# 最新小班腊八粥教案音乐(优质15篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-05-13

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!小班腊八粥教案音乐篇一在寒冷的冬天，让孩子一边听《腊八粥的故事...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**小班腊八粥教案音乐篇一**

在寒冷的冬天，让孩子一边听《腊八粥的故事》一边品尝美味的腊八粥，让孩子深切的体会中国的传统节日与文化。

1.了解腊八节的来历，了解民俗腊八节的常识。

2.理解腊八粥的材料，学习制作腊八粥，提升幼儿的生活水平。

3.愿意与同伴合作，体验劳动的快乐。

4.激发幼儿对生活的热爱，培养幼儿的动手水平和对老人的尊重的理解。

5学念儿歌：腊八粥，感受过节的快乐。

引导幼儿理解制作材料，以愉快的心情制作腊八粥

1.课件《腊八粥》、

2.腊八粥制作材料(实物)：大米、小米、红枣、红小豆、绿小豆、莲子、花生米、红糖，成品腊八粥。

3.腊八粥制作工具：电饭煲或者普通锅、火、水等等

4.识字卡片：米、腊八节、枣、红糖、豆、莲子、花生

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

一、观察图片，激发兴趣

1.观看课件《腊八粥》中的――过腊八节，让幼儿了解腊八节的由来。

二、理解腊八粥的制作材料

1.观看课件《腊八粥》中的――材料，解说腊八粥是由大米、小米、红枣、红小豆、绿小豆、莲子、花生米、红糖等很多种材料熬成的。

2.展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉理解这几种材料。

3.分组合成材料。每组一份材料，互相看看是否合适。

三、我做腊八粥

1.理解电饭煲，清洗材料，学习使用电饭煲。

2.引导讨论制作腊八粥的方法，熬制腊八粥。

3.观看课件《腊八粥》中的――成品粥。让幼儿了解腊八粥的多样性。

四、品尝腊八粥

观看课件《腊八粥》中的――品尝腊八粥，让孩子们说说课件里的小朋友们们在做什么?他们高兴吗?为什么?你们做的`腊八粥分给谁一起品尝?(爷爷奶奶，爸爸妈妈哥哥姐姐还有小朋友们),培养幼儿对老人的尊敬和关心。

**小班腊八粥教案音乐篇二**

1、听故事，跟着“小燕子”一起观察胖嫂家的变化，理解故事内容。

2、认识腊八粥的材料，知道腊八节吃腊八粥的习俗。

3、体验故事给人们带来的美好情感。

1、绘本《屋檐下的腊八粥》、ppt课件。

2、8种腊八食材图片。

一、欣赏封面，引发兴趣

1、教师引导幼儿观察画面人物，对故事人物感兴趣。

提问：封面上有谁？长得什么样子？她在那里做什么？

2、出示图书名字

提问：书名中提到的东西，画面上有吗？猜猜故事里除了胖嫂，还有一个主角会是谁？

二、倾听故事，理解内容

教师依次播放绘本内容，引导幼儿根据画面猜测内容并能用语言简单讲述

1、出示ppt，提问：

小燕子一家住在哪里？它们要干什么？（观察景色的变化和燕子一家的变化。）

说说燕子为什么要去南方过冬。

2、出示ppt页，提问：

小燕子看见胖嫂在做什么？

胖嫂准备了哪些好吃的东西？为什么？（观察画面，用语言简单讲述。）

3、出示ppt

匾里一共有哪几样东西？你都认识吗？猜猜胖嫂要做什么？（鼓励孩子说出食材的名称、颜色。）

4、出示ppt

什么季节到了，小燕子用衔来的八样东西做了什么？

三、记八宝，玩游戏

1、出示实物，分辨和认识“八宝”

小燕子用食材来做项链，打扮自己，你觉得它们可以用来做什么？

2、游戏：八宝蹲

游戏规则：幼儿每人选择一张食材图片，由一人开始边蹲边念食材名字，被念到食材名称的幼儿需立即回应，继续游戏。幼儿游戏1―2次。

四、自助阅读，自主讲述

1、设疑：胖嫂究竟用这八样食材做什么呢？后来发生了什么事？

2、和同伴一起看画面（从“吃腊八粥咯“到最后。）

胖嫂煮的是什么粥？

看到小燕子，胖婶一家是怎么做的？

这一天小燕子过得开心吗？你知道这天是什么节日？

小结：腊八节是中国的传统节日，每逢腊八节人们都要吃腊八粥、团聚在一起，共享亲情和家庭的温暖。过完腊八就要过年啦！

**小班腊八粥教案音乐篇三**

1.了解腊八节的来历和习俗。

2.初步尝试用语言表达自己的认识与感受。

3.学会在自己探索、与同伴交流中主动求知。

一、开始部分

初步了解每年农历的`十二月是腊八节

师：宝贝们，你们知道十二月八日是什么节日吗？（腊八节）

二、基本部分

1.腊八节的来历。

腊月最重大的节日，是十二月初八，古代称为\"腊日\"，俗称\"腊八节\"。从古时候起，腊八节都是用来祭祀祖先和神灵，祈求丰收和吉祥。

腊八节，民间大都流行喝腊八粥。关于喝腊八粥的由来，民间还流传着许多故事。一说，腊八粥传自印度。腊八粥称为\"福寿粥\"。\"\"福寿粥\"意思是说吃了以后可以增福增寿。

一说，秦始皇修建长城时，为了悼念饿死在长城工地的民工，人们每年腊月初八吃\"腊八粥\"，以资纪念。

一说，腊八节出于人们对忠臣岳飞的怀念。每到腊月初八，便以杂粮豆果煮粥，来纪念他。

2.介绍腊八粥

你们吃过腊八粥吗?你吃过的腊八粥里都有哪些食材呢?

请幼儿简单介绍腊八粥的食料。

(红豆、胡萝卜、白萝卜、玉米豆（腊八豆）......

腊八粥里面会有多样不同的食材。

三、结束部分

教师展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉上来认识这些材料。

请幼儿用一个词语形容你们所见到的食材，了解腊八粥食料的名称

圆圆的黄豆，

红红的胡萝卜，

胖胖的玉米豆......

四、活动延伸

投放不同材料到美工活动区域，制作腊八粥或以腊八粥为主题，在表演区开腊八粥店。

**小班腊八粥教案音乐篇四**

1、知道腊月初八是我国的传统节日腊八节，了解腊八节的来历和习俗。

2、知道制作腊八粥的主要材料，初步尝试用语言表达自己的认识与感受。

3、通过学看日历，知道腊八节是哪一天?星期几?在自己探索、与同伴交流中主动求知，集体体验过腊八的快乐。

活动重点：知道腊八节是我国的传统节日，了解腊八节的来历和习俗。

活动难点：能够用语言表达自己的感受，体验集体过腊八节的`快乐。

活动准备：ppt、各种制作腊八粥的材料等。

初步了解每年农历的十二月是腊八节

师：你们知道今天是什么节日吗?

师：每年农历的十二月初八就是我国的传节日叫做腊八节。

1、腊八节知多少。

师：腊月最重大的节日，是十二月初八，古代称为“腊日”，俗称“腊八节”。从古时候起，腊八节都是用来祭祀祖先和神灵，祈求丰收和吉祥。腊八节，民间大都流行喝腊八粥。关于喝腊八粥的由来，民间还流传着许多故事。

2、介绍腊八粥

师：你们吃过腊八粥吗?

师：你吃过的腊八粥里都有哪些食材呢?请你简单介绍腊八粥的食料。

(红枣、红豆、绿豆、桂圆……

师：腊八粥里面会有8样不同的食材。

3、展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉上来认识这些材料。

师：请你用一个词语形容你们所见到的食材，了解腊八粥食料的名称

幼：扁扁的红豆，圆圆的桂圆，胖胖的花生米……

4、宣传“腊八粥”八宝粥

自己选择自己所喜欢的食材，向同伴介绍腊八粥所需的材料!

今天我们学习了腊八节的相关知识，知道腊八节是我国的传统节日，并且懂得关心爱护需要帮助的人，给他们送去温暖。

小朋友们，其他班的小朋友还不知道腊八节的来历和习俗，我们赶紧去告诉他们吧，出发吧!

**小班腊八粥教案音乐篇五**

1、知道农历十二月初八是我国的传统节日——腊八节，了解腊八节的来历和习俗。

2、知道制作腊八粥的主要材料，初步尝试用语言表达自己的认识与感受。

3、通过学看日历，知道腊八节是哪一天?星期几?在自己探索、与同伴交流中主动求知，集体体验过腊八的快乐。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

知道腊八节是我国的传统节日，了解腊八节的来历和习俗。

能够用语言表达自己的感受，体验集体过腊八节的快乐。

ppt、各种制作腊八粥的材料（实物）等。

一、开始部分

初步了解每年农历的十二月初八是腊八节

师：你们知道今天是什么节日吗？

师：每年农历的.十二月初八就是我国的传节日叫做腊八节。

二、基本部分

1、腊八节知多少。

师：腊月最重大的节日，是十二月初八，古代称为“腊日”，俗称“腊八节”。从古时候起，腊八节都是用来祭祀祖先和神灵，祈求丰收和吉祥。腊八节，民间大都流行喝腊八粥。关于喝腊八粥的由来，民间还流传着许多故事（口述两三个传说）。

2、介绍腊八粥

师：你们吃过腊八粥吗?

师：你吃过的腊八粥里都有哪些食材呢?请你简单介绍腊八粥的食料。

(红枣、红豆、绿豆、桂圆…)

师：腊八粥里面会有8样不同的食材。

3、展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉上来认识这些材料。

师：请你用一个词语形容你们所见到的食材，了解腊八粥食料的名称

幼：扁扁的红豆，圆圆的桂圆，胖胖的花生米…

4、宣传“腊八粥”——八宝粥

自己选择自己所喜欢的食材，向同伴介绍腊八粥所需的材料!

三、结束部分

今天我们学习了腊八节的相关知识，知道腊八节是我国的传统节日，并且懂得关心爱护需要帮助的人，给他们送去温暖。

四、延伸部分

小朋友们，其他班的小朋友还不知道腊八节的来历和习俗，我们赶紧去告诉他们吧，出发吧！

**小班腊八粥教案音乐篇六**

为了让学生进一步了解中国传统节日，知道一些传统节日的习俗和风情。增强对祖国的\'认同感，增强对中华文化的认同。

?宣传中国传统节日，弘扬中国文化。

12月——1月

1、宣传动员阶段

组织团委成员向全年级发出号召，在本班举行有关弘扬中国传统节日的相关活动。

2、配套活动

（1）在各班中举行腊八节的知识竞赛。

（2）发出让学生回家亲自为父母做腊八粥的倡导。

（3）在各班举行主题班会关于‘腊八的来源’。

3、总结阶段

(1)一个人为单位，写个人心得。

(2)在本班进行知识讨论。

**小班腊八粥教案音乐篇七**

1、通过指导学生诵读和腊八有关的诗词，能够正确、流利地朗读诗句，能够助赏析内容读懂诗句的意思和描述的情境，在此基础上有感情地诵读古诗。

2、通过解读夏仁虎的《腊八》和陆游的《十二月八日步至西村》，了解腊八的独特习俗和节日情怀。

指导学生诵读节日诗词，挖掘其中的节日文化，感受腊八节中所体现的利乐他人、丰盈自己的节日情怀。

结合诗句内容了解节日的习俗和情感内涵，体会陆游的情感变化与节日的关系，感受腊八带给人们的温暖。

诵读感悟法，创设情境法，评议讨论法。

诵读感悟法，图文结合法，合作交流法。

多媒体课件

一课时

同学们，今天老是想和大家一起聊聊腊八节。你对这个节日了解多少呢？

（指名发言，教师补充资料并及时点评，丰富学生对腊八的感受，明确这是一个身处寒冬却内容丰富，让人倍感温暖的日子。）

这份温暖通过不同的节日习俗传递下来，今天我要以一种特殊的方式去体验这份温暖——诗词。（板书主题：腊八诗词）

1、《腊八》 （清）夏仁虎

腊八家家煮粥多，大臣特派到雍和，圣慈亦是当今佛，进奉熬成第二锅。

（1）自己试着读一读，要求正确、流利。

（2）指名朗读后全体诵读。

（3）从这首诗里，你看到腊八节怎样的习俗？

（指导学生发现，腊八煮粥的习俗，在皇室成员、王公大臣中也不例外。）

对于这样的习俗，你有什么要问的吗？

预设：为什么煮粥？为什么要进奉？为什么称之为“当今佛”？

（出示资料：腊八粥的传说。）

通过资料阅读，你一定有所收获。和同桌交流一下，互相说一说。

（学生交流，丰富认知。）

说说自己对于腊八习俗的发现。（指名发言，教师点评、补充。）

（4）如果让你用一个词来形容诗中所描述的场面，你会选择哪个词？

（引导学生体会腊八节中的忙碌、温暖、祥和。）

这是夏仁虎眼中的腊八！在宋代诗人陆游的心里，腊八又带给他怎样的感受呢？

2、《十二月八日步至西村》 宋 陆游

题目的意思你明白吗？从诗题就可以看出一些信息。

（明白此诗为腊八节所做，体现诗人“步行”的闲适。）

（1）自己读读这首诗，做到正确流利。

（2）同桌互相检测。

（3）教师范读。

（4）学生练读后指名展示。

（5）借助注释和译文试着读懂这首诗的内容，可以和同桌交流一下。

这首诗里有关于腊八的习俗吗?

抓住“今朝佛粥交相馈”来想象表达，这是一种怎样的场面？

（村子里的人们家家都煮了腊八粥，彼此馈赠，传递节日的问候。想象什么样的人在互相馈赠，又会说些什么呢？）

陆游步行至西村，看到的场面是否也可以用一个词来形容？

（其乐融融、相亲相爱。）

这样的场景，确实令人感到温暖。陆游的心情也随之发生了变化。

（引导学生抓住“更觉江村节物新”体会，作者的心情一下子爽朗了。）

那原本是什么感觉呢？你能从诗句中发现吗？

（引导学生关注前三行诗句，发现春意萌发，作者闲散信步，乡村的旷远、古朴尽在眼中，但是对自己的身体和生活都有些悲观。）

是什么感动了他？（就是这互赠佛粥的场面，就是这彼此温暖的人心。）

（6）如果此时陆游走进了人群之中，又会发生什么事呢？

（引导学生想象，村民的热情馈赠，祝福不论亲疏远近，都可以分享。）

（7）这就是腊八节带给作者的感受。在这个已经有和风春意的节日，一切景色都是那么古朴自然。有了腊八的情意传递，每个人的心都会温暖起来。

自主阅读陶渊明的《腊日》，看看你对腊八节又有什么新的发现。

**小班腊八粥教案音乐篇八**

腊八粥的食材，除了吃，还可以……

将豆子装在小碗里，两两pk。看谁用筷子夹出来的豆子多，谁就是小赢家。

将不同种类的豆子混在一起装在小碗里，三人一组协作完成对豆子的分类。将同一种类的豆子挑出来放在一起，最后哪个组跳出来的豆子多哪个队就获得胜利。

准备材料：

各种颜色的粮食、白胶、彩色卡纸若干。

操作步骤：

先在卡纸上画出或打印出轮廓，涂上白胶，把不同颜色的粮食粘贴上去即可。制作时，要提前想好配色，以免制作失误，浪费太多粮食。

关于腊八节的传说故事：

西晋时有个极懒的青年人，平日游手好闲，坐吃山空，他的娘子屡劝无效，然而到了年末的腊月初八，家里断炊了，那小伙子饥肠难熬，遍搜米缸、面袋和家里的坛坛罐罐，将残存的一点粮食过洗入锅，煮了一碗糊状粥喝下，从此，苦思悔恨，狠下决心痛改前非。当地人们便借此教育子女，每逢腊八都煮粥喝，既表示腊祭日不忘祖先勤俭之美德，又盼神灵带来丰衣足食的好年景。

将刚出锅的热粥装好，和孩子们一起走出幼儿园，送给在户外工作的人们，清洁工叔叔、菜摊的老奶奶等等……让孩子的暖心为这个冬天带来温度。

1. 建议家长在日常饮食中，特别是在吃腊八粥时，有意的介绍一些粗粮给孩子认识，并了解粗粮的营养价值。

2. 请家长讲一讲关于腊八节的传说故事以及风俗习惯，让孩子有一定的知识经验准备。

3. 情感资源：可以邀请爷爷奶来幼儿园吃腊八粥，感受节日的快乐，增进情感。

1. 收集各种粗粮实物，放在科学区，让孩子观察认识，并了解其营养价值。

2. 收集腊八节饮食习俗的图片和古诗图片让孩子大胆的讲述。

3. 用kt板制作一只“碗”，制作豆贴画。

4. 教室外墙制作两颗祈福树，请家长和孩子在红布条上写上文字，画上图案祈福。

5. 将腊八粥里的八种材料陈列在主题墙上。

腊八节，每年农历的十二月初八，在那一天，老百姓就会吃腊八粥等传统的食品来庆祝，这种习俗在我国已经有很久远的历史，人们会到比较有名的庙宇拜神，以驱邪避鬼，求家人一年的平安。

传说上古时期，有恶鬼专门出来惊吓孩子。这些恶鬼天不怕地不怕，单怕赤豆，而人们生病、身体不好都是腊八节这些疫鬼作祟的原因。所以，在腊八这天用赤小豆熬粥，以祛疫迎祥，故有“赤豆打鬼”的说法。

相传，秦始皇下令修建长城，民工们长年在工地上不能回家，吃粮全靠家里人送。家里粮食送不到的，就有可能饿死在长城工地。有一年腊月初八，一些少粮的民工们把各自剩下的五谷杂粮熬成稀粥，每人喝一碗抵御饥寒。为了悼念这些民工，人们每年腊月初八吃“腊八粥”。

传说，西晋时有个青年人很懒，游手好闲，坐吃山空，等到了年末的十二月初八，家里没粮了。饥饿难熬的年轻人，遍搜家里的坛坛罐罐，将残余的五谷颗粒连同可食的残碎物，一起煮了一碗粥喝下，从此下定决心痛改前非，勤劳过日。人们借此教育子女，腊八喝粥，牢记祖先勤俭美德。

**小班腊八粥教案音乐篇九**

主题节日背景

农历十二月初八是我国历史悠久的传统节日“腊八节”。俗话说：“过了腊八就是年。”以往，这一天人们都会煮上香糯甜美的腊八粥，当吃着香粥时也预示着新年的脚步已越来越进。而如今，随着生活条件改善，工作节奏加快，年轻一辈的家长们已很少会记得过腊八节，煮腊八粥，感受传统节日，通过听听、说说、吃吃、看看过一个热热闹闹的腊八节。腊八节在我国有着很悠久的传统和历史，而我们的孩子对这些习俗和节日不甚了解。所以我们生成“腊八节”这一节日主题课程，让孩子从多方面了解腊八节的习俗和饮食习惯，能积极的参与到活动中，学会关爱需要帮助的人们，在寒冷的冬天，感受节日带来的温暖和快乐。

活动目标

1、知道农历十二月初八是我国的传统节日——腊八节，了解腊八节的来历和习俗。

2、通过故事，培养幼儿要做一个勤劳的人“感知勤劳和懒惰”。

3、知道制作腊八粥的主要材料，初步尝试用语言表达自己的认识与感受。

活动准备

1、各种腊八粥的.相关图片、制作腊八粥的各种材料及腊八粥故事的视频；

2、课前对于春节的了解以及对于腊八节的了解；

3、教学课件ptt准备。

活动过程

一、活动导入，了解腊八节吃腊八粥

1、我们每天的早餐都会吃些什么呢?(牛奶、鸡蛋、花卷、饼干、鸡蛋饼、面条、包子、粥)

2、那你们都吃过什么样的粥呢?(肉松粥、八宝粥、皮蛋粥、肯德基粥)

3、观看图片，说说粥里面有哪些东西?(强调腊八节、腊八粥)

(小结：这是我们腊八节时吃的腊八粥，粥里面有红枣、桂圆、红豆、绿豆、花生、葡萄干、栗子、莲子)

二、欣赏故事

1、哪一天是腊八节?

2、故事告诉我们什么呢?

3、腊八粥里面都有什么呢?

(重点突出：勤劳的人)

三、介绍腊八粥的各种佐料、谷物

老师向幼儿逐一介绍腊八粥的各种佐料、谷物。简单了解这些谷物的形状、颜色以及对人体的帮助。

活动延伸：腊八节除了有好听的故事，还有一个好玩的儿歌，我们一起来听一听。

过了腊八就是年

小孩儿小孩儿你别馋，过了腊八就是年；

腊八粥，喝几天，哩哩啦啦二十三；

二十三，糖瓜粘；二十四，扫房子；

二十五，冻豆腐；二十六，炸羊肉；二十七，宰公鸡；

二十八，把面发；二十九，蒸馒头；

三十晚上熬一宿；大年初一扭一扭。

**小班腊八粥教案音乐篇十**

1、了解腊八节的来历，了解民俗腊八节的常识。

2、认识腊八粥的材料，学习制作腊八粥，提高小朋友的生活能力。

4、愿意与同伴合作，体验劳动的快乐。

5、激发小朋友对生活的热爱，培养小朋友的动手能力和对老人的尊重的理解。

6、学念儿歌：腊八粥，感受过节的快乐。

引导小朋友认识制作材料，以愉快的心情制作腊八粥

1、课件《腊八粥》

2、腊八粥制作材料(实物)：大米、小米、红枣、红小豆、绿小豆、莲子、花生米、红糖，成品腊八粥。

3、腊八粥制作工具：电饭煲或者普通锅、火、水等等

4、识字卡片：米、腊八节、枣、红糖、豆、莲子、花生

一、观察图片，激发兴趣

1、观看课件《腊八粥》中的――过腊八节，让小朋友了解腊八节的由来。

二、认识腊八粥的制作材料

1、观看课件《腊八粥》中的――材料，解说腊八粥是由大米、小米、红枣、红小豆、绿小豆、莲子、花生米、红糖等很多种材料熬成的。

2、展示实物材料，让小朋友从视觉、触觉认识这几种材料。

3、分组合成材料。每组一份材料，互相看看是否合适。

三、我做摸腊八粥

1、认识电饭煲，清洗材料，学习使用电饭煲。

2、引导讨论制作腊八粥的方法，熬制腊八粥。

3、观看课件《腊八粥》中的――成品粥。让小朋友了解腊八粥的多样性。

四、品尝腊八粥

1、观看课件《腊八粥》中的――品尝腊八粥，让孩子们说说课件里的小朋友们们在做什么?他们高兴吗?为什么?你们做的腊八粥分给谁一起品尝?(爷爷奶奶，爸爸妈妈哥哥姐姐还有小朋友们),培养小朋友对老人的尊敬和关心。

2、学念儿歌：

腊八粥

小孩小孩你别馋，

过了腊八就是年。

腊八粥，喝几天?

哩哩啦啦二十三。

二十三糖瓜粘。

二十四扫房子。

二十五炸豆腐。

二十六炖羊肉。

二十七杀只鸡。

二十八把面发。

二十九煮馒头。

三十晚上熬一宿。

大年初一扭一扭。

3、全体小朋友品尝制作的腊八粥，感受劳动的成果，感受腊八节的快乐

五、认识卡片上的字。

以游戏的形式和孩子们一起学习识字：米、枣、红糖、豆、莲子、花生、腊八节

**小班腊八粥教案音乐篇十一**

活动目标：

1、知道农历十二月初八是我国的传统节日腊八节，了解腊八节的来历和习俗。

2、知道制作腊八粥的主要材料，初步尝试用语言表达自己的认识与感受。

3、通过学看日历，知道腊八节是哪一天?星期几?在自己探索、与同伴交流中主动求知，集体体验过腊八的快乐。

活动重难点：

活动重点：知道腊八节是我国的传统节日，了解腊八节的来历和习俗。

活动难点：能够用语言表达自己的感受，体验集体过腊八节的快乐。

活动准备：ppt、各种制作腊八粥的材料等。

活动过程：

一、开始部分

初步了解每年农历的十二月是腊八节

师：你们知道今天是什么节日吗?

师：每年农历的十二月初八就是我国的传节日叫做腊八节。

二、基本部分

1、腊八节知多少。

师：腊月最重大的节日，是十二月初八，古代称为“腊日”，俗称“腊八节”。从古时候起，腊八节都是用来祭祀祖先和神灵，祈求丰收和吉祥。腊八节，民间大都流行喝腊八粥。关于喝腊八粥的由来，民间还流传着许多故事。

2、介绍腊八粥

师：你们吃过腊八粥吗?

师：你吃过的腊八粥里都有哪些食材呢?请你简单介绍腊八粥的食料。

(红枣、红豆、绿豆、桂圆……

师：腊八粥里面会有8样不同的食材。

3、展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉上来认识这些材料。

师：请你用一个词语形容你们所见到的食材，了解腊八粥食料的名称

幼：扁扁的红豆，圆圆的桂圆，胖胖的花生米……

4、宣传“腊八粥”八宝粥

自己选择自己所喜欢的食材，向同伴介绍腊八粥所需的材料!

三、结束部分

今天我们学习了腊八节的相关知识，知道腊八节是我国的传统节日，并且懂得关心爱护需要帮助的人，给他们送去温暖。

四、延伸部分

小朋友们，其他班的小朋友还不知道腊八节的来历和习俗，我们赶紧去告诉他们吧，出发吧!

**小班腊八粥教案音乐篇十二**

1.了解腊八节的来历和习俗。

2.初步尝试用语言表达自己的认识与感受。

3.学会在自己探索、与同伴交流中主动求知。

一、开始部分

初步了解每年农历的十二月是腊八节

师：宝贝们，你们知道十二月八日是什么节日吗？（腊八节）

二、基本部分

1.腊八节的来历。

腊月最重大的节日，是十二月初八，古代称为\"腊日\"，俗称\"腊八节\"。从古时候起，腊八节都是用来祭祀祖先和神灵，祈求丰收和吉祥。

腊八节，民间大都流行喝腊八粥。关于喝腊八粥的由来，民间还流传着许多故事。一说，腊八粥传自印度。腊八粥称为\"福寿粥\"。\"\"福寿粥\"意思是说吃了以后可以增福增寿。

一说，秦始皇修建长城时，为了悼念饿死在长城工地的民工，人们每年腊月初八吃\"腊八粥\"，以资纪念。

一说，腊八节出于人们对忠臣岳飞的怀念。每到腊月初八，便以杂粮豆果煮粥，来纪念他。

2.介绍腊八粥

你们吃过腊八粥吗?你吃过的腊八粥里都有哪些食材呢?

请幼儿简单介绍腊八粥的食料。

(红豆、胡萝卜、白萝卜、玉米豆（腊八豆）......

腊八粥里面会有多样不同的`食材。

三、结束部分

教师展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉上来认识这些材料。

请幼儿用一个词语形容你们所见到的食材，了解腊八粥食料的名称

圆圆的黄豆，

红红的胡萝卜，

胖胖的玉米豆......

投放不同材料到美工活动区域，制作腊八粥或以腊八粥为主题，在表演区开腊八粥店。

**小班腊八粥教案音乐篇十三**

1、知道农历十二月初八是我国的传统节日——腊八节，了解腊八节的来历和习俗。

2、知道制作腊八粥的主要材料，初步尝试用语言表达自己的认识与感受。

3、通过学看日历，知道腊八节是哪一天?星期几?在自己探索、与同伴交流中主动求知，集体体验过腊八的快乐。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

知道腊八节是我国的传统节日，了解腊八节的来历和习俗。

能够用语言表达自己的感受，体验集体过腊八节的快乐。

ppt、各种制作腊八粥的材料（实物）等。

一、开始部分

初步了解每年农历的十二月初八是腊八节

师：你们知道今天是什么节日吗？

师：每年农历的十二月初八就是我国的传节日叫做腊八节。

二、基本部分

1、腊八节知多少。

师：腊月最重大的节日，是十二月初八，古代称为“腊日”，俗称“腊八节”。从古时候起，腊八节都是用来祭祀祖先和神灵，祈求丰收和吉祥。腊八节，民间大都流行喝腊八粥。关于喝腊八粥的由来，民间还流传着许多故事（口述两三个传说）。

2、介绍腊八粥

师：你们吃过腊八粥吗?

师：你吃过的腊八粥里都有哪些食材呢?请你简单介绍腊八粥的食料。

(红枣、红豆、绿豆、桂圆…)

师：腊八粥里面会有8样不同的食材。

3、展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉上来认识这些材料。

师：请你用一个词语形容你们所见到的食材，了解腊八粥食料的名称

幼：扁扁的红豆，圆圆的桂圆，胖胖的花生米…

4、宣传“腊八粥”——八宝粥

自己选择自己所喜欢的食材，向同伴介绍腊八粥所需的材料!

三、结束部分

今天我们学习了腊八节的相关知识，知道腊八节是我国的传统节日，并且懂得关心爱护需要帮助的人，给他们送去温暖。

四、延伸部分

小朋友们，其他班的小朋友还不知道腊八节的来历和习俗，我们赶紧去告诉他们吧，出发吧！

腊八节是我国的传统节日，蕴含丰富的教育意义，如果直接给孩子自讲解会显得枯燥乏味，孩子们也没有多大兴趣，因此，我通过多媒体ppt课件方式展示腊八节特有的习俗，孩子们看的认真，听的仔细，互相讨论，活动结束后依然沉浸在腊八节的温暖中。在这一活动中，通过观察、比较的方式，孩子们了解到了腊八节的由来和传说，将腊八节的食材和如何看日历的数学活动结合在一起，符合大班幼儿学习的年龄特点，提升了有效的经验，体现了活动和生活相结合的教育原则。

文档为doc格式

**小班腊八粥教案音乐篇十四**

腊八节的雏形一直到了南北朝时期才将节期固定在了每年的腊月初八，在这之前，腊八节还不叫腊八节，而是以腊祭的一种形式而存在的，而且那时候的腊八节也不和腊八粥。一直到了宋朝的时候我们才有食用腊八节的记录，随后腊八粥才演变为腊八节的传统美食。

每年农历的十二月俗称腊月， 十二月初八(腊月初八)既是腊八节， 习惯上称作腊八; 腊八节在我国有着很悠久的传统和历史，是我国民间的传统节日之一。腊月初八，我国人民有吃腊八粥习俗，腊八粥也叫\"七宝五味粥\"。为了让宝贝们了解吃腊八粥的由来， 我们开展了本次活动―― 腊八粥的故事。

1.知道农历十二月初八是我国的传统节日――腊八节，了解腊八节的来历和习俗。

2.知道制作腊八粥的主要材料，初步尝试用语言表达自己的认识与感受。

3.通过学看日历，知道元旦和腊八节是哪一天?星期几?在自己探索、与同伴交流中 主动求知。

4.集体体验过腊八的快乐。

1.腊八节知多少。

腊月最重大的节日，是十二月初八，古代称为”腊日\"，俗称\"腊八节\"。从古时候起， 腊八节都是用来祭祀祖先和神灵，祈求丰收和吉祥。 腊八节，民间大都流行喝腊八粥。关于喝腊八粥的由来，民间还流传着许多故事。 一说，腊八粥传自印度。腊八粥称为\"福寿粥\"。

福寿粥\"意思是说吃了以后可以 增福增寿。 一说，秦始皇修建长城时，为了悼念饿死在长城工地的民工，人们每年腊月初八吃 \"腊八粥\"，以资纪念。 一说，腊八节出于人们对忠臣岳飞的怀念。每到腊月初八，便以杂粮豆果煮粥，来纪念他。

2.介绍腊八粥的各种佐料、谷物

教师展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉上来认识这些材料。 请幼儿用一个词语形容你们所见到的食材，了解腊八粥食料的名称 扁扁的红豆， 圆圆的桂圆， 胖胖的花生米。

宣传\"腊八粥\"――八宝粥 自己选择自己所喜欢的食材，向同伴介绍腊八粥所需的材料!

腊八节除了有好听的故事，还有一个好玩的儿歌，我们一起来听一听。过了腊八就是年 小孩儿小孩儿你别馋， 过了腊八就是年; 腊八粥，喝几天， 哩哩啦啦二十三; 二十三，糖瓜粘; 二十四，扫房子; 二十五，冻豆腐;二十六，炸羊肉; 二十七，宰公鸡; 二十八，把面发; 二十九，蒸馒头; 三十晚上熬一宿; 大年初一扭一扭。

腊八节这样的传统节日大多成人化的色彩较浓，离儿我们幼儿的生活较远，但这一 传统节庆活动中蕴涵着丰富的教育元素，但如果将其直接作为孩子的死板的课程，一定 是枯燥乏味，本着关注儿童生命成长的宗旨，使这一传统节日更贴近儿童发展实际。在 这一活动中，通过观察、比较、校对的方式，孩子们了解到了腊八节的由来和传说，将腊八节的食材和如何看日历的数学活动结合在一起，符合大班幼儿学习的年龄特点，提 升了有效的经验，体现了课程和生活相结合的教育原则。

结语：腊八节是我国的传统文化，这就需要我们一代一代人的传承和发展。

**小班腊八粥教案音乐篇十五**

1、知道农历十二月初八是我国的传统节日——腊八节，了解腊八节的来历和习俗。

2、通过故事，培养幼儿要做一个勤劳的人“感知勤劳和懒惰”。

3、知道制作腊八粥的主要材料，初步尝试用语言表达自己的认识与感受。

一、活动导入，了解腊八节吃腊八粥

1、我们每天的早餐都会吃些什么呢？（牛奶、鸡蛋、花卷、饼干、鸡蛋饼、面条、包子、粥）

2、那你们都吃过什么样的粥呢？（肉松粥、八宝粥、皮蛋粥、肯德基粥）

3、观看图片，说说粥里面有哪些东西？（强调腊八节、腊八粥）

（小结：这是我们腊八节时吃的腊八粥，粥里面有红枣、桂圆、红豆、绿豆、花生、葡萄干、栗子、莲子）

二、欣赏故事

1、哪一天是腊八节？

2、故事告诉我们什么呢？

3、腊八粥里面都有什么呢？

（重点突出：勤劳的人）

三、介绍腊八粥的各种佐料、谷物

老师向幼儿逐一介绍腊八粥的各种佐料、谷物。简单了解这些谷物的形状、颜色以及对人体的帮助。

活动延伸：腊八节除了有好听的故事，还有一个好玩的儿歌，我们一起来听一听。

过了腊八就是年

小孩儿小孩儿你别馋，

过了腊八就是年；

腊八粥，喝几天，

哩哩啦啦二十三；

二十三，糖瓜粘；

二十四，扫房子；

二十五，冻豆腐；

二十六，炸羊肉；

二十七，宰公鸡；

二十八，把面发；

二十九，蒸馒头；

三十晚上熬一宿；

大年初一扭一扭。

活动反思：

节日活动是很好的教育资源，我们国家的节日丰富多彩，但有些节日，我们的孩子了解的并不多，甚至根本不知道。通过本次活动，让幼儿初步了解腊八节的由来及习俗，认识了一些有关制作腊八粥的材料，并帮助幼儿从小树立要做一个勤劳人的\'意识。如果可以让幼儿参与制作及品尝那就更好了！

附故事：腊八粥的故事

从前，有一家人，爸爸妈妈和一个小儿子，爸爸妈妈都很勤劳。所以他们家每年都能收获很多的粮食，日子过得很好。可是小儿子却和爸爸妈妈不一样，每天早上很晚才起床，起床后就出去玩，从来不干活。爸爸妈妈想：他还小呢！也许长大了就会干活了。

小儿子一天天的长大，但还是非常懒惰。“你应该干活了”“哼！我不干活也可以，我爸爸妈妈会照顾我的！”

他们只好四处找东西吃，屋子角落里还有点米，袋子里还有点红豆、花生……终于找出一点点能吃的东西。两人马上做了一锅粥。可是粥太少了，他们喝不饱。这时候他们才想起爸爸妈妈的话，哭了起来。

后来他们再也不懒惰了。每天早早起床干活，日子一天天好起来。但是每年到了腊月的时候，他们还会找来各种粮食，做了一锅粥，告诉自己不能懒惰。

后来大家都知道这件事了，以后，人们每到了腊八这天，就用各种粮食做一锅粥，在吃腊八粥的时候，爸爸妈妈总爱给小孩子们讲这个故事，告诉孩子，永远不要做懒惰的人。

不过，现在我们喝的腊八粥和以前不一样了，人们把各种好吃有营养的东西都加入腊八粥，比如燕麦、杏仁、葡萄干、桂圆、栗子等等，再加上冰糖或白糖，一锅香甜甜的腊八粥就做好了。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn