# 小学年级组长工作总结发言稿 小学年级组长工作总结(模板15篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-05-08

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学年级组长工作总结发言稿篇一**

本组共有教师x名教师，每位教师都能认真学习教师职业道德规范，遵守学校的各项规章制度，热爱教育事业，工作服从安排，努力做到教书育人、为人师表，热爱学生、关心学生，发扬奉献精神。

我们组有x位班主任，她们在教学上业务能力强，在班级管理上经验丰富。如：xx、xxx位老师是非常优秀的教师，她们工作负责，班级工作开展得井然有序。xx、xx两位老师是这个学期刚接手新班级，为了对班级学生有一个全面的了解，她们积极与学生家长进行沟通，从家长那里了解到了每一个学生的情况。xx、xxx位老师虽然年轻，但工作很勤恳，走进他们的班级，就如同走进了一个温馨的家，在他们的精心设计下，班级布置非常有特色，为学生营造了一个舒适、美丽、温馨的学习场所，工作上认真负责，班主任工作细致、耐心，得到了家长的好评。

本组内的其他科任老师也认真负责，乐于奉献。xx、xxx位老师虽然工作非常忙，但只要年级组开展活动，她们都毫不犹豫地承担起任务，并尽心尽力地去完成。正是有了这乐于奉献的集体精神，本组本学期的各项工作开展得这样有声有色。

本年级组的.老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好班风。开学初，我们就从狠抓学生在校行为规范教育做起，以此带动教育、教学工作的全面开展。配合学校的每月常规教育活动，各班认真学习了《小学生日常行为规范》和《学生一日常规》等，关注了每一个学生的心理健康，任课老师也积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。二年级各班良好的班风和学风正在形成。我们还根据低年级学生的年龄特点开展了丰富多彩的大课间活动，提高了学生的身体素质。认真组织好形式多样的社团活动，陶冶了学生的情操。

本组内每位教师都爱岗敬业，一心扑在教学第一线上。能以《新课程标准》的基本理念为指导，转变教学观念，从上好每一节常态课入手，对课堂教学进行深入研究，努力提高教学效率。大家以备课组长为核心，认真研究，精心策化，探讨提高课堂教学效益的新思路、好方法，老师之间思想上一致，心灵上沟通，通力协作，落实到位。在本学期的语文备课组展示活动中，大家共同研讨低年级的写话教学，备课，评优点，说不足，总结经验与教训。

回顾过去，我们脚踏实地，虽然平凡，但走得坚实。我们的教师不断进步着，我们这个团队的凝聚力不断增强着，我们快乐着，我们的学生也不断享受着我们的给予。展望新的一年，我们将在学校组织的领导下，走得更好，为不断追求新的奋斗目标再接再厉!

**小学年级组长工作总结发言稿篇二**

年级组长要努力抓好和提高年级教学质量，努力实现和超额完成学校确定的学习质量目标，除了切实做好，还有做好

学期工作总结

。下面是小编搜集整理的小学年级组长工作总结，欢迎阅读。更多资讯请继续关注

个人工作总结

栏目!

一学期又匆匆而过，在我们还没来得及闲下来静坐思索的时候，一下子就到了期末。特别是对于我们三年级的老师来说，更是时间短，任务重。但我们年级组的老师在学校领导的关心和指导下，在大家的共同努力下，圆满地完成了学校的各项工作任务。现在，我就简单地总结一下。

一、团结协作，步调一致，做好班级管理工作

从开学之初的制订班级管理制度，收齐学生的早餐费，到贯穿整个学期的每天打扫教室和卫生区卫生，开好班会，到学期结束前的填写学生素质报告书，填写学生的档案等，我们年级组的六位班主任团结协作，步调一致，认真扎实地做好每项工作。

二、认真钻研，积极准备，参加教师专业发展月活动

在教师专业发展月活动中，我们年级组严格按学校布置的要求，先在组内推荐出讲课的语数老师。讲课的老师积极准备，各位语数老师就认真听，并真诚地帮助她们提出合理化的建议，然后授课教师又不断地修改完善。我觉得老师们在讲课当中不但保持着极高的热情，而且教课能力都得到了一定的提高。在最后的结果中，我们年级组的三位语文老师参赛，取得了一个一等奖，两个二等奖的好成绩，数学，两位数学老师参赛，都取得了二等奖的好成绩。

三、面对教师队伍的变化，大家共同努力

本学期，我们年级组的老师变化很大。首先是\*\*老师外出学习，所以，三(1)班和三(2)班的数学老师换成了\*\*老师、和\*\*老师，后来\*老师因为生产，学校又安排主任和\*\*老师分别担任三(5)班和三(六)班的数学。因为每个老师的教育方法不一样，学生年龄又小，所以适应有一个过程，几个班的班主任都帮助做学生的工作，希望他们尽快适应新老师的教学方法。而每一位分到我们年级组的老师，不论他们的工作有多忙，他们都认真地对待教学工作，特别是，在我学习期间，更是做了不少班级的卫生工作，在此也一并感谢。

四、以良好的心态积极的态度迎接统考

当三年级再一次作为统考的年级的消息传到年级组，大家开始都感到震惊，但在震惊之余，很快就投身到紧张的教学工作教学。因为时间短，教学任务重，老师们不得不自己在上课之余挤出时间批改作业，辅导后进生，有的老师还把试卷带回家。在这一次的期末统考中，虽然改卷过程当中有一些不尽人意的地方，但我们年级组的老师能识大体，顾大局，表现出了吴都教师的良好风范，并取得了不错的成绩。

新的学年即将到来，我们年级组的老师将依然踏踏实实做好自己的本职工作，并团结协作，为学校的发展做出应做的贡献。谢谢!

本年级组在学校领导的支持下，顺利完成了学校布置的各项相关工作，在平时的工作中老师们齐心协力，互相帮助，体现了良好的工作风貌。在工作中建立了良好的人 际氛围，整个年级组团结和睦，相处融洽，俨然一个和睦的充满爱心的大家庭。回顾一学期来的工作，我们取得了一定的成绩，也总结出了不少的经验教训，现作出 如下总结：

一、教师工作兢兢业业，年级工作平稳

年级组的老师们，始终如一地上好每一堂课。科任教师之间互相配合，形成了较为团结，以工作为重，不计较个人得失的好风气，整个年级组的工作得以顺利的展开。

杨校长是六年级的带队行政。她常常不定时的到各个班给学生加油鼓劲，关注学生语数英学习情况。她观察细微，常常有效地指引年级组的老师进行教育教学，在杨校长的介入帮助下，年级组的老师们在教育行为偏差学生方面也取得一定的成效。

数学黎老师的工作态度和热情令我们钦佩。黎老师喜欢教书，喜欢学生。他每天7：15左 右就到校，到校后就批改学生的测试卷，或者约见学生家长。他每天中午不休息，及时给当天课堂回答错误的学生或是当周小测不及格的学生补课。后半学期开始， 年级里的几位数学尖子生更是主动请求加入中午的学习中，只要学生乐学，黎老师就乐此不疲。然而为了有效帮助六年级学生面临升中的竞争，黎老师给自己增加了 大量的工作，他每周用三、四、五下午4时到5时分别给三个班的学生进行小测，还用周二下午给学生上提高班。黎老师每周给学生做的小测卷、提高班试题，不是简单地复印那一本教辅书，而是综合大量资料后提炼而出的题型。黎老师说过每学期他自己购买的教辅书版本就有十几本，我们也常常看到黎老师在所出的试题后面都标注该题出自新教材哪一页、旧教材哪一页、区奥校题、市奥校题、卓越教育、学大教育、黄冈小状元、哪一年中学联考等等。凡是看过黎老师出的测试卷的老师都感叹：每一份试卷倾注了老师的多少心血!就如许老师道出我们的心声：黎老师是一位工作负责，值得我们尊敬的长辈!

英语卫老 师，她教这个年级已是第三学年，她了解每个学生的特点，注重分层辅导，利用每周一下午放学后的一小时给优秀生免费上提高班;利用午休前的一小时给学习困难 生补课，保证他们过好单词关。她还常常给学生做疏导教育，奖励不同的奖品。她注重收集适合学生阅读的英语短文及听力以帮助学生提高成绩。在她的不懈努力 下，本学期全年级英语成绩保持稳定。

音乐钟老师在教学上狠抓教学常规，要求严格，对学生当天课堂学习状态差的，她总是及时提醒，疏导教育。担任六2班副班主任工作，有时会与学校工会工作时间相碰撞，她总是觉得愧疚，但只要时间允许，钟老师准会抢先承担六2班的班主任工作。

三位语文老师的教学虽各有特色，但是年级的语文教学步调是一致的。我们很重视集体备课，统一了教学进度。在上年级教研课时，三位老师共同研讨课例，刘式亮老师试教两次，柯睆试教一次，教研时三位老师即当老师，也当学生，力求语言简练，达成教学目标，本学期许云月老师还上了《品德与社会》研讨课。

二、以教学为中心，努力抓好教学工作

对年级组来说，教学工作始终是头等大事，全年级组老师全身心地投入到教学之中，以确保教学工作的高质量完成。

三位语文老 师在第一次教研时就统一年级的作业：写

日记

，周记，每周评优秀习作一次，张贴在课室供学生阅读。推荐学生读同步阅读《倾听鸟语》一书，要求学生结合单元学 习要点在文中作批注，老师每星期批阅一次。给学生推荐六年级上学期课外阅读书目，填“课外阅读情况表”，每学期评“课外阅读大王”。

在教学“综合性单元”时，由许云月老师统一给学生汇总有关诗歌知识，印发学生人手一份“诗的家族”。指导学生每人做一本诗集，还进行“诗歌知识竞赛”的语文学科活动，评出30名获奖学生。

我们重视年级学生培优。在参加2024学年广州市小学六年级语文能力竞赛前，我们先在年级内进行选拔赛。选拔赛题目为2024学年海珠区六年级语文能力竞赛题，时间与区语文能力竞赛一致。年级选拔赛以学生自愿报名为原则，全年级有50名学生参加选拔赛。成绩优秀的几名学生在多次的培训后，过关斩将，取得优异的成绩：刘宁真获市一等奖，区一等奖;王喆获市二等奖，区一等奖;包英明获市三等奖，区一等奖;游捷获区二等奖;谭曼琳获区三等奖。

三、高度重视德育工作，定期召开级会，狠抓年级班风建设

德育是百育之首，做好此项工作是搞好其它工作的重要基础。本学期来三个班的正副班主任高度重视德育工作，大力做好对学生行为习惯、文明礼仪、安全、预防甲流的卫生的养成教育，建设好各个班级的文明、文化氛围，树立好的班风。

我们年级还根据学生的思想状态，适时召开专题级会。刚升上六年级的学生，都有一份自豪感，知道自己是学校里最大的哥哥姐姐了。为了让学生更明确自己的角色，开学第一周我们召开了以“做合格的六年级学生”为主题的学生级会。这次级会，我们谈身边的事，每日的行为规范，包括纪律、卫生、学习、礼仪、安全等事项。让学生明白，认真学习，做好身边的事，有良好的日常行为规范，他就是一名合格的六年级学生。

期末复习阶段，在学校召开期末复习动员大会后，我们结合六年级的毕业考试及参加区语文统测的实际情况，召开以“全力以赴，考出好成绩”为主题的学生级会。在级会上，我们要求全体学生给自己定下语数英成绩达成目标。期末成绩公布后，我们统计发现全年级绝大部分的孩子达到了他们的预定目标。孩子们带着一份成功的喜悦开始愉快的寒假。

四、今后打算和措施

1、 教师是教育的关键，我们将一如既往从自身找原因，经常反思，努力加强学习，开展年级组之间更进一步地交流沟通学习。严格抓好日常的教学常规工作，从备课、 上课、作业的布置、批改和能力训练入手，严格要求学生，牢记“教不严，师之惰”，以此相互勉励。尽力想各种办法，做好学习困难生的工作，常抓不懈，努力不 让一个学生掉队。

2、从学生的角度来讲，我们将以树立学生学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，不断提高他们的综合水平。

3、进一步做好与家长的沟通工作，取得家长的支持配合。

4、按政策做好毕业班工作，以赢得家长的好评和学校领导的认可。

**小学年级组长工作总结发言稿篇三**

二年级组组长:张思媚本学期，由本人来负责二年级的年级组长工作。我们二年级组是由语数英体音美各科教师共计15人组成的团队，这个团体是一个既具有丰富的教育教学经验，又不乏青春活力和创新精神的高素质的队伍。一学期以来，我们年级在学校领导的带领下，发扬了“勤学、善思、团结、实干”的作风，不断追求，不断积极，互帮互助，共同提高。在此我将二年级组的工作进行小结：

本组共有教师15名教师，每位教师都能认真学习教师职业道德规范，遵守学校的各项规章制度，热爱教育事业，工作服从安排，努力做到教书育人、为人师表，热爱学生、关心学生，发扬奉献精神。

我们组有10位班主任，她们在教学上业务能力强，在班级管理上经验丰富。如:林燕兰、陈碧玉、王郑会三位老师是非常优秀的教师，她们工作负责，班级工作开展得井然有序。庞美、刘林萍两位老师是这个学期刚接手新班级，为了对班级学生有一个全面的了解，她们积极与学生家长进行沟通，从家长那里了解到了每一个学生的情况。廖彩仙、陈妙芳、杨惠娴三位老师虽然年轻，但工作很勤恳，走进他们的班级，就如同走进了一个温馨的家，在他们的精心设计下，班级布置非常有特色，为学生营造了一个舒适、美丽、温馨的学习场所，工作上认真负责，班主任工作细致、耐心，得到了家长的好评。

本组内的其他科任老师也认真负责，乐于奉献。曾和生、曾卫平、候丽萍、彭克彪四位老师虽然工作非常忙，但只要年级组开展活动，她们都毫不犹豫地承担起任务，并尽心尽力地去完成。正是有了这乐于奉献的集体精神，本组本学期的各项工作开展得这样有声有色。

本年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好班风。开学初，我们就从狠抓学生在校行为规范教育做起，以此带动教育、教学工作的全面开展。配合学校的每月常规教育活动，各班认真学习了《小学生日常行为规范》和《学生一日常规》等，关注了每一个学生的心理健康，任课老师也积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。二年级各班良好的\'班风和学风正在形成。我们还根据低年级学生的年龄特点开展了丰富多彩的大课间活动，提高了学生的身体素质。认真组织好形式多样的社团活动，陶冶了学生的情操。

本组内每位教师都爱岗敬业，一心扑在教学第一线上。能以《新课程标准》的基本理念为指导，转变教学观念，从上好每一节常态课入手，对课堂教学进行深入研究，努力提高教学效率。大家以备课组长为核心，认真研究，精心策化，探讨提高课堂教学效益的新思路、好方法，老师之间思想上一致，心灵上沟通，通力协作，落实到位。在本学期的语文备课组展示活动中，大家共同研讨低年级的写话教学，备课，评优点，说不足，总结经验与教训。

回顾过去，我们脚踏实地，虽然平凡，但走得坚实。我们的教师不断进步着，我们这个团队的凝聚力不断增强着，我们快乐着，我们的学生也不断享受着我们的给予。展望新的一年，我们将在学校组织的领导下，走得更好，为不断追求新的奋斗目标再接再厉！

**小学年级组长工作总结发言稿篇四**

在这个学期中，我组教师一直不断地加强理论学习，树立新观念，探索有效的教育教学方法，发挥班主任及各科老师工作的主动性、创造性，形成各具特色的班级风貌，开创了年级组工作新局面。

安全教育是学校工作的重要一环，更是我们小学组的头等大事，安全工作我们是常抓不懈的，我们严格执行学校值班制度，及时将安全隐患消灭在萌芽状态，加强课上课下的管理，对无故不到的学生进行落实。

以身边的真实事例，利用班会、队会等渠道，渗透安全常识，确保了学生安全事故为零。

养成教育是学校德育工作的基本内容，对小学生的健康成长也具有十分重要的影响，各班根据学校的德育工作目标，开展了爱祖国、爱父母、爱老师、爱同学、爱自己、爱自然、爱集体、爱劳动、爱学习、讲文明、懂礼貌等主题教育活动，有效组织学生学习学习《小学生守则》《小学生行为规范》并严格遵守，切实培养学生文明、卫生、守纪、勤奋、诚实、节俭的良好习惯，提高了学生的文明程度，并得到家长的好评。

在教学中我们时刻以学生为本，关心学生的学习状态与学习效果，为了提高学生的综合能力，我们加强补充拓展，本学期我们还开展了绘画、手工、各项体育活动，各班主任加强对学生两操的管理，积极组织学生参加学校的运动会冬季长跑，切实有效地提高了学生各方面的素质，真正让学生学有所长。同时我们也很关注学困生，对他们不歧视不放弃，为他们补一补，拉一拉。我们对所有学生都是不折不扣地抓好学习习惯的培养，尽量使每一位学生养成认真踏实的良好学习习惯，促进学生整体素质的提高，提升家长的满意度。

在这里具体说一说我组教师的特点：一年级的两个班主任杨丽、曲婧老师，每天9点半不到就已经到了学校，进到班里，组织学生打扫卫生，交作业，开始晨读，两个一年级的孩子迅速开始了有序的学习生活;二年级的王步进老师工作细致，收放自如，班主任工作大家有目共睹，三年级张军峰老师和王誉颖老师对班级工作真抓实干，奖惩分明，班级工作更上一个台阶，班级面貌焕然一新;（在这里要多说说张军峰老师让我感动的事情，我们两个在一年级二班监考，发生了突发状况，一个孩子可能是感冒不舒服，吐了一地，张老师马上说“陆老师你读题，我来扫！”说完就拿起簸箕、扫把扫掉，又拿来拖把拖干净，一点儿都没有耽误学生的考试。

四年级的班主任尚华老师对学生耐心细致，班级工作井井有条;五年级的权敏霞老师对学生敢抓敢管，有魄力，有方法，深得学生喜爱;六年级的孙雷燕老师面对一个40多人的大班，倾尽心力，一头扎进班里，和学生打成一片，为孩子们的学习、健康成长不断努力着。

每个老师有每个老师的特色，每个老师都恪尽职守，任劳任怨。刘维安、赵义玲两位年轻的老师代两个班的语文课，从来都是早来晚走，踏踏实实做好自己的各项工作。几个老教师苗慧珍、王亚娟、解金轩、席瑛对工作丝毫不懈怠，工作充满干劲，遇到教学的难题，都毫无保留地分享自己的经验，深得年轻人的喜爱。

精诚团结本年级组的老师们在人际关系上和谐互助，气氛宽松祥和。教师之间互相理解，通力合作。班主任与搭班教师的配合显得更加默契、愉悦了。在教学管理上，各班老师也更能互相取长补短，在教育学生时，也能互相交流经验，畅谈得与失。

特别是准备“家长开放日活动”时，让我们体会到了集体的力量，大家共同努力，集思广益，做好迎接家长的各种准备。从任务下达开始，各班齐动员，全年级组老师通力合作，发挥集体的智慧，不仅向家长展示了优美的班级文化布置，更向家长展示了教师自身优秀的工作能力、职业素质，得到了家长的好评。

本学期，学校开展了各级各类的研讨课、公开课，其中涉及到我们年级组教师的课达17节次，几乎每位教师都面向全校开过课，但无论是哪位教师开课，同组教师都积极配合与支持，共同研究教材，共同商讨教学设计，甚至制作课件、教具。有些老师需要试教，被用到的班级老师毫不犹豫地答应，甚至还做好前期准备工作。正是同组老师的积极配合，我们组每一位教师所开的课都取得了成功，获得了听课教师的好评。

“一份耕耘，一份收获。”我们相信：只要踏踏实实地工作，团结一致，我们组一定会取得更好的成绩。

**小学年级组长工作总结发言稿篇五**

今年我担任六年级组年级组长一职，经过一学期，来我脚踏实地，认真履行年级组长职责，如期实施计划中的各项工作。在领导的关心帮助下，在各个部门和本组教师的大力支持下，顺利完成校领导布置的各项任务。回顾一年来的工作，总结如下：

年级班主任是学校年级段中的具体负责人，它的责任就是及时准确地贯彻落实校长室、教导处、教研室、少先队、大队部等部门发出的指令，保证学校的各项工作得以落实，做到令行禁止。一年来，我做了一下几个方面的工作:

1、及时传达学校精神，涉及本年级段的工作认真做好贯彻落实，贯彻落实有些事困难的，做到耐心，细致的协调，确保学校的政令畅通。

2、定期召开年级组会议，根据学校的统一安排，每次年级组令发前认真准备，及时表彰先进，指出不足，提出整改措施。一学期来，我们年级组的各项工作完成情况良好，没有拖学校后腿。

我组年级教师积极响应校长的号召，认真贯彻新课改精神，尝试“自主、合作，探究”的新型教学模式。

开展青蓝工程，青年教师汇报课，教书育人比赛。老师们相互学习，共同探讨改进措施。我们还借他山之石，供己之玉，学习借优秀教师的经验，使全组教师的教学水平得到整体提升。

2．认真组织好每一次考试。及时召开教师的试卷分析会、优秀及进步学生表彰会、不同层次的学生座谈会，实行试后补考制度，定期开设培优补差班，抓两头带中间，让尖子生有方向，让学困生有信心，有效控制两极分化，全面提高教学成绩。

3．加强常规教学管理，倡导集体备课，学科教研，向每节课要质量，狠抓教学过程“五关”：即备课关、上课关、作业关、考试关、质量关。确保年级教学质量的不断提高。

这一年龄段学生的思想教育和心理引导显得尤为重要。教师如果不及时疏导，可能会产生严重的两极分化现象，给日常管理和教学工作带来难度。针对这种现状我们开展以下活动，因势利导，力求使学生能够平稳度过这个关键时期。

1．制定班级计划。针对五六年级整体发展不均衡的现状，我同几位班主任认真详细作好学生现状分析，制定切实可行的班级计划，对单亲家庭学生、问题学生建立档案，并建立相应的跟踪教育制度。

2．注重家校联系工作。一学期来，定期或不定期与各班各科任教师进行交流，与家长就学生的学习和心理健康问题进行沟通与交流，形成家校合力。

3．做好班干部培训工作。每学期初组织班干部明确职责，使各班

班干部思想过硬、工作有方。

4．开展丰富多彩的集体活动。如：篮球对抗赛、数学口算比赛、优秀作业展览，系列感恩教育等活动，增强了学生的集体荣誉感和班级凝聚力，丰富了学生的校园生活。

5．加强学生日常行为管理。从班级形象入手规范学生仪容仪表，细化到红领巾的佩带，头发的长度，集体活动队列要求，加强宿舍、教室卫生、纪律管理，组织年级老师灵活处理学生违纪问题。

6．抓好班主任工作。每周和班主任交流，对上周工作进行小结，及时解决工作中的问题，对下一周工作进行布置。积极鼓励班主任总结经验，撰写教育专题总结和论文，组织经验交流。

7. 做好安全工作，校内安全和住校生安全。

随着学校和集团不断壮大，每年都有新教师、年轻教师不断充实我所在年级，为了让他们尽快适应本校工作环境，独自承担教育教学工作，年级教师毫无保留地做好传、帮、带工作，使他们很快地成熟起来。

以上便是六年级组本学期工作总结，展望下学期，我们将继续努力，创建一个团结互助、富有上进精神的先进教育教学集体！

**小学年级组长工作总结发言稿篇六**

年级组长担负着领导本年级师生、组织本年级教育教学工作的责任,并向校长直接负责。今天本站小编给大家带来了小学年级组长

工作总结

，希望对大家有所帮助。

弹指间一学期过去了。回顾一学期的工作，让我感受最多的就是两个字：感谢!首先感谢学校给与的这个机会让我和老师们朝夕相处，感谢年级的所有学生对我工作的密切配合，最感谢的就是所有支持、关心、帮助我的领导老师和朋友们。正是有了大家的相互理解，通力合作，才有了今天初一年级的健康发展，才有了我今天的收获与体验。一学期来，初一年级全体教师高度的责任感，无私的奉献精神时时感动着我。四位班主任，各显神通，各具特色，任课教师各负其责、各把一关，协调一致、密切配合，让我深深地体会到：

一、 作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。

作为初一年级主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一学期来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，只有身先士卒，才能有利于开展年级工作，才能赢得同志们的认可和支持。同时，在我个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，正确取舍，宁愿牺牲个人利益，也要全力支持学校工作。这是我做好年级工作的重要保证。

二、 团结就是力量，团结才能出效益。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，经常性和教师交流、谈心，帮助老师们解决工作、生活中的困难，思想上一致，心灵上沟通，年级组的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。每个班都有以班主任为核心的主导群体，不断研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们组共同的心声，有了这样一个团结协作的集体，不想进步都不可能。下面，我就把本学期初一年级的具体工作进行总结。不妥之处，敬请指正。

初一年级组是一个团结向上、快乐和谐、有凝聚力、有责任心的团队。在年级组长的带领下，倡导快乐教育，追求幸福人生，以实际行动落实学校先进的办学理念。从成就每一个孩子、满意每一位家长、发展每一个教师，提高每一个人的生命质量出发，坚持在研究状态下开展工作。年轻教师有活力，有干劲，有创新。中年教师以身作则，一丝不苟。科任教师积极协助班主任做好班级管理工作，经常与学生谈心，处理相关事宜，参与各项活动，可以说初一年级全体师生以饱满的工作热情，跻身到了学校发展的快车道。

年级管理 稳步推进

年级组是学校的一个基层团体，为确保整个年级正常、高效运转。我们利用多种渠道、不同方式进行交流、沟通，及时协调组内的工作及具体的落实措施，每周定期召开班主任工作会议，分析问题、解决问题，使教育和教学走上良性发展的轨道，使组内形成和谐、愉快、合作的工作作风。

针对学生进入初中以后，学习上处于突变期、发育上进入青春期、心理上处于关键期、危险期的特点，全面关注学生的健康成长，积极创设适合青春期学生发展的教育。帮助学生迈好青春第一步。常规管理抓落实、求突破，特色工作抓创新、求成效，系列活动搭平台、展风采。突出学生的主体性、实践性和参与性。年级每周召开一次班主任工作会议，围绕秩序工程和现代人素质工程，以小班化管理为特色，充分发挥班主任的主导群体作用，科任教师、密切配合，协同作战，及时分析年级所取得的成绩，指出各班所存在的问题，共同协商处理学生中最棘手的事情。学生干部自主管理，参与监督检查，做到日反馈、周小结，月评比，文明班级、优秀集体蔚然成风。

活动，是产生体验的最佳途径，也是最佳过程。通过活动，学生可以尽情的展示自己，培养习惯，并获得相应的情感体验，从而提高学生各方面的素质发展。本学期，根据学部的要求，年级主要开展了以下各种活动，并将年级的建设思路融合到活动中，达到全年级的整体提升。开学初，年级为了打造和谐团队，丰富师生生活，组织了“团结就是力量”主题拔河比赛，让师生体验心往一处想、劲往一处使的作用，以饱满的热情迎接新学期的工作和学习。我们抓住督导检查的契机，加强环境建设，让学生共同参与物化形态和观念形态的环境建设中，不仅使各项能力得到发展，而且在环境中受到教育。“进步就是优秀”“进步与快乐同在”、“书香四溢----读书的三种境界”“读书是人生最大的快乐”等文化长廊应用而生。

在“文明礼仪伴我行”主题活动中，设计了“我要自尊，我要尊人”主题活动，让学生学会尊重，学会道歉;“我进步了”主题活动，让学生寻找自己的闪光点，通过“扬长”激发补短的内驱力。“推进校园文化，一展青春风采”主题辩论赛，展示了同学们的自信、顽强和幽默，他们的表现，让在场的每一个人都感受到了思维的碰撞、智慧的闪耀;我给班级命个名”活动中，各班积极组织学生参加班名、班训、班徽、班歌的设计，让学生们根据本班的特点，提出彰显个性的设想，让班级的每个成员通过活动的过程增强凝聚力，体验成功的快乐，真正促进了班级实体的建设，进一步增强了学生的主人翁意识。涌现出和谐共进的1班、优质和谐的2班、自主管理的3班、自主免检的4班，两周一次的周点评，针对性强、主题鲜明，全年级师生共同分享成功的快乐，指出存在的问题，形成班级间相互竞争的局面，将年级的优势发挥到最大。

学生的和谐引发了教师间工作的和谐。为了进一步提高年级组的整体工作，也为了完成学校相应的任务，我们教师的发展通过各项活动融入到学生的发展过程中。从以上活动中，我们能够很好的感受出师生间的和谐发展。

班级建设 彰显特色

班级是学校教育的基本组织形式，是年级工作的一个宿影，也是联系老师与学生，学校与家庭的重要环节，加强班级管理是班主任的重头戏，也是年级工作的重中之重。

初一2班班主任李利鸿老师，工作思路清晰、有条不紊，面对直升班的学生，以自主管理为目标，以制度建设为抓手，通过对问题学生、学生干部的关注，采取责任到人的办法，使各项制度在实践中逐步完善，并得到了较好的落实。期中考试后，采取目标管理法，从“我最崇拜的人”、“我最欣赏的

名言

”、“我的理想”、“我的优点”、“期末目标”、“我追赶的同学”

“实现目标的具体措施”等方面入手。有学生家长的期望、老师的指导、同学间的互助，更有学生自己的认真思考，目标力争合适、措施力争得当，长远目标和近期目标相结合，让学生从努力走向成功，天道酬勤是他们班坚定不移的信念。

初一3班班主任王之波老师，情感丰富、尽职尽责，全身心扑在班级建设上，以优质和谐为目标，不断追求卓越、超越自我，对于学部和年级的每项活动都精心组织，学生参与的积极性很高，特别是运动会上获得了运动成绩和精神文明双丰收。周周认真制作的家校联系单，成为老师、家长和学校沟通的桥梁和纽带，善于发现学生在各个方面的优势和存在的问题，家长能对学生一周的表现了 如指掌，充分利用周末时间和学生更好的交流。在王老师的带领下，三班全面发展，成效显著，各科成绩稳步攀升。

初一4班班主任徐会波老师，年轻有为，精于思考，以团结进步为治班目标，让学生在团结互助中体验求知和进步的快乐。以学校的文明礼仪活动为契机，开展在常规中实现文明的活动，以量化考核为标准，在班级卫生，学生仪表、作业检查、行为规范、课堂纪律等方面进行检查，保证了班级整体有序的局面，班级已形成学习小组，运用优帮低、好带中的方法，为转移学生青春期关注点，把学生引向良性发展的轨道起到了较好的作用。

正视问题 改进工作

一、我们工作中的不足

1、本年级教师对学校的管理理念、管理办法还要进一步学习，还需要在不断学习的基础上加强交流，加强沟通，共同积累经验。

2、虽然经过一个学期的努力，学生的思想品德、行为习惯、学习成绩都有所提高，但是学生的个体差异比较大，问题学生居多，部分学生因为家庭原因，和父母关系不融洽，导致情绪、心理状况的不稳定。有些家长与学校的配合还不默契，因此继续转化的工作仍然相当艰巨。

3、教师群体的建设还比较薄弱，需要作为年级建设中一个不可或缺的方面来抓。

4、我们教育的方式方法有时还较简单急躁，亟待改进，还需我们用心用智慧去工作，与学生、与家长的沟通，还有待强化。

二、我们的工作设想

1、尊敬师长、举止文明、注意仪容仪表是一个中学生最起码的要求，也是一个年级乃至一个学校工作好坏的窗口，因此这个工作我们要经常抓、反复抓，把举止礼仪打造成我们年级的一个“品牌产品”，实现年级组的育人目标。

2、坚持在研究状态下工作，进一步深入研究本地学生的发展状况，给青春期的孩子一个成功的教育。

3、进一步深化秩序工程和现代人素质工程，广泛创设平台，让各类学生都有充分展示自己的机会，让更多学生在释放多余能量的同时得到进一步的发展。

4、进一步完善教师群体的例会制度，加大教师间的合作意识与竞争意识。

5、向课堂要质量、要效益，各位任课教师在熟悉教材、熟悉学生的同时，精心设计适合学生的教育方法，形成自己的教学风格。使学生想学、能学、会学、乐学。

6、采取抓两头促中间的办法，做好防止学生分化的工作。

回顾一年来我们走过的路，一幅幅精彩的画面记载了难忘的日日夜夜，几多欣慰几多感慨。初一年级的老师是年轻的、充满活力的，是敬业的、主动工作的一个群体，在这个群体中工作让我感到非常开心，也更让我有信心带好这个群体。初一年级正逐步走向健康发展、高品位发展、可持续发展。

本学期，我继续担任六年级的年级组长，为了使下学期的工作做得更好，特总结如下，希望下学期，工作做得更好。

一、 基本情况

六年级有三个班，共计158名学生，有包括我在内的六名教师担任主要科目。由于六年级仍然属于小学范畴，在教师配备方面，还是包班，有两名教师包一个班，教师任务重，班级学生人数多，教学以及管理学生上，都有一定的难度。

二、 团结同事 认真完成教学

在日常工作中，我注意团结同事，常和他们谈话，尽量让大家都愉快的去工作，没有思想包袱。由于我们六个人在同一个办公室工作，这给我们提供很便利的条件，我们经常集体备课，讨论怎样上好课，怎样去管理学生，共同解决一些难题。老教师带动新教师，新教师虚心请教，都能够认真对待教学，顺利完成教学任务。

三、 实事求是 务实工作

六年级的各项工作都不是十分好完成，我总是领头干，和同事商量着进行，多听取大家的意见，实事求是，不搞形式主义，不做表面文章，就事论事，让大家心服口服，言出必行。这也对大家有很好的影响，大家都能够以大局为重，把工作做的更好。

四、 成绩喜忧参半

六年级本学期的教学成绩喜忧参半，需要认真考虑问题所在，

争取下学期有所改变。六年级的数学在期末统考中，总评超过照学校，班级名次也不差;但是六年级的语文和英语成绩不够理想，班名次不在前面。虽说和照镜学校相差不大，但是需要任课教师认真总结不足，虚心向别人学习，制定出相应的补救措施。我也将督促他们，把下学期的工作做好。

五、 班级管理工作需进一步加强

在班级管理方面，需要督促班主任进一步加强，任何时候都不能放松对学生严格管理，纪律是学习的保障，我们一定要抓好纪律，才有可能把班管好，才可能把课上好，学生才有可能学好。

总之，本学期的工作做得相当顺利，能够配合上级工作，完成教学任务。下学期，我将在本学期工作经验的基础上，把工作做得更好，使六年级的各方面工作都不落后于其他年级。

一学期以来，在学校各级领导的指导下，我们四年级组能有计划、有步骤地开展各项工作，全体老师能积极配合，顺利开展好各项工作。以学校的德育教育为前提，抓好本年级学生的各项行为规范。促进每个学生健康活泼地成长。现对本学期年级组工作总结如下：

一、教师辛勤耕耘

我们级组共有8位教师，对待工作兢兢业业，尽职尽责，学校布置的任务总是积极地、及时地完成。

钱保强：是四年级的一面旗帜，对待工作的认真负责是有口皆碑。他说得少做得多，处处以典范来带动我们大家，给其他班级作出了榜样。作为四(2)班数学教师、班主任兼四年级数学教研组长，他很忙，一向早出晚归，全身心地为了工作默默耕耘。

冯国芹老师：是组内年纪最大的一位。但从不倚老卖老，凡事积极主动，富有激情，善于把工作提前完成。对于级组的工作不分份内份外，对待自己的教学也总是扎扎实实，从不吝啬把自己好的经验传授给年轻的教师。

何腊梅老师：富有新点子新思维，认真负责，无论教学还是班级管理方面都有自己一套独特的方法，对级组工作也常出谋划策。学生们已逐步形成自主管理的班风和模式，语文教学更是一环扣一环，学生成绩日益上升，习作水平提高很快。

邵娟老师：虚心好学，对待同事彬彬有礼，对待学生始终以鼓励的目光及话语，让孩子们感受到老师的信任与期望，学生们很喜欢他。教学工作日趋进步。

孙玉红老师：对待工作非常认真负责，尤其对待学生，循循善诱、孜孜不倦，经常利用课余时间对学生进行辅导。组内工作也很热情主动，经常提些有建设性地意见。

陈萍老师：多才多艺，对学生有耐心，为级组活动默默作着贡献，深得办公室所有老师的喜爱。对学校的各项工作尽力去做好，孩子们也很喜欢上她的课。

陈艳琳老师：开朗好心态，热情好人缘，从没把自己当做是一个逸夫小学的过客，而是从一开始就把自己融入这个快乐的大家庭。做每一件事都积极主动，对级组工作、教学工作付出了很多。教学工作更是从不放松，经常利用休息时间辅导学生的

作文

。

总的来说，四年级组是一个团结向上的集体。大家互帮互助，有不同意见可以辨论，而从不伤感情。年轻有活力，积极乐观能吃苦是我们四年级组人员的一大特色。对待学校的工作总是积极的配合，对级组工作也总是大力支持。

二、学生的不断进步：

1、行为规范方面有明显进步

一般情况下能做到卫生工作有序，学生养成了自觉清洁的习惯。早读自觉到位，有班干部带读，课堂秩序良好。各项行为规范较之上学期有了明显进步。

2、开展丰富多彩的读书活动

在全校的读书热潮下，我们四年级也启动读书工程，让知识成为学生的朋友，让读书成为学生的习惯，各个班的图书逐渐增多，课外学生的无聊追打变成了手捧好书沉浸在书香世界。各班多次召开读书交流活动、朗诵比赛、讲故事比赛等丰富多彩的读书活动。

三、所做的一些工作：

1、落实德育活动。这个学期，我们级组认真落实学校的德育工作，让德育活动收到了实效。通过主题班会、主题板报等开展了文明礼仪教育活动，组织学生参加一系列地书画比赛、征文比赛等比赛。

2、安全教育永远放第一位。为了杜绝校园内的安全隐患，我们加强楼层的安全巡视工作，确保楼道内的安全。通过班队会、晨会、板报等形式进行安全教育宣传，让学生提高警惕，不轻易犯险。在年级组会议上反复强度安全，提高教师的安全意识，特别是用电安全。

3、比以前更用心抓教学，全面提高学生成绩;

本学期，我组老师比以前更用心用力地去抓教学。首先，我们加强教师之间交流和沟通，能及时发现问题，有针对性地进行研讨。在期末复习阶段，制定了较为详细的复习计划，复习工作秩序井然。在培优的同时，老师们丝毫没有放松对后进生的辅导。都会对后进生进行有针对性的辅导。在他们的耐心辅导下，学生的成绩都有了不同程度的提高。

4、顺利召开了家长会。在学校的统一布署下，在我们级组老师的共同努力下，各班主任完善了班级文化，并有了自己的特色。四(1)班、四(2)班先后召开了家长会，密切了与家长的联系。

四、反思存在的问题：

1、学生自学能力较差，下学期这方面要加大力度。

2、学生学习习惯、态度，行为习惯等仍有所欠缺。

3、教师的论文发表或获奖不多。

4、中队的特色还不够突出，需要继续加强个性中队、特色中队建设。

五、努力的方向。

1、加强对学生进行学习目的性的教育，培养学生学习的积极主动性。

2、要大力培养学生干部的工作能力，使之真正成为老师的助手，提高他们的管理水平。

3、在管理能力上，要加强学习和更新。

4、要多向其他级组学习，多动脑筋，多创新。

5、教师素质还要继续提高，提高的途径还需思考。

6 、继续加大培养新教师的力度，尤其是促进新班主任的成熟。

精诚合作、沟通信任、积极向上、健康快乐是我们不变的追求。落红不是无情物，化做春泥更护花。我们将在今后的工作中加倍努力，得以改进和完善。

**小学年级组长工作总结发言稿篇七**

（1）多查看、多动手、勤思考。

（2）依靠全体教师，特别要依靠中坚力量。如李淑琴老师在老师中间很有影响力，我不失时机地与她探讨工作上问题，她给了我支持与鼓励。

（3）挖掘每个教师的潜能，充分发挥他们的特长，让他们发光、发热、提升。

（4）深知要做好一名年级主任必须心思细密，且具有出色的协调沟通能力，这对于一向心直口快的我来说，无疑是一个极大的挑战。幸运的是年级成员的支持与信任一路与我相伴，在我们的共同努力下，本年级一直洋溢着和谐的团队氛围、保持着高涨的工作热情。回顾数月来的工作，我觉得本级部在以下几个方面有所突破。

1、作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。作为三年级主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一学期以来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。同时，在我个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，正确取舍，宁愿牺牲个人利益，也要全力支持学校工作。率先垂范，无私奉献，是我做好年级主任工作的重要保证。

2、团结就是力量，团结才能出成绩

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，经常性和教师谈心、交流，思想上保持一致，心灵上达到沟通，使年组的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。这一学期，每个班都有以班主任为核心，研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，每个学科组又以教研组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声。

3、重感情，讲原则，善于上下协调。

公正是信任的基础，做为一名年级主任，失去公正就很难让人信服，当然也就谈不上合作了。在工作中我从不讲个人感情，一切都按原则办事，小到签到，大到评选年级冠军，我都是公正无私地去落实、去安排，力求让每个人都有服气、都舒心，工作中遇到问题，我从来都是对事不对人，事情解决了，还是好同事，力争让每个人了解自己的脾气、秉性，久而久之，年组的各位教师都能创造性地开展工作。

上下协调是做为年级主任的基本素质。学校决策的传达、教学管理上的安排，都要通过我来落实，年级主任必须善于上下协调，才能把工作抓紧、抓实、抓好。

三年级的各项工作的顺利开展，还得益于我们有一支强有力的班主任队伍。我们三年级的十个班主任在学校教导处、政教处、教研室的领导下，他们工作热情高，细致周到，有极强的责任心和丰富的班主任工作经验。帮助学生认真学习，督促学生日常良好习惯的养成，疏导学生不良的心理状态，是我们年级班主任的每日必做的事;做好学生及家长的工作，建设好班集体，提高班级的学习成绩，是他们永远也忙不完的工作。每个班主任都立足于本班实际，创造性地开展班主任工作。在平时工作中，总是相互交流，互相学习，取长补短，各班间开展健康而有序的竞争。我看到的是他们忙碌的身影，憔悴疲倦的眼神，感受到是他们工作中充实和艰辛，成功和汗水;\"为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔。\"他们不仅要上好自己的课，还要搞好学生工作。同时还要领导和协调各任科老师的工作，成了班级真正的领头人。每天早出晚归，工作的压力和劳累并没有征服我们的班主任。由于班主任卓有成效的工作，整个年级一直都很出色的完成各项工作。难怪在我们办公室的李淑琴老师不无感叹地说：你们年级的班主任是一支特别能战斗的队伍，召之即来，战无不胜。我想这番话，与其说是对我们年级班主任的一种鞭策和激励，不如说是对我们班主任工作的真实准确的概括。

1、狠抓教学常规工作，培养良好班风、学风。

三年级的学生处于心理和生理的转折期，因此，我们三年级的全体班主任一开学就狠抓学生的常规工作。利用班队课、晨会课等各种渠道组织学生认真学习《一日常规》、《小学生日常行为规范》等，并把这些规章制度上墙，提醒学生时刻不忘。各学科的老师也毫不松懈，充分利用开学一星期的时间严格教学常规，并把它细化，切实落实在每一堂课上。经过一个学期的常抓不懈，我们三年级各班学生都能基本养成良好的学习习惯、卫生习惯、行为习惯，无重大事故发生，对于一些不良苗头也能适时制止。

2、狠抓学生的教学质量。

教学质量是学校的生命线。一开学，三年级的所有老师就制定了切实可行的教学计划并严格按照计划开展本学期的教育教学工作。针对一些班级学生基础差、学习习惯差等现状，老师们特别是语文、数学、英语学科的老师更是努力提高每节课的教学质量，争取向40分钟要效率。同时有针对性的利用课后时间给一些学有困难的学生补课。

3、积极组织参加学校的各项集体活动。

在做好各项教育教学工作的同时，根据学校的工作计划，我们三年级组还积极开展了学校组织的各项集体活动：跳绳比赛、英语口语大赛等，在各位班主任和其他老师的努力下，各项活动都开展得很成功，效果良好，学生在活动中既锻炼了能力，又愉悦了身心，为更好地投入学习活动奠定了良好的基础。

1、今后应更加注重学生良好学习习惯的培养，抓好常规教育，提高学生的学习兴趣。

2、多开展丰富多彩的年级活动，让本级组的老师过得更开心、快乐，增强年级组的凝聚力。

3、应更加创造性地开展各项工作，把各项工作做得更好。

在此衷心的感谢所有的老师给予我们三年级组的帮助和支持。虽然我们年轻，但我们拥有朝气;虽然我们缺乏经验，但我们拥有智慧;虽然我们不够成熟，但我们拥有热情。希望我们能继续合作，向着更高的目标前进。

**小学年级组长工作总结发言稿篇八**

一学期以来，在学校各级领导的指导下，我们四年级组能有计划、有步骤地开展各项工作，全体老师能积极配合，顺利开展好各项工作。以学校的德育教育为前提，抓好本年级学生的各项行为规范。促进每个学生健康活泼地成长。现对本学期年级组工作总结如下：

我们级组共有8位教师，对待工作兢兢业业，尽职尽责，学校布置的任务总是积极地、及时地完成。

钱保强：是四年级的一面旗帜，对待工作的认真负责是有口皆碑。他说得少做得多，处处以典范来带动我们大家，给其他班级作出了榜样。作为四（2）班数学教师、班主任兼四年级数学教研组长，他很忙，一向早出晚归，全身心地为了工作默默耕耘。

冯国芹老师：是组内年纪最大的一位。但从不倚老卖老，凡事积极主动，富有激情，善于把工作提前完成。对于级组的工作不分份内份外，对待自己的教学也总是扎扎实实，从不吝啬把自己好的经验传授给年轻的教师。

何腊梅老师：富有新点子新思维，认真负责，无论教学还是班级管理方面都有自己一套独特的方法，对级组工作也常出谋划策。学生们已逐步形成自主管理的班风和模式，语文教学更是一环扣一环，学生成绩日益上升，习作水平提高很快。

邵娟老师：虚心好学，对待同事彬彬有礼，对待学生始终以鼓励的目光及话语，让孩子们感受到老师的信任与期望，学生们很喜欢他。教学工作日趋进步。

孙玉红老师：对待工作非常认真负责，尤其对待学生，循循善诱、孜孜不倦，经常利用课余时间对学生进行辅导。组内工作也很热情主动，经常提些有建设性地意见。

陈萍老师：多才多艺，对学生有耐心，为级组活动默默作着贡献，深得办公室所有老师的喜爱。对学校的各项工作尽力去做好，孩子们也很喜欢上她的课。

陈艳琳老师：开朗好心态，热情好人缘，从没把自己当做是一个逸夫小学的过客，而是从一开始就把自己融入这个快乐的大家庭。做每一件事都积极主动，对级组工作、教学工作付出了很多。教学工作更是从不放松，经常利用休息时间辅导学生的作文。

总的来说，四年级组是一个团结向上的集体。大家互帮互助，有不同意见可以辨论，而从不伤感情。年轻有活力，积极乐观能吃苦是我们四年级组人员的一大特色。对待学校的工作总是积极的配合，对级组工作也总是大力支持。

1、行为规范方面有明显进步

一般情况下能做到卫生工作有序，学生养成了自觉清洁的习惯。早读自觉到位，有班干部带读，课堂秩序良好。各项行为规范较之上学期有了明显进步。

2、开展丰富多彩的读书活动

在全校的读书热潮下，我们四年级也启动读书工程，让知识成为学生的朋友，让读书成为学生的习惯，各个班的图书逐渐增多，课外学生的无聊追打变成了手捧好书沉浸在书香世界。各班多次召开读书交流活动、朗诵比赛、讲故事比赛等丰富多彩的读书活动。

1、落实德育活动。这个学期，我们级组认真落实学校的德育工作，让德育活动收到了实效。通过主题班会、主题板报等开展了文明礼仪教育活动，组织学生参加一系列地书画比赛、征文比赛等比赛。

2、安全教育永远放第一位。为了杜绝校园内的安全隐患，我们加强楼层的安全巡视工作，确保楼道内的安全。通过班队会、晨会、板报等形式进行安全教育宣传，让学生提高警惕，不轻易犯险。在年级组会议上反复强度安全，提高教师的安全意识，特别是用电安全。

3、比以前更用心抓教学，全面提高学生成绩；

本学期，我组老师比以前更用心用力地去抓教学。首先，我们加强教师之间交流和沟通，能及时发现问题，有针对性地进行研讨。在期末复习阶段，制定了较为详细的复习计划，复习工作秩序井然。在培优的同时，老师们丝毫没有放松对后进生的辅导。都会对后进生进行有针对性的辅导。在他们的耐心辅导下，学生的成绩都有了不同程度的提高。

4、顺利召开了家长会。在学校的统一布署下，在我们级组老师的共同努力下，各班主任完善了班级文化，并有了自己的特色。四（1）班、四（2）班先后召开了家长会，密切了与家长的联系。

1、学生自学能力较差，下学期这方面要加大力度。

2、学生学习习惯、态度，行为习惯等仍有所欠缺。

3、教师的论文发表或获奖不多。

4、中队的特色还不够突出，需要继续加强个性中队、特色中队建设。

1、加强对学生进行学习目的性的教育，培养学生学习的积极主动性。

2、要大力培养学生干部的工作能力，使之真正成为老师的助手，提高他们的管理水平。

3、在管理能力上，要加强学习和更新。

4、要多向其他级组学习，多动脑筋，多创新。

5、教师素质还要继续提高，提高的途径还需思考。

6 、继续加大培养新教师的力度，尤其是促进新班主任的成熟。

**小学年级组长工作总结发言稿篇九**

一学期以来，在学校各级领导的指导下，我们四年级组能有计划、有步骤地开展各项工作，全体老师能积极配合，顺利开展好各项工作。以学校的德育教育为前提，抓好本年级学生的各项行为规范。促进每个学生健康活泼地成长。现对本学期年级组工作总结如下：

我们级组共有8位教师，对待工作兢兢业业，尽职尽责，学校布置的任务总是积极地、及时地完成。

钱保强：是四年级的一面旗帜，对待工作的认真负责是有口皆碑。他说得少做得多，处处以典范来带动我们大家，给其他班级作出了榜样。作为四（2）班数学教师、班主任兼四年级数学教研组长，他很忙，一向早出晚归，全身心地为了工作默默耕耘。

冯国芹老师：是组内年纪最大的一位。但从不倚老卖老，凡事积极主动，富有激情，善于把工作提前完成。对于级组的工作不分份内份外，对待自己的教学也总是扎扎实实，从不吝啬把自己好的经验传授给年轻的教师。

何腊梅老师：富有新点子新思维，认真负责，无论教学还是班级管理方面都有自己一套独特的方法，对级组工作也常出谋划策。学生们已逐步形成自主管理的班风和模式，语文教学更是一环扣一环，学生成绩日益上升，习作水平提高很快。

邵娟老师：虚心好学，对待同事彬彬有礼，对待学生始终以鼓励的目光及话语，让孩子们感受到老师的信任与期望，学生们很喜欢他。教学工作日趋进步。

孙玉红老师：对待工作非常认真负责，尤其对待学生，循循善诱、孜孜不倦，经常利用课余时间对学生进行辅导。组内工作也很热情主动，经常提些有建设性地意见。

陈萍老师：多才多艺，对学生有耐心，为级组活动默默作着贡献，深得办公室所有老师的喜爱。对学校的各项工作尽力去做好，孩子们也很喜欢上她的课。

陈艳琳老师：开朗好心态，热情好人缘，从没把自己当做是一个逸夫小学的过客，而是从一开始就把自己融入这个快乐的大家庭。做每一件事都积极主动，对级组工作、教学工作付出了很多。教学工作更是从不放松，经常利用休息时间辅导学生的作文。

总的来说，四年级组是一个团结向上的集体。大家互帮互助，有不同意见可以辨论，而从不伤感情。年轻有活力，积极乐观能吃苦是我们四年级组人员的一大特色。对待学校的工作总是积极的配合，对级组工作也总是大力支持。

1、行为规范方面有明显进步

一般情况下能做到卫生工作有序，学生养成了自觉清洁的习惯。早读自觉到位，有班干部带读，课堂秩序良好。各项行为规范较之上学期有了明显进步。

2、开展丰富多彩的读书活动

在全校的读书热潮下，我们四年级也启动读书工程，让知识成为学生的朋友，让读书成为学生的习惯，各个班的图书逐渐增多，课外学生的无聊追打变成了手捧好书沉浸在书香世界。各班多次召开读书交流活动、朗诵比赛、讲故事比赛等丰富多彩的读书活动。

1、落实德育活动。这个学期，我们级组认真落实学校的德育工作，让德育活动收到了实效。通过主题班会、主题板报等开展了文明礼仪教育活动，组织学生参加一系列地书画比赛、征文比赛等比赛。

2、安全教育永远放第一位。为了杜绝校园内的安全隐患，我们加强楼层的安全巡视工作，确保楼道内的安全。通过班队会、晨会、板报等形式进行安全教育宣传，让学生提高警惕，不轻易犯险。在年级组会议上反复强度安全，提高教师的安全意识，特别是用电安全。

3、比以前更用心抓教学，全面提高学生成绩；

本学期，我组老师比以前更用心用力地去抓教学。首先，我们加强教师之间交流和沟通，能及时发现问题，有针对性地进行研讨。在期末复习阶段，制定了较为详细的复习计划，复习工作秩序井然。在培优的同时，老师们丝毫没有放松对后进生的辅导。都会对后进生进行有针对性的辅导。在他们的耐心辅导下，学生的成绩都有了不同程度的提高。

4、顺利召开了家长会。在学校的统一布署下，在我们级组老师的共同努力下，各班主任完善了班级文化，并有了自己的特色。四（1）班、四（2）班先后召开了家长会，密切了与家长的联系。

1、学生自学能力较差，下学期这方面要加大力度。

2、学生学习习惯、态度，行为习惯等仍有所欠缺。

3、教师的论文发表或获奖不多。

4、中队的特色还不够突出，需要继续加强个性中队、特色中队建设。

1、加强对学生进行学习目的性的教育，培养学生学习的积极主动性。

2、要大力培养学生干部的工作能力，使之真正成为老师的助手，提高他们的管理水平。

3、在管理能力上，要加强学习和更新。

4、要多向其他级组学习，多动脑筋，多创新。

5、教师素质还要继续提高，提高的途径还需思考。

6、继续加大培养新教师的力度，尤其是促进新班主任的成熟。

**小学年级组长工作总结发言稿篇十**

一学期在不知不觉中又悄然而之。回顾这一学期以来，在学校领导的关心支持以及低年段各位老师的支持配合之下，低年段的各项工作有条不紊，顺利进行。

在学校这个大集体中，低年段工作只是其中微不足道的一部分而已，但是，从这微不足道的工作中，我学到了许多在课本上学不到的知识，也更加深刻地体会到了集体生活贵在团结的道理。团结、理解、支持、配合是年级工作顺利开展的坚实基础。本学期根据学校德育处工作计划，制定了本年段的思想教育工作计划，并组织本年段班主任、科任教师贯彻实施。低年级组长负责本年段的工作，德育、教育两头抓。我结合本年段特点制定措施，贯彻落实，并协助学校德育处检查、督促班主任、科任教师完成学校的各项任务和工作要求。具体工作小结如下：

日常管理是学校德育工作最基本的组成部分，是安定学生学习生活环境，使学生养成良好行为习惯的保障，也是组织和开展少先队活动的必要前提。因此，落实学生日常管理，促成良好的生活习惯、学习习惯、文明行为习惯的养成是关键。

由于低年级的学生年纪较小，自觉能力较差，需要老师们花更多的时间和精力来提醒他们、要求他们，使他们养成好的习惯。

而这也并非一朝一夕能够做到的，需要长抓不懈。因此开学伊始，便提醒班主任、科任老师能够时刻注意对学生的各项行为习惯严格要求，并与班主任积极配合，加强对各班学生的巡视、监督、检查，及时发现问题、反馈问题、解决问题，促成学生各项行为习惯的养成，着力于培养学生的良好道德行为规范。

在这一学期的时间里，整个低年段的教师队伍显示出了良好的精神风貌，焕发出强大的生命力。从学期的工作中，我体会到了，要当好管理者，就要先做好服务者。因此在本学期初，我将自己定位在“服务第一位”上,团结段内全体教师，认真听取段内教师的意见，关心每一位同事，协调各种关系，做好对年段老师的服务工作。

本年段的老师们在人际关系上和谐互助，气氛宽松祥和。教师之间互相理解，通力合作。班主任与科任教师的配合显得更加默契、愉悦了。在教学管理上，各班老师也更能互相取长补短，在教育学生时，也能互相交流经验，畅谈得与失。

的意识上仍然有待进一步提高，与家长沟通的方式、方法也还有所欠缺，还需要进一步学习。

另外，在多组织、多开展学生、教师活动，增进班级间的良性竞争，创出年段特色，组建特色年级、班级方面还需进一步努力。希望本年段的全体老师能更加齐心协力，发挥团结协作的精神，创特色、创精品，把教学质量提高到一个新的台阶，同时能够促进学生的全面、健康发展。

总之，一个新的学期又是一个新的起点，一个充满希望的未来值得我们共同期待，我们将一如既往的踏实工作，奋发进取；我们将在创新中求实，在求实中创新；我们将积极前进，迎接挑战。

小学年级组长工作总结

在教研组长、年级组长会议上讲话

组长个人工作总结

年级组长辞职报告

年级组长个人的述职报告

班组长年终工作总结

**小学年级组长工作总结发言稿篇十一**

紧张而繁忙的一学期教育教学工作已经全面结束。回顾这学期的工作，在学校各级领导的教导中，我们年级全体老师根据校领导的要求，积极配合学校，顺利的展开各项工作。一学期来兢兢业业、扎扎实实。

（1）多查看、多动手、勤思考。

（2）依靠全体教师，特别要依靠中坚力量。如李淑琴老师在老师中间很有影响力，我不失时机地与她探讨工作上问题，她给了我支持与鼓励。

（3）挖掘每个教师的潜能，充分发挥他们的特长，让他们发光、发热、提升。

（4）深知要做好一名年级主任必须心思细密，且具有出色的协调沟通能力，这对于一向心直口快的我来说，无疑是一个极大的挑战。幸运的是年级成员的支持与信任一路与我相伴，在我们的共同努力下，本年级一直洋溢着和谐的团队氛围、保持着高涨的工作热情。回顾数月来的工作，我觉得本级部在以下几个方面有所突破。

1、作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。作为三年级主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一学期以来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。同时，在我个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，正确取舍，宁愿牺牲个人利益，也要全力支持学校工作。率先垂范，无私奉献，是我做好年级主任工作的重要保证。

2、团结就是力量，团结才能出成绩

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，经常性和教师谈心、交流，思想上保持一致，心灵上达到沟通，使年组的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。这一学期，每个班都有以班主任为核心，研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，每个学科组又以教研组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声。

3、重感情，讲原则，善于上下协调。

公正是信任的基础，作为一名年级主任，失去公正就很难让人信服，当然也就谈不上合作了。在工作中我从不讲个人感情，一切都按原则办事，小到签到，大到评选年级冠军，我都是公正无私地去落实、去安排，力求让每个人都有服气、都舒心，工作中遇到问题，我从来都是对事不对人，事情解决了，还是好同事，力争让每个人了解自己的脾气、秉性，久而久之，年组的各位教师都能创造性地开展工作。

上下协调是做为年级主任的基本素质。学校决策的`传达、教学管理上的安排，都要通过我来落实，年级主任必须善于上下协调，才能把工作抓紧、抓实、抓好。

三年级的各项工作的顺利开展，还得益于我们有一支强有力的班主任队伍。我们三年级的十个班主任在学校教导处、政教处、教研室的领导下，他们工作热情高，细致周到，有极强的责任心和丰富的班主任工作经验。帮助学生认真学习，督促学生日常良好习惯的养成，疏导学生不良的心理状态，是我们年级班主任的每日必做的事；做好学生及家长的工作，建设好班集体，提高班级的学习成绩，是他们永远也忙不完的工作。每个班主任都立足于本班实际，创造性地开展班主任工作。在平时工作中，总是相互交流，互相学习，取长补短，各班间开展健康而有序的竞争。我看到的是他们忙碌的身影，憔悴疲倦的眼神，感受到是他们工作中充实和艰辛，成功和汗水；\"为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔。\"他们不仅要上好自己的课，还要搞好学生工作。同时还要领导和协调各任科老师的工作，成了班级真正的领头人。每天早出晚归，工作的压力和劳累并没有征服我们的班主任。由于班主任卓有成效的工作，整个年级一直都很出色的完成各项工作。难怪在我们办公室的李淑琴老师不无感叹地说：你们年级的班主任是一支特别能战斗的队伍，召之即来，战无不胜。我想这番话，与其说是对我们年级班主任的一种鞭策和激励，不如说是对我们班主任工作的真实准确的概括。

1、狠抓教学常规工作，培养良好班风、学风。

三年级的学生处于心理和生理的转折期，因此，我们三年级的全体班主任一开学就狠抓学生的常规工作。利用班队课、晨会课等各种渠道组织学生认真学习《一日常规》、《小学生日常行为规范》等，并把这些规章制度上墙，提醒学生时刻不忘。各学科的老师也毫不松懈，充分利用开学一星期的时间严格教学常规，并把它细化，切实落实在每一堂课上。经过一个学期的常抓不懈，我们三年级各班学生都能基本养成良好的学习习惯、卫生习惯、行为习惯，无重大事故发生，对于一些不良苗头也能适时制止。

2、狠抓学生的教学质量。

教学质量是学校的生命线。一开学，三年级的所有老师就制定了切实可行的教学计划并严格按照计划开展本学期的教育教学工作。针对一些班级学生基础差、学习习惯差等现状，老师们特别是语文、数学、英语学科的老师更是努力提高每节课的教学质量，争取向40分钟要效率。同时有针对性的利用课后时间给一些学有困难的学生补课。

3、积极组织参加学校的各项集体活动。

在做好各项教育教学工作的同时，根据学校的工作计划，我们三年级组还积极开展了学校组织的各项集体活动：跳绳比赛、英语口语大赛等，在各位班主任和其他老师的努力下，各项活动都开展得很成功，效果良好，学生在活动中既锻炼了能力，又愉悦了身心，为更好地投入学习活动奠定了良好的基础。

1、今后应更加注重学生良好学习习惯的培养，抓好常规教育，提高学生的学习兴趣。

2、多开展丰富多彩的年级活动，让本级组的老师过得更开心、快乐，增强年级组的凝聚力。

3、应更加创造性地开展各项工作，把各项工作做得更好。

在此衷心的感谢所有的老师给予我们三年级组的帮助和支持。虽然我们年轻，但我们拥有朝气；虽然我们缺乏经验，但我们拥有智慧；虽然我们不够成熟，但我们拥有热情。希望我们能继续合作，向着更高的目标前进。

**小学年级组长工作总结发言稿篇十二**

年级组长主要职责就是全面了解年级组教师思想、工作、学习、生活情况，积极组织开展各项活动，做好每一个学期的工作总结。下面是小编搜集整理的小学年级组长工作总结二年级，欢迎阅读。更多资讯请继续关注

个人工作总结

栏目!

一学期以来，我们二年级组全体教师都能做到勤勤恳恳，教书育人，工作上相互配合，积极进取，不但如期实施了本级组学期计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期以来，小结如下：

师德是基础，抓好师德促工作。这学期，我组在分管领导吴书记和祝教导的带领下，积极创设和营造了浓厚的学习气氛，本学期我们学习了《师德规范》开展了两次优秀班主任经验交流等，认真参与师德培训，通过学习，提高了教师的职业道德，形成了良好的组风：团结、务实、奉献、创新，教师们团结一致，共商学校教育教学改革发展，积极参与学校改革的教学实践。形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，问题及时提，漏洞人人补，活动勤参与。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全期工作得以顺利展开。平时，老师们在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计较个人得失。班级工作中出现的各种问题，能共同分析、探讨解决。年级组内，老教师以身作则，做好新教师的带头人，年轻老师谦虚好学，积极钻研，在教学教育过程中成长很快。开展了隐贤山庄社会实践活动、开展了“吗，魅力水霖、十年同载”家长会等)的各项活动，都群策群力，献计献策，活动中其乐融融，进一步加深了友情。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基矗年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和-谐、向上的良好级风、班风。开学初，我们就按照德育处和少先队大队部的要求，确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以养成教育作为德育工作的切入点，以此带动教育、教学工作的全面开展。为了保证此工作落实，开创一个良好的开端。我们配合学校的行规教育月活动，各班认真学习了“华泾小学学生一日常行为规范”，以确保行规教育活动的实效性。各班以行为规范为突破口，制订了班级“文明公约”。通过这一系列的教育活动，我们年级全体学生的精神面貌有了较大的改观。在学校组织的春游和观看电影活动中，同学们的表现都有了很大的转变，特别是那次看电影，同学们的纪律性得到了影院工作者的好评。

二年级的每一位老师都是敬岗爱业，一心扑在教学第一线上，从不说累说苦，总是那样认认真真、踏踏实实地工作。何小青老师跨年级教一年级13班、二年级14班的数学，二年(6)班的吴伟青老师才来一个月，工作上非常的勤奋，学生中学习成绩参差不齐，又加上今年的流感特别厉害，好多同学缺课好多天，有的甚至半个月，课间常看到他的身影在教室里，为同学补缺补差。功夫不负有心人，在他的努力下，学生的成绩有了很大的提高。王丽群为了上好几次的教学探讨课，虚心好学，常常外出听课，查找资料，自制教学软件，走进二(6)班教室听钱菊英老师的随堂课，在她的努力下，每一堂的课都得到领导的好评。成绩非常的出色。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声。在教学上大家共同探讨，确保二学生成绩整体上台阶，虽然开学初的成绩有点不尽人意，但通过大家的共同努力，后期有了较大的进步。

时代在变，社会在变，观念在变，但奋斗不变，执着不变，对水霖小学的这份情这份心不变。成绩属于过去，未来在于我们去创造。一学期来，我们年级组全体老师所做的，只是自己的份内工作。踏踏实实地搞好教学工作，扎扎实实地对孩子进行能力的培养，实实在在地让每个孩子每天都能有进步有收获，让每位家长每天送孩子来校时充满希望，接孩子回家时满心欢喜。新的一年，我们年级组全体老师将继续努力，为水霖学校的第二个2024年争光添彩。

大家好。很荣幸能够代表二年级组向大家汇报一学期来的工作。

我们二年组是由语数英体音美各科教师共计19人组成的老中青兼备的团队，完善的年龄结构，注定了这个集体是一个既具有丰富的教育教学经验，又不乏青春活力和创新精神的高素质的队伍。一学期以来，我们年级在主管领导的带领下，发扬了“勤学、善思、团结、实干”的作风，不断追求，不断进取，互帮互助，共同提高。其间的点点滴滴，用短短的五分钟时间是无法叙述详尽的，这里，我只简明扼要地将我组的工作进行小结：

教育以德为首。年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好班风。开学初，我们就从狠抓学生在校行为规范教育做起，以此带动教育、教学工作的全面开展。配合学校的每月常规教育活动，各班认真学习了“小学生日常行为规范”，“学生一日常规”等，关注了每一个学生的心理健康，任课老师也积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。二年级各班良好的班风和学风正在形成。我们还根据低年级学生的年龄特点开展了丰富多彩的大课间活动，提高了学生的身体素质。认真组织好形式多样的社团活动，陶冶了学生的情操。

教育教学方面，组内各位教师都爱岗敬业，一心扑在教学第一线上。能以《新课程标准》的基本理念为指导，转变教学观念，从上好每一节常态课入手，对课堂教学进行深入研究，努力提高教学效率。大家以备课组长为核心，认真研究，精心策化，探讨提高课堂教学效益的新思路、好方法，老师之间思想上一致，心灵上沟通，通力协作，落实到位。

在本学期的语文备课组展示活动中，大家共同研讨低年级的写话教学，备课，磨课，评优点，说不足，总结经验与教训。语文老师们想方设法，多渠道地指导学生，课堂上不仅有听说读写的训练，更有情感体验上的拓展和延伸，切实提高了学生的写话水平，学生在课堂上也敢于表达，获得了写作的乐趣。

数学教师亦是如此，他们充分利用网络资源，以多彩的图画丰富学生的感性认识、以精心制作的

课件

提高课堂教学效益。不仅课堂教学水平有了长足进步，而且教学艺术也有了进一步的提高。而这正是大家无私团结、互帮互助、积极教研的丰硕成果。

除此之外，我们还注重作业批改，课后辅导，及时反思等，有的放矢，使课堂教学得以良性循环。学生的各科成绩稳步上升。

在我们的办公室里，办公桌上的绿色植物和鲜花透露出我们对生活的热爱;课间对教学现象的热烈探讨体现了我们对工作的负责;教师之间的互相帮助见证了我们彼此的关心。一个眼神，一句问候，一点举手之劳，都让我们感到温馨。在这个小家里，大家互相关心，互相帮助，我们情同手足。

回顾过去，我们脚踏实地，虽然平凡，但走得坚实。我们的教师不断进步着，我们这个团队的凝聚力不断增强着，我们快乐着，我们的学生也不断享受着我们的给予。展望新一年，我们将在学校组织的领导下，走得更好，为不断追求新的奋斗目标再接再厉!

**小学年级组长工作总结发言稿篇十三**

光阴荏苒，一个充满挑战，富有收获的学期结束了。回首这学期，我们一年级组的全体教师都积极投身到工作中，踏踏实实地完成学校布置的各项工作。下面作如下总结：

一、习惯培养打基础

对于一年级新生来说，养成良好的习惯至关重要。面对这些刚从幼儿园上来的`孩子，已经游戏惯了的他们，要适应小学常规，谈何容易。但我们深知，小学生求知欲、模仿性强，可塑性大，是形成良好行为和品德的最佳时期。因此，我们狠抓养成教育，及时纠正学生不规范言行。

好的习惯将让人终生受益。学生一入学，我们就从行为习惯及学习习惯两方面的养成抓起，有计划、有步骤地对他们进行常规训练。我们把抓好学生的养成教育作为重点，结合学校的阳光少年评比，向学生进行常规教育。利用晨会课，学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐培养认真听课、一笔一画认真写作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。同时每周就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等，有计划、有步骤地对他们进行常规训练。

为了保证养成教育的实效性，我们全组教师严抓实管，经常反复地组织学生学习“规范”，并应用正反两方面相结合的教育方法规范学生的行为，及时进行表扬、督促。此外，我们还经常与家长联系，利用学校开通的家校通这个平台，让家长了解学生在校的日常规范要求，积极配合学校共同教育学生。在全组教师的共同努力下，一学期来，良好的班风基本形成。

二、团队互助显和谐

组训就定为：团结协作，服务学生。它是我组每一位老师工作的准则和座右铭。它是我们敬业精神的体现，也是我们工作取得成功的法宝。在这一精神的指引下，各位老师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作以及班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。老教师以身作则，做好新教师的带头人；年轻老师谦虚好学，在教育教学过程中逐渐成长。大家都能顾全大局，服从领导分配，不计较个人得失。

刚开学，班主任任务很重，搭班的科任老师就自觉地承担了后勤服务的重任。学校有什么需要传达的文件，还有需要领的东西，科任老师们都积极主动地去做，让班主任省了不少心。平时，如果遇上哪个老师有事请假，搭班的老师马上自觉承担了代班代课的重任。哪位同志在工作中遇到了烦恼，其他老师就会主动帮助出主意想办法。像这样的事例还有很多很多。虽然工作繁忙劳累，但是我们的办公室里充满了欢笑。

集体备课求高效

一年级对于整个小学阶段来说，是至关重要的一学期。我们深知这一阶段的重要性，所以对教学工作不敢松懈。我们积极参与新课程的理论学习，不断更新自己的教学理念。尽量正确地把握各科的教学特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的课堂。各学科老师经常在一起为如何搞好教学展开激烈的讨论，做到优势互补、资源共享。

一学期来，我们组以班主任和备课组长为核心，认真研究，精心策划，周密部署每项工作。每个班以班主任为核心，研究学生、分析学生；每个备课组又以备课组长为核心，加强集体备课，经常沟通教学中出现的问题，并将课改理念落实到位。平时教学中的好点子或教后反思常常以“聊课”的形式交流、碰撞。通过集体备课，我们一起评议一堂课的得与失；通过集体备课，我们一起精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计课堂训练，集思广益，取长补短；通过集体备课，我们及时交流教育思想、教学心得，畅谈工作中成功的喜悦，不尽人意的烦恼，大家出主意、想办法针对教材和学生的特点，不断进行探索、改革、创新。这样，教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的工作得以顺利展开。

四、家校合作促发展

为加强学校、班级与家长的信息沟通，形成学校、社区、家庭的教育合力，开学初，我们一年级组依据学校工作要求，组织了各班组建好班级的家委会，让家委会在家长和班级工作之间架起一座桥梁，具体工作安排为：

（1）填写家长参与家委会意愿表，了解家长参与班级家委会工作的意向。

（2）从家长的意向书中，确立班级家委会的人员名单。

（3）召开临时家委会会议，确立家委会成员的职责，明确家委会工作的任务。

各班级家委会成员的产生采用了民主选举的形式，是公开、公平、民主的，因此，各班选举的家委会都得到班级所有家长的认可，家委会家长开展工作时也得到了各位家长们的大力支持。刚开学，由于孩子年龄小，不会打扫卫生，家委会义工队的成员们就主动承担起了清洁教室的重任。紧接着，在学校总体班级文化建设大的框架下，各班开展了各具特色的班级文化建设。为了做好本项工作，在本年级新建的家委会成员的帮助下，与家长共同制定班级文化建设活动方案，筹建班级文化建设，创设各具特色的黑板报、宣传栏、学生作品展示窗。这样的班级文化建设，营造了浓郁的班级个性文化气息，丰富了德育的内涵，提高了德育的功效。

在新一年即将到来之际，各班的家委会又组织学生、家长和老师开展了亲子运动会和元旦联欢活动。活动全程由家委会负责策划、组织，这一系列的活动，不仅锻炼了孩子们各方面的能力，还拉近了孩子、家长与老师的距离。孩子们在活动中收获很大，家长们也进一步了解了学校工作，效果非常明显。

忙忙碌碌的一学期即将结束，在这一学期的实践中，我们年级组已经形成了一个团结的集体，一个勤奋的集体，一个友善的集体，一个向上的集体，相信，这样的集体在未来的教育教学工作中，一定会创造更加辉煌的成绩！

**小学年级组长工作总结发言稿篇十四**

在学校这个大集体中，低年段工作只是其中微不足道的一部分而已，但是，从这微不足道的工作中，我学到了许多在课本上学不到的知识，也更加深刻地体会到了集体生活贵在团结的道理。团结、理解、支持、配合是年级工作顺利开展的坚实基础。本学期根据学校德育处工作计划，制定了本年段的思想教育工作计划，并组织本年段班主任、科任教师贯彻实施。低年级组长负责本年段的工作，德育、教育两头抓。我结合本年段特点制定措施，贯彻落实，并协助学校德育处检查、督促班主任、科任教师完成学校的各项任务和工作要求。具体工作小结如下：

一、根据低年段学生特点，落实学生日常管理，促成好习惯的养成。

日常管理是学校德育工作最基本的组成部分，是安定学生学习生活环境，使学生养成良好行为习惯的保障，也是组织和开展少先队活动的必要前提。因此，落实学生日常管理，促成良好的生活习惯、学习习惯、文明行为习惯的养成是关键。

由于低年级的学生年纪较小，自觉能力较差，需要老师们花更多的时间和精力来提醒他们、要求他们，使他们养成好的习惯。

而这也并非一朝一夕能够做到的，需要长抓不懈。因此开学伊始，便提醒班主任、科任老师能够时刻注意对学生的各项行为习惯严格要求，并与班主任积极配合，加强对各班学生的巡视、监督、检查，及时发现问题、反馈问题、解决问题，促成学生各项行为习惯的养成，着力于培养学生的良好道德行为规范。

二、增强服务意识，为年段老师营造良好的工作氛围。

在这一学期的时间里，整个低年段的教师队伍显示出了良好的精神风貌，焕发出强大的生命力。从学期的工作中，我体会到了，要当好管理者，就要先做好服务者。因此在本学期初，我将自己定位在“服务第一位”上,团结段内全体教师，认真听取段内教师的意见，关心每一位同事，协调各种关系，做好对年段老师的服务工作。

本年段的老师们在人际关系上和谐互助，气氛宽松祥和。教师之间互相理解，通力合作。班主任与科任教师的配合显得更加默契、愉悦了。在教学管理上，各班老师也更能互相取长补短，在教育学生时，也能互相交流经验，畅谈得与失。

三、做好回顾及反思，展望更加美好的未来。

回顾一个学期里，虽然年段的工作在大家的共同努力之下取得了一定的成绩，如低年级小朋友的良好学习习惯、生活习惯正在积极的养成，学生的学习积极性也在不断提高，老师的团结协作在不断加强，工作热情不断高涨等。但是，仍有许多地方需要以后的进一步改进。例如，在年段团结协作、为家长和学生服务的意识上仍然有待进一步提高，与家长沟通的方式、方法也还有所欠缺，还需要进一步学习。

另外，在多组织、多开展学生、教师活动，增进班级间的良性竞争，创出年段特色，组建特色年级、班级方面还需进一步努力。希望本年段的全体老师能更加齐心协力，发挥团结协作的精神，创特色、创精品，把教学质量提高到一个新的台阶，同时能够促进学生的全面、健康发展。

总之，一个新的学期又是一个新的起点，一个充满希望的未来值得我们共同期待，我们将一如既往的踏实工作，奋发进取；我们将在创新中求实，在求实中创新；我们将积极前进，迎接挑战。

**小学年级组长工作总结发言稿篇十五**

小学一年级作为儿童接受正规学校教育的初始阶段，是儿童成长的关键转折期。在这一阶段，儿童能否顺利地进入“学生”角色，做好年级组长的工作，今天本站小编给大家整理了小学一年级年级组长

工作总结

，谢谢大家对小编的支持。

弹指一挥间，本学期紧张忙碌的工作又临近尾声了。回想起一学期的班主任工作可谓喜忧参半，酸甜苦辣。由于这个班是我由一年级带上来的，所以对孩子们的性格脾气、爱好特征比较了解。介于这些再加上一学期来坚持不懈的努力和精心的组织管理，无论是学生品行，还是班级管理，都上了一个新的台阶。现汇报如下：

一、榜样带头，用心地培养班级得力的助手。

魏书生校长的经验之谈：要想使自己的班主任工作开展得得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。因此开学初，我利用班会课让学生民主选举出心目中的班干部。然后召开班干部会议，在会上我首先恭喜他们当选，告诉他们这说明你们在同学心目中是品学兼优值得信任的，帮助班干部树立自信心。接着，我又找个别特别调皮的学生谈话，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和所有的学生一起共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，老师带头做到，其次班干部带头做到。班里的大事小事，班干部能处理的，尽可能让班干部去做。通过一学期的历练与培养，几位小干部已经把班级管理得有声有色，得到办公室老师们的啧啧赞叹。这几位小干部的能力得到了提高，同时还增强了他们在班里的威信，当然，这与他们自身的良好表现和榜样作用是分不开的。

二、事无巨细，细心地培养学生良好的习惯。

我们常说，小学阶段贵在培养好习惯，因为良好的习惯是学习的基础，习惯养成了事半功倍，无论是老师还是家长都会觉得不用烦心，孩子自己也学得轻松。可“说起来容易做起来难”，毕竟还是三年级的孩子，他们的特点就是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心地教育他们，真诚地引导他们，期待他们的每一点进步，所谓班级管理无小事。因而，红领巾佩带、包干区打扫、及时关闭电灯水龙头、看见老师主动打招呼、看见纸屑主动捡起来……任何一件小事都是我关注的教育点。我力图尽自己最大的努力培养孩子们养成良好的学习、生活习惯，为他们创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我还给他们讲一些深入浅出的小故事，通过全班同学的讨论，让学生明确哪些是能做的，哪些是不能做的，提高孩子们明辨是非的能力。对班内表现好的和有进步的学生，我准备了一顶又一顶的高帽子送给他们，让他们更自觉地规范自己的言行，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式。我还定期和孩子们一起进行总结，找出不足，不断改进。

三、严中有爱，用心地关注特殊孩子的成长。

作为班主任，一个也不能少，是我一贯的宗旨。因此对待后进生我思想上从不歧视，还给予他们特别的关爱。我们班是整个三年级5个班级中，接纳转学生最多的班，因此特殊孩子也相对比较集中。我时常以朋友的身份和他们谈心，耐心地辅导他们的学习，给予他们生活中的关爱，用自己的一片真诚爱心，去叩响他们的心灵之门。我们班有个孩子很小就失去了母亲，看到他寒冬蜷缩着的身子，我心里一阵揪疼，第二天就给孩子送去了几件棉衣，看着孩子天天穿着我送的棉衣，我心里酸酸的，没有母亲的孩子真可怜，他连一件像样的棉衣都没有人为他穿上，又怎么有人督促他认真读书作业呢?对孩子多一份体谅多一份关爱比什么都强，不是吗?对待特殊的孩子，对待暂时落后的孩子要善于发现他们的闪光点。当然对于他们身上出现的不良行为，我还是会及时指出并严格要求他们改掉。在课堂上我总是创造条件，鼓励那些后进的学生举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外利用休息的时间积极地个别辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、家校共建，共同地教育管理孩子的成长。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，更离不开家长。家长是孩子的第一任老师，孩子的身上常常能折射出家长的影子。因此，要教育管理好学生，除了做好学生的教育管理外，还要做好家长的工作，要多与家长联系，给家长一些好的建议和做法，取得家长的支持与配合，这样双管齐下，才能把学生教好。平时，一旦发现学生的不良倾向，我就及时联系家长，向家长了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。我也不是只报忧不报喜，一旦孩子有了进步 ，我也会及时联系家长，汇报孩子的成长与进步，让家长及时表扬孩子，放大孩子的闪光点，协助规正孩子的行为，正面引导，家校合力。

回首一学期的工作，辛苦之余更多的还是快乐，因此我与孩子们通行并不孤单!下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续努力，使自己的班主任工作更上一个新的台阶。

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但既然选择了，就要将工作做好。班主任工作是管理人的工作，我所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲强的一年级学生，一学期下来，给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;既要有强烈的前瞻性，又要将工作细致地落实到位。只有这样，才能使学生在班上健康、全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班学生活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、抓好常规，培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用一切可利用的时间带领学生学习学校

规章制度

，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校体艺艺术节的各项活动，如广播操比赛、绘画比赛、舞蹈比赛、独唱比赛等，虽然取得的成绩不会次次如意，回回理想，但每一次，孩子们都踊跃参与，全力以赴。开学初我总是比学生早到校半小时，擦窗台、扫地，每天我会挑选几个孩子和我一起做，尽管他们还做不好，甚至连拿笤帚都不会，可是我发现他们劳动的积极性是很高的，我感觉让孩子们不断产生兴趣就得趁热打铁铁，于是开学后的第三周我开始依照墙上排好的值日表让他们按值日表的分工开始每天的值日工作，孩子们不会扫地我就手把手地教给他们，有时候教室不是很脏，也有时候由于特殊原因耽搁了放学的时间，可我还是让学生照常做值日，一天也不落下，因为做任何事情都是贵在持之以恒，做好值日的习惯也更要天天坚持，现在我班学生每个小组值日都很快，虽然与大孩子的值日水平不能相比，可是最重要的是他们已经对劳动产生了浓厚的兴趣，同时也养成了在班级值日的好习惯。

3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn