# 读书活动总结(优质9篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-05-11

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**读书活动总结篇一**

为贯彻落实上级关工委《关于举办全国青少年五好小公民 “复兴中华，从我做起” 主题教育读书活动的通知》精神，我校从20xx年x月至20xx年x月底在全校学生中开展了“复兴中华，从我做起”主题教育读书活动，并取得了良好的效果，现将活动情况总结如下：

一、成立了以校长为组长的读书活动领导小组，加强了本次读书活动的监督领导，确保活动能取得成效。

二、制定方案，召开动员大会，为读书活动营造了良好的氛围。

学校根据上级相关通知，结合本校实际，制定了切实可行的读书活动方案，并通过召开了动员大会、国旗下讲话、宣传栏、广播站、主题班会等形式，反复宣传，一方面体现了学校对本次读书活动的重视，另一方面，也为本次活动营造了良好的氛围。学校订购了《复兴中华，从我做起》知识读本，及时发放到各班级。

三、以班级为单位开展主题班会，安排读书活动，收集征文，开展征文评比。各班级在收到知识读本后，有计划地安排了读书活动进度，明确读书活动的内容和方法，并在班级中逐步实施。学校于3月底开展了三至六年级学生的征文活动。陆续收到各班级选送的学生作品共计18篇。学校组织评选后，将优秀作品按要求进行了报送。

四、开展了“复兴中华、从我做起”知识竞赛。

在四月底，我校在全校三至六年级学生中开展了“复兴中华、从我做起”知识竞赛。各班先自行组织竞赛，各自推选三名优胜者参加校级竞赛，再由教导处进行评奖。

活动结束后，为进一步巩固本次“复兴中华 从我做起”读书活动成果，我校还布置2－6年级的学生写一篇有关“复兴中华 从我做起”学习心得体会的日记，使学生进一步明确“复兴中华”的含义，知道如何“从我做起”。

总之，本次读书活动在领导小组的大力支持和正确引导下，开展得有声有色，取得了良好的效果。

**读书活动总结篇二**

根据xx市中小学读书活动实施方案要求和教师继续教育工作安排，为全面提升教师队伍整体素质和教育教学技能，经研究决定在我校教师中同步开展了教师读书活动。这次读书活动，统一部署，努力营造富有特色的书香校园氛围。将教师读书活动与校本研修结合起来。在学校的统一领导下，教务处积极做好相关工作，以教研组为单位，围绕选定的赠送书目，组织开展灵活多样的富有实效的读书活动。

本次读书活动全校上下，积极行动，努力做到全员参与。从书目选择、书籍征订、下发等各环节，做到层层落实，责任到人。

前期，举行了由相关教研组长参加的教师读书活动预备会议，努力将这项活动抓早、抓实、抓好。

活动中，利用全体教师集中学习时间，贾军校长就这次教师读书活动亲自作了动员。教务处结合本校实际，就读书活动制定了相应计划。做到措施到位，步骤科学，讲究实效。

除了集中学习，还充分发挥教研组机动灵活的特点，做好分组活动。从小组计划、到活动开展、到时间保证、到资料上交，环环相扣，努力追求读书活动的实效。通过心得、征文等多种形式让每一位教师在读书活动中有所收获。

广大教师积极参与其中，集中学习与分组学习相结合，个人学习与相互交流讨论相结合，摘录与撰写反思相结合，理论学习与课堂教育教学实践相结合，真正将读书活动与教师个人专业发展紧密联系起来，做到学有所用，用理论指导实践，又从实践中进一步提高认识，促进教师自身的综合素质的提高。

围绕这次读书活动，努力做到相互学习、相互交流、相互促进，在读书活动过程中发现典型，总结经验，积极推广。同时，积极做好校际交流工作，以开放的姿态，将读书活动推向深入。

我们将继续努力，将读书活动作为学校工作，特别是加强师资队伍建设的重要组成部分来抓，真正实现终生学习的目标，为全面提升教师素质，为培养高素质人才服务。

**读书活动总结篇三**

书籍是人类知识和文化的载体，是人类智慧的结晶。它能够突破时间和空间的限制，实现不同时代、不同地域的知识和文化的传播、交流和融合。读书是人们获取知识和信息的重要手段，是人类吸取精神能量的重要途径。

学校积极贯彻落实蓓蕾读书工程精神，在全校范围内开展“书香校园”读书活动，对学生进行爱国主义教育，激发学生的爱国热情；提高人文素养，陶冶学生情操；普及科学知识，学习科学精神。培养学生正确的价值观和人生观。现将今年所做的工作总结如下：

图书室是开展读书活动的重要阵地。学校想方设法校增加投入，设立专项资金，用于图书配备和读书设施改善，加强读书条件建设。从20xx年起，学校在青岛某企业家杨先生和深圳天图集团的捐助下，学校图书数量进一步丰富，到今年5月份已达到1201册，基本满足了学生的阅读需求。

开展读书活动不是一项急功近利的工作，养成读好书的习惯将对一个人的发展产生终身影响。建立机制，形成制度，对读书活动健康有序的开展和向纵深持续发展是十分重要的。这既是一项基础工程，又是一项需要不断完善的工作。我们的具体做法是：

1.建立读书活动领导小组。

学校建立读书活动领导小组。研究有关读书活动的情况，制订读书活动的工作计划，定期检查落实，及时反馈进展情况。通过各种形式的学习使全校师生达成“让读书成为习惯，让读书成为每天必做的事”的共识。

2.建立教师、家长指导队伍。

学校开设阅读指导课，语文教师常结合教材向学生介绍相对应的课外读物，家长做监督和指导，学校还组织那些博览群书的学生家长介绍引导孩子读书的经验，带动其他家长引起重视，指导自己的孩子读书。

3.建立班级图书管理员。

学校各班级数都建立了图书角，为方便学生校内阅读图书，学校图书按每生一至二册存放在图书角，同时动员部分学生将家中闲置图书存放在图书角，增加了图书量。各个班级都评选出了图书管理员，专人管理教室内的图书阅览工作。

4.健全红领巾广播站

每天中午11：30，校园广报站便传出配乐朗诵的《千字文》、《三字经》，丰富了学生的课余生活，全面提高学生的素质，建立健康活泼的校园读书氛围。

1.开放学校图书室、阅览室。

将学校图书室、阅览室的图书、报刊进行科学分类，结合学生实际情况制定借书制度、阅览制度，为学生读书创造良好条件。

2.安排课外阅读

学校根据本校实际，每周每班安排课外阅读课，由语文老师有计划、有目的地对学生进行课外阅读指导，带领学生潜心阅读经典美文，领略中外名著，吟咏古今诗文并及时引导学生写下所思所想，在大量的阅读实践中培养学生良好的阅读习惯和兴趣，想方设法让每一位学生在诵读的氛围中成长，积少成多，聚沙成塔。

3.建设校园读书文化氛围。

学校的教室内，走廊旁，随处可见有关读书的格言和标语。这些镶嵌入墙的名言警句，使得“好读书，读好书，读书好”的理念深入人心。各个班级开辟富有特色、富有童趣的读书心得交流栏。

4.家校联系，亲子共读，构建书香家庭

学校不应仅仅是学生成长、教师成长的乐园，更应成为父母培训的基地、成长的摇篮、学习的乐园。我们鼓励父母一起参与到营造书香校园的行动中来，定期、定量向家长推荐优秀的共读书目，让家长加入我们的读书活动，告知家长亲子共读的重要性以及指导进行亲子共读过程中一些必要的方法。另外，我们还鼓励有条件的家庭，经常带孩子到书店购书，到图书馆借书，拓宽各种读书渠道。倡导家长在孩子过生日时以书为礼品，此活动的开展获得了家长们的一致好评。同时为了使有限的图书发挥最大的效益，进行资源共享。各班级定期在班级内进行图书交流。也可与同年级的班级进行交换。

1.开设阅览指导课

为学生开展有效的阅读，要求各班开设阅读指导课。通过看、想、说等方法，引导学生读整本的书应该从封面、作者、目录、主要人物、故事内涵的介绍入手，指导学生怎样阅读一本书，教给学生阅读的方法。带领学生品味书中的语言，分析人物的形象，体验蕴含的情感，让学生在读的过程中始终兴趣盎然。

2.开展课题研究

学校开展“书香校园”读书活动课题研究，激发学生阅读兴趣，探讨读书学习的方法，养成良好的读书习惯，使学生喜欢读书，有效读书。通过阅读充实学生文化底蕴，提高学生综合素质，使学生精神得到愉悦。

3.组织参加各类评比活动

为推动中小学学生养成爱读书、读好书的良好习惯，激发学生的爱国热情。学校开展一系列评比活动，如古诗文朗诵比赛，讲故事比赛、演讲比赛、读书会汇报会等，使学生在各类评比中增长知识。开阔视野交流学习经验，展示读书成果，激发读书的欲望和动力。

师生共读，书香满园。“阅读生活化、学习终身化”的理念逐渐成为每位师生的一种自觉行为。置身于书声琅琅的校园，我们深深地相信，今天读经诵典的稚子孩童，便是明日德才兼备的国之栋梁。

**读书活动总结篇四**

本学期，我们按市县教育局文件精神开展了\"奋发向上 崇德向善\"系列读书教育活动。总体来说，这次活动拓宽学生视野，提高了学生的思想素质，营造了积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，促进学校和谐发展的形成。总结如下：

根据市区教育局的文件精神，我校制定了详实可行的\"奋发向上 崇德向善\"读书教育活动方案，按照活动方案，我们在教职工会议及国旗下的讲话上进行了宣传动员，要求各班级召开一次主题班会、出一期主题黑板报、或制作格言、名人名言牌等，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义。同时，让校园的墙壁、黑板、书橱、画廊等充满浓郁的书香。通过强势宣传营造校园文化氛围，提高学生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

（一）启动仪式

在本次活动的启动仪式上，徐文俊校长围绕\"奋发向上 崇德向善\"这一主题发表了激情洋溢的讲话，要求全体师生从身边的小事做起，从小树立良好的品德意识。接着少先队辅导员刘晓颖老师向全校发出倡议，要求孩子们积极参与本次活动，并力争从各方面做一个五好少年。

1、学生征文比赛扎实开展。德育处以方案为准，在xx年9月中旬组织了征文比赛。由各班班主任及语文教师负责，在班级内进行初赛，选出3-5份优秀作品参加学校的决赛。通过比赛，学校共评选出7份优秀征文，并按时上报区教育科。

2、学生演讲比赛。各班在主题班会上进行讲故事比赛，每班选拔一位同学参加学校的决赛，最终评选出了一等奖1人，二等奖2人，三等奖3人。推选四年级一班普发毅同学参加区级比赛的选拔。

3、主题教育活动见成效。在10月份，德育处利用每周星期三的主题班会课开展了队会，手抄报，黑板报的主题活动。同时，学校少先队利用国旗下的讲话、红领巾广播站等阵地进行宣传。

4、社会实践活动。组织每班的学生代表参加校外的实践活动，如清扫xx乡农贸市场、家乡河，到xx乡敬老院慰问孤寡老人等，从活动中，孩子们体会到了一种责任，也体会到了爱家乡要从身边的小事做起之道理。

为实现中华民族伟大复兴中国梦而不懈奋斗。

**读书活动总结篇五**

举办一次成功的阅读活动，一定会带动更多的人加入阅读的行列。以下是63班举行的读书交流会总结。在这次交流会上，我们主要达成了以下共识。

班级是学生成长的摇篮。要让学生走上阅读的道路，首先要在课堂上营造良好的阅读氛围，利用环境引导学生进入“书香”。课堂学术氛围的营造从三个方面入手：一是利用好黑板报这一有效的宣传窗口。用心看每一期黑板报。其次，要做好班级栏目建设，给学生更好的展示空间，让他们的学习生活生动有趣。

在营造良好课堂氛围的同时，我们更多的是在思考引导学生阅读。以阅读为主题的双周阅读活动。如：美国英语阅读大赛、讲故事大赛、阅读交流活动、体验流通活动、主题演讲等。通过这些不同形式活动的开展，在课堂上形成了浓厚的阅读氛围，引导学生走上阅读之路，从心底爱上阅读。

通过活动竞赛和氛围营造，可以引导学生走向成功的阅读之路。

1.让学生知道为什么要学习。

告诉小学生读书，那么作为老师和学生应该清楚问题——你为什么要读书？

于是我就让小学生去大千世界、名人名家中去寻求答案吧。

英国人喜欢说——书籍是伟大天才留给人类的遗产。培根——历史使人聪明，诗歌使人富于想象，数学使人精确，自然哲学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑学和修辞学使人善辩。总之，读书能陶冶个性。高尔基热情洋溢地说——热爱书籍吧，书籍能帮助你们生活，能像朋友一样帮助你们在那使人眼花缭乱的思想感情中，理出一个头绪来，它能教会你们去尊重别人也尊重自己，它将以热爱世界，热爱人的感情，来鼓舞你们的智慧和心灵。师生养成良好的阅读习惯，至关重要。

2、教给学生知道读什么书。

是啊，书籍浩如烟海，让学生有选择地读，该读什么呢?引导孩子爱读书，读好书是每个教师应尽的责任。在这个学期中，几乎每人都精读了《中国神话传说》、《十万个为什么》《名人故事》等书。在课外，孩子们更是天文地理，海阔天空任其遨游，很多同学一个学期的时间读了十本书不止，可谓收获颇丰。

3、时间保障学生读好书

在怎样读书方面我们有自己的具体做法：

(1)保证有书读

每位同学除了借阅班级“图书角”中的图书外，在班委的带领下自发起来，每人把自己家中的喜欢的图书带到教室，进行“图书漂流”，保证了每个孩子都有书读。

(2)保证读书时间

每天早上学生到校是20分钟的“晨诵”时间，在这段时间内，共诵要求背诵的诗歌，让孩子们在书香中开启新的一天。

(3)保证读书交流会

我们每周有一节读书时间，这个时间要充分利用好。让学生进行交流，可以讲自己喜欢的书中片段，可以朗读一段自己喜欢的文章，可以来谈一谈自己的读书感受，还可以对大家一起读过的书展开讨论。交流了，认识才会更深刻;展示了，理解才会更深入。

读书立志，让书籍成为我们成长的基石，让书香溢满我们的童年!读书交流会上，同学们表示将在以后的学习生活中再接再厉，读更多的好书，获取更多的知识。

**读书活动总结篇六**

妈妈一天没去上学，根本不会读书。然而，当她建议人们阅读时，她非常优雅。“读书比一座大山值钱，不耕不种也有收获。白天不怕人借，晚上不怕贼偷。很好记。一听就明白了。除了“大丘”之外，没必要解释。没有说大话，没有空话，没有套话，都是白话，和“鞋凉鞋”论有异曲同工之妙，只是文采迥异。你不是说“无字之言不远”吗？“皮鞋凉鞋”的理论早就被忽略了，但这样的诗句还是在不识字的老人中流传。

网上搜的时候很震惊。这首诗是东坡老师写的。这首诗叫《读书歌》。全文如下：

读书比大山头多，不用培养，自然收藏。

主人有酒主醉，人无处不在。

我不怕白天人借，晚上贼偷。

虫和蝗虫在水旱灾害中没有伤害，它们快乐地老去。

妈妈只是截取了劝人读书的精华，改了几个字，用家乡话读，更朗朗上口。

可惜这首诗在东坡老师的诗集里找不到，不想再找了。感觉应该是东坡老师做的。老师是个豪放的人，要豪放的第一件事就是“放手”：放手，放手。能看透的时候才能放下，能看透的时候才能放下。读书。为什么？什么使国王成为圣人，什么帮助人民，什么是浮云，读书只是为了那杯酒，为了那份自由，为了那份幸福。在寺庙的高处，建造“苏堤”“射天狼”；当你远离江湖，你会煮“东坡肉”，炒“东坡糕”，画“赤壁游”。

**读书活动总结篇七**

转瞬之间，又是一年！

在即将过去的一年里，三堂九小在三堂镇中心学校的领导下，沿着期初制订的目标，全体教师团结奋进，务实进取。继续遵循“以学生为根本，以质量为中心”的原则，在学校教学质量、教师管理、常规管理、班级管理上狠下功夫。一年来，我们全体教师踏踏实实上好每一节课，勤勤恳恳做好每一件事，各项工作扎扎实实、顺顺利利、平平安安。现在就从以下几个方面予以小结，向各位领导汇报。

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。教师是学校发展的第一资源，我们学校要求每一位教师在平凡的工作岗位上，都要努力做到八个字：敬业、好学、爱生、爱校。

我们利用每周例会的机会，组织教师政治、业务学习。本年度，我们以学习新修订的《中小学教师职业道德规范》为契机，开展一次了师德师风教育。年终学校进行师德师风考评，要求教师爱岗敬业。学校要求，每一位教师都要树立作为一名人民教师的光荣感，安心本职工作、要为人师表，以自己的良好行为和形象为学生树立榜样，要有埋头苦干的精神，将奉献教育当做乐趣。

本年度，我校教师在繁重的工作任务面前，任劳任怨。有好多快要退休的老年教师，他们仍然坚守在教学第一线，认认真真、勤勤恳恳地做好本职工作，像刘学清、赵和成王子峰等老教师，许多老教师由于年老眼花，在备课，批改作业、辅导学生方面下了很大的功夫，投入了极大的精力，及时处理当天作业，经常要推迟下班四五十分钟。中青年年教师，像解少辉、赵磊、吴铠、解洪章、解文经等，为了春天，甘做小草，为了学生甘做人梯，不分昼夜的拼搏在教育第一线。

另外，学校为了激发教师的主人翁意识，营造团结和谐的校园氛围，我们非常重视校务公开。只要是学校的重大事情，我们都严格按照民主管理的程序，在教师例会上公开讨论，让每一个教师都参与到学校的管理事务中来。正因为如此，教师们都把学校的事情当作自家的事情来做，操场有白色垃圾有教师主动带领学生去捡，有学生追逐打闹只要教师看见了会主动上去制止教育，发现某些不良现象会主动办公室和教师们商量办法可以说，我们学校的全体教师“心往一处想，劲往一块使”，大家都充分认识到：路虽近不行不至，事虽小不做不成，外界评价我校，称为“九小一家人”，各项工作能得到大家的响应，开展起来也就顺利得多了。

教学质量是学校的生命线，我们老师理直气壮抓教学。本年度，在中心学校的统一布置下，我们继续一丝不苟抓常规，千方百计提质量。为了更好地提高教育教学质量，我们主要采取了以下措施。

1、狠抓教学常规，强化过程管理。教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照教学常规的要求，备课、讲课、布置与批改作业。学校对任课教师从这几方面进行必要的引导和严格的检查。这一点，多次得到中心学校检查组的肯定。

2、坚持校本教研，提高课堂效率。课堂教学的优劣是反映教学质量高低的主要因素，而提高课堂教学效率关键是依靠教师的业务素质。本年度我们的公开课活动要求每个教师认真做好“四个一”写一篇教案，说一课设计，上一节公开课，写一篇反思。教师在听课评课过程中，开诚布公地指出课堂教学的优缺点，讲课教师作自我反思和总结。我们这样做的目的，就是要使全体教师遵循教育规律，钻研业务，提高业务能力。非常幸运，中心学校组织的教坛新星送教下乡在我校召开，我校教师观摩了名师的课堂教学，引起了教师对自身教学的新一轮思考。此外，我校认真组织“备好课”专题校本培训，引导教师走专业成长道路。由于措施得力，学校教研气氛浓厚，在空堂和下课期间，教师探讨的、大都是“如何教书，怎样提高教学成绩”的问题，还经常出现互相争论的现象。本年度，年轻教师都撰写了教育教学论文，并在上级主管部门组织的论文评选中获奖。

3、抓好单元测验和课外辅导，重视培优和转差工作。关爱留守儿童，由于种种原因，我校各个班级都不同程度地存在“差生较多、优生群体小”的现象，这对期末考试的影响很大。但是，我们教师坚持“只讲主观，不谈客观”的原则，树立“没有教不好的学生，只有教不好的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，一手抓差生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。经常与留守儿童谈心，想方设法给他们送去温暖。让他们感觉到集体生活的快乐，体会到集体生活给他们带来的温暖和幸福。

由于措施得力，我校在本年度的学科检测中，总评取得全镇第四的好成绩，得到领导的好评，群众的认可。

班级是学校工作的最小的一级管理单位，也是最重要的管理单位。按照中心学校的要求，我们从这学期开始，以“纪律、安全、卫生教育”为抓手，强化班级管理。

1、加强学生常规管理，进行良好的行为习惯教育。

班主任从进校、出操、课间、离校、纪律、卫生等学校生活的各个层面对学生、班级检查、记录，使学校呈现出了团结紧张、严肃活泼、举止言行规范文明的大好局面。

2、以贯彻实施新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

3.利用班会、晨会，国旗下的讲话等，强化安全卫生教育和管理。本学期在班主任的配合下，做了许多工作，特别是治理校园环境卫生效果比较显著，校容校貌有了明显的改观。为师生创造了一个干净优美的工作和学习环境。本学期没有发生安全事件。

1.爱国主义读书教育活动。根据中心学校工作方案，我们学校制订了活动方案，并踏实做好“读书工程”的指导工作，为今后进一步做好读书工程工作打下良好的基础。

2.结合节庆和其他重要时日，因地制宜地开展庆祝或教育活动，例如，“五一联欢”、“六一”活动各班都出了黑板报，“国庆专刊”，有班级举行了“庆元旦迎新春”文艺活动；“12.4”学校开展了法制宣传日教育活动，向学生宣讲法律知识。这些活动，极大的拓宽了学生的视野，增强的学生的兴趣，凝聚教师的战斗力，改变了校园环境。

。维修教室、办公室房顶，倾斜的围墙。又借“三项工程”之东风，大力推动校园文化建设，掀起我校读书热潮，在人才队伍建设方面，，充分利用老年教师带动一批中青年教师，形成“人人想专业成长，人人肯专业成长”的风气。运用中心校的雏燕计划，培养赵磊同志为镇学科名师，推举县级市级名师，运用中心校春雨计划，培养解文经同志为优秀班主任，运用砺耕计划，培养赵磊、解少辉等一批骨干教师，运用群星计划，培养吴铠、解洪章、赵桂忠等同志能管理，善教学的教师。

我们学校是我镇最偏远、最薄弱学校，存在不少问题，最突出的表现在以下几方面：

1、从学生数来看，我们学校是三堂镇最偏僻农村小学，办学条件十分落后，三室建设几乎为零，“三项工程”有待于完善。特别是信息工程。

2、教师年龄结构老化，教师学科结构不合理，文缺理余，小三门没有胜任的专职教师。教师个体的专业素质、身体素质、心理素质发展不是很平衡。这些也一定程度影响教学质量的提高。

3、经费不足，存在透支现象。

4、幼教管理思想负担重，工作压力大。

1.在中心学校的统一领导下，加快“三项工程”建设，推动标准化学校建设。

2.抓好“教学、安全、卫生”工作，全面提高教育教学质量。

3.进一步强化班级管理。以班级为单位，着重抓好班风学风建设，培养学生良好的道德品质、学习习惯和行为习惯。

4.营造良好的互研互学氛围，扎实开展校本教研活动，鼓励教师走专业成长道路，，以研促教，以研兴校。

5.幼教实行公办民营，减少工作压力把管理重点放在义务教育方面。

一学期已经过去，驻足回首之间，有喜也有忧。展望明天，道路漫漫且修远，困难重重亦艰险。但我们坚信，有中心学校的正确领导和亲切关怀，有全体师生的团结拼搏，我校的明天会更灿烂辉煌！

**读书活动总结篇八**

为推进学习型机关建设，不断提高干部队伍素质，20xx年度我局继续开展“爱读书、读好书、善读书”活动，将读书活动同开展创先争优和学习型机关活动结合起来，力争通过读书活动，使全体干部职工的理论素养、业务水平和工作能力有明显提高，现将活动开展情况总结如下：

为确保“爱读书、读好书、善读书”活动的顺利开展，局领导召开专题会议，统一思想认识，结合本单位实际，具体布署了“爱读书、读好书、善读书”活动，制定了学习计划，成立了以局长为组长的活动领导小组，着力营造爱读书、读好书、善读书的氛围和机制。

通过在线学习、个人品读、建立读书阅览室，坚持每周四下午学习制度，采取局领导领读领学，全体干部职工积极参与，激发每一位干部职工学习的主动性、积极性，着力提高学习质量和注重学习效果。今年以来，我局在订购管理类、经济类、社会热点类、综合类等书籍20余册的同时，将馆藏的图书目录提供给干部职工，根据个人的专长和喜好选读、善读，内强素质、促进工作。

定期检查干部职工的读书计划、学习进度、查看读书笔记，督促干部认真读书学习，让每一位干部职工渐渐养成爱读书的习惯。为提高读书学习的针对性和实践性，局主要领导要求各科（室）积极开展“非遗”档案、水利工程项目档案和民营企业档案管理等选题开展调研，撰写调研报告，促进学习成果转化。

将读书活动纳入全年经常性工作之中，坚持每月读一本特色理论书或一本专业书，写一篇心得，使每一名同志自觉养成“爱读书〃读好书”的良好习惯；坚持学用结合，做到学有所思、学有所得、学以致用。

**读书活动总结篇九**

作为教师要尊重每一个学生，尊重他们的人格，尊重他们的自尊心，尤其是后进生更是如此，他们希望用脆弱的自尊来保护自己。我们要发自内心地尊重他们，不要伤害后进生。前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：自尊心“是一种非常脆弱的东西，对待它要极为小心，要小心得像对待玫瑰花上颤动欲坠的露珠。”教育成功的秘密在于尊重学生，只有尊重学生的人格，顾及学生的自尊心，学生才能信任老师。

自信对一个人一生的发展是非常重要的。无论是在智力、体力还是在做事的能力上，自信心都起着举足轻重的作用。特别是青少年时期，一个人如果缺乏自信心，就会缺乏探索事物的主动性、积极性，其能力就会受到限制，就会觉得生活暗淡无光。

作为教师，您不经意的一个眼神、一个微笑、一句鼓励、一个手势也许能改变孩子的一生。每个人都希望被肯定，被表扬，这就是他前进的动力。在学生做得好时，千万别忘了给予孩子以肯定，以表扬;在他们做不好时，也不要总是批评，鼓励、帮他们分析好问题会比批评更有效。他们的自信心在被你一点一点地增强。

爱对我们的教育，是教育中的养分，是教育中的阳光雨露，没有了爱，我们的教育是失败的，是空虚的，是不能成长的。

对于学生尤其是学习差、纪律松懈、思想落后的学生老师只嘴上说一视同仁，要真正的付诸行动，给予他们更多的爱。但爱并不等于纵容，爱也讲究方式，最重要的是要让他们感受得到，受到爱的滋润，他们干涸的心田就会春意盎然，他们也想绽放出绚丽的花朵。走进学生的内心世界，用无私的爱心温暖冰冻的心灵，他们会把自身的价值实现得更好“腹有诗书气自华”，读书不仅能积累语言，丰富知识，而且还能陶冶情操，受益终生。

我一定会把这项活动持续有效地坚持下去。

初中生怎样才能做好语文阅读理解题

语文阅读理解题是一种综合性的题型，它能有效地检测学生的阅读理解能力和语文素质。其问题设置大致分三个层次：直接源于原文，间接源于原文，超越原文。对第一层问题，需要认真感知原文，并稍作思考，如此即可直接从原文或自己的知识储备中觅得答案；对第二层问题，需要反复强化、整体感知原文，对文意做到融会贯通，并积极分析，深刻思考，高度概括即可；对第三层问题，需要高度领悟文意，并在此基础上积极运行延伸思维、发散思维、逆向思维等思维活动，才可形成答案。

现在的中学生在做阅读理解题时往往急于求成，做题过程急促浮躁，问题答案偏浅疏漏，不能优质高效地做好题。那么，怎样才能革除这种毛病，做好阅读理解题呢？我有以下几点经验可供参考：

一、熟读。

阅读是理解的基础。要产生深刻透彻的理解，就必须反复阅读。“书读百遍，其义自见”，文章的主要观点、中心意思及写作思路、行文线索都是隐匿于文章之中的，因此只要反复阅读、强化感知，才能深刻领悟和准确把握。因此做题时不能急于求成，忽视对原文的阅读，不能“水过地皮湿”般泛泛而读，不求甚解，草草了事。否则只会对原文一知半解甚至形成错误的认识。当然，熟读并不等于机械重复，在熟读的同时应给予思维一定的时间和空间。

二、深思。

只有深思，才有发现。所谓深思，就是读者应站在作者的高度，有机结合自身的文化素质和主观意识，积极、高效、缜密地进行思维，深刻发掘文章深层意蕴的心理过程。任何文章都会给读者留下一定的思维空间。因此，我们不应惰于思考，不应浅尝辄止，应深化思考，惟其如此，问题的解决才如“庖丁解牛”，迎刃而解。

三、忌断章取义。

文章是作者的意识整体。各部分之间，各个层次之间都是血肉相联，浑然一体的。因此，我们不能忽视文章的整体性，不能断章取义。正确的做法是应从文章的整体出发，于文章的高处大处着眼，由浅入深，层层深入，层层确定。惟其如此，我们的理解才不失之偏颇，谬误丛生。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn