# 最新校本培训个人工作总结(通用14篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-05-14

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**校本培训个人工作总结篇一**

一、思想方面

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以xx同志为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间

对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、个人学习

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文，本学期有两篇论文同时获奖。

四、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**校本培训个人工作总结篇二**

在《国家中长期教育改革与发展规划纲要》精神的引领下，在幼儿园“阳光成长”办园理念的指导下，幼儿园根据教师不同能力建设了雨露组、彩虹组和阳光组对教师进行分层培训，有效发挥不同层面教师的作用，进一步提升教师队伍整体水平，先将××年园本培训工作小结如下：

一、从理论走向实践

××幼儿园是××区实验幼儿园的分园，各项活动实行总分园一体化管理，教师队伍培训管理也是幼儿园“阳光”管理体系之一，幼儿园定期定点围绕话题组织教师轮训。

(一)理论培训

组织教师深入学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，领会精神，采用笔试和撰写学习体会的方式，进一步深化理论的学习。再次学习《幼儿园教育指导纲要》，以赛课的形式，加强理论与实践的融会贯通，积极把《纲要》的思想渗透在课程的目标、内容、评价中，并通过各种实践研究，把《纲要》的精神内化为教师实际的操作行为。

(二)专题培训

聘请园外名师进行各类专题讲座，如：教学论文与案例的撰写、教科研论文撰写、晨间锻炼活动的组织与指导策略、家长工作的新策略、信息技术与课程整合等，在聆听中，优秀教育工作者实践中一些宝贵的经验传递给我们的教师，在交流中，使教师的工作有了新思路，新方法。

(三)专项培训

根据教师的特长和爱好，组织教师外出参加各种培训，部分教师参加了“××—××两地早阅教学研讨交流”、“幼儿园晨间体育锻炼自主评价策略”主题展示与研讨交流、“第×届全国中小学新媒体新技术教学应用研讨会”、“教师个人课题研究过程运作策略”专题研讨等培训，老师们还轮流参加了区组织的各项名教师参加××市举办的育婴师培训，获得育婴师资格证书。

二、从参与走向自主

(一)课题研究管理扎实稳定

幼儿园课题实现总分园连锁式管理模式，所有的课题实现三地同步研究，根据各家幼儿园的情况适当调整。参与协助总园《××××园本文化建设的实践研究》课题，《××××在幼儿园阳光课程中有效运用的研究》课题，《××××课程的构建》课题结题工作。

(二)个人课题研究有条不紊

幼儿园注重个人课题的申报和结题工作，从课题的申报、课题的实施到结题报告的撰写做了相应的培训，并专门对申报个人课题和个人课题结题的教师进行一对一的指导。从参与总课题研究，到自己找子课题研究，教师们参与个人课题研究的积极显著提高，1名教师完成市个人课题结题工作;6名教师申报市、区个人课题工作。

(三)教研活动开展有声有色

教研活动中，骨干教师发挥带头作用。2名青年教师参与了区级教研组，1名教师参加市数学组教学研究，教师们把参与研究获得的心得，与幼儿园的日常工作紧密结合起来，以健康生活引领幼儿园的全面发展。

幼儿园内主题阅读课题组，创意美劳教研组、体育教研组活动按时进行，老师们认真学习理论，经常开展专题研讨，互相观摩教学活动，取长补短，创造了浓郁的教研氛围，老师们在研讨、交流中获得成长。

三、建立教师培训考核制度

幼儿园成立了由园长担任组长的园本培训领导和考核小组，形成由园长亲自抓、各部门协助抓的管理系统，为园本培训的顺利开展起到重要的组织保证作用。

将教师的学习笔记、听课记录、课例或案例、课件、学习体会、经验总结、研究论文等文字材料和参加培训或研究活动的考勤情况作为校本培训检查、考核的重要依据。

四、获得成绩

(一)教科研成果硕果累累

1.组织教师撰写教学案例，参加了参加××市优秀教学案例评比，获得3个一等奖，4个二等奖和2个三等奖。

2.3名教师师撰写的文章分别在《××××》上发表刊登。

(二)青年教师教学竞赛显身手

1.在第四届全国中小学新媒体新技术教学应用研讨会暨基于交互技术的教学课例评比活动中，获得1个一等奖，4个二等奖，4个三等奖，1个现场说课二等奖。

2.区课件比赛获得3个一等奖。2个二等奖。2个三等奖。

3.在全国幼儿园特色教师精细化培训活动中，2名教师获得一等奖。

4.××老师被评为第××届××市优秀青年教师。

**校本培训个人工作总结篇三**

本学期我校根据省、市小学教师继续教育的总体要求，以抓师德为动力，抓学习课程标准转变观念为契机，加强了教师理论学习与实践探索相结合的培训，切实注重教师的专业发展，提高教师教育教学能力和科研水平，较好的完成了校本研修任务。现将本学期的校本研修工作总结如下：

一、提高对校本研修重要性的认识

1、加强思想建设。

教师是课改的主体，教师的素质直接影响到课改实验的成败，所以促进教师的专业发展既是学校发展的需要，也是教师自身的需要，校长作为校本研修的第一责任人，充分认识到开展校本研修的重要性、紧迫性和必要性，把开展校本研修作为提高校教师素质的一项系统工程来抓，使全体教师认识到不学习就落后，不学习就会被淘汰。真正使老师做到“要我学”为“我要学”，自觉完成校本研修任务。

2、加强机构建设。

继续健全校本研修的领导机构。在校长的统一领导和指挥下，校长、副校长、教导主任分工负责，有计划有组织地开展教师的培训活动，并做好督促、检查、考核和登记工作，把校本研修的任务落到实处。

3、加强校本研修的学籍管理。

在校本研修的过程中，学校加强教师培训的管理，建立个人档案，作好个人学习记录、考勤记录以及各次活动记录等。

二、选择针对性强的校本研修内容，体现学有所得，学有所用

学校把校本研修与校本教研结合起来，把讲座培训、互动指导性培训和“做中学”行动有机结合起来，坚持“研训一体化”，把教师的理论学习与教学研究相结合，既提高了老师的素质，又推进了课改实验。

1、抓好师德培训。教师的职业道德教育，首要环节就是激活教师对职业道德的需求，我校引导广大教师认真学习并严格遵守《中小学教师职业道德规范》，印发组织学习区教育局关于建设师德师风建设年的有关文件，并且完善了教职工一日常规制度，把师德师风建设作为校本研修的首要任务，师德为首，使高尚的师德内化为教学改革中的强大动力。校领导做学校德育新思路的专题讲座（我是光荣的人民教师），提高师德水平，要求老师做到教书育人，注重言传身教，热爱学生，好学上进，敢于创新，在蓬勃开展的课改热潮中实现教师与学生的双赢。

2、抓好“学习新课标，走进新课程”培训。

教师是课改成败的关键，组织教师学习新课标，首要目标是要教师确立新的教育理念，指导自身的教学实践。我们把语数英等课程标准发到每位教师的手中，组织学习。逐条学习研究，对照自身的教学实践，讨论新的课程标准的落实情况。通过学习，老师对新课标有了更深入的认识，大家认识到求知与开发智力无疑是教育的一项根本任务，但不是唯一任务，课程的功能不仅仅是传授知识，应当通过课程标准使学生学会做人，学会求知，学会劳动，学会生活，学会健体，学会审美，使学生得到全面和谐的发展。

3、教学基本功培训

为使教师的教育教学的理念真正有转变，教师的教学基本功和研究能力有较大的提高，实现校本研修与自我主动培训相结合，我校积极组织教师开展多层次的教育教学改革的实践活动，学校为教师搭台，组织多种竞赛，让教师充分展示自己，从而获得价值感，以更高的热情，更多的精力投入培训。如学校组织外出培训，在资金紧张的情况下组织10多名骨干教师参加市、区组织的专业培训，学习收获颇丰，回来之后每位参加学习的教师都能将学习的先进的教学理念结合自身的实践充分展示各自的优势，使他的经验内化自身的新信息，从而改革课堂教学，为教师学习和落实新课程标准起到了开路先锋的作用。

三、建立以激励为主的考核机制，提高教师参培的积极性

1、建立完善的校本研修考核机制，对教师的参培进行严格、科学的管理，以提高培训质量。

2、对教师要充分肯定教师参培的积极性和主动性，对按质按量完成校本研修和考核的教师要给予肯定、鼓励和表彰。

四、培训成果喜人

一学期以来，数十名教师的教育科研论文获省、市奖励。其中一名教师的论文在教育教学专业杂志上发表，多名教师在区赛课中获奖。

总之，本学期采用了多种形式的校本研修，实在而有效地使教师学[]习新课程标准的新理念，迈出课堂教学改革的新步伐，使学校素质教育取得新成绩。

**校本培训个人工作总结篇四**

一年来，我校校本培训工作能认真落实区教育局有关文件精神，能按计划组织进行且富有特色。本年度校本培训工作以提升教师整体素质，自觉遵循教育教学规律，掌握现代教学方法和现代教学手段，培养创新精神和实践能力为目标，坚持从实际出发，统筹安排、分类指导、按需施教、注重质量和效益的原则，进一步明确目标，强化管理，确保该项工作正常开展，收到一定成效。现将这一年来的主要工作总结如下：

我校将教师校本培训工作列为学校工作中的重要任务，充分认识到全面实施教师校本培训是更新教师知识结构，转变教师教育理念，提高教师业务素质的重要举措。为了更好地落实学校教师队伍建设和校本培训三至五年工作思路，在开学初特制定《东升小学教师校本培训工作计划》，在计划中规定培训内容及形式，落实措施保障，明确校本培训目标。学校领导高度重视教师校本培训，并成立专门的领导小组，确保教师校本培训工作扎实、有效地开展。

为了更好地开展校本培训工作，学校要求全体教师必须参与校本教研，以语文组、数学组、综合组、艺体组等教研组为单位，同时设立备课组，按照语文组每周二上午第三、四节课，数学组每周三上午第三、四节课，综合组、艺体组每周四上午第一、二节课的时间进行集中研讨和培训。教研组组织教师集中培训首先做到了“三定”和“三查”： 即在每次培训前定时间，定内容，定主讲人，培训时查出勤、查记录、查反思，从制度上保证了培训的严肃性和重要性。同时各教研组根据教师们对学习内容的需要，在开学初广泛征求教师的意见，有针对性的安排培训内容，确保内容是教师们需要的能在教学中产生实效的东西，避免了吃力不讨好的现象，确保内容的实效性。为了加大教学常规管理，学校行政分别下到各教研组、年级组具体指导。教导处进行随堂听课，不定时检查教师的备课、上课和作业批改情况，同时要求各教研组长经常深入各班听课，评课，参与各备课组的教学研讨活动。本学期已组织教学常规检查3次，并将检查结果在教师例会进行通报，有利地促进了常规教学各项制度的实施。

教师校本培训工作，是学校管理工作中的一个永恒主题，同时又是一个系统工程，强化管理，确保措施到位十分关键。本年度突出以下培训重点 ：

一是突出对班主任工作的培训。班级是组成学校的重要细胞，班主任工作成败直接关系到学校工作的成败，一所好的学校必定有一支强有力的班主任队伍。为了全面提高班主任老师的素质，争创省级名校，结合教育局相关工作安排，我们选取30多名经验丰富的班主任参与区级培训学习，我校周娜老师为全区班主任教师做了专题讲座，受到了教师们的高度评价和普遍欢迎，很多教师在会后还写下学习心得，感悟学习内容。

二是突出对新课程内容的培训。随着新课程改革的不断深入和发展，教师的自身素质面临着前所未有的挑战。为此，我们每个教育工作者都必须认真扎实地学好新课改理论，提高对新课改的认识，转变教育教学理念，改变教学行为。课程改变学生的学习方式，同时也将改变教师的教学方式。为此，我们今年暑假对教师们进行了大量的新课程培训，为了提高教师培训的质量，我们邀请了市教科所张金华副所长针对新课程改革中出现的热点和难点问题，做了精彩的讲座，为教师们排除疑难，深受老师们的喜爱。

三是突出对全国远程教育研修培训。为了让教师能更好地利用网络资源，发挥网络资源的优势，本年度我们组织十多名教师参加了全国远程教育研修学习，初步建立起以现代教育技术和信息传播技术为依托，以远程教育为主体的开放性教师络，为教师继续教育创造一个终身学习和跨越时空学习的环境。培训老师在网络里就教育教学问题相互交流，相互研讨。教师能够及时完成研修作业，积极开展反思和总结，共发表文章100余篇，多名教师被评为优秀学员，李荷英副校长被聘请为全国远程教育研修培训学习指导教师。

四是突出对普通话和英特尔培训，为了创造教师终身学习的环境，创建学习型校园，提升教师素质，我们在全校教师中开展了普通话培训学习，学校还订购了大量的学习书籍及光盘充实教师学习资料，要求全体40岁以下教师必须达到二甲水平。为了使年轻教师能够尽快接受国外先进的教育教学理念，掌握其教育模式，每年暑假我们都选派5名教师参加英特尔未来教育培训，确保此项培训工作落到实处。

五是采取“走出去，请进来”的灵活培训形式。“走出去，请进来” 使教师吸收新的信息，开阔眼界，树立新的教育理念。本学期，除依照上级有关规定选派教师参加英特尔教师培训、班主任培训、语文骨干教师培训、校本课程和综合实践课程培训外，我校还承办了湖南省创新教育研讨会、岳阳楼区校本课程、综合实践课程研讨活动、岳阳楼区金钥匙课堂教学竞赛、岳阳楼区科学小课题研讨活动，岳阳楼区品社小课题研讨活动等。同时学校多方创造机会，让教师多接触、多学习，积极组织教师参加全国、省、市区各级各类观摩、培训等教研活动，全年度共派出学习教师75人次，使教师的整体素质得到提升。

**校本培训个人工作总结篇五**

本学期，我校为了促进教师的专业成长，造就高素质的教师队伍，所以针对当前的教育形势和我校的教育教学实际开展了内容丰富，形式多样的校本培训。主要有如下内容。

一、师德培训

师德，即教师的职业道德，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。通过这次培训，使我对师德的建设有了更深刻的认识。通过师德培训和新教师培训，可以说我在师德认识上有了很大的提高，更重要的是我对自己所担负的教育教学工作也有了新的认识。

一个具有良好师德的教师，要不断提高自身的文化素质、不仅要“专”，而且要“博”。在日常生活中应加强学习，开阔视野，不断丰富，充实自己，提高自己的艺术修养，调动各种教学要素及儿童各种感官参与学习，还必须要了解现代信息技术及使用方法，并运用于教学，以潜移默化地提高自己的内在素养。此外，我们还要爱学生，记得陶行知先生曾说：“真教育是心心相印的活动。唯独从心里发出来的，才能达到心的深处。”我们必须用心来对待每一位孩子。

这次培训让我悟到了许多，但更为重要的是，必须要把领悟到的知识运用到实际工作中，在学习中认识，在实践中进步。

二、业务学习

比如我本来对“综合实践”课程概念模糊，听了李盈老师的示范课后，我明白了：“讲学稿”课堂其实是联系师生的桥梁，它的目标是能力与方法的培养，并且它位于传统基础之上。新一代教师的社会意义与个人意义，以及如何有效地进行教育教学科学研究。在一日千里的信息化时代，教师只有坚持不断地学习，才能适应时代发展的需要而不致于落伍。

我校的校本培训与时俱进，从方方面面入手，不仅有针对性地解决了我们在教育教学中的困惑和问题，而且我们的素质在培训中得到提升，实践和钻研的能力更得以提高，同时实现了专业上的自我发展。希望我校今后能为教师创造的学习机会，加速教师的教育教学能力的提高。

加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平是提高教师教学能力的一条重要途径，更是影响教育质量的关键因素。本学期我校为了促进教师专业发展，积极开展了以下几项主要的校本培训工作。

总之，通过校本培训的学习，我收获很大，工作视野得到了开拓，对我的教育、教学工作及个人专业成长都起到了积极的指引和指导作用。希望学校能够多举办一些类似的培训活动和比赛等，使我们能够尽快提高自身能力，投入到教育教学当中，为学校的发展贡献一份力量。

**校本培训个人工作总结篇六**

今年的暑期培训邱校长明确了开班的目的，学习的.要求。下午我们就聆听了一场2个小时的学术报告。上海市教委的汪博士根据他的研究理论，用大量的数据，精彩的点评分析了如何出好一张高质量的试卷，如何看待答案背后的学生学习动机和学习能力。家长的关注度如何影响学生的学习兴趣等等。我觉得受益匪浅。在一线工作那么多年，很少有时间静下来想这些问题，特别是很多时候靠经验解决问题。所以随着年龄的增长总感到力不从心。信息化时代，需要我们更新观念，更替知识储备，利用研究的理论，结合大数据客观准确地进行评价，这样更有说服力。这就好比学生刷题一样，我们总是埋怨学生只会做题不思考，其实我们老师作为学生的引路人，更应该在思考中寻求方法，在探索中获得成果。用经验加数据，提高课堂和课后作业的效率，这样反而会起到事半功倍的效果。

**校本培训个人工作总结篇七**

学期以来，没有轰动的大事，也没有令人忽然亮眼的轨迹。平凡的生活给予我的是更多的思考！在这一学期的时间里，我认真进行着研修，从自己的教育教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现将其总结如下。

1、学习时最好的导师。书籍是最好的营养品。作为一名教师更是离不开学习。只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。在这学期里，我有计划的阅读了《优秀是教出来的》，苏霍姆林斯基的《给教师的建议》。让我无论是思想上还是班级管理方面受益匪浅，让我不断学习的同时，也认识到了自己的不足。每个孩子都是独特且不同的，不能用统一的标准来衡量，这是不科学，也是不可取的。苏霍姆林斯基说在小学各年级，我们十分注意培养学生学习。如果阅读、书写、推论、观察和表达思想的这些能力在少年时期没有得到发展和提高，那么学生的学习就要感到困难了。这一段话，给我以很大启示：放眼所教过的孩子，成绩差的都有一个共同点：那就是阅读能力的欠缺。苏霍姆林斯基的建议让我恍然大悟，同时也让我明白了差的根本所在。

2、每月坚持写教学心得；每课必写教学反思。善于积累总结教育教学中和班级管理中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

1、课堂实践。在上课前，我会对教学方法进行广泛搜集，汲取精华应用到我的教学中。上课时能根据学生的实际反馈情况及时调控，面向全体学生，好、中、差兼顾，发挥学生的主体性，体现创新精神。课后自行设计实践性强，尽可能提高学生综合能力的作业。如：根据课文内容续写《坐井观天》。课后，认真批改作业，并力争做到面批，及时批，及时改，耐心给孩子讲解错题的原因所在。

2、教学思想。在课改的课堂教学中，不断探索适合学

生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习先进教学方法。尤其在阅读教学中，我注意学习其他老师的先进经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读能力。培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

多与学生谈心，知道孩子内心世界的想法。多关爱学困生，树立起他们的学习信心。多读书，读对教育教学游有用的.书籍来丰富自己。

总之，这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不是我理想中的明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，才能把工作做得更好一年级新入学的小孩子，需要更多的耐心、细心、关心、爱心，我将不断的磨练自己，努力让自己再迈一个新台阶。

**校本培训个人工作总结篇八**

随着教育教学改革的发展，特别是课程改革的深入，人们越来越感受到高品质的教育需要教研的支撑。为此，我校根据上级文件中提出的要建立“以校为本”的教学研究和培训制度，即教学研究和师资培训工作的中心要下移到学校，开展以一线教师为主体的、以课堂教学为主阵地的校本培训活动，真正提高教师的专业水平和教育教学质量，促进学校的发展。本学期，我校在校本培训工作中着重抓好以下几方面的工作：

一、“书面”培训。

我们注意引导教师结合教育教学改革的需要。通过读书进行自悟反思提高自己的理论水平。教师读书活动需要提供学习材料，给以知道方能有成效。为此，我们呢坚持做好两件事：一是由教导处负责给教师提供“校本培训学习材料”，这种材料结合学校教育教学工作的需要，来源于教育教学报刊杂志和网络，常常是一两篇小文，便于阅读思考，还有的是校长读报刊后提供。二是全校教师开展“同读一本书”活动，如《新课程标准》、《解读新课程》、《新课程与教师角色的转变》和《新课程与学习方式的转变》等，学校安排集中时间进行导读，分散时间进行自学，撰写万字以上读书笔记，为消化所学内容，学校结合所读书籍内容组织骨干教师专题讲座和教师间的互动研讨活动，交流学习心得。通过学习、讨论、讲座等一系列活动，全体教师对新课程背景下教师角色的转变与教学方式的变化有了共同的理解，对推进新课程改革起到了积极的作用。

二、“专题”培训。

对于课程改革中的热点问题或根据学校工作及教师发展某一方面的需要，开展专题研讨和培训是广大教师非常欢迎的一种培训方式。本学期我校举行三次专题式培训活动：一是“班级管理”专题研讨交流活动，各班主任结合自己工作交流探讨班级常规管理的方法、经验及自己的困惑；二是各学科“后进生辅导工作”专题研讨，各科教师畅谈自己辅导后进学生的做法、收益和自己对待后进学生的观点，进一步端正教师的教育观、人才观和质量观，提高教师工作的责任心；三是“学科复习策略”的专题研讨，先组织各年级、各学科的备课组长讨论交流年级学生的学习状况和年级段的学科教学的目标要求，再由教导处分管各学科教学的教导主任面对所有教师开展“开展有效复习提高教学质量”的专题讲座，最后再组织全体教师交流自己的复习方案，在三个层次的交流中，教师既客观实在的分析班级学生的学习状况，制定了操作性强的复习方案，又对总复习工作有了新的认识。这样的专题培训就能把“问题——学习——研讨”融为一体，形成一个“集体研究”的氛围，“教师个人反思、同伴研讨互动、领导专家指导”的教研机制得以运行。同时能使教师进入一种“以解决自身在教育教学工作中遇到的亟待解决的实际问题，不断提升自己的教育机智为目的”的研究状态中。

三、“做课”培训。

学校以新课改理念为导向，以教研组为单位开展“课题研究汇报课”、“青年教师评优课”、“骨干教师示范课”、“拜师结队结对汇报课”等多种形式的做课活动，同时邀请旗教研室的包努恩吉雅、佟和平老师来我校听课和指导课堂教学，一学期以来，我校共“做课”百余节。4月份，我校在旗教研室指导下，成功地承办了全旗小学蒙语文教改实验推广会，受到上级领导的好评。在这些“做课”活动中，青年教师与骨干教师进行研讨性的对话与交流，一起议论“新课程现象”，例如有的在课堂教学中试图构建“以学生为中心”的教学过程，但又被头脑中的“教案”所束缚，课堂上表现出很强的“以教师为中心”的控制性，这就是一种观念与行为相悖的“新课程”现象，于是我们就一起商讨如何解决这个问题，经过几次争论以后，达成这样一个共识：第一，教学设计方案的指导思想，要以学生的发展为本，让课堂课堂焕发出生命的活力；第二，教学设计方案的基本特征，要对传统教案进行超越性的改造；第三，教学设计方案的书写要求，要突显出设计者的“创新与特色”；第四，教学设计方案的的制作过程，要倾听学生的意见，要让学生参与设计与制作；第五，教学设计要体现出“教师组织学生学习”的课堂教学的本质特征；第六，教学设计要从学生的“真实问题”出发；第七，教学设计是个“教学构想”，但教师要多做一些“预案”。就这样，在“做课”中，教师的课堂教学水平有了明显的提高，我校包晓红、陈秀兰、董红霞等三位老师在自治区创新课教学评比中都获得了二等奖。

四、校本研究。

校本教研是完全出于本学校、本年级、本学科教师教学工作的需要而开展的教研活动，是本校培训的一种形式。校本教研通过教研组内教师互动学习，平等研讨，自我反思，推动教学改革，形成民主平等开放的教研氛围，满足教师自我发展的需要。校本教研需要制度保证，我校建立了以下三项校本教研制度：

小组专题教学月制度。每学期学校根据教学研究的需要，确定一个主题，由本教研组成员根据主题共同研究，人人做课，相互观摩，随时研讨，形成一种人人参与、互动交流的研究氛围。

教学评价制度。根据学校“课堂教学评价表”，开展教师之间、教研组长与老师之间、学校干部与教师之间的教学评价活动。为了便于研究，我们坚持每周行政领导集体听评一位教师的课的制度。这种评价不是对教师的教学做什么结论，而是通过相互的交流、讨论、协商，帮助教师改进自己的教学工作，是一种相互的更有针对性的教学研究。

教学研究制度。我们要求30岁以下的教师每个月要有2节反思式的课堂教学，30岁以上教师每月有1节反思式课堂教学，鼓励教师反思自己的课堂教学行为，以便更好的改进自己的教学。在反思中不断总结经验，撰写教学论文，一学期以来，我校在旗级以上获奖的论文有18篇，其中盟级论文6篇、区级刊物上发表论文1篇。

正是由于我校在实施校本培训过程，关注到教师的课堂教学实践，使培训工作真正立足于学校，回归到课堂教学中，并以教师群体和个体的发展为宗旨，因此校本培训工作在促进教师专业成长的同时，形成学习型组织，促使组织中每一个成员共同分享、探讨彼此重视的问题，不断对话、反省、协商和凝视共识，寻求了学校的更大发展。

**校本培训个人工作总结篇九**

我校对青年教师的培训立足于全面性、综合性。包括师德培训、师能培训（教育理念、职业技能、教育科研、前沿知识等）。

（一）师德培训

师德是作为一名教师必备的先决条件。一名教师具备良好的师德，既能以内在因素促使提高教育教学工作，又能以其人格力量影响、感染学生，这是不可忽视的教育因素。我校采用“动之以情、晓之以理、导之以行”的工作思路进行培训。

1、动之以情：组织师德标兵李静、朱翠红老师为青年教师上好第一堂经验交流课，让青年教师感受到教师这一职业所具备的人格魅力与良好的师德形象。牢固树立“三个面向”“以德育人”的思想，为树立良好的师德打下坚实的基础。

2、晓之以理：如何才能树立教师的光辉形象呢？一方面，我校组织青年教师学习《中小学教师职业道德规范》、《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《未成年人保护法》等有关教育政策法规，以及优秀班主任案例集等，让青年教师从理论上认识到教师的“身正是范”的形象。另一方面，对青年教师进行四爱教育：爱事业、爱学校、爱学科、爱学生。要求青年教师做到：全身心的投入教育事业，无怨无悔，以校为家，校兴我荣，校衰我耻；时刻想到所教学科的地位和作用，身怀学科一绝；爱生如子，做学生的知心朋友。在学期末我校举行了青年教师“我在行动中————”师德演讲比赛。他们将个人的亲身经历和典型事例融入到激情澎湃的演讲辞中，收到相互感染的良好效果。

3、导之以行：培训的专业指导教师在青年教师的实际教育教学中处处进行跟踪观察指导，及时发现问题及时解决。数学组的李暑生老师的班级上，有一位住校的孩子总是闹着要回家，还因此而上火生病，李老师对此束手无策，负责专门培训的鞠主任教给李老师如何与学生平等沟通以爱心感化他，还指导他应该了解孩子的家庭背景，结合背景进行教育。沟通一周之后，孩子再也不闹着回家了，还喜滋滋的通过竞聘当上了舍长。

（二）师能培训

1、理论培训：

一是我们组织青年教师认真地学习理解环翠区教育局制定的《中小学岗位目标责任制》有关教学常规这一部分，包括制定计划、备课、上课、作业的批改、考试与讲评等等，使青年教师明确了当好教师的标准和要求，使之有规可依，有章可循。除此，还认真学习了《走进新课程》、苏霍姆林斯基的《给教师一百条建议》、各学科的新课程标准及解读等。

二是聘请专家为青年教师做新课程理论的报告。邀请威海市教研中心张涛主任给青年教师做“新课程改革理念下的多元评价”报告，环翠区教研中心张海军主任来校执教探究式教学观摩课。这种耳闻目睹的现场培训，使青年教师耳目一新，提高了对新课程改革的认识，明确了方向，树立了走向新课程改革的信心。

2、信息技术培训

结合我校一流的网络建设，结合青年教师实际工作的三大需求（一是进修“充电”的需要，二是实施辅助教学的需要，三是指导学生学习信息技术的需要），我校采用了“任务”主题、学以致用的培训策略。所谓“任务”主题就是根据学校教育教学实际需要，把信息技术分解为一个个具体的任务，每次培训目标就是完成一项任务（一项技术），学了就用。这样信息技术培训一步一个脚印，日积月累，触类旁通，才能更好的踏踏实实的开展下去，一年来，我们的培训内容有：用intemet网上网游览、上传下载文件；用photoshop、powerpoint、authorware、flash等制作课件及电子教案并应用于课堂教学；校园网发表论坛，传递信息；利用信息技术进行学科整合；计算机安全（防病毒）等。通过培训，使青年教师能运用图片、实物、音像、投影、计算机等以更直观、更生动、更形象的方式进行教学，激发了学生的学习兴趣，调动了学习积极性和主动性。

3、教法培训

教无定法，教必有法。我们把新课程所倡导的“自主、合作、探究”的教学方法作为青年教师师能培训的重中之重。为使青年教师真正掌握、灵活运用于教学实践，我们拿出12个课时观看当代著名教育改革家魏书生赴威专场报告会的录象，学习他如何教给学生自学的方法，学习他如何利用学习小组进行合作学习的教学方法，学习他如何组织学生讨论、探究问题的方法。通过观看录象，使青年教师茅塞顿开，受益匪浅。

支持走出去取经。走出去可开阔教学视野、拓宽知识范围，为青年教师的“换脑”和“充电”提供条件。学校多次分批组织教师外出（滨州、荷泽、平度、潍坊、淄博等地）学习，并且定期组织学科教师到区里其它学校观摩学习。通过实施学习汇报制度，我们让学习者通过校园网的学习论坛和学术交流活动，展示学习经验与收获。同时学校还与一些知名网站进行联系，如：中国基础教育网、中学语文资源站、教育在线论坛等，开辟多种空间，多种渠道对教师进行教学方法的培训。

此外还根据不同学科特点，观看并研究语文特级教师程翔、李镇西、数学特级教师孙维刚等的各类授课类型，以及各学科的近几年优质课的录象，如语文《秋天的怀念》、数学《平行四边形的性质》，还有全国中学素质教育课堂教学一等讲获得者福州林咏涛、杭州骆文儿的英语课，全国中青年教师大赛金奖课堂教学实录，北京王立志的《就是那一只蟋蟀》，海南乔虹的《疱丁解牛》等。指导教师与青年教师一起分析他们不同类型课程（包括新授课、复习课、实验课、讲评课）的授课步骤及方法，掌握他们的授课技巧，使青年教师在初涉讲坛就把自己的课堂定位为优质的课堂。

我校要求青年教师根据自己的特点设计自己的专业发展计划，实施“我的发展我规划”的培训计划，鼓励他们在学习他人先进的教育教学方法后，融合自己的特点，表现自己的授课特色来，以达到培训不断，发展不断的目的。

“导师带教行动研讨活动促进”“导师带教”即新老教师结对子。我们在学年初先后两次举行新教师拜师会仪式，为24名新教师分别聘请了骨干教师做他们的导师，同时签定了师德责任书。一年多以来，双方认真履行了责任书。师傅认真细致地为徒弟讲解教材的重点和难点，指导徒弟学会说课、备课、上课、评课、问题会诊、教学反思等，指导徒弟参与课题研讨、论文写作，严把质量关；徒弟也虚心向师傅求教，按课表跟踪听师傅的课，熟悉教学流程，领悟教改真谛，把自己放在一个骨干教师的位置上培养自己。这种一对一、手牵手的定人培训，形成了我校在竞争环境下师师合作的纯正校风，达到了优势互补，形成合力的教学境界。

“行动研究”教师真正的成长不在于岗前培训，也不在于过程中的脱产培训，教师能力的显著提高是在教学实践中。新的教育思想，必然在教育教学改革的实践中产生；新的教育观念，也只有在教育教学实验的探索之中逐步确立。因而，我校聘请已退居二线的全国优秀教师、原威海四中教导主任鞠主任做青年教师的专职指导教师，进行行动研究的专门指导，我们的做法是：

1、师徒共上一节课，发挥骨干教师的带头与指导作用。师傅上示范课，有目的、有重点地从教材处理、教学方法、教学模式、教学手段等方面给予示范，使青年教师从这些较高层次的课堂教学中得到启发。然后徒弟再上同一节课。指导教师针对这两节课进行分条缕析的评讲，使青年教师从各个角度认识自己的授课优劣情况。

2、跟踪听课指导，指导教师平时一直是跟踪听课，作好详实记录，针对课堂教学中教师的教学行为和遇到的现实问题进行集中培训，每周一次，安排在周一或周二的活动课。

3、边上课边指导，师傅或培训者为青年教师边上课边指导，是我校在行动研究中的亮点做法。培训者结合实践讲理论，一会儿给教师讲，一会儿给学生讲，将新课程的理念通过课堂直观地表现出来。还有的请教师先讲，针对课堂教学中出现的问题，培训者走上讲台，组织教学，进行即席指导，引导教师讨论，整个课堂变成一个学习与交流的场所。如，在孙蕾老师讲《冬夜的灯光》一课时，就是与师傅一起边上课实践边进行指导讨论，这种研讨式的课型让学生也产生了极大的兴趣，也都积极的参与到讨论中了。课后孙蕾感叹的说：“这节课真有一种胜读十年书的感觉！”

通过以上3点“行动研究”的做法，使青年教师的培训做到了理念与实践的紧密结合，分散培训与集体培训的紧密结合，相得益彰。这种边教学边培训的做法，为我校青年教师的培训开创了一条新思路，成为他们的快速成长的一剂良方。

“活动促进”指通过开展多种形式的活动，让青年教师参与有关课程或活动的设计，是促使青年教师迅速成材的一个有利的渠道。

1、青年教师汇报课，青年教师从踏上讲台的那一刻起就要作好每月一次的汇报课的准备，只有给他们时时加压才能使他们时时有学习的动力，才能时时有进步的痕迹。汇报课每月一汇总，评选出优质课后再举行公开课，聘请区学科教研员莅临指导，并组织青年教师进行集体研讨。

2、师徒同台献艺，结对教师按相同课型、相同内容先一起进行备课研究，然后分头执教，最终评出最佳师傅奖与最佳徒弟奖。这项活动极大促进了新老教师的教学积极性，掀起了比学赶帮的高潮。

3、策划实施综合实践活动，我校规定每位青年教师必须根据自己学科特点策划实施一项综合实践活动，在综合实践活动中展示自己的组织能力，学科驾驭能力及学科整合能力等。如高晓燕老师的“校园纽约街”、高娟老师的“戏曲大舞台”、钱金燕老师的“美食文化街”等均获得校领导、区教研室领导的好评，这为青年教师搭建了表现自我、锻炼自我的平台。

4、评选“教坛新秀”，青年教师特别是新任教师尽管他们走上教育工作岗位不久，教学时间不长，但经过校本培训和实践锻炼，不乏出现佼佼者。学校根据他们的思想和业务表现，综合期末的教学成绩，评出了钱金燕、高晓燕等四名教坛新秀，让他们执教汇报展示课，他们的新理念、新思路、新教法赢得了区教研员和教师的好评，为青年教师树立了榜样。

此外，我们还开展了青年教师创新课堂限时教学设计比赛、教学常规检查评比展览等活动，通过这一系列活动，使青年教师的教育教学能力有了明显的提高，他们在实践中塑造自我，超越自我，朝“提供优质教育之师“的方向发展。

（一）创设和谐的成长环境

对青年教师的培养，我校做到时间、精力、情感、财力四个投入，即舍得拿出固定时间培训，舍得集中精力聚精会神抓培训，舍得倾注情感带培训，舍得花费财力保培训。为青年教师的成长开辟了一条通畅的学习之路，为的是培养一支过硬的教师队伍，给学生提供优质的教育。

（二）建立竞争激励机制

学校制定青年教师听评课制度，听课是相互学习的方法之一，评课是拓展提高的方法之一。教导处要求青年教师既听师傅的，也听其他老师的，既听本学科的，也听其他学科的，听完之后还要进行实事求是的评议，并由教务处主任和骨干教师组成考核小组进行定期或不定期的检查，将评议结果记入学年考核，也定为教坛新秀的参考条件。

学校在对青年教师实行竞争上岗的同时，加大奖励力度。对结队师徒的四队双优教师，给予表彰和物质奖。新教师岗位考核、职级工资、奖金分配方面享受老教师同等待遇，有的奖金还超出一般老教师。

我通过这一系列措施来培养青年教师。使他们既感受到学校对他们很关心，为他们的成长创造了条件，又感到工作紧张、压力大，但这种压力正是促使他们尽快成长的条件之一。

一年多来，我校的青年教师培训工作取得了可喜成绩。表现在：

1、青年教师的教育教学能力有了很大提高，高娟、高晓燕、李署生三位新老师，新学年被学校聘为班主任，挑起了育人和教学两副担子。

2、宋梅迎、王小玉被评为环翠教坛新星，钱金燕、高晓燕、王丽等被评为学校教坛新秀。

3、青年教师在我校校本课程开放过程中充当了先锋和主力，从方案的设计、教材的编写，到活动的组织、成果的积累等，无不渗透青年教师的心血和汗水，如：高娟的《轻松积累》、孙蕾、郭丽静的《多语文学社》、李暑生的《生活中的数学》、崔新志的《电子足球》等，校本课程在他们的认真努力下，开展的如火如荼，为我校成功申报威海市校本课程开发先进单位作出了重要贡献。

4、青年教师的教学成绩和教学质量呈现良好趋势，尽管我校生源质量不理想，但上学年全区统一检测，各科成绩皆处于上游，为今年的招生工作奠定了良好基础。

总之，一年多来的青年教师培训工作，取得了较好成绩，这是与上级领导的重视和关心、全体教师的不懈努力分不开的。在今后的培训工作中，我们要继续把学习作为青年教师夯实专业成长的基础，把实践作为青年教师把握专业成长的关键，把创新作为青年教师孵化成长的机制，不断探索实践，使青年教师不断发展壮大，将我们的学校逐步办成现代化的学习型组织。只有学习精彩，教育才会精彩；只有学习成功，教育才会成功。

......

**校本培训个人工作总结篇十**

今年的暑期培训邱校长明确了开班的目的，学习的\'要求。下午我们就聆听了一场2个小时的学术报告。上海市教委的汪博士根据他的研究理论，用大量的数据，精彩的点评分析了如何出好一张高质量的试卷，如何看待答案背后的学生学习动机和学习能力。家长的关注度如何影响学生的学习兴趣等等。我觉得受益匪浅。在一线工作那么多年，很少有时间静下来想这些问题，特别是很多时候靠经验解决问题。所以随着年龄的增长总感到力不从心。信息化时代，需要我们更新观念，更替知识储备，利用研究的理论，结合大数据客观准确地进行评价，这样更有说服力。这就好比学生刷题一样，我们总是埋怨学生只会做题不思考，其实我们老师作为学生的引路人，更应该在思考中寻求方法，在探索中获得成果。用经验加数据，提高课堂和课后作业的效率，这样反而会起到事半功倍的效果。

**校本培训个人工作总结篇十一**

学期以来，没有轰动的大事，也没有令人忽然亮眼的轨迹。平凡的生活给予我的是更多的思考！在这一学期的时间里，我认真进行着研修，从自己的教育教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现将其总结如下。

1、学习时最好的导师。书籍是最好的营养品。作为一名教师更是离不开学习。只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。在这学期里，我有计划的阅读了《优秀是教出来的》，苏霍姆林斯基的《给教师的建议》。让我无论是思想上还是班级管理方面受益匪浅，让我不断学习的同时，也认识到了自己的不足。每个孩子都是独特且不同的，不能用统一的标准来衡量，这是不科学，也是不可取的。苏霍姆林斯基说在小学各年级，我们十分注意培养学生学习。如果阅读、书写、推论、观察和表达思想的这些能力在少年时期没有得到发展和提高，那么学生的学习就要感到困难了。这一段话，给我以很大启示：放眼所教过的孩子，成绩差的都有一个共同点：那就是阅读能力的欠缺。苏霍姆林斯基的建议让我恍然大悟，同时也让我明白了差的根本所在。

2、每月坚持写教学心得；每课必写教学反思。善于积累总结教育教学中和班级管理中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

1、课堂实践。在上课前，我会对教学方法进行广泛搜集，汲取精华应用到我的\'教学中。上课时能根据学生的实际反馈情况及时调控，面向全体学生，好、中、差兼顾，发挥学生的主体性，体现创新精神。课后自行设计实践性强，尽可能提高学生综合能力的作业。如：根据课文内容续写《坐井观天》。课后，认真批改作业，并力争做到面批，及时批，及时改，耐心给孩子讲解错题的原因所在。

2、教学思想。在课改的课堂教学中，不断探索适合学

生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习先进教学方法。尤其在阅读教学中，我注意学习其他老师的先进经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读能力。培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

多与学生谈心，知道孩子内心世界的想法。多关爱学困生，树立起他们的学习信心。多读书，读对教育教学游有用的.书籍来丰富自己。

**校本培训个人工作总结篇十二**

校本培训让我由衷的觉得受益匪浅。这次校本培训让我学习了知识，得到了启发，也受到了鞭策。通过学习，不仅增强了教育的使命和责任感，更深的领悟了一些有助于教育教学的方法与智慧，理论水平得到很大提升。做一名现代化不落伍的老师，应当积极适应素质教育要求下的角色转换，要用发展的眼光看学生，同时，不断的充实和提高自己的能力，实现自身的持续发展，终身学习，不断进步，这是新时期对教师的要求，也是为人教师的重要内容。

一、转变观念

随着社会的飞速发展，家长的意识也逐步提高，他们逐渐意识到了知识的重要性，为孩子选择优质教育，不让孩子输在起跑线上，已经成为了绝大多数家长的共识。所以作为教师的我们必须要转变思想观念，转变教育观念，改变教学方式，跟上时代的发展，做一个能适应社会并受到家长喜欢的人民教师。

二、加强学习

过去并不代表未来，要转变观念靠的是学习，不断地学习，以学习来改变自己，以学习来充实自己。本次校本培训，我更强烈地意识到了自己知识的浅薄。在专家面前我多像一只井底之蛙。所谓“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书。”唯有学习能改变自己目前的状况。

三、学会反思

苏霍姆林斯基曾说过：“只有善于分析自己工作的教师，才能成为得力的有经验的教师。”波斯纳也说过：“没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能成为肤浅的知识。如果教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那么他的教学水平的发展将大受限制，甚至有所滑坡。”在以前的工作中，我虽然有过反思，但从来没有很认真地把它当成一项工作去执行，只是在头脑里想想就过了。在以后的工作中，我一定而且必须要学会反思，以逐步提高自己的教学水平。

李培林校长的关于如何当好班主任的讲座，让我更深切的体会到教育是爱的共鸣，是心与心的呼应，教师只有用爱去关心学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。“教育没有感情，没有爱，如同池塘没有水;没有感情，没有爱，就没有教育。”“对学生偏重于指责，教育态度专横。这样学生就会怕我，服从我，一切听我指挥。其实不然，学生和我就像猫和老鼠一样，表面上服从，其实论文联盟整理内心是抵触的。”这样的教育方法让李培林反思。经历了失败后，李培林边学习，边观察，边实践。

在日常教育中，与学生交往，脸上总挂着微笑，谈话坦诚平等;天冷了，提醒同学加衣服;生病了打个电话问候一下;家庭特殊的学生，给予更多的关心;学生过生日，送上一声祝福;闹别扭了，帮助调解……“我并不只满足于让学生看到这些行动，而是要让学生体验到班主任这些行动的良苦用心和真挚感情。”李培林是这样认为的，如果学生经常得到老师的关爱，他们就会懂得爱师、爱班、爱家长，并逐渐形成与人为善，助人为乐的优良品质。只有在被尊重中才会学会尊重，在被爱中学会爱。“一位班级管理不成功的班主任，其失败的理由可能有100条，而一位优秀的班主任，其成功的经验肯定有一条，那就是热爱学生。”

听了李培林校长的讲座之后，我感触良深，有如下两点体会：

首先，对学生胸怀要博大，情感的体验要细微，“没有理由要求每个学生喜欢我，但我必须喜欢每个学生”。师生关系和谐、融洽，学生感受到教师对自己的肯定，便会主动亲近教师，乐于接受教师的教诲，使师生心灵沟通，从而激发学生学习的积极性和创造性。

其次，教师对学生的影响是深远性的，影响不是一时的，而是长远的，所以教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到;凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，通过校本培训的学习收获很大，希望今后能有更多这样的机会，使我们的教师能够尽快提高自身能力，投入到教育教学当中，在教育这个岗位上有更高的突破。我也会努力总结自己的教学，上好自己的每一堂课，努力做一名优秀的人民教师。

通过校本培训学习，使我深深地体会到做一名让领导放心、学生满意、家长信任的好教师就热爱事业为核心，把热爱学生视为灵魂，在构建师生和谐关系的基础上不断进取。

从事教育工作的我们需要不断地学习，以适应社会的需求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己今后的工作再上一个新台阶，现总结如下：

一、能够按时参与活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1、开展有效课堂教学研究，提高课堂教学质量。我们三年组认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，我严格要求自己，在每周听一节课之后，会与同组的老师共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解，这使我受益匪浅。使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2、自我反思及案例。反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己的备课;反思上课时遇到的问题，自己是怎样处理的;反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

二、参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、积极参与辽西北远程研修活动，认真聆听专家的指导，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题，及时与各位沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定，并实施，以弥补自身不足，提高自身能力。

三、研修内容丰富多彩

1、加强师德培养。

教书育人，师德为本，我能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，尽量使自己成为学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。

本学期我继续把学习、实践、验证的新课程理念，作为师资研修的重点任务来学习。课堂中根据教学实际，反思如何调整教学策略;课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为教育事业奉献着无悔的人生。

我校为全面落实继续教育工作，有计划有步骤地抓校本培训工作，在大厅进行了短期培训及组织了专家讲座。我积极参加了教育培训，在培训学习中我总是认真学习与思考。同时认真自学有关校本培训的材料，感受颇深。我想，这都是针对新课改和现代社会需要进行的活动。通过培训学习及不断的实践我有了以下几点体会：

教学方式是直接影响学习方式形成、完善以及改变的重要因素，是转变学生学习方式的根本。在促进教师教学方式转变的过程中，教师应做到“四变”。

一、教师角色的转变

由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对权威已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其中者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

二、教学策略的转变

研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。

三、教学方式的转变

重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。

四、教学呈现方式的转变

注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。常识课堂的开心词典等都是生动有效的形式。

工作和生活，使学习内容更丰富，工作更高效，生活更有乐趣。信息技术的发展，既向教育提出了严峻的挑战，也为教育创造了无限的机遇。为了迎接时代的挑战，教育工作者必须自觉地运用当代信息技术革新教育思想。

通过校本培训学习，使教师更新教育观念、树立现代教育思想、掌握现代教育技术、优化教师知识结构、提高教师专业水平。更好地实现学校的办学理念和办学特色，促进学校的可持续发展和教师的专业化成长。通过本期的培训，我的专业知识得到了巩固和提高，我相信自己继续努力，今后我一定会用信息技术及专业技术处理教学工作。

在学习期间，我积极探讨新思路。本学期开学初，把校本培训中学到的理论知识很好地运用到实践中去，我花费更多的.时间和精力去探索，让学生喜欢我的课堂。当然，这只是我迈出的一小步，学习是永无止境的，我将更加努力地完善现在的课程并积极探索研发新课程和新的适合学生的教学方式，让学生都能有一技之长。

我们学校目前有16个教学班，1000多名学生，72位专任教师，其中女教师25名，男教师47名，50岁以上老教师18名，学校教师平均年龄达40岁，是一所大规模的农村中学。学校硬件基础差，教师年龄结构不合理是我们学校的劣势，但是学生人数的减少为实现小班化教学提供了条件，为电化教学的实施带来了便利。

以新课程改革为平台，以电化教学为抓手。我校基础教育的现代教育技术的能力与水平拓展提供了更为宽阔的空间，不仅给我校发展带来了新资源，更重要的是带来了新思路、新突破。

为了搞好远教工作，我们学校的指导思想是不等不靠，因地制宜、适度超前发展。我们在没有任何基础和经验的情况下，一边学习、一边实践。下面将我们在这方面的探索向大家做个总结。

一、提高认识，加大投入

我们对实施远程教育的认识十分到位，实施农村中小学现代远程教育工程，这是促进我们农村教育发展的一次难得的机遇，也是目前条件下迅速提升农村中小学校教育教学水平、缩小与城区学校差距的最有效的途径之一。我校认真落实市、县远教办的指示精神，真抓实干，克服困难，确保实施工作人员、经费、措施三到位。

去年我校就成立了远程教育工作领导小组，组长由校长亲自挂帅，副组长为徐永学，将学校的教务、政教部门骨干都纳入到小组中来，并定期组织召开领导小组会议，研究解决建设中的实际问题。早在20\_\_年我们学校就建成了30台电脑的微机室，由于没有技术过硬的管理员，微机没有发挥应有的效能，教师们的电脑操作水平低下。远程教育工程的实施改变了这个局面，首先是新资源给老师们带来的震撼，为了提高老师们学习信息技术的兴趣，拓宽获取资源的途径，20\_\_年学校微机率先接入了互联网，20\_\_年我校在经济极度紧张的情况下,想方设法筹措资金4000多元，对老微机室的微机进行升级改造，将微机室改造成教师电子备课室，今年学校又进一步提升了我校现代化技术装备水平。正是在这种不等不靠，勇于开拓的思想支配下，我校在电教方面的投入逐年加大，为学校远程教育的实施打下了坚实的基础。

二、强化培训，落实校本

有了先进的电教设备只是起步，老师们掌握电化教学的技能是落实应用的根本，为此学校健全了远程教育工作的各种管理制度，要求教师自觉学习远程教育知识和使用远程教育设备，并对学习和使用情况实施奖惩，与教师的晋职、评优、评先直接挂钩，充分调动了教师运用现代远程教育设备的积极性。如参加优质课比武的教师必须具备自己制作或修改课件的能力。

作为学校领导，应该是老师的老师，在业务上你要求老师会的，校领导应该先会，这样你才有能力去指导老师。从学校微机接入互联网后，学校部分领导开始通过网络自学电脑知识，从上网搜索资源到申请电子邮箱、申请qq，再到建立自己的博客;从文字编辑到ppt的制作;从学习对系统的维护到系统的安装，大部分的业余时间花在了电脑的学习上，通过学习把经验传授给老师们，让他们快速入门，少走弯路。在领导的率先垂范，刻苦钻研的影响下老师们学习电脑知识的热情也大大提高。

获取信息等方面的培训。要求全体教师参加培训，40岁以下的教师全部合格。视教师教育技术水平分成三个层次分批培训，要求基础较好的与基础较差的教师结成对子，实施“一帮一”，最终达到人人会使用的目标。到目前为止，我校共集中组织信息技术校本培训20次，参培教师80%。如今，我校教师已基本熟悉计算机操作、网络搜索与资源下载、分类贮存技术，为充分发挥现代教育技术设备为教育教学服务奠定了较好的师资基础。我校经常开展利用远程教育资源上公开课的活动，通过课前说课、课后评课等多种形式，提高教师了的应用能力。

三、建设资源，落实应用

资源是应用的保障，没有资源就谈不上应用。由于我们农村小学教师工作负荷重，如果为准备一节课需要3节课的时间去找资源，恐怕没有老师愿意去做，没有可用的教学资源哪来教师应用电化教学的热情?因此我校高度重视资源建设工作，学校培养侯保忠老师为电教专职管理员，集中精力搞好资源收集(网上下载)、开发、制作、整理工作，为教师提供优质的教育教学资源。现在我们学校是英特网、天网结合，并且在全校形成教育资源建设的网络，这样大大丰富了教师教学资源的来源，从而缩小了我们农村小学在教育教学资源上与城市学校的距离。今后，我们将逐步建立适合教学第一线的从七年级到九年级的各学科教学资源库。基本上实现了科科、课课都有电子备课和课件，随时进入电教室都可以调出需要的资源来上课。

远程教育工程的实施，应用是根本。我们学校在对电教设备的应用上牢牢坚持宁可用坏也不能放坏的指导思想，始终坚持“边建设、边应用”的原则，充分利用现有教育资源，提高教师素质和教学质量，服务学校、教师和学生。为了鼓励老师多应用，学校量化考核中对平均每周上电教课达4节的教师进行奖励。

四、存在的不足和今后努力方向

1、少数教师年龄偏大，利用远程教育资源辅助教学时有一定的困难。

2、由于学校经费紧张，在远程教育上投入有些力不从心。

今后努力方向：

1、加大培训力度，提高管理员及广大教师技术水平。

2、开展教研活动，把远程教育网的应用纳入“校本教研”“校本培训”“校本课程”以及“学科整合”的内容之中。

3、认真做好资源应用工作。定期检查应用情况，每学期总结表彰，促进远程教育工作的发展。

4、做好资源建设工作。组织广大教师积极制作课件，做好资源收集、整理、开发工作。

总之，在今后的工作中，我们以农远工程为契机，充分发挥农远工程在教育教学中的作用，充分提高其利用率与服务价值，使农远工程 真正成为提高素质促进学校教育教学工作整体提升的必要手段。

几天的校本培训，感触良多。觉得当好教师需要具备三点：

一、技术——过硬的专业知识。教师具有良好的知识储备，才会受到学生的钦佩，你在学生面前会更有说服力，更具威信。信息社会发展迅猛，学生接触到的新鲜事物也是不断增多，所以教师的知识要跟上时代步伐时时更新。

二、艺术——智慧的课堂技巧。教育要研究方法与技巧。教育真的有很多东西等着我们去探究，很多策略等着我们去挖掘。要让学生爱上、上好你的课，有很多东西你要准备，有很多东西要提前学习。仅有这样，你的课堂才会是技术含量高，趣味性浓。

三、身教——良好的品质素养。教师要以身作则。身教才是上策，言教是基础。教育学生，必须先做好自我。一位有着良好品质的教师，能够给学生起好榜样的教师，在师教方面就做得到位了。以为教师以他的言行，他的自身魅力来感染他身边的学生，这样的教育能到达事功倍的效果。我也会时刻提醒自我，努力提高自我的素质，给学生树立良好的榜样。做好言教，更做好身教。

关注学生个体，满足不一样学生的学习需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学\_\_取性，培养学生掌握和运用知识的态度和本事，使每一个学生都能得到充分的发展。这是我在今后着重解决的问题。在课堂教学中，教师要善于发现学生思维的独特和创新之处，消除这种紧张、畏难的心理，用亲切的语气，和悦面容，鼓励的话语，激励性的评价。教师是学习的主导，学生是学习的主体，充分调动学生的进取性，以求到达良好的教学效果。让学生在实践的过程中体验到多种学习方法，学到书本上没有的东西，体验到成功的欢乐。

**校本培训个人工作总结篇十三**

本学期，我校继续做到有组织、有计划的开展教师继续教育校本培训工作，追求有效性，基本上能完成了，计划制订中的各项任务，教师在培训中也学到了不少东西。此刻就将我校本学期的校本培训工作作如下总结：

1、制订有序和有效的计划。

2、培训资料针对性强了，可实施性也强了。

本学期我们开展了不少的活动，这些活动我都围绕教师的平时工作，或者是教师急须提高的潜力。如说课教学技能的培训;另一个是帮忙老师提高资源共享的潜力的培训。两个培训都取得了很好的效果。

在教师专业化成长方面我们主要针对教师怎样上好一节课开展了针对性的培训。培训的资料很好，对年轻的老师的成长会有不少的帮忙。

在学校特色方面，因为本校在人才方面的确缺乏，所以不能搞得个性有声有色，也只能利用学校自身的资源，勉强搞个三笔字培训，以书法擅长的徐少龙老师为负责人，但是老师兴趣很浓，每次的作业都能用心上交，作品也很好。

2、建立配套的规章制度。

健全并完善了包岙小学校本培训的实施方案、实施细则、考核、考勤、奖惩与管理制度。着重解决了校本培训的动力机制、运行机制、激励机制，使校本培训走上制度化、规范化的轨道。使学校的校本培训工作顺利开展，取得了很好的效果。

3、加强对培训过程的管理。

在校本培训实施过程中，做到学年、学期、校本培训和各种专题培训有计划、有总结，学校培训领导小组对全体参训教师完成培训状况进行评价，对教师的进步状况及时通报，并在评优树先中优先思考、年度考核中给予加分，同时进行表彰奖励;建立健全教师培训的业务档案，及时总结经验，发现和研究问题，确保培训目标和任务的完成。

最重要的是各项活动开展后，基本上都能上传到博客上，都及时展示学校校本培训活动，让更多的人看到我们的活动，也期望更多的同行能有机会对我们提出意见。

4、外出考察学习培训。

它山之石，能够攻玉。充分学习、借鉴他人的办学经验，学习兄弟学校先进的教育教学理念，促进我校教师队伍素质的全面提高是我们坚持多年的做法。一学期来，我校共有60余人次参加各级培训和外出参观学习。开阔了老师们的眼界，更新了教育教学理念，转变了教育教学思路，推动了学校课改工作的进行。在去年11月下旬更是大面积地组织老师参加千课万人培训活动，老师们在这次培训活动中获益很多。

5、培训硕果累累，精彩纷呈

自培训实施以来，师德养成和教师礼仪得到加强，广大教师的教育理念和教学策略发生了深刻变化，许多现代教育思想和先进经验已经转变为教师的教育教学实际行动，教师整体素质大大提高。表现为：爱心育人，教风端正，班级管理科学、规范，师生关系和谐;课堂上学生自主合作交流，实践、创新潜力大大提高，民主、宽松的课堂气氛已初步构成。教师的校本培训学分基本上都合格。

这一年参加县级论文评比活动有了6位教师获奖。在学期说课评比活动，有4名老师获奖，分别是学区一等一。其中徐丽曼老师在获学区一等奖的状况下又荣获县一等奖，真是可喜可贺。另外陈媛媛和陈盈盈两位老师还参加了学区骨干教师的评比，分别获得县学科骨干和县骨干班主任。今后，我们将进一步加强校本培训工作的力度，继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，以年轻教师为培训重点，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本培训资料、建立校本培训的新形式，把校本培训真正落到实处，促教师的专业化发展。

**校本培训个人工作总结篇十四**

时光荏苒，岁月飞逝。20xx年度在紧张匆忙中即将度过。回首过去的工作，繁杂却充实，忙碌而不失条理。有喜有忧、有苦有累，也有果。虽苦犹喜。虽累亦有收获。现将本

年度工作总结

如下：

一、思想方面

我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。以“师德”规范自己的行为。加强政治理论学习，业务进修。不断提高自身素质。在教育不断改革创新的今天，只有加强学习，才能适应新世纪教育改革的需要，因此，学习成了我生活的一部分，我坚持党的四项基本原则，努力学习实践科学发展观，认真学习现代教育理论和政治法规，努力学习《科学课程标准》和《科学实验仪器操作》，使自己能正确理解并在日常教学中积极贯彻新课程理念，以学论教。积极参加学校组织的各种教研活动，认真听课，虚心向其他有经验的教师学习。博采众长，补己之短。不断提高教学水平。注重利用各种反馈信息对自己的教学进行分析与反思，使自己的课堂教学在实践中与总结中不断进步和提升。

二、教学方面

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，仔细听，认真记，然后根据要求，提前两天备好课，写好

教案

。平时做到上课前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向老教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料，为了学生能更直观地感受所学的知识内容。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解学习情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、主要成绩：

1、20xx年12月，本人撰写的《空气占据空间》的实验改进，在全国科学课程教师论文中荣获一等奖。

2、20xx年9月，在北湖区小学科学教师实验创新大赛中荣获一等奖3、20xx年12月，本人撰写的论文《初探多媒体技术在小学科学中的应用》一文，荣获区一等奖。

4、20xx年6月，本人撰写的论文《如何指导学生学习》一文，荣获区一等奖。

5、20xx年6月，本人撰写的《求实，求真，提升教师素养；求趣，求新，提高课堂效率》一文，荣获湖南省教育改革发展优秀成果三等奖。

6、20xx年7月，本人制作的《小电动机的应用》，在郴州市“新华杯”中小学优秀自制教具评选活动中荣获二等奖。

四、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有进步。

3、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

教育大计，教师为本。为适应时代发展需要，适应新的幼儿教育改革需要，全面提高保教工作质量，就必须重视教师队伍的建设。实践证明只有高质量教师队伍，才有高质量的教学成果。为此，我园立足校本培训，依托校本培训，加强师资队伍建设，走教科研一体化的路子。在校本培训中，我们将坚持培训从实际出发，坚持以教师为主体参与，坚持教师成长效应为宗旨，努力做好校本培训工作，全面提高教师的综合素质。现结合我园实际，特拟定本学年校本培训实施方案。

一、培训对象

石林县民族幼儿园在职在岗的21位教师，不论职称高低，年龄大小，都必须参加本园组织的校本培训。

二、培训目标及要求

通过校本培训，使教师更新观念，树立现代教育理念，优化知识结构，培养创新精神和实践能力，倡导共性要求与不同教师的特定需求相结合，解决学习要求的差异性问题，倡导理论与实践相结合的学习方法，强调“学、教、研”三结合，努力建立一支师德高尚、素质良好，能适应现代化教育要求的反思型、科研型、学习型的教师队伍。

三、培训内容

本学年校本培训以《幼儿园音乐教育》为重点，结合目前本园音乐教育中存在的问题，围绕转变教师教育观念，如何提高音乐教学活动的数学效益，全面提高教师音乐教育创新能力，读相关《幼儿园音乐教育活动设计与组织》的书，学习《幼儿园教育指导纲要》有关音乐方面的知识。

四、培训学时

本课题学习研究课时为20学时。

五、培训形式

我们将分园级培训、教研组培训、个人自学和教学反思四个层次进行。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn