# 2024年实训报告万能(大全13篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-05-14

*报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!实训报告万能篇一第一段：引言（100字）实训报告是大学生活中不可或缺的一环，通过实...*

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**实训报告万能篇一**

第一段：引言（100字）

实训报告是大学生活中不可或缺的一环，通过实训报告的撰写，我们可以将所学知识应用到实践中，提高自己的动手能力和学习能力。在这次实训报告中，我参与了团队合作的项目，收获颇丰，不仅锻炼了自己的团队协作能力，还深刻认识到了实践与理论的结合的重要性。在本文中，我将分享自己对实训报告的心得体会。

第二段：实践与理论相结合（200字）

在这次实训报告中，我们首先进行了理论学习，了解了相关的背景知识和工作原理。接着，我们又进行了实践操作，运用所学知识解决实际问题。通过实际操作，我深刻认识到只有理论与实践相结合，才能真正掌握所学知识。在实践中，我们遇到了许多问题，没有实际操作的锻炼，这些问题很难得到解决。因此，实践与理论相结合是非常重要的，它帮助我们在面对实际问题时能够准确地应用所学知识。

第三段：团队协作的重要性（200字）

在实训报告中，我有幸参与了一个团队合作的项目。通过与团队成员的配合与协作，我深刻体会到了团队协作的重要性。在团队中，每个人都发挥了自己的特长，互相补充，共同努力，最终取得了良好的成绩。团队协作不仅可以提高工作效率，还能够分享不同的见解和经验，促使个人的成长与进步。同时，团队协作也锻炼了我的沟通能力和人际关系处理能力，使我更加懂得倾听和尊重他人意见，在团队中获得更好的协作与融合。

第四段：独立思考的重要性（300字）

虽然团队协作是重要的，但个体能力也是必不可少的。在这次实训报告中，我发现独立思考的能力对于解决问题非常重要。团队中的每个人都有自己独特的观点和思路，独立思考能够帮助我更好地理解问题的本质，并找到最合适的解决方法。在实践中，我遇到了疑难问题，通过独立思考和与他人的讨论，我逐渐找到了解决问题的思路。因此，培养独立思考的能力对于提高个人的学习和工作能力是非常有益的。

第五段：总结与反思（200字）

通过这次实训报告，我学到了很多，不仅增加了专业知识，还提高了动手能力和团队合作精神。同时，我也认识到了自身的不足之处，比如在处理团队冲突和独立思考方面还有待提高。我将把这次实训报告的经验教训运用到今后的学习和工作中，与同学们共同进步。通过不断的实践和反思，我相信我能够不断提高自己的能力，为将来的发展打下坚实的基础。

总结（200字）

通过这次实训报告的学习与实践，我深刻认识到实训报告是大学生活中不可或缺的一环。实践与理论相结合、团队协作、独立思考与总结反思，这些经验将成为我今后学习和工作中的重要参考。我相信，在今后的日子里，我会不断努力，提高自己的能力，以实现更好的未来。

**实训报告万能篇二**

通过这次人力资源管理模拟实训，让我们掌握职务说明书格式、编制应聘登记表、制定聘请程序、编写聘请广告、编制面试评估表、制定聘请方案书等人力资源管理的一些相关理论知识，弄清晰其中的关系连接。让我们了解人力资源管理环境，人力资源管理主要包括企业人力资源规划的制定、员工的招募与选拔、培训与开发、绩效管理、薪酬管理、员工流淌管理等，也就是企业运用现代管理方法，对人力资源的获得、开发、保持和利用等方面进行的方案、组织、指挥、操纵和协调等一系列，最终到达实现企业开展目标的一种管理。

20xx年xx月xx日—20xx年xx月xx日

xx公司

1、全班同学自由分组，最终以x人为一小组

3、老师点评各小组预备的资料，然后进行相应修改

我小组拟定的公司名称为xxxx公司，我公司是一家致力于xxxxx的公司，拥有资深专业的xxx人员五十多人。依据职务说明书拟定聘请综合服务中心主任一名，其工作性质是服务、协调、实施，学历要求本科、大专且从事相关工作x年以上，个人能力要求形象气质佳、具有很强的亲和力、学习能力、表达能力，工作认真，责任心强、组织能力、沟通能力、本职工作的方案与执行能力。x日x时在xx全班同学在xx老师的带着下进行了一场现场模拟聘请活动。此次模拟聘请分两轮进行，首先是一对一，然后是多对一。首先面试组的同学进入坐席，接着应聘组同学入场双方进行聘请甄选活动，这一轮进行的是一对一的面试及一个面试者对一个应聘者，然后双方交换，由应聘者担当面试者，面试者担当应聘者双方进行聘请甄选;第二轮聘请甄选是多对一的形式及多个面试者对一个应聘者，其他的跟上一轮相同。经过几个小时的聘请甄选，大家对聘请甄选有了一定的.认识并且也现场体验了一次。在整个模拟聘请活动中，面试者预备好求职登记表在应聘者填写好后进行回收、整理、分类，然后进入下一轮的帅选、复试，直到最后企事业单位聘请到适合的人才为止。

跟上一轮相同。经过几个小时的聘请甄选，大家对聘请甄选有了一定的认识并且也现场体验了一次。在整个模拟聘请活动中，面试者预备好求职登记表在应聘者填写好后进行回收、整理、分类，然后进入下一轮的帅选、复试，直到最后企事业单位聘请到适合的人才为止。六、心得：

经过一段时间的前期预备及现场模拟聘请使我对人力资源中的人员聘请与选拔又有了更深入的了解。在这个过程中有老师的指导、小组成员的相互配合协作，在老师的指导下面对缺乏大家积极改正、勇于尝试，这也是我们理论与实际相结合的一个良好典范，也充分呈现出人力资源管理的实践性，值得我们动手、动脑去大胆实践。在模拟聘请结束后，刘老师进行了点评首先她充分肯定我们工商班同学的活泼性是非常高的，其次就是对整个模拟聘请活动进行点评由于环境限制只能将大家分成两轮进行现场聘请甄选，然后就是为了让同学们体会一下这个全过程，在聘请之前一定要掌握整个聘请程序。

为期xx天的人力资源管理实训到此也就结束了，在前期很长时间的预备过程中尽管大家做的尽善尽美，但在后期的实际操作过程中仍然出现了一些问题，比方：预备的登记表不够、简历不够完整等等，呈现出大家在细节方面还不够注重，预期与实际还是存在一定的差距的。虽然是3一次模拟聘请但是大家都很认真，尽肯能的按照标准的去做。在这次活动中我体会到自身专业知识的缺乏以及怎样把自己所学的知识运用到实践中去检验并提升自己，另外也感受到扬长避短也是成功的一个捷径。

**实训报告万能篇三**

实训报告万能模板一

通过这次实训，我收获了很多，一方面学习到了许多以前没学过的专业知识与知识的应用，另一方面还提高了自己动手做项目的能力。本次实训，是对我能力的进一步锻炼，也是一种考验。从中获得的诸多收获，也是很可贵的，是非常有意义的。

实训是一个让我把书本上的理论知识运用于实践中的好机会，原来，学的时候感叹学的内容太难懂，现在想来，有些其实并不难，关键在于理解。在这次实训中还锻炼了我其他方面的能力，提高了我的综合素质。

首先，它锻炼了我做项目的能力，提高了独立思考问题、自己动手操作的能力，在工作的过程中，复习了以前学习过的知识，并掌握了一些应用知识的技巧等。

其次，实训中的项目作业也使我更加有团队精神。

从那里，我学会了下面几点找工作的心态：

一、继续学习，不断提升理论涵养。

在信息时代，学习是不断地汲取新信息，获得事业进步的动力。作为一名青年学子更应该把学习作为保持工作积极性的重要途径。走上工作岗位后，我会积极响应单位号召，结合工作实际，不断学习理论、业务知识和社会知识，用先进的理论武装头脑，用精良的业务知识提升能力，以广博的社会知识拓展视野。

二、努力实践，自觉进行角色转化。

只有将理论付诸于实践才能实现理论自身的价值，也只有将理论付诸于实践才能使理论得以检验。同样，一个人的价值也是通过实践活动来实现的，也只有通过实践才能锻炼人的品质，彰显人的意志。必须在实际的工作和生活中潜心体会，并自觉的进行这种角色的转换。

实训报告万能模板二

在实习中，我严格按照实训规程进行操作。做为一名初出茅庐的普通大学生，我不会放松对自己的要求，我希望用自己一开始的学习热情来对待日后的每一项任务工作。在这次实训期间，虽然经常感到很苦，很累，但苦中有乐，累中有趣，也都表现的非常地积极努力认真。这次实训内容主要就是机器维修工作，但我获益不浅，感慨良多。我感受最深的，有如下几点：

其一，实训是个人综合能力的检验。要想优秀完成工作，除了办公室基础知识功底深厚外，还需有一定的实践动手能力，操作能力，应付突发故障的能力，还要对办公室中常用软件都能熟练操作。作为一名工作人员，还要求有较强的表达能力，同时还要善于引导自己思考、调节与人相处的氛围等。另外，还必须有较强的应变能力、组织管理能力和坚强的毅力。

其二，此次实训，我深深体会到了积累知识的重要性。俗话说：要给学生一碗水，自己就得有一桶水。我对此话深有感触。以往觉得很容易操作的office，但我的师父要求我完成某次产品统计的数据与记录时，我却一头雾水，感觉和平时计算机课堂中学的完全不一样，这也让我感到巨大的惭愧。因为以前的自己总以为这些东西学不学得好与专业没有多大联系，殊不知工作不是专攻一个方面，而是考察我们的综合知识水平。此次实习增强了我毕业就业的信心和勇气。

2实训报告需包含哪些内容

第一部分：以实训时间、地点、任务作为引子，或把几个月的实践感受、结果，用高度概括的语言概括出来以引出报告的内容。

第二部分：实训过程（实训内容、环节、做法）

1、将学校里学到的理论、方式方法变成实践的行为；

2、观察体验在学校没有接触的东西，他们是以什么样的面目、方式方法，以怎样的形态或面貌出现的。比如，部门职能，原先你不了解，后从工作中由什么样的问题，引发了你对职能部门的了解。

第三部分：实训体会、经验教训，今后努力的方向等。

实；动手能力差等等，用这些，把自己实践的过程内容串起来。不过，这样的报告相对来说需要较高的写作能力。

**实训报告万能篇四**

通过simtrade上机实习，能够使我们熟悉外贸实务的具体操作流程，增强感性理解，并可从中进一步了解、巩固与深化已经学过的理fg的运作方式;切身体会到国际贸易中不同当事人面临的具体工作与他们之间的互动关系;学会外贸公司利用各种方式控制成本以达到利润化的思路;理解供求平衡、竞争等宏观经济现象，并且能够合理地加以利用。

老师通过在网站发布新闻、调整商品成本与价格、调整汇率及各项费率等方式对国际贸易环境实施宏观调控，使我们在实习中充分发挥主观能动性，真正理解并吸收课堂中所学到的知识，为将来走上工作岗位打下良好基础。

上机模拟操作

simtrade软件

xx年xx月xx日——xx年xx月xx日

经过一个多月的simtrade模拟训练，我们对国际贸易的业务流程及操作有了更进一步的了解和感触，现在我们对贸易的理解已经不在停留在单纯的理论层面。

在头一两个星期里，我们处理起业务是不知从何做起，填写单据那是相当的慢，算一笔进出口预算表都要算上一个多小时。经过两个星期的不间断联系，早后来的操作练习中我们处理的是得心应手，可谓从容自如。

在我国继续扩大开放、深化改革和加入世界贸易组织以来的新形势下，作为未来从事国际贸易方面业务的我们必须熟练掌握国际贸易的sdf这两年学习的一个大总结。从国际贸易理论，到国际贸易实务，再到上学期的外贸函电及本学期外贸合同的制定、国际货物运输风险和保险，在本次模拟训练中都一一体现，通过simtrade模拟训练我们对以前所学过的知识有了一次系统的回顾，又在训练中对国际贸易的流程及操作有了更加深刻的体会，这对我们未来的工作在思想上做了充分的准备。

通过本次的模拟实习，我们能够发现以前学习中薄弱环节，为今后的学习指明了方向，也会实际操作打下一个良好的\'基础。本次模拟训练给我的体会就是操作细节的细腻及流程的缜密，各个流程相互衔接，此流程的疏忽将会导致彼流程无法完成，某一细节的不慎错误或纰漏将会导致整个流程操作前功尽弃，这为未来的实际工作敲响了警钟：做贸易一定要仔细谨慎。

在本次实习中，我们充分利用了simtrade提供的各项资源。我们充分使用邮件系统实行业务磋商，这是我们未来的工作中必不可少的，通过模拟系统我们能够掌握往来函电的书写技巧，不足之处通过老师的悉心指导和查阅相关资料又能够起到温故知新的作用。在模拟中对不同的业务和角色我们采用不同的贸易术语和方式，我们能够掌握不同价格术语在海运、保险方面的差异。

在询盘、发盘、还盘、接受环节的磋商过程中，灵活使用价格术语和结算方式，准确核算成本、费用和利润，以争取较好的成交价格，是我们在未来的贸易实务中必不可少的基本功。simtrade的检验系统能够在我们做完每一笔业务后对我们实习过程的结果计算出准确的误差及准确的结果，让我们明白准确的结果，这样能够减少我们在类似的业务中的错误。

国际贸易不同于国内贸易，在国际贸易中我们将面对各种f们要培养适合环境、应对各种角色和处理各种问题的水平。在simtrade模拟训练中同学们分别扮演五种角色，而工厂、进口商、出口商是我们未来工作时将会扮演的角色，simtrade为我们提供了良好的资源，使我们有一种身临其境的感觉。下面说一下在角色扮演中的一些经历和体会。

l、出口商

出口商是最为重要的角色，在扮演出口商的角色的过程中，经过准备、磋商、签约、履约、善后几个流程。准备阶段，即时了解市场行情，并同工厂和进口商建立广泛而牢固的业务关系是非常重要的。

掌握国内外市场行情，根据信息确定目标er准备，同工厂建立业务关系，为备货做准备，这都是一名国际贸易者所必备地素质。磋商阶段，根据成本、税的情况准确计算成本和报价，是至关重要的，通过询盘、发盘、还盘、接受四个环节，就交易条件达成一致，更是体现我们业务水平的地方。在交易过程中市场是变化的，作为出口商需持续核算成本、费用和利润，才能获取交易条件和价格。

在贸易术语上，我们分别采用了ciffobcfr的术语，结汇可

t/tl/cd/ad/p等等方式，信用证结汇能够保证出口商即时得到货款但是费用高，多笔业务的展开，不同术语的使用能够增强我们对知识掌握的熟练水准，在费用上的不同核算和支付更是对我们关于知识掌握水准的考验。签订合同进一步明确双方的权利和义务，标志着完成了一半的业务，通过前一段时间的外经贸合同课程的学习，对于合同的制作我们已是得心应手。

本次实习采用的是成文合同，为我们省去了很多细节，成文合同rgret同存有着不到这出，文本中没有涉及到贸易纠纷等问题，而现实中纠纷是难以避免的。履约意味着合同进入实质性阶段，以cif为例，履行的职责和义务包括：催证、审证和改证、备货、租船订舱、报检、保险、报关、装船、制单、结汇等环节，每一环节紧紧相扣，一环的错误就会导致整个业务无法顺利完成。

simtrade系统的在线协助为每一步的实行在线指导，业务日志提醒我们需要做什么，单据的检验系统更让我们即时更正单据中的错误。当业务结束时需要实行善后工作，这是很多同学容易忽略的事情，其实善后非常重要，这能够为我们创造新的商机。在业务实行中，我们还通过银行借款或同行间拆借得到更多的资金，以便业务的展开和做大做强。

2、进口商

进口商的利润来自于对产品的销售，即时掌握市场信息，寻找交易产品和对象，同进口商建立业务关系，为进口做好准备至关重要。

simtrade的业务中心的消费市场为进口商即时提供市场信息，使进口商能够即时查询产品销售价格，持续核算成本、费用和利润，方可获取交易条件和价格，同时选择合适的交易方式签订合约关系到进口商的利益。cifcfrfob交货dfgdfg均在货物越过船舷后转移，这就要求进口商即时办理投保业务，以确保水准的减低风险损失。

国际货运风险和保险为我们着实上了一课应该如何降低风险和减少损失。进口商要在市场上即时将货物销售出去，方可实现利润化。进口商的业务流程虽没有出口商的那么多那么繁琐，可每一步的操作关系到自己最后能否及fg为价格条件的合同为例，进口方需要开信用证、租船订舱、投保、审单付款、报检、提货等环节，如果不能即时投保一旦出现损失是自己的，后果不堪设想。

3、工厂

工厂扮演的是供应产品的角色，作为供应商我认为应该做到主动为先，确定目标市场，寻找交易产品和交易对象，同出口商建立业务关系，为销售做好准备，这都应该即时主动。供货商的交易对象是多家的，在simtrade模拟系grf中心的工厂里查询产品的生产成本，并持续核算成本、费用和利润，以期获取成交条件和价格，这如同显示生产中，工厂的厂长要即时到生产车间了解产品的生产状况一样。

4、出口地银行和进口地银行

我认为本次实习时间虽不太长，但是我们对国际贸易的了解水准已不再停留在初级阶段，对业务流程当前已经达到了相当的水准，基本实现了如下基本目标：

(1)交易前的练掌握回顾，起到了温故知新的作用;

(4)在单据填写方面，能够比较流利的填写各种单据，并能够掌握其中的要点;

(5)能够掌握进口商、基本工作已经熟出口商和供应商的基本业务流程;

(6)对两年来所学的国际贸易作已经知道如何去做;理论基础。

5、对各知识实行了一次系统的

在这次实习中，我还fdg模版。虽然实际业务的展开远没有模拟系统如此顺利，但模拟系统为我们提供了一个演练的平台现的问题均有所涉及，通过今天的模拟操作，我们能够熟练掌握实物的基本流程，为今后fdg操作过程中暴露出来的英语基础的薄弱、基本知识的不熟练等问题也为今后的学习指名了方向。只有通过刻苦的学习，增强对业务知识的熟练掌握水准，在现实的工作中才会得心应手，应对自如。

**实训报告万能篇五**

施工实训是我们机自专业知识结构中不可缺少的组成部分。其目的在于通过实训使学生获得基本生产的感性知识，理论联系实际，扩大知识面。同时专业实训又是锻炼和培养学生业务能力及素质的重要渠道，培养当代学生具有吃苦耐劳的精神，也是学生接触社会、了解产业状况、了解国情的一个重要途径，逐步实现由学生到社会的转变，培养我们初步担任技术工作的能力、初步了解专业实情和体验专业工作的内容和方法。这些实际知识，对我们学习后面的课程乃至以后的工作，都是十分必要的基础。

实训任务

掌握建筑施工工艺方面的知识及方法；熟悉建筑施工工程的建筑图纸和结构图纸；了解建筑施工守则和安全常识；熟悉建筑施工机械设备方面的知识；参与施工质量的检测与管理工作。看懂实训工地的建筑类型，了解工程的性质，规模，建筑结构特点与施工条件等内容，了解不同机械设备的操作范围和规程，多多请教了解看到的不知道的知识。尽量争取参与并了解工程开工前和施工中的各项准备工作，参与进入施工现场的材料，收集有关技术资料，整理施工实训日记，做好实训收尾工作。

个人体会总结

通过接触和参加实际工作，充实和扩大自己的知识面，培养综合应用的能力，为以后走上工作岗位打下基础。通过本次生产实训，我在工地学习了很多知识要点。参加测量工程、钢筋工程、模板工程、混凝土工程、砌筑工程施工全过程的操作实训，学习每个工程的施工技术和施工组织管理方法，学习施工过程中对技术的处理方法。在实训期间积极向工人师傅请教善于发现问题，并运用所学的理论知识，在工地技术员的帮助下解决问题。对钢筋工程、模板工程、混凝土工程等有了很具体的了解，同时对部分工程进行实践操作。

通过这一次实训，我对相关的专业知识有更进一步的了解，也学到了很多之前未曾接触的东西，受益颇丰。深入工地一线的参观，使我能够将所学理论的知识与实践相结合，系统地巩固所学的理论知识，深化了对所学理论知识的理解，初步体会到建筑工程的设计与施工的工作特点，熟悉了工程设计与施工现场的各种技术和管理工作。通过本次实训，我对建筑工程的现场施工和管理有了直观地认识，增强了对所学基础理论和专业知识的感性认识，并综合运用自己所学过的知识，询问了工程师一些工程中所遇到的问题；并且在本次实训中，我对建筑工程的各方责任和角色有了更切实际的了解，深刻体会到工程建设中的种种限制、种种实际问题。

**实训报告万能篇六**

通过这次人力资源管理模拟实训，让我们掌握职务说明书格式、编制应聘登记表、制定招聘程序、编写招聘广告、编制面试评估表、制定招聘计划书等人力资源管理的一些相关理论知识，弄清楚其中的关系连接。让我们了解人力资源管理环境，人力资源管理主要包括企业人力资源规划的制定、员工的招募与选拔、培训与开发、绩效管理、薪酬管理、员工流动管理等，也就是企业使用现代管理办法，对人力资源的获取、开发、保持和利用等方面实行的计划、组织、指挥、控制和协调等一系列，最终达到实现企业发展目标的一种管理。

20xx年xx月xx日—20xx年xx月xx日

xx公司

1、全班同学自由分组，最终以x人为一小组

3、老师点评各小组准备的资料，然后实行相对应修改

我小组拟定的公司名称为xxxx公司，我公司是一家致力于xxxxx的公司，拥有资深专业的\'xxx人员五十多人。根据职务说明书拟定招聘综合服务中心主任一名，其工作性质是服务、协调、落实，学历要求本科、大专且从事相关工作x年以上，个人水平要求形象气质佳、具有很强的亲和力、学习水平、表达水平，工作认真，责任心强、组织水平、沟通水平、本职工作的计划与执行水平。x日x时在xx全班同学在xx老师的带领下实行了一场现场模拟招聘活动。此次模拟招聘分两轮实行，首先是一对一，然后是多对一。首先面试组的同学进入坐席，接着应聘组同学入场双方实行招聘甄选活动，这个轮实行的是一对一的面试及一个面试者对一个应聘者，然后双方交换，由应聘者担当面试者，面试者担当应聘者双方实行招聘甄选;第二轮招聘甄选是多对一的形式及多个面试者对一个应聘者，其他的跟上一轮相同。经过几个小时的招聘甄选，大家对招聘甄选有了一定的理解并且也现场体验了一次。在整个模拟招聘活动中，面试者准备好求职登记表在应聘者填写好后实行回收、整理、分类，然后进入下一轮的帅选、复试，直到最后企事业单位招聘到合适的人才为止。

的知识使用到实践中去检验并提升自己，另外也感受到扬长避短也是成功的一个捷径。

**实训报告万能篇七**

1、了解车床的工作原理，工作方式及其车床保养。

2、学会车床的使用方法，并能正确使用一种工件加工方式。

3、学会选择及磨削。

二、实训资料

1、车床和砂轮的安全使用方法。

2、外圆刀，四十五度角刀，白钢刀等磨削和正确的使用方法。

3、阶梯轴及倒角的加工。

4、锥度轴的加工。

5、螺纹的加工。

6、蜗杆的加工。

三、实训总结

将近一个月的车工实训很快就过完了，过程中有苦也有乐；但总的来说：付出越多，收获越多。

记得第一天实训，连机床也不会开。现在对机床有一定了解了，能够加工几种简单的不一样的工件。例如：螺纹、阶梯轴、蜗杆等工件。过程中，最怕的是崩碎；最痛苦的就是磨。可能一不细心，将要磨好的又要重新磨；其实磨也是挺有技术性的。但熟能生巧，磨多了，自然也会磨得好些。

还有就是加工螺纹，进多少刀，都要做到心中有数，一点也不能马虎。要细心，要一点点进刀；待进到一定深度后，要分左右进刀，这样才会使均衡。

一个月很快过去了，有所收获，但也存在不少问题。例如：车蜗杆的熟练程度和技术掌握不够。车槽的时候会显得生硬，特别是深度槽。还有就是公差掌握不够。粗糙度对我来说也是一种考验，特别是蜗杆内槽两边的粗糙度。

**实训报告万能篇八**

毕业实习是我们大学学习阶段重要的实践性教学环节之一，是理论与实践相结合的重要方式，是提高学生政治思想水平、业务素质和动手能力的重要环节，对培养坚持四项基本原则，有理想、有道德、有文化、有纪律的德才兼备的技能性、应用性人才有着十分重要的意义。通过深入基层单位，了解当前茶产业发展现状，可加深理解并巩固所学专业知识，进一步提高认识问题、分析问题、解决问题的能力，为今后走向社会，自主创业做好思想准备和业务准备。

（一）实习单位介绍

广东清塑实业有限公司座落在珠三角后花园——清远市的清新太和工业区（107国道旁），公司占地面积五万多平方米，年生产能力达五万吨以上，是一家集科研、生产、销售服务一条龙的企业。公司引进国内外先进的生产设备和工艺技术，配套完善的检测仪器，专业生产排水、给水、电工、电力、通信五大类型共30多个系列品种，包括pp—r冷热水管、塑铝稳态复合管、pvc—u市政供水管（卫生无铅）、排水管、螺旋消音管、绝缘阻燃电工套管、线槽、通信电缆套管、电力电缆套管、波纹管、pvc—m给水管、pvc—c高压电缆套管、玻璃纤维电缆导管、pe—rt采暖管、pb采暖管、hdpe硅芯管、通信电缆套管、通信子管、双壁波纹管、pe给水管及以上产品的配套件等塑料制品。产品被广泛应用于市政工程管道，建筑室内外冷、热给水设施，生活卫生饮用水管系统，太阳能设施用管，市政建设地下排水、建筑排水，农业、果园的供水及排灌，深井抽水，矿井及建筑物通风，住宅、宾馆、办公等场所的供暖系统，保护建筑物内电线或电缆的布线、埋设，保护邮电、通信、高低压电力电缆管道埋设等建设中。经过多年的研究开发、生产实践，以优质的产品、良好的商业信誉、强大的技术支持和售后服务体系，赢得到广大客户的信赖和好评。

经过全体员工的共同努力，公司通过iso9001质量管理体系认证、北京节水产品认证，入选“广东省农村饮水安全工程管道供应商”、“广东省电网管道供应商”、“广西区电网管道供应商”，并获得“广东省a级纳税人”、“涉及饮用水卫生安全产品卫生许可批件”、“采用国际标准产品标志证书”和“广东省采用国际标准产品认可证书”、“连续十年广东省守合同重信用企业”、“连续八年荣获aaa+级中国质量信用企业”、“清远市信用示范企业”及“诚信、维权承诺单位”等荣誉，产品被评为“中国著名品牌”、“建设工程重点推荐产品”，并在中国人民财产保险股份有限公司（picc）投保。

清塑人将以“团结严谨、求实创新、拼搏进取”的创业精神，坚持“守合同、重信用、质量第一、用户至上，精诚合作、共创双赢”的经营宗旨，贯彻执行“以质取胜、精益求精、没有最好、只有更好”的质量方针，向着“开创质优价宜的产品、实现用户最完美的价值、为顾客提供全方位的服务”的奋斗目标原料塑料制品不懈地努力，为创造绿色环保事业作出贡献。

（二）行业及产品

主营行业：原料塑料制品

（三）公司人力资源管理制度

1、依据公司实际需要，研究组织职责及权限划分方案及其改进方案。

3、设计、推行、改进、监督人事管理制度及其作业流程，并确保其有效实施；

4、建立广泛、畅通的人才输入渠道，储备人才；

5、建立和维护良好、稳定的劳动用工关系，促进企业与个人的共同发展；

6、致力于人力资源的可持续开发和利用，强化人力资本的增值；

8、致力于组织队伍建设，建立一支具有奉献精神的，精干团结的核心骨干力量；

9、建立健全人力资源工作程序及制度，确保人力资源工作符合公司发展方针并日趋科学化、规范化。

10、负责公司定岗定编、调整工作岗位及内容等工作；

11、制定公司招聘制度、录用政策并组织实施；

12、管理公司劳动用工合同、员工人事档案；

13、负责员工异动的管理工作；

14、负责员工人事任免及奖惩工作；

15、制定员工的薪资福利政策；

16、制定教育培训制度，组织开展员工的教育培训；

17、制定人事考核制度，定期组织开展员工的考评，重点是员工的绩效考评；

18、负责公司与外部组织或机构的人事协调工作；

19、指导、协助各部门，做好人事服务工作；

20、其他相关工作。

（四）绩效管理通常，一个有效的绩效管理流程应该包括一下几个部分：

1、设定绩效目标

目标是绩效管理的标的，绩效管理的活动都依赖于目标的落实。所以，在一开始，经理就应该和员工共同设定一个共识的绩效目标，为绩效管理做最充分的准备。

2、业绩辅导

目标设定之后，经理的职责就更加地明确：辅导。经理应在员工实现目标的过程中不断与之沟通，尽其所能地与员工保持密切联系，不断为员工资源支持，为之清除前进道路上的障碍，一切为目标的实现而工作。

3、记录员工的业绩档案

没有意外是绩效管理的一个重要的原则。这里的“没有意外”是指在年终绩效考评当中，经理和员工对绩效考评的结果不会意外，一切都在意料之中，员工不会因绩效考评的结果和经理争论，无争论正是绩效管理所倡导和追求的。为了不出现意外，经理就必须在日常的工作多加观察，并做必要的记录，形成员工的绩效档案，为以后的绩效考评准备更加充足的材料。

4、绩效考评

绩效考评是绩效管理的必经阶段，绩效管理的目的不是为了考评，但考评的目的是为了使绩效管理更加优秀，通过考评发现问题，并改进问题，使绩效考评成为经理和员工共同的机会。

5、绩效管理体系的诊断和提高

没有绝对完美的绩效管理体系，任何企业的绩效管理都需要不断地完善。所以，在考评结束之后，企业应组织有效的诊断，从而发现问题并解决问题，使企业的绩效管理体系在下一个循环当中发挥更大作用。

1、图尺度考核法

也称为图解式考评法，是最简单和运用最普遍的工作绩效评价技术之一。它列举出一些组织所期望的绩效构成要素（质量，数量，或个人特征等），还列举出跨越范围很宽的工作绩效登记（从“不令人满意”到“非常优异”）。在进行工作绩效评价时，首先针对每一位下属员工从每一项评价要素中找出最能符合其绩效状况的分数。然后将每一位员工所得到的所有分值进行汇总，即得到其最终的工作绩效评价结果。当然，许多组织并不仅仅停留在一般性的工作绩效因素上，他们还将这些作为评价标准的工作职责进行进一步的分解，形成更详细和有针对性的工作绩效评价表。

这一测评方法有很多种变形，比如通过对指标项的细化，可以用来测评具体某一职位人员的表现。指标的维度来源于被测对象所在职位的职位说明书，从中选取与该职位最为密切相关的关键职能领域，再进行总结分析出关键绩效指标，然后为各指标项标明重要程度，即权重。

图尺度评价法的优点是：使用起来较为方便；能为每一位雇员提供一种定量化的绩效评价结果。其主要缺点是：不能有效指导行为，它只能给出考评的结果而无法提供解决问题的方法；不能提供一个良好的机制以提供具体的、非威胁性的反馈；这种方法的准确性不高。由于评定量表上的分数未给出明确的评分标准，所以很可能得不到准确的评定，常常凭主观来考评。

2、直接排序法

是一种较为常用的排序考核法。即在群体中挑选出最好的或者最差的整理表现者，将所有参加评估的人选列出来，就某一个评估要素展开评估，评估要素可以是整体绩效，也可以是某项特定的工作或体现绩效的某个方面。首先找出该因素上表现最好的员工，将其排在第一的位置，再找出在该因素上表现差的员工，将他排在最后一个位置，然后找出次最好、次最差，依此类推。

直接排序法的优点是：容易识别好绩效和差绩效的员工；如果按照要素细分进行评估，可以清晰的看到某个员工在某方面的不足，有利于绩效面谈和改进。

缺点是：如果需要评估的人数较多，超过20人以上时，此种排序工作比较繁琐；严格的名次界定会给员工造成不好的印象，最好和最差比较容易确定，但中间名次是比较模糊和难以确定的。

3、对比法

针对某一绩效评估要素，把每一个员工都与其他员工相比较来判断谁“更好”，记录每一个员工和任何其他员工比较时被认为“更好”的次数，根据次数的高低给员工排序。和直接排序法类似，这是一种更为细致的通过排序来考核绩效水平的方法，它的特点是每一个考核要素都要进行人员间的两两比较和排序，使得在每一个考核要素下，每一个人都和其他所有人进行了比较，所有被考核者在每一个要素下都获得了充分的排序。也是一种相对的定性评价方法。

优点：因为是通过两两比较而得出的次序，得到的评估更可靠和有效。缺点：和直接排序法相似，仅适合人数较少的情况，且操作比较麻烦。

（五）质量管理制度

（六）实习工作的内容在这xx月中我的主要工作是协助各部门做好各项人事工作，在这一过程中我初步了解了xxxx人力资源的简单业务知识和程序，首先总结一下我的工作内容：

1、发布招聘信息，电话通知各符合招聘要求的应聘人员进行面试，安排面试时间地点以及做好招聘时的准备工作。

2、协助做好新员工的入职培训工作

3、整理以及保管请假条，整理员工档案，以备随时出档和归档

4、复印、打印、传真办公表格和文件等

5、协助其他员工做好新进人员的入职、离职和调职手续

6、计算管理人员考勤，并将明细送至各部门核对、签字

7、签发各部门奖、罚单，并保存留档

8、每月向总部上报工厂员工以及销售人员花名册与统计月报和劳动合同

9、领导安排的其他工作

（一）实习收获

刚开始就应该踏踏实实的干好自己的工作，毕竟又没有工作经验，现在有机会了就要从各方面锻炼自己。不然，想念以后干什么都会干不好的。我现在的工作，相比其他人来说待遇挺不错的了，也不是和其他人比，工作也不是很难，很容易进入工作，关键是学习对人怎么说话、态度及其处事。由于经验少，我现在这方面还有欠缺。现在才明白，在校做一名学生，是多么的好啊！早晚要工作，早晚要步入社会，早晚要面对这些避免不了的事。所以，现在我很珍惜学习的机会，多学一点总比没有学的好，花同样的时间，还不如多学，对以后择业会有很大的帮助。

再说回来，在工作中，互相谅解使我很感激他们。有时同事有事要晚来一点，就要我一个人在办公室办公，偶尔我也会的，大家相处的很好，没有什么隔恰。感觉现在的工作还是挺不错的，最重要的事就是周围的同事都很不错的。心里上没有什么额外的，不必要的压力，可以好好工作，学习。先就业，后择业。

我现在要好好锻炼自己。再好好学习，之后相信自己通过努力一定会找个好工作来回报父母及其所有的老师的。别的没有什么奢求的，现在当然是把磨练自己放在第一位，更何况现在的待遇还不错。在这3个多月中，我学到了一些在学校学不到的东西，即使都明白的事，可是刚开始有时还做不好。现在做事，不仅要持有需心求教的态度，还要懂得取长补短，最重要的一点就是“忍”了也就是坚持不懈。现在，我工作的时间虽然不久，可是我发现自己真的\'变了点，会比以前为人处事了。

[2]上司给的某份工作感觉吃力，难以胜任；[3]对琐碎重复的工作感到怨烦；[4]与上司发生争执；[5]情感方面。

针对这个职位的特点，具体到挫折时，不妨从调整心态来舒解压力，面对挫折。古曰“天降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，增益其所不能。”遇到挫折时应进行冷静分析，从客观、主观、目标、环境、条件等方面，找出受挫的原因，采取有效的补救措施。树立一个辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度，要认识到正是挫折和教训才使我们变得聪明和成熟，正是失败本身才最终造就了成功。学会自我宽慰，能容忍挫折，要心怀坦荡，情绪乐观，发奋图强。善于化压力为动力，改变内心的压抑状态，以求身心的轻松，重新争取成功，从而让目光面向未来。我一直认为在大学里学的不是知识，而是一种叫做自学的能力。“千里之行，始于足下，参加工作后我更加深刻的深刻体会到这句话的真正含义。课本上学的理论知识用到的很少很少。在实习的过程中，通过，我认真的观察和虚心的学习，初步了解了人力资源工作中的具体业务，拓展了所学的专业知识，并了解了很多关于招生培养方面和管理方面的知识。这与我所学的专业有着密切的关系通过，这次的实习，为以后正常工作的展开奠定了坚实的基础，从个人发展方面说，对我影响最大的应该是作为一个社会人工作作风以及在工作过程中专业知识对工作的重要作用，因为这些都是我在校学习中不曾接触过的方面，所以我将在报告中首先讲述我在实习期间积累的这方面的认识和经验。

大学期间的实习是每个大学生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会，让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识受益匪浅，也打开了视野，增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础。我在实习的过程中，既有收获的喜悦，也有一些遗憾。也许是实习日子短和我并非人力资源专业的关系，对人力资源有些工作的认识仅仅停留在表面，只是在看人做，听人讲如何做，未能够亲身感受、具体处理一些工作，所以未能领会其精髓。但时通过实习，加深了我对文秘基本知识的理解，丰富了我的实际管理知识，使我对日常文秘管理工作有了一定的感性和理性认识。认识到要做好日常企业文秘管理工作，既要注重管理理论知识的学习，更重要的是要把实践与理论两者紧密相结合。

通过在职的3个多月里，我深感自己的不足，我会在以后的工作学习中更加努力，取长补短，需心求教。相信自己会在以后的工作中更加得心应手，表现更加出色！不管是在什么地方任职，都会努力！回想起自己的这几个月的工作经历，虽然有眼泪也有辛酸，但最多的还是历练与收获。记得刚到公司的时候，从学校到社会的大环境的转变，身边接触的人也完全换了角色，老师变成老板，同学变成同事，相处之道完全不同，大家把你当成隐形人的感受只有亲身经历过的人才能体会。幸好宿舍的女孩子们对我很好，告诉我他们刚出来工作的经历，也是从被当成隐形人开始的，从打杂的过来的，劝我要挺得住，坚持走过来就好了。

最后，感谢学校领导、老师对我们的教导与关心，感谢中心的工作人员对我们的宽容与帮助，感谢朋友们一路的陪伴。

（二）实习体会

首先，感谢各位老师对这次实习的大力倡导和支持，感谢远洋石油有限责任公司给我的这次实习机会，感谢远洋石油人力资源部的a所有同事在这段时间里给我的帮助和指导，也感谢所有对我的实习工作支持的公司其他部门的同事。

记得刚进公司的那几天，感觉一切都是陌生和新鲜的。企业不是学校，这是一个可以把知识转化为社会财富的“梦工厂”。在最初的几天里，工作流程不清楚，员工反映的问题也不能及时解决，一切都是从零开始，然后就是不断的请教和询问，拿不定的就去找部门的同事确认。这段时间所做的事情虽小，但事无巨细，真正把每一件事情做好也不是想象中的那样容易。因为，自己的每一个行为每一句话都关系到部门和公司的形象和利益，尤其是跟公司外部的人员打交道，比如接一个电话或接待一个来公司面试的应聘者，自己的言行举止都是在向外展示企业的形象和文化，哪一点做的不好或者不够到位，都有可能对公司产生不良的影响，而不仅仅是个人的事情。

这段时间的实习，我感受颇多，以下便是我在实习期间自己的一些体会。

（1）理论与实践相结合。书本上的理论看起来很乏味，有时也难以理解，但经过自己的亲身实践和操作，慢慢地就觉得很熟练，从而做到熟能生巧。如果不将理论上的东西指导自己的亲身实践，根本无法真正透彻理解它的真正含义。通过直接参与企业的运作过程，加上我的虚心好学，我感到自己真正学到了人力资源管理方面的实践知识，同时进一步加深了对理论知识的理解，使理论与实践知识都有了新的提高。

（2）以一名正式员工的身份要求自己。尽管只有三个多月的实习时间，但我努力把实习当成自己的第一份工作，把自己当成单位的一名正式员工来要求，经常思索自己该如何为企业带来更好的声誉和效益，在每一个细节上都严格遵循公司的规章制度，不放松，不懈怠。

（3）强烈的责任感。既然在公司的岗位上实习，就要承担起这个岗位应有的责任。遇到任何事情都要有责任感，对负责的事情要负责到底，对确实有困难的工作直接向主管说明，决不能因含糊应承而影响工作的按时保质保量完成。

（4）为人处事。作为学生，面对的无非是同学、老师、家长，而工作后就要面对更为复杂的人际关系。无论是和领导、同事还是客户接触，都要做到妥善处理，照顾好各方的利益，设身处地从对方角度换位思考，而不是只顾己不顾人。

（5）无障碍地沟通。一项工作的完成，需要和其他同事或者部门进行合作，所以，良好的沟通意识和沟通能力至关重要。一个人能够与他人准确、及时地沟通，才能建立起人际关系，而且是牢固的、长久的。进而能够使得自己在事业上左右逢源、如虎添翼，最终取得成功。沟通是多方面的，在和同事交流沟通的同时，也要和主管进行交流沟通，由此可以更好地了解自己在工作上的表现，认识到自己的不足和缺点，以便及时改正。和主管的交流也可以使主管对你的印象深刻，更能得到主管的青睐。

（6）团队精神至关重要。众人拾柴火焰高，一个人的力量总是有限，在工作过程中这一点更能体现出来。团队在完成一个项目时，需要有能力的领导来合理分工，合理的分工可以使大家在工作中各尽所长，团结合作，默契配合，共赴成功，这才是现代管理的精髓。没有团队精神的话，一群人在一起就会一盘散沙，不会互相照应、互相配合、力使不到一处，这样的一群人战斗力是很弱的，就达不到孜孜以求的结果。

（7）要自信，不退缩。其实再难的事只要有信心，肯用心，积极主动就一定能做好！我刚接触工作的时候，也感觉什么都不懂，什么都难，常常摸不着头绪。认识到自己的不足后，我便开始了实际的行动，努力学习，遇到不清楚不明白的问题就通过各种途径弄明白，不能怕别人笑话，这样才能迅速将这些知识运用到实际工作中，提高实际工作能力。

（8）要学会独立思考问题，独立解决问题。在学校，有一个在各方面都很接近的群体，很多问题都比较容易沟通、较容易理解和能得到较好的解决。初涉社会，我们要面对各种各样的人，要面对形形色色的事，孤独无助时必须要发挥自身的主观能动性想办法，寻求一切可能的途径解决问题。

（9）“走动式管理”实施中的问题及解决措施。海洋石油公司的这种管理模式给企业带来了无限的效益，但是在实际操作中，由于强制性地规定下市场时间，忽略了冷静分析、集中会议做出科学决策，不少问题也随之而来：

走的市场多了，有些管理人会感觉每个区域的经营环境、市场特点不同，创新的思路不易（不愿）推广，从而错失机会。

针对以上问题的出现，我认为，实施“走动式管理”的同时，管理人员应该在坚持“倾听”“指导”和“协助”的前提下做到“走”而不“动”。

首先，目的和目标不动。无论遇到什么情况，可以变更计划，但决不可动摇目标。

其次，客户不能随意动。员工最了解客户，评估只是手段而已，将否决客户权全面下放落实。

第三，基层员工不惊动。可以一个人走访终端，了解销售情况，但不能以此考核员工，应当将问题汇总，责令其直接领导人限期解决。

最后，创新思路不骚动。不能跃跃欲试，出尔反尔，有敢想敢做敢担责任的工作作风。

通过几个月的实习，我学到了很多课堂上根本无法学到的宝贵的实践经验，为就业和将来的工作奠定了坚实的基础。以上几点便是我在实习过程中获得的最为深刻的体会，我会在今后的工作中再接再厉！！

**实训报告万能篇九**

对于数控专业学生，本实训使学生了解数控机床的一般结构和基本工作原理。掌握(xk712型)数控机床的功能及其操作使用方法，掌握常用功能代码的用法，学会简单程序的手工编程方法，掌握数控加工的编程坐标与机床坐标的关系，学会工件装夹及找正对刀方法，加深理解有关的刀具知识和加工工艺知识。接受有关的生产劳动纪律及生产安全教育，培养学生良好的生产劳动纪律和安全意识。扎实训练学生的实际操作技能，使大部分学生能达到中级工、部分学生达到高级工考证的要求。

对于非数控类专业非考证学生(2周)，通过实训使学生了解数控设备结构、加工原理，掌握数控设备的操作、数控程序的编制方法和简单零件的加工，了解自动编程的应用。

二、实训设备

1.场地条件:教学型数控铣加工实训车间

2.设备条件:教学型数控铣床(8台)

3.工具及材料条件:虎钳,装拆刀专用扳手,垫铁,卡尺,百分表与表座,碰数棒,铣刀.(各种规格的平刀、钻头及球刀若干)材料:尺寸规格约为110\*70\*35的铝合金材料每人一件。

三、实训总结(总结本次实训的所学所得、实训收获、实训的感想)

为期三个星期的数控中级铣工实训即将结束,在过去的这几个星期里,在实验室的车间,我学到了在书本学不到的东西。

在实训的这段时间,我掌握(xk712型)数控铣床的功能及其操作使用方法，学会工件装夹及找正对刀方法，加深理解有关的刀具知识和加工工艺知识,这些知识对我真的很重要.还接受有关的生产劳动纪律及生产安全教育，培养良好的生产劳动纪律和安全意识.虽然学到了很多知识,但是也遇到了编程仿真上的问题,还有的是机床的问题.另外，细心观察，反复实践，失败了就从头再来，不过,我们还是很积极地向老师和同学请教,老师也很乐意地帮我们解答。

我们学习的知识虽然不是很多，但通过这次实训让我们明白了很多，我们需要实际学习掌握的知识还有很多、很多。通过实训也发现了自己的不足。今后要虚心学习继续提高自己的水平。我相信通过我的努力，我以后一定会改掉这些缺点的.我坚信通过这一段时间的实训，所获得的实践经验对我终身受益，在我毕业后的实际工作中将不断的得到验证，我会不断的理解和体会实习中所学到的知识，在未来的工作中我将把我所学到的理论知识和实践经验不断的应用到实际工作来，充分展示自我的个人价值和人生价值。为实现自我的理想和光明的前程努力。

四、实训建议

学校加工机床太旧了，可以适量的增加一些先进的机床。

**实训报告万能篇十**

一周的实训时间已经结束，通过这一周的审计学实训，我受益匪浅，以下是对审计大作业的总结以及一些自己的心得体会。

从而，以奠定良好的专业基础，也为以后的工作做了铺垫，同时丰富了个人的阅历。作为一名学生，我想学习的目的不在于通过考试，而是为了获取知识，获取工作技能，换句话说，在学校学习是为了能够适应社会的需要，通过学习保证能够完成将来的工作，为社会作出贡献。

通过实训了解到工作的实际需要，使得学习的目的性更明确，得到的效果也相应的更好。

我们这次的审计任务有五个实验，通过这五个实验，我们要掌握审计方法的应用，内部控制的测试与评价，审计重要性和审计风险的分析，审计报告等等。经过一个星期的努力，基本上完成了这五个实验。由于一个暑假没有看审计了，有些知识忘记了，通过复习，翻阅书本和向同学请教，总算完成了以上的任务。

1、自主学习。

遇到问题时，只要找到老师，她是会帮助我们解决的，从而我们又可以从中学会一些东西。

2、积极的态度。

在实训期间的确是有点枯燥无味，因为每天面对的都是同一门课程，一堆数据……这就更需要我们有那份由始至终的积极态度，保持学习的热情，对知识的渴望。

我们需要积极的态度，把每一个实验做好，把结果做到最好。

3、团队精神。

在这次的审计实训，其实也需要我们发挥团队精神，我们要学会与人沟通，交流，因为有时候只有通过不断地讨论和交流彼此的意见，这样才能达到实验的最精确的结果。

然而别人遇到不懂的问题时，我们要尽自己最大的能力去帮助同学，因为从中我们也是收益的，我们也会收获不少东西。

4、理论和实践相结合。

在这次的审计实训周特别深有体会，原以为学到了一些书本知识就可以了，就可以很好地把它运用到实际工作中来。

其实我们在学校所学到的书本知识，只是理论知识，我们只有通过实训，使我们的理论指导实践，只有这样，才能更好地与以后的会计工作接轨。我们要做到理论指导实践，从实践中不断总结，从而真正地做到理论与实践相结合。

1、基础知识不够牢固。

审计学这门课是在基础会计，中级财务会计，成本会计，管理会计等学科的基础上开设的。由于在过去的日子里，有些基础知识还是不够牢固的，因此给现在的审计学这门课程带来有些不便。但是，亡羊补牢，为期不晚。通过这次的实训，我发现了不足之处，给予及时的复习巩固，总算基本完成了这次的审计实训。

2、粗心大意。

在这次的审计实训中我又犯了老—毛病，那就是粗心。在实验四的案例八那题，要求重新编制利润表，我在编制的过程中，有好几个数字算错了，导致计算结果出现错误，经过几次检查和向同学请教，才发现是由于自己粗心把数字算错了。

可见，只有认真细心才能把事情做好，特别是对于我们这些会计专业的学生来说是最起码的要求，也是提高工作效率的要求。在以后的工作中，我们都要始终带着认真细心的态度去做好每一件事情，否则将会使工作效率大打折扣，同时对企业本身也会造成不同程度的影响。因此在我们的平时学习中就要养成认真细心的好习惯。

总之，通过这次审计实训使我发现了自己的不足之处，也收获了不少，我将会更努力地学习相关的学科知识，切记：理论与实践相结合!

审计实训结束了，作为一名会计类学生，参加这次审计实训收获很多，体会很深。通过审计实训，不仅能让我们熟悉审计实务的流程，而且能够加深对审计理论知识的理解和应用。

除此之外，在实训的过程中，通过具体业务的操作，能够提高分析问题和解决问题的能力，还能培养同学之间团结互助和讨论学习的精神。

审计作为一门应用型很强的学科，其在实际的工作中是一项重要的经济管理工作，提高经济效益离不开审计，而且随着经济的发展审计工作的地位显得更为重要。

实训课程按照教学安排依次进行，从编制审计计划、实施审计到审计完成，以小组的形式分工，通过相互的协商完成各自的审计任务。

在这次的实训中，团队合作精神是留给我很深刻的影响，面对对一个企业的.审计工作，任务是很繁重的，明确、有序的分工和团队的合作使我们每一个成员都在轻松的过程中完成了任务。

考研在即，平时的课程也较多，面对第一次接触审计实务，我们的工作从一开始充满好奇和新鲜感，心想能很快的完成课程任务，但很快就感觉枯燥无味，进度非常慢，在心理上有了很大的冲击。

通过审计基础模拟实训，让我学到了如何运用审计的方法，通过实验，掌握审阅法、调解法、审计抽样方法的应用，学习内部控制的测试与评价;掌握了审计重要性、审计风险应用;通过具体的综合案例分析，提高了我对审计综合案例的审查分析能力;通过这次培训，通过对实验审计报告的填写、审查，了解到了审计工作的复杂性和艰巨性，也提高了我对编写审计工作报告的能力。

最后对审计证据进行整理、分析、鉴别、汇总，形成恰当的审计意见，并出具审计报告。

实训结束了，自己也具备了一定的审计实际操作能力，但通过这次的学习我发现了自己对审计学的知识掌握不牢固，对具体的审计工作流程不是很清楚。在一些方面存在粗心大意、不认真的态度，很难找出存在的审计错误。学习会计方面的时间已经满满三年多了，细心认真是对这个专业学生的基本要求，但自己仍存在这些问题，在以后的学习中要认认真真的去做好每一件事，提高工作效率，养成好的习惯。

审计实训课程只是我们初次将所学到的审计方面的内容通过实验系统的进行模拟，而审计学很强的实践性只靠现在我们所学的理论只是是完全不够，在这次实训中我感受到不仅是对所学内容的运用，还要同其他很多方面的只是相结合，如在编写审计报告的时候，要对一些数据进行相关的分析解释，这些需要我通过其他课程、学科来弥补。

审计作为应用性很强的一门学科、一项重要的经济管理工作，是加强经济管理，提高经济效益的重要手段，经济管理离不开审计，经济越发展审计工作就显得越重要。

转眼间5周的审计模拟实训即将结束，我们在张老师的带领下进行了审计模拟实训。通过这段时间的切身实践，使我体会到了将审计理论实际应用于审计实务操作中的重要性。

在这几周里，我们实训的主要内容有：我们三人为一小组，首先了解审计的大致流程;其次对案例中的公司进行内部控制的测试与评价;再次，是对货币资金、应收账款、存货、固定资产、长期借款、收入及成本等的审计;最后，一小组为单位出示审计报告。在实训过程中，我们进行了一个简短的讨论，对实训内容作了基本分工。每一个小组成员都基本完成了老师布置的审计任务，审计模拟实训有条不紊的进行。

经过这些天的审计实训，是我的审计学知识在实际工作中得到了验证，并具备了一定的基本实际操作能力。但在取得实效的同时，我也在操作的过程中发现了自身的许多不足：比如自己不够细心和缺乏耐心，经常遗漏了某些细节;虽然实训中有老师指导，但是很容易就发现自己的审计学基础知识没有打好，今后还得加强练习。

**实训报告万能篇十一**

我在初二年级任实习英语教师一职，学校则为我们实习生安排了指导教师，我的指导教师是初二四班的班主任，在半年的实习生活中，我随老师一起跟班教学，向老师学习班级管理以及英语教学技巧。在这半年里，在老师的指导下，我曾为初二3班、4班授课五节左右，课前，独立制作课件以及导学案；课中，老师进行现场指导；课后，老师指出问题并提出解决方法。半年里，我曾参加了两次区初二英语教研活动，第一次是开学初区教研员对于新教材的分析；第二次是以听评课形式，关于初二英语写作课的教研活动。此外还参加了本校的一次教研活动，此次教研活动是针对我们两个英语实习生，由我们进行教学设计，教研组其他成员提出意见与建议。除了教研活动，学校还组织过一次同课异构教学活动，与二中进行交流学习。

除了在初中的教学工作。我们还在高一年级担任了一个月的见习班主任工作，以辅导晚自习形式参与班级管理。因指导教师是班主任，所以我有幸参与了班级布置工作，陪学生参加情景剧比赛，以及社会实践活动。还在初二年级担任活动课教师，带学生参加课下业余活动。

在生活方面，学校除了每月的生活补贴外，为照顾我们实习生的特殊情况，一日三餐免费。住宿和其他教师一样，住在教师公寓，电器齐全。教师公寓的其他教师也对我们非常友好；在工作方面，实习学校领导给予了一定的关注，但对于实习生的后期工作安排，实习学校缺少计划性，导致实习生很少有实践机会，在实习学校无事可做。虽然指导教师对于指导实习生缺少经验，但指导教师对于实习生的指导认真负责，从知道教师身上学到了很多东西。

总而言之，此次实习是有收获的，在工作上，了解到了当前英语教育的形式，同时接触到了之前从未接触的高效课堂教学模式；在课堂教学上，我明白了运用多种教学方法的重要性，灵活处理课堂问题，得体的课堂用语，对学生适当地鼓励与惩罚，这些都是影响我们课堂教学的重要因素。此外，课前准备以及课后反馈也是至关重要，课前准备也就是备课，备课是一个漫长的过程，我们要准备充分，才能上好一堂课，提前备好教学内容、备好学生，做出情境预设，而我存在的最大问题就在备课上，我总是在情境预设上存在不足，内容准备了很多，而学生却根本没有做出我想要的反映，有时总是高估学生们的水平，导致这一堂课无法正常进行下去，事后指导教师对我说是我对学生们的水平了解不够，所以后期我多余学生接触，基本掌握了学生们的知识储备量，现在我的课堂已经可以顺畅进行，我备课时，试着想好每个环节，想好我要说的话以及学生们可能说的话，这也让我体味到做好情境预设的好处。

课后反馈，学生的反馈以及教师的反馈都是至关重要，由于我没有完全接手整个班级的教学，没有完全参与到教学工作中，所以这一方面在我这几次的课堂上做的不是很好，平时辅助知道教师判作业，也是我的反馈方式之一，每个学生在作业中就能显示出对知识的掌握程度，通过评语帮助学生们认识错误。其次，从高效课堂改革中我们学到了，教师不能墨守成规，要敢于创新，从学生的实际情况出发，具体问题具体分析。对于高效课堂改革要发扬其提高学生学习能力之一优势，但是也不能照搬照抄这种模式，要推陈出新。

在实习中也切实感受到自己还存在很多不足，在工作上，知识的积累还学要加强，在课堂上，存在自信心不足，语言有欠缺等问题。在生活上，初入社会的我们还不能达到自立生活的能力。不过经过半年的生活历练，我们也有所成长。此次的实习让我收获到了很多，不仅是对于课堂教学的有了深入了解，而且收获了与学生们、老师们的深厚情谊。半年的实习在我的脑海里留下了深深的印记，为我留下了美好的回忆。希望帮助过我的教师以后工作顺利。

返回导航

行政管理专业实训报告

**实训报告万能篇十二**

20xx年12月26日—12月30日

教室

1、通过运输管理的实训，熟悉并掌握现代运输管理的整个作业过程。掌握运输作业的方法和原则。

2、为了更好的学习运输管理知识，巩固所学理论，获取本专业的实际知识，培养初步的实际工作能力和专业技能。

：

掌握运输管理作业的运输是物流中的一个重要的环节之一，我们也开了一个学期的课程来学习运输管理，通过一个学期的运输管理的`学习，我们知道了每个公司都会有一个属于自己的运输队伍，在这中间，我们特别注重第三方物流业中运输业务的发展，通过第三方物流中的运输业务，能够为许多工业企业节省时间，也更好地集中力量去专门生产，而把物流实行外包。

经过为期一周的运输管理实训，我对运输管理的作业流程及操作有了更进一步的了解和感触。现在，我对和运输管理的了解已经不再停留在单纯的理论层面。物流离不开交通运输，物流运输是物流的六大要输之一，整个物流活动是由包装、装卸、保管、库存管理、流通加工、运输和配送等活动组成，其中运输是物流链中的核心环节，发挥着物流的空间效用，在整个物流运作过程中起着关键性作用。

运输是物流作业中最直观的要素之一。运输提供两大功能：产品转移和产品储存。

产品转移：无论产品处于哪种形式，是材料、零部件、装配件、在制品还是制成品，也不管是在制造过程中，将被转移到下一阶段，还是实际上更接近最终顾客需求的产品，运输都是不可缺少的。运输的主要功能就是产品在价值链中的来回移动。既然运输利用的是时间资源、财务资源和环境资源，那么，只有当它确实提高产品价值时，该产品的移动才是最重要的。运输的主要目的就是要以最低的时间、财务和环境资源成本，将产品从原产地转移到规划地点。此外，产品灭失损坏的费用也必须是最低的。同时，产品转移所采取的方法必须能满足顾客有关交付履行和装运信息的可得性等方面的要求。

产品储存：在仓库空间有限的情况下，利用运输车辆储存也不失为一种可行的选择。可以采取的一种方法是，将产品装到运输车辆上，然后采用迂回线路或间接线路运往其目的地。在本质上，这种运输车辆被用作一种储存设施，但它是移动的，而不是处于闲置状态。实现产品临时储存的第二个方法是改道。这是当交付的货物处于在转移之中，而原始的装运目的地被改变时才会发生。

商品运输工作，要遵循及时、安全、经济的原则，做到加速商品流通，降低商品流通费用，提高货物质量，多快好省地完成商品运输任务。

**实训报告万能篇十三**

物流管理1102班

追梦队

十五、十六周

为了提高专业知识技能，更好的适应以后的学习和工作，在本学期十五周和十六周，由学校统一安排我们进行实训。通过实训，把所学到的专业知识和具体实践相结合，提高我们的专业综合素质和能力，同时也让我们对物流公司的运营状况及作业流程等方面有一个整体的了解。了解物流的特点、主要设施设备、作业流程、运营管理等。这样可以加深同学们对所学专业的认识，增强同学们学习专业知识的兴趣，深化同学们对所学知识的理解，为同学们将来的学习和工作奠定坚实的基础。

1.在实训室练习操作堆垛机、叉车、打包机等物流设施设备；

2.制作物流企业调查问卷；

4.在八号实训楼上机操作

5.在实训楼8401进行物流电子沙盘训练及沙盘比赛

6.完成本学期的实训报告及实训总结。

不知不觉两周的实训生活即将过去，在这短暂而又丰富多彩的多彩的实训中，我们主要是分小来组完成老师布置的各项任务的。其中给我们印象深刻的有：物流企业调查问卷的制作、实地参观物流公司并完成调查问卷、物流沙盘大赛的角逐等。

这几项工作之所以给我们留下深刻印象，原因有三：

1.实训让我们认识到了团结协作的重要性。组员之间的相互配合，团结协作才能把工作做好。每进行一步流程，我们每个组员都积极地发表意见，然后大家在一起进行周密讨论。无论是调查问卷的内容的制作，还是调查问卷的完成，亦或是沙盘大赛时，对公司的经营，每位同学都能积极参与到其中去做，付出自己的努力。

2.实训能够很好地锻炼我们的思维能力和动手能力。物流公司调查问卷的制作过程，让我们感到做任何事都是不容易的，只有亲自去做了，才能学到点什么。沙盘大赛让我们体验到了企业经营之艰难，每做出一个决策都要全面的考虑企业的各方面的.状况，而且要用正确思维方式考虑问题。

3.实践让我们更深入、更全面的了解到了物流管理这一专业的特点。在每节实训课中，我们都从中有所收获，由当初对物流管理这个专业的模糊肤浅的理论认识渐渐走向深刻的学习识，并能够模拟操作物流作业流程。

总之，在这两周的实训生活中，我们学到了很多在书本上无法学到的东西，这对我们以后的学习很有利。两周的时间虽然不算长，但我们却收获颇丰。实训课是对课本知识的升华，是所学的专业知识与实践相结合的表现形式之一，所以，我们珍惜每一次实训，并从中受益匪浅。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn