# 高中孩子教育心得体会(优质8篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-05-14

*心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。高中孩子教育心得体会篇一九年寒窗终成学子，当我提着行李踏入校门的...*

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**高中孩子教育心得体会篇一**

九年寒窗终成学子，当我提着行李踏入校门的`那一刻，心里涌动着莫名的激动。往日的理想终成现实，我曾在心里把您召唤。今日我终于可以依偎在您的怀中恬憩，这间充满灵秀之气的百年老校已经孕育出一批又一批的国家栋梁。

在萦绕着浓厚文化气息的校园内，学习是一种幸福。在学前教育中，我们回望了xx的历史，就像观看一部电影。故事情节永远是那么的高亢那么的激奋人心。虽然xx的过去我们无法参与，但是xx的未来我们可以共同创造。

严格的校纪，独立式的校园生活可以锻炼同学们自强不息的优秀品质。在这里才是真正的独立与自理。班级是组成学校的单位，不同的班有着不同的特点，于是形成了一道道亮丽的风景线。几天的相处，我们同学之间结下了深厚的友谊。在活动中，每个人都是显得那么积极。我们设计了本班的班名、班词、班规还有班歌呢！每一样都凝聚了同学们的心血，是我们智慧的结晶。

结束了学前教育，接踵而来的就是军训了。在依山傍水的国防教育基地给人一种为之一振的感觉。换上一身军装，肩上似乎也多了什么叫团结，什么叫服从，什么叫毅力？我们更体会到生活的酸甜苦辣。炎炎夏日，骄阳似火，酷热难耐但是没有人愿意倒下，没有人愿意放弃人生的挑战。

迎难而上，开启新的篇章。毕竟只有启程，才会到达理想的目的地；只有拼搏，才会获得辉煌的成就；只有播种，才会有收获。所以我们满怀希望地播下种子，洒下辛勤的汗水，最终摘取最丰盛的果实。

学前教育令我们明白要德馨学厚，军训令我们自强不息。短短十天的时间教我在迷茫中摸索，在徘徊中坚定，在风雨中成长。

不管未来会是怎样，只想执着地追求自己的理想，亲手编织属于自己的未来。我仿佛化作一只雏鹰，在桂山这片蓝天下展翅翱翔，经历风雨挑战，最终冲向胜利的终点。

**高中孩子教育心得体会篇二**

高中教育是孩子成长过程中非常重要的一段阶段，经历了九年义务教育的基础打下，孩子进入高中阶段已具备一定的学习基础和自主能力。而在这个关键的时期，高中教育的质量和方式对孩子的成长和发展起到了至关重要的作用。作为家长，我也深有感触。在孩子进入高中后，我付出了很多努力，也有了一些体会和收获。

第一段：关注学业，培养学习兴趣

高中是孩子面临的学习压力最大的时期，每天的功课量和难度都在不断增加。作为家长，我始终坚持以学生为中心的原则，关注孩子的学业情况。我经常与孩子进行沟通，了解他们的学习进展和困难所在。我鼓励孩子主动提出问题，帮助他们解决学习难题。同时，我也尝试为孩子提供一些学业上的支持，例如组织学习小组、购买辅导教材、安排预习复习计划等。通过这些方法，我发现孩子的学习兴趣和动力得到了提升，他们开始主动参与学习，成绩也有了明显的提高。

第二段：重视生活与情感教育

高中生活除了学业之外，还需要有一个良好的心理素质和情感支持。我常常鼓励孩子们参加各种学校活动，培养他们的社交能力和团队合作精神。我也给予孩子足够的自由空间，让他们有独自思考和探索的机会。与此同时，我也时常关注孩子的情感状态，给与他们充足的家庭关爱和情感支持。我发现，在家庭和学校的关怀下，孩子们的情感稳定性更好，他们的人际关系也更加和谐。

第三段：培养创新能力，注重实践与实践

高中教育应该注重培养学生的创新能力和实践能力。作为家长，我鼓励孩子多参加各种科技创新竞赛和实践活动，提升他们的动手能力和创新思维。我也带孩子一起参观企事业单位，让他们了解社会实践的重要性。我发现，通过这些实践活动，孩子们能够将理论知识应用到实际问题中，培养了实际动手能力和解决问题的能力，同时也拓宽了他们的眼界。

第四段：注重规划与引导

高中阶段是孩子人生规划的重要阶段。作为父母，我和孩子一起制定了一份个人发展规划，并不断跟踪和调整。我鼓励孩子明确自己的兴趣和梦想，并培养他们的目标意识和自主能力。同时，我也注重与学校老师进行良好的沟通，了解孩子的学业、志愿填报等方面的情况。通过规划和引导，孩子们在高中阶段逐渐形成了对未来的规划和目标，并为之努力奋斗。

第五段：坚持启发式教育，培养独立思考能力

高中教育不仅仅是知识的传授，更重要的是培养孩子的独立思考和解决问题的能力。我常常鼓励孩子们进行独立思考和探索，提出自己的见解和观点。我也鼓励孩子们自主阅读一些优秀的经典著作，培养他们的阅读习惯和思辨能力。通过这种启发式的教育方式，孩子们开始具备了自主思考和判断的能力，他们的思维方式也逐渐由被动转变为积极主动。

在孩子进入高中后的教育过程中，每个家长都有自己宝贵的经验和心得。从关注学业，培养学习兴趣；重视生活与情感教育；到培养创新能力，注重实践与实践；再到注重规划与引导；以及坚持启发式教育，培养独立思考能力，我在这个过程中体会到了家长的重要作用和影响力。希望我能继续关注并帮助孩子们，为他们的高中教育提供更好的支持。

**高中孩子教育心得体会篇三**

时光荏苒，转眼之间儿子已经16岁，暑假以优异的成绩被泰安高中首届创新班录取，已经成为一名高中生了。儿子善良、正直、刻苦、向上、自信、阳光，是老师眼中品学兼优的好学生，是同伴眼中好学上进的好榜样，是很多父母教导孩子时所说的“别人家的孩子”！回想儿子从出生到今天的点点滴滴，其实我们也没有刻意寻求教育孩子的方法，只是努力试着和孩子一起成长。

孔子曰：“其身正不令而行，其身不正，是令不从。”父母是孩子第一任老师，一言一行都对孩子起着耳濡目染的作用。著名教育家苏霍姆林斯基说得好：人的全面发展取决于母亲和父亲在儿童面前时怎样做人，取决于儿童从父母的榜样中怎样认识人与人之间的关系和社会环境。作为父母，首先我们会在孩子面前实话实说、说话算数、言而有信。其次，我们在处理家庭问题时，家庭成员之间是一种平等关系，能相互体谅，和睦相处，不耍家长威风。还有，我们对待工作都是全身心地投入，都多次获得各自单位优秀员工、工会积极分子等荣誉，我没觉得这才是最好的表率，这样的家庭教育一定会有成效。

00后的孩子，成长环境和学习环境与我们小时候大相径庭，虽然生活条件好了很多，但课业量大、学习任务重，孩子有着太大的压力，我多数时候会换位思考去理解孩子，想法设法的多找到孩子的优点，多给孩子一些赞赏，多引导，少强加，多沟通，少指责。在孩子的日常生活中充分提供独立思考、独立选择、独立处理问题的机会，让孩子学会正确对待挫折，从各个方面培养孩子自立、自理的能力。鼓励孩子多参加各种社会实践活动，如各种参观、旅游、夏令营，使孩子能客观、全面、深入地了解社会环境和社会需要。关爱孩子，关注孩子的学习情况、生活状况，但对学习习惯要严格要求，我认为这种严而有爱的教育应该适用于所有孩子。

我们从小就注意培养孩子的兴趣爱好，鼓励并配合他去做自己喜欢的事情。而且，我们一直给孩子灌输的思想是：做事情不要太功利但要努力，没必要所有事情都要争一争二，只要自己开心就好。孩子学习围棋、书法、二胡，老师反映都不错，因为初衷就是培养个爱好，所以一直练着却并未追风考级。我们经常对孩子说，付出不一定有回报，但不付出绝对没有回报。父母不要求你做最好的，只要你努力了就是好孩子，我们都会以为你傲！孩子在考试取得好成绩时，我总是低调处理，适当鼓励，但又指出不足，防止孩子滋生骄傲自满情绪。

我始终相信：金无足赤，人无完人，虽然我的孩子目前取得了一定的成绩，但高中生活才马上开始，泰安高中创新班学霸云集，会有更严峻的挑战等着他。我将会继续努力，让孩子登上更高的平台去实现自己的梦想！

**高中孩子教育心得体会篇四**

高中教育是孩子成长道路上的重要阶段，对他们的成绩、未来发展和人生观念都有着深远影响。作为父母，我们在陪伴孩子度过这一段时光中，亲身体会到了许多教育中的细节和深刻体会。在这里，我将分享我的心得体会，希望能够给其他父母带来一些启发和借鉴。

首先，高中教育的关键在于培养孩子的自主学习能力和自律能力。进入高中，课程负担的加重和学习压力的增大，让孩子们必须掌握一些自主学习的方法和技巧。而作为父母，我们应该通过培养孩子的自律能力来帮助他们应对这些挑战。例如，我们可以和孩子一起制定学习计划，并监督他们按时完成任务。同时，也需要保持适当的距离，让孩子有足够的空间和时间去学习和探索，从而培养他们独立思考和解决问题的能力。

其次，高中教育应该注重培养孩子的综合素质和社会责任感。课程只是学习的一部分，我们还应该注重培养孩子的实践能力、创新精神和团队合作意识。在生活中，我们可以鼓励孩子参加各种社团活动和志愿者活动，锻炼他们的领导能力和组织能力。同时，我们还应该给予孩子机会参与一些社会实践，让他们了解社会的多样性和复杂性，创造机会培养他们的社会责任感和公民意识。

第三，高中教育的目标应该是培养孩子的创新思维和批判思维。在现代社会，创新能力和批判精神已经成为竞争的关键因素。因此，我们应该从小就培养孩子的创新意识和批判精神，通过提供各种不同的学习和体验机会来激发他们的创造力和思辨能力。我们可以鼓励孩子读一些经典文学和哲学作品，引导他们思考人生的意义和价值。同时，我们也可以鼓励孩子参加一些科技竞赛和创新项目，培养他们的实践能力和团队合作精神。

第四，高中教育需要注重培养孩子的人文关怀和社交能力。在高中教育中，我们不仅仅是在培养孩子的学术能力，更重要的是培养他们的人文关怀和社交能力。我们应该教育孩子要关心他人，学会感恩、分享和合作。在交往中，我们要引导孩子学会与他人和谐相处，处理人际关系。可以通过参加一些社团活动和参加一些志愿者活动来培养他们与人交往的能力和沟通技巧。

最后，高中教育的目标应该是培养孩子的终身学习能力和快乐成长。在孩子高中阶段，我们应该让他们明白学习不仅仅是为了考试和升学，而是为了建立一个全面发展的人生。我们要鼓励孩子保持好奇心和求知欲，培养他们探索世界和学习的乐趣。此外，我们还应该帮助孩子树立正确的学习观念，让他们明白学习并不是一蹴而就的，需要坚持努力才能取得好成绩。

综上所述，高中教育对孩子的成长具有重要影响，作为父母，我们应该为孩子提供正确的指导和支持。培养孩子的自主学习能力、综合素质和创新思维，注重培养孩子的人文关怀和社交能力，同时也要让孩子明白学习的乐趣和重要性，这些都是高中教育中的关键。希望通过我们的努力和激励，孩子能够在高中阶段中获得全面发展，快乐地成长。

**高中孩子教育心得体会篇五**

我非常珍惜开家长会的机会，很认真地听讲、录音、记笔记，今天迫不及待地整理内容，发在网上，与朋友们共享。感触也颇深！

一、从与孩子的交谈中能感受到她的压力很大。其中考试结束后，我们有如下对话：

她问我：“妈妈，你希望我考多少名？”

我一如既往地说：“妈妈没有明确的目标，只要你努力了，考多少名妈妈都喜欢你！”

她说：“你肯定心里有期望值，你就说出来吧”

我说：“你们这样的高中是人尖子汇聚的地方，何况你们班很多人在初三就开始上高一的课了，你没有上过，所以只要你能随大溜儿、不掉队，就不错了，出国留学！”“同时，你中考成绩有点撞大运，我就担心你掉队，也许你需要三年的时间来赶上别人”

她说：“我们班的人不是学霸、就是牛人，考数理化时，总是他们都做完了，我还有两页；平时也是，上课时，他们在做作业我在听讲，课下我做作业时他们又在准备下一阶段的内容，我特别有挫折感！”

我说：“人各有所长，那他们总有不如你的地方吧？”

她说：“这几个人英语超烂，不过我觉得我的优势也不明显，有些英语题我总是感觉答案，讲不出道理。”

不过，令人欣慰的是女儿的英语成绩不错，在我们这种“能力提升”的主导思想和环境影响下，她阅读、写作都不错，就是语法不行，答题都是靠感觉，没有依据。这与国内传统培训下的英语水平差别不小。

二、学校重视成绩的同时更重视素质教育（很少老师告诉家长你的孩子成绩不好，需要注意什么什么），如锻炼身体、关注情感，要有人文意识、忧患意识、社会责任感等等。这也就是我在以前呼吁的，不能纯粹为了公平而放开异地高考，应该给有条件的地区留下一点素质教育的空间。那种摧残人性的为考试而考试的方式不能继续推广。

三、学校老师的水平确实高。重点学校的部分班级，学校倾注了最大的精力、配置了最好的师资，家长除了在情感方面给与关注外，其他的什么也不用管。特别是语文老师，演讲水平非常高，听他们讲话，深入浅出、博古论今、引经据典，好像在听教育家在演讲。

四、去美国还是留中国，让我很纠结。我和老公一直在探讨孩子的高中、甚至大学教育，应该在美国还是中国？理论上讲，像他这种国际机构工作，我又有留美的背景，应该选择去美国吧。可是我们依然很犹豫：舍不得孩子过早独立承担、面对一些事情；更舍不得国内的教育。不知道我们这种纠结是不是无谓的！

**高中孩子教育心得体会篇六**

近年来，由于新冠疫情的爆发，高中线上教育成为了不得不面对的现实。尽管在线教育在过去曾经存在过，但是将它应用到高中阶段教育中仍然是一次全新的尝试。对于我们家庭来说，这个经历是刺激和教育性的同时也是充满挑战的。在这种教育模式中，我得出了一些心得体会，下面将逐条阐述。

首先，我认为在线教育让家长和孩子们更加亲密。由于在家上课，孩子们可以得到更多家庭支持和关注。毕竟，在平常的学校生活中，现实世界的压力无处不在，而此时，他们可以在一个相对舒适的环境中学习。同时，他们也可以更好地与父母和家人互动，在日常交流中更多关注彼此。这样的交流对于家庭和睦和孩子的成长都是非常重要的。

其次，高中线上教育也为孩子们提供了一个更加自主的学习环境。宅在家中上课意味着学生有更多自由支配自己的学习时间。这让他们有机会更好地管理和安排自己的学习。例如，他们可以根据自己的时间表决定何时完成作业，何时复习课程。这种自主性不仅增强了他们的学习能力，同时培养了他们的自律性和责任感。这对于今后的学习和工作也是至关重要的。

然而，高中线上教育也带来了一些挑战。最明显的就是缺乏面对面的互动。在传统的课堂教学中，学生和老师之间有更多体验和交流的机会。而在线教育中，交流因为屏幕的限制而受到了限制。这也导致了一些学生和老师之间更多的消极沟通，甚至出现了一些学习上的困难。另外，对于一些孤立的学生来说，缺少与同学们的互动也增加了孤独感和焦虑感。

此外，在线教育中，家长们需要更多投入到孩子的学习中。虽然在传统教育中，家长也应该关注孩子的学习，但是在线教育模式中，家长们必须更加积极主动地参与孩子的学习过程中。他们需要监督孩子的学习进度，帮助解决学习上的问题。这给了家长们更多的责任，同时也需要他们更具备适应在线教育的能力。

综上所述，高中线上教育给我们的家庭带来了很多新的体验和挑战。尽管有一些不足之处，但我相信这个新的教育模式是未来的发展方向。在线教育让家长和孩子们更加亲密，帮助孩子们培养自主学习的能力。尽管存在一些挑战，如面对面交流的不足和家长的额外投入，但只要我们克服这些困难，在线教育将为我们的孩子提供更广阔的学习空间和更多的发展机会。

**高中孩子教育心得体会篇七**

高中阶段的家庭教育是一个薄弱环节，有必要加强，关于教育孩子你有什么心得呢?下面是有高中家长教育孩子

心得体会

，欢迎参阅。

我的孩子考上了北大非常好的专业(专业要的分很高)，这次高考总成绩在西城是前三名以内(隐去文理)，英语和语文单科成绩都在北京市前20名以内。

孩子从小兴趣爱好广泛，小时候弹钢琴——中途废了，中学时弹吉他——半截歇了，高中时吹葫芦丝——现在还有动静，就唯独画画还是其最喜欢的——铅笔画、圆珠笔画，从小到大任性画着。最爱看影片——法国《虎口脱险》，喜欢nba，喜欢德国足球队，更喜欢f1法拉利车队的舒马赫。在去年十一舒马赫进行赛车生涯倒数第三站的时候，愣是拖全家到上海看f1去了，这要是让班主任老师知道还了得?因为学校一再叮嘱放假在家，各科要“闭门思过”。

说说课外学习，所有校外补习班，包括学校自己办的，不管花钱的免费的，孩子从不参加，即使今年寒假学校高考班加课，也是这样，挑2天顶不过去的上上。孩子认为，只要课前预习，带着问题听讲，记住知识点，做好作业，就行了。可能我们觉得这说起来简单，结果能是这样吗?我想这还要检查几段式的成效：预习中的问题课上能否讲到?讲到了能否听懂?听懂后能否能记住?记住后能否能举一反三?讲不到和听不懂的，课后还要问老师同学，记不住的和举一反三的要常练习。孩子不想听已经掌握的课，认为耽误时间。其实这不能怨老师，现在的教育又不是私塾——因人施教，要照顾大多数学生的基础来掌握教学进度，“快”的同学就要将就一下，所以，补习班的事情随孩子定，自己把握吧。

记得我在这里某个帖子曾说过，务必要提高单位时间内的学习效率，学习的成果跟学习时间没有绝对正比关系，但也不会出现反比。例如有的人身在内心在外，稍有风吹草动心就跑了，这点，要学习一下出家人的打坐和读经的功夫。更有学生甚至根本看不进去学不上来，听读练习左进右出，模样正确但做功无效。这样的学习效率是应该要当事“演员”和家中“观众”好好反思一下的。

我的孩子有21点左右睡觉的习惯，有f1直播的时候夜里都起来“值班”——有国外时差，但这情形不多(去年12月底舒马赫退役了，赛车就从此不看了)。春节后到高考前也没有睡觉超过22：30的，这样会保证白天上课的精神。早睡不会失眠?习惯了就好了，失眠是因为我们大人心事太多，脑子里天天上演无穷集的肥皂剧，一桩桩一幕幕的循环放映没完，小孩子没那么多事儿。

关于家长：我们对孩子的管理是“放”，放不是放纵，管也不是管死。这样管理的理由是源于孩子的自觉性非常强，对事物的看待比较理性。我们在学习上没有管理过孩子，凭其自觉，即使功课上有小过失，也没有在过错上责备过，相信孩子自会吃堑长智的。我也劝各位千万不要用过重的言语教导孩子，例如说自己的孩子笨或不如某某，看到孩子因试卷低级错误而影响成绩时，可以说：你如果做对了，考分还会更高之类的话，其实提醒的作用是一样的，没必要挫伤和戳伤孩子的自尊心，孩子们的身心都是脆弱的稚嫩的，有时孩子理解不了我们刀子嘴后面藏着的豆腐心。

孩子从小学习不错，也从没给其设立过学习上的榜样——如向某某学习之类的，我们认为没必要，徒增压力。其实家长的言行举止都在影响着孩子，之所以选择经济，可能是因为我经常看些经济类文章和报道，孩子也跟着看，潜移默化了。家中所有的课外读物，孩子都看，只要感兴趣的，全捋一遍，高考冲刺阶段，也每天看书报杂志。当然太专业的就看不懂了，连环画现在还看呢，倒是不喜欢电脑游戏。

在管理孩子的事情上，我们大部分的工作就是照顾其生活起居，教育一些学校不教的中国传统文化，全是修枝剪叶的小活，没操什么太大心，移桩伐干的动静不曾发生。学校家长会20xx年来我从没去过，都是爱人代劳，回来沟通一下。记得今年初，家长会后爱人听取某老师意见时，其反映，虽然孩子历来是学校的第一、二名，但有时他任教的这科作业完不成，我知道后即刻与孩子沟通，委婉的问各科作业多不多，做得完吗?当得知在“雪片飞舞”时偶有舍弃，我问：会影响自己什么?回答是：做不过来就挑着做，一看就会，纯属耗时走流程的，没时间就不做了，一眼看不懂的要做，多点儿时间也认了。我没有过多责备，只是说要尊重老师，要给人面子，今后尽量减少这样的事发生。

关于社会：孩子们像破茧而出的幼虫，不谙世故，学校闭门造车的事又太多，学生极度缺乏社会实践课，关心关怀他人的机会根本没有(独生子女原因)，现在的思品课政治课都是应景的教育，除了应付考试，我们家长看看都觉得空洞，再加上现今社会礼崩乐坏，也根本指望不上学校除书本以外能给孩子们教授如何做人，德育看来只能靠自己言传身教了。如今的学校除了竞赛就是评比，一切围绕着书本，围绕着升学，不让学生带上眼镜誓不罢休，说句难听的话，我们这是缺“德”的教育。孩子身上的小毛病不及时纠正，日积月累就形成了不良习惯，这改起来就费劲了，一旦习惯变成了习性就去不掉了，有可能还会通过基因遗传下去。

算命有言：“面由心生”，民间有语：“相随心变”，说的都是人的面相可转。这善能使鬼变成人，恶也能使人变成鬼。生活中，有的人五官挺端正但并不美，仔细想来，是其脸上每一细胞里都缺少善的内涵。有的人相貌平平，却令人感到亲切和不凡，这是其面部各细胞间“善”的组织液都“透”出来了。

这是我给孩子发的一封邮件，我看到孩子读了，不知小小年龄是否理解，但我觉得够浅显了，但愿今后能知行合一。

总之，学习没有太多捷径，要靠积累。什么叫积累，就是“累”的聚积。我孩子握笔的中指一侧有个硬结，肯定永远不会消除了，虽然这与一贯的不良持笔姿势有关，但这也从一个侧面体现了学习成果的积累和不良习惯的形成。

最后谈一下对知识、学问、文化、智慧这几个合成词不严格的浅显理解：

什么才叫知识，它是人们通过日常的“见闻觉知”逐渐积累起来的大百科常识。它跟上学与否没关系，再粗俗的人都会有很多知识。

什么才叫学问，它是将人们的知识应用到具体生活中去。它跟读书多少没关系，有一技之长的工人、农民，他们可能是文盲，但手艺出众，这就是学问。

什么才叫文化，它是用所学到的“文”修正自己的行为，化掉自己的禀性，变化自己的气质。没有“化”的人应该叫“文人”，而不是“文化人”。它跟教育程度没关系，这样的人太多了。

人拙手笨地写了一天，也希望各位望子成龙的家长心想事成，课本以外的千万不要忘记教，那是我们的责任，也是义务，责无旁贷。

第一：不要给孩子制定不切实际的奋斗目标，不要给孩子的行为太多的约束。如果不顾孩子的自身实际，只知道让孩子这个拿第一，那个要优秀，就会给孩子造成巨大的压力，还有一些父母只让孩子学习，这也不让干，那也不让干，这只会让孩子感到压抑。

第二：给孩子安排足够的休息和娱乐时间。如果孩子不能得到足够的睡眠，休息不好就会感到身心疲劳，无法集中精力学习。最终使孩子感到紧张，给孩子带来压力，娱乐是化解孩子压力的较好途径，与孩子一起做游戏，使孩子沉浸在快乐的事情当中，压力就会被抛到九霄云外。

第三：积极鼓励孩子。减轻孩子的心理压力，做父母的还可以采取积极鼓励的态度，这也能大大减轻孩子的学习压力，而父母对孩子的否定态度则往往会增加孩子的学习压力。

第四：做孩子的知心朋友。做父母的善于观察孩子，当孩子的情绪不好时，要注意帮他调整，孩子有话，该说就让他说，孩子委屈，该哭就让他哭，孩子郁闷，该喊就让他喊。。让孩子畅所欲言，一吐为快，帮助他解除心理压力。

第五：教孩子思维不要绝对化。家长往往把考上大学看作是孩子的唯一出路，很自然孩子就会潜移默化的接受家长的思想，一心一意努力奋斗，为上大学而学。那么在竞争激烈强手如云的考生中，如果孩子一旦失利，没有迈进大学的校门，那你想他会有出路吗?他会有希望吗?因为他把出路和希望寄托在“一定”或 “必须”上了因而后果可想而知。

第六：教育孩子平时广交朋友。若孩子能有善解人意、开明豁达的朋友，开导帮助他理解父母的爱护和关心，那本来属于不开心的苦恼以及对父母的责怪也许会转化为对父母的理解和感激。每个人的经历不同，各人所经历的烦恼与忧愁、幸福与快乐，都能给人以启迪。

“十年树木，百年树人”，教育是一个自人类文明诞生至今，无限存在的永恒课题。她延续至人类文明高度发展的今日，仍是我们无法回避.异常重视的问题。

“人生如梦，人生苦短”，父母一生中应完成的任务，总结起来不过区区两件，一是在社会中实现自我，获得事业的成功。二是教育好自已的后代，完成自我延续的重要部分......教育孩子，从与孩子共同生活的时间，在孩子心目中的地位，教育孩子如何做人，到对孩子的言传身教，每一位家长都任重而道远。

孩子的成长应该是立体的.多方位的.多能力的成长，对孩子的教育也是立体.全方位式的教育，仅仅依赖学校教育，忽视家庭教育，对孩子的成长是一种缺憾。

家庭教育既是一门综合性很高的艺术，又是一项异常复杂的过程，它不仅要求家长有个方面的知识和见识，而且要求家长懂得怎样更好地与孩子进行沟通，调动孩子的积极性，让孩子在求知.交友.做人.自我修养等各方面获得良好的教育，促使孩子把潜力完全发挥出来。

教育孩子是一项十分复杂的事情，也是一项伟大的事业。“望子成龙，盼女成风”是普天之下为人父母者最大的心愿。这种心愿从小处看，可以成就一个人的骄傲与辉煌，从大处看，可能造就一个民族的自豪，甚至成为一种文明与进步的代表。遗憾的是，就一些父母而言，望子女成才的心愿却很难实现，下面就我个人在教育孩子方面的一点粗浅的看法。

一.爱孩子，尊重孩子，做孩子的知心朋友

在生活中要尊重孩子，以平等的身份对待孩子，与孩子建立相互信任的关系，组做孩子的知心朋友，只有这样才能赢得孩子的信任。做父母的要爱孩子，也许你会说这个道理再简单不过了，哪个做父母的会不爱自已的孩子呢?但有些父母的爱并不能被孩子接受和认可，我就常常给我调皮的儿子一个个亲切的拥抱，一个个浅浅的微笑，一次次循循善诱的开导，一件件小小的礼物，这会使孩子很自然的感受到父母给予他的爱，也增强了他对父母的信任感，所以我们家长都应该用爱心去培养孩子良好的行为习惯。

二.父母与孩子良好的沟通的前提是倾听

父母要放下高高在上的姿态，学会平等地与孩子交流，静下心来倾听孩子要诉说的一切，哪怕此时你在忙.再累，也要专心致志地倾听，不时地询问孩子：“在学校有什么有趣的事吗?上课时你对自已的表现满意吗?今天你的笑脸又增加了吗?每当我这样问儿子的时候，他总是十分兴奋的向我汇报一切，当他说出自已对事情的看法时，我也会尊重他的意见，与他商量办，给了他足够的信心和自信，我认为这对培养孩子的品格十分重要，倾听是一种艺术，也是一种学问。

三.鼓励孩子敢于迎接挑战

当今时代是一个竞争激烈的时代，所以从小就要培养孩子的竞争意识，敢于迎接挑战的精神，学习上我常鼓励儿子说：你太棒了，真聪明这么难的知识你都能答对，妈妈好佩服你啊，他一听就很高兴，而且还调动了他的学习积极性，当他遇到困难时，我不断地给他打气，此时我也会和孩子一起努力，用实际行动感染他，也达到了品德教育的目的。

四.教育孩子正确地面对挫折

五.培养孩子的适应能力

在实践活动中，针对发生变化的客观形势运用自已的智力等诸因素进行自我眺控.自我改造.实现主观与客观相融，从而保证实践活动正常进行的能力，自古以来，它就是求得生存的基本能力，今天人类社会迅速变化和激烈竞争的时代，需要人们更强的适应能力，谁的适应能力强，谁就能生存下去，就能更好地发展下去，就能迈下成功的彼岸。

六.与孩子一起阅读书籍

家长与孩子共同阅读，孩子可以从中得到快乐及满足，能感受到爱及温暖，有时更甚与对书本身的兴趣。

七.表扬是塑造好性格的妙方

八.父母冲动的行为会让孩子性格逆反

父母应该认识到，逆反是青春期孩子发泄情绪的一种方式，父母应该冷静处理，不要总和孩子“顶牛”多和孩子沟通，这样才能逐渐消除孩子的逆反心理。

九.学会宽容和忍让

宽容是一道美丽的风景，能够宽容和忍让别人缺点和错误的人，确实是一个高尚的人，这样的人，便是人世间一道道美丽的风景，宽容更是一种能力，人的一半是天使，一半是魔鬼，宽容伤害自已的人不是一件容易做到的事，我们的心如同一个容器，当爱越来越多的时候，仇恨就会被挤出去，我们只有不断地用爱来充满内心.用关怀来滋润胸襟，才能让仇恨没有容身之处，宽容不仅需要广阔的胸襟，更需要很高的智慧。

十.遇事允许孩子申辩

申辩也是一种权利，有的父母喜欢那种腑首帖耳“听话”的孩子，父母怎么讲，孩子就怎么做。一旦发现孩子做错了，就会不分青红皂白地训斥，打骂孩子。不允许孩子申辩，这样不但不能使孩子心服口服，还会使孩子滋长一种抵触情绪，为谎，推脱责任埋下恶根，孩子申辩本身是一次有条理地使用语言的过程，也是父母交流的过程，如果父母能意识地找一些问题来与孩子辩论，孩子的思维能力和口语能力可以得到很好的训练。

十一.避免把孩子的分数看得太重要

作为父母不要整天盯着孩子的分数，做孩子分数的晴雨表。孩子得了高分就心花怒放，得了低分就心灰意冷。弄得孩子整天心情紧张，诚惶诚恐，无心学习，父母应该把注意力放在孩子的品德培养上，放在创造能力.学习能力的培养上，让孩子将来即使上不了大学，也能够自食其力。

十二.没有教育不好的孩子，只有不懂如何教育的父母

家长总爱将教育孩子当成风筝，任其高飞，线绳终端不离手心才踏实，而孩子却愿当只小鸟，渴望飞翔，家再温暖，也总是孩子练飞的首站，而不是他飞翔的天空，不能将其终生关在小天地里，家长的双手不是用来使劲捆绑孩子手脚的，而应该是用来磨练孩子翅膀的。

**高中孩子教育心得体会篇八**

家长是孩子的启蒙老师，孩子最容易模仿家长的言行，只有家庭教育和学校教育有机结合起来，才能收到最好的教育效果。在校每周五天的教育，老师都是有意识的培养孩子的性格、品行、意志和兴趣等等，孩子也易于接受和成长。可是周末的两天，孩子在家容易受到家长的溺爱，没有规律的学习和生活，把在学校五天培养出来的好习惯给忘掉了。只有家长意识到家庭教育的重要性，主动去做好家庭教育，孩子才能健康茁壮地成长，才能成长为可以遮风挡雨的参天大树，才能成为对社会有益的栋梁之才。

二、父母要以身作则

孩子需要养成良好的学习、生活习惯，这些受父母的影响最大。你让孩子不乱扔衣服，自己回到家后却随手把衣服扔在沙发上，还口口声声地让孩子把衣服整理好，孩子会照你说的做吗？不让孩子看电视、上网玩游戏，可在孩子做作业的时候，家长却目不转睛的看着放大音量的电视节目或坐在电脑旁忘我地玩着各种游戏，孩子的心里会怎么想，能感觉到平衡呢？所以，家长要以身作则，要求孩子不做的，首先自己不做。最好的方式就是陪着孩子一起写作业，或者孩子写作业的时候，家长看看书，读读报，轻声地做些家务，让孩子感觉到他（她）写作业时父母也没有清闲，这样孩子的心里会有一种平衡感，也愿意写作业了。

三、加强与孩子的沟通

家长要多与孩子交流和沟通，哪怕再忙，家长也要抽出一定的时间陪孩子一起说说话，聊聊天，给孩子讲讲故事。家长与孩子的沟通，要注意讲究科学方法：首先要善于倾听。只有倾听孩子的心里话，知道孩子想什么、关注什么和需要什么，才能有针对性地给予孩子关心和帮助，也会使以后的沟通变得更加轻松。孩子向您诉说高兴的事，您应该表示高兴;孩子向您诉说不高兴的事，您应该让他尽情地宣泄，并表示同情;当孩子向您诉说您不感兴趣的话题，您应该耐着性子听，表示您关注他的谈话内容。这样，孩子便乐意向您倾诉，父母也可以更多地了解孩子的内心世界。

四、学会赏识自己的孩子

赏识导致成功，抱怨走向失败。对孩子要多鼓励、多赞赏，不断培养孩子的自信、自强、自尊和自立。赏识是对孩子的爱，如果我们家长都能用爱的眼睛去发现孩子的优点，用正确的方式指出和改正孩子的缺点，“你能行”，“你真棒”，在家长的鼓励下，许许多多的孩子在快乐中改变，在快乐中成长。不要因为孩子一次考试成绩未达到高分就苛责孩子，而要鼓励他说“考得不错”、“考得挺好”，帮助孩子分析没做对或者没做出来的原因，找到做题的方法，下次遇到这样的问题就不做束手无策了。赏识孩子会带给孩子带来快乐的动力、向上的自信，其奥妙就在于它卸掉了压在孩子心上自卑的巨石，于是孩子的潜能就象火山一样爆发了。

五、为孩子创造良了的学习环境

环境很容易改变一个人，尤其是对孩子很言。有人说：孩子的大脑是一片肥沃的土地，不种庄稼就会长出荒草。由此可以看出环境对孩子成长的重要性。夫妻恩爱、家庭和睦，才会使孩子感受到爱的存在，家的温暖。父母与孩子之间的亲情是任何感情都无法代替的，做父母的要好好珍惜这种亲情。和睦的家庭对孩子的影响是积极的，向上的，孩子只有生活在充满爱的家庭里才会有学习的兴趣和动力，才会懂得去爱别人、爱社会。家长要常读书、常读报，让孩子感觉到读书看报是件很快乐的事情，时间久了，孩子自然就会喜欢学习的。

孩子是父母的唯一，做父母的有责任、有义务把自己的孩子教育好、培养好，不侈求孩子将来取得多么伟大的成就，只愿孩子健健康康、快快乐乐地成长，拥有自信自强的心态，拥有独立的人格，对学习充满兴趣，对生活充满热情，对他人和社会充满爱。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn