# 2024年幼师的个人工作总结中班副班老师(汇总9篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-05-12

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼师的个人工作总结中班副班老师篇一**

\_\_\_鼠年的钟声已经敲响，带走了\_\_\_年的忙碌与杂乱，我们在十一之后迎来了幼儿，面对26名稚嫩的幼儿，我们付出了辛勤的汗水，一份耕耘、一份收获，经过四个多月的相处，我们班孩子在生活自理能力、游戏规则意识、学习能力各方面都有不同程度的提高，我们见证了孩子们的点滴成长。在此对这一学期的工作做以总结：

家访工作：我们班级老师于九月份开始了家访工作，在家访工作前根据幼儿的家庭住址，合理规划路线，班级老师做好分工，一名老师负责和幼儿父母沟通，了解幼儿的生活自理能力及发展情况，做好幼儿基本情况的记录情况，两名老师做好与幼儿的互动工作，减少幼儿的陌生感，为幼儿入园做好准备利，用两天时间完成全班幼儿的家访工作，在家访中及时留存照片，留下印记。

班级幼儿基本情况分析：我们班这学期共有26名幼儿，14名女生，12名男生，男女比例相当。其中22名幼儿曾接触过幼儿园或早教机构，他们适应情况较好，还有4名幼儿第一次离开家庭，进入到幼儿园大集体中，个别幼儿哭闹现象较为严重，比如李明奕、梁宸熙、霍宥宁、刘沐宸。我们班的老师用爱心、细心、耐心真诚地对待每一名幼儿，让他们感受到老师的关怀和爱，允许他们带自己喜欢的东西来幼儿园，他们很快就适应幼儿园的生活，喜欢上幼儿园。适应期过后，孩子们自由散漫的个性也暴露出来了，比如就餐时手不拿勺子、发呆、在教室里乱、不会坐小椅子、喜欢跪在地上等。针对这种情况，我们三位老通过开班会讨论，三位老师统一规则、严格要求每名幼儿，经过一个月的练习，幼儿的班级常规逐渐建立起来。大部分幼儿的生活自理能力较弱，在家里习惯了衣来伸手，饭来张口，针对这种情况，我们一方面利用集体活动《我会穿衣》、《自己吃饭香》《多吃蔬菜不挑食》《口渴了喝什么》，同时在幼儿就餐时轻声提醒幼儿来培养幼儿良好的饮食习惯。通过《送玩具回家》《一起看，真快乐》《我想和你一起玩》等来培养幼儿良好的行为习惯。利用周五下午的整理活动教幼儿擦椅子、练习叠衣服来培养幼儿的自我服务意识。

教育教育工作：这学期我担任的语言组的教学工作，按照学期初制定的教学进度按时完成教育教学工作这学期严格遵守中小学教师职业道德规范，关心爱护幼儿，没有出现体罚或者变相体罚幼儿情况。注重因材施教，积极备课，准备教具、学具和课件资料，按时上交各种材料，并积极参加幼儿园组织的各项培训活动，积极撰写培训反思，树立终身学习观念，利用业余时间学习幼师口袋上关于环创的文章，同时根据幼儿的年龄特点，提供教具，供幼儿操作，幼儿在动手操作中获得知识。

安全工作：安全工作是幼儿园工作的重中之重，一方面在家长会提出要求，请家长在家检查幼儿的口袋，不带零食和危险的物品来幼儿园。同时我们在幼儿入园时也检查他们身上是否有危险物品，活动室里不摆放危险物品，户外活动钱检查器械，经常检查班级是否有安全隐患，同时我们还经常教育幼儿在教室里不跑、用正确的方法搬小椅子，不玩火、玩电、玩水，组织幼儿进行消防安全演练，教给幼儿保护自己的方法。

家园共育:主要通过微信与家长进行沟通交流。及时肯定幼儿的点滴成长和进步，反馈幼儿在园表现情况，帮助家长及时了解孩子在园的表现，同时也积极询问幼儿在家表现情况，逐步消除老师与家长之间的陌生感，树立信任。同时用照片及时记录下幼儿的在园时光，将其发在班级qq群里，帮助家长切实感受幼儿在幼儿园的生活，留下幼儿成长的\'痕迹。

除此之外，我们完成幼儿学籍的录入工作，下面说一说这学期工作中存在的不足以及下学期的规划：

3、在月末读书节活动开展的过程中，家长初次接触这种形式的活动，部分家长和幼儿的表演不尽如人意，在下学期的活动中，提前做好规划，为家长和幼儿提供充足的准备时间，并让家长及时反馈表演的情况，加以改进，促进幼儿表演能力的提升，以及养成良好的读书习惯。

4、班级老师方面，多为新毕业的老师，对于带班、环创方面的理解不甚到位，在问题中不断改进，重新规划主题墙，在下学期工作中，也将进一步通过班会交流的方式，明确教师的岗位职责，规划好班级各项工作，班级老师及时沟通，相互配合，做到班级活动有序进行，幼儿快乐成长！

**幼师的个人工作总结中班副班老师篇二**

面对这群长大的孩子，我忽然发现“常规”是在确定与行动中形成的，因此，我每周评选两位班长，每天每组选一个组长，制作两种颜色挂牌，让幼儿确定自己的角色，知道自己的任务与职责。要求被选到的人必须先能管好自己的行为，严以律己;然后管理本组幼儿时，必须大胆、有魄力。在日常生活中，吃餐点时，组长负责擦桌子，班长负责扫地;吃饭时同样组长负责分饭，班长负责管纪律;看书时，班长负责收拾书本，组长负责管本组的纪律;玩玩具时组长负责提醒同伴不能抢玩具;喝水时，班长负责管幼儿排队等等。总之，平时我会组织各种活动，不管什么活动，做一件事情总有人担起自己的任务，使每件事都能有序进行。常规也在这一件件小事中建立起来，将无意识转化为有意识，孩子们也在这样的生活中变得不再轻浮，越来越有“男子汉”的气质，我自己也在不断地要求幼儿时要求自己的行为，给幼儿树立学习的榜样，也更成熟了几分，变得更有责任心。

**幼师的个人工作总结中班副班老师篇三**

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，小一班的孩子们也将要变成中一班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，我爱我的职业也更爱我的孩子们。本学期我认真做好各项工作，对每一件事情认真负责，回顾一学期的工作，现总结如下：

一、工作态度

在工作中，本人能遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极参加园内各项活动及教研活动，爱岗敬业，并做到用耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学工作

1、本学期仍然按照幼儿园的安排对幼儿进行分组上课。严格按照周计划表的课程安排给幼儿上课。

2、在教学活动中认真备课，做好课前的准备工作，课后认真总结经验，填写教学反思，随时撰写教育随笔，以提高自身业务能力与写作能力。

3、在教育教学活动中，为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

4、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证幼儿每天的游戏及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

三、保育工作

在日常生活中教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一起纠正幼儿的不良习惯。

1、进一步加强幼儿常规教育，对幼儿的生活习惯、学习习惯进行培养，使得幼儿在原有的基础上有一定的发展。

2、培养幼儿养成良好的入厕洗手喝水的习惯，做到排好队，不推不挤有序进行。

3、严格坚持卫生保健制度，按制度要求给各种玩具、教具、用具消毒，积极配合保健医生做好工作。

4、加强幼儿进餐习惯，使幼儿养成不调食、不偏食、进餐时不讲话，不掉饭粒。

5、加强幼儿午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，鞋子摆放整齐，衣服折叠整齐放好，起床后会自己爹被子，整理床铺。

四、安全工作

安全工作是最重要的工作之一，本学期我们力求从每件小事情做起，耐心细致，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交\*和药品登记工作，并认真填写幼儿一日各种情况记录

五、家长工作

1、主动亲切与家长沟通，充分利用傍晚接待幼儿时间与家长进行交流，使家长了解幼儿在园情况。

2、通过家访家园联系手册电话等方式与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教工作和科学育儿知识，配合幼儿园做好保教工作。

3、通过幼儿园班级网站以及我们班级的qq群定期向家长展示幼儿在园的学习情况，使家长了解幼儿在园的教学活动以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

在这个学期中，我班四位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

**幼师的个人工作总结中班副班老师篇四**

园长的信任和自己对幼教工作的热爱，这个学期，已经有一个多月了，我要尽心尽责，圆满的完成这个学期的工作。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起这一个多月与他们共同生活，共同收获的点点滴滴“为了每个孩子都有进步，”这是我们为之不懈努力的动力。在这个学期的一个多月中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实，勤奋地来完成这一学期的工作。

回顾这些日子与孩子们的点点滴滴，虽然遍布艰辛，却也是有滋有味。重拾每一个过程，从总结积累经验，期待下学期的我能更加努力出色的在自己的喜爱的岗位上做好本职工作。

作为幼教工作者，最首要的责任是先保障好孩子的健康、安全，继而才是保教结合的去开展幼儿在园的一日生活。为了让孩子有一个健康、安全的生活环境，我们除了扎扎实实地做好班级卫生及消毒工作之外，还特别注意幼儿的日常护理。每天不厌其烦地提醒幼儿多喝水，并随时留意每个孩子的`身体和情绪，有什么反常状态，及时发现身体不适的孩子，配合医生做好护理工作，解决家长的后顾之忧。小班的孩子?处在，“我自己来”关键时期，教师要善于放手让孩子自己去尝试，探索、体验，放手让孩子做自己想做的事，虽不如成人一手包办省事，但这个机会正是他们学习和发展的过程。

作为老师的我们，压力是绝对有的。倒不是对自己工作没有信心，而是担心自己的工作方式能否得到家长的认可。面对这些困难，我没有退缩，也没有怯步，心中只有一个想法就是：只要我们做好的一切都是为了孩子，为孩子更好地进步而营造环境，随时和家长保持密切沟通联系，一定能谩慢得到家长的认可的。

其实。教师的工作是非常神圣而又艰辛的，很多的老师工作时，常常会因为有顾虑而不敢大胆地去做，工作我给自已总结的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为孩子好，坚持用“三心”（耐心、细心、爱心）去对待每个一个孩子，即使面对不同看法的家长，我也是问心无愧，始终是能得到理解认可。

**幼师的个人工作总结中班副班老师篇五**

当代社会对高质量幼儿教育的追求最终会转化为对具有崇高教育理想和较高专业化水平的幼儿教师的呼唤。一名过硬的教师，既要有过硬的思想政治素养，同时也必须具备过硬的\'专业素养，这是为师之本。具体做法有以下几点：

几年来，我园坚持每月进行一次政治思想教育专题学习，每学期举办一次党风廉政专题报告，每年举行一次以师德为重点的集中整训，临时工教工一律参加整训。此外还开展政治理论讲座、专题报告、论坛、师德演讲、英模事迹报告等多种形式的政治理论教育、廉政教育、师德教育，不断提高教工政治思想觉悟，增强师德修养。

我园将教工政治素养、师德素养与专业素养统一起来，着力培养德艺双馨的教工队伍。既关注教师成长又关注保育员成长，既重视保教队伍专业素质培养又关注后勤队伍专业技能提高。几年来，坚持把“园本培训”作为推动教工专业化发展的有效途径。

具体组织形式有以下几点：

一是举办专家讲坛。

我们每期都要聘请各方面的专家给教师进行专业讲座，培训专业理论和指导实践。双语教学是我园的实验课程，旨在培养孩子对英语的学习兴趣和语感，感受英语的学习氛围。我们聘请了英语专家对全体教师进行周期性地培训，极大地提高了教师英语口语能力和英语教学能力；为了进一步树立良好的教师职业形象，规范教师的语言和行为，我们特地请来了国家级普通话测试员师范讲师吕泽文为全体教师进行了“教师职业形象和职业语言”专题讲座；“帮我早读书”是我们的“园本特色课程”，一直以来深受幼儿和家长的喜爱。为此，我们特地邀请北京的专家来我园作专题讲座，大大提高了全体教师驾驭“早阅”教材的能力，及时推广应用了早期阅读科研新成果。

二是开办教师讲坛。

教师们个个轮流当讲师，人人当专家，讲者不断要弄清自己主讲的相关理论，更要联系实际，听者要认真倾听，更要交流看法与体会。通过互动学习，教师们与同伴分享交流，与先进的理念碰撞，专业理论水平得到了快速提升。

三是进行观摩研讨、实践反思活动。

我园定期组织公开课观摩活动，要求新教师上好常规课，骨干教师上好创新课、研究课，老教师上好示范课，让教师们在听、评、说、议中共同学习，共同探讨；定期开展课题研究活动，在有计划有指导的课题实验中，不断创新教育手段，提高实践能力。

**幼师的个人工作总结中班副班老师篇六**

1、把安全教育融入幼儿的日常生活中，动之以情，晓之以理。

我们开展了形式多样的主题活动，增强了幼儿的安全意识和自我保护能力；通过生动有趣的故事，让幼儿了解了水的质量关键要在于两个人的互相协作，互相照顾，建立深厚的友谊；通过游戏，使幼儿了解了地震的发生时期生活中的地质及建筑工程中各种事故及危及自身安全的防范措施，认识了地震时期人们生活和使用地震信号的方法，初步培养幼儿的自我保护的能力以及对突发事件的应急事件的能力。并在日常生活中，开展安全教育，对幼儿进行防火、防雷、防水、防电等方面的教育。

2、结合季节，进行安全教育。我们以《幼儿户外活动安全教育指导纲要》为指导，在教研课题的带领下，开展了一系列的安全教育活动，增强了安全意识。为幼儿创设了安全、舒适、具有良好安全保证的生活环境，确保了幼儿在园能健康、快乐地成长。

3、进一步加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，对幼儿进行自我保护潜力的培养，提高了幼儿的自我保护的意识和防范能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

4、加强xx日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

5、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的状况。

6、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的状况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

7、让家长参与到我的工作中。

在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的.工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

8、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。与家长建立了良好的伙伴关系，互相信任，互相帮助。

9、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择贴合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的进行专题研究，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

**幼师的个人工作总结中班副班老师篇七**

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作如下：

作为一名教师，我时刻以严格的标准来要求自己、刻苦学习；听从领导安排，自觉遵守各项规章制度，和同事友好相处，关心每一位孩子；认真做好自己的本职工作。

1、开学初，幼儿对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、哭闹现象较严重。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和集体生活，对集体生活产生安全感，对老师产生亲切感，进而喜欢“上幼儿园”，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，并针对幼儿情况进行家访。

2、教学工作，细致耐心的做好个别幼儿工作。按照一日活动常规的要求，进行教养活动，着重教育幼儿爱护玩具，会收拾整理玩具，学会自己洗手，学会自己愉快进餐，愉快睡眠，自己上厕所等，培养幼儿养成良好的生活卫生习惯。促进了幼儿健康发展。根据季节变化，幼儿体质差异以及户外活动时活动量大小等及时给幼儿增减衣物，避免幼儿受热或着凉。开展符合本班实际的体育游戏，训练幼儿基本动作，锻炼幼儿身体动作的协调性，充分利用日光、空气、水等自然因素，对幼儿进行体格锻炼。培养幼儿活泼开朗的性格，增强了幼儿的自信心，敢于在陌生人面前展示自己，从而使自己的交往能力得到了提高。

3、常规教育：托班幼儿自控力差，一日生活的自理能力还很差，因此，在常规教育中我们与幼儿家长保持了一定的联系，让自控能力差的孩子在家中也进行一定的常规教育，如：何易泽开学时，常有打人的情况，我们通过与家长共同教育，使孩子慢慢改掉了这一坏习惯。王金奥开学时，爱抢别人的玩具，现在也有了很大的进步。

4、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子，学习男女分厕的习惯，培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。保育员每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

本期由于孩子是新入园，家长工作是非常重要的。因此，从一开学，我们就向家长宣传先进的育儿经验，如：孩子入园的适应期，幼儿习惯养成，幼儿用药的正确性等。通过电话联系，让家长了解幼儿在园的情况，也让我们了解了家长的想法，使教师我家长增进了理解和友谊。

在一日保教活动中，我班教师始终以“安全第一”为原则。因为孩子有了安全才有健康发展。从晨间入园到离园，老师都要随时注意幼儿的安全，并检查幼儿活动场所的安全隐托班幼儿有流尿现象，我们也同样做到勤检查，勤换洗，像对待自己的孩子一样。

这一学期来，我的工作中还存在着很多不足，我班幼儿的常规还不够好，玩玩具时，不够爱惜，在收拾玩具和学具时，不能主动将其放回原处，并有随地乱扔的现象。同时，今后我要认真学习新的幼儿园指导《纲要》将纲要的精神落实到教育教学工作中。刻苦钻研新教材。加强理论学习，不断提高自己的理论水平。

幼师个人简历范文精选

幼师托班个人工作总结

幼师个人师德培训学习工作总结

幼师大班期末个人工作总结

幼师个人计划书

幼师个人简历的自我评价范文精选

幼师实习个人自我鉴定

幼师专业个人简历

幼师专业个人求职简历

**幼师的个人工作总结中班副班老师篇八**

不知不觉一学期已经过去，时间的流逝总让人感觉到自己在不断的成长中;时间的流逝让人感觉到要学的.东西实在是太多了;时间的流逝让人在不断的总结自己的一学期的情景!此刻，我总结一些自己的情景，以便自己能在日后的时间里继续继续提高!

个人思想：

在这一学期里，我一直以来都以幼儿园的基本要求出发，做到遵守幼儿园规章制度，一切以幼儿为基本条件出发、一切为了幼儿的安全出发、一切以幼儿的兴趣出发………在整个学期里，我都会认真的去用幼儿的《纲要》来要求自己做到最好，经过《纲要》的明白，我在幼儿园里能团结团体，一切以团体的团结出发，把幼儿教育工作做的较好，使得幼儿在学校能有一个良好的榜样学习!

教育之德：

一、在这一学期里，我主要担任的科目是配班的一些科目，有识字、英语、整合、分级阅读、体育等等，由于这些教程与我以前的教程有些不一样，所以，有一些科目我教起来还是有点紧张，可是，经过我的不耻下问以及学到老活到精神认识理解，我自己感觉到我的教学方式幼儿还是能够理解，学识知识还能够的!有点自夸，但确实是这样貌!总结开心中!开心的同时也要将自己的一些科目的总结写出来，就如英语吧，虽然我以前到高中的时候，英语成绩是十分好的，但由于出来工作从事这一行迷人的幼教工作事业之后，英语这一科我甚少去教，所以，记忆可能有点模糊，为此，我都会在网上下载一些正确的英语录音到手机中，有空就听，还有向有经验的、有资格的老师请教，这样，总的感觉自己在英语教育发音方面有了大大的提高;其次应当是体育了，还记得在高中三年我自己都很少去运动，因为体质比较弱，所以，三年时间只是懂得理论知识，实践起来还是有点难，于是本着自己不耻下问的品质来向别人请教，嘻嘻，对于体育的实践教育还是让自己觉得有点满意，当然，自己还要继续努力，这样才对得起可爱的小朋友!

三、幼儿处于长身体的过程中，所以，幼儿的安全也是我在教学中必须去认真对待的，所以，我在教育幼儿的过程中严格要求自己时刻注意幼儿的安全，比如如厕的安全、上下楼梯的安全、在班里的安全等等，经过自己的努力，本班幼儿从未出现过危险事情，值得欣慰!

与家长共同教育：家长，能够说是幼儿的第一任老师、也能够说是是幼儿示范主角扮演者，所以说，经过家长，也能让幼儿让幼儿更好地成长，为此，我每月都会在家园联系手册里面认真的写下每一位幼儿在园的发展情景，如黄慧雯这一个小朋友，她是我这一学期里与家长共同教育最有效的一位小朋友，看到她的提高，我觉得我的付出没有白费!雯雯，她本来是是一个很挑食的小朋友，在我刚接触这个班级时，我就留意她两个多星期，发现她不愿意吃肉，于是，我就以我的发现来跟雯雯的妈妈聊天，发现雯雯在家也是这样貌，家里人比较宠爱雯雯这种做法，于是，我跟雯雯妈妈做起沟通工作，经过沟通雯雯妈妈也同意慢慢一步步的来让雯雯吃肉，减少吃鸡翼的习惯，经过我和家长的努力，幼儿此刻基本上不用再让我们去喂她吃!经过沟通，家长也很容易的配合我，从我们都是为幼儿的一切发展而出发，所以，本学期，我在这一方面做得还是比较好，至于个别就要继续努力了!

很多很多的总结，总结起来一切就是比较好!自己也觉得在不断的提高中，多谢一切给以我帮忙的人，而我还会继续去努力学习更好的知识，为祖国未来的花朵而努力!

**幼师的个人工作总结中班副班老师篇九**

xxx鼠年的钟声已经敲响，带走了xxx年的忙碌与杂乱，我们在十一之后迎来了幼儿，面对26名稚嫩的幼儿，我们付出了辛勤的汗水，一份耕耘、一份收获，经过四个多月的相处，我们班孩子在生活自理能力、游戏规则意识、学习能力各方面都有不同程度的提高，我们见证了孩子们的点滴成长。在此对这一学期的工作做以总结：

家访工作：我们班级老师于九月份开始了家访工作，在家访工作前根据幼儿的家庭住址，合理规划路线，班级老师做好分工，一名老师负责和幼儿父母沟通，了解幼儿的生活自理能力及发展情况，做好幼儿基本情况的记录情况，两名老师做好与幼儿的互动工作，减少幼儿的陌生感，为幼儿入园做好准备利，用两天时间完成全班幼儿的家访工作，在家访中及时留存照片，留下印记。

班级幼儿基本情况分析：我们班这学期共有26名幼儿，14名女生，12名男生，男女比例相当。其中22名幼儿曾接触过幼儿园或早教机构，他们适应情况较好，还有4名幼儿第一次离开家庭，进入到幼儿园大集体中，个别幼儿哭闹现象较为严重，比如李明奕、梁宸熙、霍宥宁、刘沐宸。我们班的老师用爱心、细心、耐心真诚地对待每一名幼儿，让他们感受到老师的关怀和爱，允许他们带自己喜欢的东西来幼儿园，他们很快就适应幼儿园的生活，喜欢上幼儿园。适应期过后，孩子们自由散漫的个性也暴露出来了，比如就餐时手不拿勺子、发呆、在教室里乱、不会坐小椅子、喜欢跪在地上等。针对这种情况，我们三位老通过开班会讨论，三位老师统一规则、严格要求每名幼儿，经过一个月的练习，幼儿的班级常规逐渐建立起来。大部分幼儿的生活自理能力较弱，在家里习惯了衣来伸手，饭来张口，针对这种情况，我们一方面利用集体活动《我会穿衣》、《自己吃饭香》《多吃蔬菜不挑食》《口渴了喝什么》，同时在幼儿就餐时轻声提醒幼儿来培养幼儿良好的饮食习惯。通过《送玩具回家》《一起看，真快乐》《我想和你一起玩》等来培养幼儿良好的\'行为习惯。利用周五下午的整理活动教幼儿擦椅子、练习叠衣服来培养幼儿的自我服务意识。

教育教育工作：这学期我担任的语言组的教学工作，按照学期初制定的教学进度按时完成教育教学工作这学期严格遵守中小学教师职业道德规范，关心爱护幼儿，没有出现体罚或者变相体罚幼儿情况。注重因材施教，积极备课，准备教具、学具和课件资料，按时上交各种材料，并积极参加幼儿园组织的各项培训活动，积极撰写培训反思，树立终身学习观念，利用业余时间学习幼师口袋上关于环创的xx，同时根据幼儿的年龄特点，提供教具，供幼儿操作，幼儿在动手操作中获得知识。

环境创设方面:陈鹤琴先生提到：“凡是能够给孩子刺激的都是他的环境。”我们班级老师也注重环境对孩子的影响，十月份幼儿入园时，班级里只有桌子、椅子、柜子、床和一些简单的区域材料，我们在班级里设置六个区角，完成区域后墙的布置工作、设计制作了家园联系栏、幼儿作品框、根据季节特点，更换主题墙从秋季的“秋之韵”到冬天的“拥抱冬天”，制作了24节气以及班级的6s，平常填充区域材料，安全工作：安全工作是幼儿园工作的重中之重，一方面在家长会提出要求，请家长在家检查幼儿的口袋，不带零食和危险的物品来幼儿园。同时我们在幼儿入园时也检查他们身上是否有危险物品，活动室里不摆放危险物品，户外活动钱检查器械，经常检查班级是否有安全隐患，同时我们还经常教育幼儿在教室里不跑、用正确的方法搬小椅子，不玩火、玩电、玩水，组织幼儿进行消防安全演练，教给幼儿保护自己的方法。

家园共育:主要通过微信与家长进行沟通交流。及时肯定幼儿的点滴成长和进步，反馈幼儿在园表现情况，帮助家长及时了解孩子在园的表现，同时也积极询问幼儿在家表现情况，逐步消除老师与家长之间的陌生感，树立信任。同时用照片及时记录下幼儿的在园时光，将其发在班级qq群里，帮助家长切实感受幼儿在幼儿园的生活，留下幼儿成长的痕迹。

除此之外，我们完成幼儿学籍的录入工作，下面说一说这学期工作中存在的不足以及下学期的规划：

3、在月末读书节活动开展的过程中，家长初次接触这种形式的活动，部分家长和幼儿的表演不尽如人意，在下学期的活动中，提前做好规划，为家长和幼儿提供充足的准备时间，并让家长及时反馈表演的情况，加以改进，促进幼儿表演能力的提升，以及养成良好的读书习惯。

4、班级老师方面，多为新毕业的老师，对于带班、环创方面的理解不甚到位，在问题中不断改进，重新规划主题墙，在下学期工作中，也将进一步通过班会交流的方式，明确教师的岗位职责，规划好班级各项工作，班级老师及时沟通，相互配合，做到班级活动有序进行，幼儿快乐成长！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn