# 幼儿小班喝水教案(大全8篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-05-14

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿小班喝水教案篇一【活动目标】1、...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿小班喝水教案篇一**

【活动目标】

1、知道身体的生长需要水分，白开水是最好的饮料。

2、在一日生活中能主动喝水，学习记录一天喝水的杯数。

【活动准备】

1、《小朋友的书，夏天真热》；《小朋友的书，数学》。

2、制作与人数相等的饮水测量杯。

【活动过程】

一、学习朗诵儿歌，理解喝水的作用。

1、教师朗诵儿歌《喝水歌》。

2、引题：你们喜欢喝水吗？在什么时候要喝水呀？我们一起来听一首儿歌，听听他们在什么时候要喝水了。

3、提问：哪些人要喝水呀？他们为什么要喝水？渴的时候喝果汁、饮料行不行？

小结：白开水是最好的饮料，喝了对身体好处多，可以补水、排毒。

4、幼儿阅读《小朋友的书，夏天真热》第14页“喝水歌”，一起朗诵儿歌。教师念每一句的“××说”，幼儿接后面一句。

二、学习及喝水的`数量。

1、教师和幼儿一起讨论：我们的喝水数量。

2、尝试用插小棒的方式来激励自己的喝水量。

请幼儿每人喝一杯水，喝完后将小棒插到统计图上自己的纸折小杯子里。

**幼儿小班喝水教案篇二**

1.知道辨别哪些水能喝，哪些水不能喝。

2.认识水对身体的作用，养成健康饮水的.好习惯。

环境准备：户外运动场地。

课件准备：“水”相关实拍图片；《我会喝水》故事视频。

材料准备：水杯、饮用水。

一

组织幼儿到户外跑步组织幼儿一起喝水

——摸摸脸上、手臂上的是什么？

——你们现在会不会觉得有点口渴呢？

二

出示图片请幼儿分类选出对身体最好的水

——图片上的是什么水？

——哪些水能直接喝，哪些水不能直接喝，请你分一分。

三

播放视频让幼儿理解每天都要喝水补充水分

——每天的第一杯水在什么时间喝呢？

——做完运动要怎么喝水？

四

鼓励幼儿讨论说哪些食物里面含有大量的水份

——刚才故事里的小朋友除了喝白开水，还喝什么，吃什么补充水份呢？

——你知道还有哪些食物里面也含有大量的水份？谁来说说？

**幼儿小班喝水教案篇三**

1、知道喝白开水的好处，了解到白开水最容易解渴。

2、知道何时该喝水、如何喝水。

3、愿意在口渴时主动饮用白开水。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

1、在上课前让幼儿了解喝水的好处

2、歌曲《健康歌》

3、奖励卡片小水滴

4、\"今天你喝水没有\"的记录表

一、感知讨论，了解水对身体生长的重要作用。

1、通过回忆激活已有体验，感受口渴后喝水带来的舒适。

2、通过课前收集和讨论知道水好处，激发幼儿主动喝水欲望。

二、知道白开水对身体最好。

1、教师讲述故事《小猪嘟嘟》，幼儿欣赏。

2、讲述完故事后教师提出问题。

三、知道什么时候该喝水、如何喝水。

1、让小朋友自己想想有哪些时候该喝水。

2、教师情景表演。

3、加深要主动喝水的欲望。

我爱喝水这个活动是很接近生活的一节课，在本次的集体生活当中，我先让幼儿知道了解，引导幼儿知道，天气很热，很容易出汗，那就要及时的.补充水分，就是要多喝开水。虽然课是告一段落了，但是像有些情况还是不能避免的，幼儿对这种单纯性的谈话活动，本身就缺少兴趣，不能让幼儿有些就是根本就不来听老师的，希望西祠能想出好的对策，避免这种情况发生。

**幼儿小班喝水教案篇四**

活动目标：

1、知道身体的生长需要水分，白开水是最好的饮料。

2、愿意和白开水，在日常活动中能主动喝水。

活动准备：

1、幼儿用书：《想喝水就河水》(一)、(二)。

2、果奶瓶一个，茶杯一个。

活动过程：

1、组织幼儿户外活动，然后带幼儿进活动室。

通过谈话，引带幼儿思考：人为什么要喝水?

教师(出示茶杯)：我们干菜在室外玩得真高兴，晚了这么长时间有什么感觉?

教师：我也有点渴，要喝点水。喝了水就不渴了。

组织幼儿喝水。

教师：喝了水真舒服!小朋友想一想，我们什么时候想喝水?

2、引带幼儿看幼儿用书：《想喝水就喝水》

(一)了解人身体在什么时候应该补充水分。

教师：请看一看，图上的小朋友在干什么?做完这些事情以后，他们又干什么了?

教师小结：锻炼后、外出游玩时、洗过澡等因为运动而出汗的情况下就会想喝水，谁叫起床时也想喝水。渴了不喝水渴了不喝水会觉得很难受的。在幼儿园里，老师每天都会为大家准备水，小朋友想喝水的时候就可以自己去喝。

3、引导幼儿看幼儿用书：《想喝水就去喝水》

(二)了解“这些谁不能喝”。

讨论：为什么这些谁不能喝?

教师小结：池塘里的水、自来水龙头留下来的水看上去都是清清的，但是都不能直接喝。因为水里面有细菌。水烧开后细菌就被杀死了，所以即使干净的水也要烧开后才能喝。

4、介绍最好的饮料：白开水。

教师：渴的时候和喝果奶行不行?

教师小结：有的小朋友喜欢喝果奶。但是它们太甜了，对牙齿有害。白开水才是最好的。我们想喝水的时候就去喝白开水，这样对我们的身体有好处。

活动延伸：

引导幼儿进行“玩水”的游戏，并提供不同的材料的.物品让幼儿做试验，初步感受沉、浮的现象。

**幼儿小班喝水教案篇五**

1．简单了解有关人的身体与水的需要之间关系的`浅显知识，从而逐步形成爱喝水的好习惯。

2．懂得一些喝水的简单学问。

1．\"怎样喝水好\"图片若干幅。

2．小实验：它为什么枯萎了？

1．感知讨论，让幼儿了解有关喝水健身的知识。

（1）观察小实验：为什么它枯萎了？

说明：

让幼儿观察自然角中的一盒植物，了解由于平时停止浇水，便发生枯萎的现象，从中引出：我们有机体的生命是离不开水的，身体里需要的水分，可以从食物中得到，但是还不够，小朋友每天应该多喝开水。

（2）讨论：怎样喝水好？

2．实践操作。

（1）日常生活中随时提醒幼儿多喝开水。

（2）广告表演：《今天，你喝过了没有》（《生活教材》p43）。

小广告员：（手指茶桶）今天，你喝过了没有？

甲：我喝了三次。

乙：我喝了二次。

丙：我喝了四次。

小广告员：好好好！妙妙妙！多喝开水身体好。

（转向众幼儿）：今天，你们喝过了没有？

众幼儿：（自由作回答。）

小广告员：好好好！妙妙妙！

众幼儿：（齐）多喝开水身体好！

说明：

此活动可多次进行。让幼儿轮流担任小广告页。也可在茶水桶上贴上广告画，以提醒幼儿多喝水。

3．强化巩固。

交谈：自己是不是爱喝水？

说明：

一个阶段后，让幼儿互相交谈自己是不是爱喝水了，并给以小小的奖励。

**幼儿小班喝水教案篇六**

1.知道浇水的工具有很多，并能选择正确的工具。

2.能沿着曲线行走，做到不洒水，锻炼手部肌肉和平衡能力。

3.知道植物生长需要水，能关爱树木，乐意给树木浇水。

1.小树苗头饰(请一个大班幼儿扮演小树苗)、自粘纸制的小路、录音机、配乐。

2.水盆3只、实物小树(并布置一个花园)、浇水工具多余人手1个。

师：今天天气真凉爽，我们一起去逛公园好吗?

幼：好。

师：前面还有一条弯弯的小路，我们一起去走走看!(边走边跟着音乐做动作)

小树苗(幼儿)：“呜呜呜、呜呜呜、呜呜呜”——小朋友听这是什么声音呀?我们一起来找找看!

师：原来是一棵小树苗在哭，我们一起来问问小树苗为什么哭，好吗?

师幼：“小树苗、小树苗，你为什么哭呀?”

小树苗(幼儿)：“我口渴了，我要喝水!”

师：小树苗口渴了，我们可以用什么工具给它浇水呢?

幼儿a：可以用杯子给小树苗浇水。

幼儿b：可以用水壶给小树苗浇水。

幼儿c：还可以用桶给小树苗浇水。

师：我请一个小朋友来给它喝点水，看看小树苗会怎样?

小树苗(幼儿)：“水真好喝呀，我要慢慢地长高长大。”

师：我准备了很多的浇水工具，请你选择一个合适的工具，然后分两组站在蓝线和绿线上。

师：边示范边讲解游戏规则：

(1)要沿着弯弯曲曲的小路走，走在路的中间，不能把水洒出来哦。

(2)水要少装一点，因为小树水喝多了，也要生病的`。

(3)去浇水的时候要一个紧跟着一个走。

(4)浇好后走小路的外面回到直线上。

(5)幼儿第一次给小树喝水。(配乐)。

师：你用了什么工具给小树喝水的呀?小树能喝到水吗?

幼a：我是用碗给小树喝水的，小树能喝到水。

幼b：我是用塑料篮子给小树喝水的，小树没有喝到水，都漏了……。

师小结：原来我们发现纸盒和塑料篮子是不能浇水的，小勺子和盘子太浅了，浇水有点困难。

(6)幼儿第二次给小树喝水(配乐)。

师：小树告诉我它还有点口渴，我们再给它浇点水好吗!

师：这次要请小朋友换一样合适的工具去浇水。

师：小树喝到了水很开心，还要谢谢我们小朋友呢，小朋友开心吗?

师：开心的话我们就拍拍手，拥抱一下吧。

**幼儿小班喝水教案篇七**

1、知道人每天都需要喝水。

2、懂得白开水是最好的饮品，在日常活动中能主动喝白开水。

3、愿意在口渴时主动饮用白开水。

一、物质准备

1、图片（锻炼后、外出游玩时、洗澡后、起床时等图片，池塘里的水、自来水、井水等不能饮用的水的图片，常见饮料的图片）。

1、歌曲《健康歌》

3、两盆小康乃馨或照片（一盆因浇水而发芽、长叶，一盆因没浇水而干枯）。

4、\"今天你喝水没有\"的记录表

二、经验准备

1、活动前，教师带幼儿进行实验探究，观察同样光照下的两盆洋花萝卜，每天带幼儿给一盆浇水，另一盆不浇水。

2、幼儿在上课前已经了解了喝水的好处

1、感知讨论，了解水对身体生长的重要作用。

（1）通过回忆激活已有体验，感受口渴后喝水带来的舒适（活动前进行歌曲热身，激发幼儿的兴趣，之后教师带幼儿喝水）

师：做了热身活动之后，你们感觉嘴巴有点怎么样？

师：喝了水之后有什么感觉？

师：喝了水之后我们就不渴了，身体舒服多了。

（2）观察小康乃馨，了解缺水的后果。

师：看看它们的泥土是怎么样的？（一干一湿。）

师：原来，康乃馨没有水喝就会枯死，就发不了芽、长不了叶。人也像康乃馨一样离不开水，我们只有每天多喝水才能长高长大。

2、了解什么时候应喝水、哪些水不能喝。

（1）观察图片，了解锻炼后、外出游玩时、洗澡后等情况下人会想喝水，睡觉起床时也会想喝水。口渴了不喝水会很难受，小朋友想喝水的时候可以自己去喝水。

（2）了解有些水不能喝。

师（出示图片）：这些地方的水我们能喝吗？为什么？

师：池塘里的水、自来水、井水这些水看上去清清的，但是都不能直接喝，因为水里有细菌，只有烧开了才可以喝。我们保温桶里的水是烧开过的，所以可以喝。

3、通过保健医生的讲解，了解白开水是最好的饮品。

师：口渴的时候你最想喝什么？为什么？

师：到底喝什么对小朋友的身体最好呢？我们来听听保健医生怎么说。

师：小朋友喜欢喝的可乐、雪碧等饮料里面加了很多东西。喝起来甜甜的`，是因为里面放了很多糖，这对我们的牙齿不好，容易让我们产生蛀牙。闻起来香香的，是因为里面加了很多香精；看上去红红的、绿绿的很漂亮，是因为里面加了很多色素。这些香精、色素其实都对我们的身体有害。只有白开水才是对身体最好的，最有利于健康的。

4、评选“喝水小宝贝”。

师：知道口渴了要喝白开水。想喝水的时候会自己去喝，就能被评为“喝水小宝贝”了。

师：你们想不想当“喝水小宝贝”？那你要记得口渴了、想喝水的时候就要去喝。

师：现在嘴巴有点渴了，我想喝水了。你们也喝点好吗？

1、制作“今天你喝了没有”的记录表贴在保温桶旁，请幼儿每次喝水后用印章记录在自己的标记后，周五评选“喝水小宝贝”。

2、家园配合，提醒幼儿口渴时喝白开水，少喝饮料，养成健康饮水习惯。

**幼儿小班喝水教案篇八**

1、知道身体的生长需要水分，白开水是最好的饮料。

2、在一日生活中能主动喝水，学习记录一天喝水的杯数。

3、初步了解健康的小常识。

4、让幼儿知道喝水有益于身体健康。

5、初步养成良好的卫生习惯。

在一日生活中能主动喝水，学习记录一天喝水的杯数。

1、《小朋友的书，夏天真热》;《小朋友的书，数学》。

2、制作与人数相等的饮水测量杯。

一、学习朗诵儿歌，理解喝水的作用。

1、教师朗诵儿歌《喝水歌》。

2、引题：你们喜欢喝水吗?在什么时候要喝水呀?我们一起来听一首儿歌，听听他们在什么时候要喝水了。

3、提问：哪些人要喝水呀?他们为什么要喝水?渴的时候喝果汁、饮料行不行?

小结：白开水是最好的饮料，喝了队身体好处多，可以补水、排毒。

4、幼儿阅读《小朋友的书，夏天真热》第14页“喝水歌”，一起朗诵儿歌。教师念每一句的“××说”，幼儿接后面一句。

二、学习及喝水的数量。

1、教师和幼儿一起讨论：我们的`喝水数量。

2、尝试用插小棒的方式来激励自己的喝水量。

请幼儿每人喝一杯水，喝完后将小棒插到统计图上自己的纸折小杯子里。

喝水这个活动是很接近生活的一节课，在本次的集体生活当中，我先让幼儿知道了解，引导幼儿知道，天气很热，很容易出汗，那就要及时的补充水分，就是要多喝开水。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn