# 最新小班教案认识动物教案与反思(通用15篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-05-09

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。小班教案认识动物教案与反思篇一1、会说...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**小班教案认识动物教案与反思篇一**

1、会说小动物的名称。

2、喜爱小动物并愿意保护小动物。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点难点

会说小动物的名称。

活动准备

小动物（小猫，小狗，牛，羊）图卡，小动物视频，小动物头饰。

活动过程

一、谈话导入

小朋友，我们身边的有许多可爱的小动物，今天我们就来学说它们的汉语名称。

二、教授新知

1、老师先给你们播放一段视频，看看你们能不能说出它们的名称？

2、请小朋友和老师学说（看着视频老师教幼儿跟说）。

3、随机指小动物，全体幼儿来说。

4、请学的快的幼儿站起来说。

5、分组说。

三、小游戏

1、开火车。

2、看谁跑的对。

a、告诉幼儿游戏规则：在地上画四个大圆，每个前面圆摆个椅子背对圆，椅背上贴上小动物图卡，幼儿带头饰，老师说到什么小动物，带相应小动物头饰的幼儿就跑到贴有相应小动图卡的圆内，跑错了的小朋友自己选择表演节目表演。（并请汉族幼儿示范）。

b、请民族和汉族幼儿一起进行游戏。

活动反思：

我班幼儿是民族学生居多，有部分幼儿不爱说话，特别是在学习汉语时更如此，针对这样的情况我就个别指导，直到他们愿意主动学习，现在他们已经愿意参与并积极主动的来活动了。

**小班教案认识动物教案与反思篇二**

1、了解动物之最，激发探究动物本领和特别之处的兴趣。

2、认识常见动物的本领或特别之处。

3、说说自己的本领，增强自信心。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

课件、大象、袋鼠、长颈鹿、豹子、蜈蚣等图片。

一、故事导入。

——教师给幼儿讲故事《我也有本领》。（内容见“相关链接”）

——小鸟有什么本领？小猴子有什么本领？

——小青蛙有本领吗？它会做什么？

二、动物本领大。

——师：今天我们请来了另外一些动物，你们来猜猜它们有什么本领？

——教师出示动物图片，请幼儿说说它们的本领。

——教师小结：每种动物都有自己的本领。长颈鹿脖子长，它能够吃到树上、最鲜嫩的树叶；袋鼠是动物界的跳高冠军；大象鼻子长，它可以吸水和卷东西；豹子是跑得最快的.动物，就连我们的汽车跑得也不一定比它快；蜈蚣腿最多，它爬起来比普通的小动物快多了。

——请幼儿模仿动物的动作，感受它的本领。（模仿袋鼠跳、豹子跑、大象鼻子等）

三、抢答游戏。

教师组织幼儿玩抢答游戏，答对给予鼓励。

——什么动物跑得快？

——什么动物跳得？

——什么动物鼻子最长？

——什么动物腿最多？

——什么动物脖子最长？

四、交流分享。

——请幼儿说说自己有什么本领，并大胆为大家展示。

活动应变

可以提供相关视频，让幼儿更形象地了解动物的本领。

**小班教案认识动物教案与反思篇三**

1通过游戏激发幼儿热爱小动物的情感。

2在游戏过程中逐步认识小鸡、小鸭、小猫、小狗的名称及字宝宝。

3通过儿歌的形式让幼儿养成讲卫生的好习惯。

二、活动建议

(1)准备小鸡、小鸭、小猫、小狗头饰若干

(2)小鸡、小鸭、小猫、小狗玩具各一个

(3)小鸡、小鸭、小猫、小狗字卡大小各一

三、组织形式

(1)教师利用到农场参观的形式导入活动并让幼儿演唱歌曲《在农场里》。

(2)逐一出示则四种小动物玩具后，教师请幼儿找出小鸡、小鸭的小猫、小狗的字卡请他们认读，并让幼儿学出这几种小动物的叫声。

(3)看字卡做动作：教师分别出示这四种小动物的字卡，请幼儿作出相应的动作。

小鸡叫叽叽叽，叫我经常剪指甲

小鸭叫嘎嘎嘎，叫我别忘擦鼻涕

小猫叫喵喵喵，叫我天天把脸洗

小狗叫汪汪汪，叫我常常换衣裳

小朋友爱清洁，人人都欢喜。

(5)游戏：到小动物家去做客

让每个幼儿分别戴上这四种小动物的头饰，老师说完儿歌后，戴哪一种动物头饰，就到哪个小动物家去做客。

3听音乐《我爱我的小动物》做模仿动作走出教室。

[]

**小班教案认识动物教案与反思篇四**

1、在活动中认识斑马线的作用，了解斑马线在交通安全中的重要性。

2、引导幼儿有过马路走斑马线的意识，做个遵守交通规则的好孩子。

活动准备：

在操场上布置斑马线、斑马图片、故事内容ppt

一、游戏：过马路

1、 师：今天老师带小朋友们去外面郊游，去的路上会经过一条斑马线。

2、组织幼儿到操场上，教师带领幼儿边念《交通规则要记牢》的儿歌。边经过事先布置好的斑马线。

3、请一个老师手持信号灯，站在斑马线的路口上变换红绿灯信号。

游戏规则：用报纸制作斑马线在操场上设置一小段，让幼儿们注意要签着大人的手过马路，要遵守交通规则，注意信号灯，过马路要走斑马线。

二、故事导入：

1、播放ppt，讲述故事“有一群快乐的????主动放慢了速度”。

1)今天有一群小动物到我们班级来，他们要给我们说个好听的故事。故事的名字是《马路上的斑马线》。

2)小动物们是怎么过马路的?(坐在斑马叔叔的背上，让斑马叔叔驮着过马路)

3)可是斑马叔叔每天这么背小动物过马路，他多累啊，你们有没有好办法?(幼儿想办法)

4)你们想了很多好办法，小动物们也想到好办法了，让我们来听听他们的办法。

2、讲述故事“聪明的小猴子想出了一个好办法??就一点也不害怕了”。

1)小猴子想了个什么办法?(在马路上涂上跟斑马身上一样的白色条纹，画斑马线)教师出示斑马线图片。告诉幼儿马路中间人行横道上的一条条白线，就叫斑马线。

2)为什么要叫斑马线?出示斑马图片。

3)现在小动物们有了斑马线，他们是怎么过马路的?(看看旁边有没有车，再走斑马线)

3、现在小动物们找到好办法了，在马路上画上斑马线，过马路再也不怕了。

二、讨论：斑马线的作用

1、你们有没有看到过斑马线?

2、哪些地方有斑马线?

3、你过马路的时候是走哪里的?(斑马线)

4、为什么要走斑马线?斑马线到底有什么用?

5、小结：过马路要走斑马线，斑马线是专门为行人准备的，来来往往的车辆看见我们从斑马线上过马路，都自觉地放慢了速度，这样我们可以放心地过马路了。

三、认识有关安全的标志

1、请你们看看她们这些人在干什么?这么做危险吗?

2、师小结：在马路上，到处都能看到这些标志，我们作为社会的一位公民，一定要从小就懂的遵守交通规则，过马路要走斑马线、人行道等。

四、活动结束：带领幼儿去幼儿园寻找有关安全标志的图片。

**小班教案认识动物教案与反思篇五**

1、让学生认识动物并了解其相关特性。

2、通过调查、阅读、模仿，培养学生收集材料、分析材料和表演的能力。3、通过对动物的了解，激发学生热爱动物的热情。教学准备：

1、相关动物的文字和图片资料收集。2、活动小组的安排和调整。课时划分：2课时活动过程：

第一课时

一、活动引入。

1、出师一组图片学生观赏。2、你了解这些动物吗?

二、活动

1、观察身边的动物。

(1)观察身边的动物，了解动物的特征和习性，做好观察纪录;也可以拍摄它们，将图片在班级展览。

观察地点：花鸟市场

主要动物：乌龟、鹦鹉、松鼠、热带鱼、宠物狗等

观察地点：主要动物：

观察地点：主要动物：

**小班教案认识动物教案与反思篇六**

1通过游戏激发幼儿热爱小动物的情感。

2在游戏过程中逐步认识小鸡、小鸭、小猫、小狗的名称及字宝宝。

3通过儿歌的形式让幼儿养成讲卫生的好习惯。

二、活动建议

（1）准备小鸡、小鸭、小猫、小狗头饰若干

（2）小鸡、小鸭、小猫、小狗玩具各一个

（3）小鸡、小鸭、小猫、小狗字卡大小各一

三、组织形式

（1）教师利用到农场参观的形式导入活动并让幼儿演唱歌曲《在农场里》。

（2）逐一出示则四种小动物玩具后，教师请幼儿找出小鸡、小鸭的小猫、小狗的字卡请他们认读，并让幼儿学出这几种小动物的叫声。

（3）看字卡做动作：教师分别出示这四种小动物的字卡，请幼儿作出相应的动作。

小鸡叫叽叽叽，叫我经常剪指甲

小鸭叫嘎嘎嘎，叫我别忘擦鼻涕

小猫叫喵喵喵，叫我天天把脸洗

小狗叫汪汪汪，叫我常常换衣裳

小朋友爱清洁，人人都欢喜。

（5）游戏：到小动物家去做客

让每个幼儿分别戴上这四种小动物的头饰，老师说完儿歌后，戴哪一种动物头饰，就到哪个小动物家去做客。

3听音乐《我爱我的小动物》做模仿动作走出教室。

**小班教案认识动物教案与反思篇七**

1、让学生认识动物并了解其相关特性。

2、通过调查、阅读、模仿，培养学生收集材料、分析材料和表演的能力。 3、通过对动物的了解，激发学生热爱动物的热情。

1、相关动物的文字和图片资料收集。 2、活动小组的安排和调整。课时划分：2课时活动过程：

1、出师一组图片学生观赏。 2、你了解这些动物吗？

1、观察身边的动物。

（1）观察身边的动物，了解动物的特征和习性，做好观察纪录；也可以拍摄它们，将图片在班级展览。

观察地点：花鸟市场

主要动物：乌龟、鹦鹉、松鼠、热带鱼、宠物狗等

观察地点：主要动物：

观察地点：主要动物：

**小班教案认识动物教案与反思篇八**

关于动物的卡片，挂图。

活动目标

1、从图片上和挂图上让幼儿进一步认识它们的名字及特征。

2、培养幼儿敏锐的观察能力。

3、发展幼儿思维和口语表达能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

教学重点、难点

认识名称及它们的特点

活动准备

小卡片

活动过程

1：组织幼儿做手指游戏，安静入座并向小朋友们问好。

2：复习上节课所学的知识。

3：教师学动物叫声，出示卡片，让幼儿说出名字及特征。

4：让幼儿模仿动物叫，并说出它们的名字及特征。

**小班教案认识动物教案与反思篇九**

1、在活动中认识斑马线的作用，了解斑马线在交通安全中的重要性。

2、引导幼儿有过马路走斑马线的意识，做个遵守交通规则的好孩子。

在操场上布置斑马线、斑马图片、故事内容ppt

一、游戏：过马路

1、 师：今天老师带小朋友们去外面郊游，去的路上会经过一条斑马线。

2、组织幼儿到操场上，教师带领幼儿边念《交通规则要记牢》的儿歌。边经过事先布置好的斑马线。

3、请一个老师手持信号灯，站在斑马线的路口上变换红绿灯信号。

游戏规则：用报纸制作斑马线在操场上设置一小段，让幼儿们注意要签着大人的手过马路，要遵守交通规则，注意信号灯，过马路要走斑马线。

二、故事导入：

1、播放ppt，讲述故事“有一群快乐的????主动放慢了速度”。

1)今天有一群小动物到我们班级来，他们要给我们说个好听的故事。故事的名字是《马路上的斑马线》。

2)小动物们是怎么过马路的?(坐在斑马叔叔的背上，让斑马叔叔驮着过马路)

3)可是斑马叔叔每天这么背小动物过马路，他多累啊，你们有没有好办法?(幼儿想办法)

4)你们想了很多好办法，小动物们也想到好办法了，让我们来听听他们的办法。

2、讲述故事“聪明的小猴子想出了一个好办法??就一点也不害怕了”。

1)小猴子想了个什么办法?(在马路上涂上跟斑马身上一样的白色条纹，画斑马线)教师出示斑马线图片。告诉幼儿马路中间人行横道上的一条条白线，就叫斑马线。

2)为什么要叫斑马线?出示斑马图片。

3)现在小动物们有了斑马线，他们是怎么过马路的`?(看看旁边有没有车，再走斑马线)

3、现在小动物们找到好办法了，在马路上画上斑马线，过马路再也不怕了。

二、讨论：斑马线的作用

1、你们有没有看到过斑马线?

2、哪些地方有斑马线?

3、你过马路的时候是走哪里的?(斑马线)

4、为什么要走斑马线?斑马线到底有什么用?

5、小结：过马路要走斑马线，斑马线是专门为行人准备的，来来往往的车辆看见我们从斑马线上过马路，都自觉地放慢了速度，这样我们可以放心地过马路了。

三、认识有关安全的标志

1、请你们看看她们这些人在干什么?这么做危险吗?

2、师小结：在马路上，到处都能看到这些标志，我们作为社会的一位公民，一定要从小就懂的遵守交通规则，过马路要走斑马线、人行道等。

四、活动结束：带领幼儿去幼儿园寻找有关安全标志的图片。

**小班教案认识动物教案与反思篇十**

1、动物世界课件，录音机、音乐磁带。

2、动物卡片和动物头饰幼儿人手各一个。

活动过程

一、引发兴趣、导入新课

1、幼儿在鸟飞的音乐声中模仿鸟飞进活动室坐好。

2、播放动物世界课件，直观形象的画面一下子把幼儿带入动物的天地，为后面的教学作好铺垫。

二、自主探索

（1）结合导入所提供的动物画面，引导幼儿观察，说出画面内动物名称，并说出它们是怎样行走的。

（2）用定格动物画面，让幼儿观察画面内动物的腿有什么不同，是怎样行走的。

三、拓展应用

1、教师以变魔术的行式，出示一种动物的卡片，请幼儿说出该动物的名称，并模仿其行走方式。

2、让幼儿分别说出还有那些动物的行走方式是飞、跑、跳、游、爬、蠕动。

四、巩固深化

1、每个幼儿一张动物卡片，幼儿之间相互交流，自己卡片上的动物和其它小朋友卡片上的动物行走方式一样，还是不一样。

2、按动物的行走方式进行分类，分为飞、跑、跳、游、爬、蠕动。

活动结束

幼儿根据自己的喜好，选择一种动物头饰，听音乐模仿动物飞、跑、跳、游、爬出活动室。

活动延伸

1、在游戏区内投放材料，让幼儿给动物布置家。

2、提供各种各样的动物玩具，让幼儿送动物回家。

3、在饲养区养小动物，让幼儿观察记录。

活动目标

1、激发幼儿对动物产生好奇和探索欲望。

2、培养幼儿细致的观察能力。

3、通过观察与探索活动，了解各种动物行走方式。

**小班教案认识动物教案与反思篇十一**

引导幼儿不受物体大小、颜色和排列形式的影响，正确认识8以内物体的数量。

培养幼儿的`观察力。

地上画上圆圈，里面写上数字。

教具：图片（数量为8以内的物体，大小、颜色、排列形式不同）。

学具：操作材料，人手一张数卡。

探究活动。

教师出示图片，引导幼儿目测数群，说出图片中物体的数量，并给每种物体匹配相应的数字。

幼儿操作练习。

请将表示物体数量的数字涂上颜色，看看是不是一样多。

游戏活动：站圆圈。

玩法：幼儿人手一张数卡，音乐响，幼儿随意走动，音乐停，幼儿迅速找到写有相应数字的圆圈站好。

教具里的图片可画：6棵树（散开摆放）、7朵花、8只蜜蜂（密集摆放）。

在日常活动中请幼儿看数字拍手、跺脚、跳等，复习8以内的数。

**小班教案认识动物教案与反思篇十二**

1、初步认识小乌龟，了解感知乌龟的外形特征。

2、通过饲养、喂食、模仿乌龟爬，了解乌龟的生活习性。

3、愿意照料小乌龟，有关心爱护小动物的情感。

1、经验准备：幼儿在生活中认识乌龟。

2、物质准备：师生共同准备乌龟和饲料，并将小乌龟放在玻璃缸里，每组一份，小木棍人手一根。

一、介绍小乌龟，引发幼儿对乌龟的兴趣。

(出示乌龟)：今天，有个小客人要来和我们做朋友，我们看看是谁呀?

二、自由讨论，介绍乌龟。

你们喜欢乌龟吗?谁在家里饲养过小乌龟，小乌龟是什么样子的?请跟你的好朋友说一说。

三、观察、了解乌龟的外形特征。

1、分组观察、探索。

仔细看看桌上的小乌龟是什么样子的?他是怎么走路的?鼓励幼儿学一学，并引导幼儿用小棍轻轻拨弄小乌龟，观察小乌龟的反应。

2、了解乌龟的生活习性。

小乌龟最喜欢吃什么?让幼儿将食物放在玻璃缸里喂乌龟吃，引导幼儿观察乌龟进食。

3、了解乌龟游的习性。

小朋友，你知道乌龟除了会走，还会在水里做什么呢?

教师倒一些水在玻璃缸里，让幼儿观察乌龟游水，并带领幼儿模仿乌龟游泳。

四、送乌龟回自然角。

1、你喜欢小乌龟吗?你想怎样做呢?

2、使幼知道乌龟是我们的好朋友，启发幼儿爱护小动物，并带领幼儿一起送小动物回家(放在自然角)。

五、音乐欣赏《小乌龟》。

1、小乌龟真有趣，刚才，我们看见乌龟爬和乌龟游，你知道小乌龟还会爬山坡呢!

2、教师随着音乐表演唱《小乌龟》，鼓励幼儿和教师一起模仿小乌龟爬，并跟着音乐有节奏的在教室里走动。

**小班教案认识动物教案与反思篇十三**

1、学会大熊猫的谜语。

2、听教师讲知道大熊猫的习性。

3、通过幻灯片边看边说认识大熊猫。

1、谜语卡片

2、大熊猫幻灯片

一、谜语导入

1、老师来出个谜语，看那位小朋友能快速的才出来？

2、是猫不捕鼠，墨镜不离眼，要问最爱啥，最爱鲜竹叶。（打一动物）

3、哇！小朋友们太棒了，这么快就猜到了！

4、我们今天就来国家一级保护动物大熊猫。

二、说说大熊猫

1、现在老师给你们放幻灯片，我们边看边说说吧！

2、看大熊猫的身体胖嘟嘟的，有黑白两色的体毛。

3、大熊猫脸上的眼睛像被打了，有黑黑的眼圈。

4、大熊猫行走是八字形，它的爪子看起来好锋利啊！

5、大熊猫后面还有短尾巴。

三、大熊猫的生活习性

1、大熊猫看起来懒懒的，很可爱。

2、大熊猫有胖胖的身体，爬起树来一点也不笨，喜欢嘻嘻玩耍。

3、大熊猫主要吃竹子，有时还吃野花，藤蔓，野草，蜂蜜，甚至是一些肉。

4、大熊猫吃竹子时会手脚并用，一起剥竹竿。

四、小结

1、在看一遍幻灯片，让孩子自己描述一下大熊猫。

2、说说谜语，让孩子学会记住。

范文（精选5篇）作为一名人民教师，就不得不需要编写教案，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。那么写教案需要注意哪些问题呢？以下是小编精心整......

（通用5篇）作为一名专为他人授业解惑的人民教师，通常需要准备好一份教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？以下......

**小班教案认识动物教案与反思篇十四**

1通过游戏激发幼儿热爱小动物的情感。

2在游戏过程中逐步认识小鸡、小鸭、小猫、小狗的名称及字宝宝。

3通过儿歌的形式让幼儿养成讲卫生的`好习惯。

（1）准备小鸡、小鸭、小猫、小狗头饰若干

（2）小鸡、小鸭、小猫、小狗玩具各一个

（3）小鸡、小鸭、小猫、小狗字卡大小各一

（1）教师利用到农场参观的形式导入活动并让幼儿演唱歌曲《在农场里》。

（2）逐一出示则四种小动物玩具后，教师请幼儿找出小鸡、小鸭的小猫、小狗的字卡请他们认读，并让幼儿学出这几种小动物的叫声。

（3）看字卡做动作：教师分别出示这四种小动物的字卡，请幼儿作出相应的动作。

小鸡叫叽叽叽，叫我经常剪指甲

小鸭叫嘎嘎嘎，叫我别忘擦鼻涕

小猫叫喵喵喵，叫我天天把脸洗

小狗叫汪汪汪，叫我常常换衣裳

小朋友爱清洁，人人都欢喜。

（5）游戏：到小动物家去做客

让每个幼儿分别戴上这四种小动物的头饰，老师说完儿歌后，戴哪一种动物头饰，就到哪个小动物家去做客。

3听音乐《我爱我的小动物》做模仿动作走出教室。

**小班教案认识动物教案与反思篇十五**

1、 了解几种动物的皮毛花纹，学习匹配。

2、 有喜欢、关心小动物的情感，体验和同伴一起游戏的快乐。

ppt，动物花纹卡片，音乐，动物大厦

一、看看说说

教师播放ppt，逐一出现动物：斑点狗、奶牛、斑马、老虎和豹子。

第一个来的是谁?(斑点狗)斑点狗今天穿了一件怎样的花花衣?

接下来还有谁呢?(奶牛)谁来说说奶牛的花花衣?

还有谁会来呢?(斑马)斑马的花花衣是怎样的呢?

最后还有两位动物朋友他们说要一起来，看看是谁?(老虎和豹子)

老虎的花花衣又是什么样子的?

和老虎一起来的朋友你们认识吗?他有一个好听的名字叫豹子，豹子它跑得可快了!

豹子的花花衣也是一点一点的和谁有点像?

小结：原来每个动物的花花衣都很特别呢。

斑马的花花衣有一条一条的花纹。

斑点狗和豹子的花花衣是一点一点的。

奶牛和老虎的是一块一块的。

二、找找猜猜

小班教案认识小动物斑马科学

里去了，要请小朋友把这些动物都找出来。还要告诉大家：在\*\*\*找到\*\*\*，或\*\*\*躲在\*\*\*。

小结：小朋友们真聪明，通过颜色和花纹把它们给找出来了。

斑马穿着条纹的花花衣，一条一条真美丽;

斑点狗和豹子穿着点点的花花衣，一点一点真有趣;

奶牛和老虎穿着一块块的花花衣，一块一块真可爱。

三、游戏“找朋友”

老师给小朋友每人准备了一件花花衣，请你们穿上小动物的花花衣，我们一起来做个“找朋友”的游戏，你找的朋友身上衣服的颜色和花纹要和你一样。

幼儿听音乐做“找朋友”的游戏，寻找和自己颜色和花纹相同的同伴拉拉手，抱一抱。老师检查，重复再做一次。

四、送小动物回家

瞧，这就是他们的家“动物大厦”。(出示动物大厦)

一共有几层?每一层上都有一个标志，他告诉我们一个小秘密，可能会是什么呢? 小结：

原来这个标志告诉我们，衣服上的花纹一样的小动物就住在一起，第一层住的都是条纹衣服的小动物。第二层住着穿点点衣服的动物?第三层住着穿一块块花花衣的动物。

那我们就送小动物们回家吧!

幼儿送小动物回家。

你送谁回家了?他为什么住在这里?

小结：

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn