# 2024年读书活动总结(实用11篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-05-10

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**读书活动总结篇一**

海明威有一篇简单而令人感动的小说，就叫《一个干净明亮的地方》。孤独现代人的唯一的奢望竟然只是寻找一个干净明亮的地方。

今天，荷花洁馨说她想做一个书吧。或许，就是如海明威所写的那样的一个地方。你会觉得，那里有你的归宿，忘却疲劳，没有物欲，随随便便，前所未有的松弛，高兴呆多久就呆多久。好吧，如果荷花真的书吧开张，我至少捐200本书。荷花还感兴趣的是，究竟旧书的成本会是多少，需要多长时间才能弄到足够的书，在什么地方能找到这些书。对于爱好书的人来说，总是不会放过任何一个得到书的机会：图书馆或者单位的处理书、旧书摊、旧书店、书市，甚至是废品收购站。至于不得不提到的钱，反正对我来说，除了伙食费，都可以用来买书。对于书吧，或许这么说比较好：如果你找到了孤独，你就找到了顾客。

燕舞感慨不知道何时才能像我这样有自己的房子和书。其实来过的邻居都知道，我的家里简单得很，不但装修简单，而且除了书和生活必备品，没有什么多余的物件——或许咖啡壶算一个。（所以，只要大家不带什么贵重物品来，抢劫犯盗贼一定会很失望的。）在有自己房子之前，我住的是一个不到十平米的单间，现在的生活物件不比那时候多多少。有个朋友曾给单间拍过几张照片，贴出来忆苦思甜。

要指望一个男人把家里收拾得干干净净，是不现实的。但是，自从开放图书馆之后，每次大家来之前，乱七八糟的东西总得收拾到大家看不到的地方；大家走之后，在临睡前，地板总得拖一下。因为你们的到来，我才感到家里前所未有的干净而明亮。

感谢海明威，他给了我简单完美的梦；感谢邻居，你们给了我真实快乐的生活。因此，尽管今天只是一个阴天，家里依然干净明亮。

记些别的事情：

尽管比上次晚来，坐卧哇哇依然沙发二连冠，恭喜恭喜；其他邻居也要人人奋勇，个个争先。

又有两位新读者：荷花洁馨，来就来呗，还带束花——向来都是我给别人送花，这个待遇规格太高了，大家千万别模仿，主要是成本太高；当归百合，她用word作了一个藏书目录统计表，想得很周到。

基本上楼下安静看书，楼上可以聊一些话。希望这样的安排不会影响大家看书。除了给大家开门，基本上也不怎么招呼大家，就是希望大家随意一些，各取所需，包括喝水。

上周大家陆续写了读书心得，感谢支持。这周继续，并且，不妨可以多些讨论。

**读书活动总结篇二**

读书是拓展人类思想、增强智慧的一种重要途径。最近我们学校开展了一场读书心得体会活动，这场活动让我有了很多新的感悟，本文将从多个方面对此次活动进行总结。

第一段，简单的介绍活动的举办背景和目的。读书心得体会活动是为激发同学们热爱阅读、提高阅读理解，增强思辨能力而举办的一项活动。本次活动规定，同学们需阅读一本课外书籍，然后写下自己的心得体会，并进行分享。这样的活动有利于促进同学间的交流和学习，加强师生之间的互动，推进全校阅读氛围的建设。

第二段，重点阐述了阅读的重要性。首先，阅读可以使人获得新知识，进而拓展视野，增强文化底蕴；其次，阅读是一种锻炼思维的好方法，可以帮助人们提高逻辑思考和表达能力。同时，阅读也可以陶冶情操，提高人们的道德素养，使人更有人文关怀。

第三段，介绍了此次活动中同学们所阅读的书籍的种类。本次活动中，同学们可以自己选择读一本近代小说或课外读物。通过阅读这些书籍，同学们不仅可以锻炼语言表达能力和思辨能力，还可以学习到良好的人生哲理，提高自己的综合素质。

第四段，重点介绍了本次活动中同学们的心得体会。同学们都充分利用了时间，认真阅读书籍，记录下自己的心得体会，有的同学采取了表格和图表的形式，将自己的思路清晰地呈现出来。在分享中，同学们积极发言，表达出自己阅读的感受和心得。通过此次阅读体验，同学们彼此分享，相互借鉴，进一步促进了学生之间的沟通交流。

第五段，对此次活动进行总结。本次读书心得体会活动，培养了学生们爱读书的意识，提高了他们的阅读能力和思辨能力，促进了学生之间的互动和交流。我们应该进一步推广此类活动，让更多的同学参与进来，共同打造一个以阅读为主导的校园文化氛围。阅读永远是人类文化的基石，也是我们成为优秀人才的必经之路。

**读书活动总结篇三**

据xx区文化体育和新闻出版局的布置，我镇高度重视此项工作，精心组织，认真策划，确保活动取得成效。结合我镇实际情况，xx镇开展“4·23”世界读书日全民阅读活动。具体工作总结如下：

一、4月23日，利用农家书屋、社区书屋开展丰富多彩的读书活动，不断提高农家书屋、社区书屋的社会影响力。

二、“4·23”世界读书日当天组织各村、社区发动村民、居民到农家书屋、社区书屋读书活动，全镇共发动了村民、居民到农家书屋、社区书屋读书的人次多达100人。

三、加强宣传，利用横幅、广播等形式进行宣传“4·23”世界读书日活动，使全镇人民都懂得“4·23”是世界读书日。

四、为了起到领导带头作用，有些村委书记、社区党总支亲自参加“4· 23”世界读书日全民阅读活动，通过读书日活动，号召村委、社区居民把读书养成习惯，并带动身边的人一起享受读书带来的快乐。积极参与各项读书活动，从读书中获得新知，在读书中品味人生百态!用心灵和书进行交流，让浓郁的书香充盈村、社区的每一个角落。

为营造班级爱读书、读好书的良好学习氛围，提高全班学生的阅读理解能力，建设学习型的先进班集体，我班开展了主题为“做快乐的书虫”的读书活动，以下是我班开展这次读书活动的总结。

为保证读书活动取得明显效果，我们对活动认真设计，科学策划，具体落实。期初，每个人根据自己学习要求和兴趣爱好，明确各自所读书目，汇总制定了全班读书学习计划；平时，要求学生充分利用有效时间认真读书，小组长负责对大家读书进展情况加以督促和检查；组织学生进行读书心得交流，每人用二至三分钟左右的时间汇报自己近阶段的读书收获和体会，让大家共同分享读书的乐趣和喜悦。

从大家交流的情况来看，读书活动取得了积极的效果。大部分学生能根据学校要求及班级制定的读书计划进行了选择性阅读。

——有学生谈到，读课外书对自己帮助很大。读课外书能丰富课外书能丰富课外生活，提高自己的写作能力。

——有学生认为，看了课外书使他了解了很多知识，懂得了很多道理，学到了很多为人处事的好方法。 ——有同学在阅读《鲁滨逊漂流记》后，感受比较深，她说：我们从小就要爱学习，有志气，在遇到困难时要挺身而出，失败时也不能气馁，要不断探索。只有经历了种种困难、又在不断探索的人，只有凭着智慧、又不懈努力的人，才能像鲁滨逊一样做出普通人难以做到的事情。我们现在还处在人生的学习阶段，还没有能力取得像鲁滨逊那样的成就。我们能做到的是像鲁滨逊那样刻苦学习，勇于探索。只有现在掌握了丰富的知识，长大了才能为国家效力。

这次读书活动，营造了浓厚的读书氛围，活跃了紧张的学习气氛，大家都觉得收获很多，体会也很深。

一是大家普遍感到“开卷有益”。大家觉得，人的知识主要还是从书本中得来的，平时读书没有制约，往往少有目的，比较随意，比较盲目，学习效果也不怎么样，今年采用这种读书方式，有目的，有检查，这对大家很有促进。

二是大家逐步养成读书的习惯。通过有组织的读书活动，大家觉得还是读书有意思，培养了读书的兴趣，养成了读书的习惯。不论是为“嗜好”读书，还是为“学习”读书，都会给人带来乐趣，成为一种良好的生活方式，使人受用终生。

三是大家分享了每位同学的学习成果。两个人交换思想，每个人就有了两个思想。开展读书心得交流，大家都从他人那里获得学习收获和体会，大大拓展了学习效用，使得学习收获取得最大化。

四是大家表现了积极的参与热情。组织大家学习，每个人都很重视，平时学习再忙，还是抽出空来看看书、读读报，不断充实自己的课外知识，开阔自己的眼界，多方面、多渠道开展学习，向成为学习型个人的目标迈进了一大步。

当然，我们这次活动还有不足的地方，从设计和组织来说，还是初步的，刚刚起步；对活动本身，有学生认识比较深刻，有学生还不够深刻；读书交流的表现也不是很平衡，有同学不仅平时读书认真，而且交流准备也很充分，撰写了发言提纲，有同学则有任务观念，表现出比较被动的态度，为了任务而读书。今后，我们将继续开展主题读书活动，进一步规范读书活动的组织，培养大家良好的读书习惯，营造浓厚的学习氛围，通过培养学习型个人，建设学习型的先进班集体，为争创“书香班级”而努力。

**读书活动总结篇四**

读书是一种精神享受，无论是经典还是现代作品，都能为我们带来不同的思考和收获。最近，我参加了一次读书心得体会活动，通过分享和交流，让我更深刻地认识到了读书的力量和魅力。

第二段：读书心得和收获

在活动中，我分享了自己读过的一本名为《活着》的小说，讲述了主人公的生命历程和对生命的感悟。通过这本书，我逐渐理解了人生的意义和价值，懂得了珍惜和感恩身边的人和事。同时，我从别人的分享中也学到了很多，比如如何挑选好书、如何读懂深度作品等等。这些读书心得和收获让我从多个角度去看待世界和生命，也让我更坚定了对读书的热爱和信仰。

第三段：读书促进个人成长

读书是一种自我教育和成长的方式，通过阅读好书，我们可以不断地扩大视野、丰富知识、提高思维和语言表达能力。在活动中，我发现越来越多的人开始关注读书和个人成长的关系，愿意花费时间和精力去读一些对自己有用的书籍。这些好习惯和思考方式能够帮助我们不断地完善自我、提升自我、实现自我。读书这条成长之路，一定会让我们更加优秀、自信和成熟。

第四段：读书促进社会进步

读书，更是一种社会责任和使命。随着社会不断进步，我们越来越需要从多个方面去提高自身素质和贡献社会。阅读书籍不仅能够推动个人成长，也能够推动社会进步。读书可以唤醒我们对于时代潮流、社会问题和人类命运的思考和关怀，鼓舞我们为之奋斗和贡献。借助读书，我们可以更好地了解世界和社会，更好地关注他人和社群，更好地进步和前行。

第五段：总结

通过这次读书心得体会活动，我深深感受到了读书的力量和魅力，也更加坚定了自己对于读书的信仰和热爱。读书是一种自我教育和成长的方式，更是一种社会责任和使命。让我们一起走进图书馆、书店和在线阅读平台，让读书成为生活中不可或缺的一部分。只有通过读书，才能更好地提升自我、促进社会进步和走向人生的成功。

**读书活动总结篇五**

为推动我办全民阅读活动深入开展，认真研究部署，我办开展了以“传承家风家教书香滋润相山”为主题，为期十天主题系列活动。努力倡导广大干部职工多读书、读好书、会读书、会用书，提高思想道德素质和业务水平，促进思想再解放、观念再转变，在提高队伍素质、提升单位效能方面起到了良好效果。现就活动总结如下：

紧扣活动主题为确保世界读书日系列活动有效规范、深入有序的开展，经我办认真研究，制定了《世界读书日活动方案》，构成了有计划、有部署、有组织的读书活动，确保了“传承家风家教书香滋润相山”系列主题活动的顺利实施。

为使读书教育活动深入人心，我办使用多种宣传方式，利用办事处官方微博、曲阳办先锋网等网络媒体，推送信息，即节省了资源，又在社区营造了良好的氛围。同时，在办事处组织开展了多次团体读书活动，一齐推荐好书，阅读好书。增加了学习的进取性的同时也提高了业务水平，也在全办掀起了读书交流体会的热潮。

丰富读书节内涵我办在此次读书节活动中，着眼于提高学习进取性，在社区营造良好的读书氛围，以构成人人读书，终身学习的目标。活动过程中开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动。一是在渠沟社区少年之家开展主题为“小小书签、方寸世界”的书签制作活动。二是利用办事处官方微信向广大居民征求了“我心目中的好书”，包括《飞鸟集》，《悉达多》及《时间简史》。三是利用曲阳街道官方微信征集读书学习“微感想”，票选出了发人深省的“微感想”前三名，在社区掀起了发现好书，阅读好书的读书热潮。

**读书活动总结篇六**

兴趣是最好的老师。因此，这次读书活动，我比较注重的是培养学生的阅读兴趣。在每一个学生心里种下阅读的种子，让他们爱上阅读，学会享受阅读是我开展这次活动的目的。下面的几点是我对这次读书活动的总结：

一本好书，可以让一个孩子的心灵健康成长；相反的，一本不好的书，则有可能会对孩子的成长带来不好的影响，因此，让学生学会有选择地去读书就显得尤为重要。而如今书海茫茫，要他们学会有选择地去阅读，教师就必须得充当他们的指路人。活动开始时，我和他们一起通过上网等方式找到了很多优秀的少儿读物，并把那些书名抄下来，贴在墙上，定期更换。除此之外，我也常结合课本的内容给他们介绍书籍。如上完《触摸春天》这篇课文时，我就给他们介绍海伦.凯勒的《假如给我三天光明》；上完《普罗米修斯》时，我就给他们介绍《希腊神话》，并把这本书第一篇的内容读给他们听，激发他们的阅读欲望。这样，就让他们在购买，阅读书籍时有了方向，不至于在茫茫书海中走错了方向。

我们班有个读书口号：走进教室就读书！

每天早读之前，他们都要背诵《日有所诵》里的一首诗，等早读铃声即将响起，我走进教室时，看到的通常是他们凑在一起，比赛谁背得又快又准的画面，耳边还会时不时响起一声声“耶！”

下课时，总会有那么一些学生会走到图书角前，挑一本自己喜欢的书，坐在座位上慢慢品尝。而我，则喜欢把这些爱看书的学生的名字悄悄记起，在上课时表扬他们，让更多的学生也加入到他们的行列中去。就这样，在一次次的表扬中，越来越多的学生慢慢地养成了在课间看书的习惯。

要让学生养成读书的习惯，就要让他们不仅是在学校喜欢读书，要在家也喜欢读书才行，所以，我鼓励他们把“书香”带回家。一开始，我建议他们每天在家至少看书二十分钟，看完后还可以把内容讲给家人听。同时，我还鼓励他们随时把自己看书时的想法写下来，不一定要长篇大论，只要写出了自己真实的感受就行，有时候一句话也可以是一篇读书心得。去家访时，我都会向家长了解他们在家看书的情况，凡是表现好的，我第二天会在班里进行表扬，这时的他们总是喜滋滋的。不过，从整体情况来看，他们在家看书的态度比在学校的还是要差些，其实，出现这种情况也属正常，毕竟养成自觉阅读的习惯是需要一个过程的。因此，在接下来的日子里，在这方面还要继续努力，争取让每一个孩子都把书的“香气”带回家。

每天上课之前，我们都要进行“课前五分钟”——《你是哪颗星》，就是以点星星的方式随机点一位同学上来读他前一天读过的他认为较好的一篇文章，读完文章可以读读他喜欢的语句，也可以谈谈自己的感受。这样，既检查了他们的阅读情况，又提高了他们的鉴赏能力，锻炼了他们的胆量，真可以说是一举多得。而他们也非常喜欢这个环节，每次要点的时候，都能听到他们在喊“点我！点我！”，而被点到名字的则通常都是一脸得意地上去了。这时的他们都沉浸在阅读带给自己的快乐之中。

读书，除了让他们有了展示自我的机会之外，还让他们学会了与别人进行交流。我们班的板报有一块是名为“知识伴我飞”的，以轮流的方式，每个周都会有学生把自己在课外书上看到的自己认为有用、有趣的内容抄在蝴蝶形状的卡纸上，再插在板报上，供大家欣赏，与大家交流。每到夕会课，我们还要在班里面对蝴蝶上的内容进行投票，选出最好的进行表扬。这样做是为了提高他们的积极性。

在提高学生的阅读积极性方面，除了上面所提到的几点，还有其它的。如每月定期选出“读书明星”，并奖励其到读书馆借书一本；如教他们自己动手做属于自己的个性书签等。

这个学期的读书活动，到这个周就结束了。今天，我又问了学生这个问题：在哪里，你可以与孔子对话，可以感受到桂林山水的景色秀丽，可以品味到世界名曲的优美旋律？”“在书里！”他们异口同声地答道，从他们肯定的眼神看得出来，大部分同学已感受到了书带给自己的好处。

书香班级的活动结束了，但我相信他们的读书行动是不会就此结束的。就让那四处飘溢的书香，都飘进他们的心里吧！

**读书活动总结篇七**

根据市委市府统一部署和安排，结合本单位工作实际，自3月份起我局认真开展读书竞赛活动。由于广泛动员，领导干部带头，党员干部积极参加，读书活动已取得显著成效，起到了读书促学习，读书强素质，读书促工作的作用，形成了良好的读书氛围。

一、加强领导，健全机构，推动读书活动扎实开展 成立由局长为组长、其他领导班子成员为副组长，各单位、股室负责人为成员的我局领导干部读书竞赛活动领导小组，负责组织实施、指导监督工作，下设领导小组办公室，具体负责日常事务。制定读书活动实施方案，将领导干部读书竞赛活动的参加范围由副科以上领导干部拓展到股级干部和一般干部职工，形成读书学习活动的合力。

精心制订“读书学习月”活动计划，列出所读书目，确定由一名副局长负责，指定人事股具体抓落实，做到了有领导、有计划、有组织、有落实。围绕提高全系统广大干部职工的政治理论、业务素质、技术技能开展读书活动，使公路系统在学习风气上有了新转变、观念上有了新突破、工作上有了新成效，推进学习型干部和学习型机关的建设。

二、深入宣传，广泛发动，营造读书学习的浓厚氛围 为营造读书氛围，利用墙报、信息、简报、网络等媒体报道相关活动动态，还设立“学习交流”园地，对优秀读后感和读书笔记进行张榜交流，为职工之间的交流提供了平台，达到促进提高的作用。

三、形式多样，狠抓落实，认真开展读书竞赛活动 制定“三个一”读书内容。个人“每天一读”，要求副科级领导干部根据自身需要制订个人读书计划，其他干部职工除规定读物外，选择阅读健康有益的书籍，并要根据工作、生活实际情况，安排每天一小时读书时间，做好读书笔记，撰写心得体会；部门“每周一读”，要求各部门在开展工作的同时，把部门学习纳入工作范畴，每周安排一定的时间段供职工读书学习，做到有张有弛，学习、工作两不误；单位“每月一读”，在个人、部门读书学习的基础上，单位安排每月一次的集中读书活动，通过集体讨论、交流、听讲座等形式，为职工提供交流学习的平台，营造学习氛围。

细化阅读范围。在阅读范围上，除市委宣传部推荐的读物外，结合单位实际，集体购买了与公路专业相关的技能技术书籍，并鼓励职工积极选择其他健康有益的各类书籍作为补充。

活动形式丰富多样。采取以自学为主，以集中学习为辅的方式进行，鼓励职工做好笔记、撰写心得体会，并要求各个部门安排时间开展集体交流。除集体交流、笔记、心得外，还邀请专家结合读书主题为全体职工作讲座，组织相关人员下基层开展调研活动，开展征文活动，增强了读书活动的吸引力，营造了人人、时时、处处读书学习的良好氛围，收到了良好的效果。

四、主要成效

统一了思想认识。广大干部职工认识到读书不仅仅就是为了读书，还要应用于实践工作中才能够收到良好的效果。要做到“读活书、活读书、读书活”，即不仅要学会动脑，而且要学会动手；不仅要懂得道理，而且要学会生存；不仅要提高自己的修养，而且要学会与人和谐相处。我们认识到读书竞赛活动不是一个阶段性工作，而是要长期坚持贯彻和实施的工作，以读书对人潜移默化的影响力，提高职工个人素养，从而带动整体素质的提升。

日渐形成读书氛围。通过有组织的读书活动，目前已形成一定的读书风气，学习氛围日渐浓厚。除规定读物的读后感外，不少职工还自选感兴趣的健康的并与岗位工作相关的书籍进行阅读，并通过记心得、常交流等形式表达读书感受和思想认识的进步。这些都说明职工对于读书还是表现出了一定的兴趣，同时通过这样的活动也挖掘和培养了一定的读书兴趣，达到了“以读书带动学习氛围，读有所用、读有所得”的目的。

五、基本经验

领导重视是前提。领导不仅在读书活动的推进中给与支持，还亲自参加读书讲座及交流会，并带头撰写读后感。同时，也在经费上给以充分支持，为职工购置相关书籍。事实表明，局领导的身体力行以及在思想上和物质上的支持，是读书活动顺利进行的重要前提。

结合实际是关键。上半年工作任务繁重，各部门既要开展自身业务工作，又要参与读书活动，使得大家共同学习交流的时间相对较少。我们在组织方面始终坚持正面引导，把开展读书竞赛活动与部门工作结合起来，干部职工结合自身业务工作情况，合理组织学习、讨论和交流，共同促进、共同提高，增强了教育的实效性，在完成好工作的前提下合理协调读书时间，从而确保了读书活动顺利进行。

六、存在问题和今后努力方向

我局读书竞赛活动取得了一定的成效，但离上级的要求还存在一定的差距，主要表现在阅读的内容还需进一步扩充、丰富；开展活动的形式有待进一步创新等。

虽然读书活动已经接近尾声，但是我局将继续进一步巩固、扩大读书活动的成果，充分调动广大干部职工的读书积极性，坚持培养职工好读书、读好书的习惯，努力创建学习型干部和学习型机关，营造和谐的文化氛围。

**读书活动总结篇八**

（2）开展“换一本书，交一个友”活动，鼓励孩子们好书相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。

（3）记住班级读书口号“今天你读书了吗？”，让这句话成为同学见面的问候语，要求每个同学无论是早晨、课间还是中午，养成走进教室就看书的好习惯。

第一：读书时要注意姿势正确，眼睛离书本一尺，不能躺在床上看书，要时刻保护好自己的眼睛；另外一般读书半小时后要让眼睛休息一下，可以看看绿色，眺望远方，以此来缓解眼睛的疲劳。第二：要爱惜书本。自己的书，可以在书上做读书笔记，可以对好词好句圈圈画画，写点感受，如果是别人的书，就不能这样写了，要记在笔记本上。

可以以交流为主，也可以以评论为主；采取故事、朗诵、表演、实验等方法交流。利用晨读、班会、课外活动等时间组织学生进行“好书推荐”交流。

不仅让学生“会读”，而且使学生“乐读”、“好读”。同时建立奖励制度。在活动过程中，颁发各类奖章，定期评选读书积极分子，同时奖励。红、黄、蓝、绿各色大苹果，还有一颗颗金灿灿的五星，是孩子们的收获，也是我的欣慰。

“与好书做伴，与文明同行”。留一点时间给读书、多一点空闲给思考、献一份热忱给学习，我们全体师生将以校园读书活动为新的读书起点，让读书成为我们的一种习惯，使学习成为我们的一种生活状态！

教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。下面，我就本学期的德育工作做以如下总结汇报。

本学期，我担任了一年一班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级得各方面工作均名列前茅，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法收效如下：

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，每周得了卫生纪律红旗，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级如现问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

我一直认为，培养良好学生的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯这方面是非常优秀的。

1、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

2、爱就是责任。

一年的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、早检时、值周总结得到红旗和没得到红旗都要进行教育。这样让他们心中有常规，时刻有常规意识。

这个学期我接受学校的安排，担任一年级的级长，我本人感到无比的光荣和自豪。同时也感到了责任的压力。由于我是第一年做级长，可以说是毫无经验可言，是一名新手，所以一切都要从零开始。

在这一学期里，我服从学校领导的安排，严格执行学校的规章制度，认真推行素质教育，做到教书育人、以理服人、因材施教，以德育为主来教育学生，坚持稳中求进，开拓进取，以培养学生的全面发展为宗旨，使学生在德、智、体、美、劳等各方面都能得到全面发展。

1、坚持每天早上班、早到班、勤巡班。督促学生进行清洁和早读，整顿好全级每一个班的班容班貌，抓好课堂纪律及课余的纪律。没课的时候也能坚持多巡班，对常规纪律常抓不懈。

2、常抓学生品德教育，从大处着眼、小处着手，从一点一滴抓起，所以，我从基础文明行为的养成抓起。对学生的衣着打扮，进行了多次检查、督促。

3、做好级会会议记录，认真配合学校进行各项工作的开展。

本学期，我校迎接了教育局的检查，教学工作评估等重大的工作。作为级长，我认真执行学校分配的任务，督促各班严格按照学校的要求开展各项工作，以配合学校的工作，而值得一提的是，几次大的检查、评估，学校都得到了非常好的评价。

4、召开级会，进行全年级的期末复习总动员。会议进行在学生考试之前，目的在于通过会议鼓舞学生的士气，鼓舞学生在期末过程中更加努力，争取好成绩。通过认真的准备以及与各班老师的良好配合，这次的级会开得很成功。学生的士气被较好调动，学习积极性较强，而年级也在期末考试中取得较好的成绩。

1、对学生的各种安全教育长抓不懈，特别是自我安全防范和自救意识的教育。

2、加大心理健康教育的力度，对心理有问题的学生要耐心辅导，防止心理障碍造成损害。

3、抓好每一个班的班干部的思想工作，充分发挥班干部的职能，做好班主任的“左右手”。

4、认真组织开展好全级学生的课外活动，争取多进行有益学生身心健康的活动，使每个学生都能够健康成长。

希望通过不断的总结，在今后的级长工作中能越做越好！

**读书活动总结篇九**

本学期，我们学校积极响应教研室的读书要求，将“阅读融入语文

教学

”为教研主题，以“让读书成为习惯”为活动基点，以争当“读书小明星”为评价载体，通过校园广播和班级各种栏目为展示平台，开展了一系列读书活动，让学生亲近书本，喜爱读书，学会读书，真正让读书成为学生的一种习惯，一种需求，一种乐趣。现将开学以来开展的读书活动情况总结如下：

一、统一认识，激发读书热情

开学至今，为使读书活动扎实、顺利、有效地开展，为增强学生的读书意识，我们主抓三方面：

一是学期初立即召开会议，确定了诵读内容、阅读时间以及阅读要求。分级部为学生选择适合学生阅读的书目配置到学生阅读阅览室。在班主任的精心组织下，在班级图书管理员的积极协助下，阅览室的整理、借阅、归还工作，开展得有条有序。

二是立足我校实际，制定切实可行的读书活动方案、班级活动计划，有重点阅读书籍，有阅读评价等。在学期初的计划中提出各阶段的读书活动要求，做到期初有“碰头”，平时有“交流”，阶段有小结，期末有“总结”。

三是召开寒假读书活动汇报交流会，总结和推广各班的成功经验和具体做法，张贴在各级部室外看板中，供学生相互学习、交流、借鉴，推进读书活动向纵深开展。同时，通过校讯通、主题班队、板报宣传等活动，促使教师、家长、学生达成共识，积极、主动地投入到各种读书活动中去。

二、拓宽渠道，营造读书氛围

读书不是 “运动”，而是一项长期性和长效性并行的工作。因此针对学生特点，我们将且行且思，使之臻于完善、完美。故将在取得成效的基础上做出这样的调整：

1、搭建展示平台。本学期，学校统一在教室门口的一角设立展示台，专门展示学生积累的“好词、佳句”、读后感、手抄报等读书成果。在黑板报的一角开设读书专栏，向学生推荐好书，介绍读书方法，分享读书收获。学校还将设置三个活动专版，向师生展示最新阅读资讯、优秀阅读作品（手抄报和手工制作）、阅读之星等。因为学生读书成果的展示，既让学生体验到成功的喜悦，又达到与同学分享快乐，互相学习、互相借鉴、能极大地鼓舞学生参与的积极性高，有力地推进读书活动向纵深发展。

2、开通“未来之星校园广播”。“未来之星”广播站将为广大学生提供了一个展示特长的舞台，是激发学生积极向上的一种“催化剂”，也是文化传播的一道窗口。本站将设置“学海拾贝”、“阅读冲浪”、“佳作欣赏”、“新闻点击”等栏目，利用课间10分钟向学生传递好书篇目、读书方法、读后感等信息，激发学生阅读兴趣，开阔学生视野，进一步提高学生阅读意识，培养学生朗读、写作等各种能力。

3、利用晨读时间落实诵读内容。学期初各级部根据学生特点选定了指导诵读的书目和内容，通过一个多月来的检查发现，很多班级落实的很好，每天都能听到学生悦耳清脆的读书声，尤其是一年级的《成语儿歌100首》，二年级的《弟子规》，四年级的《论语》，五年级的《小古文100篇》等诵读效果比较显著。接下来将通过重点检查诵读效果入手，评选出优秀的班级，激发师生诵读的兴趣。

4、丰富学生书源。为保证学生有充足的阅读书籍，我们积极发动教师、学生、家长捐献书籍，实行班级间 “好书交换看”，提高书籍使用率，增大学生的阅读量。

三、

活动引领，提高读书实效性

1、上好阅读课。本学期，我们将“阅读融入语文教学”为教研主题，指定语文教师负责，在阅读课上通过佳作欣赏、好书推荐，读书经验，读书成果展示等交流活动，让学生感受读书的乐趣，获取丰富的读书方法，形成一定的阅读能力，从而提高学生语文修养。同时，找准教材切入口，能动地向学生的家庭生活、社会生活等方面自然延伸、拓展，使课堂内外的语文学习形成浑然一体的强有力结合。

2、举行读书主题活动。结合“中国儿童阅读日”“世界读书日”，开展“好书伴我成长”、“我读书 我快乐”等主题读书会，通过手抄报、读后感、诗文朗诵、讲故事等比赛活动，为学生搭建展示自我的舞台，进一步激发学生“要读书”的欲望，为营造浓厚的校园读书氛围奠定坚实的基础。

3、开展师生共读活动。俗话说：“身教胜于言教”，让学生喜欢读书，学会读书，让读书成为学生一生的习惯，教师的参与是必不可少的。这学期，我们要求教师与学生同读一本书，利用早读课、课前十分钟等时间，跟学生谈一谈书中的精彩之处，聊一聊读后的感受；定期走进书店，搜索好书，向学生推荐，带动学生读好书，爱读书，会读书。

**读书活动总结篇十**

每一年的4月23日是联合国教科文组织确定的“世界读书日”，而今年是第x个“世界读书日”。为了使广大同学更好地了解这个节目的意义及内容，我校图书馆主办，读者协会协办“走进阅读天地，共享阅读快乐”主题活动，进一步提高全校师生的读书意识。

世界读书日始于1995年，目的是推动阅读和写作，宣扬跟阅读关系密切的版权意识。4月23日对于世界文学领域是一个具有象征性的日子，因为塞万提斯，莎士比亚和加尔西拉索·德·拉·维加都在1616年的这一天去世。此外，4月23日也是另一些著名作家出生或去世的日子，如莫里斯·德律恩、拉克斯内斯、佛拉吉米尔·纳博科夫、约瑟·普拉和曼努埃尔·梅希亚·巴列霍等。因此1995年在巴黎召开的联合国教科文组织大会选择这一天，向全世界的书籍和作者表示敬意;鼓励每个人，尤其是年轻人，去发现阅读的快乐，并再度对那些为促进人类的社会和文化进步做出无以替代的贡献的人表示尊敬。

活动分四部分进行：

一是签名活动;

二是出一期读书板报;

三是整理图书角;

四是图书交换书;五是名人墙(张贴名人名著)。

读书日的活动目的就是在于让同学们爱书、藏书、读书，我们就是应该时时抓住有利契机，引导同学们走入书的殿堂。读书是非常有好处的，读书就是与名人对话、与名人交谈、向名人学习，读书可以明智、可以获得生活工作必要的信息和方法、可以走生活工作捷径之路，事半功倍;当生活中有困难时，读书可以获得解决的办法;当工作中遇到困难时，读书可以给你指点迷津。读书可以使人高兴无比，读书也可以使人痛哭流涕，读书可以让人凝神思索，读书也可以让人谈笑风生，读书可以让人总结经验规律，读书也可以让人反思自己。

我校“世界读书日”活动虽然结束了，但活动的开展将对每个学生的健康成长起到促进的作用。“世界读书日”只有一天，但是它的意义是使每一天成为读书日，它提醒我们天天养成读书的好习惯，愿每个老师每个同学天天爱读书、天天读好书。

**读书活动总结篇十一**

在书的世界里，可以领略广阔的天地，欣赏壮丽的山河；可以知文史经，品诗词歌赋；可以回味古老的悠长，眺望未来的瑰丽！为了进一步营造书香校园文化氛围，鼓励学生以书为友，进行丰富的课外阅读，养成良好的读书习惯，拟在全校范围内进行 “阅读之星”的评选活动，具体方案如下：

学生具备以下条件方可申报及推荐：

1、阅读有计划、有目标地进行，能在班级或学校起发挥“课外阅读”的模范带头作用；

2、具有良好的阅读习惯，能够坚持每天读书半个小时以上。

3、阅读兴趣浓厚，坚持摘抄或写读书笔记，三至六年级同学并有作文能在校级以上作文比赛中获奖或在校级以上刊物发表。

4、珍惜爱护书籍，阅读量大，阅读范围广泛：阅读量能基本达到《课程标准》的要求，低年级一学期课外阅读总量不少于1万字，中年级一学期课外阅读总量不少于10万字，高年级一学期课外阅读总量不少于25万字；1—2年级阅读文学名著(如童话、寓言故事等)1本以上；3—4年级阅读中外名著2本以上；5—6年级阅读中外名著3本以上。

6、坚持诵读古诗文经典诵读内容，不同年段学生能按照学校要求的背诵篇目背诵古诗，达到规定的数量。

1、采用自己申报，老师依据其平时的读书情况推荐，学校根据老师的推荐及资料检查进行评定。

2、6月15日前向教导处提交 “阅读之星”的材料；

3、评选时需要上交以下材料：

学生申报表，该学生的读书摘记、小作文（低年级）、优秀阅读心得（中、高年级）、发表文章证明及作文获奖奖状等所有能反应该生读书质量的材料。

为了鼓励学生发展特长，充分展示我校学生的精神风貌，引导和激励广大学生刻苦学习、全面发展，切实改变学校存在的一些言行不文明、学习态度不端正的不良行为习惯，增强德育工作的针对性和实效性，建设和谐团结向上的人文环境。学校本学期以明确学习目标养成良好的学习习惯为切入点，充分发挥学生自主学习作用，积极开展德育实践及校园之星评选活动。通过一系列的活动培养学生的良好学习习惯。

通过“养成良好学习习惯”主题教育实践活动，培养学生的自主学习习惯，使所有学生的学习成绩有一个大幅度提高，结合我校近年“校园之星”和文明礼仪教育常规活动，推动我校未成年人思想道德教育的常规机制和德育活动的持续发展，探索有效途径和方法，切实增强德育工作的针对性和实效性。 组织机构健全：

成立以校长李飞龙为组长，副校长杜海红远红为执行组长的领导机构；及6位班主任为执行机构；以各班组织委员和宣传委员为监督机构。

1、本次以“养成良好学习习惯”主题教育实践活动重点围绕“会听”、“会说”、 “会读”“会写”四个方面展开。

2、学习目的明确，学习态度踏实，学习任务清楚，听课习

惯、作业习惯、自习习惯良好，学习求上进，思想求进步。 活动形式丰富：

1、我校将学习礼仪等贯穿于整个主题教育实践活动的全过程。由各班根据星级指标对学生进行评价，最后每班评出一名班级学习之星。学校再进行民主评议，最终评选出“校园之星”。

2、学校采取在校园宣传栏中张贴校园之星的照片、为学生家长发喜报、召开表彰大会等形式对“校园之星”进行大力表彰。 该活动由于领导高度重视。效果明显、成绩突出。给学生提供了一个广阔的展示空间，极大地激发了学生的参与热情，学生各方面素质得到了全面发展。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn