# 2024年高中班主任德育工作计划(实用9篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-05-11

*计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。高中班主任德育工作计划篇一高中班主任德育工作计划【第一篇】：一、指导思...*

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**高中班主任德育工作计划篇一**

高中班主任德育工作计划【第一篇】：

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以“为学生的终身发展奠基”做基点，着眼于受教育者终身的发展，形成终身学习的意识，培养在复杂的社会中的生存能力、发展能力、创新能力与服务社会的能力。

二、德育目标

通过常规工作的常抓不懈，进一步培养巩固学生自我管理能力；强化德育工作的系统化，提高德育工作的实效；教师树立正确的学生观，渗透成功教育理念，树立年级班级的学生模范，促进学生发展；把世界观和理想教育放在主导和核心地位，加强对学生的成人意识教育和社会责任感教育，树立科学的人生观和正确的爱情观教育，强化耐受挫折能力的教育和健全人格的教育。

三、工作策略

强调教师的学习，提高工作的艺术性

强调教师的设计，形成工作的系统性

强调教师的观察，提高工作的针对性

四、学生特点：

高中二年级的学生属于青年初期，这是世界观、人生观和理想形成的重要时期，他们开始关心政治问题，对美好未来的向往与追求强烈；他们的逻辑思维能力增强；他们时常体现出一定的独立性和批判性；他们的自我意识增强，交往的需要更为强烈。

五、工作安排

1、贯穿全学期的常抓工作：

（1）强调教师的理论学习，关注德育过程中的案例思考；

（2）分时就餐、大课间、卫生、眼保操工作的常规检查、督促、评比；

（3）学生心理疏导、纪律观念教育、行为习惯教育、安全教育、公物管理

2、具体工作日程安排：

略

高中班主任德育工作计划【第二篇】：

一、指导思想：

全面贯彻学校“以人为本，以德立校，以质兴校，以法治校，建和谐校园”的教育思想，突出“以学生思想教育为主线，班级管理为主体”的管理体制，充分调动班主任核学生的用心性，进一步促进德育工作走上制度化科学化，可操作性强的道路，力争年级德育工作再上新台阶。

(一)德育队伍建设

加强德育队伍和德育网络建设，不断提高班主任管理水平，突出“学生自治委员会”与“量化考评小组”的功能，充分发挥“家长委员会”的用心作用，以适应德育工作的新要求，新形势。具体来说就是加强对班主任工作的监督与检查，认真组织班主任参加各种业务培训和会议，如有可能，用心争取班主任外出学习教育管理的新理念；加强对“学生自治委员会”与“量化考评小组”的培训和督促，并针对出现的问题及时调整和纠正；定期召开家长委员会会议，沟通、汇报各项工作。

(二)常规工作

针对初二学生的心理、生理特点，本学期常规工作以“树立正确的人生观、人生态度，正确地学习观、学习态度”为主线，以班会课、主题班队会为主阵地，辅以有好处的文体活动，弘扬用心态度，正确观念，进一步加强和改善量化考核工作，推进各项工作有序有效的展开。

(1)思想教育：确立“成才先成人，树人要树魂”的理念，以多种形式、多种渠道开展对学生教育，除了利用班会课、主题班队会、各班分头做工作之外，本学期打算邀请专业人士开一次全体同学大会，时光初步定在第二周。为了配合思想教育，本学期还要用心参与“学雷锋活动”及“科技节活动”，在活动中渗透思想教育。

(2)卫生纪律等日常管理工作：坚持并深化量化考核，继续发挥量化考评在日常管理中的重要作用。不断提高量化考核员的水平，在实践中不断改善，以推动卫生纪律和两操水平再提高。对于每日、每周、每月及学期的考评结果及时公布，考评中发现的问题及时给班主任反馈，并配合好班主任作出改善。

(3)加强行为习惯及校园安全教育：行为规范教育以正面激励，职责教育为主要手段，严格管理课间打闹、上网吧、早恋、吸烟喝酒等错误行为，对行为不端者除了引导，还要劝诫、甚至惩处。安全教育除了贯穿于日常教育活动中，还要用心配合学校的“安全教育周“活动。

(4)用心配合政教处做好校园文化建设。每周一星评比、竹笛之声、叶澜漫画社投稿及中学生团校等具体活动。

(三)德育工作行事例

二月份：(1)开学典礼；

(2)启动量化考核并做好量化考核员的培训；

(3)“成才先成人，树人要树魂”全体学生大会；

(4)每班出期“成才先成人，树人要树魂”为主题的黑板报，并将此作为量化考核的一项资料。

四月份：(1)配合政教处举办第六届科技节；

(2)组织春游踏青活动；

(3)举办春季小型文体活动。

五月份：(1)各班成立团支部；

(2)召开家长会。

六月份：(1)做好各项总结及办主任考评；

(2)配合政教处、年级组做好期末各项工作。

高中班主任德育工作计划【第三篇】：

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

二、班级情况分析：

本班共有学生68人，其中男生33人，女生35人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

三、主要工作及目标：

作为一名新教师，接手一年级的班主任工作真是一种挑战。只有虚心向老教师学习，不断的积累才能胜任这项工作。我制定班主任计划如下：

1、 时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、只有学校教育与家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，搞好校教导处、大队部、体育组组织的假日活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

四、具体工作措施：

1、对于刚踏入一年级的小学生，学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。注重学生良好道德行为习惯的养成教育，以校“五项竞赛”活动为杠杆，结合班级\"最佳拇指奖\"，注重在班级内树立各方面的良好榜样。

2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强班级阵地规范化建设，创设优美的学习环境，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

高中班主任德育工作计划【第四篇】：

新学期伊始，为了进一步引导班级学生走上正确的思想、学习道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养奋发向上的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

三，具体措施

（一）继续抓好学生的.思想工作

（1）针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

（2）多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

（3）利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

（4）对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

（5）尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

（二）常规工作：

（1）积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

（2）适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

（3）加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

（4）鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

（三）学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

（四）活动安排：

2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好社会实践的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：开展缅怀烈士活动，有效利用学校宝贵教育资源，重温学校的革命历史，把烈士的理想行为与自己对照，牢固树立努力进取的意识。同时做好复习工作，迎接期中考试。

5月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园吉尼斯活动，为班级争光添彩。

6月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。

7月：准备期末考试及考风考纪教育。

本学期中，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

高中班主任德育工作计划【第五篇】：

一、指导思想

二、工作目标

1、培养学生爱国精神、民族精神、仁爱精神和社会责任意识。

2、强化高中新生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

3、通过各种教育活动，使学生学做真人，正确处理各种人际关系。

三、工作重点

2、强化常规管理工作。 积极参加“日常行为规范”活动月活动，通过检查评比，促进班级建设。利用班会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课。

4、认真开展家校联系，通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互了解。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

(二)认真落实常规教育

(三)抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、“仁爱”感恩教育

1、加强学生文明礼仪规范教育，培养学生文明礼貌的习惯。

(四)加强班级建设

1、按照政教处工作要求，指志好班主任认真设计班会内容，写好教案，开好主题班会。

(五)安全教育

五、工作安排

略

**高中班主任德育工作计划篇二**

为迎接新学年的到来，为使新到来的高中新生更快的适应寄宿制校园生活，养成良好的行为习惯，促进学生的终身可持续发展，特制定了高中年级第一学期德育工作计划，相信通过师生、家长、社会共同努力，一定会做到。

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和科学发展观为指导，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》，加强社会主义荣辱观教育、五爱教育——爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义（1982年《中华人民共和国宪法》第二十四条提出）、四个学会教育——学会做人、学会吃苦、学会创造、学会相处。以创建良好班集体为基础，以塑造美好灵魂、培养四有新人为目标，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫。依据《中小学德育大纲》，落实《中学生日常行为规范》、《中学生守则》和学校的各项规章制度等内容，坚持与时俱进，力求德育创新，务求德育实效。以“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养中学生创新精神、实践能力和增强社会主义荣辱观为核心内容，让学生“勤奋学习、快乐生活、全面发展”。

高中年级学生刚升入高中，对高中学生生活有新鲜感，充满着对新的学习生活的渴望，充满着幻想，有着迎接的高中生活的思想准备。但从实际状况来看，虽然理性认识会逐步代替和超过感性认识，抽象思想能力会有所提高，思想方法会日趋成熟，但他们的思想、行为仍存在天真幼稚的痕迹，辨别是非的能力还不强，个性特点还不稳定，可塑性仍然很强。

1、高中新生的习惯养成教育。以各项规章制度为抓手，以思想教育为突破口。

2、社团活动。开展丰富多彩的社团活动，以培养学生能力、爱好和特长为目的，要利于教育教学工作的开展，不为了搞社团而搞社团。

3、班主任工作。抓好班主任队伍的建设，完善班主任的考核、评估、激励机制，坚持公正、公开、公平客观的评价班主任。

4、搭建三位一体德育平台。进一步建立健全学校德育教育与家庭、社会参与机制，搞好家校联系，充分发挥外部环境的正面作用，形成育人合力，搭建三位一体的思想道德建设平台。

5、教学区与生活区工作协调。建立定期和不定期召开班主任与生活老师联席会，加强班主任与生活老师的沟通，形成教学区和生活区的教育合力。

6、导师制工作。将导师制工作落到实处。

7、高中新生的人生规划。将人生规划与社会实践活动相联系。

8、其它的德育常规工作和学校临时性工作。

**高中班主任德育工作计划篇三**

一、学期初始要完善制度、形成规矩。

大到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定贯穿始终，将结合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬让各项制度得到效的贯彻落实。

二、民主建立班委，营造良好的学习氛围。

在军训过后，结合学生的意愿及军训期间的观察，高一(2)班成立了第一届班委。目前，各个班干部工作比较积极，为班级开学营造了比较好的氛围，三星期后，班级将通过民主选举产生第二届完整的班委，对于班委，将进行适当的培训，培养得力的班干部，对班务进行分工，做到责任落实到个人。

三、培养学生的集体精神，提高班级凝聚力，营造团结、友爱、进取的班风。

学生是班级管理的主体，因此我将注重发挥学生的主体作用。从各项制度的建立、各种活动的组织谋划实施到班级荣誉的维护、班级作风的形成，都使学生限度地参与决策，这是素质教育的要求也是管理工作的重点。信任学生、锻炼学生，培养他们的全面能力。同时，作为一个班主任，自己也要融于班级，让学生感觉到老师的爱、老师的责任感、老师的奋斗目标，只有这样，才能达到和谐共赢。

本学期，班级将利用主题班会课促进学生之间的交流。在学校的运动会等活动中，也以培养学生为集体争光的精神为重点。通过这些活动，可以提高集体荣誉感，以此提高班级的凝聚力，营造团结、友爱、进取的班风。

四、工作中注意立足实际、实事求是。我将着眼学校要求、班级特点，注重抓好基础工作，一切工作的出发点立足于实际，任何教学工作励志网/、德育工作都不追求“大”，只追求“实”;自己作为一个班主任要冷静头脑，不急功近利，潜心带好班，不给学生压力，不给自己包袱，让学生和自己都有一份积极健康的心态。

五、把握细节，润物无声。班主任工作，除了教学更多的是德育工作，作为学校德育工作第一线，面对的将是无数细节的处理，因此要注意在细节上关心学生，培养学生。根据本班学生的性格特征，在管理教学中灵活方法、热心关怀、尊重平等、信任关怀，真正努力达到“润物无声”的效果，培养一批全面发展的高中生。

六、加强学生的心理辅导。

由于高中学习压力的增大，很多同学的心理可能出现很大的变化，我将尽可能地关注每一个同学的心理变化，对于心理承受能力比较脆弱的同学及时进行个别的谈心，让学生具备良好的心态。

七、加强与家长的联系和交流，共同管理好他们的孩子。

家庭的因素对孩子的学习是会产生很重要影响的。有些家长对孩子提出过高的要求，这样可能使学生背负太大的心理压力而在学习上不进反退。而有些家长对自己的孩子可能又过于放任自由，这样也不利于提高学生学习的积极性。加强与家长的联系就可以了解学生在家的学习状况和心理状况，这样也有利于学校工作的开展，有利于老师对孩子更好的培养。一个孩子的成长应该由学校和家庭共同来担当。

八、不断学习，开拓创新。因为自己能力还很不够，加之高中正是学生生理、心理全面成熟的时期，为此，自己要有紧迫意识，多学习、多思考、多研究。培养“防患未然”的能力。总之自己将做到：向经验丰富的同事学经验、向年轻同事学创新。

**高中班主任德育工作计划篇四**

新的学期开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期德育工作计划。下面就是小编给大家带来的中学班主任德育工作计划，希望能帮助到大家!

初三是初中三年的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。现在的初三(9)班班风比较稳定，学习成绩在全级也是不错，所以这个学期我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩。为了达到这个目标，我制定了以下计划:

一、指导思想

贯彻德育处以德育为首的观念，坚持育人为本的思想，加强德育量化分数的管理方法，抓好学生行为习惯的养成教育，以此促进学生学习成绩的提高，争取实现学习和做人的全面提高。

二、具体措施

1、建立以表扬和批评为主要手段、以德育量化分数为外在表现的德育体系，培养学生的全面素质。

2、继续做好班级的“敬、静、净、竞、进”五字的班风、学风、班级奋斗目标、班级文化建设。

3、值日班长履行班长当天的职责，每节课预备铃响，提醒同学们静息，做好每一天的考评记录工作，管理处理好每一天班上的一切事物。

4、保洁员做好每天教室的卫生保洁工作，课间清扫教室、檫黑板、捡粉笔头等，保障同学们有一个干净的学习环境。

5、继续抓好体育锻炼，充分利用好课间操时间和下午课外活动时间。

6、协调好各课老师的关系，让学生各课在均衡发展的同时，培养自己的优势科目。

7、引导学生正确看待考试，养成良好的心理。

8.严格执行以法治班的思想，法，就是德育分数量化，每天一统计，每周一小结，每月一汇总。表扬优秀的，批评与惩罚恶劣的。

三、认真抓好活动课程建设，注重培养学生良好的心理素质。

今年是升学的关键，所以我准备利用班会课开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，我还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

四、 加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻落实《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，坚持以爱国主义教育为主线，实施“重品育德，培养习惯，面向未来”的德育理念，以养成教育为基础，以培养健康人格为核心，以发展学生个性为特色，多渠道、多层次，全方位地开展教育活动，提高学生的思想、道德和生理、心理素质，培养全面发展又有个性专长和有明显进步、社会合格的好学生。

二、高二学生特点分析

高二级是承上启下的阶段，出现两极分化:自卑和自我。高二的学生开始进入思维发展的初步成熟期，记忆力的发展达到高峰;意志自觉性增强，但易出现独断性，争强好胜，常坚持错误意见;基本适应高中生活，渴求友谊，群体意识强烈，爱交往，小群体初步形成;并随着身心发展，少数学生出现相恋或单相思情结;思想上带有片面性和不稳定性，易受社会各种思潮的影响，部分学生由于学业受挫，会产生消极情绪。

三、主要工作及措施

1.关注发展学生个性特点，突显班级特色。

个性是行为习惯、思想意识、兴趣爱好、情感态度生活等的综合体现，有较大的个体差异性。素质教育承认学生的个性差异和潜能差异，反对用同一目标培养人、同一模式教育人、同一标准评价人。从本质上讲这是对学生个性的尊重，从心理学角度来看，受到尊重是人的基本需要。

(1)抓好各项评比(考试各单项评比、宿舍评比等)

促进学生个性发展。树立先进典型，抨击脏、乱、差现象，切实抓好行为规范养成教育，促良好班风的形成。通过评比，发挥学生主体作用，增强集体凝聚力;关注每一个学生的成长，引导全体学生的点滴进步高中高二班级德育工作计划高中高二班级德育工作计划。通过榜样带动的作用，使同学们进一步努力，让更多的同学发现自己的闪光点、找到成长中的自信。

(2)开展沙龙活动，学生各尽所能。组织和开展学生活动是班级“发展个性”特色体现。开展丰富多彩的活动，丰富校园文化生活，营造积极向上、健康高雅、文明和谐的班级文化氛围。陶冶学生情操，启迪学生思维，发展学生个性特长，全面提高学生素质。本学期拟开展数学、物理等学科沙龙活动。

(3)加强学生“三自”管理”

(自我教育、自我管理、自我服务)。

加强组织建设。选拔好、培养好、使用好、管理好一批学生干部，调动他们工作积极性和创造性，发挥他们先锋模范作用，发挥他们的才能，为班级管理、班级文化建设出谋策划，成为班主任管理得力助手。

规范值日班委管理，发挥值周班管理效能。值日工作是学生参与班级管理重要途径，有效地培养了学生主人翁意识和锻炼了管理组织能力。要重视班委值日工作，明确职责，认真指导好、督促好、管理好本班工作。

2.规范常规管理，促“学风、班风”的提高。

(2)常规管理长抓不懈。学生的行为规范意识、守纪意识较差，大部分学生尚未形成良好的行为习惯，开学初或有问题时组织学生学习《中学生日常行为规范》、校本《规矩方圆》及各项评比要求。要坚持不懈地抓紧、抓实、抓严本班学生的仪容仪表、卫生、考勤、早读、课间操、自习课、课堂纪律等常规管理及教育。

3.开展主题教育，提高德育实效。

充分利用学校国旗下的讲话、、团支部活动、主题班会、专题讲座和课堂教育等主渠道，做好德育渗透工作，对学生进行爱国主义、社会主义和集体主义教育，引导学生树立正确的人生观和世界观。

(1)结合重大节日、纪念日，以活动为载体，有组织地抓好几个主题教育活动。

(2)加强法制教育，重点做好教育防范工作。充分利用法制教育大会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，杜绝在校学生违法犯罪事件的发生。

(3)树立安全第一的思想，加强安全宣传教育。开展道路交通安全、消防、食品安全教育活动，增强学生安全意识和防范能力。

四、重大教育主题：诚信、感恩教育，形成“三观”，健全人格。

1.针对高二学生“熟悉校园及周边环境，形成固定圈”及高考压力不大这一情况，采取加强法制观念的做法，防止出现思想行为及学习上的分化，帮助学生培养克服困难的坚强意志及抵制诱惑的能力，并树立正确的世界观、人生观、价值观。

2.纠正学生不良行为，培养学生诚信、自律、文明守纪的自觉意识，加强学生的责任感和感恩教育。

3.加强心理教育，指导、培训良好人际交往，尤其正确处理好异性之间的关系。

4.抓好学习方法指导，激发学生学习动力，学习上养成勤奋学习、严肃认真、刻苦钻研的态度。

5、做好小高考备考及高三衔接过渡教育工作高中高二班级德育工作计划高中高二班级德育工作计划。

一、班级基本情况

人员组成：

本班共有43名学生，其中有男生26人，女生17人。。

二、指导思想

全面贯彻执行学校的德育工作计划，依据“传承、融合、创新、发展”的办学理念，持之以恒的抓好严格管理和规范管理。同时注重以社会、学生的德育需求作为班级德育工作的切入点，以具体、切实、可行的德育活动为载体，全面提升学生的德育素养，促进本班各项教育目标的实现。

三、班级精神

文明、合作、务实、奋进是本班的精神。

文明：所有的同学都讲文明礼貌。

合作：班级是个大家庭，同学之间要和睦相处，对班级的事要积极参与，加强合作，要认识到集体的力量和团结的重要性。

务实：脚踏实地，一步一个脚印;不轻浮，不自满，不自欺，不欺人。

奋进：胸怀大志，理想永存;锐意进取，刻苦勤奋;鞭策自身，激励他人。

四、本学期德育工作重点是抓好以下三方面的工作：

1、本学年德育教育工作的核心——行为习惯养成。以“规范仪表、规范住宿”为突破口，全面规范学生行为，促使全体学生逐步养成“遵纪、守法、文明、礼貌、守时、仪表、卫生、安全、劳动”等良好行为习惯。

2、本学年德育教育工作的重点——引导学生进行自我教育。德育工作的成功在于学生的自我教育和自我约束。指导学生干部大胆进行班级管理和开展各项有益活动，促使学生自我管理、自我教育、自我约束。

3、本学年德育教育工作的内容——理想和责任教育。崇高的理想是学生行为的动力，是学生产生高度社会责任感的基础。“自信心、进取心、爱心、责任心”的培养和塑造是德育工作的重要内容。我班将着力培养学生“爱学、进取、自信、友爱、尽责、拼搏”等良好品质。

五、主要措施

1、德育工作计划性和日常性。德育工作是一个长久性的、日常性的工作，要常抓常新。本学期我班将进一步贯彻高中部德育工作计划，组织形式多样的学生活动，进行道德行为和文明习惯的自我评价、自我教育和自我约束。

2、德育工作的整体性和局部性。要求任课教师人人做德育工作，各科任课教师结合学科特点渗透德育教育和行为规范养成教育，思想政治课、语文课更要充分发挥德育功能，平时对学生严格、大胆管理，既教书，又育人，力求逐步实现全员育人的教育氛围。

3、德育工作的具体性和切实性。班级德育工作要落实好，首先要加强班干部队伍建设，认真培养和大胆使用班团优秀干部，建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，让他们自觉地、主动地去作好各项工作。及时给学生干部指导、鼓励和支持，促进学生自我管理、自我教育的水平不断提高。认真开展团员民主评议活动，促使全体团员青年真正起到模范带头作用。

4、德育工作的外延性和连续性。注重德育工作的校外延伸。一是充分发挥家长的作用，沟通学校、家庭共同育人的渠道，争取家长的支持与配合，保证德育工作的连续性。二是注重舆论宣传的作用，对学生中好典型、好行为大力表彰宣扬，促进学生文明行为的养成。

5、德育工作的规范性和可操作性。按照《北师大株洲附中班级目标管理考核办法》加大德育工作的考核力度，对学生进行全面考核。对学生量化考核的情况采取“日检查、周公布、月考核、学期总结”的方式，对每周得分居前30%的学生进行表扬，以促进学生间良性竞争和良好班风、学风的形成。对月考核得分居前30%且无严重违纪行为的学生当月可评为”文明之星”，对月考核长期得分较低，从未得过”文明之星”，不纳入学期末优秀学生的评比。

6、德育工作的直观性和可感性。进一步加强班级文化建设，全面营造德育育人氛围。本班强化对学生的爱国主义教育和思想品德教育。严把宣传关，确保教室板报内容健康向上，积极进取。根据班级特点创造性开展班级文化建设，努力构建文化班级，积极引导全体学生努力争创“文明班级”。

7、德育工作的可行性和实效性。加强师生对话，建立良好的师生关系。建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师近学生，指导学生树立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好的生活态度。加强学生心理教育，促进健康成长对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展，使德育工作取得更多的实效。

本期继续担任高二4班班主任工作。班主任工作是一种甜蜜的苦差使，工作辛苦，责任重大。一个班级的工作是否能够搞好，学生的成绩是否能够提高，班主任起着关键作用。可以说有一个好的班主任，就会有一个好的班级。怎样才能当好班主任呢?我认为抓好德育工作是关键，下面谈谈本学期的做法:

一、抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

二、抓好常规工作:

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做石油“当月之星”。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

三、加强学风建设:

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

四、活动安排:

9月:利用班会时间，把署假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

10月:积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

11月:对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

12月:对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。

总之，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

转眼又过去了一个假期，在新的学期，为了抓好班级的各项工作，我打算以育人为重点，发挥班干部的带头作用与学生的自我管理相结合，以加强班风班纪为具体抓手，以加强学生的自主管理能力为突破口，力争在这个学期让我们班的工作有新的改观。我将我的班级的德育计划安排如下：

一、加强常规教育

1、抓好安全教育。主要对学生进行交通安全教育，叮嘱学生过马路靠右侧通行，不许在马路上乱跑。还要对学生进行防灾教育、校园安全教育。

2、抓好常规的文明、礼貌、纪律、卫生等工作，提出“七讲一爱”即讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲守时、讲信用、讲秩序、讲道德和爱公物。课间提倡学生做有意义的活动，例如：跳绳、踢毽子等。在班级进行竞赛活动，激发学生讲文明、懂礼貌、守纪律、讲卫生的积极性，形成良好的班风。

3、抓好课堂纪律，让学生在一个良好的环境里学习，培养学生独立学习的能力。对学生上课回答问题提出严格的要求。特别是继续加强对学生写字时的要求，使学生在新的学期里，对写字有一个新的提高。

5、协调好各科老师，抓好学生的学习。对学生在各科学习上表现出的不良情况，及时和任课老师了解，做好学生的思想工作，积极和家长交流，督促学生的学习。

6、重视家庭教育工作，认真的开好每学期的家长会，做好家访工作，尤其是对那些家庭困难、和需进步的学生，多和家长沟通联系，通过电话、实地到学生家中等形式沟通学生在学校的表现，使学校和家庭联系畅通，步调一致。

二、配合学校，做好各项工作

1、开展学习雷锋，日行一善，从我做起，从点滴做起，存好心，说好话，做好事，争做美德少年活动。

2、重视行为养成教育，促进校园文化建设，加强行为规范教育，以《小学生日常行为规范》为标准，以《一日常规》为抓手，开展好文明礼仪教育系列活动，抓好学生就餐、集队、上操、午间管理和课间行为规范等。

3、加强安全、法制教育，确保无重大安全事故，学生违法违纪率为零，牢固树立“安全至上，健康第一”的意识。

4、加强卫生的检查力度，杜绝随意践踏花坛、草坪，乱动公物，乱丢果皮纸屑等行为。

三、各月份活动安排

三月份

1、上好安全第一节课。

2、学雷锋活动周。

3、召开家长会。

4、开展校园文明月活动。

四月份

1、爱国主义教育月活动。

2、开展爱国主义读书活动。

3、革命传统教育活动。

4、行为习惯养成教育。

五月份

1、热爱劳动教育月活动。

2、消防、应急安全演练。

3、母亲节教育活动。

六月份

1、热爱共产党教育周活动。

2、庆六一活动。

3、父亲节教育活动。

七月份

1、热爱共产党教育月活动。

2、德育工作总结。

**高中班主任德育工作计划篇五**

一、继续坚持“做人重于成绩”的理念。首先要教学生学会做人，做一个遵规守纪的人，做一个懂礼仪的人，做一个孝顺的人，做一个积极向上有高远目标的人。

二、继续营造良好的班级学习氛围。本学期将大力提倡向榜样学习，每周都会推出3——5名学习上的典范，号召全班向他们学习，倡导上课积极思考问题，踊跃答问;课间休息时相互请教，加强研讨之风。针对班级学生疑难问题较多，基础不扎实的现实情况，鼓励同学们互相学习，互相解疑，确是不明白的，再去请教老师。对那些破坏班级氛围的行为将会严厉打击，坚决处罚。

三、制定本期的班级目标并引导学生制定个人目标。本学期期中和期末，班级总体目标是进入年级的前二分之一，即8名以前，这个目标的完成需要我们全体同学的努力，也需要我们每个学生有自己的个人目标，完成了个人目标方能完成班级目标。每次成绩揭晓之后，将奖励班级总分前二分之一和各科单科优秀者6名;以达到激励先进、鼓励后进、在全班形成你追我赶的形势。

四、本学期争取和每一位学生进行一次有针对性的个别谈话，对班级情况每周进行一次总结，表彰一周来表现突出的学生，指出班级当中存在的问题。对部分学生将进行多次谈话教育，力争教育不留死角。积极配合好年级组统一组织的各项教育活动，特别关注班级量化管理评比结果、每周作业检查和各科抽考情况。

**高中班主任德育工作计划篇六**

送走了一届创造辉煌的高三（x）班，经过军训又迎来了新的一届朝气蓬勃的高一（2）班。高一（2）班由31位女生和17位男生组成，女生多男生少的特色在军训期间就表现的比较明显，学生总体上比较乖顺，可是普遍话比较多，凝聚力不强，面对这种活力兼具个性的集体，军训期间我利用他们青春的朝气和热情，对未来的美好期盼和向往和具有的有实现理想的行动力进行鼓励和指导，所以我班军训取得了优异的成绩，获得了“优秀区队”的荣誉称号。本学期主要的工作重点是想方设法让学生尽快地适应高中的生活，为以后的学习打下夯实的基础。我相信：高一（2）班在日后的相处中，会逐渐成长为一个团结、向上、积极、进取的“大家庭”。另外，本班住校生有35位，比例较大，住校生的生活、学习适应问题也将成为本学期工作的一个重点。

接手新班级，在快速与学生熟悉和尽力对他们进行指导帮助的过程中，我会本着尊重、信任、关注的原则，抓好班级的德育工作。希望在高一的第一个学期，能够建设一个和谐融洽的生活集体、一种科学发展的学习习惯、一个奋发追求的班风班容、一种健康积极的精神面貌，争当学校先进文明班集体。

再一次接手新的高一学生，还是倍感荣幸和压力，无论如何自己会全力以赴，尽己所能，不断学习、注意请教，不断思考，注意总结，努力适应班主任岗位提出的新要求。鉴于目前对学生了解少，班级还不太熟悉的现状，我大概理了理思路，我将从以下几方面来制定自己的班主任工作计划。

第一：让学生充分了解高一阶段的特殊性，尽快适应高中生活。

常言道：知己知彼方可百战百胜。高中一年级第一学期，作为初高中过渡期，对学生的高中学习生活起着至关重要的作用。因此了解该阶段的几个转变是作为班主任有效开展工作的前提。该阶段环境转换较大，学生不稳定性高。学生从初中到高中、从原先学校到我校，在客观上经历了三个环境转变过程，作为班主任必须加以重视。

首先是年龄的转变必然要求处理周围关系的方式转变，如果不能很好地处理这些转变必然影响今后的学习生活；其次是学习阶段的转变。由于初中与高中接受的知识结构不同，必然要求学习方法的转变；最后是学习环境的转变。学生刚进学校，因此对于学校的各个方面的制度，校规校纪，学校里一些具体的行动都不是很明确，学生处于极为不稳定的阶段，也是学生习惯养成的关键时期，因此这时候，班主任的工作必须跟进，努力做到心细如微，帮助学生及时适应环境，发挥应有的作用。

具体而言，首先大家在生活习惯等方面或多或少存在一些差别，特别是住校生，因此，班主任工作中要注意引导学生相互尊重、相互包容、相互帮助，形成良好的团队精神。只有这样才能在尊重个体的同时发挥团体的强大凝聚力。其次家庭背景复杂，心理个性特点多。从心理学角度上来讲，家庭条件较差的学生在这个年龄阶段的特点是性格敏感、个性突出、要求被尊重、隐私被保护愿望强烈。作为班主任，自己必须在这一点加强重视和研究，确保学生情绪的稳定，引导学生形成健康的心理。再次，也是最重要的一点，由于高中与初中教学的知识目标和能力目标差异很大，很多学生可能一时难以适应这种大的变化，以致在学习上无法掌握有效的学习方法而对学习感到困惑，而生活上的不适应也会影响学生学习。所以，对于刚刚踏进高中学生，能否尽快适应学校的学习生活，掌握学习的主动权显得非常的重要。转型期做得好了，学生一旦掌握了有效的学习方法，适应了高中的学习特点，养成了良好的学习习惯对他们未来三年的发展都会产生强烈的推动力。在这学期初，班级工作的重点就是让学生尽快适应过来，让学生懂得“如何学习”以形成勤学、勤问的好习惯。

第二：主要工作方法

科学的管理方法、融洽的生活环境是一个集体成长进步的前提。作为这个集体的管理者，必须具有自己的管理理念，但是由于自己学识浅薄、能力欠缺，将主要从以下几个方面努力。

大到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定贯穿始终，将结合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬让各项制度得到最高效的贯彻落实。

在军训过后，结合学生的意愿及军训期间的观察，高一（2）班成立了第一届班委。目前，各个班干部工作比较积极，为班级开学营造了比较好的氛围，三星期后，班级将通过民主选举产生第二届完整的班委，对于班委，将进行适当的培训，培养得力的班干部，对班务进行分工，做到责任落实到个人。

学生是班级管理的主体，因此我将注重发挥学生的主体作用。从各项制度的建立、各种活动的组织谋划实施到班级荣誉的维护、班级作风的形成，都使学生最大限度地参与决策，这是素质教育的要求也是管理工作的重点。信任学生、锻炼学生，培养他们的全面能力。同时，作为一个班主任，自己也要融于班级，让学生感觉到老师的爱、老师的责任感、老师的奋斗目标，只有这样，才能达到和谐共赢。

本学期，班级将利用主题班会课促进学生之间的交流。在学校的运动会等活动中，也以培养学生为集体争光的精神为重点。通过这些活动，可以提高集体荣誉感，以此提高班级的凝聚力，营造团结、友爱、进取的班风。

四、工作中注意立足实际、实事求是。我将着眼学校要求、班级特点，注重抓好基础工作，一切工作的出发点立足于实际，任何教学工作励志网/、德育工作都不追求“大”，只追求“实”；自己作为一个班主任要冷静头脑，不急功近利，潜心带好班，不给学生压力，不给自己包袱，让学生和自己都有一份积极健康的心态。

五、把握细节，润物无声。班主任工作，除了教学更多的是德育工作，作为学校德育工作第一线，面对的将是无数细节的处理，因此要注意在细节上关心学生，培养学生。根据本班学生的性格特征，在管理教学中灵活方法、热心关怀、尊重平等、信任关怀，真正努力达到“润物无声”的效果，培养一批全面发展的高中生。

六、加强学生的心理辅导。

由于高中学习压力的增大，很多同学的心理可能出现很大的变化，我将尽可能地关注每一个同学的心理变化，对于心理承受能力比较脆弱的同学及时进行个别的谈心，让学生具备良好的心态。

七、加强与家长的联系和交流，共同管理好他们的孩子。

家庭的因素对孩子的学习是会产生很重要影响的。有些家长对孩子提出过高的要求，这样可能使学生背负太大的心理压力而在学习上不进反退。而有些家长对自己的孩子可能又过于放任自由，这样也不利于提高学生学习的积极性。加强与家长的联系就可以了解学生在家的学习状况和心理状况，这样也有利于学校工作的开展，有利于老师对孩子更好的培养。一个孩子的成长应该由学校和家庭共同来担当。

八、不断学习，开拓创新。因为自己能力还很不够，加之高中正是学生生理、心理全面成熟的时期，为此，自己要有紧迫意识，多学习、多思考、多研究。培养“防患未然”的能力。总之自己将做到：向经验丰富的同事学经验、向年轻同事学创新。

高一第一学期对学生的高中生涯很关键，对一个集体的成长很关键，对自己做好今后的工作更为关键。我会通过明校纪、摸底数、定班魂、建队伍、家校合一多种手段对班级进行管理。在工作中有不足的地方，恳请领导和同事们批评指正，本人将不胜感激。

**高中班主任德育工作计划篇七**

如何写好

工作计划

呢?下面是为您整理的高中班主任德育工作计划精编【三篇】，希望对大家有帮助。

为迎接新学年的到来，为使新到来的高中新生更快的适应寄宿制校园生活，养成良好的行为习惯，促进学生的终身可持续发展，特制定了高中年级第一学期德育工作计划，相信通过师生、家长、社会共同努力，一定会做到。

一、指导思想

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和科学发展观为指导，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》，加强社会主义荣辱观教育、五爱教育——爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义(1982年《中华人民共和国宪法》第二十四条提出)、四个学会教育——学会做人、学会吃苦、学会创造、学会相处。以创建良好班集体为基础，以塑造美好灵魂、培养四有新人为目标，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫。依据《中小学德育大纲》，落实《中学生日常行为规范》、《中学生守则》和学校的各项

规章制度

等内容，坚持与时俱进，力求德育创新，务求德育实效。以“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养中学生创新精神、实践能力和增强社会主义荣辱观为核心内容，让学生“勤奋学习、快乐生活、全面发展”。

二、工作对象――高中年级学生的特点

高中年级学生刚升入高中，对高中学生生活有新鲜感，充满着对新的学习生活的渴望，充满着幻想，有着迎接的高中生活的思想准备。但从实际状况来看，虽然理性认识会逐步代替和超过感性认识，抽象思想能力会有所提高，思想方法会日趋成熟，但他们的思想、行为仍存在天真幼稚的痕迹，辨别是非的能力还不强，个性特点还不稳定，可塑性仍然很强。

三、主要工作

1.高中新生的习惯养成教育。以各项规章制度为抓手，以思想教育为突破口。

2.社团活动。开展丰富多彩的社团活动，以培养学生能力、爱好和特长为目的，要利于教育教学工作的开展，不为了搞社团而搞社团。

3.班主任工作。抓好班主任队伍的建设，完善班主任的考核、评估、激励机制，坚持公正、公开、公平客观的评价班主任。

4.搭建三位一体德育平台。进一步建立健全学校德育教育与家庭、社会参与机制，搞好家校联系，充分发挥外部环境的正面作用，形成育人合力，搭建三位一体的思想道德建设平台。

5.教学区与生活区工作协调。建立定期和不定期召开班主任与生活老师联席会，加强班主任与生活老师的沟通，形成教学区和生活区的教育合力。

6.导师制工作。将导师制工作落到实处。

7.高中新生的人生规划。将人生规划与社会实践活动相联系。

8.其它的德育常规工作和学校临时性工作。

以学校工作计划和政教处德育工作计划为指导，结合年级实际情况，积极开展德育工作，使年级德育工作与高中学生实际情况相结合，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。以强化行为规范养成教育为重点，围绕弘扬伟大民族精神和“怀仁”文化特色、纪念建国六十周年这两大主题，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成年级特色。

二、工作目标

1、培养学生爱国精神、民族精神、仁爱精神和社会责任意识。

2、强化高中新生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

3、通过各种教育活动，使学生学做真人，正确处理各种人际关系。

三、工作重点

1、加强班主任队伍建设，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。

2、强化常规管理工作。

积极参加“日常行为规范”活动月活动，通过检查评比，促进班级建设。利用班会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课。

3、积极参加“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、认真开展家校联系，通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互了解。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强检查督导力度，继续实行年级值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

不断完善班主任、年级主任德育工作考核评估激励机制，客观地衡量年级主任、班主任的德育工作。开好每周一次的班主任例会，加强班级管理经验交流，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬，达到相互学习、相互促进的目的。

3.积极组织学生参加学校培训，充分发挥团队工作的作用。要定期对团干、班干部进行培训，发挥团员、班干部的榜样作用，充分调动他们的积极性。

(二)认真落实常规教育

组织班级认真参与“日常行为规范月”活动，要求各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，《一中一日常规》等。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

(三)抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、“仁爱”感恩教育。

1、加强学生文明礼仪规范教育，培养学生文明礼貌的习惯。

2、结合学校政教处、团委工作安排利用清明节、劳动节、“五、四”等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩和仁爱教育。继续开展感恩、“仁爱”教育活动，就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心，以仁爱之心对待身边的人和事。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(四)加强班级建设。

1、按照政教处工作要求，指志好班主任认真设计班会内容，写好教案，开好主题班会。

2、积极组织班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，开展常规管理优胜班级争创活动，争创“流动红旗”，开展班徽、班标设计评比活动，组织高中新生才艺展示，以活动为载体，培养学生的荣誉感、集体感。

(五)安全教育

通过晨会、班会对学生加强指导，增强学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，确保学生安全。

五、工作安排

八月：1、高中新生

军训

，入学教育

2、班主任培训

九月：1、制定班级计划，做好学生报到工作

2、住校生宿舍长会议

3、庆祝教师节活动

4、交通安全教育

5、启动“日常行为规范月”

6、高中年级班徽、班标设计评比活动

7、组织班级干部改选、培训

8、参加“怀仁”文化艺术节活动

十月：1、组织“迎中秋、庆国庆”活动

2、班主任例会

3、“日常行为规范月”总结

4、组织参加广播操评比活动

十一月：1、班主任例会

2、法制教育活动、安全工作检查

3、班级主题班会交流

4、组织学生才艺展示

十二月：1、参加庆元旦活动

2、“一、二九”纪念活动

3、心理健康教育讲座

一月(201x)：

1、班主任考评

2、考风考纪、诚信教育

3、学生综合素质评价及填写汇总

二月：1、组织上学期德育工作考核

2、组织上学期三好学生、优秀学生干部、优秀团员团干初评公示

三月：1、参加学雷锋、社会实践活动

2、组织植树活动

3、组织传染病预防活动

4、组织高二学业水平测试志愿服务活动

四月：1、组织革命传统教育

2、对学生社会实践活动过程性检查

五月：1、纪念“五一、五四”活动

2、组织十八岁成人仪式

六月：

1、组织参加“有问题学生”转化工作总结交流

2、组织高考、中考志愿服务活动

七月：1、学

年度工作总结

2、各类材料搜集

3、假前教育

一、工作依据

《201x年全市高中工作要点》、《县教育局20xx年工作要点》、《县教育局党委201x年工作要点》、《临泽县中小学师生呼唤诚信、共铸诚信教育活动实施意见》、《201x年全县学校思想政治工作考核通报》、《201x年高中(职中)素质教育目标

责任书

考核扣分记实》、《临泽一中德育纲要》、《临泽一中201x年工作要点》以及高中年级教师队伍的现状与高中年级学生实际思想表现和德育水准。

二、工作对象――高中年级学生的特点

高中年级学生刚升入高中，对高中学生生活有新鲜感，充满着对新的学习生活的渴望，充满着幻想，有着迎接的高中生活的思想准备。但从实际状况来看，理性认识的成份逐步代替和超过感性认识，抽象思想能力有所提高，他们的思想方法日趋成熟，但他们的思想、行为仍存在天真幼稚的痕迹，辨别是非的能力还不强，个性特点还不稳定，可塑性仍然很强。

三、工作的基本原则

1、方向性与现实性相结合和原则。市高中工作会议明确指出：“我市高中阶段教育普遍存在重智育、轻德育、重教书、轻育人的问题，个别学校学生违纪率呈上升趋势，甚至还出现了一些违法犯罪的事件。特别是有些教师精神空虚、道德滑坡……一是要正确把握德育工作的方向性。全面实施‘三观教育’(马克思主义的世界观、人生观、价值观);二是要坚持体现德育工作的基础性，从实际出发抓好道德教育;三是坚持注重德育工作的实效性，让学生知法守纪……。”

2、热爱、尊重和严格要求相结合的原则。在德育过程中，要把对学生的严格要求与学生个人的尊重、信任和爱护结合起来，使每一位教师的要求易于转化为学生的自觉行为。高中新生的特点之一就是充满对新的学习生活的渴望，充满幻想与自信，但他们的思想行为仍存在天真幼稚的痕道。辨别是非的能力不强，个性特点还不稳定，易召唤。

3、正面教育与积极引导相结合的原则。在德育过程中，既要用事实和道理正面疏导，启发自觉，调动内在的积极性，又要带强制性的纪律约束，督促学生严格执行。高中学生易染坏习气，教师要尽可能地化消极因素为积极因素，引导他们不断前进。实现学年巩固率95%的目标，高中学生的转化工作是关键。

四、工作的主要内容

1、党员双培、双带、双管、双评工作的规范与落实。

2、教师德育工作目标与考核。

3、学生巩固率、思品合格率、违纪率的督查与考核。

4、班级德育工作的目标与考核。

5、签定班级，防止学生伤害与安全教育目标责任书

6、“呼唤诚信、共铸诚信”的教育活动。

7、观摩班会教育主题：(1)尖子班演讲主题：竞争超越、共同提高;(2)重点班讨论主题：如何看待父母的要求――孝心与品行;(3)普通班讨论主题：做学习的主人――“我要学”与“要我学”。

8、安全知识自测与竞赛。

9、校园艺术节――文艺汇演、排球竞赛(评选校园星光奖获得者)。

10、心理健康教育咨询活动的安排与实施。

11、“文明班”、“文明宿舍”创建活动。

12、问题学生导师制的规范与实施。

13、学生干部的培训与优秀生的培养与推荐(党课培训学习)。

14、明确和界定违纪学生的处理程序。

15、学生期终定性评价(评语)与定量考核(德育学分)。

五、工作实现的主要方法与实施载体。

(一)在施教中常用到的方法

1、说服教育法――讲解与报告、谈话、讨论、访问、调查。

2、情感陶冶法――以情动情、创设环境、艺术活动陶冶。

3、榜样示范法――自身作为教育者的示范、优秀学生示范、优秀事迹示范。

4、日常行为实践法――正常的学习与实践、组织学生德育学分达标争优、劳动煅炼。

5、自我教育法――引导学生加强自身修养、组织学生参加各类活动进行自我煅炼，激发学生的愿望，激励自制能力，培养自控自管能力，善于把个体的自我教育与集体的自我教育结合起来。

**高中班主任德育工作计划篇八**

《201x年全市高中工作要点》、《县教育局201x年工作要点》、《县教育局党委201x年工作要点》、《临泽县中小学师生呼唤诚信、共铸诚信教育活动实施意见》、《201x年全县学校思想政治工作考核通报》、《201x年高中(职中)素质教育目标责任书考核扣分记实》、《临泽一中德育纲要》、《临泽一中201x年工作要点》以及高一年级教师队伍的现状与高一年级学生实际思想表现和德育水准。

二、工作对象――高一年级学生的特点

高一年级学生刚升入高中，对高中学生生活有新鲜感，充满着对新的学习生活的渴望，充满着幻想，有着迎接的高中生活的思想准备。但从实际状况来看，理性认识的成份逐步代替和超过感性认识，抽象思想能力有所提高，他们的思想方法日趋成熟，但他们的思想、行为仍存在天真幼稚的痕迹，辨别是非的能力还不强，个性特点还不稳定，可塑性仍然很强。

三、工作的基本原则

1、方向性与现实性相结合和原则。市高中工作会议明确指出：“我市高中阶段教育普遍存在重智育、轻德育、重教书、轻育人的问题，个别学校学生违纪率呈上升趋势，甚至还出现了一些违法犯罪的事件。特别是有些教师精神空虚、道德滑坡……一是要正确把握德育工作的方向性。全面实施‘三观教育’(马克思主义的世界观、人生观、价值观);二是要坚持体现德育工作的基础性，从实际出发抓好道德教育;三是坚持注重德育工作的实效性，让学生知法守纪……。”

2、热爱、尊重和严格要求相结合的原则。在德育过程中，要把对学生的严格要求与学生个人的尊重、信任和爱护结合起来，使每一位教师的要求易于转化为学生的自觉行为。高一新生的特点之一就是充满对新的学习生活的渴望，充满幻想与自信，但他们的思想行为仍存在天真幼稚的痕道。辨别是非的能力不强，个性特点还不稳定，易召唤。

3、正面教育与积极引导相结合的原则。在德育过程中，既要用事实和道理正面疏导，启发自觉，调动内在的积极性，又要带强制性的纪律约束，督促学生严格执行。高一学生易染坏习气，教师要尽可能地化消极因素为积极因素，引导他们不断前进。实现学年巩固率95%的目标，高一学生的转化工作是关键。

四、工作的主要内容

1、党员双培、双带、双管、双评工作的规范与落实。

2、教师德育工作目标与考核。

3、学生巩固率、思品合格率、违纪率的督查与考核。

4、班级德育工作的目标与考核。

5、签定班级，防止学生伤害与安全教育目标责任书

6、“呼唤诚信、共铸诚信”的教育活动。

7、观摩班会教育主题：(1)尖子班演讲主题：竞争超越、共同提高;(2)重点班讨论主题：如何看待父母的要求――孝心与品行;(3)普通班讨论主题：做学习的主人――“我要学”与“要我学”。

8、安全知识自测与竞赛。

9、校园艺术节――文艺汇演、排球竞赛(评选校园星光奖获得者)。

10、心理健康教育咨询活动的安排与实施。

11、“文明班”、“文明宿舍”创建活动。

12、问题学生导师制的规范与实施。

13、学生干部的培训与优秀生的培养与推荐(党课培训学习)。

14、明确和界定违纪学生的处理程序。

15、学生期终定性评价(评语)与定量考核(德育学分)。

五、工作实现的主要方法与实施载体。

(一)在施教中常用到的方法

1、说服教育法――讲解与报告、谈话、讨论、访问、调查。

2、情感陶冶法――以情动情、创设环境、艺术活动陶冶。

3、榜样示范法――自身作为教育者的示范、优秀学生示范、优秀事迹示范。

4、日常行为实践法――正常的学习与实践、组织学生德育学分达标争优、劳动煅炼。

5、自我教育法――引导学生加强自身修养、组织学生参加各类活动进行自我煅炼，激发学生的愿望，激励自制能力，培养自控自管能力，善于把个体的自我教育与集体的自我教育结合起来。

**高中班主任德育工作计划篇九**

今天，小编为大家带来了高中班主任德育

工作计划

，希望您喜欢，上公文站，发现学习。

以《中学德育大纲》和《中小学德育工作规程》为指导，以养成教育和自主教育为主线，以班团活动为主阵地，以“围绕课堂抓教学，围绕习惯抓德育，围绕文化创一流，围绕特色建名校”为主旨，以“勤奋、进取、严谨、求实”全面贯彻校本德育建设十六字方针，突出针对性和实效性，为形成良好班和学风提供坚强有力的德育保证。

坚持把德育放在首位、确立班级德育班主任负责下的德育管理负责小组。即以班委会为主体的“常规教育主线”，作为德育常规管理的主力军，保证日常规范教育的有序开展;以各学科老师为主体的“课堂渠道教育主线”，把德育渗透到学科教育活动之中;以团支部为主体的“学生自我教育主线”，发挥学生主体的自觉能动性。

坚持级组管理的核心地位。学校日常管理主要是针对学生中一些共性的东西进行面上的工作布置，而每个同学都有其个体特点，因此应该在班主任的领导下，根据本班的实际，大胆主动开展工作，除落实学校统一要求和开好每周班团活动，要认真分析各同学的特点并分类管理，制订针对性的措施，并做跟踪、落实，每周要以书面的形式从“抓了哪些工作”、“存在哪些问题”、“下周的工作重点和措施”等几个方面向班主任汇报。

本学期班委会将把工作重点放在有计划地组织学生学习相关法规，制订各岗位的职责和规章，并跟踪法规的执行情况，依据法规评价班委会的工作和学生的表现。

(1)、制订和完善本班《班级德育量化评分细则》，为贯彻落实德育工作提供保证。

(2)、组织学生学习《中学生守则》，《中学生日常行为规范》，《新生入学必读》和上述相关制度。

建立班级管理包干制的目的是让各学生干部发挥模范带头作用，以四人小组的形式明确管理工作，并从学习、纪律、生活、心理等方面对所包干的学生进行全方位指导和跟踪，并对同学间不良习惯及时记录并向班主任汇报，对同学积极配合工作的表现进行鼓励。从而使班主任能够全方位的了解同学情况，根据实际开展工作。

班干部会议制要定时间、定地点、定内容，原则上每月一次并制度化，班长是召集人和主持人，在班主任指导下共同研讨本班学生的表现，发掘优点和不足，制订相应目标和措施，并进行分工落实。

(1)、以学生仪表仪容为切入点，抓学生行为规范。

人的外在素质是内在素质的外部表现，学生仪表仪容反映了学生精神风貌。我们要把学生仪表仪容作为抓学生个体行为规范的切入点，要求衣着端正，不穿奇装异服，不留长发，进入校园必须穿校服，各项指标向学校风纪仪表管理标准看齐，逐渐形成良好的行为习惯，持之以恒地加强学生行为规范养成教育。(2)、加强班级卫生工作，养成学生良好卫生行为习惯。 通过对班级环境卫生管理，做到每天两小扫，每周一大扫、每月一清洗。基本做到地上无纸屑，桌面无涂刻，墙上无污迹，门窗无破损，卫生无死角。

(3)、以住校生管理为重点，规范学生行为。

住校生是学生管理的重点和难点，本班把学生宿舍规范管理作为工作的立足点，制定了住校生管理的一系列制度，并配合《班级德育量化评分细则》，加强寝室文明建设，注重树立典型示范，不断强化管理，以本班“星级文明寝室”为榜样、“优秀室长”为模范，养成良好生活习惯。

(1)、充分利用学校德育资源的优势，有计划地组织学生参加学校组织多种形式的公共活动，增长学生才干。

(2)、进一步完善班主任及学校的联系，并充分发挥安全委员、生活委员的作用，加强本班及寝室的安全工作。坚持经常性的安全教育，法制教育，防患于未然，努力为创建安全文明校园做出贡献。

(3)、构建立体校园文化，丰富校园生活。搞好班级课室文化建设，每月进行一次评比。加强对课外刊物、网络浏览的监督，把好舆-论导向。进行网络法规和网络道德教育，采取有效措施防止不健康的网络信息对学生的侵害，把握好网络这把“双刃剑”。

本学期计划开展以下专题教育:文明礼貌月教育、爱国主义教育、公民道德教育和法纪教育，并把安全教育贯穿其中。每月一个专题，每个专题班委会都要进行动员，印发材料，跟踪落实;每个班干部在落实专题教育时要在班主任指导下有宣传、有主题班会，有总结，一定要把专题和本班的实际结合，杜绝走过场。

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻落实《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，坚持以爱国主义教育为主线，实施“重品育德，培养习惯，面向未来”的德育理念，以养成教育为基础，以培养健康人格为核心，以发展学生个性为特色，多渠道、多层次，全方位地开展教育活动，提高学生的思想、道德和生理、心理素质，培养全面发展又有个性专长和有明显进步、社会合格的好学生。

高二级是承上启下的阶段，出现两极分化:自卑和自我。高二的学生开始进入思维发展的初步成熟期，记忆力的发展达到高峰;意志自觉性增强，但易出现独断性，争强好胜，常坚持错误意见;基本适应高中生活，渴求友谊，群体意识强烈，爱交往，小群体初步形成;并随着身心发展，少数学生出现相恋或单相思情结;思想上带有片面性和不稳定性，易受社会各种思潮的影响，部分学生由于学业受挫，会产生消极情绪。

个性是行为习惯、思想意识、兴趣爱好、情感态度生活等的综合体现，有较大的个体差异性。素质教育承认学生的个性差异和潜能差异，反对用同一目标培养人、同一模式教育人、同一标准评价人。从本质上讲这是对学生个性的尊重，从心理学角度来看，受到尊重是人的基本需要。

(1)抓好各项评比(考试各单项评比、宿舍评比等)

促进学生个性发展。树立先进典型，抨击脏、乱、差现象，切实抓好行为规范养成教育，促良好班风的形成。通过评比，发挥学生主体作用，增强集体凝聚力;关注每一个学生的成长，引导全体学生的点滴进步高中高二班级德育工作计划高中高二班级德育工作计划。通过榜样带动的作用，使同学们进一步努力，让更多的同学发现自己的闪光点、找到成长中的自信。

(2)开展沙龙活动，学生各尽所能。组织和开展学生活动是班级“发展个性”特色体现。开展丰富多彩的活动，丰富校园文化生活，营造积极向上、健康高雅、文明和谐的班级文化氛围。陶冶学生情操，启迪学生思维，发展学生个性特长，全面提高学生素质。本学期拟开展数学、物理等学科沙龙活动。

(3)加强学生“三自”管理”

(自我教育、自我管理、自我服务)。

加强组织建设。选拔好、培养好、使用好、管理好一批学生干部，调动他们工作积极性和创造性，发挥他们先锋模范作用，发挥他们的才能，为班级管理、班级文化建设出谋策划，成为班主任管理得力助手。

规范值日班委管理，发挥值周班管理效能。值日工作是学生参与班级管理重要途径，有效地培养了学生主人翁意识和锻炼了管理组织能力。要重视班委值日工作，明确职责，认真指导好、督促好、管理好本班工作。

(2)常规管理长抓不懈。学生的行为规范意识、守纪意识较差，大部分学生尚未形成良好的行为习惯，开学初或有问题时组织学生学习《中学生日常行为规范》、校本《规矩方圆》及各项评比要求。要坚持不懈地抓紧、抓实、抓严本班学生的仪容仪表、卫生、考勤、早读、课间操、自习课、课堂纪律等常规管理及教育。

充分利用学校国旗下的讲话、团支部活动、主题班会、专题讲座和课堂教育等主渠道，做好德育渗透工作，对学生进行爱国主义、社会主义和集体主义教育，引导学生树立正确的人生观和世界观。

(1)结合重大节日、纪念日，以活动为载体，有组织地抓好几个主题教育活动。

(2)加强法制教育，重点做好教育防范工作。充分利用法制教育大会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，杜绝在校学生违法犯罪事件的发生。

(3)树立安全第一的思想，加强安全宣传教育。开展道路交通安全、消防、食品安全教育活动，增强学生安全意识和防范能力。

1.针对高二学生“熟悉校园及周边环境，形成固定圈”及高考压力不大这一情况，采取加强法制观念的做法，防止出现思想行为及学习上的分化，帮助学生培养克服困难的坚强意志及抵制诱惑的能力，并树立正确的世界观、人生观、价值观。

2.纠正学生不良行为，培养学生诚信、自律、文明守纪的自觉意识，加强学生的责任感和感恩教育。

3.加强心理教育，指导、培训良好人际交往，尤其正确处理好异性之间的关系。

4.抓好学习方法指导，激发学生学习动力，学习上养成勤奋学习、严肃认真、刻苦钻研的态度。

5、做好小高考备考及高三衔接过渡教育工作高中高二班级德育工作计划高中高二班级德育工作计划。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn