# 最新少年宫工作计划和总结(优质12篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-05-06

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**少年宫工作计划和总结篇一**

为加强青青年课外活动场所建设，丰富农村未成年人精神文化日子，充分利用学校现有的教育资源，促进农村孩子综合素养的进一步提高，让农村儿童享受丰富多彩、寓教于乐的课外教育活动，现就我校20xx年乡村学校青年宫工作安排如下。

我校为寄宿制中学，如今校学生651人，开设8个教学班。共有教职工61人，教师队伍稳定，师资力量雄厚。

学校有标准的篮球场2个，羽毛球场2个、排球场1个，乒乓球桌4张，200米环形跑道和一定数量的音体美器材。学校建有多媒体教室，微机室，图书室和科学实验室。

坚持以人为本，立脚学校实际，以素养教育为重点，注重道德教育、养成教育、体验教育和实践教育，满脚未成年人课外日子需求，努力为全乡未成年人健康成长制造条件、营造环境，使乡村学校青年宫实现五大功能(思想道德教育功能、文体活动功能、城乡教育交流功能、社会能力培养功能、丰富农村文化日子功能)。

1.公益性原则。坚持把公益性放在首位，别开展以赢利为目的的经营活动，免费为全乡未成年人提供场所和设施，免费施教。平时面向所有在校学生，周末和寒暑假面向社会开放。

2.基础性原则。经过开展各种生动爽朗、健康有益的活动，对全乡广阔未成年人进行科技、艺术、体育等基础知识的教育，加强基本技能的培训，提高他们的综合素养。

3.依托学校的原则。要紧依托学校治理和建设，充分整合利用学校现有的设施、师资等资源，使现有教育资源得以充分利用，并实现长效运行。

4.特色进展原则。健全完善各功能室，让孩子们依照自身特点和兴趣爱好，自愿挑选活动项目，努力打造出特色项目和优秀品牌。

成立由校长任主任的乡村学校青年宫治理办公室，负责青年宫的建设与治理，成员名单如下：

1.用好项目资金，重视基础设施建设。经过学校自筹、社会捐助、项目争取等多种方式，积极筹措资金，用于乡村学校青年宫各类活动场地及功能室的新建、改建，别断夯实基础设施，为乡村学校青年宫各项活动的正常开展、顺利开展奠定坚实基础。

2.立脚学校实际，加强辅导员队伍建设。依照学校现有教师数量和专业特长，配脚配齐乡村学校青年宫辅导员。并结合教师教育，扎实开展各类师资培训活动，着力提高教师综合素养，为乡村学校青年宫各项活动的有序开展提供坚毅的师资保障。

3.拓展活动内容，扎实开展各类活动。学校乡村学校青年宫对学生进行教育的要紧途径是开展各种各样的活动。活动项目设置结合学校实际事情和本地民俗。做到教育性、知识性、趣味性和娱乐性相结合，适合青青年的年龄特点，为学生所爱慕。

4.加强检查指导，完善激励评价机制。加大对青年宫工作的检查指导与考核。学校对乡村学校青年宫进展做出显著成绩的班级和个人赋予表彰。

(一)提高思想认识，加强组织领导。

充分认识乡村学校青年宫在加强农村未成年人思想道德建设中的重要作用和育人功能，以建设乡村青年宫为突破口，切实扭转我乡未成年人活动场所薄弱的状况，进一步拓宽全乡未成年人思想道德建设的阵地，为全乡未成年人打造培养兴趣爱好、拓展能力素养、陶冶道德情操的课外乐园。学校成立以校长为主任的乡村学校青年宫治理办公室，研究制定建立健全各类目标治理责任制、制定出台乡村学校青年宫教师工作制度、安全治理制度、行政值班负责制等相关制度。实行课外活动制度化治理，明确各类辅导员岗位职责和治理制度，别断提高治理的规范化、科学化和制度化水平。广阔教师结合各自工作实际，积极主动地参与到乡村青年宫的建设中来，努力形成校长负总责、分管领导具体抓、广阔教师积极参与的齐抓共管的良好格局。

(二)用好项目资金，完善房屋场地修缮。

仔细组织实施中央专项彩票公益金支持乡村学校青年宫建设项目，环绕乡村学校青年宫的功用发挥，完善五场十室的配套设施，确保各个活动场地、功能教室设施、器材均能较好地满脚各项教育活动正常开展。

依托项目、挖掘潜能，在充分利用学校现有设施的基础上，用好国家支持资金，对部分学校功能室进行装修和改造，整修操场，完成活动室内的水、暖、电以及门窗等设施设备的改造、加固和维修。

建设好田径场、篮球场、脚球场、排球场、乒乓球场，德育室、科普活动室、电脑室、手工制作室、棋艺游戏室、科学体验室、图书室、阅览室、书法室、绘画室等五场十室，使乡村学校青年宫硬件更加坚实，设施更加配套，功能更加完善。

(三)扎实开展丰富多彩的活动。

坚持教育性、知识性、趣味性和娱乐性相结合的原则，结合学校实际事情、本地民俗和青青年的年龄特点，提升科普、美术、剪纸、音乐、读书、电脑、棋艺等兴趣小组活动成效，充分利用双休日、大课间、课外活动课、周末、节假日或寒暑假，从学生年龄特点和兴趣爱好动身，扎实开展形式多样、丰富多彩的教育实践活动，提升广阔未成年人是思想道德素质和科学文化素养。

(四)配齐辅导员，提升队伍素养。校内招聘辅导教师，配齐辅导员队伍。安排校内有特长的教师担任兼职辅导员，作为辅导员队伍的主体;招聘当地的民间艺人、劳动榜样、精神文明建设先进人物做校外辅导员，弥补辅导员队伍的别脚。按学年制定具体的辅导员队伍培训打算，并按照打算切实开展培训工作。积极配合上级主管部门的安排，支持教师走出去或请进来的方法提高辅导员教师的专业素质和教学水平。降实辅导员差旅费和加班日子补助，提高辅导员教师的物质待遇。

(五)完善治理制度，加强督查考核将教师在乡村学校青年宫的兼职工作事情纳入教师绩效考核体系，设置适当的考核比重，并作为评优树模的重要依据之一，强化考核，确保乡青年宫建设有序规范、运转正常。建立特意的财务治理制度，按规定使用和治理办宫经费，做到专款专用。健全消防、安全用电等安全防护措施，并严格执行，无重大安全事故、人身损害事故的发生。建立特意的乡村青年宫档案，资料丰富详实，整理规范有序。将青年宫活动纳入学校教育教学治理之中，做到活动方案、场地器材、辅导教师、活动内容、检查考核六降实。加强常规治理，提升治理实效。

**少年宫工作计划和总结篇二**

以成立城市学校少年宫为契机，实现校内外资源的有效整合，让更多的学生共享校内外优秀教育资源和成果，以此来培养孩子们的学习爱好，开阔视野、增长见识，在潜移默化提高孩子们的艺术素养。全面加强学生思想道德建设，促进孩子们的全面发展和健康成长。

1．排球、足球、篮球、田径活动小组：提高学生体育竞技常识，重点训练学生的排球、足球等技能。

2．声乐活动小组：主要训练有这方面特长的学生的合唱水平。

3．舞蹈活动小组：重点培养学生在舞蹈方面的能力，有针对性指导训练学生独舞和集体舞。

4．器乐活动小组：争取全校学生都参加，让学生感受乐器带来的享受。

5．绘画活动小组：培养学生绘画能力，让学生在绘画的同时体会美感。

6．语言训练活动小组：发展学生的语感及语言表达能力。

7．皮影活动小组：感受祖国传统文化的博大精深，学习皮影基本常识，会简单的皮影表演。

积极组织开展“做一个有道德的人”主题实践活动、“节日小报”主题活动、“中华经典诵读”和红歌传唱活动、劳动实践活动；同时组织开展社会调查、礼仪普及、安全教育、志愿服务等活动；有专门针对留守儿童参加的少年宫活动；每学期至少组织一次综合性的文体活动比赛或展演、每学年举办一次科技实践活动或科普教育活动。

1．面向全体少年儿童，让每一个孩子学有所长，学有所用。

2．根据本校师资、设施、学生状况等情况，将城市学校少年宫活动课程纳入学校校本课程体系，各个项目有专人负责管理，选择适合本校的特色项目，真正做到有品牌、有特色，每个活动项目有特色。

3．要选择、制定适合本学校特点的教学形式、教学目的、教学内容、评价机制。

4．师资来源以学校艺体教师为主，结合学校内外有特长的教师和人力、物力资源，联合办学，使少年宫事业能顺利开展。

5．学校要经常组织教师或学生“走出去”、“请进来”，以开阔自己的视野，实现中心内教师资源的共享。

6．学校要定期组织部分有经验的退休老教师或家长来学校参观指导工作，为学校少年宫建设营造良好的氛围。

7．实行责任负责制，责任到人，项目到人，学校还要制定相应的赏罚措施，保证学校少年宫的良性发展。

每周一——五下午放学以后4：30—6：00的时间为城市少年宫主要的活动时间。在节假日、寒暑假里，城市少年宫将在上午9：00——12:00开展活动，丰富学员的假期生活，特别是对于社区中的留守儿童给予更多的帮助和照顾。

1．把少年宫各类艺术活动纳进学校的常规教学管理，从而实现少年宫活动经常化和制度化。

2．根据学生的学段目标完成情况，实行专业考核等级制，同一考核时间、内容，并颁发等级证书或奖状，以此来激发学生参与的积极性，并定期和学生家上进行交流。

3．少年宫定期进行单项或多项比赛、交流、会演等活动，并根据学生的实际情况参加区、市、省、国家级比赛。

4．学期末教师填写学生成长记录表，学校存档。

1．设立专门的少年宫安全治理领导小组，制定各项规章制度，并由专人对少年宫的活动场地、活动设施、器材等进行检查和维修等。

2．每个少年宫活动小组设负责人一名，负责学生的日常治理和安全工作，认真组织，精心安排，杜绝安全事故的发生。

**少年宫工作计划和总结篇三**

为全面贯彻落实县教体局相关文件通知的要求，促进城乡教育均衡发展，深入挖掘学校内部的教育资源，切实加大农村未成年人课外活动场所建设力度，不断丰富农村未成年人的精神文化生活，提高农村未成年人的整体素质，在我校开展“乡村学校少年宫”建设工程。现结合学校实际，特制定如下实施方案。

全面贯彻落实党的教育方针，坚持以素质教育为工作重点。使农村的孩子受到和城里孩子同样水平的教育，促进城乡教育的均衡发展，充分利用学校现有的活动场所和教育资源，培养学生广泛的兴趣和爱好，满足孩子们的课外活动需求，实现快乐学习、快乐活动、健康成长、全面发展，促使“乡村学校少年宫”成为青少年喜欢的活动场所、家长放心的教育阵地、村民满意的文化中心，推动农村精神文明建设再上新台阶。

充分利用已有的教学场地、器材、师资力量等教育资源，因地制宜做好协调工作，积极引进设施设备和各种先进的理念，并做好设施设备的后续管理和维护，坚持公益性和普及型的原则，全体学生自愿参加，学校所有活动场所、器材全面向学生免费开放。实现“乡村少年宫”的长效运作。真正办起农村孩子身边的少年宫，真正成为农村孩子能够享受的少年宫。培养学生广泛的兴趣和爱好，满足孩子们的课外活动需求，实现快乐学习、快乐活动、全面发展。

为保障乡村少年宫活动的顺利开展，学校成立学校领导小组和教师分工并确定了具体职责。

1、学校领导小组。

2、教师具体分工。

3、坚持以人为本，贴近未成年人和本校的实际，充分挖掘本学校的人才资源，调动专兼职辅导教师的工作积极性，在活动中营造和谐向上的良好氛围。

4、全员参与，积极推进。全校教师都要积极行动起来，根据领导小组的安排，按时完成任务。

篮球小组

乒乓球小组

书法小组

绘画手工小组

音乐小组

棋类小组（科技创新）

乡村学校少年宫对学生进行教育的主要途径是开展形式多样的活动。活动的内容要做到教育性、知识性、趣味性相结合；要适合孩子的年龄特点，尤其要结合农村孩子的实际，并为他们所喜爱。具体可涉及以下几个方面：

1、德育活动。结合国内外大事、重大纪念日、民族传统节日、古今中外名人故事、新时期各行各业英雄模范人物的事迹，通过生动活泼的形式开展爱国主义、集体主义、社会主义的宣传教育活动，对孩子进行政治、思想、道德和心理品质教育。重点是大力推进“做一个有道德的人”的道德实践活动、感恩体验活动等。

2、文化艺术活动。通过文学欣赏、写作指导、音乐、舞蹈、绘画、书法、手工制作等活动，培养孩子正确的审美观念和审美能力，陶冶情操，提高文化艺术素养。

3、体育活动。通过参加田径、球类、棋艺等多种多样的体育活动项目，培养孩子勇敢坚强的意志、活泼开朗的性格和健康的体魄。重点做好乒乓球、羽毛球、篮球、跳绳、田径等俱乐部的活动。

1、活动时间：统一活动时间为每周三、四第六节课后15：00—16：00，其余时间可由指导老师自行安排，放学、周末以及假期都可以向有相关爱好的学生开放。

2、学生：各班班主任负责根据学生的自愿报名，学校汇总，将全校学生按照不同爱好分为六个组，分别是篮球小组、乒乓球小组、书法小组、绘画手工小组、音乐小组以及棋类小组（科技创新）。每个小组到指定活动室进行学习活动。

3、老师：在全校老师中按照不同特长把教师分为六个组，每组设立组长，具体负责学生分组、教师分工、培训内容、填写活动记录表等工作。各组教师要负责完成活动室的布置和平时的管理，活动前设计编写好活动计划、活动教案，组织学生有序、有效、安全的开展活动，活动后做好活动记录和总结。要充分利用学生兴趣爱好的心理优势，多讲多练，耐心指导，努力提高学生的专业技能水平。

4、辅导老师对本组的工作负责。必须管理组织教育好学生遵文明守纪，讲究卫生，使学生在提高专业技能水平的同时，同步提高思想道德素质和文明行为素质。

5、各活动小组要做好活动前的点名工作，对缺席学生要问清原因做好记载，并及时与班主任联系。

6、要抓住机遇和创造条件，使学生有机会参加各级各类的竞赛活动让他们有一显身手的机会，并力争取得优异成绩。

7、学校定期检查活动情况，各小组要根据学校的安排定时定点开展活动，有明确的训练任务，确保活动顺利开展。

1、班主任在活动前要做好学生的安全教育：

（1）学生服从班主任与辅导教师的安排进行活动；

（2）活动过程中讲文明有礼貌，互相谦让，有事报告班主任或带队教师；

（3）不玩有危险因素的游戏；

（4）不能擅自离开活动场地，有事先请假；

（5）上下楼梯要有秩序，不奔跑、拥挤。

2、辅导教师对小组学生要进行全程管理，做到活动时间不离开本班指定地点。

3、值日教师加强校园安全巡视，以保证学生活动的安全。

4、如有安全事故，应马上采取应急措施，并在第一时间向校领导汇报。

按教体局文件执行。

**少年宫工作计划和总结篇四**

我校乡村少年宫活动室严格执行《教育部关于中小学开展书法教育的意见的通知》，“在中小学开展书法教育。此工作的开展有利于培养广大中小学生正确的审美情趣和高尚的道德情操，使他们热爱祖国、热爱学习、热爱生活，更好地传承中华民族文化，促进自身的全面发展”的精神，因此，本学期的书法教育依据书法自身特点，并结合学生认知的规律和本校的实际情况，特设计以下书法教育工作计划：

1、打好技能基础，坚持循序渐进，注重书法修养，提高文化素质。

2、培养正确的写字姿势，养成良好的书写习惯，做到规范、端正、整洁、美观，提高书写速度。

3、七至八年级培养学生硬笔书写能力。九年级开始过渡到硬笔软笔。培养初步的书法欣赏能力，提高审美情趣。

1、进一步明确写字的重要性。“书法是中华民族的文化魂宝，是人类文明的宝贵财富，是基础教育的重要内容。”把汉字写得正确、工整、美观，可以提高运用汉字这一交际工具的准确性和效率，培养学生道德素质、意志毅力、智能素质、审美情操。

2、每位任课教师要树立“书法教学”的意识。严格遵守课改方案要求，落实“专课专用”，保质保量。要求各任课教师课堂板书每一字都要起到学生的表率和示范的作用，给学生良好的影响。

3、班主任、语文任课教师要认真学习《全日制义务教育语文课程标准》中关于写字的要求，认真实施，落到实处。要求学生“提笔就是练字”，做作业和练字一样认真，养成良好的书写习惯。

4、把书法教学作为学校教学工作的重点之一，步步落实，环环相扣，全体师生参与，形成良好的书法教学氛围，对小学生写字提出要求：规范、端正、整洁。

5、上好写字训练指导课。每天下午第一节20分钟写字训练课由班主任或语文教师指导学生写字练习，并做好批改工作。期中、期末组织检查评比，保证提高写字教学质量。

6、教学中要依据《语文课程标准》的要求，着力优化写字指导方法，致力于行为习惯和基本技能的培养。严格握笔、运笔、坐姿的指导与训练，养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。各学科教师要通力合作，共同重视培养学生作业的写字质量和正确书写行为习惯。

7、加强检查、督促、开展书法竞赛活动。

定期检查上课，检查学生的执笔、坐姿及各科的写字质量，发现问题及时提出并整改、纠正。定期组织学生写字比赛，及时展出学生的优秀作品。

二月份：

1、认真制定书法教育工作计划。

2、检查学生的写字姿势并通报情况。

3、强化学生坐姿、运笔、握笔的训练。

三月份：

1、继续检查学生的“双姿”及写字质量。

2、写字课教学研讨。

四月份：

1、举行写字比赛，树立写字标兵，表彰写字能手。

2、检查落实下午课前写字课练习情况，加强指导和评价。

3、纠正学生中普遍存在的问题。

五月份：

1、举行作业展览，请“能手”介绍经验。

2、继续检查学生的“双姿”及写字质量。

3、开展三至六年级毛笔字比赛活动，评出“小书法家”进行奖励。

六月份：

1、期末进行综合评比。七至八年级“双姿”合格率检测。“双姿”优秀班评比奖励。

2、总结书法教育教学经验。

七月份：

开展假期书法培训班。

**少年宫工作计划和总结篇五**

进一步整合校内外教育资源，让更多的农村未成年人共享校内外优秀教育资源和成果，以此来培养孩子们的兴趣爱好，拓宽他们的视野、增长他们的见识，在潜移默化中提高文化艺术素养，促进农村未成年人的全面发展和健康成长，为不断提高农村未成年人的综合素养作出我们应有的贡献。

充分利用好我校已有的教学场地、器材、师资力量等教育资源，因地制宜做好协调工作；借助金坛市艺术教育中心的工作平台，拓展活动内容和空间；积极引进设施设备和各种先进的理念，并做好设施设备的后续管理和维护工作；坚持公益性和普及型的原则，在原有的的基础上，鼓励全体学生自愿参加少年宫的各类活动。学校所有活动场所、器材全面向学生开放，实现乡村学校少年宫的长效运作。真正办起农村孩子身边的少年宫，真正成为农村孩子能够享受的少年宫。

1、多方拓宽渠道，筹集资金，切实保障乡村学校少年宫建设的正常运转。

2、整合教育资源，借助艺术教育中心的工作平台，丰富活动内容，拓宽活动资源渠道。

3、通过多种途径和方式，进一步挖掘现有师资潜力，搞好师资培训，同时采取走出去、请进来的办法，提高辅导员专业水平和教学水平。

4、突出特色，大力开展普、特同教活动，建设具有较高知名度的乡村少年宫。

5、结合学校特色，开展形式多样，内容丰富的德育、艺术教育活动，努力实现乡村少年宫与学校教育教学工作的双赢。

1、不断加强内部管理，建设让家长放心的乡村少年宫。

一是加强领导。进一步加强组织机构建设，定期召开专题研讨会，积极宣传争取社会各界的支持，为乡村学校少年宫建设营造良好的氛围。

二是总结提高。认真对过去一学年工作进行总结反思，对实际效果突出的做法进行推广，对工作不力，效果不理想的活动积极予以整改。

三是力创特色。坚持“挖掘学校潜力，树立学校特色”的原则，建立和完善少年宫工作的长效机制，各项目要切合实际制订出详尽的年度活动计划，并在实际工作中不断调整完善。四是强化队伍。通过“走出去”、“请进来”的办法提高辅导员专业水平和教学水平。聘请知名专家、专业特长突出的教师、当地的民间艺人、退休教师、精神文明建设先进人物等到学校担任校外辅导员，充实少年宫的师资力量；建立专、兼职相结合的教师队伍。

2、不断改善办学条件，建设让社会满意的乡村学校少年宫。

通过各种渠道争取，进一步建设完善开展少年宫活动必需的基础设施。积极筹措资金，重点加强现代化教育设施建设，改建修缮活动场地，同时管好用好设施器材。借助艺术教育中心办学场所及教育资源，不断拓展我校乡村学校少年宫活动项目，提升办学条件。

3、开展好丰富多彩的活动，建设让学生向往的乡村学校少年宫。

建设思想道德教育的阵地。充分利用网络资源、远程教育资源和其它校本资源，播放爱国主义教育影片及其它具有教育意义的宣传片，加强对学生的思想道德教育；组织学生到公共场所、校外社会实践基地进行参观调查，培养学生适应社会、融入社会的能力；全面开放图书室、班级图书角，精心设计校园文化，让学生在书海中畅游。在全校师生中开展国学经典诵读活动，在书香环境里感受国学经典的熏陶。

建设文体活动开展的基地。乡村学校少年宫是农村未成年人艺术、体育活动开展的集中场所。向农村未成年人普及艺术、体育等方面的知识，开阔他们的眼界，发展他们的兴趣爱好；培养他们勤动手、善思考的良好习惯，使他们在体验中感悟道理，在实践中增长才干。继续开展篮球、排球、足球、乒乓球、田径等传统体育游戏活动，大力开展阳光体育运动，使每一个孩子至少掌握两种以上的体育健身活动技能，提高他们的身体素质。开展绘画、手工制作、唱歌舞蹈等艺术才能培训展示活动，培养他们的兴趣爱好、动手能力，提高广大学生的艺术素养。

建设科技创新能力培养的实习地。乡村学校少年宫是举行青少年科技活动、培养实践能力的基地。实施创新教育，就是要从培养创新精神入手，结合学生的兴趣爱好，充分利用学校计算机室，开展计算机操作、电脑绘画、上网浏览等课外拓展延伸和电子制作培训活动；利用科技实验室的实验器材，开展实验操作、科学探究活动，培养学生的动手实践能力；组织学生参观科技展，对学生进行科普教育。

4、活动时间：每周一至周五放学后，每周六、日上午，假日。

5、全校教师都要参与活动的指导和对学生的组织管理。

各组辅导老师通力配合，完成活动场所的布置和平时的管理；活动前设计编写好活动方案，组织好学生有序、有效、安全的开展活动。活动结束后要做好活动记录和小结。

乡村学校少年宫对学生进行教育的主要途径是开展各种各样的活动。活动的内容要做到教育性、知识性、趣味性相结合，要适合青少年的年龄特点，尤其要结合农村青少年的实际，并为他们所喜爱。

1、道德实践活动。

围绕“做一个有道德的人”这一主题，结合重大纪念日、民族传统节日、古今中外名人故事、新时期各行各业英雄模范人物的事迹，开展对未成年人爱国主义、集体主义、社会主义的宣传教育活动。重点是大力推进、引导未成年人在家庭孝敬父母，在学校尊敬师长，在社会奉献爱心，让未成年人在亲身体验和实践中学会感恩，从小养成文明、礼貌、友爱、善良的人格品质。

2、“国学经典诵读”活动。

继续深入开展经典诵读活动，让学生在一生记忆力最好的时候，通过载体活动、诵读欣赏等形式，获得主流文化的基本熏陶和修养，提升学校、学生家庭文化品位，增强博大精深的传统文化底蕴。诵读内容除语文课程标准中推荐的优秀古诗文篇目外，学校和教师要在不同学段向学生推荐一些阅读书目。各年级每周要安排1节课作为国学经典诵读课，每班要利用晨会时间每天安排5分钟让学生诵读国学经典，要鼓励学生利用节假日每天坚持自读国学经典30分钟。

在学校由老师（以语文老师为主，不限于语文老师）利用经典诵读课、课间背诵，并结合语文学科教学时间进行评点。每学期至少召开一次经典诵读课指导研讨活动，形成高效的课堂诵读模式，提高学生的诵读兴趣。及时对国学经典诵读情况进行阶段性总结和交流，积累过程性资料，同时面向家长加强宣传，搞好亲子共读，学生回家后，再由家长带动诵读10分钟；形成校内外合力，使经典诵读活动卓有成效地开展下去，把经典诵读与学校的教育教学活动有机融合。创造性地开展一些诵读表演、诵读比赛等活动，在注重效果的同时，更要注重活动过程，力争使每个学生都有参与和展示自我的舞台，以促进国学经典诵读活动的扎实深入开展。

3、科技实践活动。

通过科普知识传授、科技制作、科学实验、技能培训等活动，培养孩子爱科学学科学的兴趣，勇于创新的科学精神，求实协作的科学态度，为孩子的成长奠定良好的科学素质基础。

4、文化艺术活动。

通过文学欣赏、写作指导、音乐、舞蹈、绘画、书法、工艺制作等活动，培养儿童正确的审美观念和审美能力，陶冶情操，提高文化艺术素养。重点做好小荷合唱队、鼓号队、书画社、手工泥塑制作室等社队活动。

5、体育健身活动。

通过参加田径、球类、武术、棋艺等形式多样的体育活动项目，培养孩子勇敢坚强的意志、活泼开朗的性格和健康的体魄。重点做好乒乓球、小排球、篮球、跳绳、足球、田径、围棋、等俱乐部的活动，使每一个孩子至少掌握两种以上的体育健身活动技能。

6、游艺娱乐活动。

组织开展青少年喜闻乐见、身心快乐的游戏活动，因地制宜地建立多种游艺设施，让孩子在自己的团体中愉快地玩乐，丰富他们的假日文化生活。如各类亲子活动以及配合少先队、团队的重大教育活动和日常工作等。

7、生活劳动与社会实践。

充分利用社区资源建立生活劳动和社会实践基地，通过参加社会公益劳动、社会实践锻炼等方式，对孩子进行热爱劳动、尊重劳动人民的教育和生活劳动技能培训，培养自立、自强的品格和艰苦奋斗的精神，提高交往、合作和服务的社会能力。

1、学校将向对少年宫发展做出显著成绩的班级或个人定期给予表彰。

2、学校加大工作考核力度，把各级部、各科室以及教师个人参与、支持乡村少年宫建设工作情况作为评优树先的重要依据。

**少年宫工作计划和总结篇六**

以成立“乡村少年宫”为契机，实现校内外资源的有效结合，让更多的农村未成年人共享校内外优秀教育资源和成果，以此来培养孩子们的学习爱好，开阔视野、增长见识，在潜移默化中培养农村孩子的艺术素养，减少城乡差距。进而改善农村教育的内部环境和外部条件，全面加强农村未成年人思想道德建设，促进农村未成年人的全面发展和健康成长，为进一步提高农村未成年人的整体素质做出我们应有的贡献。

组长：戎绍武

副组长：夏敬业

组员：闻小平戎齐陶俊

1·组长全面负责少年宫的各项工作。

2·副组长负责少年宫的各项具体活动的安排，

3·工作组成员辅导比赛、安全教育及后勤保障等工作。

4·专业教师负责制定学习计划，学生的辅导及总结等具体工作，协助学校组织各种比赛，演出等活动。

体育小组：指导教师：汤深彪、胡双凤，地点在少年宫及运动场。活动内容以培养兴趣为主，加强个体各方面的身体素质练习，强化自己优势项目的练习，并加强与国家体育达标项目的练习。

美术小组：指导教师：陈婷，地点在少年宫美术室。活动内容一是加深学生对装饰画的理解，以激发学生兴趣为先导，培养学生的观察和动手能力。通过此画来培养孩子的观察、创造及表现能力；二是培养其作画的耐心和毅力，磨炼孩子的意志，由简入繁，循序渐进，让学生初步学会装饰画的画法。在教学中，从画简单的平面物体开始到画复杂的立体组合，从静物写生到动态写生，由简入繁，循序渐进地对学生进行训练。

书法小组：指导教师：尹成宝，地点在少年宫美术室。活动内容是正楷临帖，简单笔画临写，初步撰写隶书，掌握隶书的基本笔画。重点培养学生的书法兴趣和打好基本功。

音乐小组：指导教师：时艳，地点在少年宫音乐室。活动内容为：

1、当涂民歌练习；

2、识谱练习；

3、发声技巧训练；

4、合唱作品欣赏与赏析。

棋艺小组：指导老师：马纯，地点在少年宫棋艺室。活动内容为

1、介绍棋子与棋盘、棋谱，学习各种棋子的走法与吃子。

2、介绍开局的主要方式与布局，常见的开局对策。

3、指导同学观看vcd，听名师讲解策略及介绍残局主要类型，常见残局、胜和定式以及一些实战要领和技术。

4、展以“一帮一”活动，由一名会下象棋的同学帮带、帮教一名不会下象棋的同学。教师融入活动中，参与、指导个别同学。

5、生与生相互交流、切磋棋艺。

阅读小组：指导老师：蒋立地，地点在少年宫阅览室。活动内容为

1、给集体提供阅读资料，可以提出一到两个阅读题目，做到共享阅读资料。

2、积极参与学校、班级的阅读主题交流、阅读质量测试等各项活动。

3、提高阅读速度每分钟不少于50至60字。

4、交流阅读感受。

1·面向全体少年儿童，让每一个孩子学有所长，学有所用。

2·根据本单位师资配备、设施配备、学生状况等情况选择适合本校的特色项目，真正做到有品牌，有特色，每个活动项目有特色。

3·要选择、制定适合本学校特点的教学形式、教学目的、教学内容、评价机制。

4·师资来源以本校教师为主，结合学校内外有特长的教师和人力、物力资源，联合办学，使少年宫事业能顺利开展。

5·学校要经常组织教师和学生“走出去”、“请进来”，以开阔自己的视野，实现中心内教师资源的共享。

6·学校要定期组织部分有经验的退休老教师或家长来学校参观指导工作，为“乡村少年宫”建设营造良好的氛围。

7·实行责任负责制，责任到人，项目到人，保证“乡村少年宫”的良性发展。

每天中午12：30~1：10·

1·副组长制定各项规章制度，并定期对少年宫的活动场地、活动设施、器材等进行检查、维修等。

2·领导小组负责学生的日常治理和安全工作，认真组织，精心安排，杜绝安全事故的发生。

20xx年2月

**少年宫工作计划和总结篇七**

为实现校内外资源的有效结合，让更多的农村未成年人共享校内外优秀教育资源和成果，以此来培养孩子们的学习爱好，开阔视野、增长见识，在潜移默化中提高文化艺术素养，促进农村未成年人的全面发展和健康成长，为进一步提高农村未成年人的整体素质作出我们应有的贡献。

充分利用好我校已有的教学场地、器材、师资力量等教育资源，因地制宜做好协调工作；积极引进设施设备和各种先进的理念，并做好设施设备的后续管理和维护工作；坚持公益性和普及型的原则，在学校校本培训的基础上，鼓励全体学生自愿参加少年宫的各类活动。学校所有活动场所、器材全面向学生开放，实现乡村学校少年宫的长效运作。真正办起农村孩子身边的少年宫，真正成为农村孩子能够享受的少年宫。

1．多方拓宽渠道，筹集资金，切实保障乡村学校少年宫建设的正常运转。

2．通过多种途径和方式，进一步挖掘现有师资潜力，搞好师资培训，同时采取走出去、请进来的办法，提高辅导员专业水平和教学水平。

3．突出特色，大力开展普、特同教活动，建设具有较高知名度的乡村少年宫。

1．不断加强内部管理，建设让家长放心的乡村少年宫。

（1）加强组织领导，加强机构建设；定期召开专题研讨会，积极宣传争取社会各界的支持，为乡村学校少年宫建设营造良好的氛围。

（2）坚持“挖掘学校潜力，树立学校特色”的原则，建立和完善少年宫工作的长效机制。制订明确、科学、务实的少年宫中长期建设规划，并在实际工作中不断调整完善。

（3）加强辅导员队伍的建设。通过“走出去”、 “请进来”的办法提高辅导员专业水平和教学水平。聘请知名专家、专业特长突出的教师、当地的民间艺人、退休教师、精神文明建设先进人物等到学校担任校外辅导员，充实少年宫的师资力量；建立专、兼职相结合的教师队伍。

2．不断改善办学条件，建设让社会满意的乡村学校少年宫。通过各种渠道争取，进一步建设完善开展少年宫活动必需的基础设施。积极筹措资金，重点加强现代化教育设施建设，改建修缮活动场地，同时管好用好设施器材。

4．全校教师都要参与活动的指导和对学生的组织管理。各组辅导老师通力配合，完成活动场所的布置和平时的管理；活动前设计编写好活动方案，组织好学生有序、有效、安全的开展活动。活动结束后要做好活动记录和小结。

乡村学校少年宫对学生进行教育的主要途径是开展各种各样的活动。活动的内容要做到教育性、知识性、趣味性相结合，要适合青少年的年龄特点，尤其要结合农村青少年的实际，并为他们所喜爱。

1、轮滑小组：本学期由于受场地限制，轮滑小组将被取消，原轮滑小组的成员，打散分到各小组里。

2、剪纸小组：剪纸小组在本学期继续扩招学员，由原来的35名学生，扩招到70-80名学生，小组规模由一个小组扩大到两个小组。剪纸的技术继续提升，努力由原来的用刀刻纸，由成用剪刀剪纸。

3、布艺小组：布艺小组在本学期保持原有人数不变，在条件允许的情况下，可以进行适当的扩招或更改队员。布艺小组在本学期要努力创新，彩取多种多样的形式进行作品的创作。

4、音乐小组:本学期音乐小组在保持40人的基础上，要求保证让学生学会一首合唱，和一个舞蹈.

5、瑜珈小组：瑜珈小组保持原有人数，要求学生在复习好上学期和以前的学过的动作基础.本学期继续学习新的动作.

6、象棋小组：象棋小组本学期保持原有人数，继续教学生象棋的知识，本学期要求象棋小组必须有一次大型的比赛活动。

7、全脑功能训练小组：本学期继续扩招，并且在原来一个小组的基础上，变成两个小组，培养学生动手动脑动力。

8、十字绣小组：本学期十字绣要努力培养学生的爱好兴趣，培养学生利用课余，假间时间，进行十字绣创作。

9、美术小组：本学期主要任务，提高本小组的美术作品质量，规范作品，培养学生热爱美术的感情。

本学期走出去，请进来，以月为单位，实行每一次活动，3月拟定到新宾聘请新剪纸大师到我校给剪纸组的学生和老师上课，上课时长为两节课2小时，费用大约为1500元。4月聘请三中音乐教师到我校，为音乐小组的教师和学生讲课培训，上课时长为两节课2小时，费用大约为1000元。5月聘请清原瑜珈专业教师，来我校为瑜珈小组的学生和教师进行，上课时长为两节课2小时，培训费用大约是1500元。6月聘请十字绣专来来我课为学生讲课培训，上课时长为两节课2小时，费用大约是1500元。

走出去：4月中旬左右，带领少年宫剪纸小组、布艺小组、瑜珈小组、音乐小组、全脑训练小组去抚顺市选进少年宫学校进行参观学习。参观时间为一天，费用大约20xx元。

1．学校将参与各组人员，给与各小组辅导员一定的课时费用。

2．学期末学校将向对少年宫发展做出显著成绩的学生和教师定期给予表彰，对小组作品好的辅导教师给与额外奖励。

**少年宫工作计划和总结篇八**

进一步整合校内外教育资源，让更多的农村未成年人共享校内外优秀教育资源和成果，以此来培养孩子们的兴趣爱好，拓宽他们的视野、增长他们的见识，在潜移默化中提高文化艺术素质，促进农村未成年人的全面进展和健康成长，为别断提高农村未成年人的综合素质作出我们应有的贡献。

充分利用好我校已有的教学场地、器材、师资力量等教育资源，因地制宜做好协调工作;借助金坛市艺术教育中心的工作平台，拓展活动内容和空间;积极引进设施设备和各种先进的理念，并做好设施设备的后续治理和维护工作;坚持公益性和普及型的原则，在原有的的基础上，鼓舞全体学生自愿参加青年宫的各类活动。学校所有活动场所、器材全面向学生开放，实现乡村学校青年宫的长效运作。真正办起农村孩子周围的青年宫，真正成为农村孩子可以享受的青年宫。

1.多方拓宽渠道，筹集资金，切实保障乡村学校青年宫建设的正常运转。

2.整合教育资源，借助艺术教育中心的工作平台，丰富活动内容，拓宽活动资源渠道。

3.经过多种途径和方式，进一步挖掘现有师资潜力，搞好师资培训，并且采取走出去、请进来的方法，提高辅导员专业水平和教学水平。

4.突出特色，大力开展普、特同教活动，建设具有较高知名度的乡村青年宫。

5.结合学校特色，开展形式多样，内容丰富的德育、艺术教育活动，努力实现乡村青年宫与学校教育教学工作的双赢。

1.别断加强内部治理，建设让家长放心的乡村青年宫。

一是加强领导。进一步加强组织机构建设，定期召开专题研讨会，积极宣传争取社会各界的支持，为乡村学校青年宫建设营造良好的氛围。

二是总结提高。仔细对过去一学年工作进行总结反思，对实际效果突出的做法进行推广，对工作别力，效果别理想的活动积极予以整改。

三是力创特色。坚持挖掘学校潜力，树立学校特色的原则，建立和完善青年宫工作的长效机制，各项目要切合实际制订出详尽的学年度活动打算，并在实际工作中别断调整完善。四是强化队伍。经过走出去、请进来的方法提高辅导员专业水平和教学水平。招聘知名专家、专业特长突出的`教师、当地的民间艺人、退休教师、精神文明建设先进人物等到学校担任校外辅导员，充实青年宫的师资力量;建立专、兼职相结合的教师队伍。

2.别断改善办学条件，建设让社会中意的乡村学校青年宫。经过各种渠道争取，进一步建设完善开展青年宫活动必需的基础设施。积极筹措资金，重点加强现代化教育设施建设，改建修缮活动场地，并且管好用好设施器材。借助艺术教育中心办学场所及教育资源，别断拓展我校乡村学校青年宫活动项目，提升办学条件。

3.开展好丰富多彩的活动，建设让学生憧憬的乡村学校青年宫。

建设思想道德教育的阵地。充分利用络资源、远程教育资源和其它校本资源，播放爱国主义教育影片及其它具有教育意义的宣传片，加强对学生的思想道德教育;组织学生到公共场所、校外社会实践基地进行参观调查，培养学生习惯社会、融入社会的能力;全面开放图书室、班级图书角，精心设计校园文化，让学生在书海中畅游。在全校师生中开展国学经典诵读活动，在书香环境里感觉国学经典的熏陶。

建设文体活动开展的基地。乡村学校青年宫是农村未成年人艺术、体育活动开展的集中场所。向农村未成年人普及艺术、体育等方面的知识，开阔他们的眼界，进展他们的兴趣爱好;培养他们勤动手、善考虑的良好适应，使他们在体验中感悟道理，在实践中增长才能。开展篮球、排球、脚球、乒乓球、田径等传统体育游戏活动，大力开展阳光体育运动，使每一具孩子至少掌握两种以上的体育健身活动技能，提高他们的躯体素养。开展绘画、手工制作、歌唱舞蹈等艺术才干培训展示活动，培养他们的兴趣爱好、动手能力，提高广阔学生的艺术素质。

建设科技创新能力培养的实习地。乡村学校青年宫是凉快青青年科技活动、培养实践能力的基地。实施创新教育，算是要从培养创新精神入手，结合学生的兴趣爱好，充分利用学校计算机室，开展计算机操作、电脑绘画、上扫瞄等课外拓展延伸和电子制作培训活动;利用科技实验室的实验器材，开展实验操作、科学探索活动，培养学生的动手实践能力;组织学生参观科技展，对学生进行科普教育。

4.活动时刻：每周一至周五放学后，每周六、日上午，假日。

5.全校教师都要参与活动的指导和对学生的组织治理。各组辅导老师通力配合，完成活动场所的布置和平时的治理;活动前设计编写好活动方案，组织好学生有序、有效、安全的开展活动。活动结束后要做好活动记录和小结。

乡村学校青年宫对学生进行教育的要紧途径是开展各种各样的活动。活动的内容要做到教育性、知识性、趣味性相结合，要适合青青年的年龄特点，尤其要结合农村青青年的实际，并为他们所爱慕。

1.道德实践活动。环绕做一具有道德的人这一主题，结合重大纪念日、民族传统节日、古今中外名人故事、新阶段各行各业英雄榜样人物的事迹，开展对未成年人爱国主义、集体主义、社会主义的宣传教育活动。重点是大力推进、引导未成年人在家庭孝敬父母，在学校恭敬师长，在社会奉献爱心，让未成年人在亲躯体验和实践中学会感恩，从小养成文明、礼貌、亲爱、善良的人格品质。

2.国学经典诵读活动。深入开展经典诵读活动，让学生在一生经历力最好的时候，经过载体活动、诵读观赏等形式，获得主流文化的基本熏陶和修养，提升学校、学生家庭文化品位，增强博大精深的传统文化底蕴。诵读内容除语文课程标准中推举的优秀古诗文篇目外，学校和教师要在别同学段向学生推举一些阅读书目。各年级每周要安排1节课作为国学经典诵读课，每班要利用晨会时刻每天安排5分钟让学生诵读国学经典，要鼓舞学生利用节假日每天坚持自读国学经典30分钟。在学校由老师(以语文老师为主，别限于语文老师)利用经典诵读课、课间背诵，并结合语文学科教学时刻进行评点。每学期至少召开一次经典诵读课指导研讨活动，形成高效的课堂诵读模式，提高学生的诵读兴趣。及时对国学经典诵读事情进行时期性总结和交流，积存过程性资料，并且面向家长加强宣传，搞好亲子共读，学生回家后，再由家长带动诵读10分钟;形成校内外合力，使经典诵读活动卓有成效地开展下去，把经典诵读与学校的教育教学活动有机融合。制造性地开展一些诵读表演、诵读竞赛等活动，在注重效果的并且，更要注重活动过程，力争使每个学生都有参与和展示自我的舞台，以促进国学经典诵读活动的扎实深入开展。

3.科技实践活动。经过科普知识传授、科技制作、科学实验、技能培训等活动，培养孩子爱科学学科学的兴趣，勇于创新的科学精神，求实协作的科学态度，为孩子的成长奠定良好的科学素养基础。

4.文化艺术活动。经过文学观赏、写作指导、音乐、舞蹈、绘画、书法、工艺制作等活动，培养儿童正确的审美观念和审美能力，陶冶情操，提高文化艺术素质。重点做好小荷合唱队、鼓号队、书画社、手工泥塑制作室等社队活动。

5.体育健身活动。经过参加田径、球类、武术、棋艺等形式多样的体育活动项目，培养孩子勇敢坚毅的意志、爽朗开朗的性格和健康的体魄。重点做好乒乓球、小排球、篮球、跳绳、脚球、田径、围棋、等俱乐部的活动，使每一具孩子至少掌握两种以上的体育健身活动技能。

6.游艺娱乐活动。组织开展青青年喜闻乐见、身心欢乐的游戏活动，因地制宜地建立多种游艺设施，让孩子在自己的团体中愉快地玩乐，丰富他们的假日文化日子。如各类亲子活动以及配合少先队、团队的重大教育活动和日常工作等。

7.日子劳动与社会实践。充分利用社区资源建立日子劳动和社会实践基地，经过参加社会公益劳动、社会实践锻炼等方式，对孩子进行热爱劳动、尊重劳动人民的教育和日子劳动技能培训，培养自立、自强的品行和艰难奋斗的精神，提高交往、合作和服务的社会能力。

1.学校将向对青年宫进展做出显著成绩的班级或个人定期赋予表彰。

2.学校加大工作考核力度，把各级部、各科室以及教师个人参与、支持乡村青年宫建设工作事情作为评优树先的重要依据。

**少年宫工作计划和总结篇九**

20xx年，少年宫将认真贯彻十七大精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，依照县教体局工作计划，积极努力的开展工作。少年宫将以理念创新为先导、以知识创新为基础、以能力实践为核心、以活动体验为特色的工作思路，以师资队伍建设为抓手，以铸造品牌形象为动力，解放思想，开拓创新，与时俱进，努力营造“同心同德干事业，一心一意谋发展”的氛围，打造精品，构建和谐少年宫。

（一）加强专业人才建设，努力打造一支高素质的教师队伍。 1、开展一系列教育活动，定期召开少年宫领导会议，宫内宫外辅导员会议，将制定专门的学习计划，通过集中学习、个人自学、座谈研讨等多种形式指导全体辅导员深入学习，抢抓机遇，形成合力，谋求事业的新发展。

2、通过对实施辅导员岗位培训，加强内在艺术修养，强化外在素质，使每一位都能用自己精湛的业务，人格的魅力吸引学生，感染学生，争取成为人人满意的教师。

3、通过各种形式的学习交流，帮助全体辅导员正确领会和把握师德、师表要求，强化教师的服务意识，努力提高我宫师德水平。

4、进一步抓好青年教师的培养工作。做好对青年教师的传帮带工作，为他们创造学习和锻练的机会。继续鼓励支持教师参加各种形式的业务进修。加强岗位练兵，提高教师教学能力。同时，青年教师要注重自身学习，要从各种渠道吸收新的信息，积极参加教科研工作，切实提高自身素质。

5、努力培养、发掘我宫骨干教师，着力提升教师的敬业精神、探索精神、创新精神和奉献精神。引入教师竞争机制，使能者上，庸者让，劣者下，保证我宫有一支思想正派，业务过硬，形象良好的师资队伍。

（二）加强干部队伍建设，全面提高管理水平

1、加强少年宫领导班子和中层干部队伍建设，加强理论学习，提高少年宫领导班子的“五种能力”，即用马克思主义统领教育教学工作的能力，科学判断形势的能力，推进少年宫改革发展的能力，管理少年宫的能力，应对复杂局面和处理突发事件的能力。把少年宫领导班子建设成为坚强的领导集体。

2、领导班子成员要加强自身建设。在新的形势下对自己应该有新的要求，坚持想问题、办事情时刻把全体师生的利益放在首位，要加强自身的学习，尤其要特别注重政治、业务理论的学习，增强政治的敏锐性；要不断转变工作作风，不说空话，多做实事，模范执行纪律，在各项工作中都要起到表率作用，以开拓的精神，务实的作风，扎实做好分管的各项工作。

（三）加大教科研力度，加强教学常规管理，努力提高教学质量1、加强对教育科研的计划管理、过程管理和课题管理。同时要以科研的开展促进教研活动的开展，促进教学质量的提高。领导班子继续带动全宫教师做好研究科研课题工作。

2、通过严格的教学管理，开展形式多样效率高的教学工作。一要在备课中既能符合各专业的特点，又具有独特的创新风格。教师要潜心钻研教材，备课时做到既能体现规范使用少年宫设计的框架格式备课本，又能在详实的内容中彰显自己的教学特色。坚持少年宫教师互相听课和评课制度，及时反馈制度，使教学资源共享，不断进步，共同提升。二要在课堂教学中扎实有效。教学过程中要体现个性化和多元化，以兴趣出发，让学生在轻松、愉快的气氛中学到所学专业的技能技巧，并强化能力的运用，同时在教学中以常规训练为契机，注重渗透思想品德与安全教育。三要继续加强教学常规管理。

（1）教学有计划；活动有记录；学员出勤有档案；学员学习成绩有考核。

（2）禁止教师不经批准擅自调课停课

（3）向家长汇报课制度。开展期末与平时相结合，多阶段、多种形式的教学成果汇报活动，向家长展示孩子们的学习成果。

3、制定听课计划，重点培养辅导个别教师计划

4、加强与其它区县校少年宫的教学交流，并聘请专家进行教学辅导及专题讲座。

5、建立一套行之有效的教育教学信息反馈系统。定期召开学生家长座谈会，了解教师的教学情况并进行意见征询。

（四）积极开展活动，发挥育人功

1、3-6月组织开展“唱红歌”才艺大奖赛。

2、6-9月组织开展“放飞理想、迎接国庆”手绘、剪纸、陶艺

作品展示系列活动。

3、精心策划和组织暑假辅导班、各校夏令营活动。

4、充分利用科技基地，开展活动，使其发挥最大的育人功能。

5、组织各校参观少年宫各功能室，展示作品及设备。

6、各校少年宫活动展示。

7、各校少年宫负责人汇报少年宫开展情况。

8、对各校少年宫开展情况检查评比总结。

**少年宫工作计划和总结篇十**

20xx年叶城县校外活动中心将继续按照新疆维吾尔自治区校外教育工作联席会、县教育局的总体安排和部署，进一步规范校外活动场所管理，整合校外教育资源，构成校外教育工作合力，促进校内外教育有机结合，提升青少年活动中心工作和服务水平。为扎实推进活动中心各项工作顺利实施，活动部特制定20x年活动计划：

深入贯彻落实《新疆维吾尔自治区中长期教育改革和发展规划纲要》和《中共中央办公厅、国务院办公厅〈关于进一步加强和改善未成年人校外活动场所建设和管理工作的意见〉的通知》（中办发[20xx]4号）的精神，以“面向未成年人、关注未成年人、服务未成年人”为方向，坚持把社会效益放在首位，切实把公益性、教育性、普及性原则落到实处，结合学校教育资源把青少年校外教育工作逐步向学校拓展延伸，坚持“活动育人”的原则，为全体青少年服务，发挥青少年校外活动场所在未成年人思想道德建设中的重要作用。

一月份：

1、庆元旦文艺汇报演出、绘画作品展暨特长班结业典礼

2、开展20x年寒假特长培训班招生及培训工作

3、中心迎新年教职工联欢会

4、对大楼环境/气氛布置

5、春节值班安排

二月份：

1、确定20x年中心工作计划

2、签订20x年工作目标职责书

3、寒假培训特长展示等系列活动（画展、器乐表演、文艺演出、作文竞赛、经典朗诵、体育比赛等）

4、制定20x年“一校一品”工作计划

5、大楼各设施设备检修与维护

三月份：

1、开展春季特长培训班、幼儿特色班招生及培训工作

2、开展安全教育工作

3、举办“春蕾杯”美术书法作品展

4、制定《学员接送工作实施方案》，签订安全职责书

5、各专业教师20x年上半年教案编写工作

6、中心与学校组建“一校一品”工程，跆拳道拓展基地、足球训练基地

四月份：

1、组织学员参加“艺术之星”美术书法作品展

2、开展“快乐科普进学校”活动与第四中学组建科技活动基地（机器人、航模）

3、组建石榴合唱团、麦西来甫舞蹈团等艺术团体

4、举办以提高学生动手潜力为主题的系列活动（如：夹玻璃球、钓鱼、投球）等

5、跟县团委组织“秉承先烈遗志”演讲活动

6、开展优秀书籍阅读活动

五月份：

1、少年宫与民语系学校搞“民族团结手拉手、心连心”联谊活动。

2、开展以“我有一个好妈妈”为主题的亲子协作绘画比赛

3、举办家长开放日，家长座谈

4、组织20x年全县科技教师培训

5、开展“送活动进校”活动，与农村少年宫开展联谊活动。

6、开展讲故事比赛

六月份：

1、举办庆六一文艺汇报演出及美术书法作品展

2、校外（课外）教育“一校一品”工程评估验收，跆拳道、乒乓球（第一周）、足球（第二周）、科技（第三周）、麦西来甫（第四周）等系列活动展示。

3、春季特长班系列活动展示（器乐类汇报表演、艺术体育类汇演、科技航模和机器人汇演、各类比赛等）。

4、开展期末汇报课活动、家长开放课活动，开展“优秀”学员评比活动。

七月份：

1、举办20x年幼儿特色班结业典礼文艺汇报演出、绘画作品展暨结业典礼

2、各专业教师对上半年工作进行总结

3、开展暑假特长培训班招生及培训工作

4、开展跳绳、踢毽子比赛

八月份：

1、开展一日游夏令营活动，“八？一”建军节与武警联欢（歌舞，朗诵等表演）

2、暑假特长培训班组织器乐班学员进行器乐等级考试活动

3、麦西来甫舞蹈团汇报演出

4、举办“棋手小擂台”比赛

5、开展青少年儿童科技创新系列活动

6、暑假特长班系列活动展示（器乐、民乐、舞蹈、绘画、作文、维语、朗诵）等。

九月份：

1、制定秋季特长培训班、幼儿特色班招生计划

2、各专业教师制定下半年教学计划、教案编写，开展培训工作

3、开展安全教育工作

4、组织学员参加全国“黄鹤杯”美术、书法作品展

5、举办“老师您好”诗朗诵比赛

6、中心喜迎教师节联欢会

7、大楼各设施设备检修与维护

十月份：

1、举办庆十一文艺汇报演出

2、举办“祖国在我心中”绘画书法作品展

3、与学校开展系列活动唱红歌、演讲、作文竞赛等

4、开展乒乓球比赛

5、开展赛车突围四驱车比赛

6、开展小小音乐家器乐演奏会

十一月：

1、开展“团结就是力量”百人绘画活动

2、送活动下学校（画展、文艺节目、体育活动、科技小发明等）

3、开展“感恩节”品德主题教育活动。

4、石榴合唱团汇报演出

5、开展益智类系列活动（如：脑筋急转弯、生活常识、科学小知识等）

十二月：

1、开展圣诞节卡拉ok歌曲大赛

2、秋季特长班系列活动展示（器乐类汇报表演、艺术体育类汇演、科技航模和机器人汇演、各类比赛等）。

3、中心与学校组建“一校一品”工程，跆拳道、足球、科技等系列活动展示

4、开展“迎新年――喜庆窗花”剪纸比赛

5、开展期末汇报课活动、家长开放课活动，开展“优秀”学员评比活动。

6、特长培训班文艺汇报演出、绘画作品展暨特长班结业典礼

7、做好活动中心日志的汇编工作。

8、各专业教师对下半年工作进行总结，并制定20x年工作计划

活动部根据少年宫20x年总体工作计划制定了本部开展活动的全年计划，今年活动部将起到引领和指导学校活动的作用，努力丰富全县各族青少年儿童的课余生活，全面提高学生的综合素养结合少年宫的实际和办学特色，开展好各项活动。

为了提高教师与学生参与的用心性，少年宫将对活动精心组织，同时也进行科学合理的评价，评选优秀进行表彰奖励。对“一校一品”活动基地平时要随机“看、听、查”，同时在活动开展后的一个阶段或学期结束时，对“一校一品”活动基地进行检查验收。每期组织专业教师和学生汇报演出，评选优秀辅导教师和优秀学生。

组长：王海霞

副组长：侯玲

成员：陈丽君、吐逊古丽、贾玲玲、努曼古丽、阿米娜

**少年宫工作计划和总结篇十一**

进一步整合校内外教育资源，让更多的农村未成年人共享校内外优秀教育资源和成果，以此来培养孩子们的兴趣爱好，x宽他们的视野、增长他们的见识，在潜移默化中提高文化艺术素养，促进农村未成年人的全面发展和健康成长，为不断提高农村未成年人的综合素养作出我们应有的贡献。

充分利用好我校已有的教学场地、器材、师资力量等教育资源，因地制宜做好协调工作；借助市、县文明办的平台，x展活动内容和空间；积极引进设施设备和各种先进的理念，并做好设施设备的后续管理和维护工作；坚持公益性和普及型的原则，在原有的的基础上，鼓励全体学生自愿参加少年宫的各类活动。学校所有活动场所、器材全面向学生开放，实现乡村学校少年宫的长效运作。真正办起农村孩子身x的少年宫，真正成为农村孩子能够享受的少年宫。

1.多方x宽渠道，筹集资金，切实保障乡村学校少年宫建设的正常运转。

2.整合教育资源，借助艺术教育中心的工作平台，丰富活动内容，x宽活动资源渠道。

3.通过多种途径和方式，进一步挖掘现有师资潜力，搞好师资培训，同时采取走出去、请进来的办法，提高辅导员专业水平和教学水平。

4.突出特色，大力开展乡土文化活动，建设具有较高知名度的乡村少年宫。

5.结合学校特色，开展形式多样，内容丰富的德育、艺术教育活动，努力实现乡村少年宫与学校教育教学工作的双赢。

一是加强领导。进一步加强组织机构建设，定期召开专题研讨会，积极宣传争取社会各界的支持，为乡村学校少年宫建设营造良好的氛围。

二是总结提高。认真对过去工作进行总结反思，对实际效果突出的做法进行推广，对工作不力，效果不理想的活动积极予以整改。三是力创特色。坚持“挖掘学校潜力，树立学校特色”的原则，建立和完善少年宫工作的长效机制，各项目要切合实际制订出详尽的学年度活动计划，并在实际工作中不断调整完善。

四是强化队伍。通过“走出去”、“请进来”的办法提高辅导员专业水平和教学水平。聘请知名专家、专业特长突出的教师、当地的民间艺人、退休教师、精神文明建设先进人物等到学校担任校外辅导员，充实少年宫的师资力量；建立专、兼职相结合的教师队伍。

五是不断改善办学条件，建设让社会满意的乡村学校少年宫。通过各种渠道争取，进一步建设完善开展少年宫活动必需的基础设施。积极筹措资金，重点加强现代化教育设施建设，改建修缮活动场地，同时管好用好设施器材。

六是开展好丰富多彩的活动，建设让学生向往的乡村学校少年宫。建设思想道德教育的阵地。充分利用网络资源、远程教育资源和其它校本资源，播放爱国主义教育影片及其它具有教育意义的宣传片，加强对学生的思想道德教育；组织学生到公共场所、校外社会实践基地进行参观调查，培养学生适应社会、融入社会的能力；全面开放图书室、班级图书角，精心设计校园文化，让学生在书海中畅游。继续开展篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球等传统体育游戏活动，大力开展阳光体育运动，使每一个孩子至少掌握两种以上的体育健身活动技能，提高他们的身体素质。开展绘画、手工制作、唱歌舞蹈等艺术才能培训展示活动，培养他们的兴趣爱好、动手能力，提高广大学生的艺术素养。

七是突出特色。我校的足球男女队都很出色，近年也取得了不少的好成绩，我们会继续保持发扬；还有我们今年专门聘用了延安大学体育系韵律操专业的徐向艳老师，给全校所有同学根据年龄、年级教会不同的艺术体操。

总之学校将向对少年宫发展做出显著成绩的班级或个人定期给予表彰，还会加大工作考核力度，把各级、各室以及教师个人参与、支持乡村少年宫建设工作情况作为评优树先的重要依据。努力打造“乡村少年宫小天地，农村孩子的大舞台。”

**少年宫工作计划和总结篇十二**

为加强青少年课外活动场所建设，丰富农村未成年人精神文化生活，充分利用学校现有的教育资源，促进农村孩子综合素质的`进一步提高，让农村儿童享受丰富多彩、寓教于乐的课外教育活动，现就我校20xx年乡村学校少年宫工作安排如下。

我校为寄宿制中学，现在校学生651人，开设8个教学班。共有教职工61人，教师队伍稳定，师资力量雄厚。

学校有标准的篮球场2个，羽毛球场2个、排球场1个，乒乓球桌4张，200米环形跑道和一定数量的音体美器材。学校建有多媒体教室，微机室，图书室和科学实验室。

坚持以人为本，立足学校实际，以素质教育为重点，注重道德教育、养成教育、体验教育和实践教育，满足未成年人课外生活需求，努力为全乡未成年人健康成长创造条件、营造环境，使“乡村学校少年宫”实现五大功能（思想道德教育功能、文体活动功能、城乡教育交流功能、社会能力培养功能、丰富农村文化生活功能）。

1、公益性原则。坚持把公益性放在首位，不开展以赢利为目的的经营活动，免费为全乡未成年人提供场所和设施，免费施教。平时面向所有在校学生，周末和寒暑假面向社会开放。

2、基础性原则。通过开展各种生动活泼、健康有益的活动，对全乡广大未成年人进行科技、艺术、体育等基础知识的教育，加强基本技能的培训，提高他们的综合素质。

3、依托学校的原则。主要依托学校管理和建设，充分整合利用学校现有的设施、师资等资源，使现有教育资源得以充分利用，并实现长效运行。

4、特色发展原则。健全完善各功能室，让孩子们根据自身特点和兴趣爱好，自愿选择活动项目，努力打造出特色项目和优秀品牌。

成立由校长任主任的乡村学校少年宫管理办公室，负责少年宫的建设与管理。

1、用好项目资金，重视基础设施建设。通过学校自筹、社会捐助、项目争取等多种方式，积极筹措资金，用于乡村学校少年宫各类活动场地及功能室的新建、改建，不断夯实基础设施，为乡村学校少年宫各项活动的正常开展、顺利开展奠定坚实基础。

2、立足学校实际，加强辅导员队伍建设。根据学校现有教师数量和专业特长，配足配齐乡村学校少年宫辅导员。并结合教师继续教育，扎实开展各类师资培训活动，着力提高教师综合素质，为乡村学校少年宫各项活动的有序开展提供坚强的师资保障。

3、拓展活动内容，扎实开展各类活动。学校乡村学校少年宫对学生进行教育的主要途径是开展各种各样的活动。活动项目设置结合学校实际情况和本地民俗。做到教育性、知识性、趣味性和娱乐性相结合，适合青少年的年龄特点，为学生所喜爱。

4、加强检查指导，完善激励评价机制。加大对少年宫工作的检查指导与考核。学校对乡村学校少年宫发展做出显著成绩的班级和个人给予表彰。

（一）提高思想认识，加强组织领导。

充分认识乡村学校少年宫在加强农村未成年人思想道德建设中的重要作用和育人功能，以建设“乡村少年宫”为突破口，切实扭转我乡未成年人活动场所薄弱的状况，进一步拓宽全乡未成年人思想道德建设的阵地，为全乡未成年人打造培养兴趣爱好、拓展能力素质、陶冶道德情操的课外乐园。学校成立以校长为主任的乡村学校少年宫管理办公室，研究制定建立健全各类目标管理责任制、制定出台乡村学校少年宫教师工作制度、安全管理制度、行政值班负责制等相关制度。实行课外活动制度化管理，明确各类辅导员岗位职责和管理制度，不断提高管理的规范化、科学化和制度化水平。广大教师结合各自工作实际，积极主动地参与到“乡村少年宫”的建设中来，努力形成校长负总责、分管领导具体抓、广大教师积极参与的齐抓共管的良好格局。

（二）用好项目资金，完善房屋场地修缮。

认真组织实施中央专项彩票公益金支持乡村学校少年宫建设项目，围绕乡村学校少年宫的功用发挥，继续完善“五场十室”的配套设施，确保各个活动场地、功能教室设施、器材均能较好地满足各项教育活动正常开展。

依托项目、挖掘潜能，在充分利用学校现有设施的基础上，用好国家支持资金，对部分学校功能室进行装修和改造，整修操场，完成活动室内的水、暖、电以及门窗等设施设备的改造、加固和维修。

继续建设好田径场、篮球场、足球场、排球场、乒乓球场，德育室、科普活动室、电脑室、手工制作室、棋艺游戏室、科学体验室、图书室、阅览室、书法室、绘画室等“五场十室”，使乡村学校少年宫硬件更加坚实，设施更加配套，功能更加完善。

（三）扎实开展丰富多彩的活动。

坚持教育性、知识性、趣味性和娱乐性相结合的原则，结合学校实际情况、本地民俗和青少年的年龄特点，提升科普、美术、剪纸、音乐、读书、电脑、棋艺等兴趣小组活动成效，充分利用双休日、大课间、课外活动课、周末、节假日或寒暑假，从学生年龄特点和兴趣爱好出发，扎实开展形式多样、丰富多彩的教育实践活动，提升广大未成年人是思想道德素养和科学文化素质。

（四）配齐辅导员，提升队伍素质。

校内聘请辅导教师，配齐辅导员队伍。安排校内有特长的教师担任兼职辅导员，作为辅导员队伍的主体；聘请当地的民间艺人、劳动模范、精神文明建设先进人物做校外辅导员，弥补辅导员队伍的不足。按学年制定具体的辅导员队伍培训计划，并按照计划切实开展培训工作。积极配合上级主管部门的安排，支持教师“走出去”或“请进来”的办法提高辅导员教师的专业素养和教学水平。落实辅导员差旅费和加班生活补助，提高辅导员教师的物质待遇。

（五）完善管理制度，加强督查考核。

将教师在乡村学校少年宫的兼职工作情况纳入教师绩效考核体系，设置适当的考核比重，并作为评优树模的重要依据之一，强化考核，确保乡少年宫建设有序规范、运转正常。建立专门的财务管理制度，按规定使用和管理办宫经费，做到专款专用。健全消防、安全用电等安全防护措施，并严格执行，无重大安全事故、人身伤害事故的发生。建立专门的乡村少年宫档案，资料丰富详实，整理规范有序。将少年宫活动纳入学校教育教学管理之中，做到活动方案、场地器材、辅导教师、活动内容、检查考核六落实。加强常规管理，提升管理实效。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn