# 最新幼儿园数学数数教案(大全13篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-05-09

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。幼儿园数学数数教案篇一数方法进行点数。1．小兔子吃萝...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园数学数数教案篇一**

数方法进行点数。

1．小兔子吃萝卜

师：“两根手指头呀，变呀变呀变，变成小白兔呀，跳呀跳呀跳。

老师变出来一个什么小动物呀？

幼：“小兔子！”

师：“小兔子肚子饿了，谁知道小兔子喜欢吃什么？”

幼：“青草，萝卜，蔬菜等”

师：“老师准备了一些胡萝卜，想请小朋友来喂小兔子吃。请小朋友数一数一共有几只小兔子？它们是什么颜色的？”

幼：“1、2、3、4、5，五只。红色，黄色，蓝色，绿色，白色。”

师：“每只小兔子最多吃5个胡萝卜，你喜欢哪只小兔子就喂谁？你喂了几个胡萝卜呀？”

幼：“我喜欢黄色兔子，喂了2个胡萝卜；我喜欢红色兔子，我喂了5个…”

2．吃串串活动，引导幼儿边穿串串边点数。

师：“小朋友们，我们玩累了，来吃点串串吧。这些雪花片就是好吃的串串，我们一起来穿。请小朋友把食指伸出来，这就是我们的串串棒。自己想吃多少，穿多少。数一数自己穿了多少块，一块一元钱，看看自己用了多少钱？记得把钱给老板咯。”

幼：“我穿了一块，用了一元钱；我穿了5块，用了5元钱…”

小结：《纲要》指出教师在提供丰富材料时，要使幼儿都能运用多种感官，多种方式进行探索。本次活动我设计了喂小兔子吃东西和吃串串这两个游戏环节让幼儿更好地做中学。游戏是幼儿活动的重要途径，“富教育于游戏之中”是《纲要》的重要教育理念，淡化模式，把教育内容寓在有趣的游戏中，充分调动幼儿学习的积极性，让幼儿在“玩中学，在学中玩。”

**幼儿园数学数数教案篇二**

（一）放歌曲“黑猫警长”，出示黑猫警长头饰：“谁来了？”“干什么的？”

（二）出示图片两只猫和两只鼠，领幼儿数数，有几只猫，捉到了几只老鼠，猫和老鼠是怎么样的？（引导幼儿用重叠或并放的方法比多少）

（三）出示图片三只猫和两只鼠，带领幼儿数一数，有几只猫，几只老鼠，猫和老鼠谁多，谁少，并引导幼儿想办法使猫和老鼠变成一样多。

（四）按物取数

小猫捉老鼠真辛苦，它的肚子饿了，请幼儿拿鱼给它吃，每只猫只吃一条鱼，来了几只猫，就拿几条鱼给它吃。

教师分别出示三只猫、一只猫、二只猫，请幼儿拿出相应的\'一条鱼、两条鱼、三条鱼，并检查对错。

（五）游戏“猫警士捉老鼠”

（１）学本领：老师当猫警长，幼儿当猫警士，警长拍一下手，幼儿拍一下，警长拍两下、三下，猫警士也拍相应的下数。

（２）消灭老鼠

先看图形娃娃的家中来了多少只老鼠，来一只就打一枪，来两只就打两枪，三只就打三枪。

（３）“黑猫警长”用红花奖励勇敢的猫警士。

猫警士捉老鼠真勇敢，我们奖力它红花，一只猫奖一朵放在它的下边，有几只就奖几朵。（要求幼儿从左到右排列）

**幼儿园数学数数教案篇三**

1、有壳的花生、糖果、红枣若干粒（分别放在三个盘子里）。

2、形式排列卡三张：纸制卡片，绘有按一定规律排列的花生、糖果、红枣及表示排列方向的箭头。

3、牙签若干

直接目的：尝试用三种不同种类的食物按一定数量进行有规律地排列。

间接目的：

1、观察能力的培养

2、逻辑思维能力的培养

3、迁移能力的培养

1、将教具端放到卷毯上，请幼儿说出食物名称。

2、出示形式卡第一张，请幼儿回答：“箭头表示什么？”（从箭尾到箭头表示一个方向。）

3、形式卡上按“糖、花生、枣”的顺序连续重复排列三组，教师用牙签将形式图划分为三小节（牙签放在枣与糖之间）。

4、请幼儿观察并引导幼儿讨论：

他们被分成了几组？

每组有哪三种食物？

每组中谁在前？谁在后？谁在中间？

三组排列完全相同吗？

5、请幼儿跟着老师将形式排列卡的内容点读两遍，注意每读完一小节后要稍作停顿。鼓励幼儿记住图形排列规律。

6、请幼儿将实物与图形从左往右对应，并按原有规律继续排列。

7、排列完毕，老师与幼儿一起点读并确认排列结果，如发现错误要及时调整。

8、分别出示第二张、第三张形式排列卡，引导幼儿独立完成操作。

9、教具归位时要注意从左往右有秩序地整理，可一组一组地收。

错误订正：

1、形式排列卡及表示排列方向的箭头。

2、教师的引导及帮助。

延伸变化：

1、学习将物体按组内数量递增的规律重复排列。

2、学习将物体按组内数量递减的规律重复排列。

3、学习将一个物体按数量递增、另一个物体按数量递减的规律同时排列。

1.通过观看课件进行自主学习，激起幼儿的学习兴趣。

2.培养幼儿运用知识迁移解决问题的能力。

3.启发幼儿用类推法学习10的形成，理解10的实际意义。

1.课件幻灯片两张

2.数字卡片1--10每人一套

**幼儿园数学数数教案篇四**

1、认识10以内的序数，学习确定物体在序列中的位置。

2、使幼儿掌握序数词，会用\"第几\"准确地表示物体在序列中的不同位置。

课件、幼儿操作小动物图片人手各一份。

一、谈话导入课题，激发幼儿活动兴趣。

小朋友们，今天森林里可热闹了，小动物们要搬新家了，他们特别的高兴？让我们赶紧去看看吧！（出示课件）

二、引导幼儿感知横排物体在序列中的位置。

1.看小动物们排着整齐的队伍，请幼儿观察动物：

（1）看一看有哪些小动物？数一数一共有几只小动物？

（2）从前往后数小老鼠排在第几？小马排在第几？第3个的是谁？

（4）引导幼儿讨论：为什么从前数和从后数大家有不同的结论？

（5）教师小结：序数可以从不同的方向数，从不同的方向数得出的结论不同。

2.小动物安家：

通过刚才的学习，我们知道从不同的方向数，得出的结果都不一样，这下小动物们可为难了，都不知道自己该住那一间房了。经过讨论，它们决定举行一场赛跑，用赛跑的名次来决定自己住哪间房。比赛开始了：

（1）数一数有几个跑道？第一道上是谁？第二……、第三……、

（2）比赛开始了，谁排在第一、谁排在最后、其他动物排在第几？

（3）让幼儿说出小动物得了第几名？搬进了第几间房？

三、引导幼儿感知安排物体在序列中的\'位置。

1.数高楼（让幼儿知道数楼房是要从下往上数）（出示课件）请幼儿数一数，说出新房子一共有几层：第一层、第二层……第十层，让幼儿说一说自己是从哪个方向开始数的。

2.小动物搬新家幼儿操作学具，以帮助小动物搬新家的形式帮小动物住进新房子里。引导幼儿说出\"我请××动物住进第几层楼房里\"。

3.教师说某一动物让大家用序数词表示小动物在序列中的位置。

四、幼儿操作活动。

五、拓展延伸：

师：小动物们又一次住进了新房，它们可高兴了，准备了许多奖励贴要分给我们班的小朋友。

**幼儿园数学数数教案篇五**

1、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

2、会手口一致的。点数，并说出总数。

3、能按数拿取相等数量的物体。

1、幼儿人手一份：实物纽扣、树叶、珠子等一到5个，圆点卡片一到五个。

2、图片一幅，幼儿操作材料。

1、复习\"5\"以内的数数。

2、出示图片，幼儿观察、自由讨论。

师：开学了，小兔要送花给我们小朋友。大家看一看，上面都有些什么？小朋友们一起数一数图中各种东西的数量（一辆小车、一只小兔、两个车轮、三个气球、四只蝴蝶、五朵花）。

教师说图中的任一内容，幼儿出示相应数量的圆点卡片。

3、幼儿操作练习：按数取物。

（2）请幼儿拿出各种实物，数一数，各有几个，说出总数。

（3）教师报数，请幼儿拿相等数量的物品。

4、玩\"手指游戏\"。

游戏开始，教师和幼儿边说儿歌边做动作：拍拍手，藏小手（双手放背后）。你出\"5\"（教师伸出5个手指），我出\"5\"（幼儿伸出5个手指）。数一数。对不对？（幼儿点数手指，并说出总数。）对，对，对。（用同样方法，教师分别出示1个、2个、3个、4个手指，游戏反复进行。）

**幼儿园数学数数教案篇六**

基础阶段的数学教育要求幼儿能解决问题，通过参与实践活动，在利用和运用数学方面的能力得到发展。数数是日常生活中常用的技能，而对于有一定数概念的大班孩子有必要探索、学习群数的方法，选择自己喜欢的群数方法来解决生活中数数问题。本次活动根据孩子对糖果很喜爱这一特点，并充分利用了罗山的糖果资源，以让幼儿当\"小工人\"帮忙数、装糖果的方式，积极践行《指南》精神，在轻松的氛围中引导幼儿快乐、自主地学习群数，并引导幼儿在操作中探索群数的方法，找出自己喜欢的群数方法，以便应用到生活中。

1、用糖果探索和发现按群数数的方法。

2、尝试用不同的数数方法解决生活中的问题。

3、乐于参加数数活动，体验不同方法数数的乐趣。

知识经验准备：已有按数取物的经验。

物质准备：糖果图片、糖果、盘子若干；记录表、笔人手一份；三、活动过程：

（一）谈话导入，激发兴趣。

师：小朋友有吃过糖果吗？糖果厂的老板找不到工人来帮忙装糖果，他很着急，想邀请小朋友当小工人把糖果装进盒子里。

（二）提出要求，初次探索1、教师出示糖果图片（10个）引导幼儿观察点数。

师：现在请小朋友看一看，数一数图上一共有几个糖果？你是怎么数的？

2、引导幼儿猜想两种不同的数数方法哪种较快。

师：小朋友们，你们觉得一个一个数比较快，还是两个两个数比较快呢？为什么？我们动手试一试就知道了。

3、提出操作要求师：糖果厂的老板帮小朋友准备了一些糖果和一个小盘子，等等请用你想尝试的数数方法把糖果装进盘子里。(1)在数糖果时，要注意控制你的音量，不要打扰到旁边的小朋友。(2)要积极开动脑筋，用多种办法来装糖果。

4、幼儿集体操作验证，教师分别观察指导。

（1）幼儿操作，教师重点观察幼儿数数的方法并进行个别指导。

师：你是怎么数的？那这样数快吗？还有其他的方法吗？

（2）集中分享数数方法，教师记录并归纳小结。

师：王老师准备了一张记录表要把你们分装糖果的方法记录下来。现在请小朋友们把自己数数方法跟大家分享一下。

小结：因为一个一个数要数10次，两个两个数只要数5次，所以用两个两个数比一个一个数的方法来得快一些。

（三）再次探索，提升经验师：老板看到刚刚小朋友都做得很好，所以又给我们新的任务啦，你们看这次老板给了我们一张糖果的卡片订单，要求我们用很快的速度把糖果数出来。

1、引导幼儿讨论，用什么数数方法装糖果更快。

师：除了按一个一个数、两个两个数的方法装糖果，还可以怎么装更快呢？

2、介绍记录方法师：老师已经把糖果都画在纸上了，请你把你数数的方法用笔圈在一起，比如：你是用两个两个数的办法，就用笔把两个两个的糖果圈在一起，然后，在后面写出总共圈了几次，并看看，哪种数数的办法最快。

3、幼儿尝试记录，教师全面观察指导。

师：你们看，每个小朋友的位置上已经准备记录表和笔。等会装糖果的时候，请小朋友控制好自己的声量，并在记录纸上记录尽量多的办法。

4、集体分享记录的方法和结果。

师：请已经完成的小朋友带着你的记录表回到位置上与同伴说说你是怎么数的。

（四）活动延伸，迁移运用师：今天我们一起学习了用两个两个数、五个五个数的方法来数数。以后在我们的生活中，小朋友可以根据需要选择其中一种方法来继续数数量更多的数。比如100、200还可以用什么样的方法来数会更快呢？小朋友可以把这个问题带回家，跟爸爸妈妈一起来想一想！

**幼儿园数学数数教案篇七**

1、在游戏中引导幼儿探索数数方法，初步积累相关数数的经验。

2、发展幼儿思维的准确性，激发幼儿参与数学活动的兴趣。

3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

4、了解多与少的相对性。

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

**幼儿园数学数数教案篇八**

首先第一环节我渗透了“多元智能”的理念，将语言领域、社会领域有机整合在一起，如设计了儿歌导入，因为儿歌《手指头变魔术》不仅有助于激发幼儿学习语言的兴趣，还能有效地帮助幼儿学习点数。

结合小班幼儿年龄特点，我主要用了以下教学方法进行，并获得了较好的活动效果。第二节环和第三环节我用情景创设法和游戏法：根据小班的年龄特点和认知规律，我选择了情景教学法。整个活动我创设了动物园游玩这个大的情景，让幼儿从开始到结束都置身在情境中，达到寓教于乐的教学效果。活动分为观看动物---喂小兔子吃东西----吃串串这三个环节，层层递进，环环相扣，让幼儿在游戏中学习。第一个活动我让幼儿从观看看动物用ppt动物图片展示的方法，让幼儿学习点数5以内的实物，后两个活动是幼儿游戏操作环节，帮助幼儿巩固运用点数知识。

**幼儿园数学数数教案篇九**

1、知识与技能：使学生经历从日常生活中抽象出100以内各数的过程，感受100以内各数的大小。感受100以内各数就在身边。

2、过程与方法:使学生能独立地数100个物体，知道10个一是10，10个十是一百，对计数单位“一（个）”、“十”、“百”有一个感性认识。

3、情感态度与价值观：使学生初步了解100以内数的顺序。

培养学生数数的兴趣和估数的意识。培养学生观察、操作能力以及同学间的交流与合作的能力。

重点难点

本节课的教学重点是帮学生建立100以内数的概念，正确数出100以内的数。教学难点是数数时接近整十数到整十数的过度。

课前准备

小棒、皮筋、黄豆、小正方体

教学过程

（一）猜数、初步感知

师：小朋友们喜欢温顺可爱的小羊吗？瞧，这么多羊，想来数数一共有几只吗？（出示：草原上有20只羊在吃草。）

生：草原上一共有20只羊。

师：草原上有来了一大群羊，让我们一起来猜一猜现在草原上大概有几只羊了。

生1：比20只多得多。

生2：大概有100只。

．．．．．．

生：数一数。

师：你们会数吗？今天我们就来学习100以内数的认识。（板书课题）

（二）摆小棒数数教学例1

1、借助小棒数数

师：请同桌合作一起数一堆小棒（刚好100根），比一比哪组数得又对又快。

生合作数小棒。

师巡视，注意学生的不同数法。

2、交流数数过程

生：1个1个数

生：2个2个数

生：5个5个个数

生：10个10个数

3、理解10个10是100

师：我们有什么办法使别人一看就知道有100根小棒？

预设：

可以先数出10根，捆成1捆，就是1个十；再数出10根，捆成1捆，就有2个十了；3捆就是3个十．．．．．．一直数出10捆，就是10个十。

师板书：10个十是100。

师：10个十是100，我们还可以怎么说？

生：100里面有10个十。

4、数主题图中的羊

生：数出10只圈一圈。

学生边数边圈。数好后集体汇报交流。

5、再次感受100

（1）师出示以10颗为一堆的100颗黄豆，让学生快速地数出有多少颗，然后把100颗黄豆堆在一起，让学生感知。

（2）师出示以10个为一堆的100个小正方体，让学生数出后也堆在一起。

（3）比较100根小棒、100颗黄豆、100个小正方形，虽然看起来有大小、感觉上也有多少，但实际数目是相同的。

（三）摆小棒突破难点教学例2

1、猜小棒数

师：同学们还想不想再来试试自己的眼力？师拿起事先准备的35根小棒让学生猜。教师可以用多一些，少一些等词来帮助学生猜。如：当学生猜到25根时，教师可以用“再多一些”来提示。

2、数小棒从三十五数到四十二

师：我们有什么好的方法能使别人一看就知道是35根小棒呢？

生：可以每次数出10根捆一捆，一共有3捆还剩5根。

师：请大家快速地在桌上摆出35根小棒。你会接着往下边摆小棒边数到42吗？

学生动手边摆小棒边数，反馈学生数数情况。

生：３９根小棒，再添１根就又得到一个十，所以下一个数就是４０了，接着数４１、42。

师：要想清楚地看出有４２根小棒，可以怎么做？（引导学生把１０根小棒扎一捆）

3、练习数数

（1）师：请你接着边摆小棒边数从42数到51。

指名说说自己是怎么摆、怎么数的。

（2）完成书中做一做。

师：请你们用小棒快速摆出56，然后数到63，再从63数到72。

指名演示数数的过程，集体评议。

（四）巩固练习，展示数数本领

师：同学们在这堂课中的表现真好，老师奖励大家来做几个数学游戏，喜欢吗？

1、数字接龙。由一个学生说一个数，其余学生开火车接着往下数5个。

2、反应训练：按要求抢答，每次只接1个数。1个1个数（59、79、29），2个2个数（48、68、78、88），5个5个数（95、35、70、85），10个10个数（10、60、90）。

3、实际生活中数数，提问：我们班有多少同学？添上老师呢？（齐数）得出：数数时既不能多数，也不能少数。

（五）课堂小结

今天我们学数了100以内的数，大家学得非常认真。请你选一个自己喜欢的数说一句话来结束我们今天的课。

生：我奶奶今年59岁。

生：我姥爷61岁。

……

板书设计

数数、数的组成

10个一是1010个十是100

**幼儿园数学数数教案篇十**

18页例1--例3，课堂活动1、2。练习二4（2）

1、通过观察，实践认识减法及减法图形

３、探索5以内减法的\'计算方法

４、感悟加减法之间的联系。

５、培养辨证唯物的观点。

1、看懂减法图

3、探索算法多样性。

一、对口令

二、教学例1

１、出示例1图

你能用3句话说图的意思吗？

我们可不可仪用算式表示图的意思呢？

板书：3-1=2

２、认识减法算式的减号，认识算式

３、结合生活，说说3-1的含义

二、教学例2

１、学生摆5跟小棒，那走2根，还剩几根？

怎样用算式表示？5-2=

２、小朋友刚才用小棒算了5-2=3，不用小棒，你会算吗？

小组交流后汇报

2+3=5所以5-2=3

5可以分成2和3

5减1，在减1，还剩3

直接数

３、小朋友刚才用摆小棒的方法写出了减法算式，我们还可以看小棒写算式

４、出示

先数一共有多少根小棒，在看虚线有几根小棒，虚线表示去掉

说也表示去掉

学生看图写算式

三、教学例3

２、抽学生说算法

３、在书上写

四、课堂活动

19页1题

20页2题

五、练习

22页4题（2）

课后记：

**幼儿园数学数数教案篇十一**

1、在游戏中引导幼儿探索数数方法，初步积累相关数数的经验。

2、发展幼儿思维的准确性，激发幼儿参与数学活动的兴趣。

1。课件—数数

2。课件—数数

3。课件—数数

教师：今天有小动物客人来做客，你们欢迎吗？

好！让我们来看看是谁来做客呀？

（小熊，小鸡，青蛙，小鸟。）

1。教师：请小朋友数一数来了多少小动物？

（1只青蛙，2只小熊，3只小鸡，4只小鸟。）

2。教师：我们请它们坐下吧？

你们看，小椅子都摆放好了，请小朋友想一想，应该怎样安排小动物入座呢？

（椅子分贝摆放了1把，2把，3把，4把。）

3。请小朋友安排小动物坐下吧。

（请幼儿按相同的个数进行连线。）

1。出示课件—数数[1—45]

教师：请你数一数海里的鱼。

2。发现问题，引导幼儿想办法解决。

（1）教师：为什么有的小朋友会数错呢？怎样数才能数清楚呢？

教师总结并示范数数，我们只要想办法记住第一个数的鱼，

再数到它的时候就不要数了。

（2）我们要怎么样才能记住第一个数的鱼呢？

1。请小朋友想想看有什么好办法可以数的又快又对。

你们可以用水彩笔记号。

2。小结交流数数的经验。

练习卡—数数[1—38]

相同的个数进行连线。

**幼儿园数学数数教案篇十二**

1、初步感知数的守恒

2、通过倾听故事，体会孩子对母亲的爱

课件《爱心礼物》、黑板两块、操作表格数份、红五星若干。

一、故事《大大和小小》导入

二、大大选裙子(在贴一贴的游戏中初步感知物体不受大小、排列方式、疏密程度影响的守恒关系。)

1、观察裙子(裙子有什么不一样?裙子上的数字是什么意思?)

小结：这些数字是裙子上的编号，上面有数字1的说明是1号裙子。

2、帮助大大选花最多的裙子送给妈妈，让孩子思考选择。

3、贴一贴：你认为花最多的是哪条裙子?为什么?

(孩子观察表格后再贴)

4、讨论验证：(活动的关键，引发幼儿争论通过验证来解决问题)

(1)到底是哪一条呢?你是怎么知道这条裙子上的小花是最多的?

(2)产生解决办法(运用已有的数数经验)

(3)小结：原来，裙子上的花是一样多的，你们用数一数的办法找到了正确答案，所以我们不能只看花的大小、排列方式来决定花朵的\'多少而是要用数数的方法。

三、小小选裙子(迁移运用，继续感知物体数量的守恒)

1、帮助小小选花最少的裙子送给妈妈。(把五角星贴在相应的框里)

2、填表格最后一格：裙子上花有几朵?

3、验证小结：原来，裙子上的花是一样多的，所以我们不能只用眼睛看的办法，有时

候我们的眼睛也会欺骗自己，我们就需要用数一数的办法才能知道正确的答案。

四、为自己的妈妈选一条裙子，说说理由(情感延伸)

这个活动来源于我们班级孩子在玩自带玩具时候我所观察到的元素：选出三排花中最多的一排。三排花分别是有小和大的区别，排列有疏密的区别，而孩子们基本都选错了，选了一排排得最长的花，而其实这一排只有6朵花，另外两排虽然小但是有7朵和8朵，而且排得紧密，所以给了孩子错觉，都选择了排得最长的6朵。由此我想到了应该让孩子感知数的守恒，而数的守恒有好几种情况。这个活动是根据孩子的已有的数数经验和主题内容设计的。所以在教学过程中孩子们的兴趣教高。

1、从活动设计角度考虑，还可以有分组帮助大大和小小为妈妈选礼物，那么在教学节奏上可以更紧凑一点，孩子在小组活动时候可以有向同伴学习的机会。

2、在“帮助大大”这个环节教学过程中，老师有点操之过急，让可以让孩子有充分的时间来讨论和验证到底哪条裙子上的花是最多的?然后孩子对每一条裙子上的花才会一一关注，去认真地数一数。

3、在最后的延伸活动我做了调整：请孩子们给大大和小小的妈妈想办法最多和最少的花的裙子，孩子们开动脑筋想办法用“添上1“和“去掉1”最后帮了大大和小小的忙，使得这个故事有了一个圆满的结局，故事有了完整性，故事的教育性也就体现了。

4、这个活动我教学的对象基本上在数方面经验不够好的一个群体，在活动中与老师的互动不够，孩子的思维较好，但把自己考虑问题的过程(思维)借助语言表达出来就有一定的困难。这个问题也是我们老师一直长期需要思考的：在积累孩子数经验的同时怎么让孩子自己提升、梳理已经习得的经验，使得孩子在各个方面都得到发展。

**幼儿园数学数数教案篇十三**

1、通过游戏提高幼儿对数的实际意义的认识。

2、通过\"听声音\"默数6以内的数，并能找出相应的数字，尝试着了解\"多一\"或\"少一\"的数概念。

3、鼓励幼儿积极、大胆的参与游戏活动。

1、纸板6块，上面写有1-6数字；

2、铃鼓

游戏导入：幼儿围成一个圆圈，玩\"桃花几朵开\"的游戏，教师数到几，就几个小朋友抱在一起。

玩法一：今天老师想带小朋友玩个游戏，我们一起来玩\"听声音数数\"的游戏。小朋友用耳朵听老师拍了几下铃鼓，请你说出这个数字。再次游戏时加大难度，这次必须用手蒙住眼睛，竖起耳朵仔细听，老师拍了几下铃鼓，在听完后不能马上说出答案，待老师请到你才能大声站起来大声告诉大家。

游戏规则：

1、一定要蒙住眼睛，不能看的哦。

2、听完后不能马上说出答案，待老师请到后才能大声站起来回答3、再次加大难度，听到拍的是几下，让幼儿用拍手的方式来回答有几下。

玩法二：

\"今天老师还带来了许多的纸板，上面有数字哦，我们一起来看看是几呀？\"老师一边放，一边让孩子认认上的数字。

\"这次游戏和刚才的不一样了，小朋友蒙住眼睛，竖起耳朵仔细听听，老师拍了几次铃鼓，听完后不能马上说出答案，等老师说开始，小朋友就去踩有这个数字的纸板。

游戏规则：

1、一定要蒙住眼睛，不能看的。

2、老师说\"开始\"，幼儿才能离开座位去踩数字。

3、踩数字时不能拥挤，用脚碰到就可以了。

玩法三：

1、接下来我们再来玩一个更加有难度的游戏，也要竖起耳朵仔细听，老师拍了几下铃鼓，听完后等老师说开始，小朋友要跑到比这个数字多一个的数字板板上，站对的孩子待会有奖励哟！

2、也可以用同样的方法玩\"少一\"的游戏。

游戏规则：

1、一定要蒙住眼睛，不能看的，用耳朵仔细听声音。

2、老师说\"开始\"，小朋友才能离开座位去踩板板。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn