现，分析其心理变化，找出对策，以帮忙学生健康过渡到七年级。有《20xxx年普洱市“以学生为主体，顺学而导”小学语文课堂教学竞赛》观摩学习后的交流反馈。有计算潜力培养研讨课的展示。

2、乡小行政领导及教研员定期或不定期深入教研第一线，到各完小查看、听课、交流等，整合了教研力量，且撰写成文章发布于教育信息、网校空间，供教师参考。

3、抓住校际、乡际、县与乡、市与校教研活动的机会，各抒己见，取人之长补己之短，提升教研潜力，促进教学质量。

4、教师校本教研意识增强，有思想品德科任教师请语文老师上课的，有同年级教师以“换课上”进行教学研讨的。教师可谓想方设法以教研兴教学，走出了闭门造车的低谷。

1、在县、乡级科学、三生教育竞赛中，参与教师把教研的精华带回了各个学校。个性是县级三生教育竞赛一等奖的获得者沈艳梅，既是我乡教研工作蒸蒸日上的见证，也是我们教研工作追求的一个高度。

2、在新课标理念下，学校重视外出到省聆听最为前沿的名师专家的交流。且要求参加教师学以致用，发挥“一人参加，全乡教师受益”的作用。如，参加了新课程标准课堂教学观摩学习的副校长、教导主任、教研员到各完小进行教研活动，且听课后又由语文、数学教研员各上一节“移植”解读课融为一体，进行有针对性的教研。

总之，xx年太乡中心小学的教研工作是勤勤恳恳的奉献着，也是点点滴滴的收获着，更是一群热爱教育、想谱写教研华章的执着者。

**教研员年度工作总结篇十一**

时间飞逝，短短的一年已经匆匆过去，本年在学校各级领导的正确领导下，大学英语教研室的.各项工作开展有序，更深入地开展了英语教研教改工作，从培养学生的创新精神和实践能力入手，提高了学生的知识文化素质与实际运用能力，改革并优化了课堂教学过程，提高了课堂教学效率，较好的完成了全年的教学工作，下面就将本教研室的工作总结如下。

良好的教学秩序是保证教学质量的先决条件。为了配合全院教改活动的展开，为了维护良好的教学秩序，确保教学工作的有序运行，大学英语教研室在本学年开展了多次活动，具体情况如下：

1、召开学生座谈会。根据系领导的指示，在期中教学检查期间本教研室召开了非英语专业学生座谈会，认真听取了学生对老师的评价和意见，并认真做好了座谈会记录。大学英语老师大都深受学生喜爱，例如：周老师学生反映教学水平高，口语好；陈老师知识面广，并能理论联系实际。根据每班的座谈会记录，将学生意见反馈给各任课教师，更好的促进了老师教学的改进，认真做好课堂教学各项工作，不断提高课堂教学水平，提高教学质量。

2、定期进行教学情况检查。大学英语教研室在每学期初制定统一的教学计划，集体备课。在这一年的不定期检查中，本教研室的老师均严格执行授课计划进行教学，教学进度与教学计划相符合。教师调（停）课、代课都严格按照学院的规定执行，没有私自调课现象。马老师负责对本教研室教师考勤，无迟到、早退、提前下课的情况。

在集体备课的基础上，本教研室每位教师都对上课的内容做了许多增加，更加丰富和完善了该课程的教学，使学生获得了许多书本上没有的具有实际操作性的知识。在教学任务繁重的境况下，本教研室教师仍都能按照教学的具体要求进行布置和批改作业，平均次数为5次。

针对非英语专业学生英语实际应用机会少，能力无法提高的现象，大学英语教研室积极组织学生参加各类竞赛活动，包括“全国大学生英语竞赛”，“绍兴市大学生口语竞赛（非专业组）”等。教研室成员也积极投入到指导学生的工作中，并取得了良好的成绩。

这一年来本教研室教学教研工作取得了一定的成绩，但也存在着不足。全体教师在教学过程中应创立更适合学生年龄特点的教与学的英语实践方式，构建符合素质教育要求，体现创新能力培养的英语教学模式，多与学生沟通，使学生的各方面能力有更好的提高，也使自己在英语教学中能上一个更高的台阶。

**教研员年度工作总结篇十二**

时光荏苒，转眼间我作为教研员有一段时间了。借助新课程改革不断深入的强劲东风，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。以提高课堂教学效率为重点，全面提高区教育教学的质量。这期间我认真履行教研员工作职责，扎实工作，开拓进取，圆满完成了各项工作任务和工作目标。现汇报如下：

教研员只有过硬的业务知识与理论水平，才能解决教学、教研中的新问题。所以教研员必须不断的学习提升自我。特别是本学期深深感觉到自己需要学习的内容太多了。因此抓紧一切时间学习。本学期先后学习了新课程标准;郭思乐的生本教育理论;三环六步自主学习教改经验以及学案导学教学改革经验;“343”教学模式市体育教研课题的“六字方略”等。认真学习记好笔记现已形成10000多字的业务笔记，十几篇的反思、案例等，同时利用我区体育教师qq群上传了大量体育教学的相关资料供大家学习，在市教师研修网上发表十几篇博文。努力结合学习先进的教学改革经验，以先进的教学理念指导下努力构建学科高效课堂教学模式或教学流程。积极参加了市小学体育中级研修班的活动。每次学习重视自我反省，自我调整。通过学习深深感到：学无止境，不进则退，无论什么时候都要做一个学习和工作上的有心人。

1.重抓学业测查

学业测查是对体育教师的一个工作认可，在今年3月份市里的文件一出，我区的相关文件也相应的走到了各个学校的一线教师手中。由于今年的体育测查有一个大项的新增——教学进度的收集，所以在区里的会议中教研室武主任也对各校的负责人作了重点布置，最后全区有三十多所学校报回了教研室，由我最后发给了市教研室。这也只是工作的开始，在工作的逐步开展中，很多学校对这次学业测查中的改动细节，提出了自己的疑问，比如：今年五六年级新增的跨越式跳高，它的成绩的如何界定，标准是什么?前抛实心球的的动作中双脚可以离地吗?肩肘倒立的动作如何去教、如何评比?武术操能不能算武术动作等等，而这些疑问，我们在自己的qq群里面都进行了一定的交流。在4月9日到15日的这一个星期里，我们还对全区的中小学校进行了一次全面的彻查。从成绩来看各所学校的情况不同，导致各自的成绩不同，但总体说来，田径的成绩为最好，其次是武术，再次是体操。原因是田径教学是体育教师经常安排的教学内容，也是各种测试的主要内容，所以成绩较好，在初中尤为突显。武术动作的成绩受到对文件的理解不同，和对武术动作的认识不同，再就是教师的自身能力、和学生的素质不同，使得武术的成绩不如田径。体操的成绩是三项中最差的，原因在于大多数教师对所授内容安全顾虑，在教学中练习的次数和质量上不去，再加上个别学校的器材短缺影响到了体操的成绩。当然，其中也不乏学业成绩优秀的学校，比如小学组的xxxx小学、xxxx二校，中学组中的万五中和万四中等，教师对于学业测查的内容掌握很到位，学生的动作很规范，成绩也是小学彻查学校中较好的。在5月份我区迎接了市里的抽查。

2.培养新生力量

在2月份的.中研班会议中我得到了市里有青年教师团体大赛这一信息，回到区里马上给领导做了汇报，接下来在全区的教研会议中任务就布置下去了，而且要求每个学校都要先自己校内进行一次赛讲，将最好的教师选出。我们学校也是将30岁以下的所有教师都组织起来，校长、书记、副校长、教导主任作为评委，选出了代表我校参加区里比赛的教师。在4月初区里专门组织全部参赛的教师进行了动员和比赛规程的说明。小学体育有12人参赛，地点是在xxxx小学，学校领导给予了相当大的配合。最后是xxxxxx小学的贾xxxx娜老师获得了第一名，并准备参加市里的比赛。

3.推广六字方略

今年，是实施“十五”规划的第一年，我区努力推广“明理、得法、提高”的六字方略，致力于创设良好的教学及科研的工作环境，发挥整体效应，开展教法及学法的研究、教学指导和规范教学管理工作，深化课堂教学改革、加强师资队伍建设，积极开展多形式、多层次、有实效的教科研活动，取得了一定的效果，为“十五”期间进一步促进教科研工作的深入开展，推进全区的素质教育打下了良好的基础。我们先是在qq群中上传了群共享文件，将太原市的中小学体育课题“明理、得法、提高”展现给群里的教师，具体的实施过程是通过各个学校的教研活动去落实。同时利用本次青年教师的比赛，先给青年教师打下理论基础，在全区各科参赛教师的集体培训后，我们又对所有的体育教师进行了培训将六字方略得到落实。比如指导教师如何在三维目标中体现，在知识技能和情感态度价值观上展现出“明理”这两字，在过程与方法中体现“得法和提高”;又比如在课前的学情分析、教材分析中多下功夫对于落实“得法”有好处，在课中让学生多重复体育的专业术语对于落实“明理”有好处，在课间加入测评、展示，对于落实“提高”有好处等等。经过这样的培训，在本次的比赛中，许多的教师在课上都有不同的方式来体现“明理、得法、提高”的这六字方略。如大唐实验小学的郝俊峰老师在执教武术《弹踢冲拳类组合动作》时，就不断的让学生跟着自己重复动作名称，而且在开始复习武术基本功时，加入了各个动作的来由，使得学生对冲拳、弹踢等动作有了新的认识，也了解了如何在现实中如何运用这些动作;在课中还利用电视、电影等媒体的武术动作进行了引导，吸引了大多数学生的注意力，激发了他们的学习积极性;于此同时，他给了学生很多的展示自己的机会，给了很多分组交流的机会，让学生自己能感受到自己学到了东西，自己有了提高。

紧张的一个学期已过去，但新的课程标准的落实推广又摆在了我们的面前，我们会将自己的“分片帮扶”继续开展下去，会将更新的理念传播到每一位教师那里，让每一个孩子受益。

岁月在指尖悠悠流逝，不经意中，马上就要步入20xx年。细细盘点着一年来我们的收获，我们的成长，不禁欢欣鼓舞。在过去忙碌而充实的一年中，体育教研组十六位同仁在这个温暖的大家庭中团结互助，积极进取，共同进步，扎实认真地完成了各项工作，并取得了令我们满意的业绩。

三月份：初三体育模拟测试并进行成绩分析，制定有针对性的训练计划。

四月份：

(1)成功举办学校春季广播操汇操比赛;

(2)成功举办我校第四十五届校运会。

五月份：

(1)初三年级学生参加全市体育中考;

(2)取得均分、合格率、优秀率三项公办校第一的优异成绩。

六月份：

(1)协助学生处组织六一表彰大会;

(2)三、五年级体育阶段测评并进行成绩分析。

九月份：

(2)开始全校学生体质数据测试工作。

十月份：

(1)体育教研组协助学生处组织学校校园文化艺术节;

(2)呼市四中与呼市回中体育学科两校联动交流研讨(带课去回中，同课异构);

(4)体育教研组成功举办呼市四中20xx年度冬季广播操比赛;

(5)全校学生体质数据测试工作进行时。

十一月份：

(1)由毕云鹏老师针对立定跳远项目教学对全体体育教师进行培训;

(3)体育教研组协助学校工会组织教工趣味比赛;

(4)全校学生体质数据上报测试工作圆满结束，成功上报。

十二月份：

(1)两位新教师室内《体育与健康》理论汇报课，全组听评课。

1、张磊、冯耀、郑龙老师获20xx学年度校级“优秀党员称号”;

2、辛少华、冯耀老师获20xx学年度校级“师爱模范”称号;

3、张磊、郑龙老师获20xx学年度校级“优秀教师”称号;

4、栾延老师荣获“自助申请、多元激励”全能奖;

8、夏艳老师获20xx年第一届小学青年教师教学能手大赛“优秀教学能手”称号;

11、段代玲老师《小议新课改理念下中学体育教师的素养》获一等奖并发表在20xx年《青少年日记.教育教学研究》刊物。

尽——各尽所能。我组十六位老师，专修九个专业，足、篮、排、乒乓球、田径、武术、摔跤、体操、网球。目前已经编写出三本体育校本教材：篮球、乒乓球、跳绳。下一步，我们会继续努力修改并完善这三本教材，同时还会摸索着创编其它校本教材，充分挖掘每位老师的个性潜能，也给老师们提供展示自己才能的平台。

镜——以人为镜，不断反思。我组有教龄二十多年的老教师，也有刚上班的新教师，大家每节课下来都会有心得、有认识、有感悟，通过每周的教研活动做到以人为镜，及时改进自己不足的地方。

进——共同进步，在课堂上，要想满足学生的好奇心和求知欲，想培养学生的学习兴趣和体育锻炼习惯，我们不仅能示范一些动作技巧，能讲授一些动作要领，我们还需要有渊博的知识，有先进的教学方法和策略，有句话说得好：“要想给学生一滴水，自己要有一怀水。”这就要求我们不断地学习，充实自己，课前教材要吃透，学生要吃透，教学内容要合理安排，教学程序要精心设计，做到游刃有余。全组同仁要相互督促，相互学习、相互帮助，形成良好的循环，最终达到共同进步。

课堂教学是教师的主阵地，当今新课程理念下的课堂教学对教师要求更高，为了扎实推进体育课堂教学改革，全面提高体育教师的教学水平。20xx年体育教研组在组长张磊带领下，全组分批参加了全区、全市名师工作室及教研室组织的相关活动。

根据青年教师占多数的教研组特点，加强教学常规建设是贯彻实施新课程标准的基本保证。我们坚持每周一次教学研究、备课活动，新教师每月一次汇报课，每月一次说课，组内进行集体评课。进一步规范对教师专业项目确定、教学模块的设计、教学计划的制定、单元计划和课时计划的制定与实施。建立常态的检查机制、评价机制、竞争机制。鼓励青年教师参加各种学习交流活动，参加各种教学技能比赛。

1、组内教师要勤学，提高自身体育教学技能。

2、组内教师要修德，加强道德修养，注重道德实践。学会感恩、学会助人，学会谦让、学会宽容，学会自省、学会自律。

3、组内教师要明辨，善于明辨是非，善于决断选择。关键是要学会思考、善于分析、正确抉择，做到稳重自持、从容自信、坚定自励。

4、组内教师要笃实，扎扎实实干事，踏踏实实做人。青年教师要把艰苦环境作为磨炼自己的机遇，把小事当作大事干，一步一个脚印往前走。滴水可以穿石。只要坚韧不拔、百折不挠，成功就一定在前方等你。

在校领导大力支持和关怀下，体育教研组的教师们在教学中重能力、重过程、渗透“快乐体育”的思想，让学生在玩儿中学、在玩儿中乐、在玩儿中育，构建学生主体，师生互动，共同参与，愉悦、和谐的良好教学氛围。让学生、家长及社会各界人士的体育意识得到增强，关心体育、支持体育、参与体育，共享体育健身的快乐。

**教研员年度工作总结篇十三**

不知不觉，20xx年已经过去。在进修学校领导的正确指导下，在同仁们的大力协助下，我终于圆满的完成了校本兼职教研员的各项工作。下面我汇报一下我这一年的工作：

一、取得的成绩：

1、加强学习，努力提高理论修养和业务素质

随着做校本兼职教研员工作的不断深入，让我越发感到自己对于校本课程的了解很肤浅，这种不具备一定校本专业知识的现状曾经一度让我很迷茫，没有理论做支撑使自己工作起来不解渴、不透彻、不深刻。为了更好的胜任这份工作，我利用业余时间从校本课程的含义、校本课程开发的程序、校本课程的优势、三级课程管理体系以及校本课教研等方面入手，积极主动地走向校本课程、研究校本课程、宣传校本课程，力求提高自己工作的主动性、前瞻性和积极性。在学习理论的同时，我能很好的与实际相结合，时刻关注当今校本教研的趋势和动态，并且结合我市、我校的校本课实际，积极努力地在本学校开展的校本教研中发挥着指导和带动作用。因为我们学校领导特别注重校本课程开发与校本教材的使用，从20xx年起就自主研发校本教材——读写序列训练。这些年一直踏实地做着。我撰写的教学案例《长怀一颗感恩的心》被发表于20xx年《长岭教育》第一期上。

2、协调配合，促进校本教研活动深入开展

的最有效的教学方法与模式，活动后能够及时与其他学校教师进行教研活动的总结和反思，切实提高课堂教学效果，使教研活动真正落到实处。

3、示范引领，发挥兼职教研员的带头作用

自担任兼职教研员后，我始终觉得自己肩上的担子不轻、压力很重，因此我加倍努力，真心诚意、求真务实地完成教学教研工作，积极参加各种政治活动和业务培训学习。在教学实践中不断地给自己“充电”，坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天。我积极创新，探索教学模式，上好每一节课，我与新课改一起成长，我珍惜“兼职教研员”的荣誉，明确“教研员”的责任，也很注意自己“兼职”的身份。几年来，我乐此不疲地为我校语文教研出力，心甘情愿地为各位同仁服务，竭尽所能创造性地开展教研活动。在工作中我始终以县进修学校整体教研思路的为指导，以提高课堂教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，贯彻实施新课标，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果。在教研组建设中，我按照教研室的要求,理清了工作思路，强化了工作措施，明确了责任意识。通过学校组织的各种校本培训，我积极引导全组教师加强学习，更新理念，掌握先进的教学方法，并且通过网络教研及时传递新资源、新信息，了解教育前沿动态，明确教学方向，初步实现了教育教学资源共享。

二、存在的不足

由于我能力有限，自己的兼职教研员工作还有很多地方做得有些欠缺。如：理论学习能力、主动沟通意识、创造性工作的习惯等方面还有待加强。

三、今后教研工作的思路和措施

1、不断学习，时刻关注当今教研的趋势和动态，积极寻求行之有效的教研方式和方法，为提高教育教学质量奠定基础。

2、立足本校实际，关注全市发展，努力探求小而精、小而深、小而活的研讨活动形式，彰显实效。

3、相互学习，取长补短，资源共享，活化研讨活动的形式，丰富研讨活动的内容，使研讨活动的针对性和实效性进一步。

4、充分发挥网络教研、博客平台，进一步加强校级之间的相互联系，切实强化各校化学教师间的相互交流，为促进化学教师的专业成长，提高化学课堂教学质量服务。

回顾一年的校本兼职教研员工作，我深知自己所做的工作距离学校的要求和同仁们的期望还相差甚远，因此新的一年我会进一步协助进修学校校本教研员，立足各校校本实际，关注教师的专业成长，努力探求小而精、小而深、小而活的研讨培训形式，为彰显各学校办学特色而服务。同时我将加强学习，不断完善，加倍努力、勤奋工作，为做一名称职的兼职教研员而努力!

**教研员年度工作总结篇十四**

随着数学课程改革的深入开展，教育理念的更新、教学方式方法的.改变、学生学习方式的改善、课程资源的开发和利用等等，对教师都提出了更高的要求，教师的教学能力、理论素养以及自我反思能力等专业化水平都亟待提高。

小学数学校本教研活动应是在教师团队协作的基础上进行的说课、上课及课后反思再设计、再实践的过程。这里的课后反思再设计的过程也是一个建立在更高研究深度的、同伴合作基础上的再说课过程，有利于从理论和实践两方面来完善新的教学实施预设方案，充分、及时地利用了课后反思的研究成果，使得教学实践更具合理性，这样的研究过程也正是教师学会教学的过程。

一、小学数学校本教研活动的构建

小学数学校本教研活动旨在推动和促进教师的专业成长，将教师的理论学习与教学实践紧密结合起来，将教学实践与自我反思紧密结合起来，通过说课这种简便易行、科学高效的教学组织形式，展现教师对新课程理念、新课标、新教材的理解和把握，促进教师之间的交流与合作，提高教学研讨的实效性，进而达到提高课堂教学质量，提高教师适应新课程、实践新课程、反思新课程的能力。

小学数学校本教研活动应本着重研讨、重实践、重反思、重交流的原则，重点解决当前课堂教学中存在的理念与实践、教学设计与课堂教学实际相脱节等问题，以达到促进全体教师提高和改进教学实践的目的。教学设计是预设的、有弹性的，而课堂教学是生成的、鲜活的，在精心准备的预设基础上还会不断地生成新的、不确定的因素。因此，要实现解决课堂教学实际问题的目的，小学数学校本教研形式必须将说课与上课结合起来，将上课与课后反思再设计结合起来。

同时要发挥教师群体的作用，建立教师学习研究共同体，通过伙伴互助，不断完善教学设计，对反思后再设计的教学方案进行再实践，实现“实践——反思——再实践——再反思——再实践”的研究过程，这也体现了教师团体智慧大于教师个体智慧之和，这样的研究更有实效性、针对性。基于此，小学数学校本教研活动应是在教师团队协作的基础上进行的说课、上课及课后反思再设计、再实践的过程。这里的课后反思再设计的过程也是一个建立在更高研究深度的、同伴合作基础上的再说课过程，有利于从理论和实践两方面来完善新的教学实施预设方案，充分、及时地利用了课后反思的研究成果，使得教学实践更具合理性，这样的研究过程也正是教师学会教学的过程。

二、小学数学校本教研活动的实施

小学数学校本教研活动实施中要注意以下几点：

1、建立教师学习合作团队。

教师学习合作团队可以以各年级数学教研组为单位，针对本学年数学教学内容进行专题研究，要使团队中每个人都能积极参与进来，成为研究者、实践者，而不是旁观者。如果在学校或更大范围内进行展示交流时，以合作团队为单位，分别进行说课、上课及课后的评课、反思再设计，这时展示的将是教师合作团队集体的智慧。

2、要有活动的主题设计。

在进行教研活动时，一定要有主题设计。也就是说，活动一定要有目的性。要明确通过活动切实解决数学教学中的哪些问题，比如，教学情境如何创设更为有效?如何发挥教材主题图的作用?如何倡导并落实算法多样化?如何培养学生的数感?如何培养学生的估算意识?如何让学生得到充分的体验?如何培养学生的空间观念?如何构建活动素材?如何恰当把握教学目标?如何引导学生进行数学思考?如何在小学数学教学中进行有效的小组合作学习等等。每次活动的主题不要求大、求全，要有针对性，要具体。每个合作团队可从数与代数、空间与图形、统计与概率和实践与综合应用等四个领域中分别选一个主题，明确各自要解决哪些实际问题，这便于最后的横向交流时，每个团队都能够从不同领域、不同内容、不同问题中得到更加全面的收获，实现团队之间的合作交流、成果共享，提高教研活动的质量和效率。

3、要加强课后反思及再设计、再实践的过程。

教师的教学反思是教师教学认知活动的重要组成部分，教师越能反思，在某种意义上越是好教师。反思是教师专业成长的关键环节，没有反思，专业能力就很难有实质性的提高。教学反思可以从问自己下列问题展开：这节课是怎样进行的?是否如我所希望的发生了什么?怎样用教和学的理论来解释我的课?学生是否达到了预定的教学目标?有什么精彩的、闪烁着教育机智火花的生成性教学过程出现吗?教学中有哪些成功之举、遗憾之处?如果再教我会做哪些调整?根据这些问题，教师就可以判断自己是成功地完成了教学目标，还是需要重新计划或试一试新的策略。经过了团队成员之间的交流、反思及再设计后，再次进行教学实践，这样会不断提高教学实践的合理性，使每个参与者都能够从不同角度来审视、评价、反思这节课，这对教师的成长是非常重要的。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn