# 2024年幼儿教师学期末个人总结(精选11篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-05-09

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。幼儿教师学期...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**幼儿教师学期末个人总结篇一**

本学年即将过去，学年初我承担本校八年级四个班的体育教学工作。一年来，我再次深刻体验到了一名体育教师的艰辛和快乐。我把自己的青春和激情倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注在每一个学生身上。现就本学年我个人个方面的情况作简要的总结，以期为新学年的工作确立目标。

在本学年里，本人热爱祖国，拥护中国共产党。全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。积极参加学校组织的各项政治活动，并且认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好体育教学工作，管教管导，言传身教，教书育人。

1、在教育教学过程中，真诚公平地对待每一个学生，不体罚学生，能做耐心细致的工作，让他们热爱学习，发挥特长，培养其素质。

2、在教学过程中，能根据教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则实行多次重复练习，使学生在学习时能在头脑中留下比较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。

3、在工作中，能按国家颁布的〈学生体质健康标准〉对学生进行教学和测试，并按国家过顶将测试情况上报。积极开展阳光体育活动，搞好大课间改革，抓好每天的“两操”检查和体育锻炼。

4、在本学年里，我认真对待，积极参与上级部门及本校组织的各项活动，出谋划策，都取得不错的成绩。另外本年级成功的举行了跳绳比赛，得到领导和老师一致的好评。

5、强化体育学科的教学，尽力丰富教师们的校园生活。增加了全体师生的运动热情，培养了他们对体育运动的爱好，强化了师生们的团结拼搏精神。

**幼儿教师学期末个人总结篇二**

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。我深深地感到,教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的.忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

在教学活动中，我们开展了《猜猜我有多爱你》、《我们都是好孩子》、《春天来了》、《让我试一试》、《夏天真热》五个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。我班孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经，积极认真地与老师共同活动。如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿有价值的生成热点还值得我进一步深入学习、探讨才行。

在家长工作方面，本学期我利用电话访问形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

而且，在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿脱衣服，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。

**幼儿教师学期末个人总结篇三**

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。我深深地感到,教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

在工作中，我一如既往地严格要求自己，积极参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班孩子年龄小，有个别幼儿在刚入园时，孩子的脸上都是挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面，个人总结《教师学期末个人总结》。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，他们的小脚丫都不再“吵架”了；原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等。

在教学活动中，我们开展了《猜猜我有多爱你》、《我们都是好孩子》、《春天来了》、《让我试一试》、《夏天真热》五个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。我班孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经，积极认真地与老师共同活动。如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿有价值的生成热点还值得我进一步深入学习、探讨才行。

在家长工作方面，本学期我利用电话访问形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

而且，在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿脱衣服，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。

虽然这学期非常忙也非常累，但收获却不少。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

幼儿教师学期末个人工作总结

教师个人培训总结

教师年度个人总结

教师个人反思总结

教师阶段个人总结

学期末个人自我评价范文

【必备】教师学习总结四篇

**幼儿教师学期末个人总结篇四**

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然;我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。\"是不会搭房子吗?还是什么问题呢?\"后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。三、家长工作方面：这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的\"爱心服务站\"受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

**幼儿教师学期末个人总结篇五**

教师学期末个人总结（一）

在我的意识里，一直认为自己是一名普通而平凡的教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在实验小学这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么追求或目标的话，那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”.基于对自身的这种定位，一直以来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天。日子在忙碌琐碎中过得飞快，又一个学期即将过去，回顾过往的岁月，本人能根据学校工作安排认真做好各项工作，现就一学期来的情况小结如下：

一、政治思想方面

本人能够做到认真学习领悟国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，有强烈的事业心和责任感；力求做到严于律已、宽以待人；端正思想，关心爱护学生。积极参加政治学习，关心国家大事，教育目的明确，态度端正，勤奋刻苦；教学工作认真负责，关心学生，爱护学生。

二、业务学习方面

领悟其中的教学艺术。并利用业余时间学习，提高自己的专业水平。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

三、教学工作方面

（一）认真备课，制定教学计划。认真备课和教学，积极参加备课组活动并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

（二）增强上课技能，提高教学质量：在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

（三）在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

四、其它方面

在搞好教学工作的同时，本期协助胡总书记搞好工会工作，我校代表市参加黄冈市工间操比赛获得一等奖第一名，在市教育工会组织的排球比赛活动中，我除了坚持每天晚上参加训练外，以一名工会委员的身份带头搞好训练，从没缺过一次训练，我校排球在比赛中取得第一名的好成绩。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

教师学期末个人总结（二）

我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的.评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在以后的教学中要多想其他有经验的老师多学习使自己早一日成为优秀的教育者。

**幼儿教师学期末个人总结篇六**

紧张而忙碌的一个学期的工作即将结束，现将本学期工作做一下总结：

本学期我在思想上严于律己，时时以一个好教师的标准来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高。用心参加政治学习，深刻剖析自己工作的不足，找出自己与其他教师的差距，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断学习，才能维持教学的青春和活力。一年来，除了用心参加政治理论学习外，我还用心进行业务学习，提高自己的.工作潜力和业务素养，使自己能够更好的胜任教师工作。透过学习，让自己树立先进的教学理念，不断充实了自己，也发现了自己在教学中的很多不足，为自己教学实践和教学潜力的提高做好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务，开学初，我认真通读教材，语文学科以提高学生阅读潜力作为教学重点，数学力争提高学生解决实际问题的潜力。认真制定好群众备课计划。课前，我认真钻研教材，根据教材的特点和学生的实际状况设计教案。并虚心向有经验的教师学习、请教，力求吃透教材。

课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，用心运用远程教育资源，运用课件以及多种教育方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性，力求让我的教学更具特色，构成自己独具风格的教学模式，更好的体现素质教学的要求，提高教学质量，每上一堂课，我都做好充分的准备，绝不打无准备之战。

课后注意对学困生的辅导，每讲完一节课，及时反思，找出自己教学中的不足。本学期参加了学校的教研示范课活动，讲的是21课《乡下人家》，透过讲课我的收获很大，明确了识字教学对于高年级学生同样重要。作业能做到及时批改认真纠错及时查缺补漏。同时对待不同学生采取不同的教育帮扶方法。

个性是对待后进生，我总是给予特殊的照顾，课堂上多提问、多巡视、多辅导。对他们的点滴进步给予大力表扬，课后多找他们谈心。让他们感受到老师的关心，树立起他们的自信心和激发他们学习的兴趣。经过努力，一部分后进生发生了很大的变化，学习成绩提高不少。另外，我还把自己在教学中比较成功的地方收获与不足等写进每月的教学反思中，为以后的教学积累经验。

**幼儿教师学期末个人总结篇七**

“百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风?到底什么德育方式才是最适合学生的?“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好班主任呢?我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

或许再好的老师也不能保证学生不去犯错，但是在学生犯错后能主动和你交流他的想法，我想这样的班主任就是成功的。曾记得我们班的一个调皮学生打架了，后来发展到叫校外的人参与。可是前一天晚上，他主动电话打给我，告诉我他的想法，问我怎么处理好。在我的劝说下，他放弃了叫校外青年的想法，最后妥善处理了这启打架事件。

一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长;才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生;才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表，廉洁从教。我国现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。在我的身边，许多老师敬业爱生的事迹常常感动着我，尤其是那些班主任，他们是真正将自己的心掏出来给孩子们的，这样的老师怎能不赢得学生的爱戴!古代教育家早就提出“有教无类”，“同在一片蓝天下，孩子们应该有同等的受教育权利。”热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。虽然我们无法象太阳一样，将自己的光辉撒遍世界的每个角落，但我们却可以象母鸡爱护小鸡一样，关爱自己的\'每一个学生。

但值得思考的是：为什么老师对学生如此关爱，却得不到学生的理解和认可?高尔基曾说过：“爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。”只有尊重学生，才能教育学生;没有尊重就不可能有真正意义上的教育。在学生心目中，亦师亦友，民主平等，是“好教师”的最重要特征。具有爱心和具有知识，对学生来说，他们更喜爱前者。青少年学生特别渴求和珍惜教师的关爱，师生间真挚的情感，必定有着神奇的教育效果，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自己的思想。让我们时常想想教育家们的谆谆告诫：“你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”

新课程改革已全面铺开，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。尊重学生的实质是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友”。

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，教师所从事的就是这种叶的事业——平凡而伟大。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!其实，在日常的教育教学工作中，许多教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天!

**幼儿教师学期末个人总结篇八**

在本学期，我认真学习党的今年的政治和会议精神，提高了自己政治理论水平和思想素质，同时克服自身各种困难，积极调整心态，严格遵守学校各种规章制度，积极主动参加学校各种教育活动，加强师德修养，严格约束自己，教书育人，为人师表，服从领导安排，注意与同事、学生搞好团结，教师学期末个人工作总结。注意多阅读书籍，帮助解决工作中遇到的问题，如《班主任》中看到有关文章时许多问题就迎刃而解。在许多书籍或报刊杂志上看到有助于班主任工作的好文章和教学工作，我会将这些理论和经验作为指导自己的教育教学工作，并且在日常工作中虚心向取得成功的老师学习经验。现就我的工作总结如下：

一、教学工作：在教学工作中，我积极钻研新课标，研究新课标的教法，认真好备课、上好课、多听课、评课，做好课后有关工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，多挖掘教材，多思索教法，多研究学生。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利的完成了本学期的教育教学任务。在制定教学目标时，注意学生的实际情况，个人工作计划《教师学期末个人工作总结》。认真编写教案，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，坚持以学生为主体，教师为主导、教学实效为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。在教学过程中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

二、班主任工作：充分利用班会,做好思想工作。通过主题班会课教学，让我深感思想教育是非常重要的，想让学生切实按照老师的要求去做，就必须在思想上让他们想通, 思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。在这方面，我主要有以下一些做法：

1.在班会课上先由学生自己总结，然后是我讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。然后有针对性做思想工作。

2.要他们努力学习，注意学习方法。如何做人的道理。教会学生在活动中锻炼自己，而活动就是一个绝好的锻炼机会。这样，使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心。

3.做好个别同学的思想工作; 在日常的教育工作中，有一点让我体会很深的就是尽量不对学生发脾气，但适当的批评是需要的，常采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来并已想好怎么谈话后再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到最好的效果。

**幼儿教师学期末个人总结篇九**

xx—xx学年下学期，这个紧紧3个月的一学期，短的都有点让人手足无措。与以往一样的一本书要讲完，可想而知工作量是超强的，教学任务是紧张的，工作起来是忙碌的，当然收获相对来说也是丰厚的。紧张、忙碌后反思一下自身所走过的路，真是爱的辛苦和幸福。因为爱我舍不得放下正在做的班主任工作和教学工作，因为爱我愿意比他人多付出一些，也是因为爱，让我品尝到了爱的幸福和辛苦！

这三个月来，每天花费的时间之长、付出的精力之大给了我深深的感受，那就是爱的辛苦和幸福。

由于没有实力解决在郑的住房问题，家住中牟的我每天都要往返于路程为30多公里的中牟家和郑州学校之间。每天6点就要起床准备上班，又是洗漱，又是做饭。为了让儿子多休息一会儿，总是到6：40再叫儿子起床，然后催着儿子洗漱。7：00左右的动身让我做好的饭总是放到饭盒里，拿到车上吃。就这样半个多小时的路程，7：30左右就到学校了。每天的7：30到校，有时7：10到校，使得第一个开办公室门的大多是我。离学校近的老师学生，可能在这个时候才开始吃饭或是从家走。哎，这就是距离远的害处呀！

我们办公室的人大多都是工作狂。不论离家近的还是离家远的，都是到很晚才离开。不同办公室的人早早的来到我们办公室叫人，我们办公室总是座无虚席。要么改作业，要么辅导学生。在我眼里没有下班时间。每天离校总是在6：30左右。算起来校离校时间大多都在12个小时左右。我一天的大多数时间都是在学校度过的。家只是我的旅馆。要说，我们学校的不少教师都是这样度过每一天的。这其中的辛苦也只有经历的人才干品味得到！

为了对得起每天我花费的时间，我也要努力地做好学校的每一件工作，不让自身留有遗憾！

（一）办公室工作

这学期很荣幸地能够通过办公室这个部门来为更多的人服务。学校原来没有这个处室，它是一个新兴的部门。不过它的职能也类同于其他单位的办公室职能。所以一开学校长就在大会上宣读了13条办公室职责。我欣然接受，心里想着，一定要通过平时自身的付出努力将每一条职责落实到位。

校长考虑我原来的班主任工作和语文教学工作就已经是满工作量了，假如再加上办公室工作，任务肯定太大，很难都能兼顾到。所以要我将这两样工作都放弃，只干办公室工作。我考虑到学期中间换不合适，而且我也不想放弃我进行了16年的班主任和语文教学，我说我都要干。校长说那不行，要不把班主任工作卸掉吧，并将这个工作移交给兰老师接管。但是兰老师教着三个班的英语课，工作量也是不小。假如全权管理班里她怕应付不过来，接管班主任工作有很大的难度。最后，我主动找校长继续我的班主任工作，只让兰老师管着每天必做的送路队和课间操。就这样，我担任着三二班的班主任，做着具体琐碎的班主任工作，教着三二班的语文课，同时兼顾着学校办公室工作。所以，一边备课、上课、批改作业、管理学生，一边收发公文、处置领导交办任务、写各种资料、做好接待等。每天忙得不亦乐乎。

本学期在办公室工作方面我重点做了以下几项工作。

1、接收、分发上级公文。

教育文化体育局会不时地传达各种文件，要么是通过内部通知系统接收，要么得跑到局里去拿通知。对于内部系统接收的文件，我将其打印好经过校长批示发给各个处室。但是，不少文件要去管委会拿的，我有的时候是借着他人的电动车去，也有不少时候是让后勤处、或是陈会计等开车陪我去拿或是让他们直接去拿。为此，也让不少人跟着劳累，在这里谢谢他们。拿回来之后再找校长批示分发给各处室。

在86中办公的教研室经常传达很多文件，需要不时地去拿取、分发。

2、整理各种档案。

这学期我们接受了四次大的检查：xx年度德育工作大检查、xx年度教育督导检查、先进党支部检查、物价局检查所检查。

对于前两次大检查需要整理很多档案。xx年度德育工作大检查，我带领体音美组整理资料忙到了晚上9点多。xx年度教育督导检查，我们全体老师总动员进行整理，整理了两周。为了将全校老师整理的档案规整好，李师傅协商我整理出了一个专门的档案室，我又将档案室的各种规章制度排成6个版面，让设计公司的做好张贴到墙壁上。接着又将五六十个档案盒一一摆放在重新安排的档案室里。

3、撰写各种计划、总结、资料。

对于这几次检查，我都相应写出了分别为五六千字的文字资料：《xx年度德育工作总结》、《xx年教育督导总结》、《先进党支部资料》。还有我校开展的名师活动，我又写出了名师活动实施方案和活动总结。

4、做好考勤和月报月计划工作。

开学初我就在各个处室的协商下制定了学校的工作历。并根据校历制定出学校每个月的月工作计划。对于学校每个月所搞的活动我都和时认真做好记录，写出每个月的月报。关于考勤工作我依照学校规定认真记录，平等对待。在每个月月末将这些资料（每月的考勤、每月的月报、每月的月计划）的电子稿和文字稿一并交到局里。

5、服务好局里布置的事宜。

1）服务好局里举行的第二届服务大会。在东区举行的第二届服务大会，局里将任务下放到我们四个人身上。其中的方案和设计、文字图片的整理都要我们几个来完成。在我们一起构思好方案之后，我要写出三大板块之一的特色板块的文字介绍并搜集相应的图片资料。文字要言简意赅，还要精当无误，图片要贴切实用。为此，花费了我很大的精力和时间这项工作才得以顺利完成。

2）制作各个学校的工作证。这项工作相当庞大。我要依照局里要求一一通知各个学校照出服装得体、相貌端庄的一寸彩照。还要将这些照片收齐后交给设计公司。最为重要的是要设计出能够代表东区形象、显示东区魅力的工作证来。这个工作让我费尽了脑筋。最后在刘局的指导下修改几次才得以确定出设计模板。设计公司印制出来样品后我又多次请示刘局才得以全面印刷。印刷后我又召集各个学校来领。后来又修改个别错误的工作证。最后，还算是比较圆满的完成任务吧。

3）编排并设计会议室座次表和标签。

我校多功能厅是衔接整个东区学习培训的地方。局里布置我排出整个东区老师在这里开会的座次表。并将他们的名字一一张贴上去。为了今后能够随意更换，还要我设计出每个座位上的标签，这个标签能随意更换里边的名字。现在标签已经张贴在每个椅子的后背上。今后就可以充沛利用了。

在担任语文教学和班主任工作的同时，我做起这些工作来的确忙的没有一刻歇息时间。但是，我内心还是心存感激：感激领导考虑到我工作的难处，将不少事情交办其他人去处置；感激李师傅对我工作的大力协商；感激赵水成主任对我工作的大力协助，协助我去局里接送文件；感激书记、教务处、大队部对我工作的大力支持；感激全体老师对我工作的理解。相信，在大家的协助下，下学期这项工作会做的更好。

（二）教学工作

面对紧张、繁重的工作，我的第一任务还是教学，因为学生永远是第一位的。

这学期时间很短，同样的教学任务还要保质保量的完成，相对来说工作就会很紧张。每天都不敢有一丝的懈怠，时间总是紧凑的很。每一节课都有每一节课任务。为了能更好地达到教学目的，完成教学任务，提高教学效果。我总是牢抓以下几项工作：

1、备课。本学习进行的细化课标活动，对我的感触很大。因为以往的教学自身也总是将教学任务尽量地保质完成，但有时总会出现些偏差。通过细化课标的学习，我眼前顿时豁然开朗。如何提高教学效果，细化课标最为关键。如何细化、如何落实更是重要。

所以，我抓好备课这一关。俗话说，磨刀不误砍柴工。课前将每一课进行详细备课，重点是将每一课的教学目标进行细化，并能将这些教学目标真正地落实到每一节的课堂中来。我对每一课的教学目标进行总结概括，大致包括以下内容：

1）生字词方面：会听写本课的一类生字。会给一类生字所在的词组词、造句。会用自身的话说出文中某些词的意思并能用其造句。会正确认读出二类字的字音。会给多音词组词。会给形近字组词。

2）朗读课文方面：会读通每一句话，理解每一句话的意思。会读熟每一段话。这样整篇文章就能达到流利朗读课文。能根据字词、句段去读懂文中的感情，并能通过朗读表示出来。如能读出人物的喜悦、高兴的心情，能读出惊讶的感情，能读出难过、愤怒的感情，等等。有的课文还要求会背诵。

3）理解课文方面：能通过读文，说出课文的主要内容，或课文所要论述的道理，或文中人物的特点，或自身从中明白了的道理等。

4）其他方面：该背诵的内容会背诵；该复述的课文要会复述；该要延伸的内容会延伸。这个根据每一篇文章而定。

这些方面，依据每一课课文而定，制定出每一课详细的教学目标。并分课时在课堂上将这些教学目标进行具体地一一落实。

2、预习。因为时间紧，这就更需要抓好学生的预习。每每进行新课，我总是给学生安排预习任务：将课文读三遍，标出自然段；圈出文中的生字（一类字和二类字），并将每一个生字所在文中组成的词语画出来；最后，给每一个一类字各组两个词语。这样，就大大提高了工作效率。一来学生对课文初步进行了朗读感知，二来对生字新词提前有个初步认识，三来不再占用课堂珍贵的时间。

3、上课。要想提高教学效果，一定严把课堂关。课堂把控好每一个学生的学习状态。每一篇课文基本上都是用两个课时完成。并通过各种手段将备课时所写的每一项教学目标进行一一落实。第一课时，基本上落实有关流利读文和生字词方面的具体教学目标，具体分以下几步：

第一步：导入新课。根据不同的文章设置不同的导入方式。以便激起学生学习的欲望。

第二步：齐读课题。巩固课题，掌握课题中的生字新词。

第三步：分节读文、解决生字。为了检查学生课下的预习情况，为了培养学生的朗读能力，为了训练学生的胆量，为了照顾到班里每一个学生，这个环节我总是布置学生开火车分节读课文。在学生读的同时进行正音、正句、学习生字词。每读一段，全班一起解决本段中的生字，对生字进行形的记忆，并会组词会运用。这样一篇文章读下来之后，文中的生字词也都得到了解决。

第四步：通读全篇、了解大意。在分节读完文章之后，再让学生依据不同形式整体读一遍文章，从而说说文章大意。这样不但训练了学生朗读能力、理解能力，还训练了学生的总结概括能力。

第五步：听写生字词。每到一节课的最后4、5分钟，我都要对本节课所学的生字词进行全班的听写。课下进行批改和订正。

通过这五步教学第一课时教学任务所包括的熟读课文、学会生字词基本完成。

第二课时，主要是对文章的具体处置。背诵呀、复述呀、重点句子的理解呀、句段的感情朗读呀、文章内容的理解和所陈说的道理呀等等目标的落实都是通过对句段的朗读和理解来完成。这一课时的任务也是相当重要的，在处置每一个环节的同时也是对这一课时教学目标的检查反馈。

对每一课总体的教学目标完成情况的检查还要通过每一课的作业的认真书写。

4、作业。学生对知识点的掌握情况如何，我一般是通过学生课堂的回答和每一项作业的完成情况去掌握。我的语文作业分：课堂作业和家庭作业两类。课堂作业有硬笔习字册和课时作业这两种。这两种课堂作业都是随课走的。每一课的这两种书写作业我总是让学生在课堂完成，这样能更好地把控教学目标达成情况，也能了解学生对知识的.吸收掌握情况，以便进行当堂、面对面、和时的矫正反馈。能当堂批改的当堂批改，不能当堂批改完的课下批改。家庭作业，我一般都是安排预习新课、朗读学过的课、读课外书。直到周末安排一篇习惯性的作文来写。

5、反馈。反馈对于老师的教学非常关键，假如只是一味的讲授，写作业，而不去进行和时的反馈矫正，那就造成很多工作都是无效的、徒劳无功的。对于学生来说，不反馈等于是没有很好的掌握。所以，我牢牢抓好反馈这一环节，不放过一个学生、一道题、一个词、一个字、一个拼音。只要批改过的作业，凡是错误的题人人都要做到和时订正。并将正确的牢记。这样将问题解决于平时，消化于平时，让每一个知识点都能掌握消化，保证学生学习的道路通畅。

看起来简单的五项工作，做起来是需要很多时间和精力去应付的。单单备课，就需要你花费精力和时间去吃透大纲、吃准教材，从而去准确地细化每一课时的教学目标。上课更是需要精心设计和课堂调控，讲授的同时，还要兼顾每一个学生能好好地去吸收、消化知识。作业，更是得需要你花费时间去批改，55个学生做的55份作业都要你准确无误地批改完，这55份可不是单单的55份呀，可能是好几个55份，每天几乎都要两三个55份。这样做起来的确需要大量的时间。反馈，更是个细活儿，所有学生订正过的错题你都要再重新批改一遍，而且有的同学的要经过两三次的订正才干完成。所以，每天都处在这些耗时、耗力的劳动中。不过，也正是这几项看起来简短做起来繁琐的工作保证了本学期的教学任务能较好地顺利地完成。

（三）班主任工作

虽然每天的送路队和做操我不用再每天去管（偶尔，这两样工作我还是会去担当的），但是班里还有很多的琐碎的工作需要我去做。

1、完成班级琐碎工作。

每天早上一到校，我就拿着钥匙把教室门打开，窗户打开，假如发现个别地方卫生没有搞好，我再拿起笤帚、垃圾斗去把它清理干净。

每天上午预备前，我都要进班指导学生早读，检查班级卫生。最近虽然没有早读了，但是还要进班，说说卫生，让学生利用这早上大好时间拿出语文书或是英语书来读。直到第一节授课老师进班。

每天下午预备前，我都要进班让学生打扫卫生。预备铃响后，引导学生进行歌曲和诗文的背诵。然后上好写字课。

积极响应大队部和其他各处室所组织的每一项活动。中队会的举行、综合实践活动的开展、报纸杂志的发放等等，身为班主任的都是努力地去实施去开展。

2、组织学生搞好活动。

每天引导好学生的课间活动。刚开学，我们班学生的课间活动有打羽毛球的、踢毽子的、跳绳的，追逐打闹的在这些有益的活动影响下、在文明互助岗的监督下几乎没有。其中打羽毛球很是流行，而且一下子引发了全年级同学的效仿。一个大厅就那么大，全年级的学生都去打羽毛球，很多时候险些出现平安事故，所以，我给学生讲解道理，将这个活动先在学校暂停了，让他们再找好的游戏玩。没几天全班流行起来跳皮筋。我看这个活动很不错，男女生都是跳的热火朝天，这个活动的再次引发了全年级的效仿，不过，这个活动平安系数相对来说是较大的，不会引发什么平安事故。即使很多人来跳，也是分组进行的，各自占一个小地方就行。这个活动我一直倡议到现在。小朋友们从中玩的不亦乐乎，也发明了很多玩法。

对于学校的各种体育活动我也是组织好学生积极参与。像学校参与东区运动会，选取我们班学生参与，我总是要求学生积极锻炼，争取为学校争光。

3、坚持家校愉快合作。

我所带的这个班从小学一年级到现在一直都是很稳的，这得益于自身真诚的努力和付出，得益于与家长关系的很好协调，得益于家长对我的信任和支持。说真的，开学时舍不得将这个班放手，原因就在此。我带这个班到现在三年了，小朋友们在我的带领、教育和管理下发展的很是健康，班风很正，纪律优良，成果优异，所以家长对我的教育和管理很放心。所以学校很多工作做起来很顺手，家长总是极力配合！本学期，由于我担任办公室工作，在班里管理上或多或少会受到些许影响，但是，家长从没因此表示过不满。

这学期，我依然努力协调好与每个家长的关系，他们每天默默的支持体现在对自身小朋友学习的关心上，对我们每位老师所安排工作的配合上。不时的一个电话，一个短信联系着我们相互的心。小朋友在这样的氛围中生活也是受益颇多！

两次的家长会，让我看出家长对我的器重和信任。他们对我明年能否还带这个班很是担忧，不放弃我这个班主任吧，好像阻挡了我事业的进步；放弃吧，他们又真的舍不得，今后小朋友怎么办？小朋友跟三年了，什么都习惯了，而且小朋友生活的快乐，发展的又很好。他们为此进退两难。看到这份情，我平时再多的苦、再多的累，我都含笑接受，我为爱学生的辛苦付出得到这么多人的赞赏和认可感到幸福和骄傲。所以，我内心对于班主任工作和语文教学工作是不愿意放弃的，下学期争取还这样工作——兼顾几项工作。让自身忙而有所获，忙而有所得，忙而有所喜。

回顾这学期自身走过的历程，我感受到了自身工作的潜力！感受到了自身舍不得放弃爱的辛苦和幸福！感受到了自身被爱和尊重的骄傲！感受到了自身生长的快乐！但愿我的工作一直这样被爱、信任和认可包围！

**幼儿教师学期末个人总结篇十**

学生学习习惯的养成、个人业务学习等方面，虽有明确的计划，但缺乏强有力的坚持，这对教学成果产生了不利的影响。

没有健康的身体，就没有一切

3、对工作不够仔细

工作中，还有很多细节处理不好。如对不同层次的.学生、个别有特点的学生，没有采用区别教育的方法；教学中的各个环节，衔接的不够流畅；文档整理的中，资料的准确度、文字的排版、图片的处理等，都不是非常合乎要求。下一步，要分清主次，力求细节更美。

**幼儿教师学期末个人总结篇十一**

时间的脚步从不停留，转瞬我来到咱们园已有半年了，在这半年中，特别感谢领导和同事们对我工作的支持与帮忙。回首过去，是为了更好地面对将来。盘点自己这一学期的工作，有收获也有缺乏，特别庆幸的是日子的连续，总结阅历和教训，必将有利于自己的前行，以下便是我对本学期的工作总结：

虽然从事幼教工作已有十余载，可以说有些阅历，但是刚来到这里时，还是有许多的事情都不是很熟识。庆幸自己有一个良好的心态，喜爱生活，喜爱这份这份工作，仔细务实的工作态度，让我在班内两位教师的帮忙下尽快的理顺了一日的常规生活活动，同时在园长主任为我们新教师的培训学习下，熟识了一些常规业务教学，另外保健医张教师还对我们进展了卫生保健培训，自己也是很努力地学习着，使自己很快的融入到这个集体中。

方面：

1、自己扫瞄自己写完的博客都觉得有点成就感，以前虽然也听过博客，可从没想过自己可以来。关于博客虽然听园长说了一些关于写博客方面的事情，可以写一写儿子的事，可以记记工作身边的事，就想写日记一样，自己也想这样很好，省的时间久了会遗忘。自己最初是有些完作业的性质，但现在已经喜爱以这种方式来记录发生的事。热门思想汇报从这半年写的博客来看，自己的语言表达和电脑水平有所进步，也记录了我来咱们园的点滴成长，虽然许多事情我们都在做，而且做得都很棒，但对我个人来说这都是一种收获。

2、承受了园长主任组织的培训，对自己也是很好的时机，学到了许多有益的关于教学方面的内容，同时学习了园长推举的几本好书，学习了一些理论学问，在网上看过几个优秀教学活动视频，同时也收集了与幼儿园有关的小学问、环境创设等。不断的提高自己。

（1）教育教学活动

1、区域活动展现。

2、新疆特色小吃———手抓饭。

3、圣诞狂欢。

（2）习惯养成：

1、良好进餐习惯。

2、有序盥洗。

3、有序喝水。

（3）安全

1、消防演练。

2、上下楼梯留意安全。

和孩子们一起经受这么多的活动，感觉孩子们能在这么短的时间里能够做这么多有意义的事情，觉得无论对孩子们成长，对我自己来说都很有意义，特殊是在习惯养成方面，现在孩子们都在自己原有的良好习惯根底上有了很大的进步，这些都是与我们的活动、环境离不开的。开展了这么多的活动，自己也一同走过，从中感受到了孩子们的欢乐成长以及进步，也从班里两位教师身上学到了很多爱钻研，动脑筋解决事情的方法。

在这学期中，虽然感觉每天都过得很充实，但觉得自己应当提高做事效率，不铺张时间，利用课余时间多读书、多学习。只有充实自己，才能满意孩子们的需要，做起事情事半功倍。

提高做事效率，不懒散思想，个人简历仔细组织课堂，多练习根本功，提高随机教学的力量。在班里和两位教师积极协作工作，让孩子们欢乐的度过幼儿园的每一天，在自己原有的根底上去的更大的进步。

以上是我本学期的工作总结，缺乏之处请各位领导及教师指正。我肯定再接再励，努力工作。争取更大的进步。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn