# 春季幼儿园保教工作计划(精选9篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-05-11

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。春季幼儿园保教工作计划篇一（一）卫生保健1、制定卫生保健制度和传染病应急预案。2...*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**春季幼儿园保教工作计划篇一**

（一）卫生保健

1、制定卫生保健制度和传染病应急预案。

2、保健主任坚持每日对全园各班做好晨午间检查及全日观察，严把晨检午检关，对班级各项消毒工作及室内通风情况有计划的检查指导并记录。

3、做好春秋季常见病、多发病的预防指导监督工作，发现问题及时上报。保健人员督导每班做好缺勤、消毒记录。检查班级消毒、晾晒、清洗工作并记录。

4、严把幼儿入园体检关，按时做好幼儿日常体检工作。一年2次幼儿体检，测量升高、体重、视力，检查龋齿。做出幼儿体格发育的分析评估。

5、按照“带量食谱”软件，科学制定食谱，及时调整每季度幼儿营养摄取所需的食品蔬菜量与种类。

6、修定《保育员日常量化考核内容》。配班老师每天严格按照量化考核内容规范保育工作。保健主任按标准进行指导检查并记录在案，每月汇总分数并有文字性总结。

7、开展师徒结对活动，设“老带新互助组”，培训新配班老师，并有具体带教方案。

8、组织保育老师一月一学习（卫生保健制度、隔离制度、传染病应急措施、幼儿的生活护理等）。配班老师做好学习笔记，年底上交。

9、每年举行两次配班老师实践赛事，形式多样，起到互观互学及加强各项保育技能的实际操作能力。

10、全园卫生一周一大查，每天小抽查。每月教学部参与一次保健部的卫生保健工作检查，进一步做好保教一体工作。

（二）教育教学

1、培养幼儿一日生活常规习惯，提高幼儿一日生活、学习、游戏等活动质量。结合幼儿年龄特点，确定各部常规教育重点，小班重点培养生活卫生习惯和自理能力；中班培养游戏活动常规；大班培养学习习惯。

2、修订《幼儿园教师日常量化考核内容》，老师严格按照日常量化考核内容规范教学，认真有序做好一日活动，各班每日按时做好户外活动、区域活动等各记录。

3、教学主任分工合作，保证每日1—2次巡班，做好全园各班各活动的指导及各项一日常规检查工作并记录，月末做好考核汇总工作，并形成文字性月总结。

4、大班、大大班幼儿每年组织两次外出实践活动。开展大班毕业典礼活动。

5、每年2次防火防震安全演练及安全周活动，提高全体教师安全意识和应对能力。各班不定期组织幼儿安全有序逃离活动，熟悉幼儿园各个安全出口，建立“安全只有起点，没有终点”的高度安全意识。

6、重视幼儿的礼仪教育，教育幼儿说文明话，做文明事。培养幼儿正确的走、坐、书写良好的习惯。

7、开展节日主题教育活动，并及时开展与国事相关，激发孩子么爱国家献爱心的主题活动。

8、每年组织两次户外亲子运动会。每学期末，亲子班开展一次“最棒宝贝”集体展示活动。9月份组织新亲子家长参观幼儿园环境，展示园文化，建立彼此家园友谊。

9、各艺术特色公共课教师钻教材，研幼儿，开发活动质量特色，按时上课，与班级老师协调配合，承担各种观摩任务。

10、坚持每周二向分园送课活动。试行总分园换岗带班一天活动。以此加强总分园一体化的实效。

11、一年一次总分园互观互学活动。（总园分批次去分园听课看环境，总园的优质课观摩邀及培训请分园参加）

12、做好“六一”庆祝活动和新年家园同乐活动。“六一”活动，分部分时间开展，组织形式为户外演出和亲子运动会相结合。以每教研组为单元，演出开场大型器械或道具团体操，三个班编排一精彩节目。新年同乐会，以展示知识、亲子游戏、幼儿能力习惯竞技、家庭友情出演等多种形式开展。

13、全园各部老师按保教要求按时上交所有计划、方案、教案、总结，做到每一项活动都有完整的文字图片资料。

1、新教师上岗第一天教学主任组织学习《幼儿园工作强化条例》《幼儿园教师日常量化考核内容》《幼儿园一日活动细则》，熟悉我园的.基本制度及一日教学活动要求。

2、教研组长每周一次抽查指导新教师一日活动及教案情况并有记录。

3、对新教师的教学培训采取“班长亲自带”“主任随堂指导”的师徒带教培训形式，尽快使新教师成长，熟悉幼儿园工作。

4、师傅有带教计划，新教师两周写一篇“我的进步与困惑”进行自我反思，师傅根据其优缺点及时调整计划并及时指导。每学期保教部进行摸底，学期中抽查，学期末检查。一对一的带教，确保新教师进步有序。

5、师徒带教两年出徒，开始承担班中的观摩活动及向分园送课活动，更优秀者参加各种适宜的能手赛活动。

**春季幼儿园保教工作计划篇二**

7.在教师指导下，做好各项教育活动的准备工作及配合教师组织幼儿教育活动。

8.负责保管本班幼儿衣物和本班设备用具。

二、培训目标

通过对保育员培训，使保育员系统地掌握现代儿童保健科学及儿童教育理论知识。具备一定的道理、业务、身心素养。并能根据幼儿生理、心理发展的特点及保教工作的目标、原则、方法与要求，独立的开展幼儿的各项保教工作。

三、具体措施：

1.熟悉新幼儿园的内外环境，新的设备、设施的使用方法，掌握保育员工作的操作规程，能配合教师开展保教工作。。

2.明确工作岗位及职责，做到分工明确，检查有序。

3.开展观摩活动，提高卫生工作的质量，以每周一次定期检查和一次抽查为准，并与考核奖挂钩，做到奖罚分明。

4.每月对保育员进行一次理论或实践培训，并进行考核。

四、每月工作安排如下：

二月份：1.安全知识培训

2.保育员常规工作与消毒

3.幼儿园早操学习

4. 幼儿园教师礼仪培训

三月份：1.春季幼儿如何护理?如何开展晨检、午检

2.春季常见传染病的识别和预防

四月份：1.学习了解保育员的工作职责

2.肥胖儿、体弱儿的管理

五月份：1.异物进入耳鼻喉的处理

2.食物中毒与处理方法

六月份：开展岗位大练兵(整理床铺)

为了自己更好的工作，并在工作中得到成长，针对我班幼儿制定本学期计划如下：

一、日常活动方面

1.搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活。教育幼儿不动插座、电板，以防触电;不将手指放在门、窗处，以防夹伤;注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品;教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

2.小班幼儿在环境中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

3、抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

4、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

二、做好三检工作

1.晨检：小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在日常生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。

2.午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

3.晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

三、家长联系方面

1.对家长进行知识的宣传，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。

2.提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全。引导孩子记住父母姓名、电话号码等。离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

四、药物安全管理

幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于班级老师，由老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的最佳时间。平常积极配合医务室做好幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**春季幼儿园保教工作计划篇三**

一、指导思想：

本学期，我园将继续认真学习《幼儿园工作规程》与《幼儿园教育指导纲要》，坚持以科学的教育发展观的理论为指导，进一步贯彻落实《纲要》精神，规范与细化管理过程，深化特色教育研究为手段，进一步转观念、强内涵、促发展，不断开创我园持续发展的新局面。

二、主要工作任务和内容：

（一)政治思想工作：

1、本学期将定期组织教职工学习政治活动，提高思想政治素质。

2、教书育人、为人师表的人格教育，爱岗敬业、无私奉献的情感教育。通过评选我最喜爱的老师活动，激励教师自觉塑造良好的教师形象，形成良好的园风。

(二)保教工作：

保育工作：

1、加强对保育工作的检查、督促，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验。

2、努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

教育教学：

1、学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

2、保教人员应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

3、通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

4、开展节日活动、一日活动对幼儿进行讲文明、讲礼貌、爱护公物、守规则等思想品德教育，促进幼儿全面素质的发展。

5、努力加强师资队伍建设，充分发挥骨干教师的示范带头作用，多渠道、多方式为教师提供学习、练习的平台，确保每一位教师能通过多种途径得以发展和提高。

6、加强教师反思能力，构建反思型教师角色，在实践中学习，在反思中提高。每月每人一篇质量较高的反思笔记、教养笔记、观察笔记。

（三）开展园本教研，努力构建园本特色：

1、本学期深入开展有效的教学研究，立足本园特点，以观摩活动为教科研平台，不断提高保教质量和教师素质，完善评价机制，切实提高课程的实施水平。

2、教研的工作重点是围绕教师在工作实践中遇到的一些问题展开教研，使教研工作能够真正解决教育教学中实际存在的问题。

（四）、提高为家长服务的意识，密切家园联系。

1、重视与家长同步同向的合作教育，加大宣传力度，提高家教质量和与幼儿园合作教育的主动性、积极性、实效性，努力使幼儿园与家庭教育一体化。

2、教师要经常将幼儿的各种成果向家长展示，增进家长的理解、支持与配合，使家园协调一致，促进幼儿发展。

3、优质家长资源的开发，利用家长资源各班组织孩子进行相关的活动，充分发挥家长的作用。

4、本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。

（五）安全工作

1、各班将幼儿安全教育、健康教育纳入学期班务工作计划，将安全知识、健康教育渗透到五大领域之中，密切结合幼儿的生活进行安全和保健教育，提高幼儿安全意识和自我保护意识与能力。

2、各班班长要定期召开班级安全工作检查，排除工作环节中的不安全因素。

3、组织防余震和消防安全演练，培养师生员工在危险情况下的实际应对能力。

4、教师在准备、组织幼儿各项活动、环境创设的材料投放、班级物品的放置等均应将幼儿的安全放在头等位置，全方位地做好各项防护措施。

**春季幼儿园保教工作计划篇四**

以《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》为工作指南，进一步落实《幼儿园工作规程》《幼儿教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》为工作精神;以爱为教育基础，围绕幼儿园工作计划，结合本园实际情况，以“我能行、我努力、我坚持、我最棒”为精神动力，继续抓好幼儿园常规工作，坚持一切为了孩子全面发展为出发点，始终把安全放在第一，努力打造适合本园的特色，促使保教质量不断提高，创设良好的环境，让幼儿快乐的学习;优化一日活动，促进幼儿健康地成长，让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

以管理求生存，以质量求发展;以提高教学为核心，优化日常教学活动。合理安排一日常规;以责任为基础，倡导老师课内课外自主学习，以先进的教育理念为指导，坚持理论与实际相结合，促进保教质量的提高，打造一支高素质的教师队伍。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理。从入园晨间活动、教学活动、游戏活动、幼儿生活常规等，每一个环节将具体落实到个人，要求明确。

2、认真学习幼儿知识，做到与家长共同教育达成共识，始终坚持一切为了孩子，真心为家长着想，注重幼儿的个性培养，促进幼儿的全面发展。

3、加强教师专业职业素养的培养。提高教师综合素质，深入学习《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》中的各项细则。加强教学研讨工作，教师公开课每学期至1节，组织教师互动学习，共同交流学习笔记，进行理论与实践的考核，提高教师教学能力与水平。

4、做到因材施教。建立家园联系簿，密切家园联系，积极听取家长意见，改善办园条件。

5、定期召开家长会。提高家园地的质量;家教知识更换及时，内容丰富，并做好记录，努力形成家园合力，共同教育幼儿。

6、继续关注教师心声。体会教师的各方面困难及需求，细化到个人生活与工作等多方面，做到与教师同舟共济。

7、每周例会智慧分享。组织教师把一周所收获的经验与知识分享给大家，反馈家长意见，听取教师在教学中的意见和建议。

8、周一生活老师例会。鼓励生活老师在每周例会中和大家分享各自在班级管理中学到的知识，进一步提升在幼儿一日生活中的教育能力。

9、规范卫生保健工作。严格执行幼儿园卫生制度，完善落实园内各项工作制度，全方面做好日常卫生工作、防病、防疫工作，确保幼儿身心健康。

10、以教育安全保障为重点，营造平安温馨校园。

11、强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。认真落实幼儿在园的一日常规要求，养成良好的学习、生活卫生习惯等，把每一个细节落实到位。

1、组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》等并做好学习笔记。认真钻研教材，在课程实施过程中以幼儿积极体验为中心，组织幼儿相互学习，促进幼儿智力与非智力的协调发展，将教育过程中的知识性、趣味性、活动性有机结合，努力做到主题活动不单一，活动少;尝试教育多，灌输少;材料多，伏案抄写少。

2、认真钻研教材。探索好的教学方法和教学经验，开展公开教学，看、听、议、评活动等。通过活动的开展，优化教学活动组织，促使教学水平的提高。

3、加强集体备课。组织教师研讨教材，筛选教材内容，做到精要次筛或以自创新的教案进行替换修改，科学合理制定各项教学活动计划。

4、继续开展互相听课学习，每位教师一学期必须听课不少于16节课，听后及时评议。

二、三月份

1．教师2月21日（农历正月十四）到校，做好开学前各项准备工作。2月23日（农历正月十六）幼儿园开学并正式上课。

2．制定学期工作计划。

3．期初工作检查:幼儿园改扩建、班生数、环境创设、课程设置等情况。

4．报送春季幼儿园快速报表。

5．组织开展庆祝“三八”妇女节活动。

6．迎接幼儿园保教工作常规抽查。3-6月进行常规抽查，检查重点是进课堂听课、观察幼儿常规、检查周计划、幼儿一日作息，教师和保育员一日工作安排等书面材料，实地观察环境布置、早操、户外活动、家教园地、活动区游戏开展情况等。

四月份

1．以“课程设置”“区域活动”“游戏”为重点，进行园本教研。

2．组织2024年新聘幼儿教师参加县业务技能比赛。

3．带班教师做好带班工作，迎接县专兼职教研员随机下园听课。

4．组织做好学前信息的采集录入、审核工作。

5．参加区性幼儿园半日观摩研讨活动。（见湖头中心网站周重点）

6．迎接公办性质幼儿园办学情况的检查。

五月份

1．组织庆祝“五一”国际劳动节活动。

2．组织开展片区教研共同体活动。

3．组织参加幼儿园管理人员业务技能比赛活动。

4．组织参加区性幼儿比赛活动。

5．开展学前教育宣传月活动。

6．参加市0-3岁婴幼儿早期教育工作现场会。

7．下班听课，检查各班一日活动各环节的组织与指导。

六月份

1．开展“六一”儿童节庆祝活动。

2．围绕“《指南》背景下幼儿园管理质量提升”的研讨主题，参加幼儿园管理经验交流会。

3．开展小学、幼儿园幼小衔接活动。

4．对教师常规工作进行检评。

5．撰写工作总结。

6．各班进行全面家访。

7．学期闭学式，做好综合表彰与假期教育。

七、八月份

1．做好资料整档工作。

2．7月1日学期结束，幼儿放假，7月3日教师离园。

3．参加学前教育年会论文评选活动，并择优推荐参加中心校年年会论文评选。

4．组织参加新教师岗前培训。

**春季幼儿园保教工作计划篇五**

新学期工作开始了，为了每一个孩子都能获得更好的发展，能更健康、全面地成长，如何制定保教

工作计划

?下面是本站小编收集整理的幼儿园春季保教工作计划，欢迎阅读。

上学期，我班结合自身特点，通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列工作。本学期，我们将继续努力，在认真领会学习我园园务工作计划和教研计划精神的同时，确立新的发展目标，为这学期的保教工作做好铺垫。

一、学期目标：本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展;在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识;结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养幼儿积极主动参加各项体育活动;加强班风文化建设;学习、渗透班级管理，转变教育观念;教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平及服务意识。

二、本班情况分析： 本学期我班共有幼儿48人，较上学期新增6位新小朋友。通过前阶段的生活和学习，孩子们各方面的进步较明显，孩子们已有了一定的自豪感、责任感和荣誉感。我们班孩子能力上呈现出一定的阶梯性：但从整体看孩子的人际交往能力及独立解决问题两方面都有明显进步。今后需加强培养孩子倾听的习惯;其次，孩子们之间相互学习能力也有待进一步培养;部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导。

三、学期工作重点：

(一) 幼儿能力培养的重点和措施：

1、注重幼儿倾听习惯的培养：

1﹞多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2﹞提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。

3﹞在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

2、培养规则意识与执行规则的能力。包括：认识、理解教育环境中的有关规则;养成按规则进行活动的习惯;养成按指令统一行动的习惯;学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

3、培养任务意识与完成任务的能力。包括：认识到对决定了的事是必须完成的。 养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。 学会正确看待自己的能力，做事有信心、有毅力。

4、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

5、加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质。我们将充分发挥体育活动的功能，促进幼儿生长发育，增强幼儿体质。通过有目的、有组织、有计划地对幼儿进行体育锻炼，开展丰富多彩的体育活动如：体育游戏、比赛、坚持每天2小时的户外活动等，培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，从而促进幼儿身体的发展。

(二) 卫生保健工作：

做好班级卫生保健、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2、注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

3、督促并协助保育员老师定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

4、幼儿对天气的变化有初步的感受，学习主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

5、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，培养幼儿自我保护意识和能力。

6、每天按家长要求帮助、督促孩子按时吃药。

(三)安全工作： 把安全工作放在首位。 平时加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

注重个别教育。使每一个孩子都能健康快乐的成长。

计算： 幼儿重点学习6--10的数字，掌握10以内的序数、数字的点数、比较数字的多少及数字的守恒。其次学习分类(对应关系、图形)、比较(宽和窄、粗和细)，空间方位(上、中、下与里和外)。根据我班幼儿实际，约三分之二的孩子对于掌握这些内容有困难。所以教学活动非常困难。

常识：本学期常识教学共有十九个内容，在教学中注重幼儿自己动手动脑，培养幼儿对科学活动的兴趣，发展幼儿的探索意识。

音乐：根据教材内容，使幼儿掌握学习歌曲的方法，学习一些舞蹈动作，初步学习欣赏感受简单的音乐，。

总之，本学期，我将根据本班幼儿实际，尽职尽责搞好本职工作，履行好幼儿园教师的职业道德规范，严格要求自己，为我园的保教工作尽自己的一分力。

保育员的工作质量关系到整个幼儿园办园质量。为了能更好地为幼儿服务，更好地执行卫生保健制度，我们根据保育员工作岗位的具体要求，拟定本学年培训计划如下：

一、指导思想

1.加强保育知识的培训定期组织保育员学习新的教育思想;细化教育目标、教育内容，树立\"以人为本\"的教育理念。通过学习，使保育员认识到，幼儿健康教育既包含身体健康教育，也包含心理健康教育。通过不断的学习和探讨，使保育员逐渐提高自己的教育和保育水平。

2.明确幼儿园保育员正确的保育观幼儿园是实施保育和教育的机构，要实施保育和教育相结合的原则，搞好幼儿园的保育工作，必须树立科学的保育观。保育工作不仅为幼儿提供良好、有序、规范的养护和保育，而且更应该创设适应幼儿活动的环境，让幼儿从最贴近生活的保育工作中学会生活、学会学习、学会关心。

3.明确幼儿园保育员工作的职责1.重视幼儿安全工作，严格执行安全制度，防止各类事故的发生。

4.负责本班房舍、设备、室内外环境的清洁卫生及消毒工作。

5.在教师指导下管理好幼儿的一日生活。

6.在保健人员及教师指导下，做好幼儿的卫生保健工作。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**春季幼儿园保教工作计划篇六**

7.在教师指导下，做好各项教育活动的准备工作及配合教师组织幼儿教育活动。

8.负责保管本班幼儿衣物和本班设备用具。

二、培训目标

通过对保育员培训，使保育员系统地掌握现代儿童保健科学及儿童教育理论知识。具备一定的道理、业务、身心素养。并能根据幼儿生理、心理发展的特点及保教工作的目标、原则、方法与要求，独立的开展幼儿的各项保教工作。

三、具体措施：

1.熟悉新幼儿园的内外环境，新的设备、设施的使用方法，掌握保育员工作的操作规程，能配合教师开展保教工作。。

2.明确工作岗位及职责，做到分工明确，检查有序。

3.开展观摩活动，提高卫生工作的质量，以每周一次定期检查和一次抽查为准，并与考核奖挂钩，做到奖罚分明。

4.每月对保育员进行一次理论或实践培训，并进行考核。

四、每月工作安排如下：

二月份：1.安全知识培训

2.保育员常规工作与消毒

3.幼儿园早操学习

4.幼儿园教师礼仪培训

三月份：1.春季幼儿如何护理?如何开展晨检、午检

2.春季常见传染病的识别和预防

四月份：1.学习了解保育员的工作职责

2.肥胖儿、体弱儿的管理

五月份：1.异物进入耳鼻喉的处理

2.食物中毒与处理方法

六月份：开展岗位大练兵(整理床铺)

幼儿园春季保教工作计划篇三

为了自己更好的工作，并在工作中得到成长，针对我班幼儿制定本学期计划如下：

一、日常活动方面

1.搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活。教育幼儿不动插座、电板，以防触电;不将手指放在门、窗处，以防夹伤;注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品;教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

2.小班幼儿在环境中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

3、抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

4、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

二、做好三检工作

1.晨检：小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在日常生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。

2.午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

3.晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

三、家长联系方面

1.对家长进行知识的宣传，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。

2.提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全。引导孩子记住父母姓名、电话号码等。离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

四、药物安全管理

幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于班级老师，由老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的最佳时间。平常积极配合医务室做好幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

**春季幼儿园保教工作计划篇七**

新学期，我园坚持以《纲要》、《指南》精神为指导，学《指南》，用《指南》，并根据上级教育主管部门及镇教委的工作意见，围绕“真教育行动计划”，尽力让《指南》的理念与精神落实我园的管理和保教第一线中，切实提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展，使幼儿享受到优质的幼儿教育。

一、树立终身学习的理念，提高自身素养

(一)加强理论学习，转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作。

自20\_年9月《3—6岁儿童学习与发展指南》颁发以来，各位老师对《指南》逐渐重视，本学期将继续多形式开展《指南》全员培训，深入学习贯彻。

坚持利用每周例会进行学习或利用工作之余结合自己所教领域，加强学习，树立和落实正确的教育观，不断反思，从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

(二)完善师德建设体系，引导教师严守职业道德和专业操守

举行“师德”仪式，签定《师德书》;认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。利用庆祝30个教师节之际，开展师德演讲、教师书画摄影展、羽毛球比赛、幼儿教师卡拉ok比赛等系列活动。

(三)营造文明向上的书香校园，构建有特色的书香校园文化

组织开展《教师要学陶行知》《做教师真难，真好》《重新发现学校》全员读书系列活动。实现“一人学习，众人受益，共同进步”。

充分发挥班级图书区的作用，并结合本班幼儿实际，开展各种形式的读书活动：好书推荐、经典诵读(弟子规)、我是小小故事王、读书交流会、读书调查回馈等活动，在教师的指导下培养幼儿良好的阅读习惯。推选参加镇幼儿讲故事比赛。

以“家校联动”推进“书香家庭”的创建。通过教师带动幼儿、幼儿带动家长，营造上下喜爱阅读的良好氛围，树立终身学习先进典型，并评选书香班级、“读书大王”、书香家庭等。

(四)鼓励学历进修，进一步加强师资队伍建设，全面提升幼儿园教师学历水平和业务水平。

二、进一步落实保教常规制度，促进保教工作规范发展

(一)注重落实一日保教规范，时刻关注幼儿一日生活活动的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规诸多方面。严格规范幼儿园一日作息时间，确保幼儿一日户外活动的时间、游戏时间和运动时间。及时有效地实施保教管理，定期深入一线观摩活动，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。促进幼儿健康成长，切实摆脱重“教”轻“保”和“小学化的倾向。

(二)重视、体教育，力促幼儿全面素质发展

1、推行“日行一善“教育实践活动，通过国旗下讲话、早谈、主题活动、节日活动、一日活动对幼儿进行品德教育。并利用教师节、国庆节、重阳节教育幼儿爱老师、爱父母长辈、爱祖国等。强调从日常做起，从小处做起，知善行善，学做结合。

2、继续开展礼仪教育活动，加强宣传、以身示教，营造家长、老师、阿姨、幼儿人人讲礼仪的氛围。本学期依旧设立“礼仪小标兵”、礼仪小天使评选活动、每周一节礼仪课、一日生活活动中、重大节日中，使礼仪教育成为我园的办园特色之一。

(三)抓好常规教育，培养幼儿良好习惯

俗话说“没有规矩，不成方圆”因此幼儿一日常规的培养是相当重要的，也为以后的学习打下基础。有针对性地对幼儿进行有关自理能力的训练，培养幼儿自己吃饭、穿脱衣服鞋袜，懂得在成人的提醒下收拾玩具等。并开展段自理能力比赛。

每月27日上交各类计划至网上邻居。以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

(五)加大宣传园的办学业绩、教职工队伍中的先进事迹，身边教育故事，积极参与安海镇的“在线投稿”。

总之，幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学。在保教管理中注重量化考核，注重严格公正，切实为保教一线服好务。

三、重视教育教学研究，加强教研工作的引领性

1、重视教育教学研究，建立健全教研制度，围绕实际问题进行剖析，引导教师进行园本教研。并推荐优秀教师参与镇幼教学科教研。

2、扎实推进“周四教研日日”和“每听必评”两项制度。

3、发挥骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。(本学期：结构游戏、表演游戏、体育活动)

4、教研组长要通过引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研能培养新的骨干教师，又能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

5、科学办园，防止小学化倾向。本学期注重开展区域活动、结构游戏、表演游戏、角色游戏，积极为幼儿创设有利条件，完善结构游戏室、角色游戏室、区域环境、表演游戏、角色游戏材料投放，督促按计划开展活动，定期教研，保证游戏质量。本学期将开展区域专项评比活动。

四、重视家园联系，实现一致教育

1、注重引导家长树立正确的教育观、儿童观，在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的育儿观。

3、鼓励各班利用家长开放日、节日、主题活动、举行“家园同乐”活动等，进一步密切家园联系。

4、充分发挥家长委员会的作用，协助配合开展工作，以点带面，使家长们进一步了解我园的工作情况，本学期每班评选2名家委会成员。

**春季幼儿园保教工作计划篇八**

本学期，我园将继续认真学习《幼儿园工作规程》与《幼儿园教育指导纲要》，坚持以科学的教育发展观的理论为指导，进一步贯彻落实《纲要》精神，规范与细化管理过程，深化特色教育研究为手段，进一步转观念、强内涵、促发展，不断开创我园持续发展的新局面。

（一)政治思想工作：

1、本学期将定期组织教职工学习政治活动，提高思想政治素质。

2、教书育人、为人师表的人格教育，爱岗敬业、无私奉献的情感教育。通过评选我最喜爱的老师活动，激励教师自觉塑造良好的教师形象，形成良好的园风。

(二)保教工作：

保育工作：

1、加强对保育工作的检查、督促，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验。

2、努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

教育教学：

1、学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

2、保教人员应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的.教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

3、通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

4、开展节日活动、一日活动对幼儿进行讲文明、讲礼貌、爱护公物、守规则等思想品德教育，促进幼儿全面素质的发展。

5、努力加强师资队伍建设，充分发挥骨干教师的示范带头作用，多渠道、多方式为教师提供学习、练习的平台，确保每一位教师能通过多种途径得以发展和提高。

6、加强教师反思能力，构建反思型教师角色，在实践中学习，在反思中提高。每月每人一篇质量较高的反思笔记、教养笔记、观察笔记。

（三）开展园本教研，努力构建园本特色：

1、本学期深入开展有效的教学研究，立足本园特点，以观摩活动为教科研平台，不断提高保教质量和教师素质，完善评价机制，切实提高课程的实施水平。

2、教研的工作重点是围绕教师在工作实践中遇到的一些问题展开教研，使教研工作能够真正解决教育教学中实际存在的问题。

（四）、提高为家长服务的意识，密切家园联系。

1、重视与家长同步同向的合作教育，加大宣传力度，提高家教质量和与幼儿园合作教育的主动性、积极性、实效性，努力使幼儿园与家庭教育一体化。

2、教师要经常将幼儿的各种成果向家长展示，增进家长的理解、支持与配合，使家园协调一致，促进幼儿发展。

3、优质家长资源的开发，利用家长资源各班组织孩子进行相关的活动，充分发挥家长的作用。

4、本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。

（五）安全工作

1、各班将幼儿安全教育、健康教育纳入学期班务工作计划，将安全知识、健康教育渗透到五大领域之中，密切结合幼儿的生活进行安全和保健教育，提高幼儿安全意识和自我保护意识与能力。

2、各班班长要定期召开班级安全工作检查，排除工作环节中的不安全因素。

3、组织防余震和消防安全演练，培养师生员工在危险情况下的实际应对能力。

4、教师在准备、组织幼儿各项活动、环境创设的材料投放、班级物品的放置等均应将幼儿的安全放在头等位置，全方位地做好各项防护措施。

**春季幼儿园保教工作计划篇九**

一、指导思想:

坚持以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为指导，进一步学《纲要》，用《纲要》，结合本园的实际，落实《纲要》的精神，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教质量呈良好的发展状态，促进幼儿富有个性的发展。

二、保教主要目标:

规范一日保教活动，制定符合本园实际的保教常规制度与检查制度落实保教常规管理:拓展教研的工作思路，达到以研促教的目的，提高教师综合能力，培养幼儿富有个性的发展。

三、具体目标与措施:

1、规范优化一日保教常规。本学期的教学馋鬼制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行组织新老教师重新领会研读纲要的各领域的教学目标要求与指导要点，注重幼儿一日活动个环节的具体内容，要求，根据幼儿生长发育规律，年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主，对幼儿的要求做到细致具体督促幼儿规范幼儿的行为，教师和保育员在工作中要注重保教兵种，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习、生活计划的制定是执行常规的一个重点，各班教师将及时制定各种计划并认真落实，教师根据每天所要组织的活动结合本班幼儿的.发展状况来整理好自己的教案，突出活动的重难点，及时写出教学反思，观摩其他教师的课后，及时认真地把它与自己的教学相结合，思考怎样更好地组织活动。各班班主任应重视幼儿园全员性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师，的交接工作，对幼儿的保教要求要经常沟通交流，注重教育的一致性，定期开展班务工作状况，管理好本班的班务工作。

2、落实保教常规管理。管理人员按计划落实保教管理，幼儿园整体的工作计划要注重为班级计划，教师工作计划服务，管理人员要做到早安排，经常深入一线，观摩或活动，了解保教现状，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导，支持并重。对教学过程，一日保教或活动进行探讨，思考并提出适宜的建议与意见，管理中做到公正及时，教师在此过程中，要学会对自己的工作负责，实行自我管理，自我决策，思考，我要做什么，我应该怎样做，我为什么这样做?这样才能从根本上使保教人员的保教行为，迸发出创造的火花，优化一日保教活动，管理人员定期对全园报价现状进行交流分析，思考今后工作中应该怎样做才能更好的服务于保教一线。

4、重视家园联系，实现一致教育

《纲要》里提出幼儿园应与家庭，社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件，由于家长的教育理念不一样，导致幼儿园的活动得不到好的开展，因此幼儿园将大量的利用家长会，家园栏，家长开放日进行宣传，各班教师也结合本班的一些实际问题，对全体家长或个别家长进行相关的宣传，共同做东家园联系工作，特别是幼儿的保育工作，每位教师要引起足够的重视，因为身体健康是其他一切活动的前提。

5、搞好交流活动，促进合作共进

本学期利用教研加强两点教学活动的交流互动，互学所长互补所短，促进思想与教学的共同融合。做好与小学的交流，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和一年级的共同点与不同点，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

本学期，全体保教人员都应该深入学习纲要规程，为目标的视线不断努力，注重一日保教常规，并将新的理念带入自己日常的保教行为和保教管理中。树立爱心、责任心，将自己的理想与工作实际结合，培养好每一位孩子，争取将幼儿园的保教工作推上一个新的台阶。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn