# 最新四年级安全教育教学工作计划(汇总14篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-05-13

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。四年级安全教育教学工作计划篇一本学期，我们将继续树立...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**四年级安全教育教学工作计划篇一**

本学期，我们将继续树立安全第一、预防为主的意识，根据孩子的特点，继续开展安全教育活动，培养孩子的安全意识，并提高他们的自我保护能力。为切实搞好这一工作，特制订以下计划：

以教育局镇教育组和学校安全教育的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建班级安全氛围。

（1）、交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、每周班队会进行集中教育，平时注意随时提醒，以及做好放学路队的管理，每队路队设立路队长，对该队进行负责管理。

（2）、防课间意外的教育：课间提倡文明休息，做游戏应到操场上，不大声喧哗，讲文明话。不玩带危险性游戏，不在教室前、教室内追跑、推搡、打闹、不做有害身体健康的游戏。做广播操，学生排队时，不要拥挤，要有序的做到快静齐。也不在楼道上玩拍球跳绳等体育活动。体育课认真听取老师的要求，注意安全。

（3）、防溺水教育：虽然这学期将进入春夏季节，还是比较热，所以仍然要进行防溺水的教育，不下河塘，不到河边玩耍。要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

（4）、防触电的教育：对同学们进行电的基本知识讲解，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

（5）、防食物中毒的教育：不喝生水，不乱买零食乱吃零食，更加不要买路边的三无零食。以杜绝同学们食物中毒的事件发生。过期霉变的食物不可入口，隔夜的食物也要进行必要的处理。养成饭前便后勤洗手的习惯，防止病从口入。二则杜绝一些刺激性强、含激素食物影响孩子的食欲，甚至影响到孩子的健康成长。让孩子在身体出现不适等情况下，主动及时地告诉老师、告知家长，以免耽误去医院检查治疗。

（6）、防病、防体育运动伤害的教育：重视同学身体健康教育，体育活动应重视安全保护措施，坚持穿运动服运动鞋上体育课，积极做好运动前的\'准备，尽量避免运动伤害事故的发生。

（7）、尽量不带钱和贵重物品来校，自己的物品保管好，拾到或丢了什么东西，及时报告老师。

1、班主任要对本班安全工作负责，要分析班级学生的行为和习惯，制定切实可行的班级安全工作规章制度。

3、要经常利用晨间活动和班队课进行日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、饮食卫生、消防安全、危险物品安全、财产安全、安全预警、预防和应急自救等教育，做到有计划、有内容、针对性强。。

4、加强放学路对的管理，每队路对设立路队长，对该对进行负责管理。接送孩子的家长（特别是三轮车、摩托车）应注意交通安全，给孩子做好榜样。雨天路滑，请您多加小心！

5、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自我，学会生存。

6、利用黑板报、宣传栏教育学生加强安全防火意识。

7、检查班级电器是否关闭、有无滞留学生、关好门窗方可离校。

8、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

**四年级安全教育教学工作计划篇二**

以我市义务教育地方课程安全教育课程实施指导意见的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力提高一年级学生的安全意识。

二、教学内容及目标：

总目标

通过开展公共安全教育，培养学生的社会安全责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生健康成长。

具体内容及目标

(一)社会安全教育

1.了解在公共场所活动时的安全常识，遵守公共规则，避免扰乱公共秩序行为的发生。

2.认识与陌生人交往中应当注意的问题，逐步形成基本的自我保护意识。

3.了解社会安全类突发事故的危险和危害，提高自我保护能力。引导学生形成基本的自我保护意识。

(二)公共卫生安全教育

1.了解基本公共卫生和饮食卫生常识，逐步形成良好的公共卫生和饮食卫生习惯。

2.了解本年龄段常见传染病的预防常识，培养疾病预防意识。

下一页更多精彩“小学一年级安全教育教学工作计划”

**四年级安全教育教学工作计划篇三**

安全是中小学生日常生活中的一件头等大事。可是从现实反映的情况来看，青少年不遵守交通安全现象严重，所以有必要对中学生进行交通法规教育、卫生教育，帮助学生提高交通法规、卫生等的认知水平。提高自我保护能力，切实避免伤害事故的发生，促进未成年人的健康成长。

以《中华人民共和国未成年人保护法》、《中小学公共安全教育指导纲要》、《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》为依据，针对学校学生的实际情况，以安全知识为载体，加强中学生安全教育，提高学生的安全意识，养成良好的行为习惯。以“安全第一、预防为主”为指导方针，以“彻底消除安全隐患，杜绝安全事故，确保万无一失”为目标，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

二、安全教育工作重点

1.加大安全教育宣传力度，提高学生的安全意识和自我保护意识。

2.开展经常性的安全教育，防范于未然，防止校园安全事故的发生。

3.加强管理工作，规范学生行为，防止学生做出可能引发安全事故的行为。

三、教学措施

1.根据小学生的学习心理发展特点，要用形象生动的教学来引导学生，并让学生自己参与。在实践中让学生自己收集生活中的法律故事，收集媒体中的相关法律要闻，然后用讲故事、说见闻的形式来学习安全知识。教师从正反两方面进行分析，把内容与教材中的法律知识结合起来学习，使学生们认识到，遵纪守法能使家庭、社会安定，国家发展。以此让学生懂得遵纪守法的重要性。

2.教学过程从课堂延伸到课外。教授同时引导学生观看相关的电视节目，并把其中与中学生有密切联系的案例拿到课堂上来分析，用以案说法的形式来提高学生学习的兴趣，通过案例分析，使学生更进一步懂得遵守交通法规的重要性。

3.利用学生的认知特点开设模拟场景，在模拟的一系列的活动中，对学生进行法制教育、安全教育，以次逐步提高学生的认知水平。让学生在实践中看一看、听一听、做一做，通过亲身实践了解交通法规、卫生知识、环境意识在人们生活中的重要性和必要性。

4.利用现代化的教学设备，通过幻灯、录像、vcd、多媒体等直观性的教学方法，让学生对国家的交通标志有一个基本的、正确的掌握。

通过以上教学措施使学生达到在校、在家、在外，都能够对自己和他人有一定的保护能力;让学生在实际的交通场景中、生活中，能够根据当时的情况进行判断并采取相应避免危险的行动。

四、课时安排

1.上学路上保安全……1课时

2.安全标志要记牢……2课时

3.卫生安全我做主……2课时

4.防止校园中的人为伤害…………1课时

5.避免校外游戏中的意外事故……1课时

6.安安全全去游玩……1课时

7.我们的救助电话……1课时

8.小心火灾……2课时

9.大自然发脾气时怎么办……1课时

**四年级安全教育教学工作计划篇四**

应此我们将做好各方面的安全防范工作，尽量减少和避免安全事故的发生。

1、本班教保人员严格遵守和执行岗位职责，工作认真负责。

2、幼儿入园时认真进行晨检，做好记录;认真登记服药幼儿药品的名称、用法、用量，并按时按量给幼儿喂服，避免漏服、错服;发现幼儿带有异物要妥善处理，以防意外。

下一页更多精彩“大班安全教育工作计划”

**四年级安全教育教学工作计划篇五**

小学生年龄偏小，自我保护的意识不够强，因而会受到一些安全方面的威胁。这就需要家长和老师在日常生活和学习中经常灌输安全的意识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生健康成长。

(一)社会安全教育

1.了解在公共场所活动时的安全常识，遵守公共规则，避免扰乱公共秩序行为的发生。

2.认识与陌生人交往中应当注意的问题，逐步形成基本的自我保护意识。

3.了解社会安全类突发事故的危险和危害，提高自我保护能力。了解基本公共卫生和饮食卫生常识，逐步形成良好的公共卫生和饮食卫生习惯。

(二)意外伤害安全教育

1.认识常见的交通安全标志。

2.初步识别各种危险标志，了解简单的居家安全常识，

3.初步学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法，学会正确使用和拨打110、119、120、122等电话。

(三)自然灾害安全教育

1.了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。

2.学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。

(四)校园安全教育

1.与同学友好相处，不打架;避免在活动、游戏中造成误伤。

2.学会当发生突发事件时听从成人安排来有效地保护自己的方法。

在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立“真爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯，并运用到生活实际中去。

安全教育教学工作计划模板

**四年级安全教育教学工作计划篇六**

教学要求：

知识方面：了解有关知识；明确危害安全的行为。

能力方面：通过学习，时刻公务员之提高警惕，自觉做好防范工作。掌握自救方法，提高自护能力。

觉悟方面：认识安全的必要性，树立安全意识；增强安全的责任感。

教学重点：危害安全的行为，及自救措施。

教学方法：导、读、议、评相结合。

（1）“要”熟悉自己住所的环境

平时要多注意观察，做到对住所的楼梯、通道、大门、紧急疏散出口等了如指掌，对有没有平台、天窗、临时避难层（间）胸中有数。

（2）“要”遇事保持沉着冷静

面对熊熊大火，只有保持沉着和冷静，才能采取迅速果断的措施，保护自身和别人的安全。有的人因为乱了方寸，出现错误的行动，结果延误了逃生的宝贵时间。例如，只知道推门，而不会用力去拉门；错把墙壁当作门，用力猛敲；甚至不管三七二十一，盲目跳楼……在开门之前要先摸摸门，如果门发热或烟雾已从门缝中渗透进来，就不能开门，准备走第二条路线。即使门不热，也只能小心地打开一点点并迅速通过，随后立即把门重新关上。因为门大开时会跑进氧气，这样一来，即使是快要闷熄的火也会骤然燃烧起来。

（3）“要”警惕烟毒的侵害

在火灾中，最大的“杀手”并非大火本身，而是在焚烧时所产生的大量有毒烟雾，其主要成分为一氧化碳，另外还有氰化氢、氯化氢、二氧化硫等。消防专家的研究表明，空气中的一氧化碳含量为1%时，人呼吸数次后就会昏迷过去，一二分钟便可引起死亡。专家建议，用湿毛巾将鼻子和嘴捂住，尽快地撤离火场。如果火势过大过猛烈，出口通道被浓烟堵住，且没有其他路线可走，可用湿棉被做掩护，贴近地面的“安全带”，匍匐通过浓烟密布的走廊和房间。绝对不能以身体站直的姿势去跑。因为冷热空气是对流的，有毒烟气飘浮在房屋空间的上部，而贴近地面的地方会跑进一些新鲜空气供人呼吸。站着跑很有可能无法呼吸，窒息而死。如果自己的衣裤着火，应该脱掉，或在地上打滚，将火弄灭。若有人惊惶而逃时衣裤带火，应将其按倒在地打滚，直至火熄。

**四年级安全教育教学工作计划篇七**

我园安全工作将以重要思想为指导，以广大师生的生命安全和社会稳定为目标，以确保幼儿园保教工作的顺利进行为出发点，以提高师生和家长的认识及广泛开展安全教育活动为途径，落实上级文件精神及有关安全法律法规、制度，进一步加强幼儿园的各方面安全工作，深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。

一、工作目标

通过安全教育活动，在广大师生中树立起安全观念，明确责任，力争本年度不发生安全事故，为确保社会稳定作出贡献。

二、主要工作及措施

（一）加强领导，明确责任

1、成立领导小组

组长：1人

成员：6人

2、明确责任

每位师生都应该清醒的认识到安全工作是幼儿园的重点工作之一，是确保幼儿园保教活动正常进行的基础和保障。因此，全体教职员工必须提高认识，认真履行自己的职责。领导小组成员必须做好幼儿园安全教育活动的组织实施，负责房屋、线路等设施的检查维修及幼儿、教师的饮食卫生。

（二）加强宣传教育

1、根据季节的不同针对性的对师生进行安全教育。内容包括：交通安全、用电安全、防火、防溺水、预防食物中毒、各种传染病的预防、家庭生活、户外活动、安全活动等。

2、利用家长会、家访等途径对家长进行有关安全方面的宣传教育，协助幼儿园做好安全工作。

3、安全月期间学校及各班更要围绕安全工作主题，利用多种形式开展安全教育活动，营造安全教育氛围。

4、通过开展有关安全活动对师生进行自救、自护方面知识的教育。

（三）加强检查，严格管理根据季节的不同对有关安全情况进行重点教育检查，做到防患于未然。交通安全、饮食卫生等要常抓不懈，发现问题及时解决。

1、房屋检查严格执行幼儿园规定的安全检查制度，正常情况下每年检查四次。

2、用电、防火检查。

（1）加强学校各种电器的保管、检修、使用，发现线路老化裸露，插座、插头有安全隐患，要及时上报的同时立即解决。

（2）师生要养成随手关闭开关、拔掉电源的好习惯，严禁超负荷用电。

（3）幼儿园的灭火器材要放在指定地点，有关教职工必须了解灭火器的原理及使用。

（四）卫生工作

1、认真贯彻落实各种文件精神，做好校园的卫生工作。

2、继续执行每天的晨检制度。

3、做好放控传染病工作。

4、做好师生的饮食管理和检查，厨具、餐具等要定期消毒，厨房、用餐地点必须每天打扫卫生。炊管人员要把握购物、制作等质量关，不购买过期、腐烂变质的食品，一定要严格监督、管理饭菜质量，严禁食物中毒事故发生。

（五）交通安全

1、加强交通安全知识的宣传教育，师生一定要遵守交通规则，在路上靠右行走，不做有碍交通安全的活动。

2、开学初，园长与教职工签订安全责任书，节假日幼儿园向家长发放安全告知书，共同教育学习，防止事故发生。

（六）幼儿园秩序

1、严禁陌生人进入幼儿园，发现可疑人或有扰教育教学秩序的要及时制止或与上级联系，打110报警。

2、加强校园周边的综合治理工作，严禁在园门口摆摊、堆放杂物，严禁在幼儿园周围有干扰正常保教工作的活动。

（七）加强幼儿园外出活动的安全教育

1、加强学习，严禁出现体罚或变相体罚现象。

2、负责幼儿在幼儿园进餐、午睡的教师要尽职尽责。

3、幼儿园组织幼儿集体外出活动，要先上报有关部门才能进行。

（八）其他方面

1、值班教师严格执行值班制度，出现问题

**四年级安全教育教学工作计划篇八**

关于工作计划的格式，你知道吗？看看小编为你们整理的关于《五年级安全教育

教学工作计划

》的文章，希望你们喜欢和对大家有所帮助!

一、指导思想

以上级教育部门下发的有关安全工

作文

件和指示为宗旨,坚持“安全第一、预防为主、人人责任”的方针，紧绷安全心弦，务实工作，教给学生安全常识，养成处处注意安全的好习惯，保证班内外师生安全，保证正常的教育教学秩序，为全面提高我班教育教学质量服务。

二、目标要求

抓实安全教育，搞好安全防范、实施责任追究，确保人人平安。

三、工作措施

1、带领学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及学校里有关安全教育的各项规定，增强学生学习、执行规范守则的自觉性。抓好学生的公共安全意识，切实保障学生的人生安全。

2、围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”的主题，开展上放学安全教育。教育学生下上放学，自觉遵守交通规则，路上车辆穿梭，街上人多拥挤，要提高警惕，及时避让，不在马路上停留和玩耍，要在便道上走，过马路要走人行横道。不打闹玩耍。接送孩子的家长(特别是三轮车、摩托车)应注意交通安全，给孩子做好榜样。

3、强调课间文明休息，教育学生不在教室、过道追逐打闹;有次序的进出教室;没有老师允许不随便上下教学楼，不随便去操场玩耍;不攀爬篮球杆等危险的高处;不可从高处随便跳下。

4、不能带刀或其它尖锐器物等危险物品到学校。

5、上体育课或课间休息时要避免运动受伤，在运动或游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免碰撞;不做危险性游戏。教育好身体有不适的同学，要及时向班主任和体育老师请假。

6、教育学生不在校园内外玩水、玩火。不随意触碰电源插座和开关。

7、上课时教育学生正确使用铅笔、钢笔等，不用笔戳同学;教育学生同学间要互相帮助、团结友爱、文明相处。

8、尽量不带钱和贵重物品来校，自己的物品保管好，拾到或丢了什么东西，及时报告老师。

9、凡大扫除、劳动课，老师都应亲自在场，带头搞好班级卫生，督促学生注意安全。平时教育孩子离开教师要及时的关灯，放学还要及时关好门窗。

10、充分利用

手抄报

宣传阵地，以及通过老师晨会和班会，继续宣传安全工作的重要性和必要性。让学生高度认识“人命关天，安全第一”。做到反复强调，确保学生人身安全。

一、指导思想

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，本着“安全第一”的原则，结合学校“安全伴我行”活动，制定本学期安全教育教学计划。

二、教学目标

1、让学生加强安全认识，学会一些常用的安全知识，自我进行保护。

2.培养学生社会安全责任感，使学生逐步增强安全意识，掌握必要的安全行为和知识技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确运用应对的习惯，限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生的健康。

3.安全教育遵循学生身心发展规律，把握学生认知特点，坚持专门课程与其他学科渗透相结合;知识教育与强化管理、培养习惯相结合;学校教育与家庭教育相结合;自救自护与力所能及地帮助他人相结合。做到由浅入深，循序渐进，不断强化养成习惯。

三、教学重难点

1.学生从思想上认识安全的重要性，从行动上能时时刻刻注意安全。

2.留心身边的安全隐患，将不安全因素消灭在萌芽中。

3.深入理解“六个安全教育主题”的意义和内容。

四、学情分析、教材分析：

安全教育关系到学生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事。五年级学生已经具有了一些安全常识，但有些知识缺乏科学性，也不太系统。专门开设安全教育课，可以让学生更好的掌握有关公共安全的常识，健康、安全、快乐地成长。

五、教学措施：

1、坚持“贴近学生、贴近生活、贴近实际”的原则

教学中要面向学生丰富多彩的生活，深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材，注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。通过对这些问题的探讨，帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

2、引导学生自主学习

在教学中，应注重引导学生主动探究与健康、安全成长等有关的问题，通过开展思考、讨论、收集、调查、等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题、分析问题，在问题解决中掌握安全知识、提高安全技能、丰富情感体验。在教学中，不能将书本内容作为教条让学生死记硬背，而应鼓励引导学生积极参与到教学活动中去，让课堂成为学生自主、合作、探究的舞台。

一、指导思想;

学生的安全是数以万计的学生及其家庭安宁、幸福的前提，是进行正常教育和教学秩序的前提，也是社会稳定、兴旺的重要条件。开展安全教育对于学生学习安全知识、增强安全意识，提高自我防范能力和危险情况下的自助自救能力，减少恶性事故的发生有十分重要的意义。为了打造平安校园，保证学生的人身安全，结合实际，制定了五年级安全教育课程的教学计划。

二、学情分析

五年级学生大多数在11岁左右，他们大多数天真活泼，学习认真，好动脑筋，身体健康。五年级学生他们开始进入青春发育初期，加上他们对青春期健康知识的缺乏，因此在这一时期有必要对他们加强有关健康的知识和心理健康的教育。通过这门课程的学习，让学生懂得珍视健康，学会爱生活，爱世界，爱自己，健康、安全、快乐地成长。

三、教学目标

通过开展公共安全教育，培养学生的社会安全责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，以保障中小学生安全健康的成长。

1.坚持以人为本，进行公共安全教育，使学生牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和睦相处“的意识，具备自救自护能力。

2.培养学生社会安全责任感，使学生逐步增强安全意识，掌握必要的安全行为和知识技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确运用应对的习惯，限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生的健康。

3.安全教育遵循学生身心发展规律，把握学生认知特点，坚持专门课程与其他学科渗透相结合;知识教育与强化管理、培养习惯相结合;学校教育与家庭教育相结合;自救自护与力所能及地帮助他人相结合。做到由浅入深，循序渐进，不断强化养成习惯。

四、教学重点难点：

以中小学生生活为基础，能让学生懂得珍爱生命，珍视安全，拒绝\*，远离危险，防范伤害，促进学生树立和强化安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，养成自救自护的素养和能力。

五、教学措施：

(一)坚持正确的价值导向必须坚持以邓xx理论和“三个代表”重要思想为指导，树立和落实科学发展观，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康、安全发展，着眼于引导学生牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

(二)全面实施课程目标情感态度价值观、能力和知识三维目标是有机统一的。在教学过程中，要通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全常识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，全面落实课程目标。

(三)坚持“贴近学生、贴近生活、贴近实际”的原则教学中要面向学生丰富多彩的生活，深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材，注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。通过对这些问题的探讨，帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

(四)引导学生自主学习在教学中，应注重引导学生主动探究与健康、安全成长等有关的问题，通过开展思考、讨论、收集、调查、等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题、分析问题，在问题解决中掌握安全知识、提高安全技能、丰富情感体验。在教学中，不能将书本内容作为教条让学生死记硬背，而应鼓励引导学生积极参与到教学活动中去，让课堂成为学生自主、合作、探究的舞台。

(五)努力实施开放式教学在教学中，采取多种途径和方法全方位、多角度地开展安全教育;可以运用广播、电视、计算机、网络等现代教育手段进行教学，探索寓教于乐、寓教于丰富多彩活动的教学组织形式，增强安全教育的效果;可以与公安消防、交通、治安以及卫生、地震等部门建立密切联系，开展多种多样的实践体验活动。

六、教学内容安排;

1、交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

2、防溺水教育，要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

3、防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

4、防食物中毒的教育，邀请医生来校进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

5、防病、防体育运动伤害的教育;重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

6、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育;检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

**四年级安全教育教学工作计划篇九**

1、树立起正确的安全防卫心理,加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理。

2、掌握紧急情况下的逃生策略。

教学要求：

知识方面：了解有关知识;明确危害安全的行为。

能力方面：通过学习，时刻公务员之提高警惕，自觉做好防范工作。掌握自救方法，提高自护能力。

觉悟方面：认识安全的必要性，树立安全意识;增强安全的责任感。

教学重点：危害安全的行为，及自救措施。

教学方法：导、读、议、评相结合。

1.“三要”

(1)“要”熟悉自己住所的环境

平时要多注意观察，做到对住所的楼梯、通道、大门、紧急疏散出口等了如指掌，对有没有平台、天窗、临时避难层(间)胸中有数。

(2)“要”遇事保持沉着冷静

面对熊熊大火，只有保持沉着和冷静，才能采取迅速果断的措施，保护自身和别人的安全。有的人因为乱了方寸，出现错误的行动，结果延误了逃生的宝贵时间。例如，只知道推门，而不会用力去拉门;错把墙壁当作门，用力猛敲;甚至不管三七二十一，盲目跳楼……在开门之前要先摸摸门，如果门发热或烟雾已从门缝中渗透进来，就不能开门，准备走第二条路线。即使门不热，也只能小心地打开一点点并迅速通过，随后立即把门重新关上。因为门大开时会跑进氧气，这样一来，即使是快要闷熄的火也会骤然燃烧起来。

(3)“要”警惕烟毒的侵害

在火灾中，最大的“杀手”并非大火本身，而是在焚烧时所产生的大量有毒烟雾，其主要成分为一氧化碳，另外还有氰化氢、氯化氢、二氧化硫等。消防专家的研究表明，空气中的一氧化碳含量为1%时，人呼吸数次后就会昏迷过去，一二分钟便可引起死亡。专家建议，用湿毛巾将鼻子和嘴捂住，尽快地撤离火场。如果火势过大过猛烈，出口通道被浓烟堵住，且没有其他路线可走，可用湿棉被做掩护，贴近地面的“安全带”，匍匐通过浓烟密布的走廊和房间。绝对不能以身体站直的姿势去跑。因为冷热空气是对流的，有毒烟气飘浮在房屋空间的上部，而贴近地面的地方会跑进一些新鲜空气供人呼吸。站着跑很有可能无法呼吸，窒息而死。如果自己的衣裤着火，应该脱掉，或在地上打滚，将火弄灭。若有人惊惶而逃时衣裤带火，应将其按倒在地打滚，直至火熄。

20xx学校安全教育教学工作计划范文3

校园安全直接关系着学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。是学校一切工作的头等大事，为切实搞好这一工作，提高学生安全防范意识和能力，避免各类安全事故的发生，使每个学生都能有一个健康的心理，健全的人格，特制订20xx——20xx学年下学期安全教育教学计划。

一、指导思想

以科学发展观为指导，牢固树立以人为本理念，坚持安全第一，预防为主，综合治理，创建文明和谐校园;在加强日常安全教育和培训的同时，确实将安全教育纳入教学计划，充分发挥课堂教学渠道作用，增强学生的安全意识，提高教师的服务意识，保障学生健康安全的成长。

二、教学目标

通过安全教育课程学习，培养学生的社会安全责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，具备自救自护能力;培养学生遵纪守法，热爱生活、珍惜生命、关心他人的品质，保持乐观向上的人生态度。

三、教学重点、难点

重点：交通安全

难点：校园安全

四、教学内容及教学时间

以《深圳市中小学生安全教育读本》为基本教材，在初一初二年级中认真开展防地震、防雷电、防溺水、防火、防毒、防污染、防踩踏及用水用电等方面的安全知识教育和自防自救教育，把思想品德课中的生命教育和日常安全教育结合起来。针对学校年内开展基建改造工程带来的安全隐患，认真开展校园安全教育。由学校安全办和思品组牵头制定详细的学校安全教育课程，并列入学校教学计划，确保“教材、教师、课时、考核”四落实。每学期安全教育不少于5课时。

五、具体措施

1、学校建立安全常规检查机制，落实安全责任。加强值日督察，指派专人负责交通、消防、食品安全等领域的专项检查，学校与各处室、班主任签订安全目标责任书，班主任同学生家长签订安全责任书，将安全责任层层分解落实，让每位老师、每位学生都时刻绷紧安全这根弦，确保学校安全工作不出问题。及时通报安全隐患，严肃查处事故责任人。

2、利用安全教育日，开展主题教育“六个一”活动，即一次国旗下讲话、一次主题班会、一期安全教育黑板报、一场安全教育讲座、一期安全教育展板、一次安全教育知识竞赛。通过活动开展，让“珍爱生命、安全第一”的思想深入到学生心中，形成一种自觉行动，为创建平安、和谐校园而努力。

3、利用家长学校、个别谈心、父母问卷、家访等形式，了解学生在家中的生活学习情况，家庭与学校共同对学生实施安全教育。

4、在教学措施上做到：课前充分了解学生，认真备课、改革课堂的教学形式，注重内容的创新，提高学生学习兴趣;加强理论与实践相联系，平时多带学生到生活中体验，提高学生自主学习的兴趣;面向全体学生，通过普遍开展教育活动，使学生对安全教育有深刻的认识;根据学生心理发展特点和身心发展规律，加强青春期的卫生保健常识教育，扫清他们思想上的障碍，使他们身心得到健康发展;关注个别差异,根据不同学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导。

**四年级安全教育教学工作计划篇十**

教学计划是根据教育目的和培养目标制定的教育指导文件，六年级安全教育教学工作计划对于整个学期教学的进行有指导作用，通过我们提供的六年级安全教育教学工作计划，可以使教学有序的进行!

六年级学生年龄偏大，有自己的独立想法，不容易约束。因此安全意识也就逐渐淡薄，会产生一些安全隐患。这就需要家长和老师在日常生活和学习中经常灌输安全意识，进行约束。 加强班级安全工作，是教育的一项基本任务和重要责任。我们要贯彻“安全第一，预防为主”方针，加大安全教育和舆论宣传力度，强化安全意识和各项安全管理措施，加强安全教育。以安全法规为重点，以安全意识为内容，针对本班特点，有计划，多形式地开展安全教育，不断增强学生自我防范意识，排除安全隐患。

通过开展公共安全教育，造就学生的社会安全义务感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限制地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保证学生健康生长。

良好的习惯可以使人终身受益，因此首先对学生强化常规教育，树立安全意识，形成良好的行为习惯。加强安全教育。要通过班队活动、黑板报、晨会课等对学生进行交通安全游泳、食品卫生、防火教育。安全无小事，责任重于山。 安全教育要天天讲，时时强调。要让每一个学生都明确，安全无小事，生命宝贵，一定要珍爱生命，防范未然。

1、正确选择和使用班干部。班干部是同学的榜样，又是老师的小助手。他的`位置处于老师和同学之间，他受老师管理，但还要协助 老师管理好其他同学。班干部必须是关心集体、办事认真、愿为同学 服务的积极分子，能得到大家充分肯定的班干部，要明确自己的职 责，提高责任意识和榜样意识。同时使每个同学意识到，班干部不是一成不变的，也不是一点错误不能犯的。这样一来，全班学生积极向上努力追赶，使班干部的队伍不断壮大。

2、发挥班干部在安全教育中的作用。对班内的所有干部进行培养和使用，让他们在不同领域发挥作用。如：路队制、课外活动、体育课、课间活动、集体劳动、外出参观等，都要对班干部提出特殊要求，明确职责，让班干部成为安全教育的执行者、遵守安全规章的领头人。

1、按时上下课，不准迟到、早退或中途溜走。

2、不准随便调课，考试时不许提前下课或放学。

3、体育课或其他活动课出现学生自由活动教师不在场的现象，学生在哪活动，教师要在哪指导。

在劳动时，体弱多病的学生提出请假休息时要给予批准。活动和劳动强度要适合学生的体力状况。禁止不按学生体力摊派劳动任务。劳动前班主任要点名。劳动时要陪伴始终指导，结束时也要点名。

对学生适时进行合理的评价，如定期评 选“安全小标兵”，可以增强学生的安全意识。 要做好班级各项工作必须加强自身建设，班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立办主任的权威，不断用新的知识充实自己，让学生在一个良好的班级中健康地成长。

**四年级安全教育教学工作计划篇十一**

学校是进行安全教育的重要载体，安全教育是学校教育的重要组成部分。下面是有20xx学校安全教育

教学工作计划

，欢迎参阅。

一、学生情况分析

本班共有学生42名，其中男生25人，女生17人班级纪律较差，课堂思维懒惰，加上知识基础不够牢固，学习态度不够端正，上课听讲注意力不集中，回答问题积极性不高。针对这种情况，教师要引领学习积极的同学，由他们带动并帮助学困生，调动全班“比学赶帮”的积极性。同时，教师在新知识的探究过程中应做到:精益求精，一丝不苟，精讲多练。

二、教材内容:

本册共九课，一学年授完。上学期学习前五课，下学期学习后四课。本学期的学习内容有:

第一课:交通法规我遵守。

第二课:提防可疑的陌生人。

第三课:不要私自去游泳。

第四课:预防家庭中的意外伤害。

第五课:安全使用家电与燃气。

三、教材分析:

本册教材涉及内容广泛，包括:交通安全、社会安全、意外伤害、用电安全等方面的预防与措施;每一课都有“真实再现、行动在线、警示台、天天提醒、拓展延伸”等丰富多彩的学习活动，提高学生的安全意识与相应的措施，让学生真正感悟到了安全的意义和价值。

1.教材内容编写上：安全方面面面俱到，凡是能够引起青少年安全隐患的地方尽可能一个不漏地涉及到，提醒到，进行案例教学，通过大量的事例进行安全宣传教育。

2.教学模式安排上：做到师生、家长互动式教学，教师讲课的同时，要按照大纲要求使学生回到家与家长进行互动学习，给家长布置作业，共同教育青少年重视安全。

3.教材内容安排上：安排有安全教育活动内容，由学校定期举行。如开展安全方面的演讲赛、辩论赛、小品赛、“安全在我心中”主体征文比赛、安全事故报告会、安全专题文艺演出、安全知识学习考试、安全知识竞赛等，让青少年在娱乐中感受安全文化的熏陶。

4.有国防安全教育内容：和平时期不忘国防安全教育。举个日本例子，一个13岁的日本少年写了一篇

作文

预言中日之间一场战争，题目是《20××年，向中国开战》，里面写道：

“长远的原因：日本资源匮乏，与中国争夺资源。近因：中国统一了中国台湾，中国台湾海峡变成种国内海，使日本海上运输成本增加，造成能源供应紧缺，引发经济危机。

结论：日本取胜，封锁中国东海、南海。取胜原因：一是全国共同努力，而是美国海军出兵支援。”

5.教材学习目的：通过中小学阶段的安全教育，使我国青少年从小形成心中有安全意识，做任何一件事的时候头脑里首先闪现出安全二字。

我国的青少年安全教育必须从孩子抓起，从幼儿园抓起，在孩子们成长的每一步都营造出一种浓厚的安全理念。

1、树立起正确的安全防卫心理,加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理。

2、掌握紧急情况下的逃生策略。

教学要求：

知识方面：了解有关知识;明确危害安全的行为。

能力方面：通过学习，时刻公务员之提高警惕，自觉做好防范工作。掌握自救方法，提高自护能力。

觉悟方面：认识安全的必要性，树立安全意识;增强安全的责任感。

教学重点：危害安全的行为，及自救措施。

教学方法：导、读、议、评相结合。

1.“三要”

(1)“要”熟悉自己住所的环境

平时要多注意观察，做到对住所的楼梯、通道、大门、紧急疏散出口等了如指掌，对有没有平台、天窗、临时避难层(间)胸中有数。

(2)“要”遇事保持沉着冷静

面对熊熊大火，只有保持沉着和冷静，才能采取迅速果断的措施，保护自身和别人的安全。有的人因为乱了方寸，出现错误的行动，结果延误了逃生的宝贵时间。例如，只知道推门，而不会用力去拉门;错把墙壁当作门，用力猛敲;甚至不管三七二十一，盲目跳楼……在开门之前要先摸摸门，如果门发热或烟雾已从门缝中渗透进来，就不能开门，准备走第二条路线。即使门不热，也只能小心地打开一点点并迅速通过，随后立即把门重新关上。因为门大开时会跑进氧气，这样一来，即使是快要闷熄的火也会骤然燃烧起来。

(3)“要”警惕烟毒的侵害

在火灾中，最大的“杀手”并非大火本身，而是在焚烧时所产生的大量有毒烟雾，其主要成分为一氧化碳，另外还有氰化氢、氯化氢、二氧化硫等。消防专家的研究表明，空气中的一氧化碳含量为1%时，人呼吸数次后就会昏迷过去，一二分钟便可引起死亡。专家建议，用湿毛巾将鼻子和嘴捂住，尽快地撤离火场。如果火势过大过猛烈，出口通道被浓烟堵住，且没有其他路线可走，可用湿棉被做掩护，贴近地面的“安全带”，匍匐通过浓烟密布的走廊和房间。绝对不能以身体站直的姿势去跑。因为冷热空气是对流的，有毒烟气飘浮在房屋空间的上部，而贴近地面的地方会跑进一些新鲜空气供人呼吸。站着跑很有可能无法呼吸，窒息而死。如果自己的衣裤着火，应该脱掉，或在地上打滚，将火弄灭。若有人惊惶而逃时衣裤带火，应将其按倒在地打滚，直至火熄。

20xx学校安全教育教学工作计划范文3

校园安全直接关系着学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。是学校一切工作的头等大事，为切实搞好这一工作，提高学生安全防范意识和能力，避免各类安全事故的发生，使每个学生都能有一个健康的心理，健全的人格，特制订20xx——20xx学年下学期安全教育教学计划。

一、指导思想

以科学发展观为指导，牢固树立以人为本理念，坚持安全第一，预防为主，综合治理，创建文明和谐校园;在加强日常安全教育和培训的同时，确实将安全教育纳入教学计划，充分发挥课堂教学渠道作用，增强学生的安全意识，提高教师的服务意识，保障学生健康安全的成长。

二、教学目标

通过安全教育课程学习，培养学生的社会安全责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，具备自救自护能力;培养学生遵纪守法，热爱生活、珍惜生命、关心他人的品质，保持乐观向上的人生态度。

三、教学重点、难点

重点：交通安全

难点：校园安全

四、教学内容及教学时间

以《深圳市中小学生安全教育读本》为基本教材，在初一初二年级中认真开展防地震、防雷电、防溺水、防火、防毒、防污染、防踩踏及用水用电等方面的安全知识教育和自防自救教育，把思想品德课中的生命教育和日常安全教育结合起来。针对学校年内开展基建改造工程带来的安全隐患，认真开展校园安全教育。由学校安全办和思品组牵头制定详细的学校安全教育课程，并列入学校教学计划，确保“教材、教师、课时、考核”四落实。每学期安全教育不少于5课时。

五、具体措施

1、学校建立安全常规检查机制，落实安全责任。加强值日督察，指派专人负责交通、消防、食品安全等领域的专项检查，学校与各处室、班主任签订安全目标

责任书

，班主任同学生家长签订安全责任书，将安全责任层层分解落实，让每位老师、每位学生都时刻绷紧安全这根弦，确保学校安全工作不出问题。及时通报安全隐患，严肃查处事故责任人。

2、利用安全教育日，开展主题教育“六个一”活动，即一次国旗下讲话、一次主题班会、一期安全教育

黑板报

、一场安全教育讲座、一期安全教育展板、一次安全教育知识竞赛。通过活动开展，让“珍爱生命、安全第一”的思想深入到学生心中，形成一种自觉行动，为创建平安、和谐校园而努力。

3、利用家长学校、个别谈心、父母问卷、家访等形式，了解学生在家中的生活学习情况，家庭与学校共同对学生实施安全教育。

4、在教学措施上做到：课前充分了解学生，认真备课、改革课堂的教学形式，注重内容的创新，提高学生学习兴趣;加强理论与实践相联系，平时多带学生到生活中体验，提高学生自主学习的兴趣;面向全体学生，通过普遍开展教育活动，使学生对安全教育有深刻的认识;根据学生心理发展特点和身心发展规律，加强青春期的卫生保健常识教育，扫清他们思想上的障碍，使他们身心得到健康发展;关注个别差异,根据不同学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导。

**四年级安全教育教学工作计划篇十二**

良好的习惯可以使人终身受益，因此首先对学生强化常规教育，树立安全意识，形成良好的\'行为习惯。加强安全教育。要通过班队活动、黑板报、晨会课等对学生进行交通安全游泳、食品卫生、防火教育。安全无小事，责任重于山。安全教育要天天讲，时时强调。要让每一个学生都明确，安全无小事，生命宝贵，一定定要珍爱生命，防范未然。

1、正确选择和使用班干部。班干部是同学的榜样，又是老师的小助手。他的位置处于老师和同学之间，他受老师管理，但还要协助老师管理好其他同学。班干部必须是关心集体、办事认真、愿为同学服务的积极分子，能得到大家充分肯定的班干部，要明确自己的职责，提高责任意识和榜样意识。同时使每个同学意识到，班干部不是一成不变的，也不是一点错误不能犯的。这样一来，全班学生积极向上努力追赶，使班干部的队伍不断壮大。

2、发挥班干部在安全教育中的作用。对班内的所有干部进行培养和使用，让他们在不同领域发挥作用。如：路队制、课外活动、体育课、课间活动、集体劳动、外出参观等，都要对班干部提出特殊要求，明确职责，让班干部成为安全教育的执行者、遵守安全规章的领头人。

落到实处，杜绝事故，确保平安。

1、按时上下课，不准迟到、早退或中途溜走。

2、不准随便调课，考试时不许提前下课或放学。

3、体育课或其他活动课出现学生自由活动教师不在场的现象，学生在哪活动，教师要在哪指导。

在劳动时，体弱多病的学生提出请假休息时要给予批准。活动和劳动强度要适合学生的体力状况。禁止不按学生体力摊派劳动任务。劳动前班主任要点名。劳动时要陪伴始终指导，结束时也要点名。

汛期要加强巡查。

及时上报。

对学生适时进行合理的评价，如定期评选“安全小标兵”，可以增强学生的安全意识。要做好班级各项工作必须加强自身建设，班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立办主任的权威，不断用新的知识充实自己，让学生在一个良好的班级中健康地成长。

**四年级安全教育教学工作计划篇十三**

一、学生分析(主要包括往年成绩、学生素质、优差生等)：

三年级年龄大多数在9岁左右，他们大多数天真活泼，学习认真，好动脑筋，喜欢参与各种游戏活动，好动是他们的最大的特点。三年级学生他们开始进入自主追求各种游戏活动的初期，但他们的各种安全知识缺乏，因此在这一时期有必要对他们加强有关如交通安全、人身安全、自我救助和使用各种物品的注意事项等方面的知识。学生大多数来自农村家庭，家长在日常生活中对孩子的安全教育问题一般做的较少，加之农村环境中各种信息相对闭塞，生活中他们学到的安全知识不多。但是他们同样渴求能够具有自我保护的能力。通过这门课程的学习，让学生懂得珍视身体安全和健康，学会爱生活，爱世界，爱自己，能够健康、安全、快乐地成长。

二、教材分析(主要指对教材的认识和处理)：

三年级安全教育主要的内容是：1、上学路上保安全；2、安全标志要牢记；3、卫生安全我做主；4、防止校园中的人为伤害；5、避免校外游戏中的意外事故；6、安安全全去游玩；7、小心火灾； 8、大自然发脾气时怎么办等章节。

三年级安全教材内容图文并茂，直观性强，非常适合小学生的阅读和观察。其中的“真实再现”环节，内容的故事性强，对小学生的吸引力很强，是一本非常适合小学生学习的教材。上学路上保安全，对增强学生执行交通安全守则的自觉性，培养学生的公共安全意识，切实保障学生的人身安全作用显著。防止校园中的人为伤害、避免校外游戏中的意外事故、安安全全去游泳等知识，紧紧围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”这一主题，开展上学、放学安全教育。教育学生在上学或放学的路上，自觉遵守交通规则，不在马路上停留、玩耍及做游戏，要沿马路边缘行走，不随意攀爬马路边的树木及沟坎，不随意横穿马路等习惯的养成效果良好。

三、教学目标与要求 ：

1、了解上学和放学路上的安全常识，提升学生的行路安全意识，知道一些怎样过马路的观察方法，实现学生能自主行路的目标。

2、了解常见的道路安全标志的符号特点，知道各种道路安全符号的含义，养成遵守道路交通规则的的好习惯。

3、提高学生自我防范、自我保护意识，让学生学会一些安全常识，学会一些防范技巧，增强遇到意外时的自卫能力。

5、知道一些常规的卫生安全知识，学会选择健康文明的生活方式，学习识别食品安全的知识和方法，学会安全饮食。

6、了解当地常见的自然灾害，学会冷静应对自然灾害事件，加强应对突发自然灾害的应急训练，提高在自然灾害事件中自我保护和求助及逃生的基本技能。

7、了解和积极预防在校园活动中可能发生的公共安全事故，提高自我保护和求助及逃生的基本技能。

8、在日常教育活动中，随时针对一切突发事件向学生进行相应的安全教育。同时强调学生不做危险性游戏，课间休息注意避免运动受伤，在运动和游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免撞伤。

四、教学重点：

1、上学和放学路上的安全常识，提升学生的行路安全意识，知道一些怎样过马路的观察方法，实现学生能自主行路的目标。

2、常见的道路安全标志的符号特点，知道各种道路安全符号的含义，养成遵守道路交通规则的的好习惯。

3、学生自我防范、自我保护意识，学会一些安全常识，增强遇到意外时的自卫能力。

5、常规的卫生安全知识，选择健康文明的生活方式，识别食品安全的知识和方法，学会安全饮食。

6、当地常见的自然灾害，学会冷静应对自然灾害事件，加强应对突发自然灾害的应急训练，提高在自然灾害事件中自我保护和求助及逃生的基本技能。

7、积极预防在校园活动中可能发生的公共安全事故，提高自我保护和求助及逃生的基本技能。

8、不做危险性游戏，课间休息注意避免运动受伤，在运动和游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免撞伤。

五、教学难点：

1、学生自我防范、自我保护意识，学会一些安全常识，增强遇到意外时的自卫能力。

2、常规的卫生安全知识，选择健康文明的生活方式，识别食品安全的知识和方法，学会安全饮食。

3、当地常见的自然灾害，学会冷静应对自然灾害事件，加强应对突发自然灾害的应急训练，提高在自然灾害事件中自我保护和求助及逃生的基本技能。

六、教学措施：

1、课前充分了解学生，认真备课、改革课堂的教学形式，注重内容的创新，提高学生学习兴趣。

2、加强理论与实践相联系，平时多带学生到生活中体验，提高学生自主学习的兴趣。

3、面向全体学生，通过普遍开展教育活动，使学生对安全教育有深刻的认识。

4、根据学生心理发展特点和身心发展规律针对性的实施教育。

5、关注个别差异，根据不同学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导。

6、利用家长学校、个别谈心、父母问卷、家访等形式，了解学生在家中的生活学习情况，家庭与学校共同对学生实施安全教育。

**四年级安全教育教学工作计划篇十四**

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的挑战，此时此刻我们需要开始做一个工作计划。什么样的工作计划是你的领导或者老板所期望看到的呢？下面是小编收集整理的四年级安全教育教学工作计划，希望对大家有所帮助。

小学生是祖国的花朵，祖国的希望和未来。但因小学生年龄偏小，自我保护的意识不够强，因而会受到一些安全方面的威胁。这就需要家长和老师在日常生活和学习中经常灌输安全的意识。安全教育工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，它的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。本学期，为切实搞好四年级安全教育教学工作，特制订本计划。

以内蒙古自治区义务教育地方课程安全教育课程实施指导意见的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力提高四年级学生的安全意识。

总目标：

通过开展公共安全教育，培养学生的社会安全责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生健康成长。

具体目标：

(一)社会安全教育

1.了解在公共场所活动时的安全常识，遵守公共规则，避免扰乱公共秩序行为的发生。

2.认识与陌生人交往中应当注意的问题，逐步形成基本的自我保护意识。

3.了解社会安全类突发事故的危险和危害，提高自我保护能力。引导学生形成基本的自我保护意识。

(二)公共卫生安全教育

1.了解基本公共卫生和饮食卫生常识，逐步形成良好的公共卫生和饮食卫生习惯。

2.了解本年龄段常见传染病的预防常识，培养疾病预防意识。

3.了解有关卫生保健常识，养成良好的个人卫生习惯。

(三)意外伤害安全教育

1.认识常见的交通安全标志，了解出行时道路交通安全常识，树立遵守交通规则的意识。

2.初步识别各种危险标志，了解简单的居家安全常识。

3.初步学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法，学会正确使用和拨打110、119、120、122等电话。

4.掌握正确的使用方法，初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。

(四)自然灾害安全教育

1.了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。

2.学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。

(五)校园安全教育

1.与同学友好相处，不打架;初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。

2.学会当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己的方法。

1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立“真爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处“的意识，养成良好的安全行为习惯。

2、深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

3、充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全教育。如运用广播、电视、计算机、网络等现代教学手段增强安全教育效果;与当地公安、消防、卫生、交通等部门建立联系，协助学校进行安全教育。

4、在教学中，引导学生主动探究，开展思考、讨论、收集、辩论、防谈、演习等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题，分析问题，在问题解决中，提高安全技能掌握安全知识丰富情感体验。

5、通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全知识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，全面落实课程目标。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn