# 最新教师工作计划个人免费(优秀15篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-05-10

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!教师工作计划个人免费篇一第一段：引言（150字）教师作为教育事业的重要组成部分，其工作计划...*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**教师工作计划个人免费篇一**

第一段：引言（150字）

教师作为教育事业的重要组成部分，其工作计划的制定对于提高教育质量和教学效果具有重要的作用。在我的个人工作计划中，我注重了学科教学与个人成长的结合，合理安排了教学活动、专业研究和教师培训等方面的内容。通过执行个人工作计划的实践，我体会到了其对于我个人成长和提升教育质量的积极影响，并认识到了今后改进工作计划的一些方向和方法。

第二段：内容安排与优化（250字）

在制定个人工作计划时，我注重了整体与细节的兼顾。首先，我设定了合理的目标，明确了学期内需要完成的教学任务和个人发展目标。然后，我合理安排了每周的教学活动，结合课程要求和学生学业进展，合理分配教学资源和时间，使教学活动科学合理地开展。此外，我注重了教学课堂的实际操作，灵活运用教学方法和手段，多样化教学内容和形式，提高了教学效果和学生成绩。

第三段：学科研究与教师培训（250字）

在个人工作计划中，我特别强调了学科研究和教师培训的重要性。为了提升自身的专业水平和教学能力，我积极参与学科研究活动，不断深化对教材的理解和掌握，对教学内容进行思考和创新，不断丰富和扩展教学内容。此外，我还利用各种机会参加教师培训，通过学习和交流与其他教师分享经验和方法，不断提高自身的教学水平和专业素养。

第四段：反思与调整（250字）

在个人工作计划的实施中，我不断进行反思和调整，及时总结教学中的问题和不足，并寻找解决方法和改进措施。通过与同事和学生的交流和反馈，我意识到自己在某些方面存在不足，比如教学设计、学生激励等方面。因此，我积极改进自己的教学方法和策略，提高个人工作计划的可操作性和有效性。

第五段：总结与展望（300字）

个人工作计划的执行对于教育教学的提升起到了积极的推动作用。通过制定和执行个人工作计划，我不仅提高了自身的教学能力和专业素养，也取得了一定的教育成果。然而，我也意识到个人工作计划还有许多需要进一步改进的地方，比如更加精细的目标设计、更加科学的评估方法等。因此，今后我会进一步完善个人工作计划，结合学科和学生的特点，更加精确地制定目标，以实现更好的教育效果。

结尾（100字）

个人工作计划的制定和执行，不仅是对自身的要求和约束，更是对教育事业的发展和提升的积极贡献。通过不断实践和思考，我深刻认识到制定个人工作计划的重要性和必要性，并在实施中不断调整和完善，以达到更好的教育效果和个人成长。

**教师工作计划个人免费篇二**

《普通高中通用技术课程标准(实验)》(下简称《课程标准》)的颁布标志着我国课程改革步入了实质性阶段,基础教育改革进入了新的时期。课程标准无论是课程性质、课程理念、设计思路,还是课程目标均为建国以来的首创。通用技术课程标准的内容以提高学生技术素养、促进学生全面而富有个性的发展为基本目标,坚持基础性、通用性、选择性与时代性的高度统一,注重国际经验与我国国情相结合,教育理念与教育实践相结合、教育传统与未来发展需要相结合,努力建设立足我国国情、体现未来走向、具有中国特色、富于开拓创新的普通高中技术课程的新构架。

在《基础教育课程改革纲要〈试行〉》中对教学过程提出了这样的要求:“教师在教学过程中应与学生积极互动、共同发展,要处理好传授知识与培养能力的关系,注重培养学生的\'独立性和自主性,引导学生质疑、调查、探究,在实践中学习,促进学生在教师指导下主动富有个性地学习。教师应尊重学生的人格,关注个体差异,满足不同学生的学习需要,创设能引导学生主动参与的教育环境,激发学生的学习积极性,培养学生掌握和运用知识的态度和能力,使每个学生都能得到充分的发展。”技术课程应结合自身的特征,把它落实在教学实施的过程中。

(一)根据前两年的教学经验总结,根据对其他学校的经验借鉴,针对新课程的特点,确定教学设想和教学措施,以便提高教学质量。

(二)认真做好六认真的检查工作和督促工作。在第一次教研活动时明确提出本学期的工作重点。要求老师认认真真扎扎实实工作,改变以往的教学观念,争取将这个新课程上的有声有色。

(三)抓好青年教师的培养工作,提高青年教师的业务水平,要求青年教师多采用多媒体手段教学,多运用网络与其他学校的教师进行教育先进理念方面的交流,来取长补短。发挥团队协作精神,搞好集体备课。

(四)根据学校教务处安排,努力创设生动活泼的学习情景,注重科学教育方法,培养学生的探究能力,运用现代信息技术,发挥多媒体的教学功能,注意贴近学生的生活,联系生活实际,培养交流、合作能力。

(五)认真学习新课标做到目标明确,钻研业务。鼓励组内各教师积极进行教学研究,促进教学改革,写好教学教研论文。

(六)在培养青年教师方面,努力让他们参加市、区级的教研活动、年会。同时,校内开展互相听课活动。青年教师期初上一次公开课,期末上一次汇报课,充分发扬民主评估公开课,使教师素质进一步提高。

总之,在学校领导的指导下,通用技术教学将会有所新的突破。

**教师工作计划个人免费篇三**

本站后面为你推荐更多教师工作计划！

在不影响第五中学正常教学研究活动的前提下，大家需要我俩做些什么，我俩力所能及可以做些什么，两者结合我们共同做些什么。

我们的支教任务是：“深入一线教学，传帮带，示范引领，培训提升。”我们之间的合作是：“互促互进，共同提高。”

1、听课调研

（1）日程：9月、10月，深入课堂，依据课程表的安排，随堂听课；9月11日，开始随堂听课；听常态课。

（2）期望：真实；不分课型，多种多样更好；尽量多地了解教和学两大方面。

（3）交流：主要采取一对一形式，根据需要辅助以备课组或同伴讨论；听课活动结束之后，进行整体的

总结

、提炼，面对教研组全体教师；其他形式和多种内容的交流探讨，随时随地都可以进行。此外，积极参加第五中学校级或市级县级的一切教学教研活动。

2、示范培训

语文学科：11月中下旬，支教教师示范课（或观摩课），课堂教学研究专题讲座。

物理学科：12月上中旬，支教教师示范课，“优化课堂教学”专题讲座。

3、友好往来

双方学校之间教学教研交流互访的活动，依据双方学校商定的形式和时间而开展。

4、实践研究

在xx年12月至xx年1月期间，根据教学实践的需要、老师们的要求，支教老师示范与第五中学老师自选自定相结合，进行切合教学实际、践行新课程改革理念的微型课题研究。

**教师工作计划个人免费篇四**

组长：王永贵

副组长：赖立新

具体负责人：王太福

成员：学校中层干部、年级主任、教研组长、学科带头人、星级教师

１．强化学习，准确定位。

为使教师培训目标有的放矢，领导班子经过认真研究，多次论证，将师德、师能建设放在教师培训工作的突出位置。首先组织教职工集中学习有关文件、知识及法律法规。学习集中在三个层面进行：第一个层面是班子成员带头学。重点学习《三台县教师成长工程实施意见》以及省、市有关文件，统一思想，明确责任；第二个层面是组织教研组长、备课组长学习，进一步贯彻领导班子的决议，帮助树立危机意识、责任意识；第三个层面是组织教职员工进行学习。通过这三个层面的学习，使上下统一认识，明确目标。

２．提高认识，明确目标。

随着社会的飞速发展与竞争的加剧，对人才素质提出了更高的要求。要使人成为有个性的身心和谐发展的现代人，必须具有主体意识、创新精神和实践能力。这就迫切需要教师更新观念，具有宏大的教育视野，理性的教育思维和与时俱进的时代精神，实现从标准型向研究型转变，从本体型向指导型转变，从再现型向研究型转变，从单一型向全能型转变；从知识的传递者向学生学习的组织者、合作者、引导者、参与者、促进者、研究者、指导者转变。

为使广大教师主动应对时代性的变革与挑战，提高教师的教育理念与专业化素质， 学校确定了教师的培训目标为“一品三能”。“一品”就是专业品格。要求教师必须具备现代意义上的人的素质与理念，以自身人格的提升为基点，以完美精神、智慧、思想、情感等的整体性建构为目标，形成自己独特个性化的品格魅力，让教育充满诗意，使学生生存境遇有一个“本真自我”的精神家园。“三能”即要求教师具备一定的交往能力、交往技巧，在良性jiao往中实现师生人格的相遇，以人格提升人格，以心灵赢得心灵；要求教师树立“以人为本”的管理理念，在对学生的管理中，构建一种对学生的尊重与理解的大境界；要求教师对教育领域的诸多问题进行积极探索，培养创造性地解决问题的能力。

３．加强领导，切实加强自身建设。

建立工作责任制、通报制度，完善了领导议事制度，使工作经常化和制度化。为提高教师的整体适应与创新能力，采取一系列切实可行、灵活高效的措施。一是增加集中学习研究的时间和次数，运用激励和约束机制强化学习，鼓励自学，每人每期读几本新书，并定期召开研讨交流会。二是建立有关师培、教改、科研等实验班级，深入实践，调查研究，提高指导能力。三是送出去进修，鼓励中青年教师可以定期或不定期到外听课。四是适应新课程改革，强化全体教师的新课程培训。

我们的培训对象主要是班主任和广大教师。在培训时我们强调针对性、实效性和可操作性，充分发挥培训的教育优势与合力功能，真正做到“六化”，研训结合，增强培训的实际效果。

开展培训，突出“六化”。所谓“六化”，第一是培训对象主体化。具体到学校领导、班主任、心理教师及家长。第二是培训内容层次化。根据培训对象在心理健康教育过程中发挥的不同作用，确定不同的培训内容。参加培训的都一致反映收获颇丰，心里有了想法，行动有了做法，效果有了提高。第三是培训方法多元化。有现场指导，理论讲座，材料分析，针对教师对手中有价值的材料不会整理、不会综合、更不能总结出规律的情况，给予及时的指导；课题立项，通过帮助学校、教师确立方向、选择课题，对他们进行有针对性的培训。第四是培训活动经常化。我们的培训不是一时的，而是经常性的。适时地调整我们的培训内容与方式。第五是培训考核细致化。在每次培训后，我们都对培训的结果进行一次考核，制定出细致的考核标准，包括对理论的掌握与应用、问题的发现与解决、课题的立项与结题等。第六是培训效果明显化。教师的观念发生变化，例如由过去的经验性育人已开始向科学性育人转变；过去只注重书本知识的掌握开始向注重孩子综合能力的提高转变等；教师的教育方式也发生变化，如过去以长辈身份的简单命令式教育开始向平等交流的朋友式的教育方式转变等。

３．加强教科研，使培训向纵深发展。

结合本地教育发展的实际，紧紧围绕我校教育工作发展规划，调整工作重心，形成“以研促教”、“以教促研”的新潮流，提高广大教师的科研能力，推动教育教学的改革和全面发展。同时课题研究紧密关注现实问题。

狠抓精品培训，走出一条能适应现代教育的教师工作之路，打造出自己的特色品牌，收到明显的社会效益。

建立教师定期考核制度。要求每位教师每年参加一次业务能力水平测试.利用远程教育优质资源，充分挖掘、开发本地资源，建构教师发展的大平台。提升专业化发展水平，缩小城乡教育资源的差距，实现教师的自主、能动发展。信息技术培训和考核的培训工作都要在促进教学信息技术应用上下功夫，并充分发挥信息技术在实施新课程中的引领作用，进一步推动新课程在大范围宽平台上加快改革的步伐。这样的培训使教师的素质得到整体提高，适应教育改革的需要。

**教师工作计划个人免费篇五**

为了切实提高自身的业务素质，提高教育教学质量和班级管理水平，根据中心校《工作计划》的总要求，结合我校、我班及本人的实际情况，特制订本学期工作计划如下：

一、班级基本情况分析：

我班共有x名学生，年龄大都在xx岁—xx岁之间。孩子们思想单纯、可爱，特别惹人喜欢，道德品质优秀，没有思想品德差的学生。上学期全班双科合格率xx，优秀率xx，其中数学合格率xx，优秀率xx，语文合格率xx，优秀率xx，全班有x名学生(xxx)数学成绩较差，成绩大约在xx分左右，x名学生语文成绩较差，成绩大约在xx分左右。双科不及格的学生有x名。从整体上看，虽然语文成绩好于数学，但孩子们的语文素养低，作文能力差，课外阅读量达不到《新课标》规定的要求。

二、工作目标：

三、具体工作措施：

(一)扎实有效开展好常规教学工作。

度》相关要求，认真备好、上好每一节课。特别是在备课质量上要有所提高，精心设计每一节课，深入挖掘教材，全面了解学生，注重方法研究，突出年级(一年)特点，突出“备”字，力求实际、实效、实用。尤其要做好课堂教学实践的总结工作，认真书写教学反思，为自身教学积累丰富经验。 则，努力提高学生作业的实训效果。必须做到布置、检查、讲评、辅导四位一体，坚决杜绝出现留了不检、检了不讲、讲了不辅导的现象，克服随意、盲目留置作业的毛病。

学生课业负担的情况下，积极开展一课一测等形式多样的学习效率测查活动。通过测查及时了解把握学生学习中的困难、效果等，为继续开展课堂教学和课后辅导提供指导。

讨论交流，注意发现新问题、研究新方法、采取新举措，多积累有益教学经验。本学期在低年级学生良好学习习惯养成、书写能力和朗读训练上要狠下功夫，注意以教材文本以依托，开发课外课程资源，尽快多的为学生提供广泛的课外阅读资源和机会，从小养成学生良好的阅读习惯。

的学习目标。制定切实可行的辅导措施，坚持实际、可行的原则，避免急于求成，急功近利的思想，对学习有困难的学生要做到有耐心、有决心、有恒心，不放弃、不抛弃。

(二)卓有成效的开展好班级管理工作。

利用主题班队会、重大或有纪念意义的节日开展丰富多彩的德育教育活动。突出抓好学生的法制教育、理想教育、纪律教育、感恩教育、养成教育和心理健康教育，加强与学生心灵的沟通，注重教师言行的影响、示范和带动作用，努力为学生一生成长和将来成才奠定坚实的道德基础。

惯的养成教育，帮助学生养成认真听课、及时完成作业的优良学习品质。注重勤学、好学、积极向上良好班风的培养。

一是通过板报、主题中队会等多种形式，加大学生交通、防火、防溺水、传染病防控等安全知识教育工作力度，切实提高学生的安全意识和自我保护意识。二是积极配合学校做好学生晨午检、学校设施设备检查、学生放学护送等日常安全管理工作，特别是在冬季取暖未结束前，要强化火炉管理，避免发生火灾事故。力保学生安全不出问题。

优点，克服缺点，共同教育孩子健康、快乐成长。

(三)加强学习，努力提高自身的师德素质和业务文化素质。

努力做到依法执教，爱岗、爱生，严谨治学，尊重家长，多与家长沟通，正确处理与家长在教育孩子问题上的分歧和矛盾，不做任何违背师德、违背法律法规的行为，努力在学生、家长和社会上树立良好的个人形象。

习多反思自身的教育教学行为，努力提高自身的业务文化素质和课堂教育教学能力。注重班主任工作方法与素质的提高。虚心向其他同事请教教学中的问题，取人之长，补己之短。

程理论著作，初步拟定学习李镇西《做最好的班主任》及《做最好的老师》两本教育理论著作的学习。同时，积极有效利用网络资源进行学习。

社会满意的优秀教师，为学校争光，为教育添彩。 以上是本人本学期工作计划，如有不足之处，有待在具体的工作实践中加以改进提高。

**教师工作计划个人免费篇六**

20xx-20xx学年第一学期作为市一级图书馆，我校图书馆具有突出的藏书特色，能够吸引到广泛师生借阅，并参与到各类读书笔记，知识竞赛与征文比赛中，为使我校图书馆再攀高峰，也为更好地让学生学会求知，学会审美，学会创造，图书馆工作承负着自我超越的艰巨使命，故而在本学期，我制订了如下工作计划。

近年来知识和经济的迅猛发展，推动着教育的改革。在变“应试教育”为“素质教育”的过程中，学校、家庭、社会需共同参与。小学图书馆作为对少年儿童培养教育的机构，在此占有重要地位，具有任课班级和家庭无法替代的教育功能。图书馆历来被称为知识和理想的“第二课堂”，对于中小学生的身心健康、兴趣、学识的增进大有好处，也有利于他们各项素质的均衡发展和全面提高。由知识、观念、情感、意识多种因素构成的整体素质，在未进入社会大课堂锤炼之前，图书馆是个人素质形成和培养的重要场所。图书馆还是一个人终身教育的苦草地。学习是持续一生的事业，小学是人生学习的开始，也是终身教育的开端，从小学会从图书馆汲取新知，收获品质，将影响到他的整个人生历程。

1，进一步加强校图书馆，阅览室的建设力度，扩大图书馆容量，增添管理设备。

2，加强阅读的宣传和引导。使孩子们喜爱阅读，并在阅读中培养情感，陶冶情操。

3，坚持做到读书活动与少儿实践相结合，培养学生的理智感，使他们学会学以致用。

4，进一步完善特色活动，认真举办，读书笔记，文摘卡，百科知识竞赛与展览，以及征文比赛，朗诵比赛，小型读书会和专题阅读讲座，等等，使读书活动更加丰富，更显我校特色。

5，熟练运用现代技术，优化流通管理。

6，加强自身进修学习，充实自我。

1，管好用好图书资料，为教育教导服务。

(1)科学管理各类书刊资料。对新购的图书，及时进行分类编目与管理，为每位教师和三至六年级学生办好电脑借书证，利用电脑出色地完成图书和资料的借出与归还情况，并定期进行汇报。

(2)培养优秀的管理队伍。对学校成立的图书服务队队员定期培训，建立他们的责任意识与服务精神，热心工作，规范图书馆与阅览室的借阅制度。

(3)加强新书的宣传介绍。根据学生的兴趣与阅读能力引进新书，并顺时大力推荐，指导如何阅读与写笔记。

(4)做好书籍的修补与整理。定期检查，整理好书报，杂志资料，及时修补损坏的书籍，月底、年底做好资料的整理和装订保管工作。

(5)填写好各项登记表。为规范管理，便于查找，表格填写应认真及时，具体有以下表格：

a、教职工借阅登记表。

b、各室报纸记载表。

c、各室发刊书杂志记载表。

d、购书情况登记表。

e、图书修补记载表。

f、图书注销，剔除登记表。

g、图书馆学生服务队工作情况记录表。

h、教师借阅书刊预约登记表。

i、学生阅览，借书统计表。

2，开展“我能行，我真棒”的活动。

(1)对学生的借还书采取“随借随还”的方法，但要求每位同学借两次书后，必须完成一篇“读书笔记”，并要求学生结合自己的实际行动，具体地写好读后感。月底，我们把这些读书笔记品味删选，评出获奖者。

(2)根据各班到阅览室进行阅览的编排顺序进行阅览，鼓励学生记录所看到的优美句段，及时定下读后感想，月底教师行批阅，选拔出优胜者。

(3)每月举行一次知识竞赛，围绕一定的主题，要求三至六年级的每位学生都参加，且在规定时间内交卷。收卷后教师几管理员一起批阅，根据成绩选出获奖者。

(4)每月召开图书管理员会议，评比优秀管理员。完成上述工作的同时，我们会及时展览优秀作品，并授予获奖者“小作家、小蜜蜂、小博士、服务之星”等荣誉称号，以鼓动学生参与的积极性。

3，继续建立班级图书角，拓展校园图书馆空间。

(1)在每班建立图书角，充实学校图书资料的流通率，扩大学生的阅览范围，方便学生随时阅览，这是校图书馆的延伸和拓展。

(2)定期与同轨班交换图书角图书。

(3)鼓励各班学生向图书角捐赠思想性，科学性和趣味性结合的图书，充实图书角容量。

1，做到期初有计划，期末有总结，各项工作按上级要求和学生需要去做。使“市一级图书馆”再创佳绩。

2，图书馆阅览室的各项工作与活动情况定期向校领导汇报，并向全体师生敞开，接受教师几学生的监督，认真听取他们的意见和建议。

3，各项活动的开展做到有始有终，有条不紊，活动结果及时公布，对优胜者大力表扬。

4，不断总结反思，克服以前的不足，学习他校图书馆的管理经验，以完善自我。在现代社会高科技的进程中，不少学习形成已被淘汰，然而图书馆始终是人类学习需求的供应源泉。小学图书馆，只要掌握现代化和管理技术，只要符号学生的成长规律，必须是学生知识体系和各方面素质形成的重要阵地。所以我们将不懈追求，使我校图书馆在本学期发挥出更大的作用，满足更多的需求。

**教师工作计划个人免费篇七**

光阴似箭，日月如梭，新的学期又要开始了。随着素质教育的深入开展，教育形势趆来趆好，社会对合格人才的`要求也趆来趆严格，这就要求我们必须大面积提高教学质量，促进全体学生的德、智、体、美、劳等方面全面发展。因此，培优补差工作就显得非常重要示，根据班级实际，经研究，特制订培优补差工作计划如下：

学生的个体差异是一个客观存在，因此培优补差是教学工作不可少的一环。提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培养优秀计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅导后进生活动，提高整个班级的素养和成绩。

在这个学期的培优补差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力和数学的灵活运用能力，成绩稳定在90分左右，并协助老师实施补差工作，帮助后进生取得进步。补差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是考试这一基本的能力。

培优工作主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力;数学上主要是提高学生在灵活运用数学知识，在实际运用中的高效练习。

补差的工作内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄。仿写，后独立完成，保证每个差生有话可说，有文可写。训练差生的口头表达能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

l.课外辅导，利用课余时间。

2.采用一优生带一差生的一帮一行动。

3.请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4.课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5.对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

6.采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7.充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8.重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9.必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

**教师工作计划个人免费篇八**

针对以上情况，我对今年的班主任工作有以下设想

1.制定切实可行的班级奋斗目标

本学期我要引导学生制定班级奋斗目标，力争形成“自主，文明，乐观，创新”的良好班风，使班上的每个人都能做到“我爱我的学校，我爱我的班级，我爱我的老师，我爱我的同学，我爱我自己”。

2.选拔得力的班级干部

部是班主任的得力助手。因此，开学初我要根据班级的实际情况，重新调整班干部，进行班干部竞选.然后要着重培养当选的班干部，使其真正起到模范带头作用.首先，要教给班干部正确的工作方法，同时还要更严格地要求干部个人在知识，能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求在各方面给全班起到模范带头作用；其次，要大力表扬班干部，宣传他们的先进事迹，帮助小干部权力；第三，鼓励班干部大胆创新，不仅仅要做到上传下达，协助班主任做好工作，还要创造性地开展班级活动.

3.加强自我教育

苏霍姆林斯基曾说过：最好的教育方式就是让学生进行自我教育.因此，在新学期里，我准备从正面ji励树立榜样，使违规者自觉地遵守规章制度，让他们增强自我控制意识，经常检讨自己的言行，努力做到超越自我，用今日这多战胜昨日之我，使明日之我比今日之我更进步。长此以往，班级管理就会逐步步入自动化与良性发展的轨道。

4.培养学生良好的行为习惯

俗话说:“嫩枝易弯也易直”，这说明了加强小学生行为规范养成教育的重要性，他们年龄小，知识少，行为习惯正处在形成之中，可塑性大，可变性强。首先，寓养成教育于课堂教学中，把握其规范性.课堂教学既是培养学生智能的基本途径，也是养成良好的行为习惯的主渠道。因此，我要与各科老师协调好，有目标，有标准，要求一致，这样才能使学生的行为有所依据，知道怎样做才对，怎样做是错，也便于老师指导和检查。对学生进行行为规范训练，必须持之以恒，像滴水穿石一样，一点一滴，经年累月，才能达到目的，其次，寓养成教育于各项活动中，把握其实效性。行为规范养成教育，除在课堂教学中抓之外，还应开展丰富多彩的活动来训练和加强。把规范中的内容寓于丰富多彩的活动中，通过学生喜闻乐见的形式，使其明白道理，增长知识，接受教育。同时，学生通过具体的实践，把行为规范养成教育变成了自己内在的需要，就能逐步养成良好的行为习惯。其三，寓养成教育于日常活动中，把握其具体性。学生养成了良好的行为习惯，对他们的学习和生活具有十分重要的意义，将会使他们终身受益。因此，行为规范养成教育应渗透于他们的学习、劳动、娱乐等各个方面。为使他们在日常生活中的行为举止有一定的依据，加强行为规范养成教育还应把握其具体可行的特点。

总之，希望能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级形成良好的班风，使每个学生都能健康、活泼、生动、全面地发展，争当先进班集体。

9月份: 1.班干部竞选；2.尊师颂

11月份：1.做好迎接期中考试的准备；2.评选纪律之星

12月份：1.零花钱怎么办；2.评选卫生之；3.元旦联欢会

1月份：做好迎接期末考试的准备

**教师工作计划个人免费篇九**

作为校级骨干老师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，依据区进修学校教学会议精神，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。加强自然教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让自然教学成为实施素质教育的重要阵地。

1、 专业技术方面：

(1) 学习教育科学理论和现代科学文化知识，苦练基本功，一专多能，不断改进教学方法、提高教学质量。

(2) 承担学校安排的自然课教学任务的同时开展有关的课外活动。

(3) 培养学生对科学技术的兴趣，发展学科学、用科学的能力。

(4) 观察和实验是人类认识自然的基本途径，也是自然教学的特点。我将创造条件，让学生亲自参加观察和实验活动，从中获得知识和锻炼的能力。

(5)在自身素质方面，做到在理论上多学习，实践中多摸索，总结中多讨论、多反思。在学生方面，以培养学生的记录能力、探究能力为重点，辅导学生撰写科学小论文。

(6)实验中要加强安全观念，学生实验应在教师指导下按操作规程和步骤进行，确保人身和仪器设备不受损害。

2、 具体措施：

(1) 本学期里阅读两本教育理论的书籍，并写好读后感。

(2) 研究一项课题《自然课长期作业的设计与研究》，并写好中途报告。

(3) 针对课题研究，上一门自然科学拓展性课程。

(4) 本学期12周左右上一节片级公开课，开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

(5) 在课堂中改变传统的教学方式，动脑筋想办法，利用学生

爱游戏，好动的特点，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、会学。

(6)尝试对学生的评价改革。本学期尝试对学生的评价改革，以学生自我评价为主，制定评价表格，促进学生的主动发展。

(7)结合学校“学习型团队”的创建工作，树立终身学习的思想，通过自学、集中学、反思、交流、网上论坛等多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

(8)应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

(9)课堂教学做到尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。面向全体学生与关注个别差异相结合;加强环境保护教育、促进学生行为习惯的养成。

(10)继续利用课余时间多读书多学习，修完本科学历，提高自身教育教学水平及修养。

以上是我担任骨干老师在本学期的工作计划，相信在不懈地努力下会使本学期画上一个圆满的句号。

忙碌而充实、疲惫却喜悦……是啊，我们的教学工作又将在这忙碌、疲惫中充实、喜悦、收获着。我将吸取xx年遗憾的教训、收获的经验，脚踏实地，追求卓越。现根据市、区、学校的工作配档，制定如下计划：

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。处处体现音乐课特色，用旋律代替老师的指令，琴声就是他们出发的号角，让学生始终处于音乐的欢快氛围中。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用谜语导入新课、故事贯穿课堂始终、音乐游戏中解决枯燥的乐理教学、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规;使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

**教师工作计划个人免费篇十**

根据学校20xx年教学工作计划来制定我的个人教学工作计划。

一．加强学习

二．向科研教师型转变

1．在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

2．扎实做好新课改的每一项工作。在比较准确地掌握了上一册教材的基础上，本学期我仍将毫不松懈地用好新教材，深入学习新课标。新学期开始，我把“如何进行小组合作学习”作为自己研究的子课题。在教学中做进一步的深入研究，在学期末将上交一份有价值的论文，同时会以年组研究课的形式汇报自己的研究成果。本学期我还会十分重视成长记录袋的使用，使其发挥应有作用。主要表现在：扩充成长记录袋的内容、定期专人负责装袋、定期进行总结评价、鼓励家长参与，保持教育一致性。

3．为提高教师的业务水平，学校组织了丰富多彩的教研活动。我将报着学习提高的态度积极参加六年制一年的校内“讲评推优”课、校内首届“教师基本功大赛”、“师徒结队验收课”、“校内评估课”等教研活动。在向别人学习的同时使自己的业务水平有所提高。

4．教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

5．根据学校这一学期对写字教学提出了很高的要求。我打算在写字上要下大功夫，首先注重自身写字水平的指导，其次加强对学生的写字指导，注意学生对汉字基本笔画、基本结构的把握，增强学生“提笔就是练字时”的意识，使具备基本的写字技能和初步的书法欣赏能力。

**教师工作计划个人免费篇十一**

新时期的小学美术教育不再是一种单纯的技能技巧训练,而是一种文化学习;小学美术教育不同于专业美术教育,它为发展学生整体素质服务:以学生发展为本,注重培养发展学生审美能力,感知力,想象力,表现力等方面的能力,注重培养创新精神,注重学生的个性发展和全面发展。新教育培养学生学习兴趣,强调学生自主探究学习,合作互动学习,情感体验,注重学习的过程,注重跨学科学习,通过美术实践活动提高学生的整体素质,最终使学生学会学习,学会做人,终身受益。为了进一步提高教学质量,做好本职工作,本学期我拟定了如下计划:

1,认真备课,做到重难点突出,简明条理,课后分析评价恰当。

2,充实课堂容纳量,充分利用好教学时间。

从目前教育发展的要求出发,认真开展\"两学\"(学习业务和政治),进一步提高师表形象。具体做法是:

1,坚持参加集体学习,并与自学相结合,以《中华人民共和国教育法》,《教师法》,《新课程改革指导》,及各类业务书籍为主,借鉴先进经验,树立创新意识。

2,在学习中学会反思,改进自我。进一步规范教育言行,不迟到,不早退,维护集体利益,不做有损学校声誉的事。

加强对尖子生的培养,发展学生的学科兴趣及个性特长。积极组织学生参加全国,省,市各种比赛活动,丰富学生的校园生活。总之我将严格要求自己,不断提高业务水平,做一名合格的美术教师。

在科学课方面为了能尽快熟练本学科的,我也做了如下的计划:

认真钻研教材,对教材的基本思想,基本概念,每句话,每个字都弄清楚,了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应补充哪些资料,怎样才能教好。

了解学生原有的知识技能的质量,他们的兴趣,需要,方法,习惯,学习新知识可能会有哪些困难,采取相应的预防措施。

考虑教法,解决如何把已掌握的教材传授给学生,包括如何组织教材,如何安排每节课的活动。

课堂上的情况。 组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意。

要提高教学质量,还要做好课后辅导工作,做好对学生学习的辅导和帮助工作,尤其在后进生的转化上,对后进生努力做到从友善开始,比如,握握他的手,摸摸他的头,或帮助整理衣服。从赞美着手,所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。

积极参与听课,评课,虚心向同行学习教学方法,博采众长,提高教学水平。

走进21世纪,社会对教师的素质要求更高,在今后的教育教学工作中,我将更严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,为美好的明天奉献自己的力量。

**教师工作计划个人免费篇十二**

我相信有眼界才有境界，有思路才有出路，在认真学习了校长开学初的工作计划后，针对自身的特点制定个人工作计划如下：

1、读书学习、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。

用教育理论武装自己，为了自己的教育教学尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。，如：《师生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》。除了读有关教学的书籍外，我还要不断去读其它的书籍，来武装自己的思想。

2、师德——教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的。

使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业，我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

我要使自己具备更强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。

要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

3、教育教研——教育教学离不开教学研究，为了提高自己的教学，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，并积极完成每周的教研，把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量尝试课堂创新，改革传统的教学方式———教师教，学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养的探究能力。

在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂中出现的`问题，并及时进行反思记录。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

4、自我管理——作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。

5、服从学校领导安排工作，值好班。

**教师工作计划个人免费篇十三**

人都是有惰性的，但很高兴有了这样一个机会与平台。尽管没有强制的监督措施，但是在一个优秀的团队里谁也不会甘于落后，所以我想了自己的一些计划。

第一：每学期读至少3本理论型的书籍。一本有关教师专业成长的，一本有关学生教育管理的，一本有关孩子成长的（有点私心，关注别人孩子成长的时候不要忘了自己孩子的成长。我相信，每本书都有启发，我看得一些对儿童教育的书，有很多时候对我们的学生也很有教育意义）。

第二：每学期至少写3篇论文，工作计划《宋秀芳的工作计划》。利用好自己的网络资源优势，争取多写多发现。当然写了要找发表的途径，不错过学校的每一次征稿，积极参与，锻炼自己，提高自己。

第三：认真备课，努力适应新的教育形式。高考的方向和方式肯定会发生变化，教书匠肯定会被淘汰。一定在社会淘汰人之前先给自己搭建一个台阶。

第四：每周都要在“会思考的芦苇丛”发博文，用心经营这个小窝。第五：让自己的情感变得更细腻一些。在教书之余，多关注社会、关注人生、关注身边的点点滴滴，向学彪学习，多有表露真实情感的博文发表，哪怕具有小资情调。但坚决不能让心灵变得麻木。

第五：善于发现学生的作品，保存学生的作品。给学生提供合适的发表平台。一个真正优秀的老师，应该有一批优秀的学生。我现在虽不是优秀的老师，但我会努力的。

**教师工作计划个人免费篇十四**

时间一点点的过去，充满了机遇和辉煌的一年已经过去，现在的我们即将带着对20xx年新年的向往，开始这全新一年的工作。自己在xx公司已经工作了x年的时间了，回忆过去的一年来，自己在公司领导们的指点下，找准工作目标，紧跟公司发展的方向。进一步的，努力的提高了自己的工作质量，为公司带来更多的收益。

作为业务员，我对自己在过去一年的成绩感到自豪，但是自己的不足和问题依旧很明显，如果不就好好的提升自己，就难以继续在保险的业务工作上提升自己。为此，我总结过去的静安，对自己的进步方向定下计划如下：

在过去的经验中，我认识到身为业务员，我在思想上要有服务精神，要有为客户着想的理念。这也正是我在过去的弱点之一，不嫩仅仅想到自己的利益，而不去为顾客着想，这样下来，只会造成和客户的相处越来越难。

为此，我在下一年的工作中，首先要对公司的服务理念做好复习巩固，认真的\'将这些理念带入到自己的工作当中去，提升个人的服务意识。并且在空闲的时候也要继续补充自己的政治学习，提升个人的世界观、价值观，提高个人能力。

在新的一年开始后，我也不要忘记及时的去提升与老客户的关系，维护好销售人脉，并从中开拓新的销售路线。

分析过去，自己对负责区域的潜在客户也还没有做到有效的挖掘，在这一年里，我要专注于挑选潜在客户，将心思和经历都放到重要的客户身上，减少自己在筛选客户时花费的时间和精力，提升工作效率和质量。

回忆过去，自己在工作中还有许多的不足和缺点，这些缺点常常会在工作中影响自己的工作，为此，在工作里，我要更加全面的整理自己，提升个人能力，减少问题出现的几率。

同时，在工作之余，自己也要多多从网络和前辈身上学习经验，根据自己的情况，努力的提升个人能力，做好自己的任务。

工作最重要的，不仅仅是向前冲的动力，更是策略和方向，作为销售，我会更好的管理好自己的工作，提升个人能力的同时，也不忘找准自己的目标，一步步的向着成功迈进！

**教师工作计划个人免费篇十五**

2、培养学生具有一定的语感，良好的语音语调写作基础，良好的学习习惯；

3、使他们具备简单的英语日常交流能力。

4、培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

5、适当介绍中西文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界的意志，为学生的进一步学习打下良好的基础。

《义务教育课程标准实验教科书英语》，初三用，是人民教育出版社和lingo共同编写的全新的连接初中和初中的英语教材。加拿大媒体国际集团。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写的。这本书是为开设英语的第一个学年的第一个学期准备的，从小学三年级开始。

《义务教育课程标准实验教科书英语》的设计和编写体现了外语教学理念的继承和发展。在分析研究国内外多种小学英语教材的基础上，形成了这套教材独特的编写体系。同时，吸收了国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，并将这些教学理论和实践经验与我国小学外语教学的实践相结合，形成了我国小学英语的外语教学模式和教学方法。

这本教科书有以下特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实用性和交流性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生进一步学习或终身学习打下基础。

3、注重中外文化的双向交流，让学生通过学习培养未来跨文化交际所需的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，用不同的方式最大限度地激发学生的学习动机。

5、注重学科内容的整合，加强学科间的整合和渗透，让学生通过英语学习获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，满足不同层次学生的需求。

7、注意教材的搭配，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展空间。

8、注意中小学不同阶段的衔接，以保证各个阶段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

1、认真备课，研究教材，狠抓课堂教学，掌握课堂内容。

2、使用各种肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子（包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题），并简单运用。

3、能听、做6个tpr活动。

4、能学会3个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、唱7首歌谣。

7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

四年级从上个学期的情况来看在英语学习上掌握较好，主要表现为学习成绩层次上很均匀，英语学习兴趣很高，口语朗读上较为扎实。在教学上我最多的是在个别辅导之余引导他们分组相互学习，师徒结队，共同进步。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn