# 中班第一学期班级学期计划总结(实用13篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-05-12

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。中班第一学期班级学期计划总结篇一a、培养一支强干精明的班干...*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**中班第一学期班级学期计划总结篇一**

a、培养一支强干精明的班干部队伍。

b、多巡班、听课，了解和掌握本班学生的思想、品德、学习、生活和身体情况，深入细致地对学生进行思想政治教育，使学生在教育、智育、体育几方面都得到发展。

c、通过对学生家访、召开学生家长会等形式，与学生家长保持经常联系，互相配合，共同教育学生。

d、经常与各科教师勾通情况，采取恰当措施，因材施教，使智力发展强的学生，多学些知识，耐心帮助后进学生补课。

e、组织和指导本班学生参加学校的劳动和各项活动。

f、指导本班学生自学和开展课外活动。鉴于本班入学成绩全级最后一名，争取在学习上至少进步一名。

1组织活动。如中秋和教师节搞一个灯谜会，给任课教师送上一件小礼物。培养学生的尊师之情和友谊之情。如国庆期间组织一次登白云山活动，增进师生、生生感情。视校运会成绩组织一次表彰大会及知识竞赛。

2设立思想交流本子：‘我以我手写我口’。有什么要说的话就写到上面，大家传阅。可签名可不。

3开展一周‘最优秀组’评比活动。每周一次。由纪律委员和评比干部实施。通过对考勤、卫生、午休、课堂纪律、自习、竞赛、课前准备、作业、作弊、考试等项目进行评比，最后得分最高的为本周最优秀的组。由后三名的组提供奖励。

4家长会时展示学生最好的一面。如我最得意的作业，我最满意的作文，我的专长作品等。出一期家长会专栏报。

5开一次家长学生联谊会。各小组和家长组成对抗组进行比赛。内容等定：普通话比赛或者知识竞赛等。

6举行每天放学后的“三个一”：一道数学题，一次十分钟的英语朗读，一次十分钟的语文朗读，间或加一道物理或化学题。

7举行一次卡拉ok比赛。

8参加学校运动会。

9积极进行宣传建设。至少出五期以上墙报。

3、预期效果：本计划可以完成百分之九十五以上。

**中班第一学期班级学期计划总结篇二**

一个学期又在不经意间匆匆过去，又到了该梳理自己一学期来的班级工作的时候了、这个学期是我班实施“生活化、游戏化”课程的第二个学期，经过上个学期的探索教学后，这一学期已经有了一些经验，因此在实施中也能够把握生活化、游戏化主题活动的宗旨，开展有效的教学。

下面，就班级工作的几个方面加以总结。

1、本学期通过实施七个预设的主题（1、逛商场；2、生活用品；3、春天的电话；4、动物世界；5、漂亮的服饰；6、它们怎样过夏天；7、聪明的一休（进行了最后一周的教学）。

对照教学目标，我们可以真真切切的感受到孩子们在认知、情感、能力多方面都获得了发展。《逛商场》主题活动幼儿参观了常客隆大超市，让幼儿了解商场，并进行了亲自的购物活动，帮助幼儿积累生活经验，鼓励幼儿积极参与社会实践活动；《生活用品》丰富了幼儿有关生活用品的知识与经验，并让幼儿使用相关的用品，如肥皂、洗衣粉、洗洁净等用品，接受日常生活安全教育，并进行了一些洗手帕、大扫除等劳动活动；通过对文学作品的欣赏，让幼儿以独特的角度感知春天的到来，体验同伴间友好的情感，激发了幼儿认识大自然，通过多种形式表达出对春天的认识，发展了幼儿的语言表达能力和创造能力；结合春天主题，我们相应把《动物世界》主题活动融入进来，通过与亲身的感知动物，萌发幼儿探索动物的兴趣；主题《它们怎样过夏天》，让幼儿了解了人、动物、植物在夏天里的变化，了解了它们所采用的各种避暑方法，学习保护自己。

2、 继续创设良好学习环境，感受学习乐趣。这个学期在实施“生活化、游戏化”课程的过程中，教学组织形式继承了上学期的传统，注重为幼儿的学习活动营造一个更加开放、和谐的环境氛围，让幼儿在一个宽松的环境中学习，学得轻松和快乐。区域活动的形式跟课堂教学有机地结合，让教学活动为游戏服务。幼儿在一种相对轻松的氛围下进行自主性学习操作，他们学习自主性提高了，他们之间的个别差异得到更多的照顾。

3、丰富生活经验，拓展学习空间。实施“生活化、游戏化”课程的关键就是要丰富幼儿的生活经验，我们一方面按照教学用书的提供的方法，通过家园联系的渠道让家长们重视孩子生活经验的丰富和积累，另一方面我们充分利用周围社区、公共设施、大自然等多种资源、多种渠道来帮助幼儿丰富生活经验，拓展学习空间。开展丰富的社会实践活动，让幼儿走出幼儿园，走向社区、走进生活、走进大自然。如：我们带孩子去琴枫苑参观，看看夏天的绿化以及小动物是怎么过夏天的。开展《逛商场》主题活动时，我们又去了常客隆大超市，看看商品布局，看看商品价格表等等，让幼儿进一步加强对商场的认识，为教学活动游戏活动准备了重要的感性经验。通过自己去超市购物的活动，，幼儿认识了一些钱币，查看了商品价格以及让幼儿真真体验了购物实践活动。通过拓展幼儿的学习空间，使学习的内容从书本又重新回到了幼儿的现实生活，又从现实生活中回到课堂，并加以提升，让幼儿真真切切学到一些与自己生活密切相关的知识与能力，学习兴趣自然就提高了，知识面自然更广了。

（1） 运动方面：在本学期，开展了一系列的运动擂台赛，如跳绳、运球走、投掷，幼儿的运动技能技巧发展很快。我们还重点抓住了一些不好动的孩子，如唐珩益、瞿程等幼儿，尽量选择一些他们喜欢的，易于成功的简单游戏，平时还和他们一起玩，经常在游戏过程中肯定他们的进步。现在他们在活动中表现的很大胆，运动能力也加强了。

（2） 在开学初期我们班孩子的倾听常规不是很好，老师与同伴在讲的时候孩子们做自己的事或与同伴窃窃私语的交谈，根本就不听，老师请他起来说。他就支支吾吾说不出，根据孩子这一薄弱环节我们俩位老师就从培养幼儿平时的良好倾听习惯入手，一点一滴地抓，并持之以恒。利用四月园部举行的讲故事擂台赛为契机，鼓励幼儿踊跃报名参加班级讲故事擂台赛。我们班44名幼儿都勇敢走到小朋友前面，大胆地讲故事。通过幼儿民主投票推选3名幼儿参加年级总决赛，分别取得了“小擂主”、“金奖”和“银奖”。

（3） 幼儿合作性规则意识进一步加强。由于年龄的特点决定着孩子以自我中心为主，缺乏一定的合作性。在教学活动以及游戏活动中，我们两位老师有意识地组织幼儿合作的活动环节，经过一个学期的努力，我班幼儿的合作能力发展很快，合作意识和责任感也有了明显提高。

活动。本学期的家长工作也注意了现代化技术的使用，班级网站和年级论坛成为我们和家长交流的平台。娃哈哈、奚小辫、庆庆妈妈、乐乐，陶然、李顺、韩非驰、独上寒枝不肯栖、聪聪妈妈、虎虎等一大批家长加入我们中（1）班这个大家庭，大家都能敞开心扉，述说着孩子的问题、孩子的成长。在心与心的碰撞着，更坚定了我们老师的教育信念。

这学期发生了一些事情，如朱子辰不小心撞破了头，石芷晴在家玩耍时手骨裂，余婧若跳绳膝关节受伤，幼儿的安全问题还需警钟长鸣。

生活进餐环节进步比较大，幼儿也能自觉的保持桌面清洁，不过这些现象孩子时有反复，要在以后的日子中持之以恒。在五月份我们开展了用筷子夹豆豆的擂台赛，绝大多数幼儿能熟练地夹起黄豆了。在六月份里，我们开始用筷子吃饭，幼儿也能很熟练地用筷子吃饭了，而且地面也能保持和以前一样的水平。

通过每月礼仪重点，我们将这些要求渗透在每周、每日的活动之中，在一日生活的各个环节进行培养和教育。

利用每周的国旗下讲话、评比礼仪之星的形式激发幼儿的荣誉感和进步的愿望。对于一些特殊的幼儿和事件，我们能进行个别教育和随机教育，并主动和家长进行交流，取得家长的配合，共同促进幼儿的进步。

经过我们的共同努力和相互合作，我们圆满完成了一学期的工作任务，幼儿也在各个方面获得了进步，但也有一些不尽人意的地方：如陶立、张映白等幼儿的规则意识还不强；陆顺学习不专注；朱子辰、陈子彦等幼儿交往能力还不够等等。在下一个学期中，我们将继续努力！

**中班第一学期班级学期计划总结篇三**

一、基本情况分析：

中四班有小部分幼儿已经上过托儿所，因此他们的家长对幼儿园的情况有了一定的了解，但是大部分幼儿都是新生，其家长和孩子一样，对幼儿园比较陌生，对幼儿园教育活动特征很不了解。同时这些家长都很年轻，育儿经验不足，但由于独生子女的特殊性，又使他们对孩子的期望值很高，望子成龙，望女成凤。在家庭中，祖辈们的教育分量很重，溺爱孩子的现象比较严重，对孩子的一切都包办代替。在所有的\'家长中，存在着很大的差异性。

二、工作要求：

（一）家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子能高高兴兴的入园。

（二）引导家长以正确的教养方式来教育孩子，既不能溺爱孩子，也不能过高要求孩子。

（三）引导幼儿家长积极配合幼儿园的工作，发挥家长的资源，共同做好孩子的教育工作。

三、针对措施：

1、创设家园。充分发挥现代化通讯设施，利用老师的电话，让家长有事及时地与教师联系，共同探讨如何教育好孩子。以电话为桥梁，家园及时沟通。

2、开辟家园联系专栏。利用门口的家园宣传橱窗，精心设计一份家园栏，向家长宣传正确的育儿经验和方法，及时的反映幼儿园的教育教学活动。

3、开展家访活动。利用双休日、节假日的时间，对新生进行一次家访活动，了解孩子在家的表现。

4、组织开展亲子活动。在秋游活动中，邀请家长与孩子们共同外出游玩，在元旦的日子里，邀请家长参加幼儿园的亲子庆祝，以丰富多彩的体育游戏吸引家长参与孩子们的活动，同时锻炼身体，增强体质。

**中班第一学期班级学期计划总结篇四**

新的学期开始了，我们班级将用崭新的面貌来迎接新学期的到来，班级在原有情况下，有一名教师的更换，注入了新的力量，我们一定能办出特色。为开展好本学期工作，故计划如下：

一、教学方面：

1、建构式课程的开展：

本学期，我们又更换了一套建构式教学。建构式教学多种途径、多种形式的活动，为幼儿提供多元互动的建构实践机会。构建式课程的每一个主题都围绕主题脉络有机地结合集体教学活动、日常活动、区域活动、家园共育活动、环境创设这五个方面。这些多途径、多形式的活动互为支持、互为补充。在这种情境化的、生活化的、多元互动的学习共同体中，幼儿受学习共同体的激发而产生行动，又以自身的行动去影响学习共同体，幼儿与学习共同体融合为一个有生命力的整体。

2、蒙氏教学的开展：

我们在原有的蒙氏教育知识经验上，继续参加园内组织的蒙氏培训，从中可以使我们更正一些我们所存在的问题以及我们做的不到位的地方，其中加入了一些适合我国国情、适合我园发展情况的蒙氏教育。本学期我们大班着重进行蒙氏数学教育，我们将在上学期的基础上，制定一系列的观察量表，真正做到对每一位孩子进行个别指导，在其原有基础上有一定发展。

3、常规教育的发展：

良好的常规是是幼儿园一日生活、学习不可或缺的内容，也是保证教学正常开展的重要因素。我班自小班以来一直运用蒙氏的教育理念及儿童观对孩子的常规进行培养，得到了较好的效果。我们将继续巩固培养幼儿的各项常规，在大班最后一年里，将他们平平安安快快乐乐的送入小学。

4、读经活动的开展：

因孩子今年升入大班，一年后又即将升入小学，在此，我们要做好孩子的幼小衔接工作，而其中，识字教学是备受家长关注的一个内容。因此，我们将在开展了近两年的读经教育基础上，加强对唐诗的背诵，并将识字教学与之相结合，避免孩子在一个枯燥、乏味的环境中学习，最终导致其产生厌学情绪。

二、家长工作的开展

这是上学期我们班做的比较薄弱的一个环节所以在本学期，我们将加强此方面的内容。具体工作如下：

1、家园共育的开展：

上学期我班的橱窗“家园共育”一块没有真正做到解决家长朋友们所关注的问题。本学期，我班将会根据家长的关注情况及时的为家长提供各方面的育儿信息，并将一些家长好的育儿经验同其他家长共同分享。真正做到服务于家长，搞好家园配合工作。

2、家长助教活动的开展：

家长助教活动是我园上学期新尝试的一种充分利用家长资源开展教学的活动。上学期，在我班得到了孩子们的青睐，但在家长中普及率不够高，家长参与的兴趣也不够浓厚。对此，我们将对此活动进行大力的宣传，并发动孩子来邀请爸爸妈妈们一起参与到其中来。

其次，在家长助教的教学内容选择上，我们要力求是贴近幼儿生活、具有教育价值的内容。这样才能实孩子得到全面的发展。

3、特殊家庭幼儿的家访：

我们班级里有几位单亲家庭里的孩子，特别其中有两位孩子的性格比较孤僻，不易与其他孩子交往，针对这样的情况，我们老师将会对其进行适时的家访，对孩子的情况进行深入的了解，并从心理上真正的帮助孩子，使其身心快乐的发展。

三、教师间工作的配合：

1、虽然我们现在进行的是建构式教学，但还是应以教师的特长来进行一定的分科教学，这样有针对性的开设活动，才能使孩子兴趣与能力共同发展。经过商议，由我来主要负责音乐教学，而由陈薪桔主要负责美术教学。

2、本学期新增设的书法课、武术课将由xx老师负责，我们班上的教师一定会积极配合，并从中学习，也不忘给予好的意见和建议。

3、我班将每周五开展一个由班上三位教师共同参与的经验交流分享会，在会上，我们将会根据本班本周的工作开展情况进行总结，并交流一些好的教育经验，从而统一常规，更好的开展教学。

**中班第一学期班级学期计划总结篇五**

孩子的安全是顺利开展所有活动的基本要素，是幼儿健康成长的首要条件。在日常活动中我们不但要时刻做到\"六勤\"外，还要在活动开展前做好安全检查，特别是开学初孩子的情绪不稳定，要做到随时点人数，避免幼儿到处流窜的现象出现。中班的孩子年龄小，自我保护能力差，我们要不断地通过示范、讲述、游戏等各种形式对幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我安全保护意识，杜绝安全事故的发生。

本期我班多数幼儿年龄在4岁左右，现小朋友之间被抓伤被咬伤的事情是普遍。可以从以下三方面来分析原因：1、有攻击性的孩子聚集在几个人的身上，从幼儿个体心理来看，他们的自我控制能力比较差；2、从性格方面来看，都是独生子女，从而产生任性、不能受委屈、挫折的性格特征；3、与人交往能力有关，在与同伴发生冲突后，不知道怎样解决问题。

1、帮助幼儿获得安全意识和自我保护的能力。

2、初步形成幼儿保持心理健康所需要的基本能力，如调节和稳定情绪情感，维持心理平衡的能力；适应新环境和新变化的能力；耐挫折的能力；善于交往与合作的能力以及活泼开朗的性格特征等。

1、有强烈的责任感，时刻把安全工作放在首位，时时事事处处以孩子为中心，让孩子在老师的视线范围内，防范于未然，谨防安全事故的发生。

2、及时为幼儿剪指甲，以防止幼儿相互间的抓伤。

3、准备足够数量的玩具，可以减少幼儿因\"攀比\"引起的争执；培养幼儿初步的交往意识，让他们体会到交往的乐趣。

4、教育幼儿互相友爱，有争执时要学会协商解决，同时，教师应对幼儿进行相关的教育，辟免造成伤害。

5、加强幼儿自我保护能力，通过有关安全领域的活动的开展让幼儿有初步分辨危险的能力，学会保护自己，开展安全月活动。

6、对要有攻击性行为孩子的家长进行家访，和家长一起达成共识，以减少事故的发生；在生活中我们要指导家长教孩子怎样和同伴交往。

7、教师要严格执行安全规章制度，加强安全意识，加强责任心，做到人到心到，不擅自离岗。

8、开展活动前做好\"四检\"工作，随时清点人数，消除场地的不安全因素，检查幼儿穿戴（如：孩子的鞋带是否系好？），检查器材，才能确保幼儿的安全。

9、有计划的开展安全教育活动。通过游戏形式经常对幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我保护意识。使幼儿知道不做危险的事，懂得如何保护自己。

10、要求幼儿不在教室，寝室，厕所，走廊里追赶，推挤，打闹，杜绝攻击性行为。

11、教师要随时关注到每一位孩子，及时清点人数，让幼儿的一切活动都在自己的视野范围内。防止幼儿走失；特别是开学初期，孩子的情绪不稳定，要做到随时清点人数，随时关门。

12、做好每天晨检及和午检工作，发现幼儿带有硬币、小珠子等比较细小的物品及时收掉，防止幼儿误把玩具当食物吃进肚子里。

13、烫的饭菜，开水，牛奶等要放在安全地方。药品，消毒剂等要保管妥当，以防止幼儿误食。

14、家长如遇特殊情况需要托他人接孩子应出具有相关证件。

15、做好交接班工作和服药记录，及时喂药，如遇特殊情况要要与班上老师做好交接工作，防止漏服或喂错药；随时随地注意幼儿的精神状况和情绪，发现异常及时带到卫生室进行处理或通知家长。

16、我们要在不同的时段采取不同的措施，对工作程序进行调整、明确分工。

相信新的学期，我班的\'安全工作会有一个圆满的结果。

**中班第一学期班级学期计划总结篇六**

2、个别幼儿情况：进餐慢是我班的一个突出问题，尤其是个别幼儿有挑食及进餐方法上不够正确的现象，需要老师的帮助，在个别幼儿的问题上，下学期还要重点指导，并注重家园的共同配合。

3、家长工作：家长情况：本班幼儿的家长由于平时工作都较忙，孩子的接送大部分是由老人来接送的，因此，对于幼儿园的一些情况不能及时了与老师的交流也很少，所以，有必要通过各种途径来进行家园联系，从而改善和提高家园教育的质量。

二、学期目标：

1、有基本的学习能力，能较独立地面对困难，并能调动已有经验解决困难，具有良好的意志品质。。

2、体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，形成良好的自我意识，规则意识，学习评价自己。

3、积极参加体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。具有初步的安全意识和初步的自我保护能力。

4、探究、操作、实验，对事物发展的过程感兴趣，学习用简单的认知方法发现问题、解决问题。

5、了解环境与人们生活的依存关系，初步形成关心和保护环境的意识。

6、了解社区内及上海其他典型的设施、景观，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

7、对衣、食、住、行等基本物品的来源和接触到的科技成果感兴趣，接触与运用多种媒体，尝试多途径收集和交流信息。

8、了解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。

9、能感知周围生活中的美，愿意用唱歌、舞蹈、演奏、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等形式初步表现自己的感受、体验、想象、创造。

10、能大胆、较清楚地表达自己的想法，倾听同伴的讲述。能用语言与人交往。

11、对日常生活中需要掌握的简单标志与文字感兴趣，初步尝试用图象文字符号等形

12、丰富家园之窗的内容，增强家长与老师的交流，让家长及时了解幼儿园的教育教学动态。

13、建立家长资源信息库，丰富家园联系的形式。

14、与家长共同探讨活动内容，激发家长参与主题活动的兴趣，主题的开展都有家长的参与。

三、月保教工作重点：

九月份：

1、开展内容丰富的“开学三天大活动”，通过形式多样的活动让幼儿感受到集体活动的快乐，体验长大了的积极情绪，主动给弟弟妹妹进行表演，为弟弟妹妹作榜样。

2、开展“你变、我变、大家变”这一主题活动，通过形式多样的活动，使幼儿了解世界万物都是变化、运动的。

3、向幼儿介绍“”的传播及预防方法，培养幼儿养成良好的卫生习惯。加强日常卫生检查工作。

4、引导幼儿积极参与各项户外活动，认真锻炼身体，增强体质预防感冒。

5、鼓励或帮助个别进餐有困难的幼儿愉快吃完自己的饭菜。

6、教幼儿学习新的“器械操”，使幼儿能听着音乐正确使用器械做操。

7、“家园共育”：召开家长会让家长了解本学期幼儿的发展目标及家园共育的内容。

十月份：

1、开展“我是中国人”的主题活动，使幼儿了解自己是中国人，了解自己民族的文化，从而激发幼儿的民族自豪感。

2、让幼儿了解一些秋季常见疾病的简单知识及预防的方法。学习处理日常生活中可能出现的紧急情况。

3、开展各种户外远足活动，与幼儿共同感受秋天的季节变化，并能用绘画、制作、表述等形式来表现自己对季节变化的感受。

4、鼓励幼儿参加体育活动，大胆尝试获得活动的经验，动作协调、灵活，具有保护能力。

十一月份：

1、开展“亮眼看世界”的主题活动，引导孩子愿意发现生活中有趣的事物，能发现问题解决问题。

2、能通过上网、阅读等途径收集相关的学习信息，提高幼儿自我学习的能力。

3、开展形式多样的体育竞赛游戏，增强幼儿的规则意识和友好合作的精神。

4、天气渐凉，提醒幼儿根据气温穿适当添衣。在活动中体弱幼儿做好间中休息。

5、家园共育：与每位幼儿家长进行书面联系，做好家园一致教育。

十二月份：

1、开展“动物大世界“的主题活动，能了解动物的生活习性，及人在游戏活动中，教师鼓励幼儿大胆操作，在操作中能发现问题、提出问题。

2、引导幼儿留意和感受生活中的声、形、色及音乐、舞蹈、美术作品中的美。根据幼儿生成的内容，合理安排主题活动，做到有计划、有目的地兼顾个层次的幼儿。

3、通过卫生讲座、竞赛评比，鼓励幼儿做到合理进餐、不挑食。

4、家园公育：开放家长接待日，面对面地与每个家长沟通交流。以便更好的实现家园共育。

一月份：

1、开展“开心一刻”的主题活动，引导幼儿会用愉快、积极的情绪来看待事物、处理问题，培养幼儿积极、乐观的良好个性。

2、开展“迎新年”的庆祝活动”鼓励全把班幼儿积极参加，并在表演表现活动中体验节日的快乐。

3、在探究、操作、实验中，鼓励幼儿尝试用简单的认知方法发现和解决问题。

4、家园共育：建立家园互联网，提高家园交流的速度。

**中班第一学期班级学期计划总结篇七**

在不知不觉中，2024年成了去年.新的一年，新的学期，看着xx班的孩子在一个寒假“窜高”的小身板，心里好是一阵窃喜。过去的一年孩子成长的不仅仅是身高，还有他们的学习，他们的心智……看着这一棵棵拥有顽强生命力的小树苗，我又怎能没有培育他们长成苍天大树的信心和决心呢？在新的学期以新的姿态迎接我们这群可爱的孩子，我时刻准备着！新学期在班主任工作方面我打算这样做：

一、开学之初的准备

1、开学前两天电话或短信询问孩子寒假的活动及表现，告知报名时间。

2、打扫、布置教室，以崭新的面貌迎接学生的到来。

3、做好报名工作，并及时回收寒假作业及《素质报告册》，阅读家长意见，并针对班级及学生情况作出相应的改进措施。

4、开学之初和学生“约法三章”。

二、班级学生状况分析

我们班共有33人，其中男生有18人，女生15人。大多数孩子来自于学校周边的小商贩家庭，家长们忙于工作，疏于对孩子的家庭教育，学生在个性和学习习惯方面都存在很大差异，其中2个学生来自单亲家庭，还有1个学生父母双方教育理念存在分歧，对孩子的教育无法达成共识，孩子常常不知道该听谁的，所以教育问题也颇多。

经过一年半的学习，本班学生大多都能遵守校纪班规，言行得体，但个别同学自我意识过于突出，纪律较差，但也可以通过集体来转化。

学习方面，本班学生热爱学习，有较好的学习习惯，大部分学生能做到上课认真听讲、积极回答问题，作业按时按质的完成。但是个别同学上课纪律不好，作业拖拉、马虎，学习积极性不高。

总的来说，本班学生活泼、开朗，热爱学习。男生活泼、好动，个别孩子带有较强的攻击性；女生活泼，表现欲较强，管理能力较男生强。

三、工作目标

1、继续抓好二年级的常规养成教育，培养良好的学习和生活习惯。

2、做好班级卫生工作，学生日常行为工作，教育学生养成良好的卫生习惯，争当文明卫生班。

3、做好每日安全教育工作，培养学生自我保护意识和能力。

4、多与学生交流、谈心，帮助学生拥有一个健康、快乐的心理。

四、具体措施

1、学习方面

（1）建立小组pk机制，对每个小组的学习、纪律、卫生进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

（2）班干部轮换、竞争上岗。小组长带领组员能在一周的小组评比中获胜者可以连任直到被其他组长超越，这是为了培养孩子的管理能力及竞争意识。

2、文明行为方面

（1）学生在校、宿舍、课堂上、课间、两操、放学及路队等方面表现好，均可不同等级的为自己所在的小组加分或将得贴贴，并有组长记录。

（2）每周坚持在班会和晨会上奖励上周在文明行为方面表现好的学生，并提醒学生坚持做好轻声文化。

3、卫生方面

经过一年半的训练，大多数学生都能够很好的完成卫生工作，但是做的不够认真，玩性大。为此我采取小组竞争：

（1）对卫生小组长进行培训，知道他们如何分工，每项工作具体到个人。

（2）当周的值周班长负责检查教室内外的卫生，如有不合格的地方，直接找到该去卫生负责人。

4、心理健康教育

（1）平时多注意观察学生的情绪和学习状态，积极与孩子进行心理疏导和沟通，正确的予以教育。

（2）对于心理存在问题的学生，要多与这些孩子或家长沟通以采取有针对性的教育。

5、安全教育

（1）经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊追逐打闹。上下楼梯要靠右行，在教室里不能你追我赶。

（2）上体育课要注意个人安全，不能做危险的动作或事情。

（3）在宿舍要遵守纪律，按时作息，不喧闹。

6、家访工作

由于班级人数不太多，本学期我打算对全班同学进行一次家访，利用双休日或下班的时间进行。家访中向家长反馈学生在校的表现，及时表扬做得好的孩子，对于还做的不是很好的孩子，指出不足并提出意见和改善的方法。

最后，希望在新的一学期，孩子们都能得到最悉心的教育，家长们也能积极配合孩子的教育，让这一棵棵充满活力的“小树”得到最好的滋润！

**中班第一学期班级学期计划总结篇八**

一、情况分析

数学是一种理性的思维方式。中班幼儿的年龄大约在4岁左右，本学期仍有一部分是新生，没有上过幼儿园，他们一直在家人的呵护下成长，他们所处的环境不同，所受的教育不同，因此他们在数学的知识方面、能力方面及情感方面存在一定的差异。根据以上情况，本学期将对幼儿有针对的进行教学组织和设计，借助具体的事物和形象进行初步的逻辑思考，激发幼儿的.探究和思考能力。我们将关注班里所有幼儿的发展，使每一个孩子都有进步。

二、教育目标：

1、认识1～10以内的数字，理解数字的意义，会用数字表示物体的数量。

2、学习目测树群，学习不受物体空间排列形势和物体大小等外部因素的干扰，正确判断10以内数量。

3、认识长方形、梯形、椭圆形。

4、学习用各种几何体进行拼搭和建造活动。5、学习概括物体的两个特征；学习按物体的某一特征和数量进行分类。

6、学习按量的差异进行7以内的正逆排序。

7、观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念；运用已有 的知识经验，解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。

8、初步理解昨天、今天、明天的含义，知道它们之间的关系，学习正确运用这些时间词汇。

9、学习区分和说出以自身为中心的前后方位；学习区分和说出物体之间的上下、前后位置关系；学习按指定方向运动。

10、 幼儿能注意和发现周围环境中物体量的差异、物体的形状，以及它们 在空间的位置等。

三、具体措施：

1.教师根据数学计划按时开展数学活动。

2.为幼儿提供多种操作，探索的机会，鼓励幼儿积极操作，探索。

3.结合实际生活中的物品帮助幼儿学习，理解数学知识。

4.结合游戏活动，操作，巩固数学知识。

5.结合操作卡片，帮助幼儿学习上，理解数学知识。

6.家长配合教师，共同帮助幼儿学习，理解数学知识。

四，教学进度安排表：

1.我身上的数 2.和数字朋友做游戏

3.举卡片  4.我长大了

5.漂亮的月饼盒  6.拼彩旗

7.不一样的蛋糕  8.量布做围巾

8.玩具有多少 9.几个朋友在一组 10.图形变变变（一）

12.大大小小的水果

14.分树叶

16.图形宝宝

18.各种各样的帽子 11.数字口袋找朋友13.拾落叶 15.打扮活动室17.图形变变变（二）

**中班第一学期班级学期计划总结篇九**

一个学期又在不经意间匆匆过去，又到了该梳理自己一学期来的班级工作的时候了。这个学期是我班实施“生活化、游戏化”课程的第二个学期，经过上个学期的探索教学后，这一学期已经有了一些经验，因此在实施中也能够把握生活化、游戏化主题活动的宗旨，开展有效的教学。

下面，就班级工作的几个方面加以总结。

1、本学期通过实施七个预设的主题：1、逛商场2、生活用品3、春天的电话4、动物世界5、漂亮的服饰6、它们怎样过夏天7、聪明的一休（进行了最后一周的教学）。

对照教学目标，我们可以真真切切的感受到孩子们在认知、情感、能力多方面都获得了发展。《逛商场》主题活动幼儿参观了常客隆大超市，让幼儿了解商场，并进行了亲自的购物活动，帮助幼儿积累生活经验，鼓励幼儿积极参与社会实践活动；《生活用品》丰富了幼儿有关生活用品的知识与经验，并让幼儿使用相关的用品，如肥皂、洗衣粉、洗洁净等用品，接受日常生活安全教育，并进行了一些洗手帕、大扫除等劳动活动；通过对文学作品的欣赏，让幼儿以独特的角度感知春天的到来，体验同伴间友好的情感，激发了幼儿认识大自然，通过多种形式表达出对春天的认识，发展了幼儿的语言表达能力和创造能力；结合春天主题，我们相应把《动物世界》主题活动融入进来，通过与亲身的感知动物，萌发幼儿探索动物的兴趣；主题《它们怎样过夏天》，让幼儿了解了人、动物、植物在夏天里的变化，了解了它们所采用的各种避暑方法，学习保护自己。

2、 继续创设良好学习环境，感受学习乐趣。这个学期在实施“生活化、游戏化”课程的过程中，教学组织形式继承了上学期的传统，注重为幼儿的学习活动营造一个更加开放、和谐的环境氛围，让幼儿在一个宽松的环境中学习，学得轻松和快乐。区域活动的形式跟课堂教学有机地结合，让教学活动为游戏服务。幼儿在一种相对轻松的氛围下进行自主性学习操作，他们学习自主性提高了，他们之间的个别差异得到更多的照顾。

3、丰富生活经验，拓展学习空间。实施“生活化、游戏化”课程的关键就是要丰富幼儿的生活经验，我们一方面按照教学用书的提供的方法，通过家园联系的渠道让家长们重视孩子生活经验的丰富和积累，另一方面我们充分利用周围社区、公共设施、大自然等多种资源、多种渠道来帮助幼儿丰富生活经验，拓展学习空间。开展丰富的社会实践活动，让幼儿走出幼儿园，走向社区、走进生活、走进大自然。如：我们带孩子去琴枫苑参观，看看夏天的绿化以及小动物是怎么过夏天的。开展《逛商场》主题活动时，我们又去了常客隆大超市，看看商品布局，看看商品价格表等等，让幼儿进一步加强对商场的认识，为教学活动游戏活动准备了重要的感性经验。通过自己去超市购物的活动，，幼儿认识了一些钱币，查看了商品价格以及让幼儿真真体验了购物实践活动。通过拓展幼儿的学习空间，使学习的内容从书本又重新回到了幼儿的现实生活，又从现实生活中回到课堂，并加以提升，让幼儿真真切切学到一些与自己生活密切相关的知识与能力，学习兴趣自然就提高了，知识面自然更广了。

（1） 运动方面：在本学期，开展了一系列的运动擂台赛，如跳绳、运球走、投掷，幼儿的运动技能技巧发展很快。我们还重点抓住了一些不好动的孩子，如唐珩益、瞿程等幼儿，尽量选择一些他们喜欢的，易于成功的简单游戏，平时还和他们一起玩，经常在游戏过程中肯定他们的进步。现在他们在活动中表现的很大胆，运动能力也加强了。

（2） 在开学初期我们班孩子的倾听常规不是很好，老师与同伴在讲的时候孩子们做自己的事或与同伴窃窃私语的交谈，根本就不听，老师请他起来说。他就支支吾吾说不出，根据孩子这一薄弱环节我们俩位老师就从培养幼儿平时的良好倾听习惯入手，一点一滴地抓，并持之以恒。利用四月园部举行的讲故事擂台赛为契机，鼓励幼儿踊跃报名参加班级讲故事擂台赛。我们班44名幼儿都勇敢走到小朋友前面，大胆地讲故事。通过幼儿民主投票推选3名幼儿参加年级总决赛，分别取得了“小擂主”、“金奖”和“银奖”。

（3） 幼儿合作性规则意识进一步加强。由于年龄的特点决定着孩子以自我中心为主，缺乏一定的合作性。在教学活动以及游戏活动中，我们两位老师有意识地组织幼儿合作的活动环节，经过一个学期的努力，我班幼儿的合作能力发展很快，合作意识和责任感也有了明显提高。

实施“生活化、游戏化”课程中家长资源是十分重要的资源，我们通过家长会让家长们了解了我们现在实施的课程与以往的课程的区别，帮助家长更新了观念，家长们都比较赞同和支持我们实施这一课程。本学期我们继续在搞好搞精家园栏的同时，还在每个主题开始之前，发放亲子活动单，及时让家长了解主题目标以及需要家长配合的地方。家长们有的放矢，认真和幼儿一起做好调查报告单，还和幼儿一起收集了各种主题活动开展的材料。幼儿材料与经验准备充分，我们也能更有效地和幼儿开展活动。本学期的家长工作也注意了现代化技术的使用，班级网站和年级论坛成为我们和家长交流的平台。娃哈哈、奚小辫、庆庆妈妈、乐乐，陶然、独上寒枝不肯栖、聪聪妈妈、虎虎等一大批家长加入我们中（1）班这个大家庭，大家都能敞开心扉，述说着孩子的问题、孩子的成长。在心与心的碰撞着，更坚定了我们老师的教育信念。

这学期发生了一些事情，如朱子辰不小心撞破了头，石芷晴在家玩耍时手骨裂，余婧若跳绳膝关节受伤，幼儿的安全问题还需警钟长鸣。

生活进餐环节进步比较大，幼儿也能自觉的保持桌面清洁，不过这些现象孩子时有反复，要在以后的日子中持之以恒。在五月份我们开展了用筷子夹豆豆的擂台赛，绝大多数幼儿能熟练地夹起黄豆了。在六月份里，我们开始用筷子吃饭，幼儿也能很熟练地用筷子吃饭了，而且地面也能保持和以前一样的水平。

通过每月礼仪重点，我们将这些要求渗透在每周、每日的活动之中，在一日生活的各个环节进行培养和教育。

利用每周的国旗下讲话、评比礼仪之星的形式激发幼儿的荣誉感和进步的愿望。对于一些特殊的幼儿和事件，我们能进行个别教育和随机教育，并主动和家长进行交流，取得家长的配合，共同促进幼儿的进步。

经过我们的共同努力和相互合作，我们圆满完成了一学期的工作任务，幼儿也在各个方面获得了进步，但也有一些不尽人意的地方：如陶立、张映白等幼儿的规则意识还不强；陆顺学习不专注；朱子辰、陈子彦等幼儿交往能力还不够等等。在下一个学期中，我们将继续努力！

**中班第一学期班级学期计划总结篇十**

本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析：

现本班共有幼儿38名，经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：一、情绪浮燥；二、收拾整理能力差；三、与人相处、交往能力还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

二、教育教学工作：

（1）重点工作：本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

（一）全面的入学准备工作。具体包括：

1、促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2、培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

3、培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

4、培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的是非观念和评价同伴行为的能力。

（二）对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括：

1、培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2、注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3、不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4、锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

三、常规工作：

1、良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养。建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

2、注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的.口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

3、继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

4、完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。

5、培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

家长工作：

1、注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。积极、热情、主动地向家长反映幼儿情况。

2、通过家园联系栏向家长各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

3、主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步。

4、鼓励更多的家长参与班上的助教育活动，通过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

四、卫生保健工作：

2、全隐患，杜绝安全事故的发生。培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

3、教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

五、班级人员的配合：

1、提高反思能力，在工作中发现问题及时反思，通过不断地反思改进自己的工作。

2、提高老师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班能力和主动参与教学的能力。加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

在新的学期，本班两位教师将以积极、主动、创造性地开展工作，以最佳的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

六、每月工作安排

二月份

1、收取各类费用，幼儿注册，对新生和部分幼儿进行一次家访。

2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。

3、在班级内开展“正月里”的主题活动。

4、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。

三月份

1、继续加强幼儿的常规训练。

2、开展“春天里”的主题活动，通过观察，动手操作，使幼儿感受春天给人们带来的景象。

3、庆“三八”亲子活动。

4、发动家长收集有关主题的资料。

5、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

四月份

1、培养幼儿的生活处理能力，并能帮助同伴。

2、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

五月份

1、庆祝“5.1”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。

2、幼儿自理能力比赛。

六月份

1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。

2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。

3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

5、做好期末的各类总结工作。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

**中班第一学期班级学期计划总结篇十一**

炎炎夏日即将过去，凉爽的秋天已步步逼近，这也意味着新学期即将到来，我们紧张而又繁琐的教学工作也要准备就绪，迫不及待地想看看那些长高了、懂事了的孩子们。在新学期即将到来之际，我认真总结了小班整个学年的教育工作，积极反省自己在教学工作中的不足，吸取经验，更加严格要求自己。新学期，新开始，我们将在新《纲要》指导思想的引领下，以幼儿为核心，促进每个幼儿的全面发展。

经过小班一年的学习，班里的每一位孩子已在原有的基础上有了较大的提高，不管是在学习方面还是在生活自理方面，都取得了较大的进步，这让我们感到十分的欣慰。在学习方面，大部分幼儿对图形的认识有了进一步的提高，能根据图形的特征进行分类，对数字的认识有了一定的兴趣，另外，在绘画，唱歌，手工，讲故事等方面进步也很大。在生活常规方面，幼儿能自觉地排队喝水、上厕所，乐意与其他小朋友分享玩具，用餐前，各个小组的小组长能井然有序的分发餐具等。当然，也存在着不足之处，比如：在上课时，一部分幼儿喜欢插话，注意力不集中，经常离开自己的小椅子，有几个幼儿还有挑食的坏习惯，小部分幼儿还不能自觉地进行午睡等。本学期，我们班又将增加了6位新的小朋友，我们将跟他们一起共同努力，共同进步。

1、教育教学方面

（1）本学期，我们将认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，努力提高教师的自身素质。细心观察每一位幼儿，了解每位幼儿的兴趣、需求，并做好观察记录。多和有经验的教师交流，认真倾听她们的教育理念，并及时记录下来，认真的去揣摩，研究和思考，更好的贯穿于教学实践中。

（2）根据幼儿的年龄特点，进行因人施教。从幼儿的兴趣、需要、习惯等方面出发，为幼儿创设良好的条件，利用好教材，提供充足的操作材料，积极的展开教育教学活动，这样有利于创设良好的课堂气氛，充分达到教育的目的。

（3）在一日活动中，针对不同性格特点的幼儿，运用不同的方法去引导他们有兴趣地参与到活动中去，并积极主动地去学习。在遇到困难的时候，培养他们解决问题的能力，传授于他们简单的生活经验，针对不同的问题，采取相应的措施。

2、常规方面

（1）在日常生活中，处处要对幼儿进行思想品德方面的教育，要了解自己学习生活在一个大家庭中，我们是一个集体，自己是中二班中的一员，时时刻刻要关心集体，爱护同伴，努力做一个有道德有礼貌的好孩子。

（2）在一日活动中，加强幼儿各种行为习惯的培养。见到老师、家长要面带微笑主动问好，并时时刻刻严格要求自己的言行举止，从我做起，从小事做起。在课堂上，要严格遵守课堂纪律，不能再像以前一样自由散漫，如：回答问题要举手，安静的倾听他人的发言，大小便要报告老师，小不能离开自己的小椅子等。让幼儿在生活习惯和学习习惯在上学期得基础上有一定的发展。

3、保育方面

（1）每天的首要任务就是晨检，检查幼儿的身体状况，精神面貌，是否带有危险物品入园等。在用餐期间，培养幼儿饭前洗手，饭后洗手、擦嘴，有条理地放置自己的餐具的好习惯，不可以挑食，保持桌面和地上干净。在午睡期间，不定时的帮幼儿盖好被子，检查睡眠质量。起床后，督促幼儿整理好自己的被褥。

（2）每天如实的记录各项消毒表格，并配合保育员做好班级的各项卫生，坚持用紫外线消毒。对于传染病，要做到早预防，早发现，早报告，早消毒。

（3）坚持每天带幼儿到户外进行两小时的活动，并根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，对于生病的幼儿要加倍的关心和爱护，按时给孩子喂药。

**中班第一学期班级学期计划总结篇十二**

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期,对家长来说蕴含着新的希望，为了教学更好进行，为大家分享了幼儿园中班教学计划，一起来看看吧！

本学期，我们将根据上级及幼儿园的工作要求以及孩子的情况，认真贯彻落实《纲要》精神。自我加压，提高自身业务能力和专业水平不断尝试、探索课程改革的研究，渗透新的教育理念，主动探索，不断提高保教质量。

“人生应有目的, 否则你的努力将属徒然。”(比得斯)为幼教事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是坚辛的!本学期，我将脚踏实地更努力的去学习、锻炼。

一、努力提高自己的专业素质

首先，在理论学习中成长：

1、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

2、进一步学习课题研究方法，主动参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

1、主动参加专业学习培训和教研活动。

2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。

3、探索适合中班的教育内容、教育方法，

4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。

二、多学习。

人类积累的文化财富浩如烟海，教科书中的知识信息不过是沧海一粟。21世纪，知识将以前所未有的速度增长和淘汰、人类社会现有的知识，只代表过去的认识水平，可能陈旧，可能将由于新的发现而更新。因此作为教师应不断的学习。

1、学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。

2 、学习身边老师的宝贵经验，提高执教学水平，使自己的教室真正成为生动、高效的教室，教学上形成自己的独特风格和特色，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。

3、学习专业知识，用渊博的知识、个性的教学风格吸引幼儿，用真诚的态度吸引父母。

无论是一个优秀的教师还是管理者，都必须有深厚的文化底蕴，在今后地工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、校本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种业务知识、多种职业情感、多种教学技能的复合型教师。唯有如此才能做到：给学生一杯水，我不仅有一桶水，而且有长流水。

4、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它学者不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

三、多反思

自我反思是提高业务水平的重要路径，对自己的教学行为、幼儿的活动方法、教学目标的制定、教学内容的选择……及时进行反思、总结、改进，从而做“经验型”的教师。

1、不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自己的.教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养幼儿实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程;教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯;教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

四、多实践

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实教室教学。在自己的教室教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。主动参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善。

3、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

**中班第一学期班级学期计划总结篇十三**

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入关切幼儿教育指导纲要精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和生活环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

本学期本班幼儿30名，其中男18名、女12名，在经过一年多的集体生活，幼儿已初步了解一定的常规要求，养成了较好的行为习惯，卫生习惯和学习习惯。本学期在班务工作上，将仍以幼儿的养成教育和常规教育为主，充分利用晨检及全日观察，做好幼儿的保育工作。

    继续深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，更新教育思想，确立现代育人观念，遵循幼儿身心发展规律，营造快乐、健康的环境，启迪幼儿多元智能，培养多元才能，促进幼儿、全面的个性化的发展。

(1)严格遵守园内规章制度与时间安排，结合全园性活动开展好班内各项活动，时时不忘安全教育，增强幼儿的安全意识。

(2)切实为幼儿提供洁净舒适的学习生活环境，按照园内卫生保健要求，作好扫、拖、擦、洗、消毒等卫生工作，整理和保管好幼儿的玩具、图书、衣物等学习生活用品。

(3)认真作好各类记载及登记造册，公共财产维护等事物工作，配合保健室和妇幼保健站做好幼儿体检的工作和疾病预防工作。

(4)本班老师与家长紧密联系配合、口径一致、同一要求、办好家园联系栏，开展好家访及家园其它教育活动，真正做到家园同步教育。

我们一定要做到“踏实、扎实、三勤、四心”，有任务及早行动，有问题及时处理，三位老师密切协作，与家长密切联系，协调好各方面的关系，以保证做好班务工作。

在教育教学工作中，要做到认真备课、精心选择恰当的教学内容、设计合理的活动教学方案，充分准备好活动所需的材料，扎实认真地对待每节活动，把对幼儿的思想教育、情感教育、安全卫生教育、知识积累和技能培养贯穿于各科教学中，渗透在一日活动中，全面推进素质教育。坚持教书育人相结合、寓教与玩、寓教于乐、把活动的趣味性、知识性、实践性与幼儿的主动操作结合起来，力争使教学活动丰富多彩，充分发挥教学活动的优势。

语言教学中：创造一个自由、宽松的语言环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往，养成幼儿注意倾听的习惯，鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话。

社会活动中：引导幼儿参加各种集体活动，体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，支持幼儿自主地选择、计划活动，鼓励他们通过多方面的努力解决问题，不轻易放弃克服困难的尝试。教育幼儿爱护玩具和其他物品、爱护公物和公共环境。

科学活动中：引导幼儿对身边常见的事物和现象的特点变化规律产生兴趣和探究的欲望，为幼儿的探究活动创造宽松的环境，提供丰富的可操作的材料，通过参加小组讨论、探索方式，培养幼儿合作学习的意识和能力。

音乐活动中：要面向全体幼儿，针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养，对有音乐天赋的幼儿要注意发展他们的音乐潜能，在支持、鼓励幼儿积极参加各种音乐活动并大胆表现的同时帮助他们提高表现的技能和能力。

(1)创设良好的人文环境。利用晨间、课间活动等零碎时间，与孩子讲悄悄话，加深师生感情，孩子有话敢说、愿说。尽量给孩子创设在陌生环境中的说话机会，如：到平行班联谊，讲故事，交换小老师等。用情感手段，保持良好的师生关系，家长关系，使幼儿在温暖的大集体中茁壮成长。文学作品、典型的生活事例介绍给他们，让他们在听听想想说说做做中领悟到一些道理，同时提高文学表达能力。

(2)预设主题《特别的我》、《奇妙的球》、《信息知多少》、《生肖真有趣》、四个主题，拓宽幼儿的知识面，墙饰布置将紧紧围绕主题，与幼儿互动，充分利用空间进行布置，让环境说话，让幼儿与环境互动，在潜移默化的影响中，提高幼儿的审美情趣，培养幼儿关注身边的事物。自然角，墙饰布置充分调动幼儿的积极性，让孩子参与其中，做参与者，支持者，收获者，在自己的探索实践，成败之中积累自身的经验，让墙饰真正成为幼儿的领地，成为教育学习的智慧之墙。

(3)努力创设大胆表现，思维活跃，全面发展的班级特色，通过一日活动的各个环节与内容，记录孩子的点滴进步，形成鲜明的班级特色。在教学活动中，创设机会让孩子表现自我，阅读与讲述作为本学期的重点，通过这一纽带为幼儿的全面发展打下基础。许多实践发现：具有阅读能力的幼儿求知欲旺盛，能用语言大胆与人交往，有良好的学习习惯，对自己充满信心。

(4)用评比栏、五角星、奖花、大苹果等积极手段，帮助幼儿树立正确的观念和作风。学习正确评价别人，学会看别人的长处，学习别人的优点。如学习有的小朋友上课积极动脑，学习有的小朋友乐于助人，学习有的小朋友会控制自己的情绪，不乱发脾气，学习有的小朋友生活习惯好等等。引导幼儿发现别人的优点，学习与别人合作，培养幼儿初步的辨别是非的能力。

(6)教师运用多种教育手段，多让幼儿接触社会接触自然，避免空洞的说教，教师做有心人，多观察幼儿，从幼儿感兴趣的事物入手，生成幼儿喜欢的，有价值的活动。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn